

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI RT 08 RW 03 SEBERANG
ULU II KOTA PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

ELSA SAPUTRI

NIM: 622018056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2022

Hal: Pengantar Skripsi

**Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Di
Tempat**

Assalamua'alaikum Wr. Wb

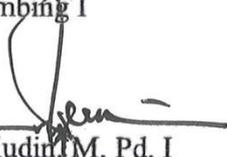
Setelah memeriksa dan diadakan perbaikan-perbaikan sebelumnya, maka skripsi yang berjudul : **“UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA ANAK DI RT 08 RW 03 SEBERANG ULU II KOTA PALEMBANG”**

yang di tulis oleh Elsa Saputri telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

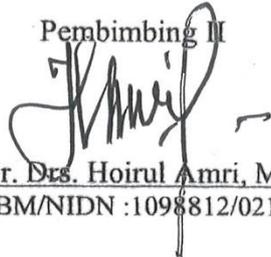
Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Jamalludin, M. Pd. I
NBM/NIDN :880017/0214037301

Pembimbing II


Dr. Des. Hoirul Amri, M.E.Sy
NBM/NIDN :1098812/0212056605

PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI RT 08 RW 03 SEBERANG ULU II
KOTA PALEMBANG**

Yang ditulis oleh: Elsa Saputri, 622018056
Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 12 Maret 2022
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 12 Maret 2022
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam**

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.PD.I
NBM/NIDN:895938/0206057201

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Penguji II

Fikri Junanda, S.E., M. Si
NBM/NIDN:1200724/0222068601

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda Tangan dibawah ini.

Nama : Elsa Saputri

Nim : 622018056

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan Bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, Maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 10 Januari 2022



Penulis

Elsa Saputri
Nim 622018056

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

‘‘Sebaik-baik Manusia adalah yang dapat memberikan Manfaat bagi orang lain’’

HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqtni

Allhamdulillah, Skripsi ini **Ku Persembahkan** untuk :

- ❖ Ucapan Thanks to Allah SWT yang selalu meridhoi Setiap langkah kaki ini.
- ❖ Kedua Orang tua yang tersayang Bapakku Kamilodi dan Mamaku Marisa yang telah memberikan dukungan, Semangat, dalam kondisi apapun serta Doa yang tiada hentinya sehingga Puput dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Untuk Kakakku, Kak Ricky terima kasih yang telah Mensupport penuh dalam menuntut Ilmu hingga keperguruan Tinggi saat ini.
- ❖ Serta ke empat adek-adek ayuk, Ella Puspita, Elisa Sapira, Achmad Gio pendi dan bungsu ayuk, Ronal Andika yang selalu Menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Dr. Drs. Hoirul Amri, M.E.Sy. yang telah meluangkan waktu dan membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Allhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta Hidayah dan Karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, Sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi yang Berjudul “ **UPAYA ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA ANAK DI RT 08 RW 03 SEBERANG ULU II KOTA PALEMBANG**”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan Bimbingan dari berbagi pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- ❖ Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam
- ❖ Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Prodi Tarbiyah
- ❖ Dr. Yuslaini., M.Pd dosen Pembimbing Akademik

- ❖ Dr. Jamaludin, M. Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Drs. Hoirul Amri, M.E.Sy. selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan Membimbing serta Meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Wakil Dekan I, II, III serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan Satu persatu dalam kesempatan ini.
- ❖ Segenap RT 08 RW 03 seberang Ulu II kota Palembang yang telah menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua Orang tua tersayang Bapakku Kamilodi dan Mamaku Marisa yang telah memberikan dukungan, Semangat dalam kondisi apapun serta Doa yang Tiada hentinya Sehingga Puput dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Untuk Kakakku, Kak Ricky terima kasih yang telah Mensupport penuh dalam menuntut Ilmu hingga keperguruan Tinggi saat ini.
- ❖ Serta ke empat adek-adek ayuk, Ella Puspita, Elisa Sapira, Achmad Gio pendi dan bungsu ayuk, Ronal Andika yang selalu menghibur serta memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Ustadz-Ustadzah, Staf dan seluruh Karyawan di PonPes Al-Furqon Prabumulih saya Ucapkan terima kasih yang telah banyak memberi saya Ilmu Pengetahuan, Serta doa dan Ridho selama saya menjadi pelajar semasa MTS, MA sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

- ❖ Bangga menjadi kader PK IMM FAI UM-PALEMBANG yang telah banyak memberi pengalaman, Ilmu serta Motivasi kepada penulis.
- ❖ Team Mahasiswa Menghafal Qur'an FAI saya mengucapkan terima kasih yang telah mendukung serta doa yang di panjatkan.
 - ❖ Teman-teman Seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2018 serta teman-temanku di desa Tanjung Kemala yang telah memberikan Motivasi dan semangat dalam perkuliahan ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang
- ❖ Buku coklat yang selalu Menemani ketika mendapatkan ide-ide baru sehingga saya bersemangat dalam menulis di buku coklat, dan saya Ucapkan Terima Kasih kepada diriku yang sudah berjuang sampai sekarang yang Insya Allah Lillahita'allah dalam menjalankan semua aktivitas ini.

Dengan Iringan Doa, Motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangunkan semangat penulis agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin yaa Rabbal'alamin.

Penulis.

Elsa Saputri
Nim: 622018056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PENGANTAR SKRIPSI	I
PENGESAHAN SKRIPSI.....	II
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	III
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	XI
ABSTRAK	XII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	6
E. Defenisi Operasional.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Hipotesa Penelitian.....	12
H. Teknik Analisis Data.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Upaya Orang tua dalam Menanamkan Kemampuan dalam Membaca al-Qur'an pada Anak	16
B. Kewajiban orang Tua Terhadap Anak	21
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Kemampuan Membaca al-Qur'an pada anak	26

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Keadaan Umum	32
B. Keadaan Penduduk.....	34
C. Sarana peribadatan	36
D. Mata Pencarian.....	36
E. Struktur Kepengurusan.....	36

BAB IV ANALISIS DATA

A. Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak	37
B. Rekapitulasi Angket.....	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket penelitian
Lampiran II	: SK pembimbing
Lampiran III	: Bukti konsultasi
Lampiran IV	: Surat izin penelitian
Lampiran V	: Surat balasan izin penelitian
Lampiran VI	: Bukti konsultasi skripsi penguji
Lampiran VII	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Elsa Saputri, NIM 622018056, Upaya orang Tua Menanamkan Kemampuan Membaca al-Qur'an pada Anak, al-Qur'an Merupakan kitab suci yang terakhir dan istimewa yang diturunkan Allah SWT kepada manusia. Karena, tidak hanya mempelajari dan mengamalkan isinya, tetapi membacanya pun juga bernilai ibadah, terlebih lagi seorang muslim dimana al-Qur'an dengan baik dan benar.

Adapun permasalahan diantaranya sebagai berikut: (1) Bagaimana upaya orang tua menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak. (2) Bagaimana permasalahan yang di hadapi orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak. (3) Apakah faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-qur'an pada anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui bagaimana orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota Palembang. (2) Untuk mengetahui permasalahan yang di hadapi orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak sebagai orang tua terlebih dahulu mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan al-Qur'an seperti mengenal huruf hijaiyah, memberikan pemahaman tentang al-Qur'an, menyuruh anak mengaji dan selalu memantau belajar anak.

Kata Kunci: Upaya Orang Tua, Kemampuan Membaca, al-Qur'an, Anak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci yang di turunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai salah satu rahmat bagi alam semesta, di dalamnya terkumpul wahyu *Illahi* yang menjadi petunjuk, pedoman dan pembelajaran bagi orang yang membaca, mempelajari, mengimani dan mengamalkannya. Membaca al-Qur'an bernilai ibadah yang mendapat pahala apalagi bila membaca dengan tartil sesuai dengan hukum bacaan *tajwid*.¹ Orang tua merupakan salah satu model yang menjadi sarana pendidikan bagi anak-anak baik buruknya anak tersebut tergantung pada pendidikan yang diberikan oleh kedua orang tuanya. Pendidikan yang diberikan tidak hanya intelektual (ilmu pengetahuan) tetapi juga spritual (ilmu agama) yang mengajarkan anak dalam membaca al-Qur'an, sebagaimana diriwayatkan dalam al-Bukhari dari Ustman bin Affan, disebutkan bahwa Nabi SAW bersabda:

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya. Adapun perintah untuk membaca al-Qur'an dalam firman Allah Q.S. al-Alaq ayat 1-5 yaitu:²

¹Ahmad Hanifuddin Ishaq, '*Ilmu tajwid dan Implikasinya terhadap qira'ah*'. Laksana, Jakarta, 2017, hlm 16.

²*Al-Qur'an dan terjemahannya*, Raja Publishing, Semarang, 2011.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ أَلْقِ ٣ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٤ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

Artinya: ‘‘Bacalah dengan (Menyebut nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah Menciptakan Manusia dari Segumpal darah bacalah, dan Tuhanmu yang maha Mulia. Yang mengajarkan (Manusia) apa yang tidak diketahui’’

Berdasarkan ayat dan hadis diatas dapat dipahami bahwa amalan yang dapat membuat seorang muslim menjadi lebih baik adalah saudara sesama muslim lainnya yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya.³ Adapun maksud dari mengajarkan al-Qur’an harus berdasarkan hukum *tajwid*. Oleh karenanya, mengajar dapat diterjemahkan bahwa penguasaan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan keahlian tertentu bagi semua manusia pada semua usia. Oleh karena itu, Raka Joni dalam Sardiman memberikan batasan mengajar adalah menyediakan kondisi optimal yang mengarahkan kegiatan belajar untuk dapat membawa perubahan tingkah laku maupun pertumbuhan sebagai pribadi yang dapat memahami dan menerima pelajaran dengan baik.⁴

Dalam hubungannya dengan pendidikan Islam pendidikan merupakan proses mengubah tingkah laku individu peserta didik pada kehidupan pribadi, masyarakat, dan alam sekitarnya. Proses pertumbuhan tersebut dilakukan dengan

³ W Wahyudi. 2017. *Membaca Al-Qur’an*, <http://etheses.iainponorogo.ac.id>_di unggah pada hari selasa, 16 November 2021.

⁴ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. RajaGrafindo, Jakarta, 2017.

cara pendidikan dan pengajaran sebagai suatu aktivitas asasi dan profesi diantara sekian banyak profesi asasi dalam masyarakat.⁵

Dalam kaitan dengan Pendidikan, para ahli telah mengemukakan bahwa:⁶

1. Menurut John Dewey dalam bukunya *democracy and education* (1950; 89-90) pendidikan adalah rekontruksi atau reorganisasi pengalaman yang menambah kemampuan untuk mengarahkan pengalaman selanjutnya.
2. Menurut John S. Brubacher dalam bukunya *modern philosophies* adalah proses dalam makna potensi-potensi, kemampuan, kapasitas manusia yang mudah dipengaruhi oleh kebiasaan, disempurnakan dengan sedemikian rupa yang digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain atau dirinya sendiri dalam mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan.
3. Menurut *carter V good dalam dictionary of education* (1945;145) pendidikan adalah keseluruhan dimana proses seseorang mengembangkan kemampuan, sikap dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya yang bernilai positif dalam masyarakat dimana dia hidup.

Dari beberapa pendapat ahli tentang pendidikan tersebut peneliti dapat menyatakan bahwa pendidikan adalah proses kemampuan untuk mengembangkan atau mencapai tujuan yang telah ditetapkan. karena itulah sering dinyatakan pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha untuk melestarikan hidupnya.

⁵ Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009, hlm 88.

⁶ Sumitro, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, FIP-UNY, Yogyakarta, 1985, hal.18.

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak akan mendapatkan pendidikan dan bimbingan. Disamping itu dapat dikatakan bahwa sebagian besar dari kehidupan anak adalah didalam keluarga. Oleh karenanya sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan anggota keluarga yang lain.⁷

Berkaitan dengan pendidikan anak peran orang tua sangatlah penting untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an. Keteladanan Orang tua yang baik adalah faktor utama pembentukan hati dan jiwa seorang anak. Oleh karena itu orang tua merupakan Pendidik bagi anak-anak dalam mempelajari agama untuk dapat menanamkan hal-hal yang baik seperti nilai-nilai agama.⁸

Namun banyak pengaruh yang menyebabkan kemampuan dalam membaca al-Qur'an pada anak. Salah satu penyebabnya adalah anak-anak lebih memilih untuk bermain *gadget*, menonton TV, main *games*, Tik tok, Instagram dan lain sebagainya. Usaha yang harus dilakukan oleh orang tua hendaknya memberikan nasihat, menegur, membimbing anaknya untuk tidak terlalu membuang waktu yang tidak bermanfaat. Tanggung jawab orang tua terhadap anak dalam keluarga bukan hanya memberi asupan makan, kecukupan gizi dan perlindungan fisik semata namun juga orang tua bertanggung jawab atas pembelajaran al-Qur'an. maka dari itu anak-anak tidak dapat terlepas dari pandangan mata dan pengawasan orang tua sepenuhnya, karena sejatinya pendidikan terbaik bagi anak-anak adalah dilingkungan keluarga. karena dengan adanya, pengawasan, pembinaan seorang

⁷ Amir Daien Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1973, hlm.109.

⁸ *Online*) <https://www.kompasiana.com/dewimasluchah> diunggah hari kamis 2 november 2021 pukul 21:29 WIB.

anak dapat terus meningkatkan kualitas, pemahaman, dan pengalaman dari ajaran-ajaran Islam yang dapat dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan.

Dari permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II Kota Palembang”**

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang?
2. Bagaimana permasalahan yang di hadapi orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota palembang?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-qur'an pada anak Rt 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota palembang?

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam Pembahasan ini adalah upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota palembang.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan penelitian dalam pembahasan ini di antaranya sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota palembang.

2. Untuk mengetahui permasalahan yang di hadapi orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota Palembang.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, kota Palembang.

E. Defenisi Operasional

Adapun defenisi Operasional ini adalah untuk memperjelas dan mempertegas kata-kata yang menjadi pokok dalam penelitian.

1. Upaya: menurut Wahyu Baskoro upaya adalah usaha atau syarat untuk menyampaikan sesuatu atau kegiatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Terkait dengan penelitian maka upaya di arahkan kepada orang tua dalam menanamkan kemampuan anak membaca al-Qur'an.
2. Orang Tua: orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karenanya dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian langkah pertama dari pendidikan terdapat dalam keluarga. Pada umumnya pendidikan anak dalam rumah tangga itu bukan berpangkal tolak dari kesadaran dan pengertian yang lahir dari pengetahuan mendidik, melainkan karena secara kodrati suasana dan strukturnya memberikan kemungkinan alami membangun situasi pendidikan.⁹

⁹ H.M Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah dan keluarga*, Bulan bintang, Jakarta, 1987. hal.74.

3. Kemampuan: kemampuan adalah kesanggupan untuk mengingat, artinya dengan adanya kemampuan untuk mengingat pada anak berarti ada suatu indikasi bahwa siswa tersebut mampu untuk menyimpan dan menimbulkan kembali dari sesuatu yang diamatinya.¹⁰ kemampuan memiliki unsur yaitu *skill* (keterampilan). Merupakan salah satu unsur kemampuan yang dapat dipelajari. Suatu keterampilan merupakan keahliannya yang bermanfaat untuk jangka panjang.¹¹
4. Membaca: dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) mempunyai makna: melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya didalam hati). Dalam pendapat lain juga dijelaskan bahwa membaca adalah suatu cara untuk mendapatkan informasi dari sesuatu yang ditulis, membaca melibatkan pengenalan simbol yang menyusun sebuah bahasa. Membaca dan mendengar adalah dua cara paling umum untuk mendapatkan informasi.
5. Al-Qur'an: Secara bahasa diambil dari kata: *قرا- يقرأ- قراءة- وقرانا* yang berarti sesuatu yang dibaca. Arti ini mempunyai makna anjuran kepada umat Islam untuk membaca alqur'an. al-Qur'an juga bentuk masdar dari *Alqirati* yang berarti mengimpun dan mengumpulkan.¹² Oleh karena nya al-Qur'an harus dibaca dengan benar sesuai dengan *Makhraj* dan sifat-sifat hurufnya, juga dipahami, diamalkan dalam kehidupan sehari-hari dengan tujuan apa yang dialami masyarakat untuk menghidupkan al-Quran baik secara teks, lisan ataupun budaya.

¹⁰ Ahmadi, H. Abu. 1998. *Psikologi Umum*. PT Rineka Cipta, Jakarta, 2017, hal.70.

¹¹ Muhammad Nurdin, *kiat Menjadi Guru Profesional*, Prismashophie, Jogjakarta, 2004, hal. 144.

¹² Anshori, *Ulumul quran*, Rajawali, Jakarta, 2013, hal.17.

6. Anak: Anak adalah generasi penerus bangsa, yang akan meneruskan perjuangan agama, bangsa dan negara. Dia juga yang akan menduduki roda pemerintah kelak. Maka dari itu, orang tua lah yang harus bertanggung jawab terhadap perkembangan anak, baik fisik maupun mentalnya. Sebagaimana yang dikatakan al-Ghazali dalam Nur Uhbiyati sebagai berikut:

Anak adalah amanah Allah SWT dan harus dijaga dan di didik untuk mencapai keutamaan dalam mendekati diri kepada Allah SWT. Semua bayi yang dilahirkan didunia bagaikan sebuah mutiara yang belum diukir dan belum terbentuk tapi amat bernilai tinggi. Maka kedua orang tuanyalah yang akan mengukir dan membentuknya menjadi mutiara yang berkualitas tinggi dan disenangi semua orang. Maka ketergantungan anak kepada pendidiknya termasuk kepada kedua orang tuanya.¹³

F. Metode Penelitian

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.¹⁴ kuantitatif yaitu jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau berbentuk angka.

¹³ Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.

¹⁴ S Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, jakarta, 2010. hal. 15.

1. Jenis dan Sumber Data

Sumber data *Primer* merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertama atau sumber-sumber dasar yang terdiri dari bukti bukti atau saksi utama dari kejadian (fenomena) obyek yang diteliti dan gejala yang terjadi dilapangan.¹⁵

a. Sumber data *primer*

Data *primer* adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan atau objek penelitian tersebut. Data primer pada penelitian ini adalah angket terstruktur dan mendalam dan hasil survey terhadap upaya Orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.

b. Sumber data *sekunder*

Data *skunder* merupakan sumber data yang dapat diperoleh secara tidak langsung, data sekunder mencakup data yang diperoleh dari arsip-arsip, dokumen, catatan dan laporan data. Disini peneliti menggunakan data sekunder untuk memperkuat penemuan dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui wawancara tersebut.

1. Populasi dan Sampel

a. Populasi: Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹⁶

¹⁵Suryabrata, Sumandi, *Metode Penelitian*, PT Gtafindo persada, Jakarta, 1995, hal.84.

¹⁶ Sriyanti, M. Pd. *Kumpulan Bahan Metodologi Penelitian*. Universitas Muhammadiyah Palembang, 2018. hal. 38.

Suharsini Arikunto mengemukakan bahwa populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau seluruh wilayah dari objek yang diteliti. Populasi merupakan suatu data, dapat berwujud manusia, barang, bahan-bahan tertulis dan lain sebagainya. Sesuai judul skripsi yang ada diatas, peneliti mengambil objek dengan populasi 100 orang penduduk di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.

- b. Sampel: Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster sampling*. *Cluster sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan mengambil sebagian untuk diteliti.¹⁷ Dengan demikian sampel yang digunakan adalah orang tua penduduk di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang dengan mengambil 10% dari 100% orang sebagai sampel untuk penyebaran angket.

2. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk mempermudah penulisan dalam mengambil data yang berkenaan dengan penelitian adalah dengan cara menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

- a. Observasi: observasi adalah pengamatan awal yang dilakukan penulis terhadap suatu objek penelitian. Metode ini adalah sebagai alat pendukung dalam pengumpulan data. Observasi yang dimaksud penelitian berupa pengamatan, catatan data, catatan kejadian dalam upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.

¹⁷ [https://id.m.wikipedia.org/wiki/sampel_\(statistika\)](https://id.m.wikipedia.org/wiki/sampel_(statistika)) di unggah pada hari minggu, 13 maret 2022.

- b. Angket: Angket yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan tertulis kepada orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.
- c. Dokumentasi: Menurut Suharismi Arikunto, metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen, rapat, agenda, dan sebagainya. Dengan dokumentasi diharapkan data-data dapat memudahkan peneliti.

G. Hipotesa Penelitian

Menurut Suharismi Arikunto hipotesa dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara.¹⁸ Terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Hipotesa dikatakan sementara karena kebenarannya masih perlu diuji atau dites kebenarannya dengan data yang aslinya dari lapangan adapun hipotesa dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hipotesa Kerja (H_a): tidak ada penghambat upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.
2. Hipotesa Nihil (H_0): ada penghambat upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada Anak di RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, Alfabta, Bandung, 2011.

H. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data adalah Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan, lapangan, dan dokumentasi lalu menyusunnya dan dipelajari lalu membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun Orang lain.¹⁹

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji persentase sedangkan pengukurannya menggunakan skala Guttman.²⁰ Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase dari buku pedoman penulisan skripsi adalah sebagai berikut:²¹

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

F = Jarak atau banyaknya individu

N = Angka Persentase

Adapun kriteria penilaian menurut skala Guttman adalah:

1. Sangat baik 81% - 100%
2. Baik 61% - 80%
3. Cukup 41% - 60%
4. Kurang 21% - 40%
5. Sangat Kurang 0% - 20%

¹⁹ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfa Beta Bandung, 2012. Hal.335.

²⁰ Liling Dwi, *Analisis Implementasi Pembelajaran Scientific Approach dengan model discovery Learning dan Contextual Teaching and Learnig pada kurikulum*, Repository, Jakarta, 2013.

²¹ Team Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penulisan Skripsi*. Paelembang: Universitas Muhammadiyah Palembang. 2012. hal.45.

I. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan isi dari skripsi ini maka disusun suatu sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan:

meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian, jenis penelitian, jenis dan sumber data, hipotesa penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan sistematika penulisan.

BAB II : Landasan teori:

adapun yang dibahas dalam bab tersebut adalah Pengertian upaya, orang tua, kemampuan, membaca, al-Qur'an dan anak.

BAB III : Deskripsi lokasi penelitian

meliputi gambaran umum lokasi, penelitian letak geografis, data penduduk, keadaan sarana dan prasarana, mata pencarian dan struktur RT 08.

BAB IV : Hasil penelitian pembahasan:

adapun yang dibahas dalam bab tersebut adalah rumusan masalah, bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak, bagaimana permasalahan yang di hadapi orang tua dalam menanamkan kemampuan membaca al Qur'an pada anak, faktor penghambat dan pendukung orang tua

dalam menanamkan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak di
RT 08 RW 03 Seberang Ulu II, Kota Palembang?

BAB V : Penutup:

adapun yang dibahas dalam bab tersebut adalah kesimpulan dan
saran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu. 1998. *Psikologi Umum*. PT Rineka Cipta, Jakarta, 2017
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Cordoba, edisi cetak I, Bandung, 2017.
- Al-Qur'an dan terjemahannya*, Raja Publishing, Semarang, 2011.
- Anshori, *Ulumul quran*, Rajawali Press, Jakarta, 2013.
- Arifin H.M, *hubungan timbal balik pendidikan agama islam di lingkungan sekolah dan keluarga*, bulan bintang, jakarta, 1987.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2015.
- Djaelani Abdul Qadir, *Keluarga Sakinah*, Bina Ilmu, Jaakarta, 1998.
- Djamarah Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar, Edisi Revisi*, Renika Cipta, Jakarta, 2011.
- Dwi Liling, Hari ini. 2015. *Analisis Implementasi Pembelajaran Scientific Approach dengan model discovery Learning dan Contextual Teaching and Learnig pada kurikulum 2013*.<http://repository.upi.edu/21411/>
- Helmawati. *Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Repository, Jambi, 2016.
- Ikram Achadiati, *Jati Diri yang Terlupakan Naskah-naskah Palembang*. Jakarta, Yayasan Naskah Nusantara, Jakarta, 2004.
- Indrakusuma Amir Daien, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1973.
- Supriyanto Agung, *Pesan Rasulullah SAW untuk Pasangan Muda*, Jakarta, Republika 2019.
- Komalasari Ade: '*Pembinaan Orang tua dalam menanamkan Ibadah*

- Shalat*’. Palembang, 2020.
- Lubis Rahmad Fauzi, *Menanamkan Aqidah dan Tauhid kepada Anak Usia dini, diniyah*, Pekanbaru, 2019.
- Nurdin Muhammad, *kiat Menjadi Guru Profesional*, prismashophie, Jogjakarta, 2004.
- Purwanto M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Rosdakarya, Bandung, 2013.
- Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2009.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2017
- S Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010.
- Suryabrata, sumandi, *Metode penelitian*, PT Gtafindo persada, Jakarta, 1995.
- Sriyanti, *Kumpulan Bahan Metodologi Penelitian*, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, Alfabta, Bandung, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfa Beta, Bandung, 2012.
- Sumitro, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, FIP-UNY, Yogyakarta, 1985.
- Slamet, *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, Edisi Revisi, Rineka Cipta Jakarta, 2010.
- Syamsul, Arifin dan Rahmawati Listiana. *Parenting Ala Rasulullah Cemerlang*, Yogyakarta, 2020.
- Team Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penulisan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Palembang. 2012.
- Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.

Wahyudi W. 2017. *Membaca Al-Qur'an*, <http://etheses.iainponorogo.ac.id>_diunggah pada hari selasa, 16 November 2021.

Zulian Muhammad, Alfarizi. *Mendidik Karakter Buah Hati dengan Akhlak Nabi*. Laksana, Yogyakarta, 2019.

(Online) <https://www.kompasiana.com/dewimasluchah>, diunggah hari kamis november 2021 pukul 21:29 WIB.

<http://putrawiguna27.blogspot.com/2017/10/hadits-tarbawi-kewajibanorangtua.html>. Diunggah hari rabu 01 Desember 2021 pukul 21.30.WIB.

<http://chamimampel.blogspot.com/2013/09/kewajiban-orang-tua-terhadap-anak.html>. Diunggah hari rabu 01 Desember 2021 pukul 21.35 WIB.

<https://www.dictio.id/t/apa-penyebab-kurangnya-motivasi-belajar-pada-siswa-sekolah/82498/2>. Diunggah hari rabu 01 Desember 2021 pukul 21.30 WIB.

<https://unires.umy.ac.id/2020/01/02/wanita-inspiratif/>, Diunggah hari rabu 14 Desember 2021 pukul 21.47 WIB.

<https://palembang.go.id/sejarah-kota-palembang>, Palembang, di unggah pada hari sabtu, 11 Desember 2021.