

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN
KOPERASI SEKOLAH
DI SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
MARISA
NIM 322017001**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
APRIL 2022**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN
KOPERASI SEKOLAH
DI SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG**

SKRIPSI

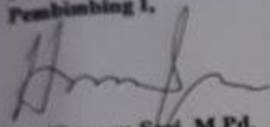
**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh
Marisa
NIM: 322017001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
APRIL 2022**

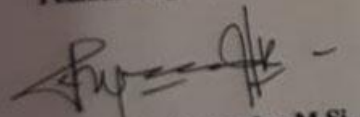
Skripsi oleh Maria Iri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 18 April 2022
Pembimbing I,



Dr. Herman Seri, M.Pd.

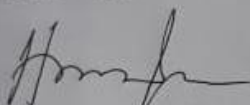
Palembang, 18 April 2022
Pembimbing II,



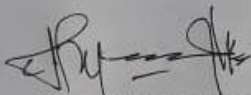
Dra. Rytha Petrossky, M.Si.

Skripsi oleh Marisa ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 18 April 2022

Dosen Penguji:



Dr. Herman Seri, M.Pd., (Ketua)

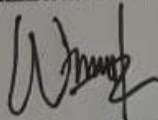


Dra. Rytha Petrossky, M.Si., (Anggota)



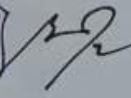
Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., (Anggota)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui
Dekan
EKIP UMP,



Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULISAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Marisa**
Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 11 Juli 1999
NIM : 3220017001
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Palembang

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya dan saya susun sendiri dengan sungguh-sungguh serta bukan merupakan penjiplakan karya orang lain.
2. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi ini dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 11 April 2022

Penulis,



Marisa

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”. (*QS: Ali bin Abi Thalib*)

PERSEMBAHAN:

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua ku Ayahanda Gunawan, SE dan Ibunda Helda Tantri yang telah memberikan do’a terbaik semangat dan bantuan moril serta materil. Tanpa pengharapan balas jasa sedikitpun demi sebuah cita-cita besar yang ingin dicapai oleh putrinya.
- Ayuk terbaik ku Wanda Permata Sari dan Adik bungsu ku Muhammad Rafli serta seluruh anggota keluarga besar ku.
- Keponakan ku Muhammad Reza Pratama, Muhammad Al-Luthfi dan Muhammad Al-Hafiz.
- Dosen pembimbing skripsi terbaik ku, Ibunda Dr. Herasni Yaman, MM, Ayahanda Dr. Herman Seri, M.Pd. dan Ibunda Dra. Rytha Petrossky, M.Si. yang membagi ilmu terbaiknya selama proses berlangsungnya bimbingan skripsi ku.
- Seluruh Dosen yang mengajar di Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP UM Palembang, yang telah membagi ilmunya dari semester awal hingga akhir perkuliahan.
- Sahabat seperjuangan ku yang selalu menemani, memberikan semangat dan motivasi Anisyah Noviah, Ahmad Rifai, Zakiyatun Nafiah, M. Rizky Dwi Cahya, Rohma Sri Indriyani, dan Rizki Barokah.
- Seluruh mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2017.
- Keluarga besar organisasi; Himpunan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan (HMPS).
- Keluarga PPL SMK Muhammadiyah 2 Palembang dan KKN Non Posko 57 Palembang.
- Almamater ku.

ABSTRAK

Marisa. 2022. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Koperasi Sekolah di SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Pembimbing: (I) Dr. Hj. Herasni Yaman, MM, (II) Dra. Rytha Petrossky, M.Si.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Koperasi Sekolah

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada Koperasi Simpan Pinjam (KSP) Sejahtera SMA Unggul Negeri 4 Palembang bahwa koperasi tersebut bergerak dibidang simpan pinjam dan serba usaha. Persepsi yang diberikan seseorang itu dapat berupa penilaian positif dan negatif dalam bentuk tertentu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah di SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah di SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Metode yang digunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan metode persentase. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket yang disebarakan kepada 65 sampel penelitian. Angket terdiri dari 30 item pernyataan, Analisa data yang digunakan adalah analisis persentase. Berdasarkan analisis peneliti yang dinyatakan responden dapat diketahui rerata persentase jawaban responden bahwa sebagian besar yaitu 78,14% yang menyatakan Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S), kemudian sebagian kecil yaitu 21,86% yang menyatakan Ragu-ragu (R), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS). Dengan demikian persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah dapat dikategorikan sudah **Baik**, hanya sebagian kecil saja persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah dapat dikategorikan **Kurang Baik**. Hal ini dapat disimpulkan sehubungan dengan uraian tersebut, pengetahuan perkoperasian berpengaruh positif terhadap perilaku berkoperasi siswa, artinya semakin banyak pengetahuan siswa tentang koperasi maka semakin positif pula perilaku berkoperasi siswa, persepsi berpengaruh positif terhadap perilaku berkoperasi siswa, artinya semakin baik persepsi siswa maka perilaku berkoperasi siswa akan semakin positif. Motivasi berpengaruh positif terhadap perilaku berkoperasi siswa, artinya semakin tinggi motivasi siswa maka akan semakin positif pula perilaku berkoperasi siswa, pengetahuan perkoperasian, persepsi dan motivasi secara stimulus berpengaruh terhadap perilaku berkoperasi siswa. Disarankan agar menciptakan lingkungan koperasi yang menyenangkan, meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan personil koperasi, memberikan pendidikan dan latihan perkoperasian khususnya latihan melaksanakan manajemen koperasi, melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti penyelenggaraan training anggota, magang pada badan usaha lain dan sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku berkoperasi siswa yang belum terungkap secara lebih luas dan mendalam.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dengan segala kemampuan yang ada serta berkat bantuan dari berbagai pihak telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna mengakhiri masa pendidikan di Program Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha sebaik-baiknya namun penulis juga sangat menyadari akan segala kekurangan dan kesalahan yang dijumpai dalam penulisan skripsi ini, yang masih banyak memerlukan perbaikan. Hal ini tentunya disebabkan oleh keterbatasan waktu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu dengan rendah hati penulis memohon saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Untuk itu penulis sangat berharap dengan segala kekurangan yang ada pada penulis ini dapat menjadi cambuk untuk lebih giat lagi dalam menggali ilmu pengetahuan, sehingga nantinya bisa dijadikan bekal untuk turut serta dalam pembangunan, khususnya pembangunan dibidang ilmu pendidikan khususnya Administrasi Pendidikan.

Atas bantuan dan bimbingan yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Hj. Dr. Herasni Yaman, MM, Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Rytha Petrossky, M.Si. selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah beserta Staf dan dewan guru, guru pembimbing koperasi serta siswa sebagai sampel di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.
6. Staf Dosen beserta seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan khususnya dibidang ilmu Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 11 April 2022

Penulis,

Marisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Persepsi Peserta Didik	6
1. Pengertian Persepsi	6
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	7

3. Indikator Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Koperasi Sekolah	10
4. Unsur Persepsi	12
	Halaman
B. Koperasi Sekolah	13
1. Pengertian Koperasi Sekolah.....	13
2. Tujuan Koperasi Sekolah	14
3. Landasan Kerja Koperasi Sekolah	18
4. Sendi-sendi Dasar Koperasi Sekolah	21
5. Pelaksanaan Koperasi Sekolah	23
6. Pembinaan Dan Pengembangan Koperasi Sekolah	25
7. Nilai-nilai Karakter Koperasi Sekolah	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Variabel Penelitian	33
3. Tempat dan Waktu	34
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41

BAB V PEMBAHASAN	67
	Halaman
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas X, XI, XII IPS SMA Unggul Negeri 4 Palembang yang Dijadikan Populasi Penelitian	35
3.2 Jumlah Siswa Kelas X, XI, XII IPS SMA Unggul Negeri 4 Palembang yang Dijadikan Sampel Penelitian	36
3.3 Klasifikasi dan Persentase	40
4.1 Pernyataan 1	41
4.2 Pernyataan 2	42
4.3 Pernyataan 3	43
4.4 Pernyataan 4	43
4.5 Pernyataan 5	44
4.6 Pernyataan 6	45
4.7 Pernyataan 7	46
4.8 Pernyataan 8	46
4.9 Pernyataan 9	47
4.10 Pernyataan 10	48
4.11 Pernyataan 11	49
4.12 Pernyataan 12	49
4.13 Pernyataan 13	50
4.14 Pernyataan 14	51
4.15 Pernyataan 15	52
4.16 Pernyataan 16	52

4.17 Pernyataan 17	53
4.18 Pernyataan 18	54
	Halaman
4.19 Pernyataan 19	55
4.20 Pernyataan 20	56
4.21 Pernyataan 21	56
4.22 Pernyataan 22	57
4.23 Pernyataan 23	58
4.24 Pernyataan 24	59
4.25 Pernyataan 25	60
4.26 Pernyataan 26	60
4.27 Pernyataan 27	61
4.28 Pernyataan 28	62
4.29 Pernyataan 29	63
4.30 Pernyataan 30	64
4.31 Distribusi Frekuensi Responden	65
4.32 Tabel Kerja Rekapitulasi Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Undangan Seminar Proposal	82
2. SK Dosen Pembimbing	83
3. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi	84
4. Permohonan Riset Ke Dinas Pendidikan	87
5. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	88
6. Permohonan Riset Ke SMA Unggul Negeri 4 Palembang	89
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
8. Surat Undangan Ujian Skripsi	91
9. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi Hasil Ujian	92
10. Angket Untuk Siswa	93
11. Gambar Pengisian Angket	98
12. Riwayat Hidup	102

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Koperasi merupakan salah satu organisasi ekonomi yang melandaskan kegiatan berdasarkan prinsip gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan kekeluargaan. Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya siswa-siwi pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan sekolah-sekolah tempat pendidikan yang setaraf dengan itu. Oleh karena itu koperasi sekolah dimaksudkan untuk melatih siswa-siswi dalam melakukan kegiatan ekonomi yang telah diizinkan dari pemerintah.

Menurut undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2011 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan bahwa siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jenjang pendidikan tertentu. Menurut Novianti (2012:10) koperasi diharapkan menjadi sarana bagi para pelajar untuk belajar melakukan usaha berkala kecil mengembangkan kemampuan berorganisasi untuk mendorong kebiasaan untuk bermotivasi dan belajar menyelesaikan masalah. Adapun menurut Husni (2012:3) koperasi sekolah adalah koperasi yang ada dilingkungan sekolah akan tetapi pengelolaannya dilakukan oleh siswa.

Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa koperasi sekolah ialah badan usaha yang didirikan bertujuan untuk mengarahkan pada pemenuhan kebutuhan semua anggota koperasi sekolah dan juga untuk mengembangkan karakter siswa sebagai anggota koperasi sekolah. Sedangkan dalam pengelolaan

koperasi yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA) Unggul Negeri 4 Palembang tidak sepenuhnya diserahkan kepada siswa yang menjadi pelaksanaannya pengurus koperasi sekolah tersebut, akan tetapi dalam pengelolaannya siswa dibantu oleh karyawan atau staf yang ditunjuk untuk menjadi pembimbing dalam kepengurusan koperasi dari siswa diharuskan lebih mengutamakan pada pelaksanaan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Dalam pengelolaan koperasi sekolah yang ada di SMA Unggul Negeri 4 Palembang ada dua program pelaksanaan koperasi yang dijalankan oleh para anggotanya:

1. Koperasi simpan pinjam merupakan koperasi yang bergerak dalam lapangan usaha pembentukan modal melalui tabungan-tabungan para anggota secara teratur dan terus-menerus untuk kemudian dipinjamkan kepada para anggota dengan cara mudah, murah, cepat dan untuk tujuan produktif dan kesejahteraan.
2. Serba usaha merupakan koperasi yang kegiatan usahanya diberbagai ekonomi seperti bidang produksi, konsumsi, pertokoan, perkreditan dan jasa.

Untuk mencapai tujuan koperasi sekolah siswa punya persepsi terhadap koperasi sekolah. Koperasi sekolah adalah tempat membeli barang di sekolah atau tempat membeli alat tulis di Koperasi Sekolah. Kita mengetahui bahwa terdapat beberapa jenis koperasi konsumsi, koperasi produksi, koperasi simpan pinjam dan koperasi serba usaha. Koperasi konsumsi yaitu koperasi yang menyediakan semua kebutuhan para anggota dalam bentuk barang. Koperasi produksi yang melakukan usaha produksi atau menghasilkan barang. Koperasi simpan pinjam merupakan koperasi yang melayani anggotanya untuk menabung dengan

mendapatkan imbalan, sedangkan koperasi usaha yaitu koperasi yang memiliki berbagai jenis usaha. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada Koperasi Simpan Pinjam (KSP) Sejahtera SMA Negeri 4 Palembang bahwa koperasi tersebut bergerak dibidang simpan pinjam dan serba usaha. Koperasi Sejahtera yang berlokasi di Jln. Ki. Anwar Mangku, Sentosa, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30267, Indonesia, merupakan koperasi yang beranggotakan seluruh staf, dewan guru, serta karyawan yang berada di SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Persepsi yang diberikan seseorang itu dapat berupa penilaian positif dan negatif dalam bentuk tertentu.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Unggul Negeri 4 Palembang.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Unggul Negeri 4 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengungkapkan informasi-informasi yang terkait dilapangan tentang persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan dan

kebijakan bagi lembaga pendidikan sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan tercapainya tujuan sekolah.

Beberapa manfaat dari penelitian tersebut ialah:

1. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat meningkatkan koperasi sekolah dengan manajemen pengelolaannya untuk memenuhi kebutuhan anggotanya.

2. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mengetahui persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah yang ada dilingkungan sekolah.

3. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat menjadi permulaan bagi penelitian untuk mengkaji lebih dalam mengenai persepsi siswa terhadap pelaksanaan koperasi sekolah.

E. Definisi Operasional

1. Persepsi siswa merupakan suatu tanggapan mengenai suatu informasi yang terjadi dilingkungan sekitar individu dan diterima oleh panca indera untuk meningkatkan potensi melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan formal maupun pendidikan informal.
2. Koperasi sekolah adalah suatu perserikatan yang ada di sekolah dengan menjual kebutuhan atau keperluan sekolah dengan relatif murah dikelola oleh semua warga sekolah baik di sekolah dasar, sekolah menengah

tingkat pertama,maupun sekolah menengah Atas dan lembaga pendidikan lainnya.

3. Pelaksanaan koperasi

- a. Simpan pinjam adalah koperasi yang bergerak dibidang simpan pinjam uang dengan modal yang berasal dari tabungan para anggota dan dipinjamkan kepada para anggota dan dipinjamkan kepada para anggota yang memerlukan.
- b. Serba usaha adalah koperasi yang kegiatan usahanya di unit pertokohan yang menyediakan kebutuhan setiap anggota untuk kesejahteraan anggotanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiyanto. 2011. *Praktek Pengelolaan Koperasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andjar. 2012. *Kewirausahaan Koperasi*. Bandung: Ganaco.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagas. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Bandung: Ganaco.
- Boyd Bimo. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadel Miftah. 2009. *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Hasan Nata. 2008. *Pendidikan Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Ima. 1986. *Perkoperasian*. Bandung: Balai Pustaka.
- Ima. 2012. *Seluk Beluk Perkoperasian*. Jakarta: PT Karya Aksara.
- Karta Saputra. 2010. *Teori Koperasi*. Bandung: Balai Pustaka.
- Karta Sapoerta. 2011. *Teori Koperasi*. Bandung: Balai Pustaka.
- Kotler. 2012. *Komunikasi Interpersonal*. Bandung: Ganaco.
- Muhaimin. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novianti. 2012. *Koperasi Dan Bisnis UKM*. Bandung: Ganaco.
- Nur. 2014. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Rahmat. 2012. *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Gramedia Windiasarana Indonesia.
- Setiady. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sondang. 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryana. 2011. *Pengantar Ekonomi Koperasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryana. 2011. *Proses Produksi dalam Pengembangan Koperasi*. Jakarta: Kencana.
- Susila. 2015. *Metodologi Penelitian Cross Sectional Kedokteran dan Kesehatan*. Klaten: Boss Script.
- Suwandi. 2014. *Seluk Liku Koperasi Sekolah*. Jakarta: PT. Bhratara Karya Aksara.
- Suwandi. 2014. *Hubungan Kerja Pengurus Manajer Koperasi*. Jakarta: PT Bhratara Karya Aksara.
- Thoha. 2012. *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Tom Branen. 2011. *Perception Design*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Undang-undang No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian.
- Walgito. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wanto Widiyanti. 2013. *Pendidikan Berkarakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wiro Wiyoto. 2011. *Pembinaan dan Pengembangan Koperasi Sekolah*. Jakarta: Direjen Koperasi.
- Yana Widya. 2012. *Manajemen Koperasi Simpan Pinjam*. Jakarta: Mitra Wacana.
- Yaumi. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Yuda. 2012. *Pengantar Umum Psikologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yudi. 2010. *Pengantar Umum Psikologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Statistik Pendidikan*. Padang: Aksara Raya.