

**PENGARUH MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SMK MUHAMMADYAH 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
ECI ARSIKA
NIM 322018003**

**UNIVERSITAS MUHAMMADYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2022**

**PENGARUH MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Palembang untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

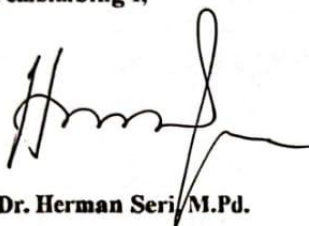
Oleh
Eci Arsika
Nim 322018003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2022**

Skripsi oleh Eci Arsika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 23 April 2022

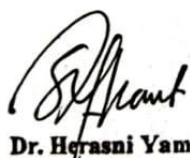
Pembimbing I,



Dr. Herman Seri, M.Pd.

Palembang, 23 April 2022

Pembimbing II,



Dr. Herasni Yaman, M.M./

Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

Skripsi oleh Eci Arsika ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal
23 April 2022

Dewan Penguji :



Dr. Herman Seri, M.Pd., Ketua



Dr. Herasni Yaman, M.M./
Samsilayurni, S.Pd., M.Si., Anggota



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., Anggota

Mengetahui
Ketua Program studi
Administrasi Pendidikan,



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0205028902

Mengetahui
Dekan
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd.
NBM/NIDN.882609/0007095908

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNGJAWABAN
PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eci Arsika
NIM : 322018003
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang telah saya buat ini benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawaban.

Palembang, April 2022

Yang Menerangkan

swa Yang Bersangkutan,



NIM.321018003

v

NIM.322018003

MOTTO

Apabila kamu berpikir untuk bangkit, bisa jadi kamu akan lebih dalam mengenal yang namanya perjuangan. Bergerak bersama mencapai tujuan adalah satu diantara filosofi mahasiswa terbaik.

Atau

Mahasiswa tingkat akhir tidak perlu berkeluh kesah, itu hanya akan memperlambat proses. Lebih baik bangkit dan kejar cita-cita hingga wisuda tahun ini tepat waktu.

ABSTRAK

Eci Arsika. 322018003. *Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 3 Palembang*. Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Dr. Herman Seri, M.Pd. (II) Dr. Herasni Yaman, M.M./Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru . Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dan populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 30 orang yaitu guru-guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan hasil uji hipotesis statistik Uji t (parsial). Dari hasil penelitian yaitu variabel Manajemen Kepala Sekolah memiliki $t_{hitung} 33,571 > t_{tabel} 1,701$ dengan tingkat signifikan, maka kesimpulannya H_0 ditolak H_a diterima sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Manajemen Kepala Sekolah berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang karena t_{hitung} bernilai positif atau nilainya lebih besar dari t_{tabel} . Jika variabel manajemen kepala sekolah meningkat atau positif maka kinerja guru juga akan meningkat dan sebaliknya jika variabel manajemen kepala sekolah menurun atau negatif maka kinerja guru juga akan menurun. Disarankan kepala sekolah dapat meningkatkan lagi kualitas manajemennya antara lain memberikan motivasi kepada guru yang dapat diterapkan dengan memberikan penghargaan kepada guru yang mempunyai kinerja yang baik sehingga bisa meningkatkan kinerja guru menjadi lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 3 Palembang”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Rusdy AS, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
4. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dr. Herasni Yaman, M.M., dan Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan staf SMK Muhammadiyah 3 Palembang, selaku tempat penelitian skripsi.
7. Kedua Orang Tua penulis, Taufikurrahman dan Demi Pustati, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
8. Kedua saudara penulis, kak Deta dan adik bungsu Ogi yang sangat saya sayangi.
9. Seluruh teman-teman yang saya sayangi dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa AP angkatan 2018.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Palembang, 23 April 2022

Penulis,

Eci Arsika

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Manajemen Kepala Sekolah.....	9
B. Konsep Kinerja Guru.....	22
C. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	35
D. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	57
C. Hasil Uji Hipotesis.....	60
 BAB V PEMBAHASAN.....	 62
A. Manajemen Kepala Sekolah.....	62
B. Kinerja Guru.....	64
C. Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	65
 BAB VI PENUTUP.....	 68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA.....	 70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel X dan Y.....	45
3.2	Skor Jawaban	47
3.3	Hasil Uji Validitas Manajemen Kepala Sekolah (X).....	49
3.4	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	50
3.5	Koefisien Reliabilitas.....	51
3.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	54
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.3	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	55
4.4	Hasil Deskriptif Variabel Manajemen Kepala Sekolah (X).....	56
4.5	Hasil Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y).....	58
4.6	Coefficients.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	14
Gambar 2.2.....	33
Gambar 4.1.....	57
Gambar 4. 2.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penelitian.....	1
Tabel t.....	2
Tabel r.....	3
Jumlah Responden.....	4
Validitas Y dan Validitas X.....	6
Regression.....	18
Surat Penelitian	19
SMK Muhammadiyah 3 Palembang.....	29
Sertifikat.....	34
Biodata Profil.....	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan atau suatu tempat berlangsungnya proses kegiatan pendidikan seperti mengajar, mendidik, membimbing, dan mengarahkan dimana dalamnya terdapat unsur-unsur manajerial yang berfungsi seperti mengelola, mengorganisir, merencanakan dan mengawasi segala sesuatu yang ada di lembaga tersebut. Agar kegiatan pendidikan dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan, semua komponen dalam sistem manajerial dalam suatu lembaga pendidikan formal yang tentunya dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai pemimimpin di lembaga pendidikan tersebut sehingga sudah seharusnya peran-peran manajerial yang dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi, maka kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan berhasil tidaknya lembaga pendidikan yang ia pimpin karena kepala sekolah merupakan pendorong bagi para bawahannya yakni para dewan guru di sekolah beserta staf dan tata usaha.

Menurut Depdiknas dalam (Susanto, 2016: 15), ada beberapa komponen dalam peran utama kepala sekolah diantaranya adalah kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pencipta iklim kerja, wirausahawan dan pemimpin. Begitulah besarnya peran kepala sekolah dalam menentukan tujuan pendidikan maka kepala sekolah tidak seharusnya bersifat tidak peduli terhadap apa yang terjadi di lembaga pendidikan tersebut, karena kepala sekolah merupakan motivator bagi para bawahannya dalam menentukan kinerja mereka untuk mencapai tujuan pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidik di sekolah dan sebagai manusia biasa yang tidak akan

pernah lepas dari rasa bosan yang akan berdampak dalam kemalasan menjalankan tugasnya sebagai tenaga pengajar namun setidaknya karena peran kepala sekolah sebagai manajer dapat memperkecil segala kebosanan yang dialami para bawahannya dan bagaimana peran kepala sekolah sendiri menciptakan iklim kerja yang baik antara guru dan kepala sekolah, kebosanan yang terjadi dalam diri seorang guru boleh jadi karena faktor dari kepemimpinan kepala sekolah yang tidak mampu menciptakan iklim kerja yang baik.

Untuk memahami makna manajemen kepala sekolah maka perlu mengetahui pengertian dari manajemen dan kepala sekolah itu sendiri,

Menurut Abdul Majir dalam (Andang, 2014: 22), Manajemen pada umumnya dikaitkan dengan kegiatan-kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, penempatan, pengarahan, pemotivasian, komunikasi, dan pengambilan keputusan yang dilakukan oleh setiap organisasi dengan tujuan untuk mengorganisasikan berbagai sumber daya yang dimiliki sehingga akan dihasilkan suatu produk atau jasa secara efisien.

Dengan kata lain, berbagai jenis kegiatan itulah yang membentuk manajemen sebagai suatu proses yang tidak dapat dipisah-pisahkan. Untuk mewujudkan pengelolaan yang baik dalam sebuah organisasi maka diperlukan seorang manajer yang mempunyai kemampuan profesional di bidangnya, dan itu juga berlaku di bidang dunia pendidikan khususnya di sekolah, kualitas pengelolaan sekolah akan tergantung dari seorang pemimpin dengan ini yaitu kepala sekolah yang berperan sebagai manajer di sekolah. Sedangkan pengertian kepala sekolah adalah,

Menurut Wahjosumidja dalam (Susanto, 2016: 13) mengatakan bahwa kepala sekolah adalah seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah, dimana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.

Sebagai seorang manajer kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab yang besar dalam mengelola sekolahnya. Keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola sekolahnya tidak akan terlepas dari kemampuan profesional kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah dalam melaksanakan fungsi dan perannya sebagai kepala sekolah. Untuk itu kepala sekolah dituntut untuk memiliki dan mampu siap dalam mengelola sekolah, kesiapan kepala sekolah yang dimaksud disini adalah kemampuan manajemen meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, kepemimpinan, dan pengawasan. Kepala sekolah yang mempunyai kemampuan manajemen yang baik diharapkan kepala sekolah bisa menjadi pendorong dan penegak disiplin bagi para guru-guru agar mereka mampu menunjukkan peningkatan kinerjanya yang baik.

Dari beberapa penelitian yang berkaitan mengenai Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru, disebutkan bahwa manajemen kepala sekolah memiliki hubungan dan pengaruh terhadap kinerja guru. Hubungan manajemen kepala sekolah dan kinerja guru dibuktikan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti Jaliah, dkk. (2020), berdasarkan penelitian sebelumnya dengan judul jurnal *“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah Prabumulih”*, dimana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru di sekolah karena pada penelitian Jaliah, dkk. (2020) terbukti bahwa kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru. Adapun menurut Puspitasari, dkk (2021) dengan judul jurnal *“Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Profesional Guru Terhadap*

Kinerja Guru". Dimana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di SD Negeri Tanjung Raja.

Melihat hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.

SMK Muhammadiyah 3 Palembang merupakan salah satu sekolah swasta yang dibawah naungan organisasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah, berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Peneliti menemukan bahwa saat ini keadaan SMK Muhammadiyah 3 Palembang tidak sesuai dengan harapan sebagaimana yang diharapkan oleh peneliti. Kepala sekolah yang seharusnya memegang peran utama dalam hal ini manajemen sekolah selalu melimpahkan tanggung jawabnya kepada wakil kepala sekolah untuk dikerjakan terkait tugasnya sebagai seorang manajer, seperti halnya penerimaan peserta didik baru, kegiatan osis, pelaksanaan mos dll. Kepala sekolah tidak selalu memperhatikan keadaan atau kondisi sekolah disebabkan karena kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Palembang ada kegiatan diluar sekolah akibatnya kepala sekolah jarang hadir ketika jam sekolah. Akhirnya kepala sekolah tidak terlalu mengetahui kondisi atau manajemen yang diterapkan di sekolah tersebut, padahal yang kita ketahui bahwa tugas seorang manajer adalah dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, sampai pada pelaksanaan serta evaluasi adalah tugas utama dari kepala sekolah

Akibatnya pada bawahan masih terdapat sebagian guru tidak disiplin waktu, yang tidak menunaikan kewajibannya sebagai pendidik. Kepala sekolah sebagai pemimpin atau manajer penggerak bagi para guru untuk meningkatkan kinerjanya belum sepenuhnya menjalankan tugasnya. Hal ini juga berdampak pada kinerja guru

yang semakin harinya semakin menurun. Melihat keadaan seperti ini maka diharapkan kepekaan kepala sekolah dalam mengelolah masalah-masalah yang ada pada orgaisasi pendidikan yang dipimpinnya dengan menerapkan manajemen yang baik.

Berdasarkan latar belakang diatas sebagai peneliti disini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat kemampuan kepala sekolah terhadap kemampuan manajemennya dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. Sehingga alasan sebagai peneliti mengambil judul *“Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 3 Palembang”*, karena masih banyak guru yang belum sadar dalam meningkatkan kinerja yang baik, selain itu peneliti ingin mengetahui kemampuan pengelolaan manajemen kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan di sekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, “Apakah ada pengaruh manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang?”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui pengaruh manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang”.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat baik manfaat secara teoritis maupun manfaat secara praktis kepada semua pihak yang terkait.

1. Manfaat Teoritis

- a Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan bagi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja bawahannya.
- b Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperbanyak pengetahuan dan teori tentang pengaruh kemampuan manajemen kepala sekolah dan kinerja guru di sekolah-sekolah khususnya di SMK Muhammadiyah 3 Palembang.
- c Sebagai bahan referensi bagi peneliti berikutnya dalam topik yang relevan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pengembangan Ilmu

Penelitian ini dapat menyumbangkan pemikiran bagi ilmu pendidikan khususnya bagi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang dalam rangka mengembangkan kemampuan manajemen kepala sekolah dan kinerja guru.

b. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi diri dan memperbaiki kemampuan manajemen di sekolah dengan lebih baik.

c. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi atas kinerja dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya serta meningkatkan kemampuan dan kualitas kinerja sebagai guru.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2019: 99). Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Palembang?”.

F. Definisi Operasional

Untuk lebih memahami judul penelitian ini maka perlu diuraikan satu persatu yaitu :

1. Manajemen kepala sekolah meliputi proses merencanakan, mengorganisasikan, staffing, memimpin, dan mengendalikan guna untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan, sedangkan kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Kinerja guru adalah hasil kerja yang secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru, meliputi kemampuan merencanakan proses belajar

mengajar, dan kemampuan melaksanakan kegiatan evaluasi belajar mengajar sesuai tugas dan tanggung jawab yang di berikan terhadapnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andang. 2014. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Tersedia Dalam : iPusnas.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiati, dkk. 2019. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Palembang: NoerFikri Palembang.
- Bhayangkara, Chyntia Sami (2021 Desember 31). 5 Fungsi Manajemen dan Penjelasan Lengkap. <http://www.suara.com>. Diakses pada tanggal 17 Maret 2022 Pukul 01.29 WIB.
- Budio dan Abdurrahim. (2020). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Tugas Pokok Dan Fungsi Kepala Sekolah. *Jurnal Menata*. Vol 3 (2). 113.
- Danuri dan Siti. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Djafri, Novianty. 2016. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen Efektivitas Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosional)*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia dalam : iPusnas.
- Faisal, Adi Anwar. 2012. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Kota Gede Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasan, M. Iqbal. 2015. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2(Statistik Inferensif)*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasim S, dkk. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Kepala Sekolah, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia*, Vol. 1 (2). 1-4.
- Illahi, Nur. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Diera Milenial. *Jurnal Asy Syokriyyah*. Vol. 21(1). 3.

- Jalilah, dkk. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Prabumulih. *Journal of Education Research*, Vol. 1(2). 146-153.
- Kristiawan,dkk. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia Dalam : iPusnas.
- Munajat, Jajat. 2021. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Pengembangan Profesional Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani. Tersedia Dalam : iPusnas.
- Nuwardin. 2013. Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di MTs Labibia kec, Mandonga Kendari. *Skripsi*. Kendari: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Octavia, Shilphy A. 2019. *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia Dalam : iPusnas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang standar Nasional Pendidikan.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak.Tersedia Dalam : iPusnas.
- Puspitasari, dkk. (2021). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SD Negeri 21 Tanjung Raja. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 6 (1). 88-99.
- Safitri & Kholilah. (2019). *Statistik 1*.Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Samsilayurni. 2018. *Buku Panduan Penyusunan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Siyoto dan M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeda.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok: Prenadamedia Group.
- Syaifulloh, Ahmad. 2016. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam. Skripsi*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia pasal 39 ayat 2.
- Zuhriyah & Ervita. 2019. *Statistik 2*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.