

**Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Moral
Anak-Anak Di Kelurahan Sukaraya Kecamatan Batu Raja
Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh

Sugiyanto

NIM : 612016046

Jurusan/Program Komunikasi Dan Penyiaran Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

Hal : Pengesahan

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

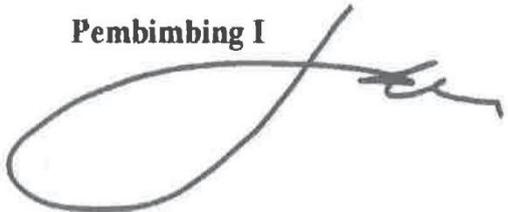
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Moral Anak-Anak Di Kelurahan Sukaraya Kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu**", ditulis oleh saudara Sugiyanto telah dapat diajukan Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian Terima Kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 26 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Drs. Abu Hanifah M. Hum
NBM/NIDN: 618325/0210086901

Pembimbing II



Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 788615/0221057701

**PENGESAHAN SKRIIPSI
PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
MOORAL ANAK-ANAK DI KELURAHAN SUKARAYA KECMATAN
BATU RAJA TIMUR KABUPATEN OGAN KOMERING ULU**

Yang ditulis oleh saudara **SUGIYANTO NIM 612016046**
telah dimunaqsyah dan dipertahankan didepan panitia penguji Skripsi pada
tanggal 8 Maret 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)
Palembang, 8 Maret 2021
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Helyadi, S.H., MH
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Helyadi, S.H., MH
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji II

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995866/0215127001

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam**

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 131454/0215126904

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang wajib untuk dipelajari dan ajarkan bagi umat Islam karena Al-Qur'an tersebut merupakan pedoman hidup untuk mencapai ketaqwaan dan keselamatan dunia akhirat. Masih banyak muslim baik dari kalangan anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua tidak bisa membaca dan menulis surat Al-Qur'an (buta huruf Al-Qur'an). Situasi seperti itu menimbulkan kekhawatiran khususnya bagi umat Islam di Indonesia. Peneliti akan memilih lokasi penelitian di kelurahan sukaraya. pengaruh bacaan Al-Qur'an terhadap moral anak-anak hendaklah selalu membaca Al-Qur'an, karena dengan mempelajari dan membaca apa-apa yang terkandung di dalam Al-Qur'an tersebut, kita akan mendapatkan nilai-nilai moral sehingga anak memperoleh atau mendapatkan hakikat tentang bakti terhadap orang tua, Metode yang tepat dalam mengajarkan Al-Qur'an terhadap anak-anak yaitu dengan metode tartil karena metode tartil merupakan suatu metode baca Al-Qur'an memperindah suara bacaan Al-Qur'an. Hal ini tentu saja sesuai dengan *ma'raj-ma-rajnya* agar makna yang terkandung di dalamnya tidak rusak dan berpindah arti. Faktor pendukung dalam membaca Al-Qur'an: adanya media, timbul rasa semangat dari peserta didik, tenaga pengajar Serta kedisiplinan dari lembaga, faktor penghambat dalam membaca Al-Qur'an, sifat males dari peserta didik, kurang kedisiplinan serta sistem pengajaran yang tidak teratur, metode penelitian ini menggunakan tiga cara yang pertama observasi, yang kedua wawancara serta yang ketiga dokumentasi. kesimpulan dari hasil tersebut apabila kita ingin ingin merubah moral buruk menjadi baik maka hendaknya kita selalu mendekati diri dengan Al-Qur'an.

Kata kunci: Pengaruh Bacaan Al-Qur'an terhadap anak

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugiyanto
Nim : 612016046
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dan penelitian saya sendiri bukan plagiasi dan hasil orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap menerima apapun bentuk konsekuensinya.

Palembang, 8 Maret 2021

Yang menyatakan



Sugiyanto

NIM. 612016046

Motto

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir jaman.

Penelitian skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, namun disadari oleh penulis bahwa masih banyak kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan tugas akhir ini. Semuanya berkat usaha, kesabaran, ketekunan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak.

Teriring ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr Abid Dzazuli, S.E, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi S, M. Hum. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ahmad Tasmi S.Sos.I., M.Pd.I. Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam.
4. Dr. Drs. Abu Hanifah. M.Hum. Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh perhatian.
5. Dr. Ani Aryati, M.Pd.I. Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan motivasi yang tinggi.
6. Direktur AMCF dan Ma'had Sa'ad Bin Abi Waqqash sebagai donatur yang telah membantu kami dalam menempuh pendidikan

7. Kepada ibunda serta adikku tercinta yang telah memberikan bantuan materil.
8. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan maksimal selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
9. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 yang selalu bekerja sama, saling memberikan membantu sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal soleh disisi-nya. Akhirnya penulis berharap kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai sumbangan pemikiran guna peningkatan kualitas pendidikan di negeri tercinta ini.

Demikianlah atas segala kekhilafan dan kekurangan saya mohon maaf, kepada Allah saya mohon ampun.

Nasru min Allah wa fathun qorib,

Palembang, 2021

Penulis

Sugiyanto

NIM: 612016046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGANTAR	i
PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Metode penelitian	12
G. Teknik Pengumpulan Data	15
H. Teknik Analisis Data	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kebiasaan membaca Al-Qur'an	19
1. Pengertian kebiasaan membaca Al-Qur'an	19
2. Hal-hal yang harus perhatikan dalam membaca Al-Qur'an.....	22

B. Moral kebiasaan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an	24
1. Al-Qur'an	25
2. Dasar hadist	27
C. Tujuan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	28
D. Adab dan tata cara kebiasaan membaca Al-Qur'an	29
E. Keutamaan dan hikmah kebiasaan membaca Al-Qur'an	37
BAB III OBYEK PENELITIAN	42
A. Sejarah singkat Kelurahan Sukaraya	42
B. Letak Geografis Kelurahan Sukaraya.....	43
C. Visi dan Misi	44
D. Tabel Keadaan di Kelurahan Sukaraya	45
E. Keadaan agam di Kelurahan Sukaraya.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Pengaruh bacaan Al-Qur'an terhadap moral anak-anak dikelurahan Sukaraya Kecamatan Bacu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu	48
B. Metode yang tepat dalam membaca Al-Qur'an anak-anak dikelurahan Sukaraya Kecamatan Bacu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu	64
C. Faktor penghambat dan pendukung dalam membaca Al-Qur'an terhadap moral anak-anak dikelurahan Sukaraya Kecamatan Bacu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu	48

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang dijadikan sebagai pegangan hidup umat Islam sedunia yang diturunkan kepada Rasulullah SAW untuk seluruh umat manusia. Ia berbicara kepada rasio dan kesadaran manusia. Ia juga mengajarkan kepada manusia tentang akidah tauhid. Di samping itu, Al-Qur'an juga mengajarkan manusia cara beribadah kepada Allah untuk membersihkan sekaligus menunjukkan kepada manusia di mana letak kebaikan dalam kehidupan pribadi dan kemasyarakatan¹

Mengajarkan Al-Qur'an pada anak sejak kecil dapat membantu perkembangan berpikirnya mempelajari Al-Qur'an, di kelurahan desa Sukaraya apabila kegiatan ini dilakukan terus menerus akan menambah pengetahuan pada anak tentang Al-Qur'an.

Dengan cara mempelajari, memahami, dan menghafal Al-Qur'an kepada anak-anak sebelum mereka mengenal buku-buku lain, apalagi buku-buku yang menarik seperti komik dan majalah. Mengenalakan Al-Qur'an juga bisa dilakukuan dengan mengenalkan terlebih dahulu huruf-hurufhijaiyyah, apabila itu dilakukan terus menerus akan membuat anak ingin mengetahuinya lebih jelas, sehingga bisa membantu memperlancar dalam mengenal Al-qur'an dan mengamalkan Al-Qur'an.

¹ Muhammad Makhdlori, *keajaiban membaca Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press 2007) hal 13

Mengajarkan Al-Qur'an bukan hanya mengenalkannya tetapiMemperdengarkan ayat-ayat Al-qur'an bisa dilakukan dengan langsung atau dengan cara memutar kaset, dengan tujuan dapat memudahkan anak untuk menghafalkannya.

Al-Qur'an merupakan ayat-ayat Allah yang berupa kalamullah yang diturunkan dengan bahasa arab, yaitu satu-satunya bahasa yang terjaga dengan baik. Hal ini semata-mata karena Allah yang menjaga Al-Qur'an. Allah berfirman:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-qur'an, dan sesungguhnya kami benar-benar menjaganya” (Q.S Al-Hijr:15:9)²

Ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dihafal oleh banyak orang dan telah dituliskan dalam mushaf dapat dikaji dan dipahamisepanjang masa. Diantaranya, melalui bahasa yang tertulis dalam kitab tersebut. Itu sebabnya, betapapentingnya teks atau redaksi dengan segala ketentuannya.

Perlu diingat kata, istilah, kalimat, dan redaksi Al-Qur'an amat sangat banyak dan penting bobot kualitasnya, baik dalam redaksi maupun dalam kandungannya. Ini tidak hanya di akui oleh para ulama dan pakar Islam, tetapi oleh para ilmuwan non muslim. Hingga kini dan sampai kapan pun tidak ada manusia dan makhluk apa pun yang akan sanggup menandinginya.

²Departemen Agama, *Alqur'andanterjemahannya*, (Jakarta:YayasanPenyelenggaraPenterjemah/Penafsiralqur'an), hlm.390.

Sebab Al-qur'an merupakan kitab suci atau wahyu Allah yang sempurna dalam segala seginya, ternasuk dalam diksi, terminologi, dan redaksi. Al-qur'an dapat dikaji secara ilmiah, karena tulisannya merupakan salah satu dari keistimewaan Al-qur'an sehingga cara membacanya pun memerlukan kaidah dan aturan-aturan khusus yang terhimpun dalam satu disiplin ilmu yang disebut dengan *ilmu tajwid*.

Seorang pembaca dituntut untuk membaca huruf demi huruf dengan fasih sesuai dengan haknya. Bagaimana meng-*ikhfak*-kan suara, mendengungkan suara, meng-*idgham*-kan huruf, menyeimbangkan *ahkam al-mad* dan *qashr*-nya, melantunkan dan memerdukan suara serta aturan-aturan lain yang harus ditaati oleh setiap pembacanya. Berbeda sekali, ketika seseorang membaca buku, artikel, surat kabar atau teks-teks lain yang sama berbahasa arab. Namun, si pembaca tidak dihadapkan dengan kaidah-kaidah khusus. Maka, jelas bahwa Al-qur'an benar-benar *kalamullah*.

Adanya aturan-aturan tersebut, tidak akan adakesulitan sedikit pun bagi siapa saja yang hendak mempelajari atau menghafalnya. Dan ini merupakan jaminan langsung dari Allah, sebagaimana yang termaktub dalam firmanNya :

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya:

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”(Q.S al-Qamar:45:17)³

³*Ibid.*, Hlm 879.

Jaminan Allah tersebut dibuktikan dengan adanya para pembaca dan para *huffadz* (*para pembaca dan menghafal*) ditengah kita. Diantaranya ada yang fasih dalam membaca dan menghafal Al-qur'an secara keseluruhan, setengahnya, atau yang hafal hanya beberapa juz dari Al-qur'an. Hal ini merupakan keistimewaan yang sangat besar dan patut kita syukuri. Kehadiran para pembaca dan para *huffadz* sangat banyak memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan. Mereka bukan hanya hafal Al-qur'an, tetapi juga mereka memiliki daya nalar yang sangat baik.

Kegiatan membaca Al-qur'an sangat mempengaruhi kecerdasan akal dalam berpikir. Dalam hal ini, penulis mengutip perkataan Al-Buraikan “*Syari'at Islam memberikan nilai dan urgent yang amat tinggi terhadap akal manusia*”⁴. Abu Azmi Azizah menguraikan dalam bukunya Berfikir Cerdas Berbasis Al-qur'an sebagai berikut :

1. Allah menyampaikan kalamnya hanya kepada orang-orang yang berakal, karena hanya merekalah yang bisa memahami agama dan syari'at-Nya.

Allah berfirman:

وَذِكْرَ لِلأُولِيَاءِ لِلأَلْبَابِ

Artinya:

“*Dan pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai pikiran.*”⁵

2. Al-qur'an banyak menggunakan pelajaran penalaran logika rasional yang menggelitik untuk menyentuh akal sehat.

⁴ Abu Azmi Azizah, *Berfikir Cerdas Berbasis Al Qur'an*,(Solo: Bina Insani Press, 2005), hlm 22

⁵Q.S. Shad 38 :43

3. Islam banyak menggunakan perumpamaan (*tamstil*) dengan benda fisik (material) untuk memahami/memahamkan non fisik (*imaterial*).
4. Allah memerintahkan untuk mengambil pelajaran, '*ibrah* atau *i'tibar* dari berbagai peristiwa dan kisah-kisah dalam sejarah dengan penalaran analog.
5. Allah menggunakan bekas (*atsar*) sebagai tanda adanya yang memberinya bekas, berlakunya hukum sebab akibat (*kausalitas*). Ini merupakan tuntunan proses berpikir untuk menghubungkan antara keduanya.
6. Al-qur'an mengungkapkan perbandingan yang dengannya akal akan dengan mudah memahami sesuatu tentang hakikat dan cirinya masing-masing.
7. Al-qur'an mengungkapkan fenomena alam yang membutuhkan pemikiran (kerja akal), pengamatan dan penelitian ekstra keras dan membutuhkan waktu yang sangat lama yang dapat membantu untuk memajukan akal. ⁶

Dengan adanya Al-qur'an yang kita pelajari dan kita memebacanya itu sangat membantu anak didik dalam melatih dan mengembangkan pemikiran serta daya nalarnya, sehingga dapat menggunakan akal secar optimal, Penulis membicarakan Al-qur'an dari segi membaca Karena melihat dari kegiatan ini banyak melahirkan cendekiawan-cendekiawan muslim intelektual.

Kegiatan memebaca Al-qur'an ini banyak dijumpai di pondok pesantren yang ada di nusantara, Di sanalah para santri dibina secara khusus dan profesional oleh para *asatidz* dari mulaimembaca Al-Qur'an dengan baik dan benar hingga hafal dan paham secara keseluruhan.

⁶*Ibid.*, hlm. 224.

Pendidikan Moral Berlandaskan Cinta Al-Qur'an merupakan salah satu kitab suci agama Islam yang banyak mengandung pedoman bagi umatnya, sebagai fungsi pelengkap ajaran agama juga sebagai perbaikan akhlak. Maka dari itu, banyak orang muslim yang membacanya, mempelajari, menelaah isi perintah dan larangannya bahkan mereka menghafalkannya. Al-quran juga sebagai rujukan dari segala masalah dan sumber dari segala sumber. Oleh karena itu, sangat penting bagi anak menerima materi ini.

Setiap orang tua pasti menginginkan anaknya menjadi seorang anak yang sholih sholihah dan berwawasan luas. Maka tak heran jika orangtua banyak yang memasukkan anaknya dalam sekolah yang berbasis Islami juga termasuk pondok pesantren. Mempunyai anak yang sholih sholihah memang menjadi dambaan setiap orang, makanya anak yang sholih merupakan harta yang paling berharga bagi kedua orangtuanya.

Untuk mendapatkan semua itu, tentu harus ada upaya keras dari orangtua dalam mendidik anak. Salah satu yang wajib diajarkan kepada anak adalah segala hal tentang al-Quran karena ia adalah pedoman hidup manusia.

Rasulullah saw, pernah bersabda

ادبوا اولادكم على ثلاث حصال: حب نبيكم وحب ال بيته وتلاوة القرآن فان
حملة القران في ظل الله يوم لا ظل الا ظله مع انبيائه واصفيائه

“Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara: mencintai Nabimu; mencintai ahlul baitnya; dan membaca al-quran karena orang-orang yang memelihara Al-qur'an itu berada dalam perlindungan singasana Allah pada hari ketika tidak ada perlindungan selain dari pada perlindungan-Nya; mereka beserta para nabiNya dan orang-orang suci.” (HR ath Thabrani).

Allah SWT berfirman:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Artinya:

Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada jalan yang lebih lurus dan memberikan khabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan amal shaleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar. (QS Al-Isra'[17] :9)

Sangat bagus jika sejak anak dalam kandungan seolah-olah calon anak kita itu sudah terbiasa "hidup bersama" al-Quran; yakni ketika sang ibu yang mengandungnya, rajin membaca al-Quran. Sifat anak tak akan jauh dari sifat ibunya, maka dari itu ada pepatah mengatakan," buah itu tak akan jatuh jauh dari pohonnya" jadi pendidikan moral itu sangat penting diajarkan kepada anak sejak ibunya mengandung. Karena dalam agama Islam disyariatkan bahwa anak dalam kandungan yang sudah berusia 3 bulan itu sudah bisa mendengar, dan merasakan apa yang sedang ibunya rasakan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka penulis akan mengadakan penelitian dan membahas sekripsi yang berjudul; **“Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-qur’an Terhadap Moral Anak-Anak Di Kelurahan Sukaraya Kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu**

B. Rumusan Masalah

Sebagaimana yang telah diuraikan pada latar belakang diatas maka adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap moral anak-anak di kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu
2. Metode yang tepat dalam membaca Al-Qur'an. anak-anak di kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu?
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membaca Al-qur'an terhadap moral anak-anak di kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh kebiasaan membaca Al-qur'an terhadap moral anak-anak kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu.
2. Untuk mengetahui seberapa besar semangat anak-anak dalam membaca Al-qur'an di kelurahan sakaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu.
3. Untuk mengetahui faktor penghambatan dalam membaca Al-qur'an terhadap moral anak-anak di kelurrahn sukaraya kecamatan Batu Raja Timur kabupaten Ogan Komering Ulu.

D. Manfaat Penelitian

1. Diharapkan menjadi inspirasi dan semangat dalam berdakwah khususnya bagi penulis dan Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (dakwah) pada umumnya.
2. Diharapkan materi ini dapat bermanfaat dalam mencari kejelasan hubungan antara ilmu komunikasi dakwah billisan dengan media audiovisual dalam menarik simpati anak-anak di kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan koering Ulu.

E. Tinjauan Pustaka

Sebagaimana yang telah diterapkan oleh beberapa pembahasan yang telah lalu dari para peneliti dengan judul yang mungkin hampir sama salah satu contohnya yaitu di dalam Skripsi:

1. Di dalam Skripsi oleh Deshiana yang berjudul :“PengaruhMoral dalam terhadap anak-anak.” Persamaan dalam skripsi ini yaitu: Pencapaian perkembangan merupakan pernyataan perkembangan aktual yang dicapai oleh peserta didik dari suatu tahapan, pengalaman belajar dalam satu capaian perkembangan pada aspek bidang pengembangan tertentu. Perbedaan dalam skripsi ini yaitu: Indikator keberhasilan perkembangan yang lebih spesifik dan terukur dalam satu potensi perkembangan anak untuk menilai ketercapaian perkembangan.⁷
2. Skripsi oleh Umi Mahmudah yang berjudul : “Strategi Peningkatan Kemampuan *Membaca Al-qur’an* di MTsN TUlung agung” Persamaan

⁷Skripsi oleh Deshiana yang berjudul :“Pengaruh Moral dalam terhadap anak-anak.” Tahun 2016

dalam skripsi ini yaitu: Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum saja dan kurang memperhatikan pendidikan agama termasuk pendidikan membaca AlQur'an. Perbedaan dalam skripsi ini yaitu: Sebagai langkah awal adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan untuk mengarungi hidup dan kehidupannya.⁸

3. Skripsi oleh Idah Suryanti yang berjudul : “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Quran Hadis Siswa” Persamaan dalam skripsi ini yaitu: Orang tua bisa memberikan pelajaran membaca al-Quran kepada anaknya. Perbedaan dalam skripsi ini yaitu: Namun jika orang tua tidak mampu mengajari anaknya maka bisa menitipkan anaknya di lembaga pendidikan al-Quran atau (TPA/TPQ) agar sang anak dapat dibimbing oleh Ustad dan Ustadzah yang menguasai ilmu tersebut.⁹
4. Oleh Mahin Mufti yang berjudul “strategi pembelajaran Al-qur'an Dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an Santri di tpq al-hasani gampingan pagak malang” Persamaan dalam skripsi ini yaitu: didalam skripsi tersebut telah dijelaskan beberapa metode yang dapat di ambil sebagai refrensi sebagaimana penulis ini punjuga mengambil beberapa dari metodenya tersebut agar bisa di terapkan dengan baik di masyarakat dan penulis juga tidak lupa dengan metode yang lain yaitu dari para senior

⁸Skripsi oleh Umi Mahmudah yang berjudul : “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN TULUNG agung” tahun 2018

⁹Skripsi oleh Idah Suryanti yang berjudul : “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Quran Hadis Siswa”

yang telah terdahulu memberikan saran di dalam tulisannya dan adapun penulis juga mencantumkan beberapa metodenya di antara yang lain yaitu:

- a. Mengajarkan pelafasan yang fasih di dalam huruf.
- b. Mempelajari makna Al-qur'an yang sebenarnya.
- c. Melarang agar tidak menafsirkannya dengan pemahaman yang salah.
- d. Dan menyampaikan agar mencontoh pemahaman para generasi terbaik ummat ini yaitu para sahabat rasul dan dua generasi setelahnya.¹⁰

Dari beberapa tinjauan pustaka di atas dapat disimpulkan bahwasanya para penulis telah mencantumkan hal-hal yang dapat meningkatkan bacaan, dan adapun perbedaan di dalam skripsi yang saya buat yaitu berdakwah dengan nasihat yang benar dan baik agar kemauan para masyarakat dapat terbangun dengan pondasi mencintai kalamullah.

F. Metode Penelitian

Penelitian yang dilakukan dalam penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*). *Field research* yaitu *research* yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sifat korelasional dalam penelitian adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain. Sedangkan pendekatan kuantitatif

¹⁰Skripsi oleh Idah Suryanti yang berjudul : “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Quran Hadis Siswa” tahun 2017

adalah pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada data-data numerikal atau angka yang diolah dengan metode statistika.

Dalam penelitian ini agar nantinya mendapatkan hasil yang valid, optimal, terarah dan memuaskan, maka peneliti mengambil langkah-langkah sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

a. Variabel dan Indikator

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan analisis statistik, yaitu menjelaskan variabel yang diteliti sekaligus digunakan untuk melihat pengaruh membaca qur'an terhadap moral anak-anak. Dalam penelitian ini penulis mempunyai dua variabel, yaitu:

- 1) Variabel bebas dalam hal ini adalah tingkat membaca qur'an dengan indikator
 - a) Bagaimana anak-anak menirukan apa yang telah dibaca atau diucapkan;
 - b) Bagaimana anak-anak memperdengarkan kepada orang lain apa yang telah di baca sebelumnya (*tasmi'*)
 - c) Bagaiman sanak melakukan pengulangan terhadap sesuatu yang telah hafal (*Muraja`ah*)
- 2) Variabel terkait yaitu moral anak-anak dalam hal ini terkumpul dipilah-pilah dan dikelompokkan, sedangkan angka-angka yang

ada dijumlahkan, diproses, dan dikuantitatifkan indikatornya adalah bagaimana hasil prestasi anak-anak dalam mempelajari Al-qur'an.

2. Populasi dan Sampel

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari subjek yang akan diteliti dalam penelitian¹¹ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh sebagian anak-anak kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu yang berjumlah 20 anak-anak. Oleh karena itu, penulis mengambil populasi dan sampel yaitu 4 anak dengan menggunakan teknik penarikan sampel dan random.

3. Sumber data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan cara data langsung pada subyek, sebagai sumber informasi yang dicari. Adapun yang menjadi data primer penelitian ini adalah anak-anak di kelurahan sukaraya kecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain atau secara tidak langsung oleh peneliti dari subyek penelitian. Dalam sumber penelitian ini sumber data diambil dari dokumen-dokumen dan catatan-catatan terakhir.

¹¹ Nur Khoiri, Metode Penelitian Pendidikan, (Jepara: Inisnu, 2012), hlm. xxviii.

G. Teknik Pengumpulan Data

Melalui penelitian lapangan akan diperoleh data-data primer, yang dimana penelitian tersebut dilakukan dengan cara:

a. Observasi

Dalam penelitian ini penulis mengamati langsung objek yang diteliti. Penulis melakukan observasi kepada pengurus kelurahan sukarayakecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu tentang Menejemen Pengaruh Pengurus Dakwahnya pada awal bulan sampai akhir bulan kedua.

b. Wawancara

Wawancara bertujuan untuk memperoleh informasi secara langsung dari para pengurus kelurahan sukarayakecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu dan beberapa fakta. Penulis memberikan beberapa pertanyaan dan akan di jawab oleh Pengurus kelurahan sukarayakecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu dan pihak-pihak yang terkait, seperti perangkat RT, Tokoh Masyarakat dan lain-lain

c. Dokumentasi

Dokumentasi dapat diartikan sebagai bahan tertulis maupun foto, penulis menggunakan dokumen untuk memperoleh data yang tidak didapati melalui catatan hasil wawancara.

H. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif terhadap Strategi Dakwah kelurahan sukarayakecamatan Batu Raja Timur Kabupaten Ogan Komering Ulu. yaitu suatu teknik analisis data dimana penulis terlebih dahulu mengumpulkan semua data yang diperoleh kemudian menganalisisnya dengan berpedoman pada sumber-sumber tertulis dalam bentuk kalimat-kalimat. Dari data penulis peroleh, selanjutnya penulis menggunakan cara-cara metode analisa data, seperti sebagai berikut:

- a. *Editing*, editing ini adalah pengecekan terhadap data oleh responden berupa jawaban singkat yang sesuai dengan angket yang di sebarakan ataupun pertanyaan yang dilontarkan kepada responden.
- b. *Klasifikasi*, yaitu mengabungkan hasil yang banyak memperoleh tanggapan dari perhatian responden yang sesuai dengan alternative jawaban yang disesuaikan.
- c. *Tabulasi*, yaitu merumuskan data kedalam bentuk table disertai dengan bentuk perhitungan (presentase) sehingga dengan mudah untul menyimpulkan sebuah jawaban.
- d. *Interprestasi*, yaitu memberikan penafsiran terhadap jawaban reponden sesuai dengan presentasenya, shingga dapat diambil sebuah kesimpulan akhir dan dapat dipertanggung jawabkan.

I. Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri dari lima bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

- BAB I** : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tujuan Pustakan, Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Pengumpulan Analisis Data Dan Sistem penulis.
- BAB II** : Landasan Teori dan pengajuan hipotesis, Terdiri dari membaca qur'an, moral anak-anak , kerangka berfikir dan hipotesis.
- BAB III** : Metode Penelitian. Terdiri dari Tujuan Penelitian, Waktu dan Tempat Penelitian, Variabel Penelitian, Metode Penelitian, Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.
- BAB IV** : Dalam bab ini bagaimana analisis data berdasarkan data yang ada berupa pengaruh bacaan Al-Qur'an terhadap anak-anak dan metode apa yang digunakan pada anak-anak dan faktor pendukung dan penghambat dalam membaca Al-Qur'an
- BAB V** : Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Al-Hadist

Abu Isa Al-Jami' As-Shohih, (Bairut: Darul Kutub „Ilmiyyah, 1987). Abu Ahmadi, Psikologi Sosial. (Jakarta Rineka cipta 2009)

Abdullah Asy'ari BA, *Pelajaran Ilmu Tajwid*, (Surabaya: Apollo Lestari, 2010).
Abu Azmi Azizah, *Berfikir Cerdas Berbasis Al-Qur'an*, (Solo: Bina Insani Press, 2005)

Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at Keanehan Bacaan Al- Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, (Jakarta: Amzah, 2011)

Armai Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pres, 2002)

Ahmad Musthafa Al- Maraghi, Terj. *Tafsir Al- Maraghi*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1989)

As'ad Humam, *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*, (Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional, 2002)

Bastaman Jumhana Hanna, *Integrasi Psikologi dan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)

CD Program Third Edition, “*Cambridge Advanced Learnes's Dictionary*”.
Ahmad Shams Madyan, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008)

Departemen Agama, *Alqur'andan terjemahannya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir alqur'an)

Hasan Ali Muhammad, *Studi Islam di Al- Qur'an dan Sunnah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000)

Muhammad Makhdlori, *keajaiban membaca Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press 2007)

Muhammad ibn Alawi Al- Maliki Al- Hasani, *Samudra Ilmu- ilmu Al- Qur'an*, (Bandung: Mizan Media Utama, 2003)

Mahmud Yunus, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta Aida Karya, 1983).
Nilawati Tadjuddin

Syihabudin, *Irsyadu As- Sari*, (Bairut: Darul Kutub „Ilmiyyah, 1996)

Skripsi oleh Deshiana yang berjudul :“Pengaruh Moral dalam terhadap anak-anak.” Tahun 2016

Skripsi oleh Umi Mahmudah yang berjudul : “Strategi Peningkatan Kemampuan *Membaca Al-Qur'an* di MTsN TULung agung” tahun 2018

Skripsi oleh Idah Suryanti yang berjudul : “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Quran Hadis Siswa”

Skripsi oleh Idah Suryanti yang berjudul : “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Quran Hadis Siswa” tahun 2017

Nur Khoiri, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jepara: Inisnu, 2012),

Teungku Hasby Ash Shidieqy, *Pedoman Dzikir dan Do'a*, (Jakarta: Bulan bintang, 1990)

Zakiyah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1990),