

**URGENSI TEKNOLOGI KOMUNIKASI SMARTPHONE DI MASA PANDEMI
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA USIA REMAJA DI RUKUN TETANGGA (RT)**

25 KECAMATAN SEBERANG ULU 2 PALEMBANG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.pd)

Oleh :

M. ELVIN MAULUDDIN

NIM: 622018040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2021

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

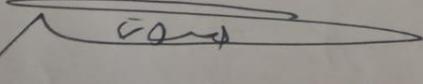
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "URGensi TEKNOLOGI KOMUNIKASI SMARTPHONE DI MASA PANDEMI TERHADAP MINAT BELAJAR PADA USIA REMAJA DI RUKUN TETANGGA (RT) 25 KECAMATAN SEBERANG ULU II PALEMBANG" di tulis oleh saudara M. ELVIN MAULUDDIN NIM: 622018040 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakuitas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala pehatiannya kami ucapkan terima kasih.

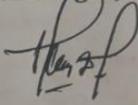
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 13 Februari 2022

Pembimbing I,


Dr. H. Suroso Pr S.Ag M.pd.i
NBM/NIDN:701243/02150557004

Pembimbing II,


Nur Azizah S.Ag M.Pd.i
NBM/NIDN:949651/0221066701

SURAT PENGESAHAN
URGENSI TEKNOLOGI KOMUNIKASI SMARTPHONE DIMASA
PANDEMI TERHADAP MINAT BELAJAR PADA USIA REMAJA DI
RUKUN TETANGGA (RT) 25 KECAMATAN SEBERANG ULU II
PALEMBANG

Yang ditulis oleh Saudara M.Elvin Mauluddin, NIM 622018040
Telah dimunaqashakan dan Dipertahankan
Didepan panitia Penguji skripsi
Pada tanggal 12 Maret 2022
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 12 Maret 2022
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Ketua

Sekretaris



Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.i.
NBM/NIDN 895938/0206057201

Helvadi, S.H., M.H.
NBM/NIDN 995861/0218036801

Penguji 1

Penguji 2

Helvadi, S.H., M.H.
NBM/NIDN 995861/0218036801

Yuniar Handayani, S.H., M.H.
NBM/NIDN 995869/0230066701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Elvin Mauluddin

Nim : 622018040

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar saya sanggup menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 13 Februari 2022

Penulis



M. Elvin Mauluddin

622018040

MOTTO Dan PERSEMBAHAN

“Kesuksesan yang kita dapatkan hanya sebagian kecil dari usaha dan kerja keras kita, sisa nya doa orang tua kita di sepertiga malam nya”

(M. Elvin Mauluddin)

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu beserta kakak dan adikku yang tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan studi ini
2. Keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendorong diriku agar selalu berjuang dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini
3. Ketua Rt 25 Kelurahan Tangga Takat yang telah membantu dan memberikan izin penelitian
4. Teman-teman terdekalku Rifqy Izulhaq, Rio Romadhon, Tia Maryati, Meliana Syaputri beserta anggota geng Rempong lainnya.
5. Kawan seperjuangan Tarbiyah 2018
6. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia Nya kepada penulis. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan seluruh umat islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama islam sampai akhir zaman.

Atas rahmat dan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Urgensi Teknologi Komunikasi Smartphone Di Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Pada Usia Remaja Di Rukun Tetangga (RT) 25 Di Kecamatan Seberang Ulu II Palembang.”** Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan baik dan benar.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah dan ibu serta kakak dan adik ku yang telah memberikan dukungan, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi S.Ag.,M Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. H. Suroso Pr, S.Ag. M.pd.i Selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Azizah S.Ag M.pd.i Selaku Dosen Pembimbing II

6. Bapak Azwar Hadi S.Ag M.pd.i selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam
7. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan support dan dukungan kepada penulis

Akhirnya atas segala bantuan dan sumbangsih dari semua pihak penulis mengucapkan ribuan terima kasih sebesar-besarnya dan semoga semuanya mendapat pahala dan ridho dari Allah SWT.

Palembang, 13 Februari 2022

Penulis

M. Elvin Mauluddin

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Definisi Urgensi.....	12
B. Definisi Teknologi.....	13
C. Definisi Komunikasi.....	15
D. Definisi Smartphone.....	18
E. Definisi Belajar.....	24
F. Definisi Remaja.....	28
BAB III DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN	33
A. SEJARAH.....	33
B. Kondisi Geografis.....	35
C. Visi dan Misi.....	36
D. Keadaan Penduduk.....	37
E. Keadaan Ekonomi.....	38

F. Keadaan Sosial Budaya.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Urgensi Teknologi Komunikasi Smartphone Di Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Pada Usia Remaja Di Rukun Tetangga (RT) 25 Kecamatan Seberang Uku II Palembang.....	40
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemajuan Teknologi Komunikasi Smartphone Terhadap Minat Belajar Pada Usia Remaja Di Rukun Tetangga (RT) 25 Kecamatan SEberang Ulu II Palembang.....	43
C. Bagaimana Solusi Yang Dapat Dilakukan Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Pada Usia Remaja Di Kecamatan Seberang Ulu II Palembang.....	48
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Rekomendasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 1 Struktur Kepengurusan Kelurahan Tangga Takat.....	33
Tabel 2 Sarana Dan Prasarana di Rukun Tetangga (RT) 25.....	37
Tabel 3 Jenis Mata pencaharian Di Rukun Tetangga (RT) 25.....	39

Abstrak

Urgensi Teknologi komunikasi Smartphone Di Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Pada Usia Remaja Di Rukun Tetangga (RT) 25 Kecamatan Seberang Ulu II Palembang

Di jaman sekarang Teknologi semakin berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar di era sekarang, manusia menggunakan teknologi untuk menambah ilmu pengetahuan salah satunya menggunakan Smartphone, Smartphone merupakan salah satu alat dari kemajuan ilmu teknologi.

Skripsi ini di tulis dengan tujuan untuk mengetahui beberapa hal sebagai berikut : 1) Urgensi teknologi smartphone terhadap minat belajar pada usia remaja Di Rt 25, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan teknologi smartphone dalam menunjang keberhasilan pendidikan pada usia remaja di Rt 25, 3) cara menumbuhkan semangat belajar pada usia remaja di Rt 25.

Penelitian ini diambil dengan menggunakan metode kualitatif yaitu Observasi, wawancara dan dokumentasi, artinya pengambilan data-data selama proses penelitian berdasarkan fakta karena peneliti langsung terjun ke lapangan mengamati tempat penelitian dan mewawancarai narasumber yang bersangkutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Pertama*, teknologi smartphone sangat membantu dalam proses pembelajaran selama saat sistem sekolah daring/online, *Kedua* faktor kemajuan teknologi smartphone terhadap keberhasilan pendidikan anak sangat baik, karena smartphone dilengkapi fitur video pembelajaran untuk membantu memudahkan mengerjakan tugas sekolah, *ketiga* cara menumbuhkan minat belajar pada usia remaja sudah di ajarkan dan di didik anak sejak kecil agar memiliki sifat jujur, patuh kepada orang tua dan selalu menjaga komunikasi setiap hari

Kata Kunci : Teknologi, Smartphone, Minat Belajar

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi karena pertukaran pandangan dunia, produk, pemikiran, dan aspek-aspek kebudayaan. Globalisasi diartikan sebagai proses yang menghasilkan dunia tunggal.¹ Dengan berkembangnya bidang komunikasi dan informasi, dunia mengalami. Era dimana teknologi komunikasi dan informasi seluruh dunia terbuka untuk semua orang. Perlu diketahui dalam dasarnya arus Globalisasi saat ini, terdapat dampak positif dan negatif, dengan kata lain globalisasi menimbulkan bahaya dan harapan.²

Teknologi pada saat ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Seiring dengan berjalannya waktu kemajuan teknologi yang berkembang telah berpengaruh dalam segala aspek kehidupan manusia. Di masa pandemi ini kemajuan teknologi sangat membantu manusia dalam semua aspek kehidupan baik di sektor ekonomi, politik, kebudayaan, seni bahkan di dunia pendidikan. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Inovasi perkembangan teknologi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi manusia dan juga memberikan

¹M Elly Setiadi dan Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial:Teori, Aplikasi Dan Pemecahnya* (Jakarta: Prenada Media Group,(2011) hlm. 686.

²*Ibid* hlm 112.

banyak kemudahan serta berbagai cara dalam melakukan aktifitas manusia. Perkembangan ilmu teknologi diciptakan untuk menghasilkan manfaat positif, di sisi lain juga memungkinkan digunakan untuk hal negatif. Semua hal tersebut bisa terjadi tergantung siapa yang menggunakan teknologi tersebut.

Teknologi komunikasi berupa perangkat keras atau hardware yang berkaitan dengan segala kegiatan atau tindakan interaksi saling tukar informasi antara satu pihak dengan pihak yang lain³. Teknologi komunikasi saat ini beranekaragam dan bermacam-macam bentuknya dan sangat membantu pekerjaan manusia, karena mengacu pada efektifitas dan efisiensi dalam proses komunikasi dan menjadi lebih simple. Dijaman sekarang ini manusia mau tidak mau harus mengikuti perkembangan dan arus globalisasi yang telah ada. Jika tidak, mereka juga akan ketinggalan informasi dan biasa disebut ketinggalan zaman. Kemajuan teknologi komunikasi seperti *smartphone/handphone* yang mana tiap harinya terus berkembang dan semakin canggih ini yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi berjalan sesuai dengan ilmu pengetahuan.

Smartphone merupakan alat komunikasi yang biasa di pakai saat ini, mulai dari kalangan anak-anak, remaja, dewasa maupun orang tua. Pada awal telepon hanya untuk berkomunikasi saja, seiring dengan perkembangan zaman teknologi saat ini bisa mengirim data dan menambah aplikasi yang digemari.

³ Yusufhadi Miarso, *Teknologi komunikasi pendidikan* (Jakarta: CV, Raja Wali, 1984) hlm73

Remaja yakni suatu masa di mana manusia berusaha mencari jati dirinya kisaran umur 12-16 tahun. Sebab, pada masa ini manusia mengalami suatu proses pengalihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Dalam masa peralihan ini, manusia mengalami perkembangan yang sangat pesat, baik dari segi fisik, mental/rohani⁴. Remaja Pada Hakikatnya sedang berjuang untuk menemukan diri sendiri, jika di hadapkan pada keadaan luar lingkungan yang kurang serasi penuh kontradiksi dan labil, maka akan mudah mereka jatu kepada kesengsaraan batin, hidup penuh kecemasan, ketidak pastian dan kebimbangan. Hal seperti ini telah menyebabkan remaja-remaja jatuh pada kelakuan yang membawa bahaya terhadap diri sendiri baik sekarang maupuun kemudian hari.

Remaja harus dapat menyikapi perkembangan teknologi dengan baik. Perkembangan teknologi jangan sampai merusak moralitas dan keperibadian remaja, karena dapat memberikan dampak negatif, guna mencegah dampak negatif teknologi, agar tidak merusak moral remaja dan keperibadian remaja, maka diperlukan peran orang tua dan masyarakat untuk memberikan arahan dalam penggunaan teknologi pada remaja⁵. Remaja di mana masa yang baik untuk menuntut ilmu sebagaimana firman Allah dalam al-quran sebagai berikut :

⁴ Belia "*Moralitas remaja di era globalisasi*" tersedia di (<http://www.madanbisnisdaily.com> (13 Oktober 2021).

⁵ Kesehatan remaja, "*Pengaruh teknologi terhadap moral dan keperibadian remaja*" (On – line) tersedia di : www.sehatfresh.com di akses tanggal (13 Oktober 2021)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ تَدَرَجًا

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S Al-Mujadalah: 11)

Di jaman sekarang kemajuan teknologi komunikasi seperti *handphone/smartphone* banyak digunakan usia remaja untuk mengakses hal-hal yang berbau negatif dan dapat merusak akhlak dan moral para pengguna nya, sedikit sekali anak usia remaja yang memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kemampuan belajar dan ilmu pengetahuan, padahal dengan berkembangannya teknologi sangat mudah untuk mengakses hal-hal yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan hal-hal yang dapat meningkatkan semangat belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah diketahui bahwa banyak anak usia remaja yang belum mengetahui kegunaan teknologi komunikasi untuk menumbuhkan minat belajar, pada kesempatan kali ini peneliti akan terfokus untuk meneliti urgensi Teknologi Komunikasi *Smartphone* di Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Pada Anak Usia Remaja di Rukun Tetangga (RT) 25 Kecamatan Seberang ulu 2 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil dari latar belakang di atas maka dapat diambil kesimpulan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Urgensi teknologi komunikasi *smartphone* di masa pandemi terhadap minat belajar pada usia remaja di Rukun Tetangga (RT) Kecamatan seberang ulu II Palembang?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan teknologi komunikasi terhadap minat belajar pada usia remaja di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang?
3. Bagaimana solusi yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan minat belajar pada usia remaja di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang?

C. Batasan Masalah

Teknologi komunikasi ini bermacam-macam bentuk nya, dalam hal ini penelitian akan ber fokus pada pembahasan teknologi komunikasi *smartphone* karena *smartphone* adalah suatu alat komunikasi yang mudah di bawa dan menjadi suatu alat komunikasi yang lumrah dan hampir setiap orang pasti memiliki nya. Dalam hal ini peneliti akan meneliti urgensi teknologi komunikasi *smartphone* di masa pandemi terhadap minat belajar pada usia remaja di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam pelaksanaan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penggunaan *smartphone* pada remaja terhadap minat belajar di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan teknologi komunikasi terhadap minat belajar pada usia remaja di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang
3. Untuk mengetahui solusi yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan minat belajar pada usia remaja dari penggunaan teknologi komunikasi *smartphone* di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah peneliti kemukakan di atas, adapun kegunaan yang ingin di capai dalam penelitian ini sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Dapat mengetahui informasi terbaru di dalam lingkungan Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang terutama pentingnya teknologi komunikasi *smartphone* pada remaja untuk meningkatkan minat belajar mereka.

b. Bagi Orang Tua

Dapat mengarahkan anak nya agar dapat menggunakan teknologi komunikasi dengan baik yang dapat menambah wawasan dan imu pengetahuan.

c. Bagi Masyarakat

Terciptanya anak remaja yang pintar dalam menggunakan teknologi komunikasi dan terjalin nya komunikasi yang baik dalam pergaulan remaja di masyarakat

F. Metode Penelitian

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu mendeskripsikan objek yang diteliti. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang sedang terjadi kepada narasumber. Di dalamnya berisi tentang upaya mendeskripsikan, menganalisis, dan mencatat keadaan yang sedang terjadi di lapangan. Penelitian deskriptif juga bertujuan untuk “memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini dengan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada⁶.

1. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data Kualitatif. Data kualitatif adalah, “data yang dapat dideskripsikan dalam bentuk kata-kata, dan bahasa pada

⁶ Mardalis. 1995. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal* cet . Ke-3, Bumi Aksara, Jakarta, hlm. 26

suatu konteks khusus yang alamiah⁷. Data kualitatif berisi penjelasan suatu masalah yang di teliti dengan sistematis.

Dengan menggunakan metode kualitatif penulis dapat mengetahui fakta-fakta yang terjadi di lapangan secara aktual dan faktual tanpa ada kebohongan di dalamnya. Di dalam penelitian ini penulis ingin menjabarkan dan mendeskripsikan urgensi teknologi komunikasi *smartphone* di masa pandemi terhadap minat belajar di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang

b. Sumber Data

a.) Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung oleh orang yang melakukan penelitian atau bersangkutan memerlukannya⁸. Data primer dalam penelitian ini adalah beberapa remaja yang ada di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang.

b.) Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang sudah jadi, biasanya tersusun dalam bentuk dokumen, misalnya mengenai sejarah desa, geografis, dan data demografi suatu

⁷ J. Moleong, Lexy.2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif* edisi ke-28. Remaja Rosda Karya,. Bandung, hlm 146

⁸ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm. 81

daerah dan sebagainya⁹. Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung seperti dari arsip-arsip, dokumen dan catatan dari ketua RT setempat.

2. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berikut penjelasannya

a. Observasi

Observasi adalah metode yang digunakan melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan keseluruhan alat indera¹⁰. Observasi adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan informasi data awal mengenai topik yang dikaji. Metode ini digunakan peneliti untuk mengamati langsung objek yang diteliti yaitu remaja yang berjumlah 10 orang yang berusia 12-16 tahun di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang.

b. wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari yang diwawancarai (*interviewee*)¹¹. Metode wawancara ini didapatkan langsung dari narasumber yang dimana informasi

⁹ Abdurahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Citra), hlm. 38

¹⁰ Jalaludin, Rahamat, *Metode Penelitian Komunikasi* (Bandung: Rosdakarya, 1999), Hlm. 79

¹¹ *Ibid.*, hlm. 145

yang diperoleh akurat dan berdasarkan fakta, narasumber yang dimaksud yaitu 10 orang remaja yang berusia 12-16 tahun yang ada di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang.

C. Dokumentasi

Metode dokumentasi berasal dari kata. “dokumen, yang artinya barang-barang tertulis¹². Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti mengumpulkan data dan gambaran umum tentang keadaan para remaja dalam menggunakan teknologi komunikasi *smartphone*.

3. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data teknik pengumpulan data dan penyusunan data secara berurutan dan sistematis dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam hal ini, penulis menggunakan teknik analisa data yang dimukakan oleh Miles dan Huberman¹³ yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, yaitu proses penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan yang melalui beberapa tahapan yaitu: membuat ringkasan, mengkode, menulis tema, membuat gugus-gugus, membuat partis dan membuat memo.

¹² Zulkifli. 2001. *Dasar-Dasar Penyusunan Proposal Penelitian Bidang Ilmu Agama Islam*. Unsri. Palembang, hlm. 65

¹³ B. Miles, Matthew dan A Michael Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi. Universitas Indonesia. Jakarta, hlm. 16-18

- b. Penyajian data, sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Verifikasi/penarikan kesimpulan, makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenarannya, kekokohnya, dan kecocokannya yang merupakan validitasnya.

G. Sistematika Pembahasan

- BAB I** : Berisi pendahuluan yang merupakan gambaran umum meliputi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian, jenis data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data dan sistematika pembahasan.
- BAB II** : Landasan teori berisi tentang pembahasan yaitu tentang pengertian teknologi, pengertian komunikasi, pengertian *smartphone*, dan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.
- Bab III** : Berisi tentang gambaran umum lokasi di tempat penelitian yang meliputi sejarah singkat struktur kepengurusan di Rukun Tetangga (RT) 25 kecamatan seberang ulu 2 Palembang.
- BAB IV** : Berisi tentang laporan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian

BAB V : Penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran dari hasil penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Citra), hlm. 38
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 35
- Astin Nikmah, “*Dampak penggunaan Smartphone terhadap prestasi siswa*”, Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya, (April 2015) Vol. 5 No. 5. hlm, 1.
- A.Zambrana, “*Pengertian Smartphone*” (On-line), tersedia di : www.Mokletrpl2.Blogsopt.com, di akses (8 Desember 2021)
- B. Miles, Matthew dan A Michael Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi. Universitas Indonesia. Jakarta, hlm. 16-18
- Belia, “*Moralitas remaja di era globalisasi*” (On-Line). tersedia di : <http://www.madanbisnisdaily.com> (13 oktober 2021).
- Bungin Burhan. 2008. *Sosiologi Komunikasi ;”Teori paradig dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat”*. Jakarta: Predana Media Group.
- Cooley Charles H. *dalam karyanya The Significance Of Comunication* yang dikutip oleh Onong Uchjana Effendy.
- Hafied, *Pengantar Ilmu komunikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.21
- Indah Kosmiyah, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Teras,2012), hlm.34-43
- J. Moleong, Lexy.2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif* edisi ke-28. Remaja Rosda Karya,. Bandung.
- Kesehatan remaja,”*Pengaruh teknologi terhadap moral dan kepribadian remaja*” (On-line) tersedia di : www.sehatfresh.com (13 oktober 2021).
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian:Suatu Pendekatan Proposal* cet. Ke-3, Bumi Aksara, Jakarta.
- Matthew B. Miles. dan A Michael Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi. Universitas Indonesia. Jakarta.

- M. Hasan Iqbal.2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia). hlm. 81.
- Muhammad Ali, *pengertian Remaja dan tahap perkembangan* vol.2 hlm. 9
- Nisa Khairuni, “*Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Pada remaja*”, Jurnal Edukasi, Vol. 2 No 1 (April 2018), hlm.8
- Rahmat jalaludin. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*(Bandung: Rosdakarya Hlm. 79.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2010), hlm.2
- Siti Nursela, “*Pengertian Telpon Seluler*”, Jurnal telpon seluler, Vol. 4 No.6 (April 2018), hlm. 11.
- Siti Sundari. & Sri Rumini .2004. *perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sri Ruspita Murni, “*Kiat Sukses Menjadi Bintang*”,(Yogyakarta: Amorbook,2004), hlm.12-13
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Jogjakarta: Pedagogia, 2012), hlm. 30
- Uswatun, “*Dampak Positif dan Negatif handphone bagi pelajar*” (On-line), tersedia di: www.edukasi.kompasiana.com, di akses (8 Desember 2021).
- Widia Ningsih, “*Dampak Penggunaan Smartphone*”, Jurnal Teknologi Komunikasi, Vol. 3 No.3 (januari 2014), hlm. 22
- Zulkifli. 2001. *Dasar-Dasar Penyusunan Proposal Penelitian Bidang Ilmu Agama Islam*. Unsri. Palembang.

