

**STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD  
NEGERI 17 MUARA PADANG KABUPATEN BANYUASIN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**OLEH :**

**FITRI YULIANI**

**NIM: 622018019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang

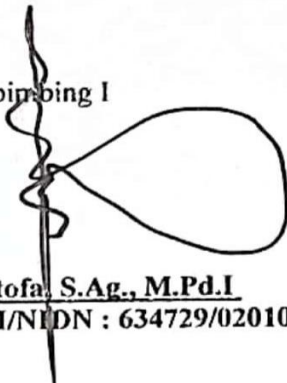
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 17 MUARA PADANG KABUPATEN BANYUASIN”**. Yang ditulis oleh saudari Fitri Yuliani telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

  
Mustofa S. Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN : 634729/0201096801

Palembang, 24 Februari 2022

Pembimbing II

  
Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I  
NBM/NIDN : 1101229/0216028203

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA SD NEGERI 17 MUARA PADANG KABUPATEN BANYUASIN**

Yang ditulis oleh saudari Fitri Yuliani, Nim 622018019  
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi  
Pada tanggal 12 Maret 2022

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar sarjana pendidikan agama islam (S.Pd)

Palembang, 12 Maret 2022  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

Dr. Rulitawati, S.AG., M.Pd.I  
NBM/NIDN: 895938/0206057201

**Sekretaris**

Helyadi, SH., M.H  
NBM/NIDN: 995861/9218036801



**Penguji I**

Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN:995868/0229097101

**Penguji II**

Dra. Yulsaini, M.Pd.  
NBM/NIDN:930724/0227086001

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN:731454/0215126904

## SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Yuliani

Nim : 622018019

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan hasil meniplak dari hasil karya orang lain. Apabila kemudian hari saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 24 Februari 2022



Fitri Yuliani  
622018019

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **KALAU SUDAH TERWUJUD, JANGAN LUPA BERSUJUD**

#### **KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

- ❖ Allah SWT. Segala puji hamba panjatkan atas berkah, rahmat dan hidayahnya kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tuaku yang tersayang Ayahku Junaedi dan Ibuku Suminah yang mendoakan disetiap waktu dan selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, moral maupun motivasi demi kesuksesan dan keberhasilan, saya bangga memiliki orang tua seperti kalian.
- ❖ Kakak-kakakku Ari Sugiyanto dan Ari Setiawan, yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta berharap agar saya menjadi orang yang sukses.
- ❖ Dosen Pembimbing I dan II. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Achmad Tasmi, Sos.I., M.Pd.I yang telah sabar dalam membimbingku dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Dosen-dosen Fakultas Agama Islam Khususnya prodi PAI yang telah mengajarkan dan mendidik agar dapat menjadi seorang pendidik yang berkompeten nantinya.
- ❖ Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan, teman-teman seangkatanku yang telah memberi semangat sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Universitasku dan Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karna berkat rahmat dan hinayah-Nya kepada penulis dan di berikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril ataupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Yth:

1. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memfasilitasi

sarana dan prasarana didalam melakukan perkuliahan.

3. Dosen Pembimbing I dan II. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak
4. Achmad Tasmi, Sos.I., M.Pd.I yang telah sabar membimbingku dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen dan staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada penulis.
6. Segenap Kepala Sekolah serta Guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibuku tercinta Suminah dan Ayahku terhebat Junaedi yang selalu memberikan segalanya untuk anaknya yang selalu medo'akan yang terbaik untuk anaknya, selalu memberi arah menjadi orang yang berguna dan bermanfaat serta sukses di dunia maupun akhirat.
8. Kepada keluarga tercinta kakak-kakakku yang aku sayangi Ari Sugiyanto dan Ari Setiawan yang telah memberikan semangat dan kasih sayang serta dukungannya.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2018 dan PK IMM UMPalembang yang telah membantu baik bentuk motivasi, semangat, kritik, saran yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir.
10. Thanks to much for my support system Fahrul Ulum, S.Sos yang sudah menjadi pendengar setia dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal dan mendapatkan pahala disisi-Nya. *Amin Ya Robbal A'lamien*. Akhirnya penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, 24 Februari 2022

Penulis



**Fitri Yuliani**

NIM 622018019



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGANTAR SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Metode Penelitian.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Pengertian Strategi .....	15
C. Pengertian Pengembangan.....	20
D. Definisi Pembelajaran .....	21
E. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	24
F. Definisi Prestasi Belajar .....	29
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang.....	34
B. Visi-Misi Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang .....	35
C. Keadaan Guru/Pendidik.....	35

D. Keadaan Pegawai.....	36
E. Keadaan Siswa dan Kegiatan Siswa.....	36
F. Sistem Pembelajaran di Sekolah .....	37
G. Sarana dan Prasarana.....	37
H. Esistensi Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang.....	39
I. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA</b>	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	41
B. Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
C. Faktor Pengambat dan Pendukung .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran I</b>	: Pedoman Wawancara
<b>Lampiran II</b>	: SK Pembimbing
<b>Lampiran III</b>	: Bukti Konsultasi
<b>Lampiran IV</b>	: Surat Izin Penelitian
<b>Lampiran V</b>	: Surat Balasan Izin Penelitian
<b>Lampiran VI</b>	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji
<b>Lampiran VII</b>	: Dokumentasi
<b>Lampiran VIII</b>	: Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin ini ditulis oleh Fitri Yuliani, NIM : 622018019. Sebagai Pembimbing I Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I dan Pembimbing II Bapak Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I Tahun 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah Jenis penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, begitu juga mengetahui strategi pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*, pelaksanaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin sudah cukup baik mulai dari metode ceramah, pemberian tugas, demonstrasi, dan metode tanya jawab, *kedua*, strategi pengembangan pembelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin yaitu dengan Pendekatan Kontektual dan *Problem Basic Learning*. *Ketiga*, faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu kurangnya motivasi siswa, kurangnya kerja sama antara orang tua dan anak serta lingkungan. Faktor pendukung yaitu dukungan dari kepala sekolah, kegiatan sekolah yang mendukung, tata tertib yang tegas dan disiplin, lingkungan sekolah yang kondusif, sarana dan prasarana sekolah dan semangat para siswa,

**Kata Kunci:** *Strategi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan yang mutlak bagi kehidupan dan menjadi suatu permasalahan yang sangat penting, bahkan tidak dapat terpisahkan sama sekali dari proses kehidupan kita, baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Keberadaan pendidikan menurut Suparlan yang dikutip oleh Arif Rohman<sup>1</sup>, merupakan khas yang hanya ada pada dunia manusia dan sepenuhnya ditentukan oleh manusia, tanpa manusia Pendidikan tidak akan pernah ada, *human life is just the matter of education*.

Peran Pendidikan bagi bangsa dan negara sangatlah penting sebab Pendidikan dapat menciptakan kehidupan masyarakat yang cerdas, pandai, berilmu pengetahuan yang luas, serta berakhlakul karimah. Sedangkan Pendidikan sendiri adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengemban potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>2</sup>

Strategi pembelajaran dapat didefinisikan menjadi dua istilah yaitu strategi merupakan cara dan seni menggunakan sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu, sedangkan pembelajaran menurut Degeng dalam buku Made

---

<sup>1</sup> Arif Rohman, *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Lak Bang Mediatama, 2009) hlm.1

<sup>2</sup> Muhammad Nur Hidayatullah, 2019. *Strategi Guru Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Vol 7 No 1*.

berarti upaya membelajarkan siswa.<sup>3</sup> Maka dari itu, dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran yaitu cara dan seni seorang pendidik dalam membelajarkan siswa/peserta didik dengan berbagai sumber belajar agar tujuan tercapai. Wina Sanjaya dalam bukunya Abdul Majid yang mengutip pemikiran dari J.R David menyebutkan bahwa dalam strategi pembelajaran terkandung makna perencanaan. Karena strategi pembelajaran ini sifatnya masih konseptual, maka untuk mengimplementasikannya digunakan berbagai metode pembelajaran tertentu.<sup>4</sup>

Sedangkan strategi dari Pendidikan Agama Islam itu dapat dipahami dalam firman Allah SWT QS An-Nahl : 125

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.(QS An-Nahl : 125)<sup>5</sup>*

Terkait dengan penggunaan strategi pembelajaran, pada saat ini masih ditemukan guru yang kurang memperhatikan strategi dalam pembelajaran. Sebagian guru mengajar dengan satu strategi, ada juga yang tidak paham dengan strategi yang di terapkan dalam pembelajaran cenderung monoton, sehingga

---

<sup>3</sup> Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempore: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009) hlm.2

<sup>4</sup> Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012) hlm.126

<sup>5</sup> Al-Qur'an Surah An-Nahl : 125

membuat peserta didik bosan dan tidak memperhatikan.

Maka dari itu, seorang guru dituntut untuk bisa memilih strategi-strategi tersebut agar bisa diterapkan. Kemudian guru diisyaratkan bisa memahami setiap pokok materi secara tuntas, pembelajaran dibangun dengan kegiatan-kegiatan bervariasi, memiliki orientasi untuk menyelesaikan pembelajaran dengan tahapan tepat dan jelas, menetapkan waktu yang tepat untuk melakukan proses pembelajaran, dan mampu melakukan penilaian tentang daya serap yang dimiliki siswa sehingga dapat ditetapkan bahwa siswa sukses dalam pembelajaran.<sup>6</sup>

Faktor yang mempengaruhi tentang penurunan prestasi siswa di sekolah sangat mempengaruhi dalam proses belajar mengajar. Pengaruh teman sebaya, lingkungan, dan rasa malah siswa untuk belajar membuat prestasi para siswa mulai menurun. Oleh karena itu perlu adanya strategi dalam proses meningkatkan prestasi belajar siswa agar mereka memiliki semangat untuk terus belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang ada pada diri para siswa.

Berdasarkan argumen di atas penulis memandang perlu untuk melakukan penelitian dengan judul tentang **“STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 17 MUARA PADANG KABUPATEN BANYUASIN”**.

---

<sup>6</sup> Didi Supriadie dan Deni Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) hlm. 126

## **B. Rumusan Masalah**

Ditinjau dari latar belakang, penelitian akan memfokuskan ke dalam beberapa masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin?
2. Bagaimana Strategi pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin?
3. Apa Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin?

## **C. Batasan Masalah**

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Yang akan dibahas yaitu mengenai Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

## **D. Tujuan Penelitian**

1. Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.



2. Untuk Mengetahui Strategi pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.
3. Untuk Menggetahui Penghambat dan Pendukung dalam Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

##### a. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan keilmuan baru khususnya dalam penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter peserta didik bagi guru, masyarakat dan instansi terkait.

##### b. Secara Praktis

###### 1. Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan memberikan ilmu pengetahuan yang baru kepada peneliti, serta dapat memberikan pengalaman baru dan pelajaran terkait penerapan pembelajaran dalam membentuk karakter peserta didik kepada peneliti di masa yang akan datang.

###### 2. Bagi Lembaga

Pendidikan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan guna meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang.

### 3. Bagi Masyarakat

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada masyarakat terkait penerapan pembelajaran dalam membentuk Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang.

#### **F. Definisi Operasional**

Sesuai dengan judul penelitian yaitu “Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin” maka peneliti merasa perlu untuk mendefinisikan beberapa istilah penting dalam judul tersebut untuk menghindari kesalahan persepsi. Seorang pakar psikologi Australia, Michael J. Lawson mengartikan strategi sebagai prosedur mental yang berbentuk tatanan Langkah yang menggunakan upaya ranah cipta untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>7</sup>

Suparman mengatakan pengembangan pembelajaran sebagai suatu proses yang sistematis meliputi identifikasi masalah, pengembangan strategi dan bahan intruksional, serta evaluasi terhadap strategi dan bahan intruksional dalam mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.<sup>8</sup>

Pembelajaran berasal dari kata belajar yang berarti adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan yang dimaksudkan mencakup pada aspek

---

<sup>7</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014) hlm. 210

<sup>8</sup> Suparman, *Mengenal Artificial Intelligence*, (Yogyakarta: Andi, 1991) hlm.16

pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan lainnya.<sup>9</sup>

Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha sadar yang dilakukan pendidik atau guru dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah di tentukan untuk mencapai tujuan yang telah di tetapkan.<sup>10</sup>

Menurut Muhaimin Prestasi Belajar adalah sesuatu yang dicapai siswa setelah mengalami proses belajar dalam usaha menjadikan perubahan diri sendiri baik berupa tingkah laku, keterampilan serta kepandaian yang mewujudkan dengan nilai dalam jangka waktu tertentu.<sup>11</sup>

Peserta Didik menurut Sudarwan Danim adalah sumber utama yang terpenting dalam proses Pendidikan formal. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses Pendidikan formal atau Pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.<sup>12</sup>

## **G. Metode Penelitian**

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif melalui survey terhadap objek yang diteliti. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang. Bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa

---

<sup>9</sup> Suwardi, *Manajemen Pembelajaran*, (Salatiga: Stain Salatiga Press, 2007) hlm 116

<sup>10</sup> Abdul Majid, *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012) Hlm.13

<sup>11</sup> Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,1991) hlm.66

<sup>12</sup> Sudarwan, Danim. *Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, 2010) Hlm.1

yang saat ini berlaku. Didalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Penelitian deskriptif juga bertujuan untuk, “memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini dengan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada.”<sup>13</sup>

Jika dihubungkan dengan penelitian ini, maka jelas bahwa metode deskriptif kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan, mencatat, menganalisa, dan menginterpretasikan serta memperoleh informasi mengenai “Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin”.

## 1. Jenis Data dan Sumber Data

### a. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data Kualitatif. Data kualitatif adalah, “data yang dapat dideskripsikan dalam bentuk kata-kata, dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah.”<sup>14</sup> Dan data ini biasanya berbentuk uraian seperti data latar belakang berdirinya SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin data tentang Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

---

<sup>13</sup> Mardalis. *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal* Cet. Ke-3, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995) hlm.26

<sup>14</sup> J.Moleong Lexy, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2010) hlm.6

## b. Sumber Data

- 1) Sumber data *Primer* adalah pokok penelitian dan merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertama atau sumber-sumber dasar yang terdiri dari bukti-bukti atau saksi utama dari kejadian (fenomena) obyek yang diteliti dan gejala yang terjadi di lapangan<sup>15</sup>
- 2) Sumber Data *Sekunder* adalah data tambahan dan merupakan sumber data yang dapat diperoleh secara tidak langsung, data sekunder mencakup data yang diperoleh dari arsip-arsip, dokumen, catatan dan laporan data sekolah. Data sekunder dibutuhkan karena data atau informasi yang didapat harus valid sehingga peneliti harus melakukan pengamatan secara langsung dan mengobservasi di lapangan yang menghasilkan data yang lengkap dan dapat dipertanggung jawabkan. Disini peneliti menggunakan data sekunder untuk memperkuat penemuan dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui wawancara tersebut.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah penulisan dalam mengambil data yang berkenaan dengan penelitian adalah menggunakan langkah sebagai berikut

### a. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang

---

<sup>15</sup> Suryabrata, Sumandi, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT Gtafindo Persada, 1995) hlm.84

berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar.<sup>16</sup>

#### b. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Wawancara dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual. Namun, adakalanya juga wawancara dilakukan secara berkelompok. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara terstruktur, guna mendapat informasi lebih dalam mengenai Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin. Dalam penelitian ini yang akan diwawancara adalah: Kepala Sekolah, dan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

#### c. Dokumentasi

Menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>17</sup> Dokumentasi ini merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak yang berupa dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan catatan anekdot, surat, buku harian, dan dokumen-dokumen lainnya.<sup>18</sup>

### 3. Teknik Analisis Data

---

<sup>16</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2013) hlm.220

<sup>17</sup> *Ibid*, hlm. 221.

<sup>18</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, (Bandung : Refika Aditama, 2014) hlm.215

Analisis data adalah mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Namun dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Adapun komponen dalam analisis data yaitu :

#### 1. Data Reduksi (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan proses merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.<sup>19</sup>

#### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi maka tahap selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif berbeda dengan penyajian data dalam penelitian kuantitatif. Apabila dalam penelitian kuantitatif penyajian datanya dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, dan lain sebagainya, maka dalam penelitian kualitatif tidak seperti itu. Dalam penelitian kualitatif

---

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017) hlm. 338

penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya.<sup>20</sup>

### 3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Penarikan kesimpulan merupakan langkah akhir dalam suatu penelitian. Setelah melakukan reduksi data dan penyajian data, maka peneliti melakukan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.<sup>21</sup> Dalam tahap ini, memberikan kesimpulan dari hasil akhir penelitian yang dilakukan serta pemberian saran atas hasil penelitian tersebut.

## H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan isi dari skripsi ini maka disusun suatu sistematika pembahasannya sebagai berikut:

**Bab I: Pendahuluan.** Meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan yang sistematika penulisan.

**Bab II: Landasan Teori.** Yang meliputi : Pengertian Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Landasan Pendidikan Agama Islam, Materi Pendidikan Agama Islam, Metode Pendidikan Agama Islam,

---

<sup>20</sup> *Ibid*, hlm. 341

<sup>21</sup> *Ibid*, hlm. 345



Kelembagaan Pendidikan Agama Islam, Pengertian Strategi, Pengertian Pengembangan, Definisi Pembelajaran, dan Definisi Prestasi Belajar.

**Bab III: Objek Penelitian.** Yang meliputi sejarah singkat SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin, letak geografis, visi misi, keadaan guru, keadaan siswa, sarana prasarana, dan struktur organisasi SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin.

**Bab IV: Hasil penelitian.** adapun yang di bahas dalam bab tersebut adalah rumusan masalah, Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin, Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Strategi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 17 Muara Padang Kabupaten Banyuasin

**Bab V: Penutup.** yang meliputi Kesimpulan dan Saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Abdul Majid. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi. 2001. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media.
- Aryati Ani dan Nur Azizah. 2015. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bengkulu: rumah cetak Vanda.
- Chalil Achjar dan Hudaya Latuconsina. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*, Jakarta: Balai.
- Daradjat, Zakiyah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta : Bulan Bintang.
- Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Surah Al-Qasas : 77*
- Faisal Ismail. 1997. *Paradigma Kebudayaan Islam : Studi Kritis dan Refleksi Historis*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Fandi Tjiptono. 2000. *Strategi Pemasaran*, Cet. Ke-II Yogyakarta: Andi
- Hamdani Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia.
- Harun Nasution. 2004. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I, Jakarta: UI Press.
- Hery Nur Aly.1999. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos.
- Indah Kosmiyah.2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras.
- Ishomuddin. 2002. *Pengantar Sosiologi Agama*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- J. Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- M. Arifin al-Abrasyi. 1970. *Dasar-dasar Pokok Penelitian Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Majid Abdul. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal* Cet. Ke-3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mas'ud Hasan Abdul Dahar. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhaimin. 1991. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohman Arif. 2009. *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Lak Bang Mediatama.
- Sadirman A.. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sam'ani Sya'roni. *Tafkirah Ulum Al-Qur'an*, Cet 2 Jakarta : AL-Ghotasi Putra.
- Setyo Soedrajat. 1994. *Manajemen Pemasaran Jasa Bank*, Jakarta: Ikral Mandiri Abadi.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarwan Danim. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra Uhar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Sumadi Suryabrata. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sumandi Suryabrata. 1995, *Metode Penelitian*, Jakarta : PT Gtafindo Persada.
- Suparlan Suhartono. 2007. *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suparman. 1991. *Mengenal Artificial Intelligence*, Yogyakarta.
- Supriadie Didi dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga: Stain Salatiga Press.
- Suworo, 1982. *Pengantar Umum Pendidikan*. Surabaya : Aksara Baru.
- Syafi'i Antonio. 2001. *Bank Syariah dari Teori ke Praktek*, Cet. 1 Jakarta: Gema Insani.
- Wena Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempore: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Z Zrinal dan Wahdi Sayuti. 2006. *Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta : UIN Jakarta Press.
- Zaenal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang: UIN Press.