

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI DESA KEBUN SAYUR
KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB
LEMATANG ILIR (PALI)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH :

MELIANA SYAPUTRI

NIM : 622018022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2022

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

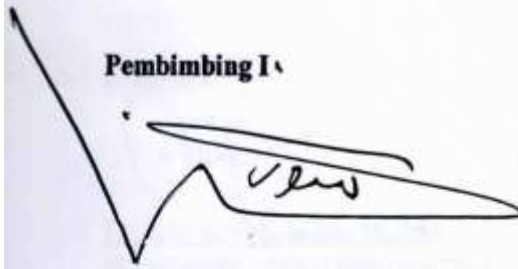
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudari Meliana Syaputri yang berjudul **"PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI DESA KEBUN SAYUR KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)"** sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 06 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. H. Suroso, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 701243/02150557004

Pembimbing II



Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I
NBM/NIDN : 1051237/0217048502

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI DESA KEBUN SAYUR
KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB
LEMATANG ILIR (PALI)**

**Yang ditulis oleh saudari Meliana Syaputri NIM 622018022
Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji skripsi
Pada Tanggal 12 Maret 2022
Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 12 Maret 2022
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Panitia Penguji SKRIPSI**

Ketua

Dr. Rulitawati, M.Pd.I

NBM/NIDN : 895938/02006057201



Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H

NBM/NIDN : 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN : 788615/0221057701

Penguji II

Nur Azizah S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN : 949651/0221066701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN : 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meliana Syaputri
Tempat/Tanggal Lahir : Pendopo, 04 Mei 2000
Nim : 622018022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Alamat : Jalan Letnan Sumanto No. 90 Kebun Sayur
Kecamatan Talang Ubi, Kelurahan Talang Ubi
Timur, Kabupaten PALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI DESA KEBUN SAYUR KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 06 Januari 2022

Peneliti,



Meliana Syaputri

NIM : 622018022

MOTTO

***Banyak Kegagalan Hidup Terjadi Pada Orang-Orang
Yang Tidak Menyadari Seberapa Dekat Mereka Dengan Kesuksesan
Ketika Mereka Mulai Menyerah***

So, Do The Best And God Will Do The Rest

***(Jadi, Lakukan Yang Terbaik dan
Percayakan Apapun Hasilnya kepada Allah)***

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala dan penuh rasa bangga, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, support, serta dukungan secara penuh baik materi maupun moril yang tiada henti-hentinya.
2. Saudara-saudaraku yaitu kakakku tersayang Doni Syaputra, S.T, adik-adikku tersayang Januar Kristianto, Nadia Juliani, dan Wulan Meilani yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta memberikan dorongan secara penuh.
3. Keluarga besar Alm. Teguh Rahmat dan keluarga besar Alm. Nawawi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
4. Sahabat-sahabatku di Pali yang sudah seperti keluargaku yaitu Agita Juliwanda, Dina April Indah, Nia Rani, dan Irfans Prismanto yang selalu memberikan motivasi dan kompak memberikan dukungan secara penuh kepada peneliti.
5. Sahabat sahabatku di Palembang yang sudah seperti keluargaku yaitu Tasyah Putri Nanda, Prima Azzahra, Vera Andani, Choirynisaa, dan Tantri yang selalu memotivasi dan kompak memberikan dukungan secara penuh kepada peneliti.
6. Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Palembang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, juga nikmat iman, Islam, dan Ihsan kepada peneliti. Shalawat beriring salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau, semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Dan karena izin dari Allah Subhanahu Wata'ala peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI)”**

Peneliti menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan dan dukungan baik dari segi materi maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.SI Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. H. Suroso PR, S.Ag.,M.Pd.I pembimbing ke I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
4. Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I pembimbing ke II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi.
5. Orang tuaku tersayang, kakak, dan juga adik-adikku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan secara penuh kepada peneliti.

6. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan secara maksimal selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Bapak Sapta Putra Arindra, S.Pd Ketua RT 019 RW 006 Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI yang telah membantu penulisan skripsi dengan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di desa tersebut.
8. Masyarakat Desa Kebun Sayur yang sudah bersedia menjadi narasumber dan senantiasa membantu peneliti mengumpulkan data-data.
9. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2018, yang selalu kompak saling support, dan saling tolong menolong.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang, 06 Januari 2022

Peneliti,

Meliana Syaputri

Nim : 622018022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan/ Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Teknik Analisis Data.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan.....	13
1. Definisi Pendidikan.....	13
2. Faktor-Faktor Pendidikan.....	15
3. Fungsi Pendidikan.....	17
B. Kepribadian.....	18
1. Definisi Kepribadian.....	18
2. Macam-Macam Kepribadian Islam.....	19
C. Anak.....	20
1. Definisi Anak.....	20
2. Hubungan Anak dan Orang Tua.....	21

D. Keluarga.....	22
1. Definisi Keluarga.....	22
2. Pendidikan Keluarga Menurut Perspektif Islam.....	23
3. Peran Keluarga Terhadap Anak.....	24
E. Pola Pendidikan Kepribadian Yang Islami.....	25
1. Definisi Pola Pendidikan Islami.....	25
2. Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Islam.....	25
3. Pola Kepribadian Anak.....	26
F. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Anak.....	27
1. Faktor Penghambat.....	27
2. Faktor Pendukung.....	28
BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	
A. Sejarah Desa Kebun Sayur.....	30
B. Kondisi Geografis.....	31
C. Visi dan Misi Desa Kebun Sayur.....	32
D. Keadaan Desa Kebun Sayur.....	33
E. Keadaan Ekonomi Masyarakat Kebun Sayur.....	33
F. Keadaan Pendidikan Desa Kebun Sayur.....	34
G. Kondisi Agama Desa Kebun Sayur.....	36
H. Eksistensi Pendidikan Anak Di Desa Kebun Sayur.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Data Hasil Penelitian.....	38
B. Analisis Data.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Batas Wilayah Desa Kebun Sayur.....	31
Tabel 2 Pekerjaan Masyarakat Desa Kebun Sayur.....	34
Tabel 3 Keadaan Pendidikan Desa Kebun Sayur.....	35
Tabel 4 Kondisi Agama Desa Kebun Sayur.....	36

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepribadian anak dalam keluarga, pola pendidikan anak dalam keluarga, dan faktor penghambat serta pendukung pendidikan anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif melalui survey terhadap objek yang diteliti. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, Kepribadian anak dalam keluarga di Desa Kebun sudah terlaksana dengan sangat baik. Terbukti diantaranya anak disana selalu hormat terhadap perintah orang tua, selalu melaksanakan ibadah shalat 5 waktu, bersedekah, dan saling tolong menolong. Ini menandakan bahwasanya anak-anak tersebut sudah memiliki kepribadian yang mukmin/beriman. *Kedua*, pola pendidikan anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur sudah terlaksana dengan sangat baik. Terbukti diantaranya pola yang diterapkan orang tua yaitu pola pendidikan dan pola pembiasaan. Pola pendidikan seperti halnya memasukkan anak ke sekolah yang memiliki kualitas yang baik contohnya Pondok Pesantren, dan pola pembiasaan misalnya sudah dibiasakan dari kecil melakukan perbuatan yang mencerminkan kepribadian yang baik seperti jujur, bersikap adil, sopan santun, membiasakan shalat 5 waktu, bersedekah, mengaji, serta membantu sesama teman. *Ketiga*, faktor yang mempengaruhi orang tua mendidik anak dalam keluarga meliputi dari faktor penghambat terdiri dari dua keadaan yaitu internal yang meliputi Keluarga dan Pendidikan, kemudian eksternal yang meliputi Lingkungan dan Ekonomi. Dan faktor pendukung terdiri dari dua keadaan yaitu internal yang meliputi Keluarga dan Pendidikan, kemudian eksternal yang meliputi Lingkungan dan Ekonomi.

Kata Kunci : *Pendidikan Anak, Kepribadian, dan Keluarga.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bagi kehidupan manusia pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi. Pendidikan sebagai salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional berfungsi dalam upaya meningkatkan kualitas hidup manusia, di mana iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi sumber motivasi kehidupan segala bidang.¹ Dalam konteks pembangunan manusia, sekolah, keluarga, dan masyarakat menjadi pusat kegiatan berlangsungnya pendidikan.²

Pendidikan merupakan sejumlah pengalaman dari seseorang atau kelompok untuk dapat memahami sesuatu yang sebelumnya tidak mereka pahami, karena adanya interaksi antara seseorang atau kelompok dengan lingkungan yang menimbulkan proses perubahan dan menghasilkan perkembangan bagi kehidupan seseorang atau kelompok dalam lingkungannya.

Dalam pandangan Hamka, hakikat pendidikan terbagi menjadi 2 bagian. *Pertama*, pendidikan jasmani, yaitu pendidikan untuk pertumbuhan dan kesempurnaan jasmani serta kekuatan jiwa dan akal. *Kedua*, pendidikan rohani, yaitu pendidikan untuk kesempurnaan fitrah manusia dalam ilmu pengetahuan dan pengalaman yang didasarkan kepada agama. Pendidikan adalah serangkaian upaya

¹ Fuad, Ihsan. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cet 6. (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hal 2-4.

² *Ibid*, hal 16.

yang dilakukan pendidik untuk membantu mendidik watak, budi, akhlak, dan kepribadian peserta didik.³

Pendidikan kepribadian adalah sekumpulan prinsip-prinsip dasar akhlak dan keutamaan sikap serta watak (tabiat) yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak ia berusia mumayiz dan mulai bisa menggunakan akalunya.⁴ Merupakan suatu perkara yang sudah tidak diragukan lagi bahwa akhlak, sikap, dan tabiat merupakan salah satu buah iman yang kuat dan hasil dari pertumbuhan agama yang benar pada diri seseorang.⁵ Seorang anak, jika dari mulai masa kanak-kanaknya ia sudah tumbuh dan berkembang dengan berpijak pada landasan keimanan kepada Allah, maka ia akan memiliki kemampuan dan bekal pengetahuan didalam menerima setiap keutamaan dan kemuliaan, selain itu akan terbiasa dengan sikap dan akhlak yang mulia.⁶

Pendidikan anak yang pertama dan paling utama dalam Islam adalah pendidikan dalam keluarga yang berperspektif Islam. Pendidikan dalam keluarga yang berperspektif Islam adalah pendidikan yang didasarkan pada tuntunan agama Islam yang diterapkan dalam keluarga yang dimaksudkan untuk membentuk anak agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia yang mencakup etika, moral, budi pekerti, spiritual atau pemahaman dan pengalaman nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

³ Yuslaini. *Buku Ajar Ilmu Pendidikan*. Cet I, (Palembang : Noer Fikri, 2018), hal 18.

⁴ Abudin, Nata. 2015. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Cet. 14. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. hal 133.

⁵ Syekh Muhammad Makki Nashr Al-Juraisy. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. (Kemang : FATHAN PRIMA MEDIA), hal 178.

⁶ *Ibid.*, hal 178.

Keluarga memiliki tanggung jawab yang penuh untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak pada anak sehingga terwujudnya sosok kepribadian yang tangguh yang mampu menjalin interaksi positif berdasarkan nilai dan norma yang berlaku.⁷ Hal ini merupakan salah satu wujud amar ma'ruf nahi munkar dalam kehidupan keluarga, yaitu dengan memberikan pendidikan kepada putra putrinya berdasarkan ajaran Islam. Pentingnya mendidik anak itu dimulai sejak dini karena perkembangan jiwa anak telah mulai tumbuh sejak kecil sesuai fitrahnya. Hal ini sesuai dengan sabda Rasulullah Shalallahu'alaihi Wa Sallam :

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبُهَيْمَةِ تُنْتَجُ الْبُهَيْمَةُ
هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ

Artinya : "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tuynyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (HR. Bukhari)

Berdasarkan keterangan hadist di atas dapat diambil suatu landasan bahwa keluargalah yang sangat besar pengaruhnya terhadap pendidikan anak anaknya. Oleh karena itu sudah seharusnya para orang tua bersungguh-sungguh dan berhati-hati (dengan tetap berdasarkan Agama) dalam mendidik anaknya. Pada hakikatnya, pendidikan merupakan tanggung jawab yang besar dan penting. Tuntunan yang jelas dari Al-Qur'an digambarkan Allah dengan memberikan contoh keberhasilan pendidikan Islam dalam keluarga dengan mengabadikan nama Luqman.

⁷ Riris Eka Setiani. 2018. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Agama dan Sosial Budaya*. VOL 13 NO 1.

Sebagaimana Firman Allah Subhanahu Wata'ala :

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya : Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S Luqman : 13)

Ayat di atas memberikan penjelasan serta pelajaran kepada kita bahwa pendidikan yang pertama dan utama yang diberikan kepada anak adalah menanamkan keyakinan yakni iman kepada Allah bagi anak-anak dalam rangka membentuk sikap, tingkah laku dan kepribadian anak.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti pada tanggal 04 Oktober 2021 di Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI didapati bahwasanya pendidikan pada anak dimulai dari usia 7-17 tahun yang diberikan oleh orang tua pada umumnya sudah dapat dikatakan baik. Namun masih ada beberapa anak yang berasal dari latar belakang keluarga berbeda yang masih belum dapat dikatakan baik dalam pembentukan kepribadian anak. Tentu hal ini akan menjadi kajian utama yang akan peneliti kaji untuk mengetahui seperti apa saja penanaman kepribadian kepada anak di dalam keluarga.

Berdasarkan pemikiran di atas peneliti termotivasi untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang pendidikan anak dalam keluarga, terutama hal yang membahas perihal kepribadian. Karena mengingat di era globalisasi seperti sekarang ini banyak terjadinya krisis moral baik di kalangan anak kecil maupun orang tua. Disini peneliti tertarik membahas permasalahan ini di Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kepribadian anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur ?
2. Bagaimana pola pendidikan orang tua kepada anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur ?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan anak di keluarga Desa Kebun Sayur ?

C. Tujuan Penelitian

Suatu penelitian yang dilaksanakan pasti memiliki target atau tujuan yang ingin dicapai, begitu pula dalam penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kepribadian anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur.
2. Untuk mengetahui pola pendidikan orang tua kepada anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur.

D. Kegunaan / Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan bermanfaat sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih bagi peneliti dalam memperkaya pengetahuan mengenai pola pendidikan anak dalam keluarga terkhususnya yang terdapat di ruang lingkup Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

2. Bagi Orang Tua

Mengharap penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran yang sangat berarti bagi para orang tua dalam upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak pada anak, dan di harapkan dapat memberikan motivasi dan evaluasi bagi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak terkhususnya yang berada di ruang lingkup Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi kabupaten Penukal Abab lematang Ilir.

3. Bagi Anak

Diharapkan melalui penelitian ini anak mampu meningkatkan kreativitas dan efektifitas dalam pembentukan kepribadian yang ada dalam diri, dan dapat menambah wawasan lebih dalam lagi dalam memperkaya pengetahuan mengenai pendidikan anak dalam keluarga.

E. Metode Penelitian

1. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Lokasi yang diambil dalam penelitian ini adalah Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kelurahan Talang Ubi Timur Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

b. Waktu Penelitian

Kegiatan observasi awal dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2021, dan kegiatan wawancara yang dimulai pada tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan tanggal 15 Desember 2021.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu dengan melalui survey terhadap objek yang diteliti. Penelitian kualitatif sering pula disebut metode etnografik, metode fenomenologis, atau metode imperionistik.⁸ Secara umum penelitian ini didasarkan pada prinsip-prinsip *deskriptif analitik/analisis deskriptif*. Analisa deskriptif dipahami sebagai suatu bentuk analisis yang didalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, menganalisis, dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang terjadi dan ditunjukkan kepada pemecahan masalah yang terjadi pada masa sekarang.

Dikatakan analitik karena pada penelitian ini intinya adalah memahami bagaimana pendidikan pada anak yang ditanamkan oleh orang tua sejak lahir

⁸ Nana Sujana, dkk. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2004), hal 195.

hingga dewasa. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan, dan kemudian dianalisa. Jika dihubungkan dengan penelitian ini, maka jelas bahwa metode deskriptif kualitatif adalah metode yang tepat digunakan untuk mendeskripsikan, mencatat, menganalisa, dan menginterpretasikan serta memperoleh informasi mengenai bagaimana cara dan upaya orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak pada anak.⁹

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Data kualitatif adalah data yang dapat dideskripsikan dalam bentuk kata-kata, dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini dilandaskan pada filsafat enterpretif, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti sebagai instrument kunci, dan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara trianggulisasi (observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes lisan).

3. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud yaitu subjek dari mana data tersebut diperoleh.

Sumber data yang digunakan sebagai berikut :

1) Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber yang ingin diteliti yaitu para orang tua dan anak. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan penggalian data di dalam keluarga di Desa Kebun sayur Kecamatan Talang Ubi, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

⁹ Winarno, Surachmad. *Metode Penelitian*. (Bandung : Tarsito, 1990), hal 40.

2) Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung, yaitu data yang mendukung pembahasan diperoleh dari orang lain baik berupa buku, jurnal, serta laporan.¹⁰

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah dalam mengambil data yang berkenaan dengan penelitian adalah dengan cara menggunakan langkah-langkah sebagai berikut ;

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan awal yang dilakukan peneliti terhadap suatu objek penelitian. Metode ini peneliti gunakan untuk mengamati langsung objek penelitian untuk mendapatkan gambaran tentang aktivitas anak yang dilakukan setiap harinya. Observasi yang dimaksud dalam penelitian ini dapat berupa pengamatan, data, serta catatan kejadian yang terjadi pada anak dalam keluarga di Desa Kebun Sayur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

b. Interview (wawancara)

Wawancara merupakan proses tanya jawab yang dilakukan oleh dua orang atau lebih guna mengumpulkan data yang ditanyakan langsung kepada narasumber, metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan gambaran dari hasil penelitian secara mendalam dan lebih akurat. Dalam pelaksanaannya peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada orang tua dan masyarakat setempat yang mengetahui permasalahan seputar pola kepribadian anak

¹⁰ Zulkifli. *Dasar-Dasar Penyusunan Proposal Penelitian Bidang Ilmu Agama Islam*. (Palembang : UNSRI, 2001), hal 65.

dalam keluarga di Desa Kebun Sayur, Kecamatan Talang Ubi, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan sebagainya. Dalam metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati. Metode ini peneliti gunakan untuk mempermudah mencari data mengenai pola kepribadian pendidikan anak dalam keluarga di Desa Kebun sayur, Kecamatan Talang Ubi, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

F. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain. Namun dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Adapun komponen dalam analisis data yaitu :

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bagian dari analisis data dengan suatu bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak diperlukan sehingga dapat memperoleh kesimpulan. Dalam tahap ini peneliti memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting pada penelitiannya serta dicari tema dan pola penelitiannya. Dengan demikian data yang telah

direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam tahapan ini peneliti mencoba menyajikan data dari hasil penelitian, sebagaimana fakta-fakta yang didapatkan di lokasi melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah dilakukan peneliti.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion drawing*)

Dalam tahapan ini, peneliti memberikan kesimpulan dari hasil akhir penelitian yang dilakukan, serta pemberian saran atas hasil penelitian tersebut.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh dari penelitian yang akan dibahas, maka peneliti akan menggambarkan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

1. Bab Pertama Pendahuluan, pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan sistematika penulisan.
2. Bab Kedua Landasan Teori, adapun yang dibahas dalam bab ini berisi teori yang berhubungan dengan penelitian yang akan dibahas. Adapun sumber teori yaitu berasal dari berbagai buku referensi, internet, jurnal, maupun sumber lain.
3. Bab Ketiga Gambaran Umum Lokasi Penelitian, pada bab ini berisi tentang gambaran umum Desa Kebun Sayur, Kecamatan Talang Ubi, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

4. Bab Keempat Laporan Hasil Penelitian, pada bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, adapun yang dibahas dalam bab tersebut adalah rumusan masalah.
5. Bab Kelima Penutup, pada bab ini berisi tentang simpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Daradjat, Zakiyah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamil, Nasir. 2013. *Anak Bukan Untuk Di Hukum*. Jakarta : Sinar Grafika.
- [Http://Eprints.Stainkudus.Ac.Id/212/5/FILE%205.BAB%20II.Pdf](http://Eprints.Stainkudus.Ac.Id/212/5/FILE%205.BAB%20II.Pdf). Diakses pada Tanggal 19 November 2021. Pukul 12:02.
- [Https://eprints.stainkudus.ac.id/838/5/FILE%205.pdf](https://eprints.stainkudus.ac.id/838/5/FILE%205.pdf). Diakses pada tanggal 10 November 2021. Pukul 20:00.
- Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cet. 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Istina Rakhmawati. 2015. *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. Vol. 6 No. 1.
- Joko Wahono. 2015. *Membangun Moralitas Dalam Hubungan Anak dan Orang Tua*. Vol.6 No. 2.
- Kosilah dan Septian. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 1 No. 6.
- Mufatihatur Taubah. 2015. (Prodi PAI Stain Kudus). *Pendidikan Anak Dalam keluarga Perspektif Islam*. Vol. 3 No.1.
- Nata, Abudin. 2015. *Akhlaq Taswawuf dan Karakter Mulia*. Cet. 14. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Vol. 1 No.1.
- Padjrin. 2016. *Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Vol. 5 No. 1.
- Riris Eka Setiani. 2018. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Agama dan Sosial Budaya*. VOL 13 NO 1.
- Rochman, Chaerul. 2017. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sofia Retnowati, dkk. 2003. *Peranan Keberfungsian Keluarga Pada Pemahaman Dan Pengungkapan Emosi*. Vol. 1 No 2.
- Sudjana, Nana dkk. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

- Surachmad, Winarno. 1990. *Metode Penelitian*. Bandung : Tarsito.
- Sutikno. 2013. (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya).
Pola Pendidikan Islam Dalam Surat Luqman Ayat 12-19. Vol. 1 No.2.
- Syekh Muhammad Makki Nashr Al-Juraisy. *Pendidikan Anak Dalam Islam*.
Kemang : FATHAN PRIMA MEDIA.
- Yuslaini. 2018. *Buku Ajar Ilmu Pendidikan*. Cet. I. Palembang : Noer Fikri.
- Zulkifli. 2001. *Dasar-Dasar Penyusunan Proposal Penelitian Bidang Ilmu Agama Islam*. Palembang : UNSRI.