

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN  
MINAT BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI  
DESA DAMARWULAN KECAMATAN AIR SALEK KABUPATEN  
BANYUASIN**



**SKRIPSI SARJANA S1**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**NOVI INDRIANI**

**NIM: 622018031**

**Jurusan/Prodi Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2022**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

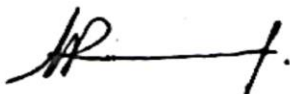
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Novi Indriani yang berjudul "**PERANAN ORANG TUA DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA DAMARWULAN KECAMATAN AIR SALEK KABUPATEN BANYUASIN**" sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 22 Februari 2022

**Pembimbing I**



**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd**  
NBM/NIDN: 988351/0219126901

**Pembimbing II**



**Muhammad Zainuddin Nawi, Lc. M.A**  
NIDN/NIDN: 1286240/0201048902

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN  
MINAT BACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI  
DESA DAMARWULAN KECAMATAN AIR SALEK KABUPATEN  
BANYUASIN**

Yang ditulis oleh saudari: **Novi Indriani, NIM: 622108031**

Telah Dimunaqasahkan dan Dipertahankan

Di Depan Panitia Penguji Skripsi

Pada tanggal, 12 Maret 2022

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, 12 Maret 2022

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

PANITIA  
Ujian Munaqasyah Skripsi  
Program S1  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Palembang

**Dr. Rulitawati, M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 895938/0206057201

**Sekretaris**

**Helyadi, S.H., M.H**  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

**Penguji I**

**Drs. Abu Hanifah, M.Hum**  
NBM/NIDN: 618325/0210086901

**Penguji II**

**Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 1101229/0216028203



**Mengesahkan**  
**Dekan fakultas agama islam**

**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Qur’an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin” adalah hasil karya sendiri. Apabila ternyata terbukti bukan merupakan hasil kerja saya, saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan Pasal 70 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang “Sistem Pendidikan Nasional” yang berbunyi “Lulusan karya ilmiah yang digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksudkan Pasal 25 Ayat 2 terbukti merupakan jiplakan dipidana penjara paling lama dua tahun atau denda paling banyak Rp 200.000.000 (Dua Ratus Juta Rupiah).”

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2022

Penulis,



Novi Indriani  
NIM: 622018031

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

اللَّهُمَّ لَاسَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا, وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada perkara yang mudah, kecuali apa yang Engkau jadikan mudah, dan Engkau jadikan sesuatu yang sulit itu mudah apabila Engkau menghendakinya” (HR. Ibnu Hibban)

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang selalu memberikan kasih sayang terhadap hambanya berupa kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Waluyo dan Ibu Sri Wanti yang berkat usaha, semangat, motivasi dan do'anya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Adik-adikku tersayang, Sakinah dan Anisatun Fathonah yang telah memberikan dukungan untuk terus melangkah menuju tingkat kesuksesan.
- ❖ Semua guru yang sudah memberikan ilmunya selama penulis menempuh jenjang pendidikan.
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang SENOTRIGETI ( Dian Septaria, Tri Alawiyah, Tia Maryati dan Gebriella Zahira Salsabila) dan REMPONG 4.0 (Tia Maryati, Gebriella Zahira Salsabila, Rahmat Fadli, M. Rifqy Izulhaq, Rio Ramadhan dan M. Elvin Mauluddin) yang telah menjadi teman terbaik.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Prodi Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) angkatan 2018 serta almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang melimpahkan rahmat-Nya bagi sekalian alam. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, kepada para keluarga dan para sahabat serta seluruh umat Islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama Islam.

Dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERANAN ORANG TUA DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN MINAT BACA AL-QUR’AN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA DAMARWULAN KECAMATAN AIR SALEK KABUPATEN BANYUASIN”**. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan, baik penggunaan bahasa maupun sistematika penulisan.

Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta serta adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan dorongan baik moril maupun material selama penulis menjalani studi serta yang selalu mendo’akan setiap waktu tiada hentinya sehingga penulis mencapai keberhasilan ini.
2. Bapak Dr. H Abid Djazuli, S.E.,M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Ibu Sri Yanti, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Muhammad Zainuddin Nawi, Lc.M.A selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Bapak Abdul Rahman LS selaku Kepala Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin
8. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) angkatan 2018 yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal saleh disisi-Nya. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Palembang, 22 Februari 2022  
Penulis,

Novi Indriani  
NIM: 622018031

## DAFTAR ISI

<b>PENGANTAR SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Batasan masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasioanal .....	7
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Peranan Orang Tua.....	14
1. Pengertian Peranan Orang Tua .....	14
2. Bentuk-Bentuk Peran Orang Tua.....	15
3. Fungsi dan Peranan Orang Tua Sebagai Guru Pendidik Kodrati .....	17
4. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anaknya .....	20
B. Minat Baca Al-Qur'an.....	24
1. Pengertian Minat.....	24
2. Pengertian Membaca.....	26
3. Pengertian Al-Qur'an.....	27
4. Dasar Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an.....	29



5.	Perkembangan Minat Baca Tulis Al-Qur'an .....	31
6.	Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an pada anak .....	33
C.	Pendidikan Al-Qur'an Bagi Anak .....	36
1.	Saat Anak Mulai Belajar Al-Qur'an .....	36
2.	Tujuan Pendidikan dalam Membaca Al-Qur'an .....	38
3.	Pentingnya Anak Diberikan Pendidikan Al-Qur'an .....	39
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
A.	Kondisi Historis.....	41
B.	Kondisi Geografis .....	43
C.	Visi dan Misi .....	44
D.	Struktur Organisasi .....	46
E.	Kondisi Sosial Ekonomi.....	46
F.	Kondisi Sosial Budaya .....	47
G.	Kondisi Pendidikan .....	49
H.	Kondisi Keagamaan .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Peran Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin.....	52
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Quran Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>64</b>
A.	Simpulan.....	64
B.	Saran-saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

1. Tabel III.1 Struktur organisasi Desa Damarwula Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin .....	46
2. Tabel IV.1 Apakah anak selalu belajar membaca Al-Qur'an setiap hari .....	52
3. Tabel IV.2 Nasihat/Motivasi orang tua untuk anak dalam membaca Al-Qur'an .....	53
4. Tabel IV.3 Orang tua selalu mengajak anak bertadarus .....	54
5. Tabel IV.4 Orang tua mengenalkan huruf-huruf Al-Qur'an pada anak .....	54
6. Tabel IV.5 Orang tua menggunakan ilmu tajwid dalam mengajari anaknya membaca Al-Qur'an .....	55
7. Tabel IV.6 Orang tua memberikan contoh kepada anak untuk membaca Al-Qur'an .....	56
8. Tabel IV.7 Orang tua mempunyai jadwal untuk mengajarkan anak membaca Al-Qur'an .....	56
9. Tabel IV.8 Orang tua membimbing anak untuk menghafalkan surat-surat pendek (Juz Amma) .....	57
10. Tabel IV.9 Orang tua memberikan komentar ketika mendengarkan anak sedang membaca Al-Qur'an .....	58
11. Tabel IV.10 Anak belajar membaca Al-Qur'an ditempat guru ngaji (TPA)..	58

## ABSTRAK

**Novi Indriani, NIM: 622018031, Judul: Peranan Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin. Dosen Pembimbing I: Sri Yanti, S.Pd., M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Muhammad Zainuddin Nawi, Lc. M.A.**

Permasalahan dalam skripsi ini: Bagaimana peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin ? Bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin ?

Adapun tehnik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis penelitian kualitatif menggunakan angka dalam bentuk presentase dalam pengumpulan data dan memberikan penafsiran terhadapnya. Populasi dalam penelitian ini adalah para orang tua yang mempunyai anak usia sekolah dasar dari umur 10-12 Tahun atau kelas 4-6 yang berjumlah 57 Kepala Keluarga. Sampel yang di ambil menggunakan tehnik *sampling sistematis* yaitu tehnik pengambilan sampel berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut maka sawompel nya menjadi 28 Kepala Keluarga.

Kesimpulan penelitian bahwa peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin sudah berjalan dengan cukup baik dengan nilai presentase 64,64% yang sudah menjalankan perannya mendidik, membimbing dan memberikan contoh yang baik kepada anaknya. Dan faktor pendukung orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin ialah memberikan arahan kepada anak, ketika anak disuruh mengaji menurut, banyaknya guru pengajar membaca Al-Qur'an dan memberikan suatu alat agar mempermudah anak dalam membaca, memahami atau mempelajari Al-Qur'an. Faktor penghambatnya karena anak sudah sering bermain hp dan orang tua yang kurang paham dan mengerti tentang bacaan Al-Qur'an maka anak merasa bahwa membaca Al-Qur'an itu tidak penting, ditambah lagi orang tua yang terlalu sibuk bekerja maka anak kurang diberi perhatian atau dorongan untuk semangat belajar membaca Al-Qur'an.

**Kata kunci:** *peranan, orang tua, minat baca Al-Qur'an*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan dalam Al-Qur'an merupakan usaha yang dilakukan secara terencana serta bertahap untuk memberikan peningkatan keterampilan, pengetahuan dan memberikan sikap kepada peserta didik sebagai bekal dalam melaksanakan tugas yang diberikan Allah SWT sebagai makhluk, hamba dan khalifah Allah dimuka bumi ini.

Dengan adanya belajar Al-Qur'an maka akan menumbuhkan sifat terpuji dalam diri seseorang, terlebih lagi jika yang dipelajari adalah tentang bagaimana cara baca Al-Qur'an yang benar, karena Al-Qur'an merupakan pedoman hidup dalam agama Islam. Dengan adanya sistem pengajaran yang baik, maka anak-anak tersebut akan mencintai Al-Qur'an.<sup>1</sup>

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang berupa mukjizat, yang diturunkan kepada penutup para Nabi dan Rasul, dengan perantara Malaikat Jibril as. Kemukjizatan Al-Qur'an tidak hanya berlaku pada zaman Nabi saja, melainkan berlaku untuk selamanya. Al-Qur'an sebagai kitab umat Islam di seluruh dunia, bukan hanya sekedar kumpulan lembaran-lembaran yang di baca dan mendapatkan pahala dengan membacanya, tetapi juga sebagai hujjah dan penolong di hari perhitungan amal kelak. Selain itu, didalam Al-Qur'an

---

<sup>1</sup> Sa'ad Riyadh, *Agar Anak dapat Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2008) hal. 20

terdapat kandungan pengetahuan yang tiada tara, baik yang tersurat ataupun yang masih tersirat.<sup>2</sup>

Allah telah memerintahkan kepada umat manusia untuk mengajarkan kebaikan kepada anak-anak dan keluarga mereka agar terhindar dari api neraka, sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. At-Tahrim Ayat 6 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”<sup>3</sup>

Dari ayat diatas Allah SWT telah memerintahkan kepada kita (umat manusia) agar dapat menjaga diri dan keluarga dari perbuatan-perbuatan yang dapat membawa kita kedalam siksa api neraka. Karena anak merupakan amanah dari Allah SWT yang harus dijaga dan dibina sejak dini, apabila ia dibiarkan berbuat kejahatan, maka tentunya ia akan celaka dan binasa. Dalam hal ini orang tua harus membina anaknya untuk mendekatkan diri kepada Allah

<sup>2</sup> Daud Yahya, *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Islam*, cet. Ke-1, (Banjarmasin: Antasari Press, 2015) hal.1

<sup>3</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: Asy Syifa. 1999) hal. 951

SWT, salah satunya dengan cara menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an mereka.

Membaca bukan sekedar bisa mengucapkan apa yang dibaca, tetapi juga perlu diperhatikan apakah anak mengerti apa yang dibaca. Membaca merupakan salah satu fungsi tertinggi otak manusia. Selain itu, fungsi paling penting dalam hidup dan dapat dikatakan bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca. Semakin muda usia anak ketika dia belajar membaca, maka semakin mudah untuk lancar membaca. Mengenal kalimat dapat mempengaruhi perkembangan bahasa dan pemikiran anak, dan ini sangat tergantung pada kemampuan setiap individu.<sup>4</sup>

Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam mendidik anak mereka, terutama setelah anak berumur 6 atau 7 tahun. Namun pada kenyataannya, masih banyak anak yang kurang mendapatkan motivasi atau dorongan dari orang tuanya dalam belajar terutama untuk minat membaca Al-Qur'an, mereka lebih suka menghabiskan waktunya untuk bermain dengan sesama temannya. Ditambah lagi pergaulan dengan teman-temannya yang kurang baik sehingga mengakibatkan tidak ada kepedulian untuk minat membaca atau bahkan belajar Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan berdasarkan pengamatan yang penulis lihat di beberapa anak dan orang tua di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin. Ada beberapa anak yang mengatakan bahwa kurangnya motivasi dari lingkungan sekitar

---

<sup>4</sup> Olivia dan Ariani, *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*, (Bandung: Sinar Baru, 2009) hal. 12

terkhususnya keluarga yaitu kedua orang tua sehingga membuat mereka malas untuk belajar atau membaca Al-Qur'an.

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa pondasi bagi pendidikan adalah pengembangan kemampuan baca tulis yang tercakup didalamnya. Dan baca tulis Al-Qur'an merupakan bagian dari materi pendidikan agama islam sebagai upaya pengembangan dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Mempelajari Al-Qur'an baik tulisan, bacaan ataupun isi dan kandungannya yang terdapat di dalamnya merupakan kewajiban bagi setiap umat muslim. Namun pada kenyataannya anak-anak kecil bahkan remaja-remaja di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin ini yang sudah sekolah menengah kurang lancar dan faham bahkan ada yang tidak dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik. Kenyataan ini menjadi problem atau masalah bagi pendidikan Islam, dan bila kita analisa lebih mendalam yang bertanggung jawab terhadap permasalahan ini adalah semua komponen yang ada baik orang tua dirumah, lembaga pendidikan dan guru pendidikan agama di sekolah, serta masyarakat khususnya guru mengaji dimana anak tinggal.

Kemudian banyak juga terjadi, dimana anak rajin belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Baik di taman kanak-kanak Al-Qur'an maupun mengaji pada seorang ustadz/ustadzah di rumah, namun kemampuan membaca dan menulis anak masih sangat kurang, jika sudah seperti itu siapa yang bersalah,

dimana yang kurang baik, apakah anak itu sendiri yang tidak mau belajar dengan serius, atau sistem pengajaran dimana tempat anak mengaji atau bahkan lingkungan masyarakat yang tidak mendukung pendidikan anak? Semua komponen itu dapat mempengaruhinya.

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, penulis bermaksud melakukan penelitian di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin dengan judul: **”Peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin”**.

## **B. Rumusan masalah**

Dari latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin?

## **C. Batasan masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas untuk lebih memfokuskan penelitian ini, maka penulis akan membuat batasan masalah yang dalam penelitian akan membahas judul *“Peranan orang tua*



*dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar (10-12 tahun) di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin”.*

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan Penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin.
- b. Untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Menambah motivasi bagi orang tua untuk anaknya dalam melaksanakan kewajibannya sebagai seorang muslim, khususnya untuk menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.
- b. Sebagai penyalur pemikiran dan informasi untuk orang tua yang berperan aktif dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an pada anak sejak usia dini.

## F. Definisi Operasioanal

Untuk memperoleh hasil yang jelas dan menghindari kesalahan pemahaman penafsiran terhadap judul skripsi Peranan Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar, maka penulis memberi penjelasan sebagai berikut:

1. Peranan adalah tindakan dari seorang pengajar atau orang tua dalam mengatasi masalah atau peristiwa-peristiwa yang di alami oleh anak.
2. Orang tua adalah orang dewasa yang terdiri dari ayah dan ibu yang bertanggung jawab atas segala perbuatan, segala resiko dan bertanggung jawab atas pemeliharaan dan pendidikan anak-anaknya.<sup>5</sup>
3. Baca Al-Qur'an berarti melihat serta memahami apa yang tertulis di dalam Al-Qur'an dengan melafalkan atau melisankannya (melafalkan apa yang tertulis di dalam Al-Qur'an).
4. Anak usia sekolah dasar yang dimaksud adalah masa anak-anak yang berlangsung antara usia 10-12 Tahun yang sedikit banyaknya telah mengetahui huruf hijaiyah dari metode iqra' agar dapat lebih berkembang minat anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwidnya (ilmu yang dipergunakan untuk mengetahui tempat keluarnya huruf dari tempatnya dengan memberikan sifat-sifat yang dimilikinya dan juga bacaan-bacaannya).

---

<sup>5</sup> Yuslaini, *Buku Ajar Ilmu Pendidikan*, cet. Ke-1, (Palembang : NoerFikri Offset, 2018) hal. 205

Berdasarkan pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan **Peranan Orang Tua dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Al-Quran Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin** adalah Tindakan dari seorang orang tua dalam mengatasi masalah atas pemeliharaan dan pendidikan anak-anaknya dalam memahami apa yang tertulis dalam Al-Qur'an dengan melafalkan atau melisankannya sejak anak-anak berusia antara 10-12 tahun yang sedikit banyaknya telah mengetahui huruf hijaiyah dari metode awal membaca iqra', agar dapat lebih berkembang minat anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar maka harus disesuaikan dengan ilmu tajwidnya.

## **G. Metode Penelitian**

### **1. Jenis dan Sumber Data**

#### **a. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, tehnik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet Ke-28 (Bandung: Alfabeta. 2018) hal. 9

## b. Sumber Data

- 1) Data primer adalah data utama yang digunakan untuk pencarian. Dimana data tersebut dapat digambarkan sebagai jenis data yang diperoleh langsung dari peneliti atau responden atau informan.
- 2) Data sekunder adalah data tambahan yang didapat bukan dari tangan pertama tetapi dari kedua, ketiga dan seterusnya. Data tambahan mengutip dokumen seperti di dalam literatur/teks akademis, majalah, surat kabar, brosur, dan lainnya.

## 2. Populasi dan Sampel

### a) Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>7</sup>

Jadi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah kepala keluarga dilingkungan Desa Damarwulan Kecamatan Air Salek Kabupaten Banyuasin yang mempunyai anak usia sekolah dasar mulai dari umur 10-12 tahun atau dari kelas IV sampai kelas VI yang berjumlah 57 Kepala Keluarga.

### b) Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>8</sup> Pengambilan sampel menggunakan tehnik *Sampling*

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, cet Ke-30, (Bandung : Alfabeta. 2019) hal.61

<sup>8</sup>*Ibid*, hal. 62

*Sistematis* yaitu tehnik pengambilan sampel berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut. Pengambilan sampel dengan tehnik ini dapat dilakukan dengan nomor ganjil, genap atau kelipatan dari bilangan tertentu. Maka disini penulis mengambil populasi menggunakan nomor genap dari 57 Kepala Keluarga yang mempunyai anak dari umur 10-12 tahun atau dari kelas IV sampai kelas VI yaitu ada 28 Kepala Keluarga.

### 3. Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui tehnik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Untuk memperoleh data yang valid maka penulis menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data diantaranya:

#### a. Metode Observasi

Metode observasi adalah tehnik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung pada objek kajian. Menurut Hasan, Observasi ialah pemilihan, pengubahan, pencatatan, dan pengodean serangkaian perilaku dan suasana yang berkenaan dengan organisasi, sesuai dengan tujuan-tujuan empiris<sup>9</sup>. Observasi yang di maksud dalam tehnik pengumpulan data ini ialah observasi pra-penelitian, saat penelitian dan

---

<sup>9</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. 2002) hal. 86

pasca-penelitian.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah metode yang dilakukan penulis guna memperoleh informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan baik secara tertulis maupun tidak tertulis dengan sumber data. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara tekstruktur, dimana pewawancara sudah mempersiapkan daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber.<sup>10</sup>

c. Metode Angket

Metode Angket (*Kuesioner*) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>11</sup>

d. Metode Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar rumah atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>12</sup> Hasil penelitian dari observasi atau wawancara, akan lebih dipercaya jika didukung dengan adanya dokumentasi.

4. Teknik Analisis Data

Bogdan menyatakan dalam Sugiyono bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah

---

<sup>10</sup> Nuzul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) hal. 179

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*..... hal. 142

<sup>12</sup>*Ibid*, hal. 240

dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>13</sup>

Dalam analisis ini, agar penulis mengetahui peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an pada anak sekolah dasar, maka penulis menggunakan analisis penelitian kualitatif menggunakan angka dalam bentuk presentase dalam pengumpulan data dan memberikan penafsiran terhadapnya. Adapun rumus presentasinya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Number Of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>14</sup>

## H. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui hasil keseluruhan dari isi penelitian ini, maka penulis menyusun lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

*Bab Pertama*, pada bab ini membahas tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

---

<sup>13</sup> *Ibid*, hal. 244

<sup>14</sup> Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2017) hal. 42

*Bab Kedua*, pada bab ini membahas tentang landasan teori yang meliputi Peranan Orang Tua, Minat Baca Al-Qur'an, Pendidikan Al-Qur'an Bagi Anak.

*Bab Ketiga*, pada bab ini membahas tentang gambaran umum tempat penelitian yang meliputi kondisi historis, kondisi geografis, visi dan misi, struktur organisasi, kondisi sosial ekonomi, kondisi sosial budaya, kondisi pendidikan dan kondisi keagamaan.

*Bab Keempat*, pada bab ini membahas tentang analisis data yang meliputi peranan orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Quran pada anak usia sekolah dasar, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar.

*Bab Kelima*, pada bab ini merupakan penutup yang berupa simpulan dan saran.

Daftar pustaka.

Lampiran-lampiran.

Daftar riwayat hidup penulis



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahib, 2015. *Konsep orang Tua Dalam Membangun Kepribadian anak*. Jurnal Paradigma Volume 2, Nomor 1, ISSN 2406-9787
- Abdullah Nashih Ulwah, 1990. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Asy-Syifa'
- Abdurrahman An-Nahlawi, 1993. *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Pres
- Ahmad Syarifuddin, 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Alisuf sabri, 1991. *Buletin Mimbar Agama dan Budaya*. Jakarta: IAI
- Anas Sudijono, 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Andi Syahraeni, 2015. *Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak*, Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam Volume 2, Nomor 1
- Anwar dan Arsyad Ahmad, 2009. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Bandung: Alfabeta
- Chabib Thoha, 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Daud Yahya, 1999. *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Islam*. Banjarmasin: Antasari Press
- Departemen Agama, 1999. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Asy Syifa
- Galuh Wicaksana, 2011. *Buat Anakmu Gila Baca*. Jogjakarta: Buku Biru
- Gusnawirta Fasli dan Soegeng Santoso, 2002. *Kaum Ibu Penyelamat Bangsa*, Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia
- Hasbullah, 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Rajawali Pers
- Jalaluddin, 2016. *Ibu Madrasah Umat: Fungsi Dan Peran Kaum Ibu Sebagai Pendidikan Kodrati*, Jakarta: Kalam Mulia
- M. Fauzil Adhim, 2015. *Membuat Anak Gila Membaca*. Yogyakarta: Pro-U Media
- M. Iqbal Hasan, 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia

- M. Quraish Shihab, 1998. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- M. Tholib, 1995. *Tanggung jawab orang tua terhadap anak*. Bandung: Irsyad Baitus salam
- , 1996. *Pedoman Mendidik Anak Menjadi Sholeh*. Bandung: Irsyad Baitus Salam
- Maidir Harun, 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Depag RI
- Mawardi Abdullah, 2011. *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mikyal Oktarina dan Rahmadon, 2019. *Pendidikan Anak Dalam Kandungan Menurut Perspektif Islam*, Jurna Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam. Volume 7, No. 2
- Muhammad Musa Nashr, 2014. *Wasiat Rosul kepada Pembaca dan Penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Alqowam
- Munir Misbahul, 1995. *Pedoman Lagu-lagu Al-Qur'an Dilengkapi Dengan Tajwid dan Qasidah*. Surabaya: Apollo
- Muslim bin Al-Hajj, 1995. *Shohih Muslim*. Tanpa tempat: Dar El Fikr
- Muthmainnah, 2012. *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 1
- Nawawi M. Manan, 2004. *Buku Pintar Agama Islam Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Graha Cipta Pustaka
- Nuzul Zuriyah, 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Olivia dan Ariani, 2009. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung: Sinar Baru
- Sa'ad Riyadh, 2008. *Agar Anak dapat Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- , 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Terjemahan riyadus shalihin 1, 1985. *Terjemah Muslich Shabir*. Semarang: Toha Putra

Tohirin, 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

W.J.S. Poerwadarminto, 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka

Yulia Singgih D. Gunarso, 2000. *Asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: BPR Gunung Mulia

Yuslaini, 2018. *Buku Ajar Ilmu Pendidikan*. Palembang : NoerFikri Offset