

**PENGARUH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

HARNEDI

NIM. 62 2008 017

Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2012

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara **Harnedi NIM 622008017** yang berjudul **Pengaruh Ikatan Pelajara Muhammadiyah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai**, sudah dapat digunakan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah surat pengantar ini dibuat dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Agustus 2012

Pembimbing I



Drs. Karoma, M.Pd

Pembimbing II



Helyadi, SH., MH

PENGESAHAN SKRIPSI
PENNGARUH IKATAN PELAJARA MUHAMMADIYAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI

Yang ditulis oleh saudari **HARNEDI, NIM. 622008017**

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal, 22 Desember 2012

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Palembang, 22 Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Azwar Hadi, S.Ag, M.Pd.I



Sekretaris



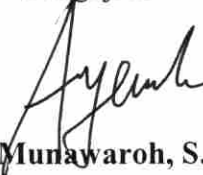
Dra. Nurhuda, M.Pd.I

Penguji I



Dra. Nurhuda, M.Pd.I

Penguji II



Ayu Munawaroh, S.Ag

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. Abu Hanifah, M.Hum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا

Artinya: Saya rela ber-Tuhan kepada Allah, dan saya rela beragama Islam, dan saya rela Muhammad itu adalah Nabi dan Rasul Allah

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya: Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar: merekalah orang-orang yang beruntung (2.S. Al-Baqarah: 104)

- Hidup adalah perjuangan dan proses.
- Kesuksesan itu tidak bisa dilihat dari hasil yang dicapai, tapi kesuksesan itu dilihat dari perjuangan dan proses.
- Jangan mengeluh dan bersedih, tetap optimis dan tersenyum untuk menyambut hari esok yang lebih cerah.
- Jangan meninggalkan PR selagi kita mampu mengerjakannya hari ini, karena hari esok belum tentu seindah hari ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Yth, Bapak dan Ibu, Muhammad Ali (alm) dan Rustia Wati.
2. Yth, Kakanda Zairil Ledi
3. Yth, Ayunda Sri Hartini
4. Yth. Adinda Ilis Lestari
5. Yth, Seluruh Sanak Keluarga
6. Yth, Seluruh Rekan Mahasiswa dan Almamater Muhammadiyah.
7. Yth, Rekan-rekan IPM.
8. Keluarga Besar SMK Muhammadiyah PABA

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMK MUHAMMADIYAHAN”**. Ba'da salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak menemui kesulitan-kesulitan namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak H.M. Idris, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Drs. H. Abu Hanifah, M.Muh, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Ibu. Dra. Nurhuda, M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang serta Penguji I Ujian Munaqasah.
4. Ibu Titin Yeni, S.Ag, selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Drs. Karoma M.Pd.I, selaku pembimbing pertama dan Bapak Helyadi, S.H, M.H, selaku pembimbing kedua, yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan dan saran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
6. Ibu. Ayu Munawaroh, S.Ag, selaku Penguji II Ujian Munaqasah.
7. Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai dan dewan guru beserta staf tata usaha dan karyawan yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Ibundaku (Rustia Wati) tercinta yang telah berkorban secara moril dan materil demi keberhasilanku serta do'a dalam menghantarkanku untuk menyelesaikan kuliah ini.
9. Almarhum ayahku (Muhammad Ali) tercinta dimana selama hidupnya telah memberikan kasih sayang serta semangat yang sangat luar biasa kepada saya.
10. Kakandaku (Zairil Ledi) dan istri, ayundaku (Sri Haryeni) dan suami serta adindaku (Ilis Lestari) dan suami, yang telah mendukung dan menanti keberhasilan saya.

11. Keponakanku (Elsa Rozakini, Muhammad Aziz Oskfiansyah, Muhammad Dhriq Hidayatullah) tersayang yang telah memberikan kebahagiaan di saat-saat lelah saya.
12. Rekan-rekan IPM yang telah membantu dan memberi motivasi.
13. Keluarga besar SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
14. Adik-adik saya yang ada di Pangkalan Balai, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan keceriaan kepada saya.
15. Serta sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan motivasi selama menjalani masa kuliah di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan disana-sini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan yang akan datang.

Akhirnya rasa syukur yang tak terhingga, penulis ucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menambah khazanah bagi ilmu pengetahuan kita miliki. Amin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, Desember 2012

Penulis

Harnedi

Nim: 62 2008 017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB.I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis	8
G. Variabel Penelitian.....	9
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB. II LANDASAN TEORI.....	20
A. Ikatan Pelajar Muhammadiyah	20
1. Pengertian Ikatan Pelajar Muhammadiyah	20
2. Kepribadian Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan Fungsi Kepribadian Ikatan Pelajar Muhammadiyah.....	21
B. Prestasi Belajar.....	31

BAB.III GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	39
A. Tinjauan Historis	39
B. Kondisi Geografis	41
C. Kondisi Sosiologis	44
D. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran PAI.....	49
BAB.IV ANALISIS DATA.....	48
A. Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai	48
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai	54
C. Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah.....	61
BAB.V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Harnedi. 2012. Skripsi dengan judul Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah menggunakan metode yang tepat agar siswa dapat mengerti dan mengembangkan pelajaran yang telah diberikan. Dalam hal ini Ikatan Pelajar Muhammadiyah dapat memberikan pengaruh yang positif untuk meningkatkan prestasi siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?.

Jenis data dalam penelitian ini adalah menggunakan data kualitatif. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah siswa, Pengurus PR IPM dan guru SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Untuk memperoleh data yang akurat, maka penelitian ini menggunakan metode kuesioner, metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi. Metode kuesioner digunakan sebagai cara pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang akan dijawab oleh responden. Metode observasi digunakan untuk mengamati bagaimana perkembangan prestasi belajar siswa, metode interview digunakan untuk meendapatkan informasi yang berkenaan dengan obyek penelitian dari responden dengan wawancara secara langsung. metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data dari guru mata pelajaran Kemuhammadiyah, metode angket digunakan untuk mengetahui data-data dari siswa, pengurus PR IPM SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Ikatan Pelajar Muhammadiyah sangat berpengaruh sekali untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini mengemukakan bahwa Ikatan Pelajar Muhammadiyah sangat berpengaruh bagi siswa, mengingat siswa masih sangat membutuhkan pembelajaran di luar pendidikan formal.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar mengajar Ikatan Pelajar Muhammadiyah sangat dibutuhkan sebagai pendorong pengembangan bakat siswa. Dalam hal ini peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah sangat dibutuhkan oleh siswa dalam meningkatkan prestasi belajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Muhammadiyah adalah gerakan Islam yang melaksanakan misi dakwah dan tajdid untuk terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Bagi Muhammadiyah Islam merupakan nilai utama sebagai fondasi dan pusat inspirasi yang menyatu dalam seluruh denyut-nadi gerakan. Muhammadiyah berkeyakinan bahwa Islam sebagai risalah yang dibawa para Nabi Muhammad SAW. adalah agama Allah SWT. yang lengkap dan sempurna¹. Agama Islam adalah mengandung ajaran-ajaran yang sempurna dan penuh kebenaran merupakan petunjuk dan rahmat Allah SWT. kepada manusia untuk mendapatkan kebahagiaan hidup yang haqiqi di dunia dan akhirat. Sebagaimana Firman Allah SWT, sebagai berikut:

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

Artinya: *Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisi Allah hanyalah Islam.* (Q.S.

Al-Imran: 19)²

Muhammadiyah memiliki prinsip gerakan dakwah amar makruf nahi munkar yang berlandaskan dengan Firman Allah SWT, sebagai berikut:

¹ Pimpinan Pusat Muhammadiyah. *Tanfiz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah*. 2010. Hlm. 19

² Hamdan Hambali. *Ideologi dan Strategi Muhammadiyah*, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2006.Hlm.18

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ³

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٤﴾

Artinya: *Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung.*

Muhammadiyah mempunyai prinsip dakwah amar makruf nahi munkar yang berpedoman langsung kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah Rasul. Untuk mewujudkan prinsip dakwah tersebut Muhammadiyah melakukan sebuah ikhtiar dengan cara mendirikan sekolah-sekolah sebagai sarana pendidikan dan mencetak kader-kader yang siap melanjutkan pergerakan Muhammadiyah dalam berdakwah menyampaikan kebenaran-kebenaran ajaran Islam yang telah di bawah oleh Nabi Muhammad SAW.

Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah sebuah gerakan perubahan untuk memberikan motivasi dan pencerahan di tengah – tengah pelajar yang ada di sekolah Muhammadiyah. Ikatan Pelajar Muhammadiyah memiliki prinsip yang sejalan dengan Muhammadiyah yaitu gerakan Islam, dakwah amar makruf nahi munkar.³ Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) di dirikan pada tanggal 05 Shafar 1381 H bertepatan dengan tanggal 18 Juli 1961 M. Berdirinya Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) tidak terlepas dari latar belakang berdirinya Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah Islam amar ma'ruf nahi munkar

³ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah .*Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*,. 2010, Yogyakarta, Hlm.

sekaligus sebagai konsekuensi dari banyaknya sekolah yang merupakan amal usaha Muhammadiyah untuk membina dan mendidik kader.⁴

Prestasi belajar merupakan suatu hasil yang telah dicapai dari proses usaha atau interaksi yang dilakukan individu untuk memperoleh sesuatu yang baru dan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman belajar.

Yang di maksud dengan prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari proses usaha penguasaan ilmu pengetahuan yang merupakan sebagian kegiatan menuju terbentuknya kepribadian seutuhnya.

Dengan demikian prestasi mata pelajaran Kemuhammadiyah dalam belajar merupakan suatu wujud kemampuan yang perlu diraih oleh setiap individu melalui usaha dan belajar secara intensif berkelanjutan.

Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah sebuah wadah untuk berlatih organisasi dan kerja sama. Aktifitas dalam IPM memberikan nilai – nilai yang positif memberikan sebuah kesempatan untuk belajar dan berkembang, sehingga mampu berpikir kreatif, kritis dan inovatif.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah tersebut dalam pelajaran Kemuhammadiyah, maka penulis tertarik mengambil judul penelitian **“Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai”**.

⁴ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah, *Pedoman Ranting IPM*, Surya Sarana Grafika, Yogyakarta, 2011, Hlm. 1

B. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?
2. Bagaimana Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?
3. Bagaimana Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?

C. Tujuan Penelitian

Sebuah Karya Tulis Ilmiah dalam hal ini skripsi dibutuhkan arah dan tujuan penelitian yang menjadi sasaran utamanya. Adapun tujuan penelitian tersebut adalah :

1. Untuk mengetahui Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
2. Untuk mengetahui Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian

Suatu Karya Tulis Ilmiah juga memiliki manfaat-manfaat dari hasil penelitian di lapangan. Adapun dua manfaat dari penelitian tersebut yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat teoritis

- 1) Untuk penulis. Penulis dapat memahami dan mengetahui secara konkret mengenai Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
- 2) Untuk Pembaca. Penulis berharap pembaca mengetahui dan memahami bagaimana pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
- 3) Untuk Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan siswa. Penulis berharap penelitian ini menjadi sebuah acuan dalam melaksanakan aktifitas yang bernilai positif dalam berorganisasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
- 4) Untuk guru mata pelajaran Kemuhammadiyah dan sekolah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Hasil penelitian menjadi bahan acuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

b. Manfaat praktis

- 1) Untuk penulis. Penulis dapat memahami dan mengetahui serta mempraktekkan nilai yang positif mengenai Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada

mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

- 2) Untuk Pembaca. Penulis berharap pembaca mengetahui dan memahami serta mempraktekkan nilai yang positif dari pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
- 5) Untuk Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan siswa. Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan siswa dapat melaksanakan aktifitas yang bernilai positif dalam berorganisasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Adapun kegunaan dari penelitian, adalah sebagai berikut :

Kegunaannya sebagai sarana untuk mengembangkan ilmu atau kegunaan teoritis suatu permasalahan penelitian yang akan dibahas, yaitu pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

1. Kegunaan dari segi praktis, yaitu penelitian ini dapat membantu memecahkan dan mengantisipasi permasalahan yang ada pada objek yang diteliti yaitu Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

E. Definisi Operasional

Dalam pembahasan suatu Karya Tulis Ilmiah dan permasalahan-permasalahan yang ada, biasanya tidak terlepas dari judul yang dapat memberi gambaran secara umum tentang permasalahan yang sedang dihadapi oleh si peneliti. Maka dari itulah, penulis dapat menjelaskan definisi (pengertian) judul secara operasional.

1. Ikatan Pelajaran Muhammadiyah (IPM) adalah organisasi otonom Muhammadiyah atau organisasi yang berdiri sendiri di bawah naungan Muhammadiyah. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) merupakan gerakan Islam, dakwah amar makruf nahi munkar dikalangan pelajar, berakidah Islam dan bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah. Jadi Ikatan Pelajar Muhammadiyah memiliki prinsip yang sejalan dengan Muhammadiyah yaitu gerakan Islam, dakwah amar makruf nahi munkar.⁵
2. Prestasi Belajar

Menurut Syaiful Bahri Djamarah, "Prestasi" adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individual maupun kelompok.⁶ Prestasi juga dapat diartikan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu.⁷ Jadi prestasi adalah hasil yang dicapai seseorang dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individual maupun kelompok.

Belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari. Hasil dari

⁵ Tanfiz Mukhtar Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2010. PP IPM: Yogyakarta

⁶ Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Ushan Nasional, 1994, hal.19.

⁷ *Loc. Cit.* Hal. 75.

aktivitas belajar terjadilah perubahan dalam diri individu. Sebaliknya, bila tidak terjadi perubahan dalam diri individu, maka belajar dikatakan tidak berhasil.

Dapat dipahami dari uraian diatas, bahwa prestasi pada dasarnya adalah hasil yang diperoleh dari suatu aktivitas. Sedangkan belajar pada dasarnya adalah suatu proses yang mengakibatkan perubahan tingkah laku. Dengan demikian prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar.

F. Hipotesis

Menurut Ronny Kountour dalam bukunya dikatakan bahwa hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara atas permasalahan penelitian dimana memerlukan data untuk menguji kebenaran dugaan tersebut.⁸

Menurut Sutrisno Hadi hipotesis adalah “dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah atau palsu, dia akan di tolak jika salah atau palsu dan akan diterima jika fakta – fakta membenarkannya “.⁹

Berdasarkan teori-teori diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa hipotesis merupakan kesimpulan sementara yang kebenarannya masih harus dibuktikan dengan fakta-fakta atau data yang terkumpul. Untuk mengajukan hipotesis perlu didukung teori yang sesuai dengan praduga untuk ditetapkan sebagai hipotesis. Adapun dalam hal ini penulis mengemukakan teori pendapat

⁸ Ronny Kountour, *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. P.T. PPM, Jakarta, 2004, hlm. 100.

⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1, Andi Offset, Yogyakarta, 1993, hlm. 63

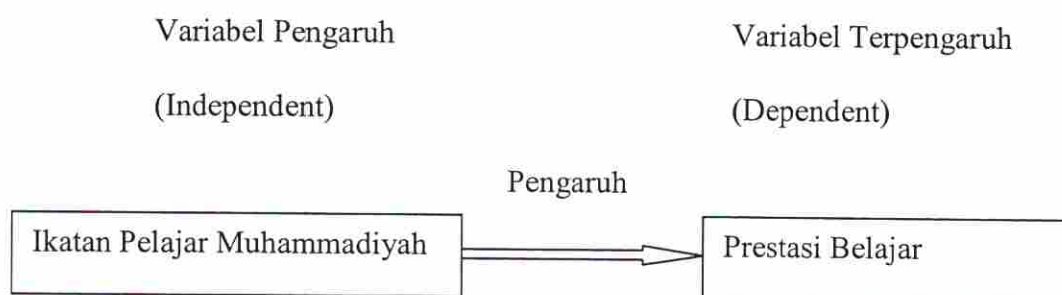
Muhammad Ali yang mengatakan bahwa besar kecilnya hasil belajar peserta didik turut dipengaruhi oleh :

1. Kesiapan untuk belajar
2. Minat dan Konsentrasi belajar
3. Ketepatan waktu dan kedisiplinan waktu dalam belajar “.¹⁰

Adapun hipotesis yang dapat penulis ajukan yaitu :

1. Ha : Ada pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah kelas X dan XI SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
2. Ho : Tidak ada pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah kelas X dan XI SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

H. Variabel Penelitian



¹⁰ Muhammad Ali, *Bimbingan Belajar*, Sinar Baru, Bandung, 1984, Hlm. 15

I. Metode Penelitian

1. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan data/obyek (manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes) yang menjadi perhatian kita dalam suatu lingkup dan waktu yang kita tentukan.¹¹ Populasi dalam penelitian ini adalah pengurus Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah Pangkalan Balai, guru Kemuhammadiyah dan peserta didik kelas X dan XI SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Adapun rincian tabel dapat dilihat pada berikut ini.

TABEL 1

POPULASI PESERTA DIDIK

SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI

KELAS X DAN XI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	KELAS	JUMLAH POPULASI		JUMLAH
		L	P	
1	X	67	58	125
2	XI	45	56	101
	Jumlah	112	114	226

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Tahun Pelajaran 2011/2012

¹¹ Margono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm.118

b. Sampel

Sample adalah sebagai bagian dari populasi, sebagai contoh (*monster*) yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.¹² Pendapat ini dapat penulis ketahui pada hakekat sample adalah individu yang terpilih untuk mewakili dari keseluruhan individu dalam suatu penelitian.

Untuk menentukan besar kecilnya sampel penulis berpedoman dengan pendapat Suharsimi Arikunto, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan populasi, selanjutnya jika jumlahnya dari subyek lebih besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.¹³

Dari pendapat diatas, penulis menetapkan sampel yang akan diteliti adalah 40% dari jumlah populasi. Maka sampelnya adalah sebanyak 80 siswa . Seperti tertera dalam tabel berikut ini.

TABEL 2

SAMPEL PESERTA DIDIK

SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI

KELAS X DAN XI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	KELAS	JUMLAH SAMPEL			JUMLAH
		L	P		
1	X	67	58	125	$40\% \times 125 = 40$
2	XI	45	56	101	$40\% \times 101 = 40$

¹² S. Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet 6. Hlm.121.

¹³ Suharsimi Arikunto. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm.107.

	Jumlah	112	114	226	80
--	--------	-----	-----	-----	----

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Tahun Pelajaran 2011/2012

2. Jenis dan Sumber Data

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua sumber yaitu:

- a. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari sekolah tempat penelitian yaitu di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai
- b. Sumber data sekunder berupa data yang didapat dari catatan dan dokumentasi yang dapat menunjang dalam penelitian ini.

3. Metode atau alat pengumpul data

Dalam usaha memperoleh data-data dalam penelitian ini, penulis dapatkan dari dua sumber yaitu :

- a. Data-data yang bersumber dari kepustakaan

Data ini diperoleh dengan jalan membaca buku-buku yang mempunyai relevansi masalah dengan judul skripsi penulis. Dari hasil membaca buku-buku tersebut data yang diperoleh disusun sedemikian rupa sehingga menjadi data yang dapat digunakan untuk keperluan penelitian ini.

- b. Data-data yang bersumber dari lokasi penelitian

Untuk memperoleh data dari lokasi penelitian diperlukan beberapa Alat Pengumpul Data (APD), agar data yang diperoleh akurat dan valid, penulis menggunakan alat pengumpul data sebagai berikut :

1) Metode Kuesioner

Metode kuesioner disebut juga metode angket yaitu cara pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang akan dijawab oleh responden. Pengertian kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui.¹⁴

Pengertian yang lain. Kuesioner (*questionere*) ialah : Suatu penyelidikan mengenai suatu masalah yang umumnya banyak mengenai orang banyak (kepentingan umum), dilakukan dengan jalan mengedarkan suatu daftar pertanyaan berupa formulir-formulir diajukan secara tertulis kepada sejumlah subjek untuk mendapat jawaban atau tanggapan responden secara tertulis seperlunya.¹⁵

Adapun bentuk kuesioner yang penulis gunakan dalam penelitian ini, adalah kuesioner langsung. Sebagaimana pendapat Sutrisno Hadi bahwa : “Jika pertanyaannya dikirim langsung kepada orang yang diminta pendapat, keyakinan atau diminta menceritakan tentang keadaan dirinya.¹⁶ Dalam penyusunan pertanyaan penulis menggunakan kuesioner tipe pilihan dalam bentuk multiple chois dengan menyediakan tiga alternatif jawaban yaitu a, b, dan c. Kemudian responden hanya memberi tanda (X) didepan jawaban yang dipandang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Adapun Skor yang diberikan untuk masing-masing alternative jawaban adalah :

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, Hlm. 124

¹⁵ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Social*, Alumni, Bandung, 1983, Hlm. 200

¹⁶ Sutrisno Hadi, *Op.Cit.*, Hlm. 158

- a. Bila responden menjawab (a) maka akan mendapat skor 4
- b. Bila responden menjawab (b) maka akan mendapat skor 3
- c. Bila responden menjawab (c) maka akan mendapat skor 2

Kuesioner ini diberikan kepada anggota sample yakni pengurus Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan peserta didik SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Penggunaan metode kuesioner ini untuk mendapatkan data tentang pengaruh Ikatan Pelajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Adapun kegunaan kuesioner menurut penulis adalah untuk menggali informasi dari responden dengan pertanyaan-pertanyaan yang dijawab oleh responden yang tidak ada didokumentasi dan tidak bisa dengan wawancara.

2) Metode Observasi

Observasi disebut dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indra.¹⁷

Pengertian di atas dapat dimengerti bahwa yang dimaksud dengan *observasi* yaitu cara untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian melalui pengamatan terhadap gejala-gejala yang timbul disekitar penelitian.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, Hlm. 128

Metode *observasi* ini digunakan untuk mengetahui hasil proses belajar mengajar pada obyek penelitian baik berkenaan dengan prestasi siswa dan akhlak siswa di dalam maupun diluar sekolah.

3). Metode Interview

Pengertian *interview* yaitu: “ Sebagai suatu proses tanya jawab lisan, di mana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik yang satu dapat melihat muka dan yang lainnya mendengarkan dengan telinganya sendiri.¹⁸

Sasaran metode *interview* ini terutama adalah kepala sekolah, guru-guru Kemuhammadiyah selain penulis lain yang dianggap perlu seperti, wali kelas. Melalui metode interview dapat diperoleh data tentang kondisi daerah penelitian, mengenai kegiatan proses belajar mengajar bidang studi Kemuhammadiyah kaitannya dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Kegunaan *interview* yaitu untuk meendapatkan informasi yang berkenaan dengan obyek penelitian dari responden dengan wawancara secara langsung.

4). Metode dokumentasi

Pengertian dokumentasi yaitu Kumpulan data verbal yang berbentuk tulisan ini disebut dokumen.¹⁹ Metode dokumentasi adalah Teknik mempelajari data yang sudah didokumentasikan disebut tehknik studi dokumenter.²⁰

¹⁸ Nasution S, *Metode Research*, Jemmars, Bandung, Hlm. 204

¹⁹ Kuncoro Ningrat. 1993. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia. Hlm.173.

²⁰ Djumur dan Moh, Surya. tt. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Ilmu. Hlm. 64.

Berdasarkan kedua kutipan tersebut diatas dapat dipahami bahwa metode dokumentasi adalah cara mempelajari dengan mencatat, memahami data-data yang sudah didokumentasikan. Pengertian dokumentasi dikemukakan oleh Koentjoro Ningrat yaitu Kumpulan data verbal yang berbentuk tulisan ini disebut dokumen.²¹

Dapat dipahami bahwa metode dokumentasi adalah cara mempelajari dengan mencatat, memahami data-data yang sudah didokumentasikan sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai, keadaan peserta didik, guru dan karyawan/staf SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai, serta dapat diketahui tentang perstasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai khususnya siswa kelas X dan XI.

4. Analisis Data

Untuk menganalisa data yang diperoleh dari penelitian ini sebagaimana penulis kemukakan diatas, bahwa metode kuesioner adalah metode untuk menghimpun data primer oleh karena itu data yang diperoleh dari kuesioner itu perlu dianalisa dengan cara *editing, klasifikasi, tabulasi* dan kemudian diambil kesimpulan.

Dari data yang penulis peroleh, selanjutnya penulis menggunakan cara-cara metode analisa data, seperti sebagai berikut:

²¹ Kuncoro Ningrat. *Loc.cit.* Hlm 173.

- a. *Editing*, yaitu mengadakan pengecekan terhadap data oleh responden berupa jawaban singkat yang sesuai dengan angket yang disebarakan kepada responden.
- b. *Klasifikasi*, yaitu menggabungkan hasil yang banyak memperoleh tanggapan dan perhatian dari responden sesuai dengan alternative jawaban yang disesuaikan.
- c. *Tabulasi*, yaitu merumuskan data kedalam bentuk table disertai dengan perhitungan (persentase) sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan.
- d. *Interpretasi*, yaitu memberikan penafsiran terhadap jawaban responden sesuai dengan persentasenya sehingga dengan cara ini diambil sesuatu kesimpulan akhir yang dapat dipertanggungjawabkan.²²

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh antara variabel independensi antara Ikatan Pelajar Muhammadiyah dengan variabel dependensi yaitu prestas belajar siswa, maka penulis melakukan uji statistik dengan menggunakan rumus korelasi Produc Moment dengan angka kasar yang digunakan untuk menentukan hubungan antara keduanya.

Adapun rumus tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2 (N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

²² Moersalah Moersanif, *Pedoman Membuat Skripsi Atau Tesis*, Gunung Agung, Jakarta, 1984, Hlm. 17 -18

r_{xy} = koefisien korelasi antara variable x dan y

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian tiap-tiap skor asli dari x dan y

$\sum x$ = Jumlah skor asli variable x

$\sum y$ = Jumlah skor asli variable y

N = Jumlah subyek penelitian²³

Data nilai r_{xy} yang diperoleh dikonsultasikan kedalam table r Product Moment.

Apabila nilai r_{xy} lebih besar dari nilai r tabel Product Moment pada taraf signifikansi 5 % dan taraf signifikansi 1 %, maka hipotesis diterima, sebaliknya jika lebih kecil maka hipotesis ditolak. Untuk mengetahui besarnya koefisien korelasi adalah dengan menginterpretasikan nilai r_{xy} tersebut pada tabel dibawah ini :

TABLE 3

TABEL INTERPRETASI NILAI r (KORELASI)

Besarnya Nilai r	Interpretasi/Signifikansi
Antara 0,800 sampai 1,00	Hubunganya Tinggi
Antara 0,600 sampai 0,800	Hubunganya Cukup
Antara 0,400 sampai 0,600	Hubunganya Agak Rendah
Antara 0,200 sampai 0,400	Hubunganya Rendah
Antara 0,000 sampai 0,200	Hubunganya Sangat Rendah (Tak Berkorelasi)

²³ Annas, Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. Hlm. 209

J. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini dilaporkan dalam bentuk skripsi yang terdiri dari lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan kegunaan penelitian, definisi operasional, hipotesis, variabel penelitian, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua Landasan teori, meliputi : pengertian Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan pengertian prestasi belajar.

Bab ketiga Deskripsi lokasi penelitian, meliputi : Tinjauan historis tempat penelitian, kondisi geografis tempat penelitian, proses pembelajaran mata pelajaran Kemuhammadiyah.

Bab keempat Analisa data tentang pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam hal pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Bab lima Merupakan bab penutup yang berisikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran- saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Ikatan Pelajar Muhammadiyah

1. Pengertian Ikatan Pelajar Muhammadiyah

Ikatan Pelajaran Muhammadiyah (IPM) adalah organisasi otonom Muhammadiyah, merupakan gerakan Islam, dakwah amar makruf nahi munkar dikalangan pelajar, berakidah Islam dan bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah.²⁴

IPM adalah gerakan Islam amar makruf nahi munkar di kalangan pelajar yang ditujukan kepada dua bidang, *pertama* perorangan dan *kedua* masyarakat. Dakwah pada bidang pertama terbagi kepada dua golongan:

- a. Kepada yang telah Islam bersifat pembaharuan (*tajdid*) berdasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam.
- b. Kepada yang belum Islam, bersifat seruan dan ajakan untuk mengikuti nilai-nilai ajaran Islam.

Adapun dakwah amar makruf nahi munkar kedua ialah kepada masyarakat, bersifat perbaikan, bimbingan, dan peringatan. Kesemuanya itu dilaksanakan bersama dengan bermusyawarah atas dasar takwa dan mengharap keridhaan Allah SWT semata. Dengan ini diharapkan dapat membentuk pelajar muslim yang berilmu, berkahlak mulia, dan terampil sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya di kalangan pelajar.²⁵

²⁴ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, 2010, Yogyakarta, Hlm.63

²⁵ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm. 23-24.

2. Kepribadian Ikatan Pelajar Muhammadiyah

Pengertian Dan Fungsi Kepribadian IPM

Kepribadian IPM adalah rumusan yang menggambarkan hakikat IPM, serta apa yang menjadi dasar dan pedoman amal perjuangan IPM, serta karakter gerakan yang dimilikinya. Kepribadian IPM ini berfungsi sebagai pedoman dan pegangan bagi gerak IPM menuju cita-cita terwujudnya pelajar yang berilmu, berakhlak mulia, dan terampil.²⁶

Muatan Kepribadian IPM

1) Sejarah Ikatan Pelajar Muhammadiyah

Ikatan Pelajar Muhammadiyah lahir pada tanggal 05 Shafar 1381 H bertepatan dengan tanggal 18 Juli 1961. Dalam perjalannya, IPM mengalami tantangan baik di internal maupun di eksternal. Tantangan paling berat adalah berhadapan dengan rezim yang berkuasa pada saat itu, Orde Baru yang meminta IPM harus berasaskan Pancasila dalam setiap gerak perjuangannya. Perjalan itu akhirnya berujung pada tahun 1992, pemerintah “mendesak” IPM harus berganti nama. Kebijakan pemerintah yang hanya mengizinkan OSIS sebagai satu-satunya organisasi kepelajaran di tingkat nasional membuat IPM yang notabene adalah organisasi pelajar berusaha keras untuk mempertahankan eksistensinya. Maka diadakanlah Tim Eksistensi IPM untuk melakukan kajian yang mendalam tentang permasalahan tersebut. Tim Eksistensi melihat persoalan dari dua segi. *Pertama*, masalah itu adalah tekanan luar biasa dari pemerintah untuk mengganti kata “pelajar” sehingga

²⁶ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm. 23

hal ini menyangkut hidup dan matinya IPM. *Kedua*, dikaitkan dengan perkembangan IPM baik secara vertikal maupun horizontal. adalah realitas empirik yang mendorong keinginan untuk memperluas obyek garapan dakwah IPM. Akhirnya diputuskanlah perubahan nama Ikatan Pelajar Muhammadiyah menjadi Ikatan Remaja Muhammadiyah. Keputusan nama oleh PP IRM ini tertuang dalam SK PP IPM yang selanjutnya disahkan oleh PP Muhammadiyah tanggal 18 November 1992 M.

Perubahan IPM berubah nama menjadi IRM yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Pimpinan Pusat Ikatan Remaja Muhammadiyah No. VI/PP.IRM/1992 tertanggal 24 Rabiul Akhir 1413 H, bertepatan dengan tanggal 22 Oktober 1992 dan disahkan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah melalui Surat Keputusan No. 53/SK/IV.13/1.b/1992 tertanggal 22 Jumadil awal 1413 H bertepatan dengan tanggal 18 Nopember 1992.

Pada perkembangan selanjutnya, setelah runtuhnya rezim Orde Baru dengan mundurnya Bapak. Soeharto sebagai presiden RI kedua, gejolak untuk mengembalikan nama dari IRM menjadi IPM kembali hidup pada Muktamar XII di Jakarta tahun 2000. Pada setiap permusyawaratan muktamar selanjutnya pun, dialektika pengembalian nama terus bergulir seperti "bola liar" tanpa titik terang. Barulah titik terang itu sedikit demi sedikit muncul pada Muktamar XV IRM di Medan tahun 2006. Pada Muktamar kali ini dibentuk "Tim Eksistensi IRM" guna mengkaji basis massa IRM yang nantinya akan berakibat pada kemungkinan perubahan nama.

Di tengah-tengah periode ini pula, PP Muhammadiyah mendukung adanya keputusan perubahan nama itu dengan mengeluarkan SK nomenklatur

tentang perubahan nama dari Ikatan Remaja Muhammadiyah menjadi Ikatan Pelajar Muhammadiyah.

Keputusan perubahan nama tertuang dalam Surat Keputusan PP Muhammadiyah No. 60/KEP/I.0/B/2007 tanggal 07 Jumadal Awwal 1428 H bertepatan dengan tertanggal 24 Mei 2007 M. SK ini merupakan dasar hukum perubahan nama IRM menjadi IPM. Walaupun demikian masih banyak perdebatan tentang perubahan ini di struktur IRM sampai tingkat bawah. Akhirnya untuk menengahi hal tersebut secara *de facto* IRM berubah menjadi IPM pada tanggal 28 Oktober 2008 M pada saat Muktamar XVI IRM di Solo.²⁷

2) Dasar dan Amal Perjuangan IPM

Dalam perjuangan melaksanakan usahanya menuju terwujudnya pelajar muslim yang berilmu, berkahlak mulia, dan terampil sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, maka IPM mendasarkan segala aspek dan amal perjuangannya atas prinsip-prinsip berikut ini:

- a. IPM adalah gerakan Islam, dakwah amar makruf nahi munkar di kalangan pelajar.
- b. IPM berperan aktif sebagai kader persyarikatan, umat, dan bangsa dalam menunjang pembangunan manusia seutuhnya menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.
- c. IPM sebagai gerakan pelajar yang membangun nalar keilmuan dan respon terhadap perkembangan zaman

²⁷ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm.26

- d. IPM merupakan organisasi otonom Muhammadiyah yaitu sebuah organisasi yang diberi keleluasaan dalam mengelola rumah tangganya sendiri tanpa campur tangan dan intervensi.
- e. IPM adalah organisasi independen yaitu organisasi mandiri yang berada dalam bingkai kebebasan dan kemerdekaan untuk menentukan sikap dalam berpihak (hanya) kepada kebenaran.
- f. IPM sebagai gerakan advokasi

3) Penjabaran Dasar dan Amal Perjuangan IPM

a. IPM Sebagai Gerakan Dakwah di Kalangan Pelajar

IPM memandang bahwa Islam adalah satu-satunya jalan yang menyelamatkan kehidupan manusia di dunia dan di akhirat. Ajaran Islam bersifat universal dan jika dihayati, diaktualisasikan dengan tepat, ajaran itu membawa daya ubah yang luar biasa dalam sejarah peradaban manusia. Akan tetapi untuk menuju ke arah itu banyak instrumentasi yang harus dipenuhi dan diadakan, diantaranya adalah media dakwah. Dakwah Islam berfungsi sebagai mediator antara nilai-nilai ajaran Islam dengan realitas kehidupan umat Islam yang dalam banyak kesempatan terlalu jauh kesenjangannya, artinya umat Islam banyak yang belum tersentuh atau terpanggil oleh nilai luhur ajaran agamanya. Pada konteks ini dakwah sangat penting dan menentukan dalam kehidupan beragama, dengan kata lain tanpa dakwah, Islam tidak akan berarti dan bermakna dalam realitas kehidupan.

IPM menegaskan dirinya sebagai gerakan dakwah Islam untuk

ambil bagian dalam proses reformasi atau pembaharuan umat. Dakwah Islam IPM adalah dakwah amar makruf nahi munkar yang dipahami sebagai proses; *Pertama*, pembebasan manusia (liberasi) dari perilaku negatif dan kebiasaan buruk. dan *kedua*, keterlibatan manusia (emansipasi dan transformasi) secara aktif dalam pembangunan kehidupan yang positif pada segala aspek.

Secara institusional, IPM adalah media para kadernya untuk berdakwah. Sehingga dakwah IPM adalah dakwah yang memiliki; *Pertama*, subyek yaitu kader-kader organisasi yang terdiri dari para pelajar muslim yang *concern* dan memiliki komitmen perjuangan. *Kedua*, yaitu obyek, yakni sasaran dakwah IPM yang terdiri atas komunitas pelajar dengan pribadi-pribadi pelajar sebagai sasaran pokok.²⁸

Dalam dakwah IPM, landasan utamanya adalah semangat tauhid. Semangat tauhid artinya bahwa misi perjuangan dakwah IPM adalah menegakkan nilai-nilai Islam.

b. IPM Sebagai Gerakan Kader di Kalangan Pelajar

IPM adalah lembaga kaderisasi yang salah satu fungsinya adalah melakukan proses penyiapan kader-kader untuk terlibat dalam aktifitas kemanusiaan dan kemasyarakatan yang lebih luas dari lingkup IPM. Dan satu pertimbangan yang tidak bisa dipungkiri bahwa IPM merupakan organisasi otonom Muhammadiyah dan berfungsi menjaga proses kaderisasi di Muhammadiyah. Itu artinya IPM sebagai lembaga kaderisasi

²⁸ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm.28

Muhammadiyah. IPM sebagai gerakan kader yang tersebut tadi secara sistematis dapat diurai sebagai berikut:

1. Fungsi Kader Persyarikatan

IPM merupakan organisasi kader bagi Muhammadiyah maka IPM berfungsi sebagai lembaga kaderisasi yang out-putnya adalah kader-kader persyarikatan baik sebagai pimpinan maupun pemegang amal usaha di masa yang akan datang. Untuk itu dalam melakukan fungsi tersebut yang perlu diperhatikan dalam proses kaderisasinya adalah:

- a. Corak pengkaderan IPM adalah “Paradigma Kritis Transformatif”, yaitu kaderisasi yang menekankan pada aspek penanaman ideologi yang berbasis pada ilmu.
- b. Pengembangan Paradigma kritis tersebut bermuara kepada lahirnya trilogi pembaharuan IPM (jihad, ijtihad, dan mujahadah) yaitu etos kerja, etos intelektual dan etos spiritual.

2. Fungsi Kader Umat dan Bangsa

Komitmen IPM terhadap proses transformasi masyarakat, bangsa dan negara terwujud dari sumbangan IPM berupa kader-kader yang siap melakukan artikulasi konstruktif dalam rangka pembaharuan dan pembangunan masyarakat, bangsa dan negara. Untuk itu maka:

- a) Corak rekrutmen kader IPM harus terbuka (inklusif) terhadap berbagai latar belakang dan potensi pelajar.
- b) Dikembangkan pengkaderan-pengkaderan alternatif untuk mengakomodir pluralitas kader dan mengalokasikan kader tersebut pada posisi-posisi yang meluas.

c. IPM Sebagai Gerakan Keilmuan di Kalangan Pelajar

Salah satu karakter pokok IPM untuk menegaskan eksistensinya adalah karakter keilmuan. Corak keilmuan IPM tidak lepas dari kristalisasi prinsip kritis transformatif yang menjadi patron bagi pelajar Muhammadiyah dalam menanggapi realitas secara ilmiah. Karakter keilmuan tersebut memiliki ciri pemikiran secara dialektis, yakni, *ilmu-iman-amal*, *iman-amal-ilmu*, *amal-ilmu-iman* yang dipahami sebagai kesatuan integral yang tidak dapat dipisahkan dan harus dimiliki oleh setiap kader. Sehingga, gerakan keilmuan IPM tidak terjebak pada diskursus keilmuan yang dibangun atas dasar nalar instrumental, serba-bebas, serba-boleh (anarkisme), maupun perspektif keilmuan yang terpisah jauh dari nilai-nilai ilahiyah/ketuhanan.

Poinnya, karakter keilmuan IPM mengharuskan kadernya untuk memiliki sifat-sifat ilmu, yaitu: kritis (Q.S. Al Isra: 36), terbuka menerima kebenaran dari manapun datangnya (Q.S. Az-Zumar: 18), serta senantiasa menggunakan daya nalar (Q.S. Yunus: 10). Sifat kritis dan penggunaan daya nalar tersebut pada akhirnya akan melahirkan kreatifitas pada diri seorang kader.²⁹

Pokok pikiran tersebut sekaligus sebagai dasar keilmuan IPM yang mencakup rumusan berikut:

1. Pandangan keilmuan IPM memandang pengetahuan sebagai kesatuan hidup yang hanya dapat tercapai dengan sikap kritis dan terbuka dengan menggunakan akal sehat.

²⁹Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm.31

2. Pandangan keilmuan IPM mendasarkan akal sebagai kebutuhan dasar hidup manusia.
3. Pandangan keilmuan IPM memandang logika sebagai pendidikan tertinggi bagi akal manusia yang hanya akan dicapai jika manusia menyerah kepada petunjuk Allah SWT.

d. IPM Sebagai Organisasi Otonom Muhammadiyah di Kalangan Pelajar

Eksistensi IPM sebagai gerakan dakwah dan kader adalah untuk mendukung gerakan dakwah Muhammadiyah. Dengan kata lain IPM menjadi bagian dalam dakwah Muhammadiyah dengan ruang lingkup yang lebih terbatas, dalam hal ini IPM *concern* pada pelajar. Sebagai perpanjangan tangan Muhammadiyah dilingkungan pelajar, prinsip-prinsip gerakan IPM harus sama dengan prinsip-prinsip gerakan Muhammadiyah, yaitu menegakkan dan menjunjung tinggi agama Islam demi terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.³⁰

Pada sisi yang lain IPM adalah sebuah organisasi yang otonom artinya terpisah secara kelembagaan dengan Muhammadiyah. Sebagai organisasi otonom, IPM memiliki hak dan kewajiban untuk mengelola rumah tangganya sendiri dalam binaan Muhammadiyah.

Untuk memadukan antara realitas primordial IPM yaitu sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari dakwah Muhammadiyah dan IPM sebagai organisasi otonom Muhammadiyah, maka dapat di rumuskan pemahaman sebagai berikut:

³⁰Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm.32

1. IPM selama menjadi organisasi otonom Muhammadiyah berkewajiban untuk menjalankan misi dakwah Muhammadiyah dikalangan pelajar dan. remaja
2. Sifat otonom IPM atas Muhammadiyah dapat dipahami sebagai sifat kemandirian dalam bersikap, bertindak, dan mengambil kebijakan selama hal-hal tersebut tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip dasar ikatan dan persyarikatan.

e. IPM Sebagai Organisasi Independen di Kalangan Pelajar

Manusia dilahirkan di muka bumi ini dengan membawa sifat dasar merdeka/bebas. Kemerdekaan atau kebebasan manusia tersebut merupakan modal untuk mencapai kemuliaan dan derajat tertinggi sebagai manusia. Kemerdekaan/kebebasan berarti manusia terbebas dari faktor-faktor dan pengaruh-pengaruh di luar dirinya yang menyebabkan dia tidak leluasa untuk menentukan keberpihakannya kepada sesuatu yang diyakininya sebagai kebenaran. Sehingga dapat dinyatakan bahwa sifat kemandirian IPM berada dalam frame kebebasan dan kemerdekaan untuk menentukan sikap dalam berpihak hanya kepada kebenaran.

Kemandirian IPM secara organisatoris berimplikasi kepada sikap percaya diri untuk bebas melakukan kebijakan dan aktifitas apa saja yang dapat menghantarkan kepada cita-cita dan tujuan perjuangan. Dengan mempertimbangkan pandangan tersebut maka:

1. IPM bukan organisasi yang menjadi bawahan organisasi manapun
2. IPM bebas melakukan interaksi dan kerja sama dengan organisasi,

lembaga, instansi dan institusi manapun dengan sebuah komitmen yaitu kerjasama dan interaksi yang saling membangun dan menguntungkan. IPM menolak tegas komitmen yang bertujuan merusak prinsip-prinsip dasar Ikatan dan membawa IPM kepada aliansi yang bersifat organisatoris yang permanen sehingga dapat mengikat gerakan IPM secara kelembagaan.

3. Interaksi dan kerjasama organisatoris yang dibangun IPM dengan organisasi, lembaga, institusi dan instansi manapun tidak mengurangi kritisisme IPM, karena watak perjuangan IPM berkaitan dengan pola-pola hubungan eksternal adalah kritis, konstruktif, dan korektif.

f. IPM Sebagai Gerakan Advokasi

IPM sebagai salah satu gerakan pelajar juga ikut memperjuangkan nilai – nilai keadilan termasuk juga didalamnya adalah hak dan kewajiban pelajar dilingkungannya. Pelajar selama ini masih selalu saja dianggap sebagai objek dari lingkungannya. IPM akan memperjuangkan dan membela gerakan *equal access* (kesamaan/ keadilan akses) baik secara vertikal (sesama pelajar) atau horizontal (pelajar dengan pihak – pihak lainnya). Dengan demikian maka IPM memiliki tugas sebagai berikut :

1. Menghilangkan hegemoni pemerintah terhadap pelajar
2. Mendorong otonomi pelajar untuk demokrasi
3. Pelajar dapat berperan dalam kegiatan sosial di lingkungannya
4. Kader IPM dapat posisi strategis di Muhammadiyah dan Pemerintah
5. Kader IPM peduli lingkungan, menjaga dan melindungi alam

6. Menguasai media yang ada untuk berpihak kepada pelajar³¹

4) Struktur organisasi

Struktur organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah, sebagai berikut:

1. Pimpinan Pusat
2. Pimpinan Wilayah
3. Pimpinan Daerah
4. Pimpinan Cabang
5. Pimpinan Ranting

Dari struktur organisasi diatas dapat dijelaskan bahwa; Pimpinan Pusat berada di Ibu kota Negara, Pimpinan Wilayah berada di Ibukota Propinsi, Pimpinan Daerah berada di Ibukota Kabupaten, Pimpinan Cabang terletak Kecamatan-Kecamatan dan Pimpinan Ranting berada di setiap sekolah-sekolah yang ada di bawah naungan Muhammadiyah.³² Dalam hal ini penulis akan meneliti Pimpinan Ranting yang ada di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

B. Prestasi belajar

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan atau dikerjakan.³³ Menurut Abin Syamsudin Makmun, MA, prestasi adalah “siswa yang bebar-benar dapat menguasai pelajaran (*mastery learning*).³⁴ Artinya seorang siswa harus memperoleh angka atau nilai yang tinggi terhadap temannya

³¹ Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm. 35

³² Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah *Op.Cit.*, Hlm.91

³³ Defertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1992, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, Jakarta, Balai Pustaka, hal. 748.

³⁴ Abin Syamsudin Makmun, MA. 2001, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, hal. 273

(Skor yang tinggi) prestasi dapat diartikan juga sebagai siswa yang telah berhasil dalam memuntaskan pelajarannya atau lulus dengan skor tinggi. Untuk mencapai prestasi yang gemilang anak mendapatkan motivasi dari tiga cara

- 1) Lingkungan Keluarga
- 2) Lingkungan Sekolah
- 3) Lingkungan Masyarakat

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai. Yang dimaksud dengan prestasi disini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah yang dilambangkan dengan angka.

Prestasi menurut kamus Bahasa Indonesia merupakan hasil yang telah dicapai atau dilakukan, dikerjakan dan sebagainya.³⁵

Belajar adalah sebagai suatu proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.

Prestasi belajar merupakan suatu hasil yang telah dicapai dari proses usaha atau interaksi yang dilakukan individu untuk memperoleh sesuatu yang baru dan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman belajar.

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Nilai tersebut dapat dilihat dari sisi kognitif yang diukur dengan dengan pencapaian nilai raport.

³⁵ WJS Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1986. Hal. 768.

Prestasi belajar siswa adalah “hasil yang telah dicapai (dilakukan, dikerjakan dalam belajar)”.³⁶ Jadi prestasi belajar siswa adalah hasil yang dapat dicapai oleh siswa dalam proses belajar mengajar.

Dengan demikian yang dimaksud dengan prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari proses usaha penguasaan ilmu pengetahuan yang merupakan sebagian kegiatan menuju terbentuknya kepribadian seutuhnya.

Prestasi mata pelajaran Kemuhammadiyah dalam belajar merupakan suatu wujud kemampuan yang perlu diraih oleh setiap siswa (individu) melalui usaha dan belajar secara intensif berkelanjutan.

³⁶ WJS Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1976. Hal. 61.

BAB III

DISKRIPSI LOKASI PENELITIAN

A. Tinjauan Historis

Berlokasi di Jalan K.H. Sulaiman Kelurahan Kedondong Raye Komplek Perguruan Muhammadiyah Pangkalan Balai Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin Propinsi Sumatera Selatan. SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai didirikan pada tahun 2000 dan mulai oprasional tahun 2001. Sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai penuh dengan lika-liku perjuangan yang menjadi motivasi para perintis pendirinya. Sebelum memisahkan diri menjadi Kabupaten Banyuasin, Banyuasin adalah sebuah Kecamatan yang ada di Kabupaten Musi Banyuasin. Tahun 2002 baru Banyuasin resmi menjadi Kabupaten. (Interview Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag. Tanggal. 24 September 2012)

Hal-hal yang disiapkan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Pangkalan Balai untuk mendirikan SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai, antara lain :

1. Data/ informasi tentang Pangkalan Balai akan dijadikan Ibu kota Kabupaten Banyuasin, pemekaran daerah.
2. Perkiraan jumlah murid yang diterima dan sebutkan adanya SLTP Negeri dan Swasta di desa-desa di sekeliling Pangkalan Balai
3. Persetujuan dari masyarakat dilingkungan tempat pendirian nantinya
4. Rekomendasi dari pemerintah setempat (Camat dan Diknas)
5. Rekomendasi dari Depdikbud Camat Pangkalan Balai

6. Rekomendasi dari Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Daerah Musi Banyuasin
7. Rekomendasi dari Ka Kandap Dikbud Kabupaten Musi Banyuasin
8. Jumlah gedung, ruangan dan luas tanah lokasi sekolah yang tersedia.

Tahapan-tahapan kerja panitia pendirian SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai:

1. Februari 2000 berkas sudah disiapkan oleh PC M Pangkalan Balai
2. Minggu pertama Maret 2000, berkas sudah dikirim ke Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Daerah Musi Banyuasin
3. Pertengahan Maret 2000 berkas/ usulan sudah di kirim ke Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Sumatera Selatan
4. Akhir Maret 2000 usulan tersebut oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) sudah masuk ke Ka. Kmail Depdikbud Propinsi Sumatera Selatan
5. Selambatnya akhir April 2000, SK persetujuan Ka. Kmail Depdikbud Propinsi Sumatera Selatan sudah keluar dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Pangkalan Balai mulai tahap persiapan penerimaan siswa baru SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.³⁷

Berkat kerja keras dari semua pihak maka berdirilah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai tepatnya tahun 2000 dan mulai oprasional tahun 2001.

³⁷ Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai tahun 2000/2001

A. Masa Kepemimpinan Ibu. Yusni, SE dari tahun 2001-2005 dan tahun 2005-2008

Ibu. Yusni, SE adalah kepala SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai pertama yang diangkat oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Pangkalan Balai. Pada masa Ibu. Yusni, SE, (periode pertama 2001-2005) SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai di sosialisasikan/ promosikan sampai ke pelosok-pelosok pedesaan dengan cara mengadakan kegiatan turnamen volly ball tingkat Kecamatan dan sekitarnya.

Kondisi gedung yang tersedia hanya ada 4 lokal, 3 lokal kelas dan 1 lokal kantor. Fasilitas sarana dan prasarana yang serba kekurangan dan gedung bersama antara SMK dan SMP Muhammadiyah Pangkalan Balai, tapi kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Pada tahun 2002 Kecamatan Banyuasin memisahkan diri dari Kabupaten Musi Banyuasin menjadi Kabupaten Banyuasin yang ibu kotanya adalah Pangkalan Balai. Pangkalan Balai menjadi pusat kota Kabupaten Banyuasin mengalami perkembangan pesat, sehingga berdampak pada SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai yang mulai berkembang.

Tapi sayangnya pada periode kedua 2005-2008 SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai tidak terlalu berkembang, dikarenakan gedung yang tersedia belum bertambah sama seperti periode pertama ada 4 lokal, 3 lokal kelas dan 1 lokal kantor hanya ditambah 1 lokal ruang Kepala Sekolah.

Karena belum akreditasi maka sistem Ujian Nasional (UN) masih menginduk ke sebuah sekolah Swasta yaitu SMK Karya Sembawa yang terletak di Kecamatan Banyuasin III Desa Sembawa.

B. Masa Kepemimpinan Bapak Hoiri Nawawi, S.Ag 2008-2011 dan 2011-2014

Setelah berakhirnya masa kepemimpinan Ibu Yusni, SE dan muncul beberap permasalahan sedikit, dengan kondisi tersebut Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Banyuasin mengangkat Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag menjadi Kepala Sekolah Karateker/ Kepala Sekolah Sementara SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Karena banyaknya guru-guru yang keluar maka Bapak. Hoiri mengangkat beberapa guru dari luar untuk mengajar. Berkat kerjasama yang kompak, periode ini SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai meluluskan murid 100%. Dengan kelulusan 100% tersebut, maka Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Banyuasin mengangkat Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag menjadi Kepala SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai periode 2008-2011. Pada periode pertama 2008-2011 SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai mengalami perkembangan yang sangat pesat terbukti beberapa bantuan berupa gedung belajar dan fasilitas lain dibangun melalui bantuan dari pemerintah dan kerjasama wali murid.

1. Tahun 2008 di bangun jalan masuk ke perguruan Muhammadiyah Pangkalan Balai melalui kerja sama wali murid
2. Tahun 2009 di bangun gedung belajar 2 lokal melalui bantuan dari pemerintah
3. Tahun 2010 di bangun lapangan futsal dan basket ball melalui kerja sama wali murid.

Pada tahun 2011 masa kepemimpinan Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag berakhir, tapi Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Banyuasin mempercayai Bapak Hoiri Nawawi, S.Ag menjadi Kepala SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai kedua kalinya, pada periode kedua ini SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai semakin meningkat. Dengan banyaknya peminat maka Kepala Sekolah, Komite Sekolah dan dewan guru melalui kesepakatan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Banyuasin, maka menerima murid dengan ruangan double sip, kelas X dan XII pagi dan kelas XI siang. Dengan kekurangan gedung tersebut maka pemerintah memberikan bantuan kembali.

1. Tahun 2011 di bangun gedung belajar 2 lokal dan 1 lokal bengkel praktik Jurusan Otomotif serta beberapa unit loptop dan komputer melalui bantuan dari pemerintah.
2. Tahun 2012 di bangun gedung 3 lokal pondasi 2 lantai melalui bantuan pemerintah.

Jumlah siswa setiap tahunnya semakin banyak rombongan belajar sampai mencapai 11 kelas SMK Muhammadiyah merupakan sekolah yang cukup diminati oleh masyarakat. Yang menjadi siswa bukan hanya siswa yang berdomisili di Pangkalan Balai saja, tetapi ada juga dari luar kota dan pelosok desa. (Interview Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Bapak. Hoiri Nawawi, S.Ag. Tanggal. 24 September 2012)

B. Kondisi Geografis

Secara geografis SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai dalam wilayah kecamatan Banyuasin III dan tepatnya dikelurahan Kedondong Raye , dengan batas-batas wilayah sebagai berikut :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Pemukiman Warga
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan Jalan K.H. Sulaiman
- c. Sebelah timur berbatasan dengan Pemukiman Warga
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Pemukiman Warga

Tanah dan halaman sekolah sepenuhnya milik Persyarikatan Muhammadiyah. Luas areal seluruhnya 5000m². Sekitar sekolah dikelilingi oleh pagar sepanjang 300m. Keadaan Tanah Sekolah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai:

Status	: Milik Persyarikatan Muhammadiyah
Luas Tanah	: 3.323m ²
Luas Bangunan	: 1.200m ²
Pagar	: 300m

I. Personalia SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai

SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai sesuai dengan rapat dewan guru, tenaga administrative dan pegawai telah diputuskan tentang struktur organisasi dan pembagian tugas, jabatan dan Pegawai SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah : Hoiri Nawawi, S.Ag
2. Wakil dan pegawai Kepala Sekolah

- a. Urusan Kurikulum : Erda Yuliani, S.Pd
 - b. Urusan Kesiswaan : Hendra Saputra, S.Pd
 - c. Urusan Humas : Wetri, S.Pd
 - d. Urusan Sarana Prasarana : Wetri, S.Pd
 - e. Kepala Urusan Tata Usaha : Mat Rebo
 - f. Staf Urusan Tata Usaha : Fenny Zakiyatun. M. S. Pd
 - g. Bendahara Rutin : Hera Wati, S.Pd
 - h. Bendahara Umum : Tati Suciati, S.Pd
3. Pengelola dan Pembina Ekstrakurikuler
- a. Pembina IPM : Harnedi. MA
 - b. Pembina Hizbul Wathan : Doni Aprianto, S.Pd
 - c. Pembina K 7 : Yuliani, S.Ag
 - d. Pembina Olahraga : Alvif Rinanda, S.Pd
 - e. Pembina Kesenian : Ahmad Taufik, S.Pd
 - f. Pembina Koperasi : Ambrinayati, S.Pd
 - g. Pembina Perpustakaan : Fenny Zakiyatun. M. S. Pd
4. Wali Kelas
- Kelas X
 - Kelas X AP 1 : Hera Wati, S.Pd
 - Kelas X AP 2 : Doni Aprianto, S.Pd
 - Kelas X AP 3 : Ambrinayati, S.Pd
 - Kelas X Otomotif : Ahmad Taufik, S.Pd
 - Kelas XI

- Kelas XI AP 1 : Haryati, S.Pd
 - Kelas XI AP 2 : Sulia Wati, S.Pd
 - Kelas XI AP 3 : Ria Oktaviana, S.Pd
 - Kelas XI Otomotif : Alvif Rinanda, S.Pd
 - Kelas XII
 - Kelas XII AP 1 : Desi Ratna Sari, S.Pd
 - Kelas XII AP 2 : Misnawati, S.Pd
 - Kelas XII Otomotif : Harnedi. MA
5. Koordinator Mata Pelajaran dan BK
- 1). Pendidikan Agama Islam : Yuliani, S.Ag
 - 2). PKNS : Wetri, S.Pd & Suliya Wati, S. Pd.
 - 3). Seni Budaya : Budiawan, S.Pd
 - 4). Penjaskes : Alvif Rinanda, S.Pd
 - 5). Matematika : Misna Wati, S.Pd & Haryati, S.Pd
 - 6). Bahasa Indonesia : Erda Yuliani, S.Pd
 - 7). Bahasa Inggris : Istiqomah, S.Pd, M.Pd
Desi A., S.Pd & Fenny ZM., S. Pd.
 - 8). IPA : Sinta Komala Dewi, S.Pd
 - 9). IPS : Hera Wati, S.Pd
 - 10). KKPI : Patia, S.Kom & Doni A. S.Pd
 - 11). Kewirausahaan : Tati Suciati, S.Pd
 - 12). Otomotif : Zulkifli, ST
 - 13). Al-Islam : Fahrul Roni, S.Pd.I

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 14). Kemuhammadiyah | : Eta Sandari, S.Pd.I & Harnedi.MA |
| 15). Bahasa Arab | : Yasamini, S.Pd.I |
| 16). Ekonomi | : Eka P. S.Pd |
| 17). Transaksi Keuangan | : Ambrina Yati, S.Pd |
| 18). Mencatat Dikte | : Ratih Utami, S.Pd |
| 19). Pelayanan pada Pelanggan | : Hendra Saputra, S.Pd |
| 20). Mulok | : Ahmad Taufik, S.Pd |
| 21). K3 | : Martini, S.Pd |
| 22). SMSK | : Sri Rukati, S.Pd |
| 23). BK | : Widia, S.Pd |
| 24). Fisika dan Kimia Otomotif | : Ria Oktaviana, S.Pd |
| 25). Prinsip AP | : Redena, S.Pd |

C. Kondisi Sosiologis

Dalam sebuah proses belajar mengajar tak terlepas adanya tenaga pengajar sebagai penggerak atau motivator bagi siswa itu sendiri, sehingga materi yang disampaikan dapat tercapai dengan baik. Keterkaitan dengan peran serta pengajar dalam mencapai tujuan pendidikan maka di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai juga tidak terlepas dari adanya tenaga pengajar.

Pada tahun pelajaran 2011 / 2012 sekarang ini, jumlah guru SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai sebanyak 30 orang. Untuk lebih jelasnya lihat tabel dibawah ini.

TABEL 3
KEADAAN GURU DAN KARYAWAN
SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

No	Nama Guru	Jabatan
1	Erda Yuliani, S. Pd.	Waka Kurikulum / GTT
2	Sinta Komala Dewi, S. Pd.	Waka Alih Program / GTT
3	Fahrul Roni, S. Pd. I.	GTT
4	Wetri, S. Pd.	Pembina Perpustakaan / GTT
5	Yuliani, S. Ag.	GTT
6	Martini, S. Pd.	GTT
7	Tati Suciati, S. Pd.	GTT
8	Ria Oktaviani, S. Pd.	GTT
9	Misnawati, S. Pd.	GTT
10	Hendra Saputra, S. Pd.	GTT
11	Istiqoma, M. Pd.	GTT
12	Doni Apriyanto, S. Pd.	Pembina HW / GTT
13	Amrina Yati, S. Pd.	GTT
14	Herawati, S. Pd.	GTT
15	Haryati, S. Pd.	GTT
16	Alvif Rinanda	Pembina Olahraga / GTT
17	Eta Sandari, S.Pd.I	GTT
18	Zulkipli, S. T.	GTT
19	Patia, S. Kom.	GTT
20	Suliyah Wati, S. Pd.	GTT
21	Harnedi. MA	Pembina IPM / GTT
22	Ahmad Taufik, S. Pd.	GTT
23	Widia, S. Pd.	GTT
24	Sri Rukati, S. Pd.	GTT
25	Desi Anggraini, S. Pd.	GTT
26	Fenny Zakiyatun M., S. Pd.	GTT
27	Eka Novita Sari, S. Pd.	GTT
28	Redena, S. Pd.	GTT
29	Rati Utami, S. Pd.	GTT
30	Hermansyah, ST	GTT

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Tahun Pelajaran

2011/2012

Siswa SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai kelas X, XI dan XII untuk tahun pelajaran 2011 / 2012 berjumlah 221 Orang yang terdiri dari laki-laki dan perempuan yang terbagi menjadi 8 lokal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL 4

KEADAAN SISWA SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

No	Kelas	Jenis Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X AP 1	13	19	32
2	X AP 2	13	21	34
3	X AP 3	14	18	32
4	X Otomotif	24	-	24
5	XI AP 1	9	17	26
6	XI AP 2	10	17	27
7	XI AP 3	11	18	29
8	XI Otomotif	17	-	17
9	XII AP 1	17	13	30
10	XII AP 2	19	11	30
11	XII Otomotif	18	-	18
JUMLAH				289

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Adapun data prestasi yang di capai oleh SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai antara lain :

TABEL 5**PRESTASI SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI**

No	Juara	Bidang
1.	I	Lomba MTQ Hut Gudep Ke-13
2.	III	Lomba Bola Volly Hut RI Ke-56
3.	I	Lomba Pawai Hut RI Ke-57
4.	II	Lomba Gerak Jalan Putri Hut RI Ke-59
5.	III	Lomba Gerak Jalan Putra Hut RI Ke-60
6.	I	Lomba Gerak Jalan Umum Putri Hut RI Ke-60
7.	III	Lomba Gerak Jalan Putri Hut RI Ke-61
8.	III	Lomba Gerak Jalan Putri Hut RI Ke-62
9.	I	Lomba Gerak Jalan Putri Hut RI Ke-63
10.	III	Lomba Derama
11.	II	Lomba MTQ antar SMA/SMK DPC Partai PKS
12.	III	Lomba Bola Volly Sekdes Cup
13.	Harapan I	Lomba Sepak Bola LPI
14.	I	Lomba Dakwah DPD Pengajian Al-Hidayah
15.	III	Lomba Dakwah DPD Pengajian Al-Hidayah
16.	III	Lomba Festival Band Religi
17.	I	Lomba Gerak Jalan Putra Hut RI Ke-67
18.	I	Lomba Teokwondo
19.	III	Lomba Teokwondo
20.	II	Lomba Kesenian

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Dalam rangka mewujudkan keberhasilan didalam proses belajar mengajar tentunya harus ditunjang dengan adanya sarana dan prasarana. Selain itu juga kondisi bangunan pada SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai dilengkapi oleh sarana belajar lainnya seperti papan tulis, meja, kursi, perpustakaan, laboratorium Jurusan Administrasi Perkantoran, bengkel Jurusan Mesin Otomotif, lemari buku,

lemari peralatan olahraga dan kesenian, perlengkapan kantor seperti lemari arsip, komputer, printer, leptop dan sejenisnya yang dapat menunjang kegiatan belajar.³⁸

TABEL 6
SARANA DAN PRASARANA
SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI

Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Belajar / Kelas	10
Perpustakaan	1
Ruang Kepala Sekolah	1
Ruang Guru	1
Ruang Tata Usaha	1
Ruang IPM	1
Ruang BP/BK	1
Lab Komputer AP	1
Bengkel Otomotif	1
Kamar Mandi / WC Guru	4
Kamar Mandi / WC Siswa	1
Kantin	1
Koperasi dan UKS	1
Rumah Tangga / Dapur	1
Gudang	1
Ruang Tamu	1

Sumber : Dokumentasi SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai 2011/2012

Dari hasil observasi diatas dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang diperlukan didalam proses belajar mengajar sudah cukup menunjang dalam mencapai tujuan, kecuali dalam meningkatkan keaktifan siswa melaksanakan ibadah sholat karena belum adanya musollah/ masjid.

³⁸ *Observasi, Tanggal 3 Agustus 2009*

D. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Kemuhammadiyah

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Kemuhammadiyah SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai, disesuaikan dengan kurikulum 2011/2012 yang telah ditetapkan Dinas Pendidikan dan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah. Disamping itu materi yang diberikan juga didukung oleh metode mengajar yang serasi.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru Kemuhammadiyah, metode yang digunakan dalam mengajar adalah sebagai berikut :

1. Metode latihan
2. Metode menghafal
3. Diskusi
4. Debat Diskusi
5. Metode ceramah

Sedangkan metode yang digunakan dalam menyampaikan mata pelajaran adalah :

1. Metode latihan
2. Metode ceramah
3. Metode pemberian tugas
4. Metode tanya jawab.

Untuk mengetahui hasil yang telah dicapai oleh siswa maka guru mengadakan ulangan, hal ini dilakukan setelah berakhirnya suatu pelajaran dengan kata lain ulangan harian, begitu juga setelah semesteran. Dengan diadakannya ulangan ini maka siswa harus selalu selalu mempersiapkan diri sebaik mungkin jika ada ulangan dari gurunya.

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai

Untuk mengetahui pengaruh Ikatan Pelaja Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai penulis menggunakan metode angket yang disebar kepada siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Angket yang disebar sebanyak delapan puluh angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini. Angket ini terdiri dari sepuluh item dengan bobot nilai adalah A=4 B=3 C=2.

Hasil penyebaran angket tersebut selanjutnya diolah sehingga didapat data berupa skor. Dengan berpedoman pada ketentuan diatas, maka skor dapat diperoleh, dan skornya adalah sebagai berikut:

TABEL 6
DAFTAR SKOR TENTANG PENGARUH IKATAN PELAJAR
(VARIABEL X)

No	Nama siswa	Jumlah item soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Deki	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	38
2	Dewi Anjani	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	37
3	Dika Anggara	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
4	Esti Maretta	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
5	Ibrahim	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	35
6	Miftahul Jannah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39

7	Novalia Matulesi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
8	Nur Indah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
9	Solihin	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	33
10	Siti Riski	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
11	Andri Yani	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
12	Maya Anggraini	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35
13	Ria Anggraini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	Randa Aprianto	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
15	Randi Saputra	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
16	Robert Darwin	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
17	Ayu Lestari	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	35
18	Rumbia Umi	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
19	Wulan Dari	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
20	Amancik	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
21	Ersandi	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
22	Eti Herawati	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
23	Fitra Sari	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
24	Desi Ratna Sari	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	34
25	Indri Yani	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
26	Jhon Lius	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37
27	Marsel Irwandi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
28	M. Al-Amin	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
29	Neneng Safitri	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
30	Nova Dri Maritin	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
31	Urijah	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
32	Rokaya Juliani	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
33	M. Rosadi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
34	Sartomi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
35	Waliyani	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
36	Wiwin Sepri	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	35
37	Ari Ardian	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37

38	Hendi Muslim	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
39	Ramadoni	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	33
40	Ilham Widodo	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
41	Agustini	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
42	Desi Anggraini	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
43	Eliza	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
44	Heri Fadli	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	35
45	Ilyas Efendi	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	30
46	Ibnu Riza Sirait	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
47	Ibnu Soleh	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	32
48	Lintar Diansyah	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
49	Musadi	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	36
50	Nurhadi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
51	Nurmaya Sari	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	35
52	Pajri	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32
53	Andriska	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	32
54	Alham Madi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
55	Bella Anggraini	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
56	Dika Lestari	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
57	Dikri Pranata	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	35
58	Gusti Randa	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	34
59	Haryana	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
60	Eni Suryani	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
61	Mujiran	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	34
62	Nuraini	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
63	Nur Cahyani	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
64	Sadam Husen	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
65	Yuliani	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
66	Zalia	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36
67	Ayu Azhari	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
68	Dolis	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	31

69	Ibrahim	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	36
70	Imam	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
71	Junaika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
72	Kurnia Illahi	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	34
73	Lukita Ningsih	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	32
74	Nike Erisman	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
75	Novita Sari	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	33
76	Resena	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
77	Resi Patika Sari	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35
78	Wulan Dari	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
79	Yeni Ratna Sari	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
80	Yudi Irawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui skor dari pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai adalah sebagai berikut:

38 36 38 36 38 35 34 39
37 35 37 39 38 32 37 34
38 40 38 37 36 32 38 32
38 37 34 37 35 38 37 39
35 36 38 38 30 36 37 33
39 38 37 35 37 37 36 33
38 35 37 37 32 35 38 35
38 39 38 38 38 34 31 37
33 38 38 33 36 37 36 38
38 37 38 37 39 36 36 40

Dari data skor yang ada tersebut selanjutnya diolah dengan beberapa langkah sebagai berikut:

1. Langkah yang pertama adalah membuat tabel distribusi frekuensi.

Untuk membuat tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut:

TABEL 7
DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR VARIBEL X
(PENGARUH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH)

X	F	F _x	X	x ²	F _x	F _x ²
30	1	30	30	900	30	900
31	1	31	31	961	31	961
32	4	128	32	1024	128	16384
33	4	132	33	1089	132	17424
34	4	136	34	1156	136	18496
35	8	280	35	1225	280	78400
36	8	288	36	1296	288	82944
37	17	629	37	1369	629	395641
38	23	874	38	1444	874	763876
39	6	234	39	1521	234	54756
40	1	40	40	1600	40	1600
	N=80	$\sum F_x = 2802$	$\sum x = 385$	$\sum x^2 = 13585$	$\sum F_x = 2802$	$\sum F_x^2 = 1431382$

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui :

$$\sum F_x = 2802 \quad \sum F_x^2 = 1431382$$

2. Setelah tabel distribusi frekuensi dibuat maka langkah selanjutnya adalah mencari mean dari data itu

Untuk mencari mean digunakan rumus:

$$MX = \frac{\sum FX}{N}$$

Jadi mean dari data ini adalah

$$MX = \frac{2802}{80} = 35,025$$

3. Setelah mean didapat maka langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi

Untuk mencari standar deviasi digunakan rumus:

$$SDx = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

Jadi standar deviasi data ini adalah

$$SDx = i \sqrt{\frac{1431382}{80} - \left(\frac{2802}{80}\right)^2} = 133,63$$

4. Setelah tabel distribusi frekuensi, mean, standar deviasi dari data sudah diperoleh maka langkah selanjutnya adalah menentukan kategori dari data itu dengan tinggi, sedang, dan rendah (TSR). Itu dapat dicari dengan menggunakan rumus:

Untuk mengetahui pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah berdasarkan dari penilain dari siswa dapat diketahui berdasarkan tabel berikut::

TABEL 8

KLASIFIKASI PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAHAN

No	Peranan IPM	F	Persentase
1	Tinggi	50	70%
2	Sedang	20	15%
3	Rendah	10	15%
		N = 80	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai, berdasarkan dari penilaian dari siswa maka keteladanan guru di SMK Muhammadiyah tergolong sedang itu terlihat dari tabel persentase diatas yang mengatakan tinggi ada 20.. orang atau 15% dan yang mengatakan sedang ada 50 orang atau 70% dan yang mengatakan rendah ada 10 orang atau 10%

B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Untuk mengetahui tinggi atau rendahnya perstasi belajar siswa, peneliti menggunakan nilai raport siswa yang menjadi sampel. Karena dalam raport ada beberapa unsur yang dinilai yaitu aspek *afektif*, *kognitif*, dan *psikomotorik*, dimana aspek *psikomotorik* adalah bentuk penilaian terhadap siswa yang berbentuk sikap. Sehingga dalam penelitian ini peneliti mengambil nilai raport yaitu nilai *psikomotorik* siswa. Dan selanjutnya nilai psikomotorik siswa menjadi variabel Y. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

TABEL 9**NILAI PSIKOMOTORIK SISWA (VARIABEL Y)**

No	Nama	Nilai
1	Deki	72
2	Dewi Anjani	85
3	Dika Anggara	84
4	Esti Maretta	88
5	Ibrahim	71
6	Miftahul Jannah	90
7	Novalia Matulesi	87
8	Nur Indah	88
9	Solihin	73
10	Siti Riski	85
11	Andri Yani	81
12	Maya Anggraini	80
13	Ria Anggraini	89
14	Randa Aprianto	75
15	Randi Saputra	76
16	Robert Darvin	83
17	Ayu Lestari	80
18	Rumbia Umi	90
19	Wulan Dari	87
20	Amancik	75
21	Ersandi	86
22	Eti Herawati	80
23	Fitra Sari	80
24	Desi Ratna Sari	79
25	Indri Yani	88
26	Jhon Lius	86
27	Marsel Irwandi	79
28	M. Al-Amin	85

29	Neneng Safitri	84
30	Nova Dri Maritin	84
31	Urijah	79
32	Rokaya Juliani	90
33	M. Rosadi	79
34	Sartomi	76
35	Waliyani	80
36	Wiwin Sepri	82
37	Ari Ardian	78
38	Hendi Muslim	82
39	Ramadoni	70
40	Ilham Widodo	71
41	Agustini	88
42	Desi Anggraini	89
43	Eliza	87
44	Heri Fadli	74
45	Ilyas Efendi	70
46	Ibnu Riza Sirait	95
47	Ibnu Soleh	75
48	Lintar Diansyah	89
49	Musadi	70
50	Nurhadi	88
51	Nurmaya Sari	86
52	Pajri	81
53	Andriska	72
54	Alham Madi	86
55	Bella Anggraini	87
56	Dika Lestari	88
57	Dikri Pranata	75
58	Gusti Randa	72
59	Haryana	85

60	Eni Suryani	83
61	Mujiran	71
62	Nuraini	88
63	Nur Cahyani	87
64	Sadam Husen	88
65	Yuliani	86
66	Zalia	90
67	Ayu Azhari	88
68	Dolis	70
69	Ibrahim	73
70	Imam	85
71	Junaika	84
72	Kurnia Illahi	71
73	Lukita Ningsih	80
74	Nike Erisman	89
75	Novita Sari	86
76	Resena	85
77	Resi Patika Sari	83
78	Wulan Dari	88
79	Yeni Ratna Sari	88
80	Yudi Irawan	89

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa data skor tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah adalah sebagai berikut:

72	81	86	79	88	86	71	84
85	80	80	90	89	81	88	71
84	89	80	79	87	72	87	80
88	75	79	76	74	86	88	89

71	76	88	80	70	87	86	86
90	83	86	82	95	88	90	85
87	80	79	78	75	75	88	83
88	90	85	82	89	72	70	88
73	87	84	70	70	85	73	88
85	75	84	71	88	83	85	89

Dari data yang ada tersebut selanjutnya diolah dengan beberapa langkah sebagai berikut:

1. Langkah pertama adalah membuat tabel distribusi frekuensi

TABEL 10

DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL Y (PRESTASI BELAJAR SISWA)

Y	F	Fy	Y	Y ²	Fy	Fy ²
70	4	280	70	4900	280	78400
71	4	284	71	5041	284	80656
72	3	216	72	5184	216	46656
73	2	146	73	5329	146	21316
74	1	74	74	5476	74	5476
75	4	300	75	5625	300	90000
76	2	152	76	5776	152	23104
78	1	78	78	6084	78	6084
79	4	316	79	6241	316	99856
80	6	480	80	6400	480	230400
81	2	162	81	6561	162	26244
82	1	82	82	6724	82	6724
83	3	249	83	6889	249	62001

84	4	336	84	7056	336	112896
85	5	425	85	7225	425	180625
86	6	516	86	7396	516	266256
87	5	435	87	7569	435	189225
88	11	968	88	7744	968	937024
89	5	445	89	7921	445	198025
90	4	360	90	8100	360	129600
95	1	95	95	9025	95	9025
	N=80	$\sum Fy = 6615$	$\sum y = 1698$	$\sum Fy^2 = 138$	$\sum Fy = 6399$	$\sum Fy^2 = 2799593$

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui:

$$\sum Fy = 6399 \quad \sum Fy^2 = 2799593$$

2. Setelah tabel distribusi frekuensi dibuat maka langkah selanjutnya adalah mencari mean dari data tersebut

untuk mencari mean dari data itu dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$MY = \frac{\sum Y}{N}$$

$$MY = \frac{1698}{80} = 21,23$$

Jadi mean dari data tersebut adalah 21,23

3. Setelah mean diketahui maka langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi dari data tersebut

untuk mencari standar deviasi dari data tersebut dapat dicari dengan menggunakan rumus:

$$S_{dy} = i \sqrt{\frac{\sum Fy^2}{N} - \left(\frac{\sum Fy}{N}\right)^2}$$

$$S_{dy} = 1 \sqrt{\frac{138266}{80} - \frac{2799,6}{80}}$$

$$S_{dy} = \sqrt{1728,4 - 34,995}$$

$$S_{dy} = 1 \sqrt{41,151002}$$

$$SDY = 1 \sqrt{41,151002}$$

$$S_{dy} = 6,42$$

Jadi standar deviasi variabel Y adalah 6,42

4. Setelah tabel distribusi frekuensi, mean, standar deviasi sudah diketahui maka langkah selanjutnya adalah menentukan kategori dari data tersebut kedalam tinggi, sedang, dan rendah. Dengan menggunakan rumus

$$T = M + 1 \cdot SDx \Rightarrow 70,56$$

$$S = M - 1 \cdot SDx \text{ s/d } M + 1 \cdot SDx \Rightarrow 73,69$$

$$R = M - 1 \cdot SDx \Rightarrow 66,79$$

Berdasarkan penghitungan di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki nilai 70 keatas tergolong tinggi yaitu ada 50 siswa, dan siswa yang memiliki nilai antara 66,79 sampai 73,69 tergolong sedang yaitu ada 20 siswa, serta siswa yang mendapat nilai 66,79 kebawah tergolong rendah yaitu ada 10 siswa.

Untuk mengetahui lebih jelas tentang prestasi belajar siswa dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

TABEL 11
KLASIFIKASI PRESTASI BELAJAR SISWA

No	Prestasi belajar siswa	Frekuensi (F)	Persentase
1	Tinggi	50	70%
2	Sedang	20	15%
3	Rendah	10	15%
		N = 80	100%

Berdasarkan data yang ada pada tabel di atas sudah terlihat bahwa prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai tergolong sedang itu terlihat dari persentasenya yaitu yang tergolong tinggi ada 50 siswa atau 70%, dan yang tergolong sedang ada 20 siswa atau 15%, serta yang tergolong rendah ada 10 siswa atau 15%. Karena prestasi belajar siswa kebanyakan masuk kategori tinggi maka dapat disimpulkan bahwa prestasi siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai tergolong tinggi

C. Pengaruh Antara Ikatan Pelajar Muhammadiyah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa maka digunakan rumus korelasi product moment. Namun sebelum masuk dalam rumus product moment terlebih dulu dibuat tabel korelasi sebagai berikut:

TABEL 12

TABEL HUBUNGAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (X)

TERHADAPPRESTASI BELAJAR SISWA (Y)

SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Deki	38	72	1444	5184	2736
2	Dewi Anjani	37	85	1369	7225	3145
3	Dika Anggara	38	84	1444	7056	3192
4	Esti Maretta	38	88	1444	7744	3344
5	Ibrahim	35	71	1225	5041	2485
6	Miftahul Jannah	39	90	1521	8100	3510
7	Novalia Matulesi	38	87	1444	7569	3306
8	Nur Indah	38	88	1444	7744	3344
9	Solihin	33	73	1089	5329	2409
10	Siti Riski	38	85	1444	7225	3230
11	Andri Yani	36	81	1296	6561	2916
12	Maya Anggraini	35	80	1225	6400	2800
13	Ria Anggraini	40	89	1600	7921	3560
14	Randa Aprianto	37	75	1369	5625	2775
15	Randi Saputra	36	76	1296	5776	2736
16	Robert Darvin	38	83	1444	6889	3154
17	Ayu Lestari	35	80	1225	6400	2800
18	Rumbia Umi	39	90	1521	8100	3510
19	Wulan Dari	38	87	1444	7569	3306
20	Amancik	37	75	1369	5625	2775
21	Ersandi	38	86	1444	7396	3268
22	Eti Herawati	37	80	1369	6400	2960
23	Fitra Sari	38	80	1444	6400	3040
24	Desi Ratna Sari	34	79	1156	6241	2686
25	Indri Yani	38	88	1444	7744	3344

26	Jhon Lius	37	86	1369	7396	3182
27	Marsel Irwandi	37	79	1369	6241	2923
28	M. Al-Amin	38	85	1444	7225	3230
29	Neneng Safitri	38	84	1444	7056	3192
30	Nova Dri Maritin	38	84	1444	7056	3192
31	Urijah	36	79	1296	6241	2844
32	Rokaya Juliani	39	90	1521	8100	3510
33	M. Rosadi	37	79	1369	6241	2923
34	Sartomi	37	76	1369	5776	2812
35	Waliyani	38	80	1444	6400	3040
36	Wiwin Sepri	35	82	1225	6724	2870
37	Ari Ardian	37	78	1369	6084	2886
38	Hendi Muslim	38	82	1444	6724	3116
39	Ramadoni	33	70	1089	4900	2310
40	Ilham Widodo	37	71	1369	5041	2627
41	Agustini	38	88	1444	7744	3344
42	Desi Anggraini	38	89	1444	7921	3382
43	Eliza	36	87	1296	7569	3132
44	Heri Fadli	35	74	1225	5476	2590
45	Ilyas Efendi	30	70	900	4900	2100
46	Ibnu Riza Sirait	37	95	1369	9025	3515
47	Ibnu Soleh	32	75	1024	5625	2400
48	Lintar Diansyah	38	89	1444	7921	3382
49	Musadi	36	70	1296	4900	2520
50	Nurhadi	39	88	1521	7744	3432
51	Nurmaya Sari	35	86	1225	7396	3010
52	Pajri	32	81	1024	6561	2592
53	Andriska	32	72	1024	5184	2304
54	Alham Madi	38	86	1444	7396	3268
55	Bella Anggraini	36	87	1296	7569	3132
56	Dika Lestari	37	88	1369	7744	3256

57	Dikri Pranata	35	75	1225	5625	2625
58	Gusti Randa	34	72	1156	5184	2448
59	Haryana	37	85	1369	7225	3145
60	Eni Suryani	36	83	1296	6889	2988
61	Mujiran	34	71	1156	5041	2414
62	Nuraini	37	88	1369	7744	3256
63	Nur Cahyani	38	87	1444	7569	3306
64	Sadam Husen	37	88	1369	7744	3256
65	Yuliani	37	86	1369	7396	3182
66	Zalia	36	90	1296	8100	3240
67	Ayu Azhari	38	88	1444	7744	3344
68	Dolis	31	70	961	4900	2170
69	Ibrahim	36	73	1296	5329	2628
70	Imam	38	85	1444	7225	3230
71	Junaika	39	84	1521	7056	3276
72	Kurnia Illahi	34	71	1156	5041	2414
73	Lukita Ningsih	32	80	1024	6400	2560
74	Nike Erisman	39	89	1521	7921	3471
75	Novita Sari	33	86	1089	7396	2838
76	Resena	33	85	1089	7225	2805
77	Resi Patika Sari	35	83	1225	6889	2905
78	Wulan Dari	37	88	1369	7744	3256
79	Yeni Ratna Sari	38	88	1444	7744	3344
80	Yudi Irawan	40	89	1600	7921	3560
N=80		$\sum X =$ 897	$\sum Y =$ 1756	$\sum X^2 =$ 106656	$\sum Y^2 =$ 542196	$\sum XY =$ 240008

Berdasarkan tabel tersebut di atas dapat diketahui bahwa jumlah :

$$N = 80$$

$$\sum X = 897$$

$$\sum Y = 1756$$

$$\sum X^2 = 106656$$

$$\sum Y^2 = 542196$$

$$\sum XY = 240008$$

Setelah diketahui masing-masing jumlahnya maka langkah selanjutnya adalah memasukkan data-data itu kedalam rumus Product Moment seperti dibawah ini :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2 (N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{80(240008) - (897)(1756)}{\sqrt{80(106656) - (897)^2 (80(542196) - (1756)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1575800 - 1575132}{\sqrt{(806375 - 804609)(3091150 - 3083536)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1762508}{\sqrt{(723972)(87258237)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1762508}{\sqrt{6316028}}$$

$$r_{xy} = 4,51$$

Dari penghitungan analisa di atas, diperoleh nilai r_{xy} sebesar 4,51 apabila dikonsultasikan dengan tabel Product Moment untuk nilai $N = 80$, selanjutnya dicari df_{nya} dengan mengurangi jumlah responden dengan jumlah variable df_{nya}

adalah $= 80 - 2 = 78$, pada urutan df 78 didapat nilai pada taraf signifikan 15 % $= 1,408$ sedangkan pada taraf signifikan 1% $= 0,980$ sehingga $1,408 > 4,51 < 0,980$ jadi nilai r hitung lebih besar dari r tabel maka hipotesis nilai (H_0) yang penulis ajukan “Ada pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI dan XI pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai” diterima, sebaliknya hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi “Ada pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai” diterima.

Selanjutnya untuk menentukan seberapa besar pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa. Maka hasil dari penghitungan diatas berupa nilai korelasi r_{xy} 4,51 di konsultasikan dengan tabel berikut:

TABEL 13
TABEL INTERPRETASI NILAI r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai 1,00	Hubunganya Tinggi
Antara 0,600 sampai 0,800	Hubunyanya Cukup
Antara 0,400 sampai 0,600	Hubunganya Agak Rendah
Antara 0,200 sampai 0,400	Hubunganya Rendah
Antara 0,000 sampai 0,200	Hubunganya Sangat Rendah (Tak Berkolerasi)

Karena nilai r_{xy} 4,51 berada pada kisaran 0,800 -1,00 maka tingkat pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai berada pada posisi sangat tinggi. Dengan

demikian dapat penulis simpulkan bahwa Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan penghitungan di atas dapat penulis simpulkan bahwa terdapat korelasi positif sebesar 4,51 antara Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa. Jadi data yang dihasilkan di atas signifikan.

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengaruh Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah cukuplah besar, melalui kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah siswa dapat termotivasi untuk lebih aktif dalam belajar sehingga dapat memberikan dampak yang positif bagi prestasi belajar siswa.
2. Setelah penulis menganalisis hasil pengolahan data diperoleh nilai r_{xy} sebesar 4,51 apabila dikonsultasikan dengan tabel product moment untuk nilai $N = 80$, selanjutnya dicari df nya dengan mengurangi jumlah responden dengan jumlah variable jadi df nya $= 80 - 2 = 78$, pada urutan df 78 didapat nilai pada taraf signifikan 15% $= 1,408$ sedangkan pada taraf signifikan 1 % $= 0,980$ sehingga $.1,408 < 4,510 > 0,980$ jadi nilai r hitung lebih besar dari r tabel, maka ada pengaruh yang signifikan antara peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah memiliki pengaruh yang baik atau memiliki pengaruh yang signifikan ditinjau tinggi rendahnya prestasi belajar siswa ditentukan oleh metode guru mata pelajaran Kemuhammadiyah dan kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah yang dapat menunjang prestasi belajar siswa.

B. Saran

Setelah penulis kemukakan beberapa kesimpulan, maka disini akan disampaikan pula beberapa saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi peningkatan minat belajar siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai antara lain :

1. Kepada guru mata pelajaran Kemuhammadiyah yang mengajar SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai agar senantiasa meningkatkan rasa tanggung jawab dan kedisiplinan dalam mengajar serta memberikan waktu kepada siswa untuk aktif dan belajar organisasi terutama dalam organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah sehingga nantinya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa karena berdasarkan penelitian didapat hasil bahwa ada hubungan antara peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kemuhammadiyah.
2. Kepada pengurus Ikatan Pelajar Muhammadiyah agar lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bernilai positif sehingga mampu menjadi motivasi bagi para siswa.
3. Kepada siswa agar dapat lebih meningkatkan keaktifan dalam belajar dan berorganisasi sehingga nantinya prestasi belajar siswa dapat lebih meningkat lagi khususnya yang ada di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.
4. Kepada pihak sekolah agar dapat memberikan fasilitas kepada guru dalam rangka meningkatkan kualitas belajar siswa dengan memberikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan dan semoga skripsi ini besar memberikan manfaat untuk penulis khususnya dan kepada para pembaca umumnya.

Meskipun kemudian penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembahasan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekeliruan dan oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan yang nantinya akan penulis jadikan sebagai kerangka acuan pada penulisan karya ilmiah berikutnya.

Rasa terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, dan atas kesalahan dan kekhilafan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan kepada Allah SWT penulis mohon ampun.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Qur'anul Karim dan Terjemahnya*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo
- Munzir Suparta. 2008. *Hadits*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Ahmad, Abu dan Uhdianti, Nur. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ali, Muhammad. 1984. *Bimbingan Belajar*. Sinar Baru: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Ushan Nasional: Surabaya
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Metodologi Research*. UGM: Yogyakarta.
- Hambali, Hamdan. 2006. *Ideologi dan Strategi Muhammadiyah*. Suara Muhammadiyah: Yogyakarta
- Kountour, Ronny. 2004. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. P.T. PPM: Jakarta.
- Moersanif, Moersalah. 1984. *Pedoman Membuat Skripsi Atau Tesis*. Gunung Agung, Jakarta
- Nasution S. 2004. *Metode Research*, Jemmars: Bandung
- Ningrat, Kuncoro. 1993. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia: Jakarta.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2010. *Tanfiz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah..* Surya Sarana Grafika: Yogyakarta.

Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2010. *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Surya Sarana Grafika: Yogyakarta.

Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah, 2011. *Pedoman Ranting IPM*, Surya Sarana Grafika: Yogyakarta.

Subana dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia: Bandung.

S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.

Yusuf, A.Muri. 1976. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Ghalia Indonesia: Jakarta.

,

.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Harnedi
Umur : 24 Tahun
Tempat/Tanggal lahir : Muara Abab, 16 Oktober 1988
Bangsa : Indonesia
Agama : Islam
Tempat tinggal sekarang : Jalan K.H. Sulaiman, Samping Komplek
Perguruan Muhammadiyah Pangkalan Balai
Kel. Kedondong Raye Kec. Banyuasin III Kab.
Banyuasin
Nomor Telpn : 085310044216

Anak ke : 3 dari 4 bersaudara

Orang Tua

Ayah

Nama : Muhammad Ali (Alm)
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ds. Penandingan Dusun I RT. 002 RW. 001
Kec. Rantau Bayur Kab. Banyuasin

Ibu

Nama : Rustia Wati
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ds. Penandingan Dusun I RT. 002 RW. 001
Kec. Rantau Bayur Kab. Banyuasin

Menerangkan dengan sesungguhnya:

PENDIDIKAN

- | | | |
|------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Tamatan | SD NEGERI PENANDINGAN | Tahun 2002
Berijazah |
| 2. Tamatan | SMP NEGERI 1 RANTAU BAYUR | Tahun 2005
Berijazah |

3. Tamatan SMK MUHAMMADIYAH P.BALAI Tahun 2008
Berijazah
4. Pernah masuk Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
Sampai tingkat sarjana

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pengurus OSIS di SMP Negeri 1 Rantau Bayur Jabatan Ketua Umum periode 2003-2004
2. Pengurus Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PR IPM) SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Jabatan Ketua Umum periode 2006-2007
3. Pengurus Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PD IPM) Kabupaten Banyuasin Jabatan Ketua Umum periode 2008-2010.
4. Pengurus Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PW IPM) Sumatera Selatan Jabatan Ketua Bidang Kajian Dakwah Islam periode 2009-2011.
5. Pengurus Kwarwil Daerah Hizbul Wathan (Kwarda HW) Kabupaten Banyuasin Jabatan Wakil Sekretaris periode 2008-2011.
6. Pengurus Dewan Pimpinan Daerah Komite Nasional Pemuda Indonesia (DPD KNPI) Kabupaten Banyuasin Jabatan Anggota Bidang Sumber Daya Manusia periode 2010-2013.
7. Pengurus Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah (PD PM) Kabupaten Banyuasin Jabatan Wakil Sekretaris periode 2010-2013.
8. Pengurus Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah (PD PM) Sumatera Selatan Jabatan Anggota Kaderisasi periode 2010-2013.
9. Pengurus Lembaga Pendangulangan Bencana Alam Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Selatan Jabatan Anggota periode 2010-2015.
10. Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Jabatan Ketua Umum (Gubernur Mahasiswa) periode 2010-2011.

11. Pengurus Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang Jabatan Komisi B periode 2011-
2012.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, Desember 2012

Saya yang bersangkutan

Harnedi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN :

1. DAKWAH
2. TARBİYAH
3. SYARI'AH
4. EKONOMI ISLAM

PROGRAM STUDI :

1. KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
2. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
3. AHWAL SYAKSIYAH
4. PERBANKAN SYARI'AH

STATUS "TERAKREDITASI" SK. BAN-PT No. 029/BAN-PT/Ak-XI/S1/2008

Jl. Jenderal A. Yani/Tl. Banten Kampus B UMP 13 Ulu Palembang Kode Pos 30263 Telp. (0711) 513386



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG Nomor : 014 /KPTS/FAI UMP/IV/2012

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang

- MEMPERHATIKAN** : 1. Surat Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang No.145/C-13/Kpts/UMP/X/1996 tanggal 18 Jum.Akhir 1417 H/01 Oktober 1996.
2. Surat Permohonan Mahasiswa Nama : **HARNEDI**, tanggal **12 April 2012** Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Perihal judul skripsi.
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk pelaksanaan tugas pembimbing terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa perlu ditunjuk Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang memenuhi persyaratan masing-masing menjadi Pembimbing I dan II.
- b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas perlu menerbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- MENINGAT** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2007;
3. Keputusan Menteri Agama RI No.45 Tahun 1996;
4. SK. BAN/PT. No.029/BAN-PT/Ak-XI/S-1/2008
5. Keputusan PP Muhammadiyah No.54/SK-PP/III-B/4.a/1993;
6. SK. PPM Majelis DIKTI No.186/KEP/I.3/D/2011;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN PERTAMA

: Menunjuk Saudara/Saudari :

1.Drs. Karoma, M.Pd.

2.Helyadi, SH., MH

berturut-turut sebagai Pembimbing I dan II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **HARNEDI**

NIM : **622008017**

Jurusan/Prog. Study : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**

Judul Skripsi : **"PENGARUH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI".**

KEDUA

: Segala biaya yang timbul akibat dari diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang dan/atau dana khusus yang disediakan untuk itu.

KETIGA

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir pada tanggal **16 November 2012** dan dapat diperpanjang kembali selama 6 (enam) bulan berikutnya. Jika tidak selesai setelah masa perpanjangan ini, maka judul diganti baru dan SK ini dinyatakan tidak berlaku.

Ditetapkan di : **PALEMBANG**

Pada Tanggal : **24 Jum Awal 1433 H**

16 April 2012 M

Tembusan Yth.:

1. Bapak BPH UMP
2. Bapak Rektor UMP
3. Yang bersangkutan
4. Arsip.



Dr. Abu Hanifah, M. Hum

NBM : 618325



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. Jendral Ahmad Yani 13 Ulu Palembang Telp. 0711-513022 Fax. 0711-513078 Palembang (30263), www.umpalembang.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 0504/H-5/BAAK-UMP/VII/2012
Lampiran : -
Perihal : **IZIN PENELITIAN**

11 Syawal 1433 H
29 Agustus 2012 M

Kepada Yth : **Kepala
SMK Muhammadiyah
Pangkalan Balai**

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Agama Islam No. 246/G-17/FAI-UMP /VII/2012 tanggal 27 Agustus 2012 tentang **IZIN PENELITIAN**.

Selanjutnya kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **HARNEDI**
Nomor Pokok : 62 2008 017
Fakultas : Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Jurusan/Prog.Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : **PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SMK MUHAMMADIYAH
PANGKALAN BALAI**

untuk mengadakan penelitian guna melengkapi tugas akhir atau penulisan skripsi.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahittaufik Walhidayah,
Wassalammu'alaikum w.w.

a.n. Rektor
Wakil Rektor I,

Drs. H. Erwin Bakti, SE., M.Si
NBM/NIDN : 844147/0010016001

- Tembusan
1. Yth. Rektor (sbg. Laporan)
2. Yth. Dekan FAI-UMP
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI
KABUPATEN BANYUASIN**

Program Jurusan AP, Otomotif, & TKJ

NSS : 44110105004

NPSN : 10645010

Jl. KH. Sulaiman Lk. VI Kel. Kedondong Raya, Banyuasin 30753 (0711) 891487

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 275/E.5.4/SMK.Muh/2012

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hoiri Nawawi, S.Ag
Jabatan : Kepala SMK Muhammadiyah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : HARNEDI
Nomor Pokok : 62 2008 017
Fakultas : Agama Islam UMP
Jurusan/Prog.Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : **Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah terhadap Prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Muhammadiyah di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai**

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut memang benar mengadakan penelitian di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai dari bulan Juli s/d Nopember 2012

Demikian surat keterangan Penelitian ini kami sampaikan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pangkalan Balai, 05 Nopember 2012
Kepala Sekolah

HOIRI NAWAWI, S.Ag
NBM : 1053426

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN :
 1. DAKWAH
 2. TARBIAH
 3. SYARI'AH

PROGRAM STUDI :
 KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 AHWAL SYAKSIYAH

STATUS "TERAKREDITASI" SK.BAN/PT.NO. 021 / Ak-IV/VII/2000

Jenderal A. Yani / Tl. Banten Kampus "B" UMP 13 Ulu Palembang Kode Pos 30263 Telp (0711) 513386

**DAFTAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UMP**

NAMA MAHASISWA : HARNEDI
 NIM : 62.2008.017
 JURUSAN/PROG. STUDI : TARBIAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 PEMBIMBING : BRS. KAROMA M.Pd

HARI / TANGGAL	MASALAH	PARAF	KETERANGAN
Jan 1st 27 4 2012	<p>L B M:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Organisasi IPM → Prestasi Belajar → aluf & organisasi → kontribusi pros → tsi belajar → latar belakang masalah → perbaikan: → kelas I 10 ← 5 Lk = 20 II 15 ← 5 PR = 20 7 pr = 20 25 + → 80 → angket 80 org → IPM → dokumen tsi 80 org → Prestasi Belajar (Ker. rluam religiusitas) dan lain-lain → tsi pros dan nama × IPM → Prestasi Belajar → perbaikan tsi dan bawa → asli tsi ber dan on tsi. 		<p>metode penelitian</p>

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN :
 1. DAKWAH
 2. TARBIYAH
 3. SYARI'AH

PROGRAM STUDI :
 KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 AHWAL SYAKSIYAH

STATUS "TERAKREDITASI" SK.BAN/PT.NO. 021 / Ak-IV/VII/2000

Jenderal A. Yani / Tl. Banten Kampus "B" UMP 13 Ulu Palembang Kode Pos 30263 Telp (0711) 513386

**DAFTAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UMP**

NAMA MAHASISWA : Harnedi
 NIM : 02.2008.017
 JURUSAN/PROG. STUDI : Tarbiyah / PAI
 PEMBIMBING : Drs. Karoma, M.Pd

HARI / TANGGAL	MASALAH	PARAF	KETERANGAN
Senin, 27/11/11	<p>Langit Lem ke bolot II dan Gil pain-pain dan bolot II sebagai pisi - lisi anglect (alat pingu pul dika zuy lam (oboluan wawandun)</p> <p>Sitoleh di tulis lisi-lisi AP D - o Cam di tulis butri - butri anglet, obulca de</p> <p>* Pain-pain lisi-lisi, lisi- lisi, butri zuy di kontrol oleh variabel penelitian (X & Y), dengan operasional dan rumusan masalah yang akan dalam lem leang ryr dan lem fol + sila (bol II, all 3 pin)</p>		

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN :
 1. DAKWAH
 2. TARBIYAH
 3. SYARI'AH

PROGRAM STUDI :
 KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 AHWAL SYAKSIYAH

STATUS "TERAKREDITASI" SK.BAN/PT.NO. 021 / Ak-IV/VII/2000

Jenderal A. Yani / Tl. Banten Kampus "B" UMP 13 Ulu Palembang Kode Pos 30263 Telp (0711) 513386

**DAFTAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UMP**

NAMA MAHASISWA : Harnedi
 NIM : 02 2008 017
 JURUSAN/PROG. STUDI : Tarbiyah / PAI
 PEMBIMBING : Drs. Koroma, M.Pd

HARI / TANGGAL	MASALAH	PARAF	KETERANGAN
5 Juli 12	Acc bab II, III - lanjutkan ke bab berikutnya		
10 Juli 12	Perbaiki bab IV		
18 Juli 12	Per bab IV, V		
17 Agustus 12	Acc di mana saja ke		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN :
 1. DAKWAH
 2. TARBIAH
 3. SYARIAH

PROGRAM STUDI :
 KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 AHWAL SYAKSIYAH

STATUS "TERAKREDITASI" SK.BAN/PT.NO. 021 / Ak-IV/VII/2000

Jenderal A. Yani / Tl. Banten Kampus "B" UMP 13 Ulu Palembang Kode Pos 30263 Telp (0711) 513386

**DAFTAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UMP**

NAMA MAHASISWA : Harnedi
 NIM : 62.2008.017
 JURUSAN/PROG. STUDI : Tarbiyah / PAI
 PEMBIMBING : Helyadi, S.H., M.H.

HARI / TANGGAL	MASALAH	PARAF	KETERANGAN
29/4/12	Memorandum Mab. Sub Mab. Sub	[Signature]	
2/9/12	Mab. Sub I Acc. Sub I	[Signature]	
23/10/12	Keputusan ke bab II	[Signature]	
30/10/12	Acc. bab II keputusan kebab III IV pikar bab III IV	[Signature]	
14/11/12	Acc. bab III IV keputusan kebab V	[Signature]	
28/11/12	Mab. Sub bab V	[Signature]	
17/12/12	Acc. bab V siap untuk uluk mab. Sub manajemen PAI	[Signature]	