

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK SIKAP KEPERIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06  
DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN  
KABUPATEN MUARA ENIM**



**SKRIPSI S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh**

**TRI ALAWIYAH**

**Nim : 622018038**

**Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2022**

**Hal: Pengantar Skripsi**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

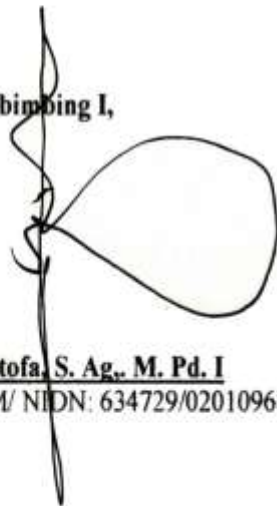
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Tri Alawiyah yang berjudul "**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SIKAP KEPERIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06 DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM**" sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Palembang, Februari 2022

**Pembimbing I,**



**Mustofa, S. Ag., M. Pd. I**  
NBM/ NIDN: 634729/0201096801

**Pembimbing II,**



**Dr. Ahmad Jumhan, M. Hum**  
NBM/ NIDN: 831203/0210046901

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK SIKAP KEPERIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06  
DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN  
KABUPATEN MUARA ENIM**

Yang ditulis oleh saudara : TRI ALAWIYAH, NIM : 622018038  
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan Di depan panitia penguji  
Skripsi

Pada tanggal, 12 Maret 2022  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, Maret 2022  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji SKRIPSI

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, M. Pd. I**

**NBM/ NIDN: 895938/ 0206057201**

**Sekretaris**

**Helvadi, S.H., M.H**

**NBM/NIDN: 995861/ 0218036801**

**Penguji I**

**Drs. Abu Hanifah, M. Hum**

**NBM/NIDN: 618325/0210086901**

**Penguji II**

**Ahmad Tasmi, S. Sos. I., M. Pd. I**

**NBM/ NIDN: 1101229/0216028203**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Agama Islam**



**Dr. Putmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**

**NBM/NIDN: 731454/0215126904**

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Alawiyah

Tempat tanggal lahir : Tanding Marga, 09 Maret 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Nim : 622018038

Alamat : Jln Harapan Raya Desa Tanding Marga Kecamatan  
Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SIKAP KEPERIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06 DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM”** ini telah ditulis sendiri dengan sungguh- sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciptaan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 25 Februari 2022

Peneliti,



**Tri Alawiyah**

622018038

**Motto**

**لَا تَكُنْ رَطْبًا فَتُعْصَرَ وَلَا يَابِسًا فَتُكْسَرَ**

**“Janganlah engkau bersikap lemah sehingga engkau akan diperas, dan janganlah pula bersikap keras, sehingga engkau akan dipatahkan.**

**(Seimbanglah dalam segala urusan).”**

**“Hidup Hanya Sekali Hiduplah Yang Berarti”**

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahim ...*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Yang tercinta kedua orang tua ku Ayahanda Saparudin dan Ibunda Kartisa yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, support, serta dukungan secara penuh baik materi maupun moril yang tiada henti-hentinya.
- Saudara-saudariku yakni kakak dan ayukku tersayang Fahrulis, Jeli Mursidaria, Suharjo, Ita Mulyana, dan Taryadi yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta memberikan dorongan secara penuh.
- Kakak dan ayuk iparku serta ponakan-ponakan ku yang ku sayangi
- Keluarga besar Alm Sairosi dan keluarga besar Alm Abdul Muthalib yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
- Kekasih hatiku Marsudi S.Pd yang selalu memberikan semangat dan mau berjuang bersama.
- Sahabat-sahabatku baik yang di Palembang yang sudah seperti keluargaku Dian Septaria, Novi Indriani, Gebriella Zahira Salsabila, Tia Maryati.
- Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Kaum muslimin dan muslimat dimanapun berada semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'Alamiin*, segala puji hanya kepada Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan karunia serta innayah-Nyai kepada kita semua. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir jaman.

*Alhamdulillahirobbil 'Alamiin*, segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SIKAP KEPRIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06 DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM”**. Namun disadari oleh peneliti bahwa masih banyak kesalahan dan kekhilafan dalam dalam penulisan tugas akhir ini. Semuanya berkat usaha, kesabaran, ketekunan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak.

Teriring ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat Bapak/  
Ibu:

1. Dr. Abid Dzajuli, S.E,M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.AG., M. Hum. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Mustofa S.AG.,M.PD.I Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta perhatian.

4. Dr. Ahmad Jumhan, M.Hum, Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta motivasi.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan maksimal selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2018 dan alumni PPNI 17 yang selalu kompak serta saling support dalam hal kebaikan.

Palembang, 25 Februari 2022

Peneliti,

**Tri Alawiyah**  
622018038



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Batasan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	9
H. Jenis dan Sumber Data .....	10
I. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	18
C. Pengertian Membentuk Sikap Kepribadian .....	24
<b>BAB III OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat SMPN 06 Desa Tanding Marga .....	27
B. Visi, Misi Dan Tujuan SMPN 06 Desa Tanding Marga .....	28
C. Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah .....	29
D. Keadaan Siswa.....	31

E. Keadaan Guru .....	32
F. Struktur Organisasi Sekolah .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Problematika Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepribadian Anak Didik .....	33
B. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Problematika Dalam Membentuk Sikap Kepribadian Anak Didik	37
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepribadian Anak Didik .....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Populasi Penelitian.....	12
Tabel 1.2 Sampel Populasi.....	13
Tabel 3.1 Sarana Gedung Dan Ruangan.....	30
Tabel 3.2 Sarana Fasilitas Penunjang Belajar .....	30
Tabel 3.3 Sarana Fasilitas Olahraga.....	31
Tabel 3.4 Data Jumlah Siswa .....	31

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK SIKAP KEPERIBADIAN ANAK DIDIK DI SMPN 06  
DESA TANDING MARGA KECAMATAN SUNGAI ROTAN  
KABUPATEN MUARA ENIM**

Skripsi yang berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepribadian Anak Didik Di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. Ini di tulis oleh Tri Alawiyah Nim: 622018038, sebagai pembimbing skripsi I adalah Mustofa. S.Ag., M.Pd. I dan pembimbing II adalah Dr. Ahmad Jumhan, M. Hum. Pada tahun 2022. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika apa sajakah yang di hadapi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.adapun teknik pengumpuln data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil peneliti yang di lakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga problematika yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di antaranya masih banyak anak didik yang tidak memperhatikan pembelajaran, kurangnya konsentrasi dalam proses pembelajaran, dan sibuk dengan urusan masing-masing. Faktor lainnya juga yang mempengaruhi problematika yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam yaitu terdiri dari faktor lingkungan dan faktor keluarga. Faktor lingkungan baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat dan faktor keluarga biasanya berasal dari pengalaman yang didapatkan. Adapun solusi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik adalah dengan menanamkan rasa tanggung jawab dalam dirinya, yang bisa melatih anak didik dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang siswa di sekolah. Dan guru selalu memberikan teguran dan peringatan kepada anak didik yang melakukan salah. Hal ini bertujuan agar terciptanya dan terbentuknya sikap kepribadian yang Islami.

***Kata kunci: peran guru Pai, sikap kepribadian, anak didik.***

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah.

Pendidikan adalah salah satu pilar kehidupan bangsa. Masa depan suatu bangsa bisa dilihat melalui sejauh mana komitmen masyarakat dalam suatu bangsa menjalankan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan adalah untuk bertaqwa serta beriman kepada Allah. Tujuan pendidikan ini sejalan dengan tujuan penciptaan manusia, pengabdian kepada Allah. Yang ditegaskan dalam Al Qur'an dalam surat Adz Dzariyat ayat 56:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

*“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”. (QS. Adz Dzariyat:56).<sup>1</sup>*

Dalam UU RI Tahun 2003 Pasal 37 ayat 1, tentang system pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan agama sebagai salah satu kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang wajib.<sup>2</sup> Hal ini mengandung makna bahwa pendidikan agama harus diikuti oleh semua anak dalam setiap lembaga pendidikan, karena perannya yang sangat besar dalam meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Tujuan pendidikan nasional menurut UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa: Pendidikan nasional

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2015), hlm. 550

<sup>2</sup> *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional* (UU RI Tahun 2003 Pasal 37 ayat 1), (Jakarta: Sinar Grafik, 2009), Cet. II, hlm. 23

bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>3</sup> Pendidikan nasional yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa supaya menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Salah satu kelebihan manusia sebagai makhluk Allah swt, adalah dianugrahi fitrah (kemampuan dasar untuk mengenal Allah dan melakukan ajaran- Nya). Dalam kata lain, manusia di karuniai insting religious (naluri Ajaran-Nya). Fitrah beragama ini merupakan disposisi (kemampuan dasar) yang mengandung kemungkinan atau berpeluang untuk berkembang. Namun, mengenai arah dan kualitas perkembangan beragama anak sangat tergantung kepada proses pendidikan yang diterimanya.

Menurut Oemar Hamalik bahwa:

“Sejak adanya manusia di muka bumi ini dengan peradabannya maka sejak itu pula pada hakikatnya telah ada kegiatan pendidikan dan pengajaran. Berbeda dengan masa sekarang, dimana pendidikan dan pengajaran itu diselenggarakan di sekolah maka pada masa lampau kegiatan dilaksanakan di dalam kelompok-kelompok masyarakat, yang dewasa disebut dengan istilah pendidikan informal.<sup>4</sup> proses belajar mengajar adanya sejak manusia di muka bumi ini dengan peradabannya maka sejak itu pula pada hakikatnya telah ada kegiatan pendidikan dan pengajaran.”

---

<sup>3</sup> Undang-undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Tahun 2003),(Jakarta: Sinar Grafik, 2009),Cet II,hlm. 7

<sup>4</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*,(Jakarta:BumiAksara, 2009) Cet. IX, hlm. 3.

Menurut Zakiyah Darajat bahwa:

“Bagi mereka anak didik yang telah duduk disekolah lanjutan baik sekolah lanjutan tingkat pertama maupun tingkat atas, pendidikan agama dan pendidikan akhlak sangatlah penting untuk menghadapi akibat perkembangan jiwa yang sedang dilalui dan pengaruh luar yang mengiurkan yang akhirnya akan mendorong mereka kearah yang kurang baik. pendidikan agama pada tingkat lanjutan hendaknya diberikan pengetahuan secara lebih luas dan mendalam serta mencari hikmah dan manfaat pemahaman, pengalaman dan penghayatan agama Islam dalam kehidupannya.<sup>5</sup> Pendidikan agama dan pendidikan akhlak sangatlah penting untuk menghadapi akibat perkembangan jiwa yang sedang dilalui dan pengaruh luar yang mengiurkan yang akhirnya akan mendorong mereka kearah yang kurang baik”.

Dari tonggak-tonggak sejarah dapat dilihat bagaimana persoalan-persoalan yang timbul mereka pecahkan. Pada zaman dahulu dalam kehidupan sehari-hari, para orang tua mengajar anaknya bagaimana cara menanam dan memelihara padi, bagaimana cara melakukan pekerjaan nelayan, bagaimana cara berdagang, bagaimana cara bertukang membuat rumah, menjahit pakaian, dan sebagainya.<sup>6</sup> Dari sejarah dapat kita lihat bagaimana persoalan yang timbul mereka pecahkan, dan para orang tua mengajarkan anak-anaknya langsung bagaimana cara menanam padi, melakukan pekerjaan nelayan, berdagang, membuat rumah, menjahit dan sebagainya.

Dari lukisan singkat di atas kiranya dapat diperoleh gambaran, bahwa sejak masa lampau kegiatan proses pendidikan dan pembelajaran itu telah banyak dilakukan. Dan semakin dekat dengan masa kini semakin berkembang pula cara dan teknik yang digunakan oleh manusia untuk

---

<sup>5</sup> Zakiyah Darajat, *pendidikan islam dalam keluarga dan sekolah*, (Jakarta:Ruhama,1995). hlm. 93

<sup>6</sup>Oemar Hamalik, *Proses Belajar...*, hlm. 3.

mendidik dan mengajar anak-anaknya. Begitu pula di sekolah, seiring perkembangan zaman maka berkembang pula cara dan teknik yang digunakan guru dalam proses pembelajaran guna mendidik dan mengajar siswanya.

Dalam proses pembelajaran guru merupakan orang yang memiliki peranan penting. Guru merupakan orang yang paling sering berhubungan langsung dengan siswa. Ini menunjukkan bahwa suksesnya sebuah proses kegiatan pembelajaran itu sangat bergantung kepada guru.<sup>7</sup> Oleh karena itu, guru dituntut memiliki kompetensi dalam mengajar. Guru bukanlah satu-satunya faktor yang berperan dalam proses pembelajaran melainkan ada faktor-faktor lain yang tidak kalah pentingnya dengan guru yaitu siswa, metode, media, lingkungan dan sebagainya.

Upaya peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu fokus di dalam pembangunan pendidikan Indonesia dewasa ini. Peningkatan kualitas pendidikan tersebut dapat dicapai melalui berbagai cara, antara lain melalui peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, pelatihan dan pendidikan, serta memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran secara profesional melalui kegiatan penelitian secara terkendali.<sup>8</sup> Peningkatan kualitas pendidikan dapat di capai melalui

---

<sup>7</sup> Alisuf Sabri, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya, 1999), Cet. I, hlm.

8.

<sup>8</sup> Trianto, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teoridan Praktik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hlm. 2.



berbagai cara antara lain meningkatkan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan.

Sebagai tenaga profesional, para guru di samping melaksanakan tugas pokoknya, yaitu mendidik dan membimbing siswa, mereka juga dituntut agar dapat mengadakan pembaharuan atau perbaikan pembelajaran melalui penelitian. Dengan demikian, guru tidak lagi cukup hanya sebagai penerima pembaharuan pembelajaran yang sudah tuntas dikembangkan, melainkan ikut bertanggung jawab, berperan serta aktif dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya sendiri melalui penelitian yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang dikelolanya.

Rosulullah SAW bersabda:

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ  
(رواه البيهقي)

*”Berkata Rosulullah SAW : Jadilah kamu orang yang berilmu, atau pencari ilmu, atau orang yang mendengarkan, atau orang yang mencari ilmu, dan janganlah kamu menjadi orang yang kelima nanti kamu bias celaka.” ( H.R Baihaqi)<sup>9</sup>*

Pendidikan Agama Islam memberikan arti yang sangat penting sebagai sarana pembentukan tingkah laku dikalangan pelajar, karena pelajar merupakan generasi penerus bangsa dan agama. Banyak bekal pengetahuan dan kesiapan mental yang baik dan matang yang harus

---

<sup>9</sup> Muhammad Nizar, Ayat-ayat dan Hadits yang berhubungan dengan pendidikan. (Online), tersedia di : <http://Nizaryudharta.blogspot.com/2013/11/>, diunduh tanggal 30 november 2021

dimiliki pelajar dalam rangka melakukan tugasnya agar dapat memiliki dedikasi yang tinggi dan bertanggung jawab, sehingga apa yang dicita-citakan bangsa dan agama dapat terwujud, yaitu terwujudnya manusia yang sehat jasmani dan rohani dan bertanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa.<sup>10</sup> Maka para pelajar perlu dididik dan dibekali dengan pendidikan Agama Islam agar dapat menampilkan pribadi yang utuh sebagai seorang pelajar yang baik dan terhindar dari tindakan-tindakan moral yang dapat merugikan diri sendiri serta masyarakat dan berperilaku sesuai dengan ajaran agama Islam.

Dewasa ini seperti yang sering kita diberitakan di media masa, banyak sekali anak didik yang terlibat dalam tindakan-tindakan kriminal atau perilaku yang menyimpang dari norma hukum, social, maupun agama. Seperti minum-minuman keras, perkelahian antara pelajar, merusak lingkungan dll. Perilaku ini sangat jauh dan bertentangan dengan ajaran agama. Hal ini salah satu faktornya adalah minimnya pengetahuan agama yang dimiliki anak didik, sehingga mereka bertingkah laku bertentangan dengan ajaran agama.

Mengingat pentingnya pendidika Agama Islam bagi remaja, maka penulis tertarik untuk mengkaji Pendidikan Agama Islam di sekolah SMPN 06 Sungai Rotan, dalam peranannya membentuk sikap kepribadian siswa. Penulis tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dan menuangkannya dalam sebuah skripsi yang berjudul:

---

<sup>10</sup> Ibid., hlm. 94

**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap  
Kepribadian Anak Didik Di SMPN 06 Di Desa Tanding Marga  
Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.**

**B. Identifikasi Masalah.**

Berdasarkan judul tersebut, maka deskripsi fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah peran kepribadian siswa SMPN 06 di desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
- b. Bagaimanakah peran guru dalam pembinaan kepribadian siswa SMPN 06 di desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

**C. Rumusan Masalah.**

1. Problematika apakah yang di hadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
2. Bagaimana solusi guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi problematika dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
3. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

#### **D. Batasan Masalah.**

Batasan masalah ini bertujuan agar masalah yang dibahas lebih jelas dan mencegah uraian yang menyimpang dari masalah yang akan diteliti, serta tidak menimbulkan salah penafsiran. Pada penelitian ini, peneliti membatasi pada peran guru pendidikan agama Islam dan membentuk sikap kepribadian anak didik.

#### **E. Tujuan Penelitian.**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis problematika yang di hadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
2. Untuk menganalisis solusi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
3. Untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

#### **F. Kegunaan Penelitian.**

1. Secara Teoritis.

Penelitian ini di harapkan menjadi bahan masukan yang dapat menambah pengalaman dan pengetahuan penulis tentang kepribadian

anak didik. Serta mengetahui secara rinci faktor dalam membentuk sikap Kepribadian anak didik di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

2. Secara Praktis.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. Kemudian dapat pula menambah wawasan mengenai langkah-langkah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa atnding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

3. Penelitian ini berguna sebagai penelitian lanjutan dalam mengembangkan keilmuan dan wawasan penulis mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepribadian Anak Didik Di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

### **G. Metode Penelitian**

Pengertian Metode adalah sebuah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu dan cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan.<sup>11</sup> Metode ialah sebuah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan melakukan sesuatu dengan menggunakan fikiran untuk mencapai suatu tujuan.

---

<sup>11</sup> *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 114

Pengertian penelitian adalah suatu cara yang digunakan oleh seseorang peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukannya dalam kegiatan penelitiannya tersebut.<sup>12</sup> Penelitian ialah suatu cara yang digunakan oleh peneliti dalam menggumpulkan data.

## 1. Jenis dan Sumber Data

### a. Jenis Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, data kualitatif adalah data hasil observasi/wawancara sebagai data pendukung.

## 1. Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan, menggambarkan dan menguraikan pokok permasalahan yang hendak dibahas dalam penelitian ini kemudian ditarik kesimpulan. Jadi data kualitatif tidak memakai data melainkan berupa penjabaran di dalam kalimat.<sup>13</sup> penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan, menggambarkan dan menguraikan pokok permasalahan yang hendak dibahas dalam penelitian

Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta kualitas hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis,

---

<sup>12</sup> Ibid. hlm.115

<sup>13</sup> W. Mantja, *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*, (Malang: Winaka Media,2003), hal. 34

teori-teori dan hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam.<sup>14</sup> penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta kualitas hubungan-hubungannya.

## 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif artinya penelitian yang berusaha untuk menerangkan pemecahan masalah (mendeskripsikan) yang ada sekarang berdasarkan data-data dan fakta-fakta.

### b. Sumber Data

- 1). Data primer adalah pokok penelitian yang digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan sejauh mana peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik.<sup>15</sup> semua itu dapat dilakukan dengan wawancara, observasi maupun dokumentasi yang diperoleh di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.
- 2). Data sekunder adalah data tambahan dalam penelitian ini seperti literature, buku-buku penunjang yang berkaitan dengan penelitian ini.<sup>16</sup> Data skunder adalah data penunjang dalam melakukan suatu penelitian.

---

<sup>14</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hal. 3.

<sup>15</sup> Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 104.

<sup>16</sup> Ibid, hlm. 105

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian adalah sekumpulan peraturan, kegiatan, dan prosedur yang digunakan oleh peneliti untuk melakukan suatu penelitian. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik data, yaitu : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

### a. Metode observasi

Adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan secara sistematis terhadap objek yang diteliti oleh peneliti.<sup>17</sup> Cara pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti langsung kelapangan secara sistematis terhadap objek yang diteliti.

### b. Metode Wawancara

Digunakan untuk memperoleh data yang dapat memperkuat hasil dari teknik sebelumnya. Adapun yang peneliti wawancarai adalah kepala sekolah, Guru pendidikan agama Islam dan anak didik.<sup>18</sup> Adapun yang digali dengan metode wawancara ialah tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan peran guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian anak didik di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

---

<sup>17</sup> Cholid Narbuko dkk. *Metodologi Penelitian* ( Jakarta: Bumi Aksara, 1997), hlm.76

<sup>18</sup> S. Nasution, *Metode Research* ( Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm.128



c. Metode dokumentasi

Digunakan untuk mengumpulkan data berupa data-data tertulis yang mengandung keterangan dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual dan sesuai dengan masalah peneliti.<sup>19</sup> Teknik ini merupakan pengumpulan data yang langsung ditunjukkan kepada subjek peneliti. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang bersifat dokumentasi digunakan juga untuk menggali data yang lebih objektif dan kongkrit dalam penelitian tentang peran guru pendidikan agama Islam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. Adapun dengan metode dokumentasi adalah sebagai metode pelengkap untuk metode wawancara dan observasi.

3. Teknik Analisis Data

Penulis menggunakan deskriptif kualitatif, dengan pendekatan berfikir induktif. Metode induktif yaitu suatu cara berfikir yang berangkat dari fakta-fakta khusus.<sup>20</sup> Maksud penulis adalah menghubungkan data-data yang ada di perpustakaan dan disesuaikan dengan praktek dilapangan, kemudian menarik kesimpulan secara umum baik dan benar.

Berikut analisis data yang digunakan dalam penelitian ini:

---

<sup>19</sup>Muhammad, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Psada, 2008), hlm. 152

<sup>20</sup>Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op.Cit.*, hlm. 157.

### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan catatan hasil wawancara, catatan lapangan dan catatan observasi.<sup>21</sup> Data yang terkumpul dipilih dalam karakter yang menjadi fokus penelitian peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

### 2. Reduksi Data

Proses pengumpulan data telah selesai dilakukan dan semua hasil catatan lapangan dibaca, dipahami dan dibuat ringkasan. Ringkasan berisi tentang uraian hasil penelitian terhadap catatan lapangan, fokus dan jawaban terhadap masalah yang diteliti.<sup>22</sup> Semua data yang telah dituangkan dalam catatan lapangan dan ringkasan kontak dibaca dan ditelaah sekali lagi secara seksama guna mengidentifikasi topik-topik penelitian.

### 3. Penyajian Data

Peneliti melakukan pengorganisasian data dalam bentuk penyajian data informasi berupa data deskriptif yang memungkinkan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan.<sup>23</sup> Data yang didapat dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dituangkan ke dalam catatan lapangan

---

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV Alfabeta, 1998), hlm.300

<sup>22</sup> Subino Hadi Subroto, *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif* ( Bandung : IKIP, 1999) hlm.17.

<sup>23</sup> Ibid, hlm. 18

#### 4. Penarikan Kesimpulan

Pada tahapan ini, data yang telah diperoleh peneliti mengenai peran guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian anak di SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim yang akan disimpulkan.

#### H. Sistematika Penulisan.

Pada penelitian yang kami lakukan, agar alur penulisan lebih mudah dipahami dan jelas, maka skripsi yang akan disusun memiliki sistematika sebagai berikut:

**BAB I: Pendahuluan** yang memuat latar belakang masalah, batasan masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan sistematika penulisan.

**BAB II: Landasan Teori.** Bab ini membahas tentang Pengertian Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Landasan Pendidikan Agama Islam, Metode Pendidikan Agama Islam, Kelembagaan Pendidikan Agama Islam, Pengertian kepribadian, Proses Pembentukan Kepribadian, Dan Faktor-Faktor Kepribadian Anak Didik.

**BAB III: Objek Penelitian.** Bab ini memuat tentang Sejarah dan letak geografis SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim, keadaan Siswa, sarana prasarana di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

**BAB IV: Hasil Penelitian.** Bab ini membahas tentang a. Problematika yang di hadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. b. Solusi guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi problematika dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. c. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepribadian anak didik di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

**BAB V: Penutup.** Bab ini berisikan kesimpulan dan saran

## DAFTAR PUSTAKA

*Alquran al-karim dan Al- hadits.*

Ali, M. Sayuti. *Metodologi Penelitian Agama Pendidikan Teori dan Praktek*. Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.

Azwar, Saifuddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.

Bimo, Walgito. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Edisi IV. Cet. II; Yogyakarta: PT Andi Offset, 1993.

Trianto, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teoridan Praktik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011).

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Cet. II; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Darajat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Cet. XIIV; Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

*Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI Tahun 2003 Pasal 37 ayat 1)*,(Jakarta: Sinar Grafik, 2009)

Gerungan, W. A. *Psikologi Sosial*. Cet. II; Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.

Maleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.

Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Prayitno dan Erman Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cet. XXV; Bandung: Alfabeta, 2017.

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021. Asmawi. kepala Sekolah SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan kabupaten muara enim

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021. Waskini, Guru Pendidikan Agama Islam, SMPN 06 Desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021, Nadia Juliani, di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021, Wulan Meilani, di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021, Wira, di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

Hasil *Wawancara*, 27 Desember 2021, Nabila, di SMPN 06 desa Tanding Marga Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.