

**GAMBARAN TINGKAT STRES KERJA GURU SD
MUHAMMADIYAH 06 PALEMBANG DALAM
MASA PANDEMI *COVID-19***



PROPOSAL SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Oleh:

HASNA MAHYUNI
NIM: 702018078

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN
GAMBARAN TINGKAT STRES KERJA GURU SD
MUHAMMADIYAH 06 PALEMBANG DALAM
MASA PANDEMI *COVID-19*

Dipersiapkan dan disusun oleh

Hasna Mahyuni

NIM 702018078

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Pada tanggal 19 Januari 2022

Mengesahkan:



dr. Putri Zalika Kesuma, M.Pd. Ked

Pembimbing Pertama

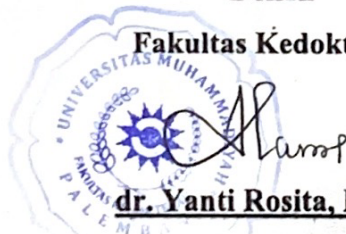


dr. Ernes Putra Gunawan

Pembimbing Kedua

Dekan

Fakultas Kedokteran



dr. Yanti Rosita, M.Kes

NBM/NIDN: 1079954/0204076701

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menerangkan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Palembang, 29 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



SEPULUH RIBU RUPIAH
1000
METERAI
TEMPEL
B867BAJX694547996

(Hasna Mahyuni)

NIM 702018078

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul : Gambaran Tingkat Stres Kerja Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi *Covid-19* kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UMP), Saya :

Nama : Hasna Mahyuni
NIM : 702018078
Program Studi : Pendidikan Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan kepada FK-UMP, Pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* di atas. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari saya, dan saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu pembimbing sebagai penulis utama dalam publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Palembang
Pada tanggal : 29 Januari 2022
Yang Menyetujui,



(Hasna Mahyuni)

NIM 702018078

ABSTRAK

Nama : Hasna Mahyuni
Program Studi : Pendidikan Dokter
Judul : Gambaran Tingkat Stres Kerja Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi *Covid-19*.

Pandemi *Covid-19* menyebabkan timbulnya dampak yang sangat besar terhadap kehidupan manusia. Dan salah satu dampaknya di Indonesia dalam dunia pendidikan. Kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya melibatkan interaksi secara langsung antara guru dan murid kini berubah menjadi daring (dalam jaringan) guna memutus rantai penyebaran *Covid-19* dan melakukan pembatasan sosial. Adanya pembelajaran daring harus didukung dengan teknologi serta penyusunan ulang sistem mengajar. Karena itulah beban kerja guru juga semakin berat sehingga menimbulkan stres kerja. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran karakteristik demografi (usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan terakhir, dan masa kerja) dan gambaran stres kerja pada guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 37 responden dengan teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah total sampling. Penilaian dilakukan menggunakan kuesioner dan hasil yang didapatkan tingkat stres kerja guru SD Muhammadiyah 06 Palembang paling banyak berada pada tingkat stres kerja sedang berjumlah 22 responden (59,5%), tingkatan usia yang paling banyak mengalami stres kerja sedang adalah usia dewasa (26-35 tahun) berjumlah 10 responden (27%), jenis kelamin yang paling banyak mengalami tingkat stres kerja sedang yaitu jenis kelamin laki-laki berjumlah 13 responden (35,1%), tingkat pendidikan yang paling banyak mengalami tingkat stres kerja sedang yaitu tingkat pendidikan strata 1 berjumlah 20 responden (54,1%), masa kerja yang paling banyak mengalami tingkat stres kerja sedang adalah masa kerja baru (<6 tahun) yaitu berjumlah 12 responden (32,4%). Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang paling banyak berada pada kategori tingkat stres sedang, hampir semua tingkatan usia paling banyak mengalami tingkat stres sedang (remaja akhir, dewasa dan dewasa akhir), jenis kelamin yang paling banyak mengalami tingkat stres kerja sedang (jenis kelamin laki-laki), tingkat pendidikan terakhir yang paling banyak mengalami tingkat stres kerja sedang (tingkat pendidikan strata 1), hampir semua tingkatan masa kerja mengalami tingkat stres kerja sedang (masa kerja baru (< 6 tahun) dan masa kerja lama (>10 tahun).

Kata kunci : Tingkat Stres Kerja, Guru SD, Pandemi, *Covid-19*.

ABSTRACT

Name : Hasna Mahyuni
Study Program : Medical Education
Title : Overview of Work Stress Levels of Muhammadiyah Elementary School Teachers 06 Palembang during the Covid-19 pandemic.

The Covid-19 pandemic caused a huge impact on human life. And one of the effects in Indonesia in the world of education. Teaching and learning activities that previously involved direct interaction between teachers and students are now turning online to break the chain of spread of Covid-19 and carry out social restrictions. The existence of online learning must be supported by technology and rearrangement of teaching systems. That's why the workload of teachers is also getting heavier so that it causes work stress. This study was conducted to find out the picture of demographic characteristics (age, gender, last level of education, and working period) and a picture of work stress in muhammadiyah elementary school teachers 06 Palembang during the Covid-19 pandemic. The type of research used in this study is a type of quantitative research using descriptive methods of cross sectional approaches. The number of samples as many as 37 respondents with the sampling technique used is total sampling. The assessment was conducted using questionnaires and the results obtained by the level of work stress of Muhammadiyah Elementary School teachers 06 Palembang were at the most at moderate work stress levels amounting to 22 respondents (59.5%), the age level that experienced the most moderate work stress was adulthood (26-35 years) amounting to 10 respondents (27%), the gender that experienced the most moderate levels of work stress, namely the male sex amounted to 13 respondents (35.1%), The level of education that experienced the most moderate levels of work stress was the level of education strata 1 amounted to 20 respondents (54.1%), the working period that experienced the most levels of moderate work stress was the new working period (<6 years) which amounted to 12 respondents (32.4%). Muhammadiyah Elementary School Teacher 06 Palembang is mostly in the category of moderate stress levels, almost all age levels experience the most moderate stress levels (late adolescence, adulthood and late adulthood), the sexes who experience the most moderate levels of work stress (male sex), the last level of education that experiences the most moderate levels of work stress (strata 1 education level), Almost all levels of work experience moderate levels of work stress (new work period (< 6 years) and long working period (>10 years).

Keywords: Work Stress Level, Elementary School Teacher, Pandemic, Covid-19.

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. Putri Zalika Kesuma, MPd. Ked dan dr. Ernes Putra Gunawan selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan proposal skripsi ini;
2. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 06 yang telah memberikan izin dan membantu dalam memperoleh data yang saya perlukan;
3. Tenaga pengajar SD Muhammadiyah 06 Palembang yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
4. Orang tua dan kakak maupun adik saya serta keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
5. Pitantio Sagi Syahputra serta sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 19 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Keaslian Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Stres Kerja	6
2.1.2. Profesi guru	12
2.1.3. Pembelajaran dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	15
2.1.4. Gambaran Tingkat Stres Kerja di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	20
2.2. Kerangka Teori	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1. Populasi	23
3.3.2. Sampel	24
3.3.3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	24
3.3.4. Cara Pengambilan Sampel.....	24
3.4. Variabel Penelitian.....	24
3.5. Definisi Operasional	25
3.6. Cara Pengumpulan Data	26
3.6.1. Uji Validitas.....	26
3.6.2. Uji Reliabilitas	27
3.6.3. Instrumen Penelitian	28
3.6.4. Pengumpulan dan Pengisian Kuisisioner	30
3.7. Cara Pengolahan Data dan Analisis Data	30

3.7.1. Cara Pengolahan Data	30
3.7.2. Analisis Data.....	31
3.8. Alur Penelitian	32
BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	33
4.1.1. Hasil Uji Validitas	33
4.1.2. Hasil Uji Reliabilitas	34
4.2. Hasil Penelitian.....	34
4.2.1. Gambaran Tingkat Stres Kerja pada Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	35
4.2.2. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	35
4.2.3. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	36
4.2.4. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	37
4.2.5. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	38
4.3. Pembahasan	39
4.2.1. Gambaran Tingkat Stres Kerja pada Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	39
4.2.2. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	42
4.2.3. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	44
4.2.4. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	45
4.2.5. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	46
4.4. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V. KESIMPULAN DAN PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56
BIODATA RINGKAS/RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 3.1. Definisi Operasional	25
Tabel 3.2. Skor Jawaban Responden terhadap Instrumen.....	28
Tabel 3.3. Stres Kerja	29
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel	33
Tabel 4.2. Gambaran Tingkat Stres Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	35
Tabel 4.3. Gambaran Karakteristik Usia Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	36
Tabel 4.4. Gambaran Karakteristik Jenis Kelamin Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi Covid-19	37
Tabel 4.5. Gambaran Karakteristik Tingkat Pendidikan Terakhir Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi Covid-19	37
Tabel 4.6. Gambaran Karakteristik Masa Kerja Guru SD Muhammadiyah 06 Palembang Dalam Masa Pandemi Covid-19	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	22
Gambar 3.1. Alur Penelitian	32

DAFTAR SINGKATAN

<i>Covid</i>	: <i>Corona virus</i>
Daring	: Dalam jaringan
Luring	: Luar jaringan
PTSD	: <i>Post traumatic stress disease</i>
SD	: Sekolah dasar
SMA	: Sekolah menengah atas
SMP	: Sekolah menengah pertama
SPSS	: <i>Statistical product and service solutions</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. <i>Informed Consent</i>	56
Lampiran 02. <i>Kuesioner Penelitian</i>	57
Lampiran 03. <i>Hasil Data Uji Validitas dan Reliabilitas</i>	62
Lampiran 04. <i>Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas</i>	64
Lampiran 05. <i>Hasil Data Penelitian</i>	68
Lampiran 06. <i>Hasil Analisis SPSS Penelitian</i>	71
Lampiran 07. <i>Dokumentasi Penelitian</i>	73
Lampiran 08. <i>Surat Ethical Clearance</i>	75
Lampiran 09. <i>Surat Izin Penelitian</i>	76
Lampiran 10. <i>Surat Selesai Penelitian</i>	78
Lampiran 11. <i>Kartu Aktivitas Bimbingan Proposal Skripsi</i>	79
Lampiran 12. <i>Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi</i>	80

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Stres adalah suatu kondisi ketegangan yang mempengaruhi emosi, proses berpikir dan kondisi seseorang. Stres yang terlalu besar dapat mengancam kemampuan seseorang untuk menghadapi lingkungan. Orang-orang yang mengalami stres bisa menjadi *nervous* dan merasakan kekhawatiran kronis. Mereka sering menjadi mudah marah dan agresif, tidak dapat tenang, atau menunjukkan sikap yang tidak kooperatif (Arwin *et al.*, 2019).

Stres kerja merupakan sebuah respon tubuh secara fisik dan psikologis terhadap lingkungan kerjanya karena tidak seimbangnya beban yang diterima dengan kemampuan orang tersebut untuk menyelesaikan masalahnya (Prihatsanti *et al.*, 2017).

Selain dalam dunia bisnis, stres kerja dapat terjadi pada dunia pendidikan terutama dialami oleh tenaga pengajar dalam masa pandemi *Covid-19* (Rumeen *et al.*, 2021). Pada 11 maret, Organisasi Kesehatan Dunia menyatakan *Covid-19*, sebagai infeksi yang disebabkan oleh virus corona pernapasan akut parah (SARS-CoV-2), sebagai wabah pandemi (Widhani *et al.*, 2020). Dalam menghadapi *pandemi Covid-19* dunia pendidikan diharuskan untuk beradaptasi dengan memakai metode *daring* untuk pembelajaran. (Wilson, 2020). Beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa mengajar merupakan profesi dengan tingkat stres yang tinggi di seluruh dunia. Di negara-negara Eropa, sekitar 10–40% guru menderita stres yang ekstrim (Kabito, 2020). Menurut laporan Millicent pada tahun 2010, sejumlah guru sekolah swasta mempunyai tingkat stres kerja yang buruk daripada guru sekolah negeri. Penelitian ini dilakukan pada 51 sekolah menengah di Georgia dan Carolina Utara (Millicent *et al.*, 2010).

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat stres guru secara

keseluruhan di Cina, sebanyak 38,2% guru yang disurvei melaporkan bahwa mereka merasa sangat stres (Liu, 2012). Berdasarkan penelitian Dawn yang dilakukan di berbagai sekolah di Benggala Barat, India menunjukkan hasil sebanyak 48,72% guru yang mengajar di sekolah swasta mengalami stres lebih tinggi dibandingkan dengan 33,48% guru yang mengajar di sekolah negeri (Dawn *et al.*, 2016).

Berdasarkan hasil penelitian mengenai stres kerja pada guru dan dosen di kota Batam didapatkan bahwa terdapat 30 guru SD dengan stres kerja tinggi, 30 guru SMP termasuk kategori stres kerja sedang, 3 guru SMA termasuk kategori stres kerja tinggi dan 27 guru SMA dengan stres kerja sedang. Sedangkan untuk dosen terdapat 29 dosen yang termasuk kategori stres kerja tinggi dan 1 dosen dengan stres kerja sedang. Secara keseluruhan didapat bahwa untuk guru SD dan dosen termasuk dalam stres kerja tingkat tinggi dan untuk guru SMP dan guru SMA termasuk dalam stres kerja rendah (Zetli, 2019).

Berdasarkan penelitian Renny pada tahun 2020, stres kerja pada guru dapat berdampak gangguan pada fisik berupa gangguan pada kerja sistem tubuh maupun psikis berupa tekanan yang mempengaruhi emosi dan proses berpikir guru. Saat seorang guru mengalami stres kerja maka akan menyebabkan pekerjaan yang dikerjakan tidak maksimal dan terjadi penurunan kinerja. Guru yang gagal atau tidak bisa mengelola diri dari stres akan berdampak mempengaruhi hubungan guru dengan siswa, yang akan mempengaruhi kualitas pengajaran dan pembelajaran. Penyampaian pembelajaran dengan kualitas yang kurang baik dapat menimbulkan masalah bagi sekolah tersebut karena akan menurunkan tingkat pengetahuan para siswa di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian Dewi pada tahun 2020 dampak *Covid-19* terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar dapat dilakukan dengan baik. *Covid-19* begitu besar dampaknya bagi pendidikan untuk memutus rantai penularan pandemik *Covid-19* pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah sekarang menjadi belajar di rumah dengan menggunakan

berbagai macam aplikasi seperti ruang guru, *class room*, *zoom*, *google doc*, *google from*, maupun melalui grup *whatsapp*. Kegiatan belajar dapat berjalan baik dan efektif sesuai dengan kreatifitas guru dalam memberikan materi dan soal latihan kepada siswa, dari soal-soal latihan yang dikerjakan oleh siswa dapat digunakan untuk nilai harian siswa. Pembelajaran dengan metode daring di tujukan untuk memutus rantai penyebaran *Covid-19* tetapi tetap memberikan pembelajaran kepada siswa. Sekolah Dasar Muhammadiyah 06 Palembang telah melaksanakan pembelajaran dengan metode daring sejak darurat *Covid-19*, tepatnya sejak bulan Maret 2020 dan berjalan cukup baik (SDM6PLG, 2020).

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat pertanyaan mengenai tingkat stres kerja yang dialami oleh tenaga pengajar SD swasta khususnya di kota Palembang terutama saat masa pandemi *Covid-19*. Sehingga peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian untuk mengetahui gambaran tingkat stres kerja guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*.

1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana gambaran tingkat stres kerja guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*?”.

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat stres kerja guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*.

1.3.2. Tujuan Khusus

A. Mengetahui gambaran karakteristik demografi (Usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan terakhir dan masa kerja) pada guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*

B. Mengetahui tingkat stres kerja guru SD Muhammadiyah 06 Palembang dalam masa pandemi *Covid-19*.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat untuk Ilmu Pengetahuan

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi informasi baru dan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan stres kerja pada masa pandemi *Covid-19*.

1.4.2. Manfaat untuk Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan perhatian dan kepedulian tenaga pengajar agar dapat mengontrol dan mencegah terjadinya stres kerja.

1.4.3. Manfaat Praktisi

Bagi masyarakat dan subjek penelitian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai gambaran stres kerja yang terjadi pada guru SD Muhammadiyah Palembang, sehingga dapat melakukan upaya pencegahan stres kerja agar dapat mengajar dengan maksimal.

1.5. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian pada penelitian ini dapat di lihat pada tabel 1.1.

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil
1.	Renny, <i>et al.</i> , 2020	Managemen Stres Kerja Guru SD terhadap Beban Kerja pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Tahun 2020.	Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian studi kasus.	Guru harus melakukan pengendalian diri agar stres yang terjadi tidak akan membahayakan dirinya sendiri. Solusi dari Bill dengan metode jangka panjang dan jangka pendek bisa digunakan untuk

DAFTAR PUSTAKA

- Afni A, J. B. 2021. *Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Maros* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). Diakses pada Oktober 26, 2021. Tersedia dalam <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6438/>
- Aji, W. *et al.* 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. Diakses pada September 4, 2021. Tersedia dalam <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89/pdf>.
- Amirullah, G. and Hardinata, R. 2017. *Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran*. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*. 4(02), 97–101. Diakses pada September 8, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.21009/jkkp.042.07>.
- Ariezka, V. *et al.* 2021. *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Dampak Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV A di Sekolah Dasar Swasta Adhyaksa I Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). Diakses pada Januari 30, 2022. Tersedia dalam <https://repository.unja.ac.id/15740/>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwin, A. *et al.* 2019. *Analisis Stres Kerja Pada PT. Gunung Permata Valasindo Medan*. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 75–78. Diakses pada September 29, 2021. Tersedia dalam <http://prosiding.seminarid.com/index.php/sainteks/article/view/126>.
- Bachroni, M., & Asnawi, S. 2015. *Stres Kerja*. *Buletin Psikologi*, 7(2), 28–39. Diakses pada Januari 6, 2022. Tersedia dalam <https://doi.org/10.22146/bpsi.7406>
- Dawn, S. *et al.* 2016. *A Study on Job related Stres among School Teachers in Different Schools of West Bengal*. *India, Eastern Journal of Psychiatry*, 19(1), 12-17. Diakses pada September, 29, 2021. Tersedia dalam https://www.researchgate.net/profile/Om_Singh7/publication/322159446_A_Study_on_Job_related_Stres_among_School_Teachers_in_Different_Schools_of_West_Bengal_India/links/5a492e7aa6fdcce1971ea5b1.pdf
- Departemen Kesehatan RI. 2009. *Kategori Usia*. Diakses pada Januari 25, 2016. Tersedia dalam <http://kategori-umur-menurut-Depkes.html>.
- Dewa, R. F. P. (2011). *Stres Kerja pada Wartawan Ditinjau dari Self Efficacy dan Jenis Kelamin*. (doctoral dissertation, prodi psikologi unika soegijapranata). Diakses pada Januari 25, 2022. Tersedia dalam <http://repository.unika.ac.id/2638/1/06.40.0173%20Raka%20Ferari%20Pujangga%Dewa%20Cover.pdf>
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. Diakses pada Oktober 30, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

- Dhull, I & Kumari, S. 2015. *Academic Stress Among Adolescent in Relation to Gender*. International Journal of Applied Research, vol. 1, no. 11, hh.394-396. Diakses pada Februari 7, 2022. Tersedia dalam <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/581>.
- Fathonah, S., & Renhoran, C. R. 2021. *Gambaran Tingkat Stres Guru Madrasah Aliyah Di Jakarta Selatan Selama Masa Pandemi*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 57-71. Diakses pada Oktober 22, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.22236/jpi.v12i1.7004>
- Federkeil, L. *et al.* 2020. *Teachers' Experiences of Stres and Their Coping Strategies during Covid-19 Induced Distance Teaching*. Journal of Pedagogical Research, 4(4), 444-452. Diakses pada September 4, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.5539/gjhs.v10n3p42>.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I. and Sari, M. Z. 2020. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Profesi Pendidikan Dasar, 7(1), 121–132. Diakses pada September 4, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>.
- Hafifah, N. *et al.* 2017. *Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang*. Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 2(3). Diakses pada Februari 7, 2022. Tersedia dalam <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/581>.
- Hidayati, R. *et al.* 2011. *Kecerdasan Emosi, Stres Kerja dan Kinerja Karyawan*. Jurnal Psikologi, 2(1). Diakses pada Februari 7, 2022. Tersedia dalam <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/249>
- Howard, S., & Jhonson, B. 2007. *Resilient Teachers: Resisting Stres and Burnout*. Journal of Social Psychology of Education, 7, 399–420. Diakses pada Januari 6, 2022. Tersedia dalam <https://doi.org/10.1007/s11218-004-0975-0>
- Husairi, P. and Hermita, N. 2019. *Pengaruh model pembelajaran quantum learning bernuansa musik klasik terhadap hasil belajar IPA kelas VI SD di Pekanbaru*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 3, 914–922.
- Indrawan, I. 2016. *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Metode E-Learning*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban, 2(2). Diakses pada September 9, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.94>.
- Kabito, G. G. and Wami, S. D. 2020. *Perceived Work - related Stres and its Associated Factors among Public Secondary School Teachers in Gondar City. a cross - sectional study from Ethiopia*, *BMC Research Notes*, 1–7. Diakses pada September 8, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.1186/s13104-020-4901-0>.
- Lindawati, R. 2014. *Work Stres (Stres Kerja)*, Widyaiswara Pusdiklat Bea dan Cukai. 20, 1–8. Diakses pada September 29. Tersedia dalam https://mediabppk.kemenkeu.go.id/pbold/images/file/pusbc/Artikel_2014/Work_Stres_Kerja.pdf
- Liu, S. and Onwuegbuzie, A. J. 2012. *Chinese Teachers Work Stress and their Turnover intention*. International Journal of Educational Research. 53, 160–170. Diakses pada September 19, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2012.03.006>.

- Loekmono, J. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Stres Kerja Guru dengan Kinerja Guru di SMK Kristen 2 Klaten*. Diakses pada Januari 6, 2021. Tersedia dalam : <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/24439>
- Malyana, A. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. Diakses pada September 4, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v2i1.640>.
- Millicent, W. *et al.* 2010. *Stress and Burnout in Rural and Urban Secondary School Teachers*. *The Journal of Educational Research*, 92(5), 287-293, Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.1080/00220679909597608>.
- Muhbar, F. *et al.* 2017. *Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Beban Kerja Guru Di Sekolah Luar Biasa*. Vol.5, No. 2. Diakses pada September 14, Tersedia dalam <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/1174>.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya. Diakses pada Januari 6, 2021. Tersedia dalam https://repository.unsimar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=2711&keywords=
- Nengrum, T. A. *et al.* 2021. *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo*. 30(1), 1–12.
- Nursalam. 2013. *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta : 139–142.
- Pamungkas, A. C. 2015. *Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Guru SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, 56-62. Diakses pada Februari 7, 2022. Tersedia dalam <https://doi.org/10.32583/pskm.9.2.2019.155-164>
- Parashar. *et al.* 2019. *Level Of Stress Among School Teachers Of A School In South Delhi, India*. *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*, 1(12), 150. Diakses pada Oktober 17, 2021. Tersedia dalam https://doi.org/10.4103/cjhr.cjhr_85_18.
- Pertiwi, N. Y. *et al.* 2019. *Tingkat Stres Kerja Dan Strategi Koping Guru Sd Dalam the Level of Stress and Coping Strategy of Elementary School Teachers in Implementation of Curriculum 2013*. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES K*, 9(2), 155–164. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.32583/pskm.9.2.2019.155-164>
- Perwiraningsih, J. P. 2020. *Gambaran Risiko Stres Kerja Pada Guru Kelas 6 Sd Negeri Se-Kecamatan Banyuwangi*. *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 3(1), 61–73. Diakses pada Januari 6, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.32672/makma.v3i1.1483>
- Prabu, A. A. A. and Puspitasari, M. 2015. *Kecerdasan Emosi Guru, Stres Kerja, Dan Kinerja Guru SMA*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2), 113470. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia

- dalam <https://doi.org/10.21831/jk.v45i2.7491>.
- Prihatsanti, U., Ratnaningsih, I. and Prasetyo, A. 2017. *Menurunkan Stres Kerja Petugas Masyarakat Melalui Teknik COPE*. *Jurnal Psikologi*, 40(2), 159–168. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.22146/jpsi.6974>.
- Putra. *et al.* 2014. *Jenis Kesalahan Sitematik (Bias) dan Cara Penanggulangannya*, Universitas Udayana Bali. Diakses pada Januari 31 2022. Tersedia dalam https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pondidikan_1_dir/a0a7a25ece94487a2b953ea4bc9fc332.pdf
- Putranto, C. 2013. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja : Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa*. *Journal of Sosial and Industrial Psychology*, 2(2), 12–17. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2590>
- Raudhatul A. 2018. *Hubungan Antara Persepsi Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dengan Stres Kerja Guru Di SMPN 4 Samarinda*. Universitas Muhammadiyah KALTIM. Diakses pada September 14, Tersedia dalam <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/1174>.
- Renny, C. A. 2020. *Management Stres Kerja Guru SD Terhadap Beban Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 3(Vol 3, No 3 (2020), 219–226. Diakses pada September 15, 2021. Tersedia dalam https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/13917/pdf
- Riani, N. and Handayani, N. S. 2020. *Dampak Stres Kerja Pustakawan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi*. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(1), 97. Diakses pada September 4, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.14421/fhrs.2020.151.97-114>.
- Rumeen, C. *et al.* 2021. *Gambaran Tingkat Stres Kerja pada Tenaga Pendidik terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMP N 1 Likupang Selatan dan SMP N 1 Dimembe*. 10(6), 101–106. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/download/35458/33184>
- Safitri, H. U. 2020. *Hubungan Beban Kerja dengan Stres kerja*. *Psikoborneo*, 8(2), 174–179. Diakses pada September 14, Tersedia dalam <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4897>
- Santoso, S. (2004). *Buku Latihan SPSS Statistik Multivariat*. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. . (2002). *Life-Span Developmental:Perkembangan Masa Hidup jilid 2 (edisi ke-5)*. Penerbit Erlangga.
- Sastrohadwiryo, S. (2002). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Bumi Aksara.
- SDM6PLG, 2020. *Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah 06 Palembang*. Diakses pada Desember 31, 2021. Tersedia dalam http://ppdb.sdm6plg.sch.id/galerifoto/2020/11/13/19/pembelajaran_ditengah-pandemi-covid19
- Sourial, N. *et al.* 2018. *Daring to Draw Causal Claims from Non-Randomized Studies of Primary Care Interventions*. *Family Practice*, 35(5), 639–643. Diakses pada September 5, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.1093/>

- fampira/cmy005.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada September 8, Tersedia dalam <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta : 140. Diakses pada September 8, Tersedia dalam <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>.
- Suhendro, E. 2020. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(3), 133-140. Diakses pada Januari 30, Tersedia dalam <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/3394>
- Susanto, H., Subiyakto, B. and Akmal, H. 2020. *Buku Profesi Keguruan*. Diakses pada Oktober 21, 2021. Tersedia dalam <http://eprints.ulm.ac.id/9060/2/3.2.%20Buku%20Profesi%20Keguruan%20%28Sudah%20Edit%29.pdf>
- Suma'mur. 2014. *Higiene Perusahaan dan Keselamatan Kerja (HIPERKES)*. CV. Sagung Seto. Jakarta.
- UU RI. No. 14 tahun 2015. Tersedia dalam <https://jdih.bpk.go.id/?p=50040>
- Utami, S. F., Suarantalla, R. and Hermanto, K. 2020. *Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode NASA-TLX Studi Kasus di SDN Batu Tering*. Jurnal Industri & Teknologi Samawa, 1(2), 14–18.
- Widhani et al. 2020. *Factors Related To Knowledge, Perception, And Practices Towards Covid-19 Among Patients with Autoimmune Diseases: A Multicenter Online Survey*. Acta Med Indones, 214-226. Diakses pada Oktober 17, 2021. Tersedia dalam <http://actamedindones.org/index.php/ijim/article/view/1539>.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta : pustaka belajar. 1(2), 8. Diakses pada Desember 8, 2021. Tersedia dalam <http://www.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/76588>
- Wilson, A. 2020. *Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 5(1). Diakses pada September 8, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>.
- Zellatifanny, C. M. and Mudjiyanto, B. 2018. *The Type of Descriptive Research in Communication Study*. Jurnal Diakom, 1(2), 83–90. Diakses pada Desember 8, 2021. Tersedia dalam <https://jurnaldiakom.kominfo.go.id/index.php/mediakom/article/download/20/14>
- Zetli, S. 2019. *Hubungan Beban Kerja Mental Dan Stres Kerja Pada Tenaga Kependidikan Di Kota Batam*, Jurnal Rekayasa Sistem Industri. 4(2), 63. Diakses pada September 23, 2021. Tersedia dalam <https://doi.org/10.33884/jrsi.v4i2.1061>.