

**PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENGAMALAN
BELAJAR AGAMA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 04 AUSTANDING KECAMATAN
PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**



**Di ajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Universitas Muhammadiyah Palembang
pendidikan Agama Islam**

Oleh

APRIANTO

NIM .622017056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

Hal : pegantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENGAMALAN BELAJAR AGAMA SISWA KELAS VI DI SDN 04 AURSTANDING KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**". Di tulis oleh Aprianto NIM 622017056, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang .

Demikianlah dan terimakasih

Wassalamu'alaikum warohmartullah wabarokatuh

Palembang, 03 Agustus 2021

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Sri yanti, S.Pd.,M.Pd.
NBM/NIDN.9883/0219126901

Hendri Nur Alam.,S.E.,M.Si
NBM/NIDN.1231101/0222108202

**PERANAN ORANG TUATERHADAP PENGAMALAN BELAJAR
AGAMA SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 04 AURSTANDING
KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**

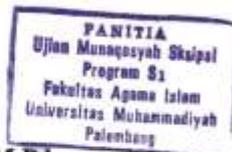
Yang ditulis oleh saudara APRIANTO, 622017056
Telah di munaqsyahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 14 Agustus 2021
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh
Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang 14 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia penguji skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, M.Pd
NBM/NIDN 895938/0206057201



Sekretaris,

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN 995861/0206077302

Penguji I

Drs. Ruskam Sua'idi, M.H.I
NBM/NIDM 760204/0228075801

Penguji II

Rina Dwi Wulandari, S.E., M.Si
NBM/NIDM 1152552/0211048702

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, M.Hum
NBM/NIDN 731454/021512126902

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :”Peranan OrangTua Terhadap Pengamalan Belajar Agama siswa Kelas VI Di SD Negeri 04 Aurstanding Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir “. adalah hasil kerja saya sendiri . Apabila ternyata terbukti bukan merupakan hasil kerja saya, saya bersedia di berikan sanksi sesuai dengan pasal 70 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang “ sistem pendidikan nasional “ yang berbunyi “lulusan karya ilmiah yang di gunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi ,atau vokasi sebagaimana dimaksudkan pasal 25 Ayat 2 terbukti merupakan jiblukan dipidana penjara paling lama dua tahun atau denda paling banyak Rp 200.000.000 (Dua ratus juta rupiah)”

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 03 Agustus 2021

Peneliti



Aprianto

NIM.622017056

MOTTO :

**SESUNGGUHNÝA ALLAH TIDAK AKAN MERUBAH KEADAAN SUATU
KAUM SEBELUM MEREKA MERUBAH KEADAAN DIRI MEREKA SENDIRI (**
AR-RAD : 11)

Kupersembahkan skripsi ini kepada :
ayahanda dan ibundaku yang tercinta
sahabat-sahabatku angkatan 2017
Pendidikan agama islam serta bangsa
dan negaraalmamater

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas rahmad dan nikmat yang telah Allah berikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang berjudul “PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENGAMALAN BELAJAR AGAMA SISWA Kelas VI DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 04 AUSTANDING KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR. Shalawat serta salam hendaknya senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad saw yang telah menyelamatkan kita dari alam jahiliyah ke alam yang penuh dengan rahmat dan ridho Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari betapa banyak kekurangan-kekurangan, yang disebabkan keterbatasan wawasan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moriel maupun spritual, yakni:

1. Bapak Dr, Abid Djazuli, S.E.,M.M. Selaku Rektor universitas muhammadiyah Palembang
2. Bapak Dr, Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M Hum Selaku Dekan fakultas agama islam universitas muhammadiyah Palembang
3. Ibu Sri Yanti . S.Pd.M.Pd selaku pembimbing skripsi I
4. Bapak Hendri Nur Alam. S.E.M.Si selaku pembimbing skripsi II
5. Bapak Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I Selaku penasehat akademik
6. Kepada Bapak / Ibu dosen di fakultas agama islam
7. Teman teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis, akhirnya penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi khasanah dan untuk perbaikan

Wassalammu’alaikum,wr.wb.

Palembang ,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGASAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Batasan masalah	6
D. Tujuan penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	8
G. Tinjauan pustaka	10
H. Definisi operasional.....	10
I. Metode penelitian.....	11
J. Teknik pengumpulan data.....	12
K. Teknik analisis data.....	12
I. Sistematika penulisan.....	12
BAB II PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENGAMALAN BELAJAR AGAMA SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 04 AUSTANDING	
A. Pengertian peranan orang tua	12
B. Pengertian orang tua.....	12
C. Peranan orang tua dalam pendidikan	17
D. Pengamalan belajar agama.....	18
F. Perkembangan agama pada anak.....	18
G. Sifat-sifat agama pada anak.....	19
H. Cara mendidik anak menurut Imam Al Ghazali.....	20

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	31
A. Sejarah berdirinya SDN 04 Aurstanding.....	31
B. Perkembangan SD Negeri 04 Aurstanding.....	32
C. Kondisi geografis.....	33
D. Keadaan siswa SDN 04 Aurstanding.....	34
E. Keadaan guru.....	38
F. Sarana dan prasarana.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Perhatian orang tua terhadap pengamalan belajar agama siswa di SD Negeri 04 Aurstanding.....	40
B. Faktor-faktor penunjang dan penghambat belajar agama siswa di SD Negeri 04 Aurstanding.....	45
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran – Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman wawancara.....	71
Lampiran 2 surat izin penelitian dari universitas.....	71
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	72
Lampiran 4 konsultasi pembimbing.....	72
Lampiran riwayat hidup.....	73

ABSTRAK

PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENGALAMAN BELAJAR AGAMA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 04 AUSTANDING KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR

**Oleh :
APRIANTO**

Latar belakang Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian adalah bagaimana peranan orang tua dan pengamalan belajar agama siswa di SD Negeri 04 Austanding Kecamatan Pemulutan. Penelitian ini dilatar belakangi peranan orang tua terhadap pengamalan belajar kelas VI di SD Negeri 04 Aurstading kecamatan pemulutan.? Mengenai upaya penanganan anak yang kurang semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung, beliau mengatakan bahwa sudah dilakukan upaya untuk menangani masalah tersebut, dengan mengajar menggunakan berbagai metode dan media. Namun, usaha tersebut masih belum berhasil untuk membuat siswa semangat mengikuti pelajaran. Hal itu di sebabkan kurangnya motivasi dan perhatian orang tua, orang tua hanya menyerahkan semua tanggung jawabnya pada sekolah dan tidak ikut serta dalam membina dan memperhatikan anak anaknya. Dengan alasan orang tuanya sibuk bekerja mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup,dimana pekerjaan orang tua siswa dominan pedagang yang harus bekerja dipagi hari Rumusan masalah penelitian ini dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti yaitu ? bagaimana perana orang tua terhadap pengamalan agama siswa di kelas VI di SD Negeri 04 Aurstading Kecamatan Pemulutan. Apakah penunjang dan penghambat belajar Agama siswa kelas VI DI SD Negeri 04 Aurstading kecamatan pemulutan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik analisa yang digunakan adalah teknik analisa kuantitatif dengan dengan menggunakan rumus persentase.

Kesimpulan penelitian bahwa peranan orang tua terhadap pengamalan belajar agama siswa di SD Negeri 04 Austanding sudah berjalan dengan baik dan dalam hal ini orang tua telah menjalankan peranannya dalam proses pendidikan agama Islam di rumah. Dan Faktor faktor Penunjang dan Penghambat belajar agama siswa kelas VI di SD Negeri 04 Aurstading Kecamatan Pemulutan Penunjang nya ialah adanya sarana dan prasarana yang mencukupi.adanya kesadaran dari anak tersebut .adanya dukungan dari kepala sekolah,guru dan orang tua. Faktor penghambatnya masih beberapa persen yang belum sesuai misalnya belum memadai sarana dan prasarana belum ada kesadaran dari anak. Tidak ada dukungan dari kepala sekolah guru, dan orang tua,dan kurang orang tua kurang perhatian dan sibuk bekerja

Kata kunci. Peranan ,orang tua ,pengamalan belajar siswa .

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai dan sikap.¹ Pendidikan di perlukan oleh semua orang karena pendidikan merupakan suatu usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan jasmani dan rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat.² Di dalam Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam dijelaskan dalam (Qs Al-alaq ayat 5)³:

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم

Artinya : “Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”

Ilmu pengetahuan dan pengajaran merupakan suatu hal yang alami pada diri manusia. Bahkan pendidikan merupakan aspek terpenting dalam melakukan perubahan. Sekolah adalah pendidikan maka sekolah memegang peranan penting di dalam aktivitas pendidikan. Sekolah bisa dalam batasan-batasan tertentu bila mencetak dan membentuk kepribadian anak. Dalam Islam orangtua bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan sesuai dengan fitrahnya,yaitu keimanan

¹ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (jakarta : Bumi Aksara. 2011),hlm 85

²Ihsan Fuad, *Dasar Kependidikan*, (Jakarta : Renika cipta, 2005),hlm 1

³Nizamia. 2009. *Konsep pendidikan Islam dan Pendidikan Umum*.*Jurnal Pendidikan Islam dan Pemikiran Islam*. Vol 5, p 48-50

kepada Allah Swt. Fitrah ini merupakan kerangka dasar operasional dari proses penciptaan manusia. Di dalamnya terkandung kekuatan potensial untuk tumbuh dan berkembang secara maksimal dan mengarahkannya untuk mencapai tujuan penciptaannya. Konsep dasar keimanan ini telah digambarkan dalam Al-Qur'an ketika Luqmanul Hakim memberikan pendidikan dasar terhadap anaknya.

Anak merupakan amanah dari Allah Swt yang diberikan kepada setiap orangtua, anak juga buah hati, anak juga cahaya mata, tumpuan harapan serta kebanggaan keluarga. Anak adalah generasi mendatang yang mewarnai masa kini dan diharapkan dapat membawa kemajuan dimasa mendatang. Anak juga merupakan ujian bagi setiap orangtua sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an surah al-Anfal ayat 28 yang berbunyi :

أَجْرٌ عَظِيمٌ أَوْلَادُكُمْ مَفْتَنَةٌ أَنزَلْنَا هُنَّ مِنَ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا مَوْلَاكُمْ

Artinya : *”Dan ketahuilah bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya disisi Allahlah pahala yang besar.”*

Ayat tersebut diatas, menjelaskan salah satu ujian yang diberikan Allah kepada orang tua adalah anak-anak mereka. Itulah sebabnya setiap orangtua hendaklah benar-benar bertanggung jawab terhadap amanah yang diberikan Allah Swt sekaligus menjadi batu ujian yang harus dijalankan. Jika anak yang di didik mengikuti ajaran Islam maka orangtua akan memperoleh ganjaran pahala yang besar dari hasil ketaatan mereka.

Walaupun ia bukan satu-satunya masih ada orang tua, guru, teman,

rumah, dan lingkungan.⁴ Orang tua adalah orang dewasa pertama yang memikul tanggung jawab pendidikan, sebab secara alami anak pada masa-masa awal kehidupannya berada ditengah-tengah ibu dan ayahnya. Sehingga dari kedua orang tuanyalah anak mulai mengenal pendidikannya.⁵Di dalam keluarga, umumnya anak berada dalam hubungan interaksi. Segala sesuatu yang diperkuat anak mempengaruhi keluarga dan sebaliknya. Keluarga di dalam keluarga, anak berada dalam hubungan interaksi. Segala sesuatu yang diperkuat anak mempengaruhi keluarga dan sebaliknya. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan pada anak. Interaksi didalam keluarga akan menentukan pola tingkah laku anak terhadap orang lain dan masyarakat.

Dari Abu Hurairah radhiyallahu anhu berkata: Rasulullah SAW bersabda:“Tidak seorang bayi pun kecuali dilahirkan dalam keadaan fitrah. Lalu kedua orangtuanyalah yang menjadikan dia Yahudi atau Nashrani atau Majusi, sebagaimana hewan ternak yang dilahirkan selamat apakah engkau merasakan adanya cacat?”.Sebagaimana dijelaskan oleh kartini kartono bahwa “salah satu kewajiban dan hak utama dari orang tua yang tidak dapat dipindahkan adalah mendidik anak, sebagaimana orang tua memberikan hidup kepada anak-anaknya maka mereka mempunyai

⁴Muhammad Abdullah Ad-Duweisy,*Menjadi Guru yang Sukses dan Berpengaruh*,(Surabaya : Pustaka Elba,2014), hlm.11-12

⁵Rusmanini, *Ilmu pendidikan*,(Palembang : grafika Telindo Press,2011), hlm 98

kewajiban yang teramat untuk mendidik anak mereka”.⁶ Tanggung jawab orangtua kepada anaknya menurut pernyataan Rasulullah adalah hak anak terhadap orang tuanya. Dengan demikian orang tua harus memberikan hak itu kepada mereka. Dalam pencapaian prestasi belajar yang dilakukan oleh anak disekolah sangat erat hubungannya atau dengan kata lain dipengaruhi oleh peran orang tuanya didalam keluarga. Anak yang belajar dirumah dengan adanya perhatian dan orang tuanya seperti tersedianya fasilitas belajar, adanya pengawasan, dan jadwal untuk belajar akan membantu anak lebih berpeluang dalam mencapai prestasi yang baik, artinya anak akan termotivasi bila mana ada dukungan yang positif dari kedua orang tuanya. Namun pada kenyataannya, masih banyak anak yang kurang motivasi dalam belajar. Mereka hanya senang menghabiskan waktu mereka untuk bermain dengan sesama temannya. Kemudian lagi ditambah lingkungan pergaulan dengan teman-teman yang tidak baik sehingga mengakibatkan tidak adanya kepedulian untuk belajar. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa SDN 04 Aurstanding Pemulutan beserta orang tuanya, diperoleh informasi bahwa masih terdapat siswa yang mempunyai prestasi rendah disekolah. Siswa mengatakan bahwa kurangnya motivasi dari lingkungan sekitar terkhususnya keluarga yaitu kedua orang tua sehingga membuat prestasi kurang baik.

⁶Kartini Kartono, *Peranan Keluarga Dalam memandu Anak*, (Jakarta : Rajawali, 1985), hlm 38

Selanjutnya siswa beranggapan sekolah adalah tempat bermain dan bertemu dengan teman-temannya tanpa menyadari bahwa kewajiban mereka datang ke sekolah ialah untuk menuntut ilmu. Di sekolah juga, mereka merasakan adanya perhatian karena bisa bercerita dan bermain dengan teman-teman sejawatnya. Ini membuktikan bahwa, masih ada orang tua yang tidak begitu peduli dan memperhatikan segala kegiatan anaknya di sekolah mereka lebih sibuk dengan segala pekerjaan mereka dan tak jarang perhatian terhadap anaknya tidak terpenuhi sehingga anak kurang semangat dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah.

Kemudian, penulis juga mewawancarai seorang guru SDN 04 Aurstanding Pemulutan, mengenai upaya penanganan anak yang kurang semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung, beliau mengatakan bahwa sudah dilakukan upaya untuk menangani masalah tersebut, dengan mengajar menggunakan berbagai metode dan media. Namun, usaha tersebut masih belum berhasil untuk membuat siswa semangat mengikuti pelajaran. Hal itu disebabkan kurangnya motivasi dan perhatian dari orang tua, orang tua hanya menyerahkan semua tanggung jawabnya pada sekolah dan tidak ikut serta dalam membina dan memperhatikan anak-anaknya. Dengan alasan orang tuanya sibuk bekerja mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup, dimana pekerjaan orang tua siswa dominan pedagang yang harus bekerja dipagi hari.

Kemudian juga faktor lingkungan bermain yang bisa membuat siswa terjerumus ke hal-hal negatif jika orang tua tidak memperhatikan

anak sejak usia dini. SDN 04 Aurstanding merupakan sekolah memiliki kualitas yang cukup baik. Lokasi sekolah yang berada di lingkungan perumahan penduduk cukup membuat sekolah ini dikenal dilingkungan masyarakat sekitar. Kondisi objektif baik dan buruknya suatu mutu pendidikan disekolah bisa secara langsung dirasakan oleh masyarakat sekitar. Hal ini bisa tercermin dari perilaku anak yang bersekolah ditempat ini dan para guru yang mendidik. Selain itu, orang tua anak juga memiliki peranan yang sangat penting dalam perkembangan kepribadian anak. Sehubungan dengan hal itu, penulis tertarik untuk meneliti masalah yang berjudul: **“Peranan Orang Tua Terhadap Pengamalan Belajar Agama Siswa Kelas V1 DI Sekolah Dasar Negeri 04 Aurstanding Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir”**

B. Identifikasi Masalah

Menindak lanjuti uraian yang ada pada latar belakang diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yang muncul sebagai berikut

1. Kurangnya kontrol orang tua dirumah terhadap kegiatan belajar anak, sebagian besar orang tua sibuk dengan pekerjaanya masing-masing
2. Orang tua hanya menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak mereka kepada guru,sehingga menyebabkan pendidikan anak mereka kurang kontrol.
3. Orang tua belum berperan aktif dalam mendukung belajar anak disekolah, sehingga anak jarang mengerjakan tugas sekolah.

C. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan batasan masalah diatas, dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti yaitu:

1. Bagaimana peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kecamatan Pemulutan?
2. Apakah faktor penunjang dan penghambat belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kecamatan Pemulutan?

D. Batasan Masalah

Mengingat adanya keterbatasan waktu, tenaga dan biaya, maka tidak mungkin untuk meneliti semua masalah yang telah diidentifikasi. Oleh karena itu membatasi masalah yang akan di teliti yakni mengenai:

Peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Pemulutan yang dibatasi pada peran orang tua, mendidik, memberikan arahan, mempraktekkan di sekolah maupun di rumah?

1. Siswa yang menjadi objek penelitian penulis hanya kelas VI di SDN 04 Aurstanding Pemulutan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui peranan orangtua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Pemulutan. Mendidik, memberikan arahan dan mempraktekkan di sekolah maupun di rumah.
2. Untuk mengetahui ada atau tidak adanya peranan orangtua terhadap pengamalan Agama siswa.

F. Manfaat Penelitian

Dari setiap penelitian yang dilakukan dipastikan dapat membermanfaat baik bagi objek, atau peneliti khususnya dan juga bagi seluruh komponen yang terlibat didalamnya. Manfaat atau nilai guna yang bisa di ambil dari penulisan ini adalah:

1. Menjadi bahan informasi yang aktual bagi penulis, dalam mendalami masalah masalah pendidikan agama terhadap pengamalan Agama siswa

2. Menjadi bahan yang dapat dijadikan sebagai Objek kajian ilmiah dalam bidang pendidikan Agama terutama dalam peranan Orangtua terhadap pengamalan agama siswa di sekolah.
3. Sebagai usaha untuk menelaah kritis, mendasar terhadap permasalahan aktual serta untuk memperoleh dasar pemikiran mendalam dan menyuluruh terhadap peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa.

G. Tinjauan pustaka

Dalam penyusunan skripsi, penulis mengkaji beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang dibahas. Adapun penelitian-penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Siti Marpuah 2005, dalam skripsinya yang berjudul peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Lahat. Dalam skripsinya ini menekankan peranan orang tua di dalam memberikan fasilitas belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun hasil penelitiannya adalah orang tua sangat berperan di dalam meningkatkan prestasi belajar anaknya di sekolah.⁷

Perbedaan dari skripsi Siti Marpuah dengan judulnya peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Lahat. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstading Kecamatan pemulutan. Persamaannya dari skripsi Siti Marpuah dengan

⁷Siti Marpuah, *Peranan Orang Tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Lahat*, (Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan keguruan IAIN Raden Fatah, 2005), hlm 70

judulnya Peranan orang Tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah lahat. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec. Pemulutan yaitu : menekankan pada peranan orang tua.

Din Nurhayati 2006, dalam skripsinya yang berjudul peranan orang tua dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja OKU. Dalam skripsi ini menekankan peranan keluarga di dalam memberikan bimbingan dan pengawasan belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun hasil penelitiannya adalah orang tua dan keluarga sangat berperan didalam meningkatkan prestasi belajar anaknya disekolah.⁸

Perbedaan dari skripsi Din Nurhayati dengan judul Peranan orang tua dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja OKU. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec.Pemulutan. Persamaanya dari skripsi Din Nurhayati dengan judul peranan orang tua dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja oku. Dengan judul penulis yang berjudul Peranan Orang Tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec Pemulutan .yaitu : menekankan pada peranan orang tua.

⁸Din Nurhayati,*Peranan Orang Tua Dalam Keluarga dan Pengaruhnya terhadap prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja Oku*,(Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Perguruan IAIN Raden Fatah, 2006),hlm. 68

Maimanah, 2009, dalam skripsinya yang berjudul peran orang tua terhadap pembinaan jiwa agama pada anak usia pra sekolah di RT 12 RW02 kelurahan sukabangun II kecamatan sukarami Palembang. Dalam skripsinya menyatakan bahwa peran orang tua adalah tugas yang harus di laksanakan ayah dan ibu yang terikat dengan tali perkawinan dan tanggung jawab terhadap keluarganya yang tidak hanya memenuhi kebutuhan materi (uang) dan pendidikan (sekolah) tetapi juga harus mempunyai kematangan dalam berpikir, kearifan sikap dan kematangan emosi sehingga dapat mengarahkan kehidupan keluarganya kelak. Anak usia pra sekolah adalah seseorang yang berada pada masa pertumbuhan jasmani dan perkembangan akal serta, yang berusia antara 2-5 tahun sehingga memerlukan bantuan pendidikan orang tua.⁹

Perbedaan dari skripsi maimanah dengan judulnya peran orang tua terhadap pembinaan jiwa Agama pada Anak Usia Pra Sekolah di RT 12 rw 02 kelurahan sukabangun II Kecamatan Sukarami Palembang. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua Terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec Pemulutan.

Persamaannya dari skripsi maimanah dengan Peran Orang Tua terhadap pembinaan Jiwa Agama pada anak usia pra sekolah di RT 12 RW 02 kelurahan sukabangun II Kecamatan sukarami Palembang. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan

⁹Maimanah, *Peran Orang Tua Terhadap Pembinaan Jiwa Agama Pada Anak Usia PraSekolah di rt 12 rw 02 keluruhan sukabangun II Kecamatan Sukarami Palembang*, (Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah, 2009), hlm 82

belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec pemulutan . Yaitu : menekankan pada peranan orang tua.

Sundari,2013, dalam skripsinya yang berjudul Peranan Orang Tua dalam pembinaan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Baturaja OKU. Dalam skripsi ini menekankan peranan orang tua di dalam memberikan bimbingan dan pembinaan akhlak anak sehingga memberikan akhlak yang terpuji. Adapun hasil penelitiannya adalah orang tua dan keluarga sangat berperan didalam pembentukan akhlak anak yang lebih baik.¹⁰

Perbedaan dari skripsi sundari dengan judulnya peranan orang tua dalam pembinaan akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batubara OKU. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa DI SDN 04 Aurstanding ,kec pemulutan. Persamaanya dari skripsi sundari dengan judul peranan orang tua dalam pembinaan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Baturaja OKU. Dengan penulis yang berjudul Peranan Orang Tua Terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec Pemulutan yaitu menekankan pada peranan orang tua.Victor Jimmi 2017 dalam skripsinya yang berjudul Peranan Orang Tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di madrasah ibtidaiyah nurul huda palembang. Dalam skripsi ini menekankan peranan orang tua di dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun hasil penelitiannya adalah orang tua dan

¹⁰Sundari, *Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak di Madrasah TsanawiyahNegeri Baturaja OKU*, (Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah,2013),hlm 72

keluarga sangat berperan didalam pengamalan belajar Agama siswa DI SDN 04 Aurstanding,kec Pemulutan. Perbedaan dari skripsi Victor Jimmi dengan judulnya peranan orang tua dalam pembinaan akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batubara OKU. Dengan judul penulis yang berjudul peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa DI SDN 04 Aurstanding ,kec Pemulutan. Persamaanya dari skripsi Victor jimmi dengan judul peranan orang tua dalam pembinaan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri BaturajaOKU.Dengan penulis yang berjudul Peranan Orang Tua Terhadap pengamalan belajar Agama siswa di SDN 04 Aurstanding kec Pemulutan yaitu menekankan pada peranan orang tua.

H. Definisi Operasional

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari kesalahan pemahaman penafsiran terhadap judul skripsiperanan Orangtua terhadap pengamalan belajar Agama siswa.

1. Peranan adalah tindakan yang dilakukan seseorang guru ataupun orang tua dalam mengatasi masalah dan peristiwa-peristiwa yang di alami anak-anak mereka disekolah
2. orang tua adalah keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu,atau orangdewasa yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam mennghadapi segala hal.Jadi peranan orang tua adalah mengemban tugas yang harus dilaksanakan ayah dan ibu untuk mengarahkan dan bertanggung jawab

terhadap keluarga yang tidak hanya memenuhi kebutuhan meterial, pendidikan, tetapi juga harus mempunyai kematangan berpikir, kearifan sikap, ke hati-hatian dalam bertindak dan dapat membawa keluarganya kearah yang lebih baik. Dengan demikian peran dan kewajiban orang tua dalam membina anaknya meliputi,memberikan pendidikan,melatih kesabaran,mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam belajar,mengawasi kegiatan belajar anak dirumah, menyediakan fasilitas belajar serta memberikan arahan pada anak. Memberikan perhatian,mengenal kesulitan anak dalam belajar, menyediakan fasilitas belajar anak.¹¹

3. Pengamalan belajar Agama Pengamalan adalah proses,cara perbuatan mengamalkan, melaksanakan, pelaksanaan dan penerapan.Menurut Djameluddin Ancok dimensi pengamalan menunjukkan pada seberapa tingkatan muslim berperilaku di motivasi oleh ajaran-ajaran Agamanya,yakni bagaimana individu berelasi dengan dunianya terutama dengan manusia lain.¹²

I. Metode penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian .¹³Pada populasi penelitian ini yang menjadi objek adalah siswa-siswi di SDN 04 kelas 1

¹¹Slamato, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* ,(Jakarta : Rineka Cipta,2010),hlm 66

¹²D jamaludin Ancok ,*psikologi islam* (yogyakarta : pustaka pelajar 1995)

¹³Suharsimi Arikunto,*prosedur penelitian*, (jakarta : Rineka Cipta,2002,) hlm 132

sampai kelas VI pemulutan yang berjumlah : 271 siswa (laki-laki dan perempuan)

2. Sampel

Sampel adalah Sebagian anggota dari populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.¹⁴ Menurut Sugiharto jadi dalam penelitian ini, peneliti tidak mungkin mengambil sampel dari seluruh siswa yang berjumlah 271 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* teknik ini adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan sedemikian rupa sehingga setiap anggota populasi tidak memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel. Oleh karena itu menurut Sugiharto, teknik yang digunakan yaitu *class sampling* dengan sampel yang dijadikan objek penelitian adalah siswa kelas VI di SD Negeri 04 Aurstanding Kec Pemulutan, Kab Ogan Ilir yang berjumlah 27 orang.

J. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi Observasi maksudnya penulis terjun langsung kelokasi untuk meneliti dan mengamati serta mencatat fenomena-fenomena yang terjadi di SDN 04 Aurstanding, Pemulutan.
2. Metode Angket
metode angket yaitu cara pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang akan dijawab oleh responden. Pengertian kuesioner di kemukakan oleh Suharsimi Arikunto: “Kuesioner

¹⁴Sugiharto, *et.al., teknik sampling*, Gramedia Pustaka Utama Jakarta, 2001, hlm 2

adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui.¹⁵ Dan memberikan (√) pada satu jawaban yang dianggap benar.

3. Wawancara

Pengertian Wawancara di kemukakan oleh Nasution S. Yaitu : sebagai satu proses tanya jawab lisan, di mana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik yang satu dapat melihat dan yang lainnya mendengarkan dengan telinganya sendiri.¹⁶ Sasaran metode interview ini terutama adalah kepala keluarga di Desa Aurstanding mempunyai anak usia sekitar 6-12 tahun .

4. Dokumentasi

Pengertian dokumentasi dikemukakan oleh Koncoro Ningrat Yaitu kumpulan data verbal yang berbentuk tulisan ini disebut dokumen.¹⁷ Kemudian Djumhur dan Moh. Surya menjelaskan bahwa metode dokumentasi adalah : Teknik mempelajari data yang sudah di dokumentasikan disebut teknik studi dokumenter. Berdasarkan dari kedua kutipan tersebut diatas dapat dipahami bahwa metode dokumentasi adalah cara mempelajari dengan mencatat, memahami data-data yang di dokumentasikan. Dokumentasi ini digunakan untuk

¹⁵Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm 124.

¹⁶Nasution S, tt. *Metode Research*. Bandung : Jemmars , hlm 204.

¹⁷Kuncoro Ningrat. 1993. *Metode- Metode Penelitian Masyarakat* .Jakarta : gamedia, hlm.173

mengumpulkan data tentang kondisi umum masyarakat di desa Aurstanding

K. Teknik Analisis Data

Menurut Boghan dalam Sugiyono menyatakan analisis data adalah proses mencari menyusun secara sistematis data diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain¹⁸.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisa penelitian kuantitatif, tidak menggunakan rumus statistik akan tetapi menggunakan angka dalam bentuk presentase dalam pengumpulan data dan memberikan penafsiran terhadapnya. Adapun rumus presentasenya adalah :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = presentasi untuk setiap kategori jawaban

F = Frekuensi jawaban responden

N = Jumlah responden

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: alfabeta 2012)

L. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika pembahasan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut :

Bab I, Merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, Rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika pembahasan..

Bab II, Pengamalan belajar Agama siswa berisikan pengertian pendidikan keluarga, tujuan pengamalan belajar Agama siswa dan peranan orangtua dalam menanamkan pendidikan Agama pada anaknya.

Bab III, Deskripsi wilayah penelitian, berisikan sejarah berdirinya sekolah, keadaan siswa, keadaan guru, keadaan pegawai dan keadaan sarana dan prasarana sekolah.

Bab IV, Merupakan bab khusus menganalisa data mengenai hasil wawancara tentang peranan orang tua terhadap pengamalan belajar Agama siswa.

Bab V, Penutup meliputi kesimpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

A. Al-Qur'an dan Hadits

Surah Al-AlaQ ayat 5

Surah AN-Nisa ayat 103

Surah AL-Ankabut ayat 45

Hadits

Hujjahul Islam, Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, (kairo : Dar Misr li al-Thiba'ah, Juz II), hal 89

Dari Abu Hurairah radhiyallahu setiap anak lahir dalam keadaan fitrah

B. Buku-buku

DededKodwara, 2013 *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*, Jakarta : Luxima Metro Media.

Desi Anwar, 2002, *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, Surabaya : Amelia.

D Jamaludin Ancok, 1995, *psikologi islam*, Yogyakarta : pustaka pelajar.

Faisal Abdullah, 2014, *psikologi Agama*, Palembang : Noer Fikri Offiset.

Hamzah B. Uno, 2011, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, jakarta: Bumi Aksara.

Ihsan Fuad, 2005, *Dasar Kependidikan*, Jakarta : Renika cipta.

Kartini Kartono, 1985, *Peranan Keluarga Dalam memandu Anak*, Jakarta : Rajawali.

Kuncoro Ningrat, 1993, *Metode- Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : gramedia.

M Dalyono, 2005, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.

Muhammad Abdullah Ad-Duweisy, 2014, *Menjadi Guru yang Sukses dan Berpengaruh*, Surabaya : Pustaka Elba.

Nizamia. 2009. *Konsep pendidikan Islam dan Pendidikan Umum*. Jurnal Pendidikan Islam dan Pemikiran Islam.

Oemar Hamalik, 2007, *psikologi belajar dan mengajar*, Bandung Sinar baru Algisindo.

-----, 2001, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Rusmanini, 2011, *Ilmu pendidikan*, Palembang : grafika Telindo Press.

Slamato, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rieneka Cipta.

Sugiharto, *et.al.*, 2001, *teknik sampling*, Gramedia Pustaka Utama Jakarta.

Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*, Bandung: alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2002, *prosedur penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2004, *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*, Jakarta : Rieka Cipta.

Wasty Soemanto, 2012, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Yudrik Jahja, 2011, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

C. Skripsi

Din Nurhayati, 2006, *Peranan Orang Tua Dalam Keluargadan Pengaruhnya terhadap prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja Oku*, Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Perguruan IAIN Raden Fatah.

Maimanah, 2009, *Peran Orang Tua Terhadap Pembinaan Jiwa Agama Pada Anak Usia Pra Sekolah di rt 12 rw 02 kelurahan sukabangun II Kecamatan Sukarami Palembang*, Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan IAIN Raden Fatah.

Siti Marpuah, 2005, *Peranan Orang Tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Lahat*, Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan keguruan IAIN Raden Fatah.

Sundari, *Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Baturaja OKU*, (Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah, 2013), hlm 72