

**STRATEGI DAKWAH USTADZ/USTADZAH DALAM
MEMBINA AKHLAK SANTRI DI TK/TPA SALSABILA
KELURAHAN PLAJU ULU PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Oleh:

Ummi Munawwaroh. FR

NIM: 612015062

Jurusan/Program Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2019**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

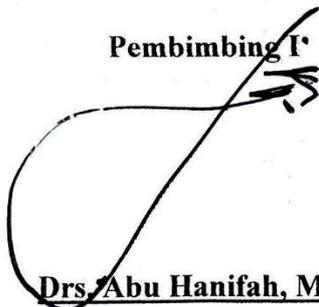
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara Ummi Munawwaroh. Fr yang berjudul "**SETRATEGI DAKWAH USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI TK/TPA SALSABILA KELURAHAN PLAJU ULU PALEMBANG**", sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 28 Agustus 2019

Pembimbing I



Drs. Abu Hanifah, M. Hum

Pembimbing II



Zulkipli, S. Ag, M. Pd. I

PENGESAHAN SKRIPSI

**STRATEGI DAKWAH USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA
AKHLAK SANTRI DI TK/TPA SALSABILA KELURAHAN PLAJU ULU
PALEMBANG**

Yang telah ditulis oleh UMMI MUNAWWAROH. FR, NIM: 612015062
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
didepan panitia penguji skripsi
pada tanggal 31 agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 31 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

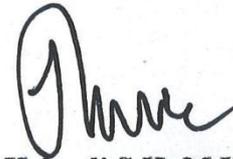
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Azwar Hadi,S.Ag.,M.I
NBM/NIDN 995868/0229097101

Sekretaris



Helyadi,S.H.,M.H
NBM/NIDN 995861/0218036801

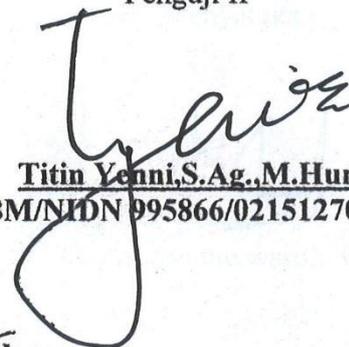
Penguji I



Azwar Hadi,S.Ag.,M.I
NBM/NIDN 995868/0229097101

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Penguji II



Titin Yenni,S.Ag.,M.Hum
NBM/NIDN 995866/0215127001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. Abu Hanifah,M.Hum
NBM/NIDN 618325/0210086901

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Munawwaroh. Fr
NIM : 612015062
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan muncul dikemudian hari.

Palembang, 31 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Ummi Munawwaroh. Fr

NIM 612015062

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

" Dakwah maksud hidup "

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- *Kedua orang tua ku tercinta ayah Drs. Fahrul Rozi dan ibu Nursiah, serta saudara/i ku ayuk pertama Ummi Marfu'ah. Fr, ayuk kedua Ummi Mkukarromah. Fr dan adik bungsu Amirul Mukminin. Fr yang tersayang.*
- *Kedua orang mertua ku tercinta papa Hatta dan mama Lena, dan saudara/i suamiku tersayang, yang telah banyak mendo'akan dan dukukangan baik secara moril maupun materil*
- *Suami ku tersayang Edison, S.Pd, yang telah begitu sabar menemaniku berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini*
- *Anak-anak ku kelak yang tersayang.*
- *Teman-temanku seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Palembang yang saya banggakan*
- *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. tuhan yang menguasai seluruh alam, sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad saw, beserta keluarga dan para sahabat yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama Islam.

Dengan rahmat dan karunia-Nya pula Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI DAKWAH USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI TK/TPA SALSABILA KELURAHAN PLAJU ULU PALEMBANG”**. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik penggunaan bahasa maupun sistematika penulisan.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Bapak Drs. Abu Hanifah, M. Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak H. Mustofa, S.Ag, M. Pd. I selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu penulis dari awal kuliah sampai saya dapat menyelesaikan studi di Fakultas Agama Islam.

4. Bapak Drs. Abu Hanifah, M. Hum selaku pembimbing I dan bapak Zulkipli, S. Ag, M. Pd. I selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, yang telah memberi kemudahan dan pelayanan kepada penulis selama kuliah maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-temanku se-almamater yang saya sayangi, yang telah berikan dukungan semangat, dan motivasi.
7. Kedua orang tua, saudara-saudara dan seluruh keluargaku yang telah membantu baik secara moril maupun materil.

Akhirnya atas segala bantuan dan partisipasi semua pihak, penulis ucapkan terima kasih dan semoga amal ibadahnya mendapat pahala disisi Allah SWT.

Palembang, 31 Agustus 2019

Penulis

Umami Munawwaroh. Fr

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Definisi Oprasional	9
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Dakwah	16

B. Ustadz/ustadzah	23
C. Membina Akhlak	25
D. Santri	33

BAB III GAMBARAN UMUM TK/TPA SALSABILA

A. Sejarah berdirinya TK/TPA Salsabila	36
B. Visi dan Misi	38
C. Keadaan Ustadz/ustadzah	38
D. Keadaan Santri	39
E. Keadaan Sarana dan Prasarana	40
F. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar	41
G. Denah Lokasi	42

BAB IV STRATEGI DAKWAH USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI

A. Strategi Dakwah Ustadz/ustadzah	43
1. Strategi Dakwah Ustadz/ustadzah dalam Membina Akhlak santri.....	43
2. Pola Penerapan Strategi Dakwah Ustadz/ustadzah.....	45
3. Pesan Dakwah Ustadz/ustadzah di TK/TPA Salsabila	47
B. Akhlak Santri di TK/TPA Salsabila.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 01 Keadaan Ustadz/ustadzah	39
Tabel 02 Keadaan Santri	39
Tabel 03 Keadaan Sarana dan Prasarana	40
Tabel 04 Mengucapkan Salam	51
Tabel 05 Bermain Waktu Belajar	52
Tabel 06 Bersalaman/mencium Tangan	53
Tabel 07 Berkata Sopan	53

ABSTRAK

Dakwah adalah sebuah ajakan kepada kebaikan. Mengajak manusia untuk kembali dan tetap di jalan Allah. Inilah yang membuat dakwah dianggap sebagai profesi atau pekerjaan mulia. Disisi lain dakwah dijadikan dan disamakan sebagai profesi umum lainnya. Banyak dari da'i zaman sekarang mengkomersialisasikan dakwah untuk kepentingan pribadi. Padahal kepentingan dakwah adalah untuk kepentingan *ummat*. Terutama dalam mengerjakan yang ma'ruf dan menjahui yang munkar, serta memperbaiki akhlak manusia.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Strategi Dakwah Ustadz/ustadz dalam Membina Akhlak Santri di TK/TPA Salsabila. Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Plaju Ulu Palembang, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri TK/TPA Salsabila yang kemudian dijadikan sampel dalam penelitian.

Maka dari itu penulis merumuskan masalah yaitu: *pertaman* bagaimana strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri? yang *kedua* bagaimana akhlak santri di TK/TPA Salsabila Kelurahan Plaju Ulu Palembang?

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas, maka penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, agar penelitian ini mendapatkan hasil yang lebih sempurna. Penelitian kualitatif yang digunakan adalah dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan penelitian ini berupa pengamatan, pencarian data dan menjabarkan tentang hasil penelitian secara mendalam terhadap strategi dakwah, pola penerapan strategi dakwah, pesan-pesan dakwah, dan akhlak santri.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Allah subhanahu wata'ala berfirman dalam al-qur'an:

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿125﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl: 125)

Dengan mencermati ayat diatas bahwa dakwah merupakan kewajiban setiap muslim, karena kata *ud'u* yang berarti “serulah”. Tidak dijelaskan secara khusus siapa yang disuruh menyeru.¹

Dan Rasulullah shalallahu ‘alaihi wasallam bersabda:

عن عبد الله عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Dari abdullah bin’amru sesungguhnya Rasulullah SAW. bersabda: “sampaikanlah dariku walaupun hanya satu ayat.” (HR. Al-Bukhari)²

¹ Muhammad Jufri, *Peranan Dakwah Dalam Menciptakan Ukhuwah Islamiyah Masyarakat di Desa Sako Kec. Rambutan*, skripsi sarjana Komunikasi Penyiaran Islam, (Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang, 2005), hal. 25

² Sunarto, Achmad, *Al Jaami'us Shahih (Hadits yang Disepakati Bukhari dan Muslim)*, (Jakarta: Setia Kawan Offset 2000), hal. 9

Hadits ini jelas menggambarkan bahwa kewajiban bagi setiap muslim untuk menyampaikan ajaran yang telah diterimanya dari Nabi yaitu agama Islam, walaupun hanya satu ayat.³

Ayat-ayat al-qur'an yang menunjukkan betapa urgensinya dakwah, sangat banyak. Begitu pun sabda-sabda rasulullah.saw. Berkembangnya agama Islam di dunia ini, tidak lepas dari proses penyampaian ajaran-ajaran dan syari'at-syari'at Islam yang dilakukan oleh seorang da'i atau lebih sering disebut ustadz dan ulama'. Proses penyampaian inilah yang disebut kegiatan dakwah. Perintah Allah untuk menyeru manusia dalam kebaikan merupakan perintah untuk berinteraksi melalui informasi dan komunikasi. Al-qur'an dan sabda Rasulullah merupakan sumber informasi Islam, dan landasan utama dalam penyampaian pesan dakwah.⁴

Dakwah merupakan salah satu penyampaian informasi yang berisi keagamaan dan ajakan yang dilakukan seorang pendakwah / da'i agar orang lain melakukan apa yang dikehendaki oleh pendakwah. Ajakan berupa melakukan hal-hal yang diperintahkan Allah SWT.

Dakwah juga berupaya agar ummat manusia melakukan ibadah sesuai dengan perintah Allah, pembentukan akhlaq manusia sebagaimana yang telah dicontohkan Rasulullah saw. dan diharapkan agar mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan lahir batin. Proses pelaksanaan dakwah dalam kenyataannya bukanlah merupakan pekerjaan ringan tanpa ada rintangan dan tantangan. Khususnya dalam menghadapi masyarakat yang masih minim akan ilmu agama.

³ Muhammad Jufri, *Peranan Dakwah Dalam Menciptakan Ukhuwah Islamiyah Masyarakat di Desa Sako Kec. Rambutan*, skripsi sarjana Komunikasi Penyiaran Islam, (Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang, 2005), hal. 26

⁴ Samsul MunirAmin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009), hal. 5

Dakwah tidak hanya dilakukan oleh seorang ustadz, atau mubaligh saja, akan tetapi dakwah dilakukan oleh seluruh umat Islam diseluruh alam.

Dakwah sejauh ini pada sebagian orang dipahami secara keliru dan sempit, hanya pada ceramah dan khutbah yang pelaksanaannya pada suatu tempat khusus saja yaitu mimbar, yang hanya mengedepankan retorika belaka. Kondisi ini mengakibatkan dakwah kurang mendapatkan apresiasi, baik dalam dataran praktisi di lapangan maupun kajian teoritis di dunia akademik. Lebih dari kesalahan pahaman dan kekeliruan memahami makna dakwah, tentu saja mengakibatkan kesalahan langkah dalam rasional dakwah sehingga dakwah yang dilakukan menjadi tidak simpatik dan perubahan apa-apa.⁵

Berdakwah tidak hanya dengan berdiri di podium lalu ceramah. Akan tetapi juga bisa dengan tulisan-tulisan seperti novel, buletin dan sebagainya. Berdakwah juga bisa dengan tingkah laku seperti memberikan contoh akhlaq yang mulia yang telah diajarkan oleh Rasulullah saw

Akhlaq menenpati kedudukan yang tinggi dalam Islam. Diantara risallah agama yang paling penting menyempurnakan akhlaq yang mulia. Sebagaimana sabda Rasulullah saw:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ

الْأَخْلَاقِ (رواه البخاري)

⁵ Said bin Ali Al-Quthani, *Dakwah Islam Dakwah Bijak*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1994), hal. 14

Artinya: “ sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlaq yang mulia ”. (HR. Bukhari)⁶

Akhlaq juga merupakan bagian dari sempurnanya keimanan, sebagaimana sabda Rasulullah saw:

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أكمل المؤمنين إيماناً

أحسنهم خلقاً.....(رواه الترميد و أحمد)

Artinya: “ orang yang paling sempurna keimanannya adalah orang yang paling baik akhlaqnya dari mereka “. (HR. Tirmidzi dan Ahmad)⁷

Perintah untuk berdakwah dan memperbaiki akhlaq manusia tersebut bukan hanya tugas dan kewajiban nabi Muhammad saw, akan tetapi juga menjadi tugas dan kewajiban setiap ummat Islam, “Dengan hikmah dan pelajaran yang baik”.⁸

Pada zaman modern sekarang ini, kemajuan teknologi sangat terlihat. Banyak kita temui anak-anak usia dini sudah disuguhkan gadget atau media elektronik seperti handphone (Hp). Tentu ini sangat berpengaruh terhadap perilaku atau akhlak anak. Contohnya, anak menjadi malas belajar, sulit bersosialisasi terhadap lingkungan, sulit berkonsentrasi ketika belajar, dan masih banyak lagi.

Untuk menjauhkan anak dari hal-hal negatif pada dirinya maka dibutuhkan seseorang untuk menanamkan akhlak yang baik, atau melalui lembaga dakwah, seperti pondok pesantren ataupun lembaga Taman Kanak-Kanak atau Taman

⁶ Sunarto, Achmad, *Al Jaami'us Shahih (Hadits yang Disepakati Bukhari dan Muslim)*, (Jakarta: Setia Kawan Offset, 2000), hal. 20

⁷ *Ibid*, hal.21

⁸ Sidi Gazalba, *Managemen Dakwah Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1977), hal. 17

Pendidikan Al-Qur'an atau yang lebih dikenal dengan sebutan TK/TPA dan sebagainya.

Taman Pendidikan Al-Qur'an atau TK/TPA adalah salah satu lembaga dakwah yang banyak menjamur dimasyarakat, sebagai bentuk kepedulian terhadap pendidikan agama pada anak-anak terutama dalam pembelajaran membaca Al-qur'an dan pembinaan anak agar mempunyai akhlak yang terpuji, dan lebih memahami tentang ilmu agama. Masyarakat sangat berantusias untuk memasukkan anaknya dilembaga TK/TPA yang berada di lingkungan sekitarnya. Dan masyarakat juga sangat mempercayai seorang ustadz/ustadzah bahwasanya mampu untuk membina dan mendidik anak-anak mereka dalam ilmu agama.

Seorang ustadz atau ustadzah memiliki tanggung jawab untuk membina santri agar bisa membaca Al-qur'an. Tidak hanya bisa membaca Al-qur'an, akan tetapi seorang ustadz juga memiliki tanggung jawab untuk membina akhlak santri, agar santri memiliki akhlak yang terpuji. Karena setiap orang tua santri mempercayai seorang ustadz untuk dapat membina dan menjadikan anak-anaknya seorang anak yang mempunyai akhlak terpuji. Disinilah seorang ustadz haruslah mempunyai strategi dakwah yang efektif dalam membina akhlak santri. Karna untuk mencapai suatu tujuan harus mempunyai strategi, agar mendapatkan hasil dan tujuan sesuai dengan apa yang kita inginkan dan tepat mengenai sasaran dakwah.

Di TK/TPA Salsabila mempunyai santri yang cukup banyak. Ketika peneliti melakukan observasi di lapangan, peneliti mendapati akhlak-akhlak santri yang beragam. Mulai dari santri yang memiliki akhlak yang baik sampai santri yang

memiliki akhlak yang kurang baik. Tentunya dalam menghadapi santri yang cukup banyak seperti ini, ustadz/ustadzah memiliki kesulitan dalam mendidik atau membina santri tersebut. Disinilah penulis ingin mengetahui bagaimana strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA Salsabila.

B. Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah dalam penelitian skripsi ini, agar masalah yang diteliti tidak melebar terlalu luas. Maka penulis membatasi penelitian ini hanya pada strategi dakwah ustadz dstadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA salsabila Plaju Ulu Palembang.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA salsabila Plaju Ulu Palembang?
2. Bagaimana akhlak santri di TK/TPA salsabila Plaju Ulu Palembang?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA Salsabila Plaju Ulu Palembang.
2. Untuk mengetahui bagaimana akhlak santri di TK/TPA salsabila Plaju Ulu Palembang.

E. Kegunaan Penelitian

a. Secara Akademis

Secara akademis hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu dakwah, salah satunya dalam membuat strategi dakwah untuk membina ahlak santri. Dan juga dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

b. Secara Praktis

Adapun kegunaan secara praktis dari penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi para da'i dalam membuat strategi dalam berdakwah.

c. Bagi Penulis

Bagi penulis untuk memperoleh data, guna memenuhi tugas akhir dalam penulisan skripsi dengan memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Palembang.

F. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka kajian tentang hasil penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan masalah yang diteliti. Hasil penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan judul yang diangkat dalam penelitian proposal ini, antara lain ialah:

Skripsi Andri Maulana dengan judul “Strategi Dakwah Ustadz Ahmad Rifky Umar Said Dalam Menyiarkan Islam di Kelurahan Pondok Petir Kecamatan Bojongsari Kota Depok”. Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Ilmu

Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Raden Fatah Palembang tahun 2014.

Hasil penelitian dari skripsi Andri Maulana yaitu menjelaskan tentang strategi dakwah ustadz Ahmad Rifky Umar Said atau sering disebut “ustadz lancip” dalam menyiarkan agama islam. Mulai dari metode ustadz lancip berdakwah, konsep yang digunakan, teori dakwah, hingga strategi yang digunakan oleh ustadz Ahmad Rifky Umar Said dalam menyebarkan agama Islam.

Skripsi Firman Kasang dengan judul “Penerapan Manajemen Islam Pada TK/TPA di Masjid Nurul Amin Desa Bulusuka Kecamatan Botoramba Kabupaten Jeneponto”. Fakultas dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar tahun 2017.

Tujuan dari skripsi Firman Kasang yaitu untuk mengetahui penerapan manajemen Islam pada TK/TPA di Masjid Nurul Amin. Adapun hasil yang didapatkan adalah dapat diketahui bahwasanya manajemen pada TK/TPA Masjid Nurul Amin belum baik, dikarenakan memiliki beberapa permasalahan yaitu; persoalan dana, kurangnya motivasi dari orang tua, dan gurunya sibuk kemampuan sendiri.

Skripsi Taufiq Hilaly dengan judul “Metode Dakwah Ustadz Syamsyul Arifin Nababan Dalam Membina Aqidah Santri Muallaf di Pondok Pesantren Pembinaan Muallaf Annaba Center Tangerang Selatan Banten”. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tahun 2013.

Hasil penelitian dari skripsi Taufiq Hilaly adalah metode dakwah ustadz Syamsul Arifin Nababan dalam membina aqidah santri muallaf dengan cara hikmah (ceramah, tanya jawab, dan dialog), kemudian *bil hal*. Dan konsep metode dakwah dalam membina santri muallaf di sana sesuai dengan pelaksanaannya.

Dari beberapa hasil penelitian dari tinjauan pustaka ini, peneliti belum mendapati tentang strategi dakwah seorang ustadz dalam membina akhlak santri di lembaga TK/TPA. Dari sinilah peneliti ingin mencari tahu bagaimana strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA Salsabila.

G. Definisi Oprasional

1. Strategi

Strategi pada hakikatnya adalah perencanaan (planning) dan manajemen untuk mencapai suatu tujuan.⁹

2. Dakwah

Perkataan dakwah berasal dari bahasa arab *دعى - يدعو* yang berarti menyeru, memanggil, mengajak. Dalam pengertian umum dakwah adalah suatu cara tuntutan manusia bagaimana menarik perhatian manusia untuk menganut, menyetujui, melaksanakan edilogi, pendapat dan pekerjaan tertentu. Sedangkan dakwah yang dimaksud di sini adalah segala usaha yang kegiatannya disengaja dan berencana dalam wujud sikap ucapan dan perubuatan yang mengandung ajakan dan seruan baik secara langsung atau tidak langsung.¹⁰

⁹ Prof. Drs. Onong Uchjana Effendy, M.A., *Komunikasi Teori Dan Praktek*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1984), cet. Ke-1, hal. 32

¹⁰ Samsul MunirAmin, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah (2009), hal. 1

3. Ustadz / Uatadzah

Ustadz adalah kata dalam bahasa indonesia yang bermakna pendidik. Kata ini diserap dari bahasa Arab (أستاذ) dan bahasa Persia, pelafalan dan makna yang sama yaitu guru atau pengajar.¹¹

4. Membina

Secara umum membina sering diartikan sebagai usaha untuk memberikan pengarahan dan bimbingan guna untuk mencapai suatu tujuan tertentu.¹²

5. Akhlak

Akhlaq berasal dari bahasa arab الأخلاق yang merupakan bentuk jamak dari خلق yang mempunyai arti budi pekerti, tabiat, watak. Dalam kebahasaan akhlaq sering disinonimkan dengan moral, dan etika.¹³

6. Santri

Santri adalah sebutan bagi seorang yang mengikuti pendidikan agama islam di pesantren, biasanya menetap di tempat tersebut hingga pendidikannya selesai.¹⁴

H. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

¹¹ <https://id.m.wikipedia.org>

¹² Husni Wati, "Sistem Dakwah Pondok Pesantren Nurul Islam Kuantan Singingi Terhadap Pembinaan Akhlak Santri". Skripsi Sarjana Kependidikan Islam, (Riau: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif, 2010), hal. 6, t.d.

¹³ *Ibid.*

¹⁴ *Ibid.*

Berdasarkan judul diatas maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu metode untuk mengungkapkan masalah, untuk menggambarkan, atau memaparkan apa adanya dari penelitian. Penelitian kualitatif biasanya menekankan observatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Maka dalam penelitian ini peneliti menekankan pada observasi dan wawancara mendalam, dalam menggali data bagi proses validitas penelitian ini. Tetapi tetap menggunakan dokumentasi.¹⁵

Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan data dimulai dengan melakukan observasi terlebih dahulu ke TK/TPA Salsabila Plaju Ulu untuk mengamati kegiatan dakwah ustadz/ustadzah terhadap santrinya. Kemudian melakukan wawancara kepada narasumber khususnya ustad/ustadzah sebagai data utama penelitian.

2. Populasi dan Sampel

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), maksudnya ialah penelitian kehidupan masyarakat yang bertujuan menghimpun data atau informasi tentang masalah tertentu mengenai kehidupan masyarakat yang menjadi objek penelitian.¹⁶

¹⁵ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hal.9

¹⁶ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997), hal. 14

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang ada pada penelitian. Wilayah ini meliputi objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik, yang nantinya untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.¹⁷

Sedangkan sampel menurut Arikunto adalah bagian kecil yang terdapat di dalam populasi dan dianggap mewakili populasi mengenai penelitian yang akan dilaksanakan.¹⁸

Dalam suatu penelitian jika populasi lebih dari 100 orang, untuk memudahkan peneliti harus menggunakan sampel dengan persentase 10-15% atau 20-15% atau lebih. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah santri TK/TPA Salsabila yang berjumlah 57 orang. Maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh santri TK/TPA Salsabila

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dibagi dalam bentuk kata-kata dan tindakan serta sumber data tertulis. Bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain, yang berkaitan dengan masalah strategi dakwah ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA Salsabila Plaju Ulu Palembang.

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

¹⁷Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hal.30

¹⁸ *Ibid*, hal. 31

- a. Observasi, teknik pengumpulan data dengan mengamati langsung objek penelitian. Observasi juga merupakan pengamatan dari pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.¹⁹ Dengan teknik ini peneliti mengamati, mencatat merekam dan memfoto tentang kegiatan-kegiatan dakwah ustadz/ustadzah dalam berdakwah.
- b. Wawancara, teknik pengumpulan data dalam upaya menghimpun data akurat untuk keperluan melaksanakan proses pemecahan masalah penelitian. Kemudian data yang diperoleh dengan teknik ini adalah dengan cara tanya jawab secara lisan dan bertatap muka langsung antara seorang atau beberapa orang yang diwawancarai dan pewawancara,²⁰ Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai ustadz/ustadzah sebagai narasumber utama penelitian.
- c. Dokumentasi, teknik pengumpulan data ini dengan cara rekaman audio atau foto-foto saat wawancara maupun saat ustadz/ustadzah dalam berdakwah terhadap santrinya. Guna mendapatkan data-data yang dibutuhkan dan sebagai bukti nyata.

5. Teknik Analisis Data

Data yang diproses melalui pengamatan, observasi dan wawancara dijadikan sebagai bahan untuk menggambarkan objektifitas dari strategi dakwah

¹⁹ Husnaini Usman dan Purnomo Astiadi Akbar, *Metodelogi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal. 54

²⁰ Wardi Bachtiar, *Metodelogi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997), cet. Ke-1, hal. 20

yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri di TK/TPA Salsabila, yang kemudian diolah menjadi uraian pembahasan.

Setelah data terkumpul dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, maka data-data tersebut kemudian diolah menjadi bentuk verbal (kata-kata) sehingga dapat menjadi makna dan bisa dipertanggung jawabkan. Analisis data merupakan proses mengatur urutan data mengorganisasikannya ke dalam suatu bentuk, kategori dan satuan dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat ditemukan hipotesis kerjanya.

Teknik yang digunakan peneliti adalah analisis deskriptif, dengan jalan ini dari data yang terkumpul, peneliti menjabarkan dengan memberikan analisa-analisa berupa paparan yang didapat dari hasil penelitian dan wawancara. Dan juga peneliti menggunakan teknik analisis persentase.

I. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan para pembaca dalam memahami isi penulisan skripsi ini maka penulis akan mengemukakan sistematika pembahasan tentang judul yang akan dibahas. Pembahasan dalam skripsi ini dibagi dalam lima bab.

Bab pertama Pendahuluan. Pada bagian ini diuraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, definisi operasional, metode penelitian dan sistematika penulisan

Bab kedua Landasan Teori. Pada bagian ini diuraikan strategi dakwah, pengertian ustadz/ustadzah, pengertian membina akhlak dan pengertian santri

Bab ketiga Gambaran Umum. Pada bagian ini diuraikan sejarah berdirinya TK/TPA Salsabila, visi dan misi, keadaan ustadz/ustadzah, keadaan santri, keadaan sarana dan prasarana, waktu kegiatan belajar mengajar, dan denah lokasi.

Bab keempat Strategi Dakwah Ustadz/ustadzah Dalam Membina Akhlak Santri. Pada bagian ini diuraikan strategi dakwah ustadz/ustadzah, pola penerapan strategi dakwah ustadz/ustadzah, pesan dakwah ustadz/ustadzah di TK/TPA Salsabila, dan akhlak santri di TK/TPA Salsabila.

Bab kelima Penutup. Pada bagian ini diuraikan kesimpulan dan saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Al-Quthani, Said. 1994. *Dakwah Islam Dakawah Bijak*. Geman Insani Press. Jakarta
- Andri Maulana, *Strategi Dakwah Ustadz Ahmad Rifky Umar Said dalam Menyiarkan Islam di Kelurahan Pondok Petir Kecamatan Bojongsari*, skripsi sarjana Komunikasi Penyiaran Islam, perpustakaan universitas islam negeri raden fatah Palembang.
- Antoni dan Su'aidi, Ruskam. 2010. *Al-Islam Kemuhammadiyah I, III dan IV*. Universitas Muhammadiyah Palembang. Palembang
- Bachtiar, Wardi. 1997. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Logos Wacana Ilmu. Jakarta
- Gazalba, Sidi. 1977. *Management Dakwah Islam*. Bulan Bintang. Jakarta
- Ghazali, Bahri. 1997. *Dakwah Komunikatif Membangun Krangka Dasar Ilmu Komunikasi Dakwah*. PT. Pedoman Ilmu Jaya. Jakarta
- Hasan, Ali. 1978. *Tuntunan Akhlak*. Bulan Bintang. Jakarta
- Lexy J. Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Muhammad Jufri, *Peranan Dakwah Dalam Menciptakan Ukhuwah Islamiah Masyarakat di Desa Sako, kec. Rambutan*, skripsi sarjana Komunikasi Penyiaran Islam. Universitas Muhammadiyah Palembang. Palembang
- Munir Amin, Syamsul. 2009. *Ilmu Dakwah*. Amzah. Jakarta
- Putra Daulay, Haidar. 2001. *Historitas dan Eksistensi (Pesantren, Sekolah dan Madrasah)*. Tiara Wacana. Yogyakarta
- Rafi'udin dan Maman Abdul Jalil. 1997. *Prinsip dan Strategi Dakwah*. Pustaka Setia. Bandung
- Sunarto, Achmad. 2000. *Al-Jami'us Shahih*. Setia Kawan Offset. Jakarta
- Syukir, Asmuni. 1983. *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*. Al-ikhlas. Surabaya
- Tim penyusun kamus pusan bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta

Yatimin, Abdullah. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Amzah.
Jakarta

Yunus, Mahmud. 2010. *Kamus Arab Indonesia*. Ciputat. Jakarta

<https://id.m.wikipedia.org>