

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X BDP DALAM MENGIKUTI  
MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RETNO SUSANTI**

**NIM.322017010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
AGUSTUS 2021**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X BDP DALAM MENGIKUTI  
MATA PELAJARAN KOMUNIKASI BISNIS DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Palembang untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)**

**OLEH**

**RETNO SUSANTI**

**NIM 322017010**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
AGUSTUS 2021**

**Skripsi oleh Retno Susanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Palembang, 1 Agustus 2021**

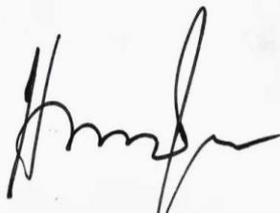
**Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zaili Aziz', written in a cursive style.

**Drs. H.M. Zaili Aziz, M.Pd**

**Palembang, 1 Agustus 2021**

**Pembimbing II,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herman Seri', written in a cursive style.

**Dr. Herman Seri, M.Pd**

**Skripsi oleh Retno Susanti ini telah di pertahankan di depan penguji pada tanggal 23 Agustus 2021**

**Dewan Penguji:**



**Drs. H.M. Zalili Aziz, M.Pd., Ketua**

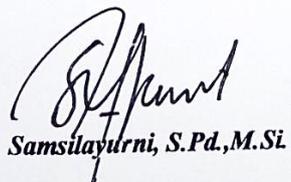


**Dr. Herman Sefi, M.Pd., Anggota**



**Dra. Rytha Petrsosky, M.Si. Anggota**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Administrasi Pendidikan**



**Samsilayurni, S.Pd., M.Si**

**Mengetahui**  
**Dekan**  
**EKIP UMP**



**Dr. H. Rusdy AS, M.Pd**

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS  
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Susanti  
Nim : 322017010  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan)
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat di pertanggung jawabkan.

Palembang, 23 Agustus 2021

Yang menerangkan

Mahasiswa yang bersangkutan



Retno Susanti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Motto: “jika kamu merasa punya Allah maka jangan menangis karena urusan dunia”*

*Dan segala apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi hana bersujud kepada allah yaitu semua makhluk bergerak (bernyawa) dan (juga) para malaikat dan mereka (malaikat) tidak menyombongkan diri (Qs. An-Nahal, (16:49)).*

*Selanjutnya skripsi ini ku persembahkan kepada:*

- ♥ *Teruntuk kedua orang tuaku tercinta bapak Sukardi dan Ibu Umi Kalsum yang selalu senantiasa memberikan keikhlasan moral maupun material serta selalu memberikan semangat dan doa yang takkan ada hentinya sampai saat ini. Dan aku bersyukur mempunyai orang tua sehebat kalian.*
- ♥ *Untuk saudara ku, kedua adikku tercinta Endang Kurnia dan Hasifa Azzahra terimakasih telah menyemangati dan memberikan motivasi selama ini. Serta keluarga besar yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa yang telah di panjatkan.*
- ♥ *Terima kasih kepada Bapak Dr. Herman Seri M.Pd dan bapak Drs. H.M. Zalili Aziz, M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada saya selama ini.*
- ♥ *Seluru dosen yang mengajar di Prodi Administrasi Pendidikan FKIP U.M.Palembang, yang memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayang selama proses perkuliahan dari semester awal hingga akhir perkuliahan.*
- ♥ *Untuk HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan) 2018, 2019, dan 2020 terima kasih atas kekeluarganya selama ini*
- ♥ *Teruntuk seseorang yang ku sayang selalu memberikan semangat, dan bantuan selama skripsi ini, Deri yano*

- ♥ *Terima kasih kepada sahabat-sahabat ku Rika, Kiki Zakiyah Nurhayati , dan Nilam Kantang Ratu yang sudah memberikan motivasi dukungan dan semangat ke pada ku.*
- ♥ *Sahabat seperjuangan ku Administrasi pendidikan angkatan 17 terima kasih telah memberikan semangat yang begitu luar biasa dan dukungan selama mengerjakan skripsi ini teruntuk Andini Nawang Ulan, Erin Sri Utami, Debi Ayu Lestari, Rasmita, Suryadi, dan teman-teman angkatan 17 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.*
- ♥ *Teruntuk Mbak Ratna Widiastuti yang membantu memberikan semangat, arahan dan motivasi saat saya mengerjakan skripsi ini, terima kasih banyak telah membantu dan memberikan semangat yang luar biasa.*
- ♥ *Keluarga kost Cempaka no 16 terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat saat mengerjakan skripsi.*
- ♥ *Almamaterku ...*

## ABSTRAK

Susanti, Retno 2021. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (1) Drs. H.M. Zalili Aziz, M.Pd., Pembimbinga (II) Dr. Herman Seri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

Rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X BDP dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X BDP dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Metode penelitian ini adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Palembang berjumlah 160 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling purposive yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (Angket), observasi, dan dokumentasi. Angket terdiri dari 1 Variabel (X) Minat Belajar dengan 25 item pernyataan, dan untuk Hasil belajar mengumpulkan data berupa hasil nilai raport semester ganjil TP. 2020-2021. Analisis data yang digunakan adalah analisis *Product Moment* dan uji signifikan (uji t) nilai  $r_{hitung}$  yang di dapat dari hasil perhitungan lebih besar dari pada nilai  $r_{tabel}$  ( $0,330 > 0,329$ ). Sedangkan perhitungan uji signifikan (uji t) nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $2,041 > 1,690$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X BDP dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Artinya semakin tinggi minat belajar siswa kelas X BDP dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi bisnis maka semakin baik pula hasil belajar nya dan begitu pula sebaliknya jika minat belajar siswa kelas X BDP dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi rendah maka hasil belajar nya pun akan menurun. Saran bagi pihak sekolah agar penelitian ini dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X BDP.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-nya penelitian ini akhirnya dapat di selesaikan dengan tepat waktu, guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rusdy As, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H.M. Zalili Aziz, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Herman Seri M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini
3. Ibu Samsilayurni S.Pd., M.Si selaku kepala program Studi Administrasi Pendidikan.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala sekolah dan keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data.

Serta semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Hipotesis Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Asumsi Penelitian .....	5
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	5
H. Definisi Istilah atau Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Minat Belajar .....	7
1. Pengertian Minat .....	7
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	8
3. Minat Belajar .....	9

4. Ciri-ciri Minat Belajar .....	10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	11
6. Cara Membangkitkan Minat Belajar .....	12
7. Indikator Minat Belajar .....	14
B. Hasil Belajar iswa .....	14
1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
3. Macam-macam Hasil Belajar .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel .....	19
C. Instrument Penelitian .....	21
D. Pengumpulan Data .....	22
E. Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskriptif Data .....	30
B. Analisa Statistik Deskriptif .....	30
1. Distribusi Frekuensi Fariabel (X).....	30
C. Hasil Uji Regresi Sederhana .....	43
D. Pengujian Hipotesis .....	45
1. Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1 Jumlah Populasi .....	20
3.2 Jumlah Sampel .....	21
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Minat Belajar .....	22
3.4 interpretasi koefisien nilai “r” .....	25
3.5 Koefisien Reliabilitas .....	27
3.6 Validitas Variabel X.....	28
3.7 Koefisiensi Reliabilitas .....	30
3.8 Hasil Penguji reliabilitas Kuesioner .....	31
4.1 Hasil Skor Variabel X .....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X No.1 .....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X No.2.....	35
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X No.3.....	36
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X No.4.....	36
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X No.5.....	37
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X No.6.....	37
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X No.7.....	38
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel X No.8.....	38
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel X No.9.....	39
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel X No.10.....	39
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel X No.11.....	40

4.13 Distribusi Frekuensi Variabel X No.12.....	40
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel X No.13.....	41
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel X No.14.....	41
4.16 Distribusi Frekuensi Variabel X No.15.....	42
4.17 Distribusi Frekuensi Variabel X No.16.....	42
4.18 Distribusi Frekuensi Variabel X No.17.....	43
4.19 Distribusi Frekuensi Variabel X No.18.....	43
4.20 Distribusi Frekuensi Variabel X No.19.....	44
4.21 Distribusi Frekuensi Variabel X No.20.....	44
4.22 Distribusi Frekuensi Variabel X No.21.....	45
4.23 Distribusi Frekuensi Variabel X No.12.....	45
4.24 Jumlah Skor Variabel X dan Y .....	46
4.25 Hasil Uji Regresi Linier .....	48
4.26 Koefesien Determinan .....	49
4.27 Hasil Uji t .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Usulan Judul dan Pembimbing skripsi
2. Undangan Seminar Proposal dan Ujian Skripsi
3. Bukti telah Memperbaiki Proposal dan Ujian Skripsi
4. Permohonan Seminar Proposal dan Ujian Skripsi
5. Surat keputusan Dekan
6. Surat Permohonan Riset
7. Daftar Hadir dosen Penguji Proposal
8. Daftar Hadir dosen Penguji Skripsi
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan
11. Laporan Kemajuan Bimbingan Proposal dan Skripsi
12. Kuesioner
13. Nama Peserta didik Kelas X BDP
14. Data Nilai Raport Kelas X BDP Mapel Komunikasi bisnis
15. Skor jawaban responden Variabel X
16. Nukilan Nilai Koefesien Korelasi “r” Product Moment
17. Tabel Frekuensi
18. Tabel r
19. Tabel t
20. Foto di SMK Muhammadiyah 1 Palembang
21. Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah suatu proses upaya yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk meningkatkan nilai perilaku seseorang atau masyarakat, dari keadaan tertentu suatu keadaan yang lebih baik. Pendidikan sebagai pembangun sumber daya manusia yang berperan dalam pembentukan peserta didik agar menjadi aset bangsa yang diharapkan, supaya menjadi manusia yang produktif. Keberhasilan proses pembelajaran lebih di tekankan kepada perbaikan dengan mengoptimalkan proses pembelajaran itu sendiri, terutama efisiensi, keefektifan, dan produktivitasnya dalam mencapai tujuan pembelajaran, sebagaimana di nyatakan dalam UU Nomor 20 tahun Tahun 2003 pasal 3 tentang sistem Pendidikan nasional, yaitu, :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatahat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut Sobari (2017:1), Pendidikan adalah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Dilanjutkan menurut Panjaitan (2013:2) Pendidikan merupakan proses mempegaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya.

Dari Pengertian di atas peneliti menyimpulkan bahwa Pendidikan adalah sebagai proses pembentukan pribadi peserta didik. Dengan adanya pendidikan, peserta didik akan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang dapat dikembangkan. Untuk mencapai Pendidikan yang terbaik seseorang harus memperhatikan faktor-faktor yang sangat menunjang dan mempengaruhi

i dalam mewujudkan Pendidikan tersebut diantaranya faktor subjek didik, faktor guru, sarana dan prasarana, metode pembelajaran, lingkungan, dan kurikulum.

Ditinjau dari faktor subjek didik, faktor sikap terhadap minat merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi mutu hasil belajar. Sejalan dengan hal itu, sikap siswa terhadap minat yang ada pada dirinya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya lingkungan sekolah dan motivasi berprestasi. Penyebab lain selain kecerdasan intelektual adalah kurang minat belajar siswa untuk mempelajari mata pelajaran tersebut. Minat merupakan respon atas sesuatu yang disukai atau tidak di sukai. Minat juga merupakan suatu aspek dari perilaku seseorang yang cenderung lebih kepada hal-hal yang positif, kenyataan banyak siswa yang tidak senang, merasa terpaksa atau sekedar melaksanakan suatu kewajiban.

Menurut Slameto (2014:14) Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Dilanjutkan Menurut Susanto (2013:57) Minat dapat di artikan sebagai suatu kesukaan, kegemaran, atau kesenangan akan sesuatu. Dan Menurut Septian (2015:65) minat adalah dorongan seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan.

Dari Pengertian diatas peneliti menyimpulkan bahwa minat adalah suatu kegiatan yang di perhatikan secara terus menerus dengan rasa senang, suka, gemar dan terdorong untuk melakukan kegiatan tersebut dengan tidak ada rasa terpaksa. Minat siswa terhadap pelajaran merupakan kekuatan yang akan mendorong siswa untuk belajar. Siswa yang berminat sikapnya senang kepada pelajaran dan tampak terdorong terus untuk tekun belajar, berbeda dengan siswa yang sikapnya hanya menerima materi pelajaran. Mereka hanya bergerak untuk mau belajar tetapi sulit untuk bisa terus tekun karena tidak adanya pendorong. Minat juga sebagai salah satu faktor internal dalam menunjang hasil belajar yang memuaskan, siswa yang tidak berminat terhadap bahan pelajaran akan menunjukkan sikap yang kurang simpatik, malas dan tidak bergairah mengikti proses belajar mengajar. Proses pembelajaran yang kurang kondusif dan rendahnya minat belajar siwa dalam proses

pembelajaran akan berpengaruh pada prestasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut. Kurangnya minat belajar siswa disebabkan kurang efektifnya guru dalam penyampaian materi dan metode yang digunakan kurang menarik dan tidak bervariasi. Sehingga dikhawatirkan hasil belajar siswa menjadi rendah dan tidak tercapainya tiga ranah Pendidikan (kognitif, afektif dan psikomotorik). Minat akan melahirkan perhatian yang spontan, sehingga akan memungkinkan seseorang belajar dengan tekun untuk jangka waktu lama, memungkinkan seseorang siswa menguasai dan memahami pelajaran yang di berikan guru. Dengan kata lain suatu metode belajar sangat berpengaruh terhadap minat siswa untuk mengikuti pelajaran yang di sampaikan oleh seorang guru. Keingintahuan dan kesenangan belajar bisa didapatkan dari materi yang diajarkan dan cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang adalah salah satu SMK swasta yang terletak di kota Palembang yang lebih tepatnya di Jl.Balayudha No.4,5, Pahlawan, Kec.Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Para guru disana mengajarnya sudah menggunakan komputer dan proyektor untuk mendukung bahan pelajaran agar para siswa lebih memahami, tertarik, dan senang saat belajar berlangsung. Tetapi tidak semua guru disana menggunakan laptop dan proyektor saat mengajar. Melainkan masih ada yang menggunakan buku dengan metode ceramah. Karena dari pengalaman saya melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) dan (PLP 3) tahun 2019 saya observasi dan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas X Jurusan BDP mata pelajaran komunikasi bisnis. Proses belajar mengajar dikelas masih menggunakan metode ceramah dan memberikan tugas berupa latihan soal maupun catatan yang berkaitan dengan materi tersebut. Sebagian dari siswa ada yang senang dengan pelajaran Komunikasi Bisnis dan sebagian siswa tidak senang dengan pelajaran Komunikasi Bisnis. Hal ini ditunjukkan oleh tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas pada saat mata pelajaran Komunikasi Bisnis. Tidak jarang karena sebagian siswa berpendapat bahwa mata pelajaran Komunikasi Bisnis ini menyenangkan, materinya menarik untuk dipelajari, dan mudah di pahami, dan ada juga yang beranggapan bahwa mata pelajaran ini membosankan, kurang menarik dan lain-lain. Siswa yang kurang

berminat ini hanya bisa mencatat mendengar, dan menjejarkan latihan yang di berikan. Hal ini menyebabkan minat belajar siswa kelas X BDP di SMK Muhammadiyah 1 Palembang dalam mengikuti mata pelajaran komunikasi masih kurang. Ini juga faktor dari bahan pelajaran dan cara guru menyampaikan materi pelajaran yang kurang mendukung minat siswa, siswa akan malas belajar karena tidak ada daya tarik baginya, dan di takutkan hasil belajar siswa ini akan kurang baik dan tidak memuaskan bagi dirinya. Dan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik siswa tentunya harus memiliki minat belajar yang tinggi, dan menjadi pendukung dalam keberhasilan belajar

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### **A. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka Rumusan Masalah penelitian ini adalah Adakah Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP (Bisnis Daring dan Pemasaran) dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### **B. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Adakah Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### **C. Hipotesis Penelitian**

Menurut Arikunto (2015:110), Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Dari isi hipotesis penelitian tersebut, berupa.

$H_a$  : Ada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Muhammadiyah 1 Palembang

$H_o$  : Tidak Ada Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Mhammadiyah 1 Palembang.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan Hasil Penelitian ini adalah :

##### **1. Kegunaan Teoritis**

- a. Bagi lembaga Pendidikan, dapat digunakan sebagai sumber informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan minat Siswa Terhadap hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis
- b. Bagi peneliti, sebagai bahan referensi atau bahan pembanding bagi peneliti yang ingin mengkaji masalah yang relevan.

##### **2. Kegunaan Praktis**

- a. Bagi Sekolah dengan adanya penelitian ini di harapkan sekolah dapat meningkatkan minat Belajar Siswa kelas X BDP Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis
- b. Bagi Siswa dengan adanya penelitian ini di harapkan siswa dapat meningkatkan minat belajarnya di kelas.
- c. Bagi Peneliti dengan adanya penelitian ini di harapkan dapat menjadi permulaan bagi peneliti untuk mengkaji lebih dalam mengenai Pengaruh Minat Belajar Siswa kelas X BDP Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis.

#### **E. Asumsi Penelitian**

Bawasannya minat belajar siswa terhadap hasil belajar komunikasi bisnis yaitu Jika siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka siswa akan mampu belajar komunikasi bisnis dengan baik dan dapat melatih siswa untuk berpikir secara kritis, logis, cermat kreatif, dan mampu mempraktekkan dengan baik. Sehingga

menjadikan siswa mendapat hasil belajar yang baik dalam pelajaran komunikasi bisnis.

#### **F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian**

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini hanya akan dibatasi penilainnya yaitu sebagai berikut :

1. Variable (X) Minat Belajar
2. Variable (Y) Hasil Belajar Siswa
3. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X BDP di SMK Muhammadiyah 1 Palembang
4. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang di Jl.Balayudha No.4,5, Pahlawan, Kec.Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan.

#### **G. Definisi Istilah atau Operasional**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP dalam Mengikuti Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis di SMK Mhammadiyah 1 Palembang. Adapun definisi :

1. Minat Belajar adalah suatu dorongan atau kegairahan yang tinggi dalam perhatian terhadap kegiatan belajar melalui interaksi dengan lingkungan dan akan menimbulkan perubahan perilaku. Ada dua faktor yang mempengaruhi minat belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Internal meliputi motivasi dan belajar sedangkan faktor eksternal meliputi bahan pelajaran dan metode pelajan. Di dalam minat belajar ada 4 Indikator yaitu, (1) Perasaan senang terhadap pelajaran tertentu maka tidak ada rasa terpaksa untuk belajar, (2) Keterlibatan Siswa untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan belajar, (3) Ketertarikan siswa yang dimana Berhubungan dengan daya dorong siswa terhadap ketertarikan pada kegiatan atau bisa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu tersendiri, dan (4) Perhatian Siswa, yang diamana siswa konsentrasi terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain..

2. Hasil Belajar adalah ukuran tingkat keberhasilan yang dapat dicapai oleh siswa berdasar pengalaman yang diperoleh setelah dilakukan evaluasi berupa tes, dan mendapatkan hasil dan nilai belajar yang baik dan diinginkan, melalui hasil belajar rapot mata pelajaran Komunikasi Bisnis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Astuti.S. 2015. Pengaruh Kemampun Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. Universitas Indrapasta PGRI. 5(1):68-75. 2015
- Djamarah, Bahri. 2013. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Vol 3. No 1. 2015
- Hadis, Abdul. 2010. *Manajemen Mutu Terpadu*. Alfabeta. CV.
- Kartika, Sinta. 2019. Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Universitas IAID ciamis Jawa Barat Vol 7. No 1. Maret 2019
- Nisa. 2018. Analisis minat belajar siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konselig. Universitas indrapasta PGRI. Vol 5. No 2. 2018
- Nurhasanah. S. 2016. Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Vol. 1 No 1. Agustus. 2016
- Panjaitan, Christin. 2013. Analisis Minat Belajar Biologi Pada Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi kurikulum 2013 pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi
- Pratiwi. N. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa smk kesehatan di kota tanggerang. Universitas Indraprasta PGRI. Vol 1. No 2. Desember 2015
- Septiani, Irma. 2020. Analisis minat belajar siswa menggunakan model, problem based learning dengan pendekatan steam pada materi vector dikelas X Mipa 3 SMAN 2 jember. Vol 9. No 2. Juni. 2020
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta. Kencana.
- Slameto. 2014. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sobari, fazri. 2017. *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMP Negeri 1 Jonggol*, Jakarta: Program Pasca Sarjana Ilmu Tabbiyah dan Keguruan, UIN
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV

- Sukardi, 2012. *Metodologi penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar sedi pertama*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Syardianyah, 2016. Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II) Vol 5 No.1. Juni. 2016
- Undang-undang R.I Nomor:20 tahun 2003.
- Yunanda. 2010. *Tentang hasil belajar-mengajar*. Masmedia Buana Pustaka.