

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL QUALITIVA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP DI SMK  
NEGERI 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Erin Sri Utami**

**NIM 322017008**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL QUALITIVA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP DI SMK  
NEGERI 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Muhammdiyah Palembang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Erin Sri Utami

NIM 322017008

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI ADMNISTRASI PENDIDIKAN**

**2021**

**This thesis written by Auli Juliani Saffana has been certified to be examined**

**Palembang, August 2021  
Advisor I,**



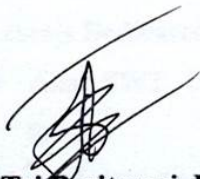
**Kurnia Saputri, S.Pd., M.Pd**

**Palembang, August 2021  
Advisor II,**

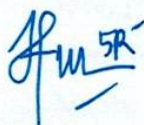


**Andriamella Elfarissyah, S.Pd., M.Pd**

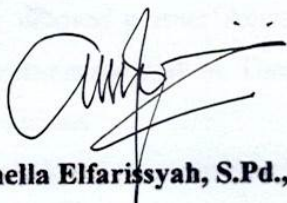
**This thesis to certify that Sarjana's thesis of Auli Juliani Saffana has been approved by the Board of Examiners as one of the requirements for the Sarjana degree in English Language Education**



**Dr. Tri Rositasari, M.Pd (Chairperson)**

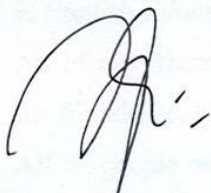


**Kurnia Saputri, S.Pd., M.Pd (Member)**



**Andriamella Elfarissyah, S.Pd., M.Pd (Member)**

**Acknowledged by  
The Head of English  
Education Study Program,**



**Sri Yuliani, S.Pd., M.Pd**

**Approved by  
The Dean of  
FKIP UMP,**



**Dr. H. Rusdy AS., M.Pd**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

*"Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do'a". Ridwan Kamil*

### **Selanjutnya skripsi ini ku persembahkan kepada**

- ☺ *Teruntuk kedua orang tuaku bapak Ibnu Hajar dan mamak suryani yang selalu mendoakan, memberi semangat, motivasi, pengorbanan dan materi agar tercapai semua cita-citaku.*
- ☺ *Untuk adik, mimik, kakak, ayuk, ponakan, serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa yang telah dipanjatkan.*
- ☺ *Untuk yang masih Allah rencanakan terima kasih atas dukungan serta do'a yang telah di panjatkan.*
- ☺ *Dosen pembimbing Bapak Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. dan Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd. yang selalu membimbing, memberikan nasihat dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam pembuatan skripsi ini.*
- ☺ *Sahabat Perjuanganku (Mbak Nong, Debong, Enok, Abang Sur, dan Nun) serta sekaligus sahabat seperjuanganku Mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2017.*
- ☺ *Untuk Mbak Ratna Widiastuti, S.Pd. Terima kasih telah memberikan ilmunya yang tidak pernah bosan untuk mengajarkan kami.*
- ☺ *Untuk Sahabatku Ulik dan Hestik yang telah menemani baik suka maupun duka*
- ☺ *Untuk teman-teman rempongku (Rianti, Widi, Meli dan Cindi)*
- ☺ *Untuk para siswa SMK Negeri 1 Palembang (Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran) terimakasih telah memberikan semangat dan doanya.*
- ☺ *Almamaterku.*



SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN

PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Auli Juliani saffana  
NIM : 372017045  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang telah saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan atau plagiat)
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Agustus 2021  
Yang menerangkan  
Mahasiswa yang bersangkutan



Auli Juliani Saffana

## ABSTAK

Utami, Erin Sri. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X OTKP Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palembang*. Skripsi, Program Studi *Administrasi Pendidikan*, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. (II) Dr. Herman Seri, M.Pd.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Virtual Qualitva, Motivasi Belajar Siswa

Berdasarkan pengamatan sementara masih ada beberapa siswa yang motivasi belajarnya masih rendah, apakah ini disebabkan oleh media pembelajaran virtual qualitva? Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitva Terhadap Motivasi belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X OTKP Di SMK N 1 Palembang. Metode yang digunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik penelitian ini menggunakan angket yang disebarakan kepada 36 sample penelitian. Observasi yaitu mengamati langsung fasilitas yang ada di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 1 Palembang. Dan dokumentasi untuk memperoleh data media pembelajaran virtual qualitva. Angket terdiri dari dua variabel yaitu variabel (X) Media Pembelajaran Virtual Qualitva dengan 25 item pernyataan sedangkan variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa dengan 25 item pernyataan. Analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment* dan uji signifikan (uji-t). Berdasarkan analisis peneliti, nilai  $r_{hitung}$  yang didapat dari hasil perhitungan lebih kecil dari pada nilai  $r_{tabel}$  ( $0,958 > 0,3203$ ). Sedangkan perhitungan uji signifikan (uji-t) nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $19,526 > 1,69092$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran virtual qualitva memberi pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Semakin kreatif guru menggunakan aplikasi qualitva maka semakin baik juga motivasi belajar siswa. Saran agar kepala sekolah harus memperhatikan media pembelajaran virtual yang digunakan demi menunjang proses pembelajaran yang lebih baik.

## **KATA PENGATAR**

### **Asyhaduallah Ilahailallah, Wa'asyhaduanna Muhammadarrasullah**

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitiva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Palembang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat penyelesaian Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Peneliti ucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Prodi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd., selaku pembimbing pertama sekaligus pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd., selaku pembimbing kedua.



5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Kepala Sekolah guru-guru dan seluruh staf di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Palembang.
7. Orang tua saya tercinta serta keluarga besar dan sahabat atas segala dukungan moril dan material yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa di tulis satu persatu. Akhir kata penulis ucapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
SURAT KETERANGAN PENULISAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
H. Definisi Operasional.....	9

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Media Pembelajaran Virtual Qualitativa.....	10
1. Pengertian media pembelajaran virtual qualitativa.....	10
2. Kelebihan penggunaan aplikasi qualitativa .....	13
3. Indikator aplilkasi qualitativa.....	14
4. Langkah-langkah menggunakan aplikasi qualitativa.....	15
5. Kelebihan dan kekurangan media virtual.....	16
6. Pembelajaran berbasis computer.....	18
7. Media pembelajaran berbasis internet.....	20
B. Motivasi Belajar .....	23
1. Pengertian motivasi belajar .....	23
2. Jenis-jenis motivasi belajar .....	24
3. Fungsi motivasi belajar .....	24
4. Upaya meningkatkan motivasi belajar .....	26
5. Indikator motivasi belajar .....	29
6. Factor yang memperngaruhi motivasi belajar.....	31
7. Cara membangkitkan motivasi belajar.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan penelitian .....	35
B. Tempat dan waktu penelitian .....	36
C. Populasi penelitian .....	36
D. Sample penelitian .....	37
E. Intrumen penelitian .....	38
F. Pengumpulan data .....	41
G. Analisis data .....	43

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi data.....	53
B. Analisis statistic deskriptif .....	55
C. Analisis uji regresi.....	88
D. Koefisien determinan .....	89
E. Uji hipotesis.....	90
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Populasi penelitian .....	37
Sample penelitian .....	38
Kisi-Kis Intrumen Penelitian Media Pembelajaran Virtual Qualitiva (Y)...	39
Kisi-Kis Intrumen Motivasi Belajar (Y) .....	40
Interpresi Koefisiensi Nilai “r” .....	44
Uji validitas (X).....	45
Uji validitas (Y).....	47
Koefisien reliabilitas .....	49
Hasil Penguji Reliabilitas Kuesioner .....	50
Hasil skor pernyataan variabel X dan Y .....	53
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.1 .....	55
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.2 .....	56
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.3 .....	56
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.4 .....	57
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.5 .....	58
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.6 .....	58
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.7 .....	59
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.8 .....	60
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.9 .....	60
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.10 .....	61
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.11 .....	62
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.12 .....	62

Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.13 .....	63
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.14 .....	64
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.15 .....	64
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.16 .....	65
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.17 .....	66
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.18 .....	66
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.19 .....	67
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.20 .....	68
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.21 .....	68
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.22 .....	69
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.23 .....	70
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.24 .....	70
Distribusi Frekuensi Variabel X Kuesioner No.25 .....	71
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.1 .....	72
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.2 .....	73
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.3 .....	73
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.4 .....	74
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.5 .....	75
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.6 .....	75
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.7 .....	76
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.8 .....	76
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.9 .....	77
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.10 .....	78
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.11 .....	78
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.12 .....	79

Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.13 .....	79
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.14 .....	80
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.15 .....	81
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.16 .....	81
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.17 .....	82
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.18 .....	83
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.19 .....	83
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.20 .....	84
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.21 .....	84
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.22 .....	85
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.23 .....	86
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.24 .....	86
Distribusi Frekuensi Variabel Y Kuesioner No.25 .....	87
Hasil Uji Regresi .....	88
Hasil Koefisien Determinan.....	89
Hasil Uji-t.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Usulan Judul.....	100
2. Pembimbing Skripsi .....	101
3. Surat permohonan riset untuk Dinas .....	102
4. Surat izin penelitian dari Dinas .....	103
5. Surat permohonan riset untuk sekolah .....	104
6. Surat izin penelitian dari sekolah .....	105
7. Surat keterangan sudah melakukan penelitian .....	106
8. Laporan kemajuan bimbingan skripsi .....	107
9. Kuesioner (Angket) Variabel X Media Pembelajaran Virtual Qualitiva dan Kuesioner (Angket) Variabel Y Motivasi Belajar.....	109
10. Skor Jawaban Responden Variabel X .....	113
11. Skor Jawaban Responden variabel Y .....	116
12. Skor Hasil Responden Variabel X dan Y .....	119
13. Data hasil skor pernyataan variabel X dan Y .....	120
14. Dokumentasi Penelitian.....	134
15. Tabel R untuk df .....	136
16. Tabel nilai-nilai distribusi t .....	140
17. Bukti Telah Memperbaiki Proposal Hasil Seminar.....	141
18. Surat persetujuan skripsi .....	142

19. Bukti telah memperbaiki skripsi .....	143
20. Riwayat Hidup.....	144

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pasal 1 menjelaskan bahwa Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan Negara. Pendidikan juga merupakan suatu yang sangat penting bagi kehidupan manusia, dimana kualitas seorang individu tersebut dilihat dari pendidikan yang dia dapat semasa hidup, karena Pendidikan bisa mempengaruhi kualitas kehidupan dimasa yang akan datang. Secara umum dunia Pendidikan memang belum pernah benar-benar menjadi wacana yang publick di Indonesia dalam arti dibicarakan luas oleh berbagai kalangan baik yang bersentuhan langsung maupun tidak langsung dengan urusan Pendidikan. Namun dengan demikian bukan berarti bahwa permasalahan ini tidak pernah menjadi perhatian.

Ulyan (2018: 84) mengemukakan, Pendidikan adalah salah satu aspek yang dijadikan wadah untuk membentuk karakteristik anak bangsa. Dengan sebab itu, dalam proses pendidikan harus mampu menguasai berbagai media pembelajaran karena kondisi sering berubah-ubah. Lebih-lebih pada saat sekarang ini Pandemi Covid-19 melanda dunia, berbagai sektor mengalami perubahan dan di tuntun untuk menyesuaikan dengan keadaan. Termasuk juga menstransformasikan media pembelajaran di masa pandemic Covid-19.

Berdasarkan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Prinsip dalam pembelajaran adalah memotivasi dan memberikan fasilitas kepada siswa agar dapat belajar sendiri, semakin banyak alat indera yang diaktifkan dalam kegiatan belajar, semakin banyak informasi yang diserap. Proses pada saat pembelajaran tidak lepas dari kata media. Menurut Arsyad (2015: 4) media adalah semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan atau meyebarkan ide, gagasan atau pendapat sehingga ide, gagasan atau pendapat yang dikemukakan itu sampai kepada penerima yang dituju.

Media pembelajaran yang saat ini banyak digunakan didunia Pendidikan adalah media virtual atau biasa disebut pembelajaran berbantuan alat teknologi seperti komputer di serertai dengan jaringan internet yang memudahkan

pendidik dan peserta didik dalam menjalankan proses belajar mengajar apalagi pada saat sekarang ini proses pembelajaran terhambat oleh wabah covid-19 yang mau tidak mau harus menggunakan media virtual sebagai media penunjang proses belajar. Banyak sekali media virtual yang digunakan oleh sekolah seperti aplikasi Zoom, Google Clas, Web Site, WhatsApp, Qualitiva dan lain sebagainya. Tergantung media virtual apa yang digunakan oleh sekolah tersebut. Tetapi yang paling menarik dari beberapa media virtual diatas adalah media virtual Qualitiva dan aplikasi Whatsapp karena aplikasi tersebut memudahkan peserta didik dan pendidik saling bertukar informasi pelajaran yang akan di pelajari, dan juga aplikasi Qualitiva bisa memberikan materi yang bisa di download oleh seluruh peserta didik sehingga bisa memudahkan proses belajar mengajar dengan kondisi yang tidak memungkinkan saat ini dengan keterpisahan jarak jauh. Dan juga jika pandemic covid-19 sudah mulai terkendali sekolah bisa memungkinkan melaksanakan tatap muka dengan peserta didik media pembelajaran berbasis virtual qualitiva ini bisa digunakan oleh guru yang sedang izin tidak mengajar sekolah sehingga bisa memudahkah untuk proses belajar agar materi pembelajaran tidak tertinggal. Tetapi karena keterpisahan jarak antara pendidik dan peserta didik tidak memungkinkan akan terjadinya masalah motivasi belajar siswa terhadap media virtual ini karena berbagai masalah seperti masalah jaringan, kurang nya waktu proses belajar dan yang paling penting yaitu kurangnya pemahaman dengan materi yang di ajarkan tersbut

sehingga memungkinkan media virtual ini akan mengakibatkan masalah motivasi belajar siswa akan terganggu. Jadi seorang guru harus bisa menggunakan media pembelajaran virtual sebaik mungkin dan sekreatif mungkin sehingga bisa memberikan motivasi belajar kepada siswanya

Pada tanggal 3 September - 12 September 2020, semua mahasiswa semester 7 FKIP melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 3 saya di tugaskan di SMK N 1 Palembang selama 2 minggu di sana saya melakukan kegiatan proses belajar mengajar tetapi dengan keadaan pembelajaran daring yang mana sekolah tersebut menggunakan media virtual berbasis aplikasi "Qualitiva" saya dipilih guru pamong untuk memberikan materi kearsipan di kelas X OTKP 1 saya mengajar menggunakan media virtual dimana media virtual tersebut menurut Pannen (2017: 3) yaitu mengacu pada proses pembelajaran didunia maya yang berada dalam cyberspace melalui jaringan internet. Penerapan media virtual ditunjuk untuk mengatasi masalah keterpisahan ruang dan waktu antara guru dan siswa melalui media komputer, siswa dapat memperoleh bahan pelajaran yang tersedia dalam situs internet. Ketika saya mengajar menggunakan aplikasi qualitiva digabung dengan aplikasi whatsapp saya melihat dan merasakan proses pembelajaran pada saat itu siswa yang merespon hanya sedikit dan terlihat motivasi belajar mereka sangat lah rendah karena pada saat saya memberikan materi mereka merespon sangat lama dan jika saya memberikan

umpan balik mereka hanya menjawab baik bu dan siap bu dan lagi pada saat guru memberikan tugas siswa yang mengumpulkan tugas tepat pada waktunya hanya sedikit dibandingkan pada saat proses pembelajaran dengan tatap muka, sehingga masalah tersebut menjadi pemicu untuk guru agar bisa memotivasi siswanya dengan cara memberikan waktu pengumpulan tugas kepada siswa jika lewat dari waktu yang ditentukan maka siswa tersebut secara otomatis tidak bisa mengumpulkan tugas lagi. Oleh karena itu guru harus bisa mengubah model pembelajaran media virtual agar motivasi belajar siswa menjadi lebih baik. Model pembelajaran yang tidak membatasi cara berfikir siswa dalam menerima dan mengolah informasi yang telah di dapat, membebaskan siswa untuk ikut beragumen dan mengkritik materi yang di dapat.. Maka dengan adanya masalah ini saya tertarik untuk meneliti adakah perbedaan motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran daring dengan tidak daring. sehingga dengan adanya masalah ini maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang : **Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Palembang.**



## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Qualitativa Terhadap Motivasi belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Palembang.

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran virtual qualitativa terhadap motivasi belajar siswa di kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang.

## **D. Hipotesis Penelitian**

Menurut Siregar (2017 : 38), mengemukakan bahwa hipotesis merupakan pernyataan sementara yang masih lemah kebenarannya, maka perlu diuji kebenarannya. Kemudian para ahli menafsirkan bahwa hipotesis adalah dugaan terhadap hubungan antara dua variabel atau lebih. Berdasarkan masalah maka dirumuskan sebuah hipotesis yaitu, diduga terdapat pengaruh media pembelajaran virtual qualitativa terhadap motivasi belajar siswa di kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Palembang.

Yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh media pembelajaran virtual qualitativa terhadap motivasi belajar siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Palembang.

$H_o$  : Tidak ada pengaruh media pembelajaran virtual qualitativa terhadap motivasi belajar siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Palembang.

## **E. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan Hasil Penelitian ini adalah:

### **1. Kegunaan Teoritis**

- a. Bagi lembaga pendidikan, dapat digunakan sebagai sumber informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan media pembelajaran virtual kualitatif dan motivasi belajar yang akan dicapai oleh siswa.
- b. Bagi peneliti, sebagai bahan referensi atau bahan pembandingan bagi peneliti yang ingin mengkaji masalah yang relevan.

### **2. Kegunaan Praktis**

- a. Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Palembang, dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk lebih meningkatkan media pembelajaran virtual yang lebih menarik.
- b. Bagi guru, dapat menjadi bahan masukan untuk lebih terampil lagi dalam menggunakan media virtual kualitatif pada saat pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Untuk siswa, sebagai bahan masukan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran jarak jauh.

## **F. Asumsi Penelitian**

Bawasannya penggunaan media pembelajaran virtual qualitativa pada saat proses pembelajaran daring seperti saat ini baik digunakan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Dimana pembelajaran menggunakan media virtual qualitativa jika digunakan lebih baik lagi dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan mendapatkan informasi. Selain itu media pembelajaran virtual qualitativa yang di buat sebaik mungkin bisa meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian**

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini hanya akan dibatasi penilaiannya yaitu sebagai berikut:

1. Variabel (X) Media Pembelajaran Virtual Qualitativa
2. Variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa
3. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X OTKP di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Palembang.
4. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Palembang Jl. Letnan Jaimas No. 100 Sungai Pangeran. Kecamatan ilir Timur 1. Kota Palembang Sumatera Selatan

## **H. Definisi Istilah/Operasional**

Adapun definisi operasional peneliti adalah :

1. Media Pembelajaran Virtual Qualitativa adalah media pembelajaran berbasis online yang menggunakan aplikasi qualitativa (Web Site Qualitativa), guru dan siswa menggunakan aplikasi tersebut dalam pembelajaran, adapun variasi-variasi yang ada di dalam qualitativa bagi guru yaitu kelola materi, kelola tugas, kelola soal, live report, absensi dan kabar berita sedangkan variasi untuk siswa yaitu kelola materi, kelola laporan dan absensi.
2. Motivasi belajar siswa adalah dorongan yang muncul dari luar maupun dari dalam diri seseorang yang mampu mempengaruhi dan menggerakkan siswa, sehingga melakukan perubahan tingkah laku dalam proses belajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, K. 2016. Using Online Discussion to Provide an Authentic Learning Experience for Profesional Recordkeepers. Dalam Tony Herington & Jan
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Cet 17. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada
- Darsono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press
- Daryanto. 2016 . *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dimiyati, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Engkoswara, dkk, 2016. *Andministrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Handoko, M. 2015. *Managemen Sumber Daya Manusia dan Personalia*. BPFE UGM: Yogyakarta
- Haling, Abdul, dkk, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*, Cet. 1. Makassar. Badan Penerbit UNM
- Hamalik, 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu S,P. 2017. *Organisasi dan Motivasi*. Dasar Peningkatan Produktifitas. Jakarta: Bumi Aksara
- Herington, *Authentic Learning Envirotmentin Higher Education*. Hersey, PA: Information Science Publising.
- Jurnal Abdillah, Fadil. *Pengaruh Media Reality Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Edutcehnologia. Tahun 2, Vol 2, No. 1, Juni 2018.

Jurnal. Eillen A. O'Connor dan Jelia Domingo. 2016. *Of Educational Technologi Sistem.*

Jurnal Julaeha, Siti. 2016. *Virtual learning pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.* Universitas Terbuka.

Khodijah, Nyayu. 2015. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa.* Bandung: PT Rosda Karya

Library.palcomtect.com diakses tanggal 06 januari 2021 pukul 19:08

Manullang, M. 2017. *Managemen Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Andi Offset

Musfikoh, 2017. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta: PT Preskari Pustakarya

Nurdin, Syfruddin, 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Parameswari, C. 2017. *Implementasi Lingkungan Virtual Reality pada aplikasi bersepada di UI dengan memanfaatkan kacamata wireless 3 dimensi E-Dimensional untuk PC Fakultas Teknik.* Univeritas Indonesia.

Pramono, Y.G. 2017. *Pengembangan pembelajaran komputer dalam pokok bahasan: present perfect tense” mata kuliah struktur II” pada program studi bahasa inggris, FKIP Universitas katolik Widya mandala Surabaya.* Tesis Magister, tidak diterbitkan, IKIP Malang, Malang

Permana, 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pengapian Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Di SMK Ma'arif Salam Magelang.* Laporan Penelelitian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- .
- Sanjaya, W. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Seri, Herman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang
- Sadiman, Arif S. dkk. 2016. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Rosda Jayapura
- Sardiman, AM. 2016. *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siagian, Sondang P. 2015. *Teori Motivasi dan Apliedsinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Simonson, M. 2016. 2016. *Teaching and learning at a distance: Foundational of distance educational (2<sup>nd</sup> Ed)*. New Jersey: Meril Prentice Hall.
- Siregar, Syopian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Frenada Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ulyan. Nasri. *Bersahabat dengan Ilmu: Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu (Mataram: CV.Heramain Lombok, 2018) Cetakan ke 5* xiii-xv.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: Depdiknas
- Warsita, B. 2017. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.



Winarsih, Varia. 2015. Psikologi Pendidikan. Medan: Latansa Pers.

Winkel, WS. 2016. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasara