

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TP  
MELALUI MEDIA VIRTUAL PDF PADA SISWA KELAS X OTKP DI SMK N 1  
PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh.  
Suryadi  
322017012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
TAHUN 2021

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TP  
MELALUI MEDIA VIRTUAL PDF PADA SISWA KELAS X OTKP DI SMK N 1  
PALEMBANG

SKRIPSI

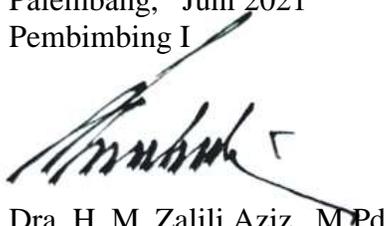
Diajukan Kepada  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh.  
Suryadi  
322017012

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
TAHUN 2021

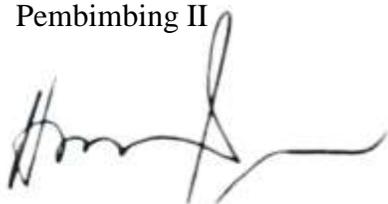
Skripsi oleh Suryadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Palembang, Juni 2021  
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zalili Aziz', with a stylized flourish at the end.

Dra. H. M. Zalili Aziz., M.Pd

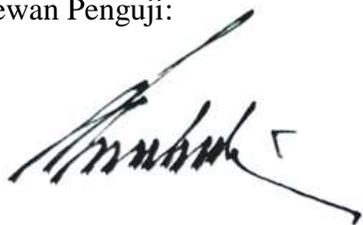
Palembang, Juni 2021  
Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herman Seri', with a long horizontal flourish extending to the right.

Dr. Herman Seri, M.Pd.

Skripsi oleh Suryadi ini telah di pertahanakan di depan penguji pada tanggal 02 Agustus 2021

Dewan Penguji:



**Drs.H.M.Zalili Aziz., MPd.(Ketua)**



**Dr.Herman Seri,M.Pd.(Anggota)**

**Samsilayurni,S.Pd.,M.Si.(Anggota)**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan

**Samsilayurni,S.Pd.,M.Si.**

Mengesahkan  
Dekan  
FKIP UM Palembang

**Dr.H.Rusdy AS., M.Pd.**

## **SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWADAN**

### **PENULISAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suryadi  
NIM : 322017012  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan hasil barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat di pertanggung jawabkan.

Palembang, Juli 2021

**SURYADI**

## MOTTO dan PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*“Semangkin tajam orang mengolok-olok dan memandang sebelah mata, maka semakin setajam pula semangat untuk membuktikan untuk menuju ke suksesan”*

### PERSEMBAHAN :

- ♥ *Untuk kedua orang tua ku yaitu ibu asnah dan bapak sahril yang tanpa henti mendoakan dan memberisemangat dalam menghadapi masalah yang sedang di hadapi.*
- ♥ *Untuk ketiga adik-adik ku Suwandi, Roudatul Jana, dan Sila Avionita yang selama ini yang memberi semangat dalam segala hal.*
- ♥ *Untuk keluarga besar dari kedua orang tua ku yang selalu memberi dukungan moril.*
- ♥ *Untuk sahabat seperjuangan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Palembang Rasmita yang senantiasanya mendengarkan kelu kesah selama menempuh pendidikan Strata satu (S1).*
- ♥ *Untuk dosen-dosen Program Studi Administarsi Pendidikan yang selama ini membimbing dalam memberih arahan dalam menempuh pendidikan di strata satu (S1).*
- ♥ *Dan pihak-pihak yang terlibat. Dalam penyusunan Skripsi ku*

## KATA PENGANTAR

*Assamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga proses Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam praktikan curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat.

Praktikan sadar bahwa apa yang telah praktikan peroleh tidak semata-mata hasil dari jerih payah praktikan sendiri tetapi hasil dari keterlibatan dan dukungan semua pihak sehingga penulisan Skripsi ini dapat di selesaikan. Oleh sebab itu, praktikan menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah subhana wa ta'ala yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua ku yang tanpa lelah dan mengeluh untuk membiayai Kulia sampai akhir semester.
3. Bapak Drs. M. Zalili Aziz, M.Pd., Selaku pembimbing I atas bimbingan dan arahan serta kesabarannya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd. Selaku pembimbing II atas bimbingan dan arahan serta kesabarannya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Syamsilayurni, S.Pd., M.Si., ketua Program studi Administrasi Pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah palembang.
6. Dosen-dosen yang mengajar di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan siswa SMK N 1 Palembang.

Dengan disusunnya Skripsi ini semoga bantuan dan dukungan yang telah di berikan mendapat pahala dan hikmah dari tuhan yang maha Esa. Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga Allah SWT selalu membalas segala budi baik kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu berjalannya proses penyusunan skripsi ini. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Palembang, April 2021  
Penulis

**Suryadi**  
**NIM. 322017012**

## ABSTRAK

Suryadi, 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran TP Melalui Media Virtual PDF Pada Siswa Kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing I Drs. M. Zalili Aziz, M.Pd., Pembimbing II Dr. Herman Seri, M.Pd.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Media Virtual PDF

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Palembang, untuk mengetahui hasil Belajar Mata Pelajaran TP Melalui Media Virtual PDF Pada Siswa Kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang. Hasil belajar adalah suatu proses perubahan perilaku dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah belajar dan dapat di ukur, yang wujudnya berupa kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Media virtual PDF merupakan media kelas *virtual* yang berbasis media digital yang bisa dihubungkan ke sosial media, sebagai solusi mengatasi masalah keterbatasan alokasi jarak dan waktu dalam kegiatan pembelajaran. **Rumusan masalah** dalam penelitian Apakah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui media virtual PDF pada siswa kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang. Yang menjadi **Subjek Penelitian** siswa kelas X tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 4 kelas, Dalam penelitian ini untuk Pengambilan sampel teknik yang digunakan untuk mengambil Sampel *Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Dari 3 kelas tersebut peneliti hanya memilih 1 kelas yaitu kelas X OTKP 3 dikarekan dari 4 kelas tersebut kelas OTKP 3 cenderung pasif setiap proses belajar. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) **Metode Yang Digunakan** adalah metode penelitian tindakan model Hopkins. **Kesimpulan** Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Mata Pelajaran TP dapat meningkat melalui media virtual PDF pada siswa kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang, berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus pertama dan kedua. **Saran** Bagi Sekolah dalam melaksanakan pembelajaran Daring Sekolah harus bisa memotivasi guru-guru agar menentukan media dan metode yang tepat dalam proses pembelajaran disekolah dan hasilnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi Guru agar menjadi lebih kreatif dalam mengajar secara online dan dapat menggunakan media yang tepat untuk meningkatkan semangat dan motivasi siswa agar hasil belajar siswa maksimal Bagi Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran online. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PPENGUJI .....	iii
SURAT KETERANGAN PERTANGUNG JAWABAN PENULIS SKRIPSI ...	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ixii
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Hasil Belajar.....	6
1. Pengertian hasil belajar .....	6
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
3. Klasifikasi Hasil Belajar .....	9
4. Fungsi Hasil Belajar.....	11
B. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	13

	3. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
	4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	15
	C. Kelas Virtual PDF.....	15
	1. Pengertian kelas virtual PDF.....	15
	2. Kelemahan Kelas Virtual PDF.....	17
	3. Kelebihan Kelas Virtual PDF .....	18
	D. Cara Menggunakan Media Kelas Virtual PDF .....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
	A. Rancangan Penelitian .....	19
	1. Metode Penelitian .....	19
	2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	20
	3. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	20
	B. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	23
	C. Prosedur Penelitian.....	23
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
	A. Hasil Penelitian .....	30
	1. Hasil penelitian siklus I.....	30
	2. Hasil penelitian siklus II .....	39
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
	A. Kesimpulan .....	50
	B. Saran.....	50
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Kereteria Penilaian .....	23
Table 4.1	Hasil Belajar siswa pada siklus 1 .....	36
Tabel 4.2	Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 .....	38
Table 4.3	Hasil Belajar siswa pada siklus ke II.....	45
Tabel 4.4	Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	46
Table 4.5	Hasil Belajar siswa Pada setiap siklus.....	48
Tabel 4.6	Keaktifan Belajar Siswa Pada setiap siklus.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Jadwal Pelajaran Kelas X SMK N 1 Palembang.....	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	55
3. Materi Pembelajaran .....	62
4. Daftar Nama Siswa Kelas OKTP Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.....	75
5. Daftar Pengajuan judul .....	76
6. Daftar hadir hadir dosen Penguji Simulasi Proposal Penelitian .....	77
7. Bukti perbaikan proposal hasil seminar proposal .....	78
8. Laporan kemajuan bimbingan skripsi .....	79
9. Surat Keputusan dekan .....	82
10. surat permohonan riset dari FKIP UMPalembang .....	83
11. Surat keterangan dari SMK N 1 Palembang .....	84
12. surat permohonan riset dari dinas pendidikan provinsi sumatera selatan .....	85

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu sistem yang didalamnya terdapat proses pembelajaran dimana siswa mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Sejalan dengan adanya hal itu menurut Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Dengan demikian guru mempunyai kewajiban untuk mendidik dan mengajarkan konsep pembelajaran agar lebih tertanam pada siswa. Guru, siswa, model pembelajaran, media pembelajaran, dan proses belajar mengajar merupakan faktor tercapainya tujuan pembelajaran. Guru harus berupaya menciptakan strategi yang tepat sebagai upaya memperbaiki proses belajar, kerna dalam proses belajar mengajar yang bermakna, keterlibatan siswa sangatlah penting Hadiono (2016:78).

Dalam kaitannya Proses belajar mengajar dilakukan oleh seorang guru dan sekelompok siswa pada waktu dan tempat tertentu. Dalam Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama, guru dituntut tidak hanya pandai dalam mengajar secara konvensional namun secara Online/daring dengan menggunakan e-learning . Pelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil Belajar siswa menjadi lebih baik dari pada sebelumnya. Menurut Wahjudi (2015:4) hasil belajar adalah perubahan perilaku secara positif serta kemampuan yang dimiliki siswa dari suatu interaksi tidak belajar

dan mengajar yang berupa hasil belajar intelektual, kognitif, sikap dan hasil belajar motoric.

Ada dua factor yang memengaruhi belajar siswa yaitu factor eksternal dan factor internal. Menurut susanto (2013:12-13) ada dua faktor yang mempengaruhi proses belajar yaitu: 1) Faktor internal, yakni faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal meliputi : kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan. 2) Faktor eksternal, yakni faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Keadaan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan saat Praktik Persekolahan Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Palembang di dapatkan informasi bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dengan peserta didik kelas X OTKP SMK Negeri 1 Palembang , hanya di berikan penugasan yang bersifat konvensional tersebut dirasa monoton dan kurang variatif, minat belajar peserta didik hanya sekedar untuk mendapat nilai yang baik, hal ini tidak sepenuhnya buruk, namun ada baiknya guru membangkitkan minat belajar peserta didik untuk tak hanya mengejar nilai tetapi memang bersemangat untuk mempelajari suatu konsep dan memuaskan rasa ingin tahunya. Idealnya guru memberikan penugasan atau Pekerjaan Rumah (PR) yang dapat membangkitkan motivasi di dalam peserta didik dengan cara menyediakan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif.

Seiring dengan Perkembangan Zaman dan Perkembangan Teknologi secara tidak langsung sangat mempengaruhi segala aspek kehidupan tanpa terkecuali aspek pendidikan, dan munculnya produk teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, tidak hanya terlaksana di sekolah proses pembelajaran secara tatap muka , dan memunculkan istilah pembelajaran digital (e-learning, digital learning). Sistem pendidikan jarak jauh (PJJ), yang dipersepsikan sebagai inovasi abad 21, merupakan sistem pendidikan yang memiliki daya jangkau luas lintas ruang, waktu,

dan sosioekonomi. Sistem PJJ membuka akses terhadap pendidikan bagi siapa saja, di mana saja, dan kapan saja. Melalui berbagai perangkat hukum yang telah dikeluarkan pemerintah, yaitu SK Mendiknas No. 107/U/2001, UU Sisdiknas No. 20/2003, PP 17/2010, dan juga PP 66/2010, sistem PJJ sudah menjadi bagian yang menyatu dalam dunia pendidikan di Indonesia, dan menjadi pilihan bagi masyarakat untuk memperoleh akses terhadap pendidikan, termasuk pendidikan guru dan tenaga kependidikan.

Media Kelas virtual (*virtual class*) adalah layanan pembelajaran jarak jauh yang memungkinkan suatu proses belajar mengajar di dalam kelas dapat dibagi secara virtual ke kelas-kelas lain pada lokasi yang berbeda-beda. Tentunya keberadaan layanan kelas virtual ini dimaksudkan untuk membantu guru mengajar di dalam kelas. Layanan kelas virtual dimungkinkan oleh keberadaan teknologi komputasi dan jaringan Internet.

Di jaman sekarang bisa di sebut zaman era 4.0 *revolusi industri* Pendidik di tuntut untuk Kreatif dalam Menguasai teknologi yang terbaru dan selalu mengikuti perkembangan Zaman. Menurut Hasbullah (2014:12) menjelaskan bahwa dalam arti sederhana pendidikan sering kali diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaannya

Media kelas virtual PDF adalah sebuah Media Pembelajaran Virtual yang bisa berisi berupa soal latihan, materi ajar yang menarik (video, gambar, dll) dapat disajikan secara virtual dalam kelas virtual atau maya yang bisa di akses dimanapun. Media kelas virtual PDF di gunakan oleh guru untuk siswa yang bisa dikirim lewat sosmet siswa seperti *Facebook*, *WhatsApp* dan Sosmed lainnya. Dalam proses pembuatannya Media pembelajaran atau Media Virtual PDF dengan menggunakan Google Drive merupakan salah satu media pembelajaran berbasis e-learning yang dapat meningkat proses belajar mengajar menjadi menarik, aktif, inovatif dengan pemanfaatan Sosmet dan sistem internet.

Dengan menggunakan media virtual PDF sebagai suatu wadah Belajar dan, lingkungan belajar siswa diharapkan akan lebih termotivasi untuk belajar, dan dari motivasi siswa tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru diharapkan dapat menggunakan media virtual PDF sebagai solusi mengatasi masalah keterbatasan alokasi jarak dan waktu dalam kegiatan pembelajaran. Dengan berbagai alasan tersebut, peneliti mengambil judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Virtual PDF Pada Mata Pelajaran TP Kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang.

Agar tidak meluas, permasalahan permasalahan yang akan diteliti di kelas OKTP SMK Negeri 1 Palembang penulis membatasi yakni, mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi, Pemberian tugas yang monoton dengan menggunakan media virtual PDF dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada rana sikap, keterampilan dan pengetahuan.

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah merupakan suatu pernyataan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data Sugiyono (2017:55). Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut : Apakah hasil belajar siswa dapat meningkat melalui media virtual PDF pada siswa kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang.

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah , maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk Mengetahui apakah hasil belajar siswa dapat meningkat Melalui media virtual PDF pada mata pelajaran TP di SMK N 1 Palembang.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan media pembelajaran secara *online* atau penerapan media pembelajaran secara lebih lanjut bagi sekolah, guru dan bagi sipeneliti.

## **2. Manfaat Praktis**

Hasil dari penelitian ini di harapkan dapat membatu sekolah dan guru dalam memperbaiki kualitas pembelajarn di sekolah dan bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal. Manfat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah
  - a. diharapkan sebagai indikator dalam menentukan dan memilih sarana prasarana yang sesuai dengan materi pembelajaran
  - b. membantu sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru
  - a. Menjadikan lebih keratif dalam mengajar di dengan menggunakan media kelas virtual PDF.
  - b. Untuk memperbaiki kinerja guru dalam proses belajar mengajar secara online
3. Bagi Siswa
  - a. Menciptakan suasana dan pengalaman belajar yang nyata dan, aktif pada diri siswa
  - b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran kelas virtual PDF
  - c. Membuat siswa lebih semangat dalam belajar
  - d. Meningkatkan hubungan pertemanan dalam kerja sama kelompok dalam menyelesaikan tugas permasalahan dalam pembelajaran

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Mata Pelajaran TP dapat meningkat melalui media virtual PDF pada siswa kelas X OTKP di SMK N 1 Palembang. Berdasarkan peningkatan pada setiap siklus :

1. Siklus pertama, tidak ada siswa yang mendapat nilai 87-100, tidak ada siswa yang mendapat katagori nilai Baik 73-87, 6 siswa yang mendapat 60-73 sedangkan yang mendapat nilai < 60 berjumlah 17 siswa dan ,jumlah siswa yang tidak mengumpul tugas 9 siswa.
2. Pada siklus ke dua, setelah diadakan evaluasi dan cara mengatasi temuan-temuan pada siklus pertama, maka hasil belajar siswa yang mendapat nilai 87-100 berjumlah 5 orang siswa, 13 siswa yang mendapat 73-87, sedangkan yang mendapat nilai 60-73 berjumlah 7 siswa, 7 siswa yang mendapatkan nilai < 60 dan, tidak ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas. Untuk lebih jelasnya hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel 4.5

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah dalam melaksanakan pembelajaran Daring Sekolah harus bisa memotivasi guru-guru agar menentukan media dan metode yang tepat dalam proses pembelajaran disekolah dan hasilnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru agar menjadi lebih keratif dalam mengajar secara online dan dapat menggunakan media yang tepat untuk menikatkan semangat dan motivasi siswa agar hasil belajar siswa maksimal
3. Bagi Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran online. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Paramansyah Arman. (2020) *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hadiono & Nuor, A. H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-D SMPN 2 Kamal Cahaya. *Jurnal Pena Sains*.
- Hasbullah. (2014). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Kemendikbud, (2014). Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2016). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Press.
- Ruslan, Rosad. (2012). *Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi Konsep dan aplikasi*, (Jakarta; Raja Grafindo Persada,)
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Wahjudi, e. (2015). Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Usaha Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-1 di SMPN 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sain*.

Winkel. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.