PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COMPACT DISC INTERAKTIVE* (CD-i) BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATERI TEKS BIOGRAFI PESERTA DIDIK KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

SKRIPSI

OLEH
HENDRI REGIANSYAH
NIM 312017004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
JULI 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COMPACT DISC INTERAKTIVE* (CD-i) BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATERI TEKS BIOGRAFI PESERTA DIDIK KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh
Hendri Regiansyah
NIM 312017004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Juli 2021

Skripsi oleh Hendri Regiansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 15 Juli 2021
Pembimbing I,

Supriatini, S.Pd., M.Pd.

Palembang, 15 Juli 2021
Pembimbing II,

Drs. Refson, M.Pd.

Skripsi oleh Hendri Regiansyah ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji:

Supriatini, S.Pd., M.Pd., Ketua

Drs. H. Refson, M.Pd., Anggota

Surismiati, S.Pd., M.Pd., Anggota

Mengetahui ,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Supriatini, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Dekan
FKIP UMP,

Dr. H. Rusdy AS., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWBAN PENULISAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hendri Regiansyah

NIM : 312017004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Telp/Hp : 085832841060

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung jawab risiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, 15 Juli 2021
Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
5E24FAJX227073419

Hendri Regiansyah
NIM. 312017004

Motto dan Persembahan

Motto:

- ***Memulai dengan penuh keyakinan, menjalakan dengan penuh keikhlasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.***

Alhamdulillah dengan tulus dan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ***Ayahanda Sugiono dan ibunda Rondiyah yang selalu memberi doa disetiap langkahku, terimakasih atas jasa dan dukungan yang selalu mngiringi langkah keberhasilanku.***
- ***Keluarga besar yang sudah mendoakanku.***
- ***Dosen pembimbingku Supriatini, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Refson, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.***
- ***Teman seperjuanganku Novita Hariyati, Vidia Sulaningsih, Ike Wulandari, Pipi Jaswanti, Titin Mega Yuni Yanti, Idham Syafri Marliansyah, Husni, Rena Septia Aulia, Nurul Fazriah, dan Tian Sri Rahayu yang telah membantu dalam setiap suka duka perkuliahan dan memberi semangat menyelesaikan skripsi ini.***
- ***Teman-teman organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.***
- ***Teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.***
- ***Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.***
- ***Almamaterku tercinta.***

ABSTRAK

Regiansyah, Hendri. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Compact Disc Interaktive (CD-i) Berbasis Sparkol Videoscribe pada Materi Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Strata Satu (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Supriatini, S.Pd., M.Pd. (II) Drs. Refson, M.Pd.

Kata kunci: pengembangan, *compact disc interaktive* (CD-i), *sparkol videoscribe*

Minimnya media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran mengakibatkan peserta didik cepat merasa bosan. Terlebih lagi dengan materi teks biografi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang membutuhkan kemampuan lebih untuk memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain media, mengetahui kelayakan dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan M. Alessi dan Trollip (2001). Sumber data pada penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan peserta didik kelas X MIPA Olimpiade SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi dan angket tanggapan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan validasi ahli media, validasi ahli materi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji kelayakan dan tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe*. penelitian ini menghasilkan media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi Teks Biografi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang, dengan uji kelayakan media mendapatkan hasil 95,38%, kelayakan terhadap materi yang terdapat pada media mendapatkan hasil 97,7%, dan tanggapan peserta didik terhadap media *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* mendaptkan hasil 89,73%. Peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang sangat layak digunakan sebagai media belajar yang efektif untuk peserta didik kelas X MIPA Olimpiade SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Oleh karena itu, peneliti menyarankan pada guru dan peserta didik agar dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi guna menunjang efektifitas pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Compact Disc Interaktive* (CD-i) Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Materi Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan penyelesaian pendidikan program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Supriatini, S.Pd., M.Pd. pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UM Palembang, Drs. Refson, M.Pd. pembimbing II, yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, motivasi dan doa selama ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Rusdy AS., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UM Palembang, dan staf Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Fatra, M.Pd. Kepala SMA Muhammadiyah 1 palembang yang telah memberikan izin penelitian, seluruh guru SMA Muhammadiyah 1 Palembang, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Dewi Mulyati, M.Pd., staf tata usaha dan seluruh peserta didik kelas X MIPA Olimpiade SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Semoga, semua pihak yang telah membantu penulis selalu mendapat rahmat dari Allah Swt.

Dengan rida Allah Swt., semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan menjadi suatu bahan pemikiran untuk penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan penyususnan skripsi ini.

Palembang, Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PRSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

SURAT PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATAPENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 7
F. Definisi Istilah 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pengembangan 9
B. Pengertian Media Pembelajaran 10
C. Media *Compact Disc Interktive* (CD-i) 13
D. *Sparkol Videoscribe* 14
E. Teks Biografi 17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Pengembangan 22
B. Prosedur Pengembangan 22
C. Validasi Produk 29
D. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian 30
E. Teknik Pengumpulan Data 31
F. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran 35
B. Hasil Uji Coba Produk 56
C. Revisi Produk Akhir 67

BAB V PEMBAHASAN
A. Hasil pengembangan 69
B. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli Media 71
C. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli Materi 71
D. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Skala Kecil 72

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 74
B. Saran 75

DAFTAR RUJUKAN 76

LAMPIRAN 78

RIWAYAT HIDUP 198

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran 33

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket/Kuesioner 34

Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia 36

Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta didik 38

Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Tahap I 56

Tabel 4.4 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media 58

Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Tahap II 58

Tabel 4.6 Tabel Perbandingan Hasil Validasi Ahli Media 60

Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I 61

Tabel 4.8 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi 62

Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II 62

Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi 64

Tabel 4.11 Hasil Uji *Beta* Kelompok Kecil 65

Tabel 4.12 Perhitungan Persentase Uji Kelompok Kecil 66

Tabel 4.13 Revisi Validasi Media 68

Tabel 4.14 Revisi Validasi Materi 68

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Alessi dan Trollip (2001) 23

Bagan 4.1 Flowchart Compact Disc Interaktive (CD-i) 43

Gambar 4.1 Cover Wadah CD 44

Gambar 4.2 Label CD 44

Gambar 4.3 Tampilan Utama Videoscribe 45

Gambar 4.4 Tampilan Isi 45

Gambar 4.5 Tampilan Proses 46

Gambar 4.6 Tampilan Save 47

Gambar 4.7 Media CD 50

Gambar 4.8 Halaman Awal 51

Gambar 4.9 Halaman Depan Media 51

Gambar 4.10 Halaman Kompetensi Dasar 52

Gambar 4.11 Pengertian Teks Biografi 52

Gambar 4.12 Ciri-ciri Teks Biografi 53

Gambar 4.13 Struktur Teks Biografi 53

Gambar 4.14 Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Tokoh dalam Biografi 54

Gambar 4.15 Contoh Teks Biografi 54

Gambar 4.16 Identivikasi Struktur Teks Biografi 55

Gambar 4.17 Bagian Penutup 55

Gambar 4.18 Diagram Batang Pengembangan Hasil Validasi Ahli Media 60

Gambar 4.19 Diagram Batang Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi 64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Proposal Skripsi..... 78
2. Usulan Judul Skripsi..... 111
3. Surat Tugas..... 112
4. Surat Undangan Seminar Proposal..... 113
5. Datar Hadir Mahasiswa Seminar Proposal..... 114
6. Bukti Telah Memperbaiki Proposal Skripsi..... 116
7. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi..... 117
8. Surat Riset..... 118
9. Surat Keterangan Penelitian..... 120
10. Surat Persetujuan Ujian Skripsi..... 121
11. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran..... 122
12. Hasil Validasi Ahli Materi..... 132
13. Silabus..... 142
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 153
15. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik..... 159
16. Instrumen Wawancara Guru..... 163
17. Gambar media *Compact Disc Interaktive* (CD-i) Berbasis *Sparkol Videoscribe*..... 164
18. Hasil Kuesioner Uji *Beta* Kelompok Kecil..... 171
19. Kartu Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi..... 195
20. Dokumentasi Penelitian..... 197
21. Daftar Riwayat Hidup..... 198

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum di Indonesia telah mengalami perubahan dari masa ke masa. Perubahan tersebut disebabkan karena perkembangan zaman yang semakin maju. Selain itu, perubahan kurikulum pendidikan di Indonesia juga dipengaruhi karena adanya kebijakan pemerintah untuk memperbaharui kurikulum yang ada secara berkala. Perubahan kurikulum yang terjadi dari masa ke masa tersebut haruslah disikapi secara positif oleh pendidik. Karena, pendidik dianggap sebagai kunci keberhasilan dalam pendidikan yang terlibat langsung dalam mengembangkan, memantau, dan melaksanakan kurikulum yang berlaku sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai (Pramono, 2020:1).

Upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan terlihat dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-undang ini menjelaskan tentang jaminan peningkatan mutu pendidikan. Saat ini, salah satu upaya yang sedang dilakukan adalah peningkatan kualitas pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran, media ajar merupakan salah satu unsur pendukung yang penting dalam mensukseskan proses belajar mengajar. Pendidikan dan media ajar satu sama lain saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan. Proses pembelajaran tidak akan berjalan lancar tanpa pemilihan media ajar yang tepat. Media merupakan penyampai pesan dari pemberi pesan kepada penerima pesan. Pemanfaatan media ajar yang tepat diharapkan mampu

merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik dalam belajar, sehingga akan timbul minat belajar pada diri peserta didik (Pramono,2020:1).

Pemilihan media ajar haruslah disesuaikan dengan kondisi yang ada dalam lingkungan pembelajaran. Beberapa kriteria yag patut diperhatikan dalam memilih media pembelajaran (1) sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai (2) tepat untuk mendukung isi pelajaran yang sifatnya fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi (3) praktis, luwes, dan bertahan (4) guru terampil menggunakannya (5) pengelompokan sasaran (6) mutu teknis (Kustandi, 2020:29).

Banyak jenis media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran berbasis *information and Communication technologi (ICT).* Media pembelajaran berbasis *ICT* telah mengikuti perkembangan zaman, sehingga pembelajaran tidak tertinggal dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kehidupan.

> Berdasarkan observasi yang dilakukan sebelumya di SMP Negeri 6 Wonomulyo serta informasi yang telah didapatkan dari guru bahasa Indonesia di sekolah tersebut, permasalahan yang dialami peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Wonomulyo dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks biografi yaitu peserta didik masih kurang pemahamannya terhadap materi yang diajarkan oleh gurunya, dan juga masih kurang penggunaan bahasa yang sesuai dengan konteks resmi oleh peserta didik, sehingga hasil belajar peserta didik tidak mampu mencapai nilai KKM (Aziz, 2018:99).

Berdasarkan kutipan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa guru pada masa ini diharapkan mempunyai kemampuan untuk memanfaatkan teknologi modern dalam mengembangkan media pemebelajaran untuk membantu proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Dalam mata pelajaran Bahasa Inodonesia kelas X kurikulum 2013 terdapat beberapa materi pembelajaran salah satunya adalah materi teks biografi. Hal ini juga dipertegas pada silabus Kompetensi Dasar (KD) 3.14 menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi. Teks biografi adalah teks yang menceritakan perjalanan hidup tokoh dan memiliki pesan atau nilai keteladanan bagi pembacanya (Mulya, 2017:2).

Tujuan dipelajari teks biografi agar peserta didik dapat mengikuti keteladanan seorang tokoh. Melalui biografi, peserta didik diharapkan terinspirasi oleh rangkaian kisah tokoh sehingga dapat membentuk karakter yang cerdas dan berakhlak mulia sesuai dengan tujuan pendidikan. Guru harus menguasai materi-materi yang disampaikan agar tidak terjadi kekeliruan yang mengakibatkan siswa tidak dapat menguasai materi dengan jelas dan benar (Wardhani, 2017:4).

Minimnya media dan sumber belajar interaktif yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran mengakibatkan peserta didik cepat merasa bosan, dan jenuh apabila tidak menggunakan media pembelajaran berbasis elektronik dan hanya mendengarkan pembelajaran dari guru saja. Terlebih lagi degan materi teks biografi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang membutuhkan kemampuan lebih untuk memahami materi pembelajaran dan tidak hanya mendengarkan dari guru. Keterbatasan dan tidak bervariasinya media pembelajaran yang guru dapatkan dari internet menyebabkan guru lebih sering menjelaskan materi pembelajaran dengan cara ceramah atau hanya mengandalkan media buku teks saja (Suryani, 2018:110).

Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *compact disc interaktive* (CD-i)

dengan aplikasi tambahan *sparkol videoscribe* yang dapat membuat video animasi menarik, dan tidak membosankan sehingga peserta didik diharapkan dapat memahami materi teks biografi dengan penggambaran serta pemahaman yang lebih baik.

Compact disc interactive (CD-i) merupakan sebuah media dengan format multimedia yang berisi aplikasi interaktif yang kemudian dikemas di dalam sebuah *compact disc (CD). Compact disk interactive (CD-i)*merupakan salah satu bahan ajar yang memiliki beragam bentuk variasi, ada yang berbentuk permainan, soal-soal, dan ada pula yang berbentuk materi bahan ajar (Prastowo dalam Wahyuni 2017:162).

Compact disc interaktive (CD-i) adalah suatu program Interaktif yang dibuat untuk menyampaikan informasi penting dimana *user* dapat menavigasikan program tersebut. Media ini berisi aplikasi *sparkol videoscribe* yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dan ditampilkan dalam format audio visual. *Sparkol videoscribe* adalah sebuah *software* yang bisa kita gunakan dalam membuat desain animasi. *Software* ini dikembangkan pada tahun 2012 oleh perusaan Sparkol yang berada di Inggris. Dalam penelitian dan pengembangan ini digunakan *software sparkol videoscribe* untuk membuat desain animasi yang akan dijadikan sebagai media pembelajaran. Siswa juga akan dilatih membuat sendiri *videoscribe* sesuai dengan kreatifitasnya masing-masing, sehingga melibatkan respon aktif dari siswa.

Selain itu, pengguna juga dapat melakukan pengisian suara *(dubbing)* dan memasukan suara sesuai kebutuhan untuk membuat video. Pembuatan *videoscribe* juga dapat dilakukan secara gratis (*offline)* sehingga tidak tergantung pada

layanan internet, hal ini pastinya akan lebih memudahkan guru dalam membuat media pembelajaran menggunakan *sparkol videoscribe*. Pengguna hanya perlu mendownload software dan diinstal pada PC yang dimiliki.

Beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran menggunakan *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe.* Penelitian tersebut dilakukan oleh Nur Wahyuni (2017) dari Universitas Negeri Surabaya dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Compact Disc Interaktive (CD-i) Berbasis Sparkol Videoscribe Menggunakan Model Pembelajaran Advance Organizer pada Mata Pelajaran TKB Kelas X TAV di SMA Negeri 3 Surabaya".*

Selain itu terdapat juga penelitian yang dilakukan oleh Dyah Ayu Wulandari (2016) Universitas Negeri Semarang dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas VIII di Smp Negeri 1 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016.*

Persamaan dengan peneliti sebelumnya adalah sama-sama merupakan penelitian pengembangan menggunakan *sparkol videoscribe.* Perbedaanya adalah penelitian ini dilakukan untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Sedangkan penelitian terdahulu pada mata pelajaran TKB dan IPA.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengambil judul penelitian yaitu Pengembangan Media Pembelajaran *Compact Disc Interaktive (CD-i)* Berbasis *Sparkol Video Scribe* pada Materi Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah analisis kebutuhan terhadap pengembangan media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi teks biografi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Bagaimanakah rancangan pengembangan media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Bagaimanakah validasi media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan pada materi teks biografi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini meliputi:

1. Mendeskripsikan analisis kebutuhan media pembelajaran teks biografi menggunakan *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Mendeskripsikan rancangan pengembangan media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* pada materi teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Mendeskripsikan validasi media pembelajaran *compact disc interaktive* (CD-i) berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan pada materi teks biografi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang bersifat teoritis dan manfaat yang bersifat praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian penelitian yang relevan oleh para peneliti lain baik yang berkaitan dengan penelitian pengembangan maupun penelitian sejenis sebagai pelengkap kajian pustaka. Secara praktis, penelitian ini memiliki manfaat bagi peserta didik, pendidik, dan sekolah.

1. Untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran karena materi pelajaran yang dimultimediakan akan lebih mudah dipahami dan peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan, sehingga meningkatkan minat dan motivasi belajarnya.
2. Sebagai bahan referensi dalam menciptakan bahan ajar yang menyenangkan bagi peserta didik serta dapat menambah pemahaman mereka tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat menjadi alternatif dalam menunjang efektivitas pembelajaran sekaligus sebagai sarana bagi pendidik untuk mengembangkan keterampilan khususnya yang berkenaan dengan *ICT*.

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

1. Ruang Lingkup

a. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.
b. Peserta didik yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan masalah dalam penelitian ini dilakukan agar hasil penelitian lebih jelas dan tidak menimbulkan banyak penafsiran. Pembatasan masalah dalam

penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran *compact disc interaktive* berbasis *sparkol videoscribe* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks biografi peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

F. Definisi Istilah

1. pengembangan adalah proses penulisan dan pembuatan atau produksi bahan pembelajaran, bentuk pengembangannya tidak hanya terdiri dari perangkat keras pembelajaran, melainkan juga mencangkup perangkat lunaknya, bahan-bahan visual dan audio, serta program atau paket yang merupakan paduan dari berbagai bagian (Rayanto, 2020:21).
2. Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses beajar mengajar yang berfungsi memperjelas makna pesan yang disampikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sempurna (Kustandi, 2020:6).
3. *Compact disc interactive (CD-i)* merupakan sebuah media dengan format multimedia yang berisi aplikasi interaktif yang kemudian dikemas didalam sebuah *compact disc (CD)* (Prastowo dalam Wahyuni, 2017:162).
4. *Sparkol videoscribe* merupakan sebuah *sofware* untuk membuat media pembelajaran video animasi yang tersiri dari rangkaian gambar yang disusun menjadi sebuah video utuh (Aan, 2018:130).

DAFTAR RUJUKAN

Alessi, M. S., & Trollip, S. *Multimedia For Learning Methods and Development*. Boston: Allyn and Bacon

Akmal,A.S. (2017). *Pengembangan bahan ajar berbasis Android untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Aziz, Abdul. 2018. *Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Biografi Melalui Metode The Learning Cell Pada Kelas Viiid Smp Negeri 6 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar.* Jurnal Pendidikan Pepatudzu, Vol 01, Nomor 99.

Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif.* Semarang: Fatawa Publishing.

Kustandi Cecep, Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung: Rosada Karya.

Mulya, Septi Vina. 2017. *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung. Jurnal kata (Bahasa,Sastra, dan Pembelajarannya).* Diakses 3 Januari 2021.

Oktaviara, Resta Ayu dan Triesninda Pahlevi. 2019. *Pengembangan E-modulBerbantuan Kvisoft Flipbook MakerBerbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar.* Jurnal Administrasi Perkantoran, Vol 07 Nomor 03.

Pemerintah Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta.

Pramono, Yudi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Materi Teks Iklan di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Tidak Diterbitkan.

Rahmah, Devi Yulia. 2017. *"Pengembangan Media Interaktif berbasis iSpring untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali". Skripsi.* UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Hlm 51--53.

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2.* Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.

Subhan, Aan Pamungkas. 2018. *Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Inovasi pada Perkuliahan Sejarah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 02, Nomor 130.

Suryani, Nunuk, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Infovatif dan Pengembangannya.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta cv.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.

Wahyuni Nur, Edy Sulistiyo. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Compact Disc Interactive (CD-i) Berbasis Video Scribe Menggunakan Model Pembelajaran Advance Organizerpada Mata Pelajaran Tkb Kelas X Tav di SMK Negeri 3 Surabaya.* Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol 06, Nomor 162.

Wardhani, Erlita Cahya Widha. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Pengajaran Langsung pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo.* Skripsi: Universitas Muhammadiyah Purworejo. Diakses 30 Oktober 2020.

Wulandari, Dyah Ayu. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas Viii di SMP Negeri 01 Kerjo.* Skripsi: Universitas Negeri Semarang. Diakses 3 Januari 2021.