

**PENGARUH KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU TERHADAP
KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SD NEGERI DI KECAMATAN
LINTANG KANAN KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

**OLEH
DINA PERONIKA
NIM 332016014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
APRIL 2021**

**PENGARUH KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU TERHADAP
KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SD NEGERI DI KECAMATAN
LINTANG KANAN KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Studi Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Dina Peronika
NIM 332016014**

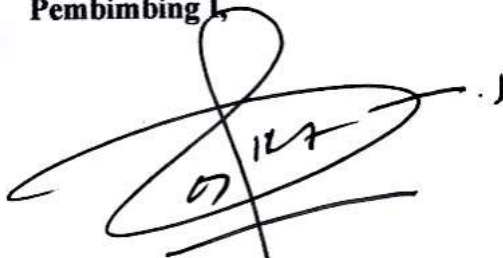
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
April 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Peronika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, April 2021

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop at the top and several horizontal strokes below, with the initials 'B. H.' visible in the center.

Dr. Bonita Hirza, M.Pd.

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of vertical and diagonal strokes that form the letters 'A. S.'.

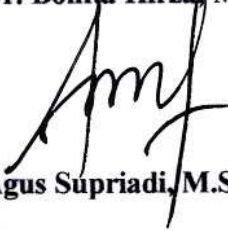
Agus Supriadi, M.Si.

**Skripsi oleh Dina Peronika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 April 2021**

Dewan Penguji



Dr. Bonita Hirza, M.Pd., Ketua

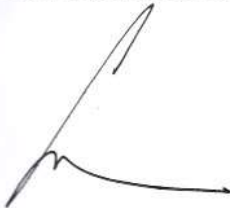


Agus Supriadi, M.Si., Anggota



Muslimin, S.Pd., M.Pd., Anggota

**Mengetahui,
~~Plt~~ Ketua Program Studi
Pendidikan matematika,**



Luvi Antari, S.Pd.

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Dr. H. Rusdy, A. S, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Peronika
NIM : 332016014
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SD Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang**" ini seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan.

Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan ada pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, April 2021
Yang Membuat Pernyataan



1000
METERAI
TEMPEL
344FBAJX225554866
Dina Peronika
NIM 332016014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : “Kesuksesan Adalah Buah Dari Usaha”

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Subhana wa Ta’ala, skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua tercinta, ayahku SAPRI dan ibukku EN ZAINA, yang selalu memberikan kasih sayang, menyebut namaku disetiap doanya, memberikan semangat, motivasi, arahan dan inspirasi yang tidak dapat dinilai harganya agar selalu bisa melakukan yang terbaik dalam hidup ini.
- ❖ Saudaraku yang tercinta, kakaku Eri Sandra Mudin, SE, ayukku Yulita Islamiati, SH, Melatri Nova Indah, Amd.Keb. kakakku Anda Saputra, S.Pd dan adikku terbungsu Suci Ramadani yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, keceriaan sampai saat ini.
- ❖ Saudara iparku Mira Sari dan Darul kepni yang memberikan semangat dan dukungan sampai saat ini.
- ❖ Keluarga Besarku baik dari pihak ayah maupun pihak ibuku.
- ❖ Dosen Pembimbingku, Ibu Dr. Bonita Hirza, M.Pd dan Bapak Agus Supriadi, M.Si. yang telah mengarahkan, memberikan bimbingan dan mengajarkanku banyak hal, baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMP yang telah mendidikku selama menimba ilmu di kampus ini.
- ❖ Kepada Kampusku UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Kepada Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Peronika, Dina. 2021. Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SD Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Program Sarjana (S1). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (i) Dr Bonita Hirza, M.Pd. (ii) Agus Supriadi, M.Si.

Kata kunci: kemampuan matematika guru, kemampuan matematika siswa.

Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh seseorang melalui pekerjaan yang dilakukan. Kemampuan guru merupakan kemampuan atau kesanggupan guru dalam melaksanakan tugas berupa kemampuan keilmuan baik pengetahuan dan kepribadian sehingga mampu mewujudkan kemampuan materi-materi pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik. Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa SD negeri di kecamatan lintang kanan kabupaten empat lawang. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan SD negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang penulis mengumpulkan data menggunakan tes soal UN matematika 2019. Data penelitian yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus regresi sederhana dibantu program *SPSS version 25.0 for windows*. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa dari 96 guru SD yang menjadi subjek dalam penelitian ini, sebagian besar kemampuan matematika guru SD adalah dalam kategori cukup yaitu sebanyak 38 orang (39,58%) dan bahwa dari 158 siswa SD yang menjadi subjek dalam penelitian ini, sebagian besar kemampuan matematika siswa SD adalah dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil ada pengaruh kemampuan matematika guru dengan kemampuan matematika siswa. Nilai koefisien korelasi adalah atas dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi (R) adalah sebesar 0,486. Selanjutnya nilai koefisien determinasi (R^2) dalam model regresi ini adalah sebesar 0,236. Artinya bahwa kemampuan matematika guru memberikan pengaruh sebesar 23,6% terhadap kemampuan matematika siswa, dan sisanya sebesar 76,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan dari hasil diatas ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul, **"Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Di Sd Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang"**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Atas terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan yang tak ternilai bagi penulis, atas pertolongan Allah SWT semua hingga skripsi ini selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Rusdy A. S, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Luvi Antari, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr . Bonita Hirza, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I.
4. Agus Supriadi M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dosen serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

6. Kepala Sekolah SD Negeri yang ada di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang, yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka atas jasa-jasa yang telah diberikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika di Indonesia.

Palembang, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
SURAT PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Hipotesis Penelitian	2
E. Kegunaan Penelitian	3
F. Ruang Lingkup dan Pembatasan masalah.....	3
G. Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Kemampuan Matematika Guru.....	4
B. Kemampuan Matematika Siswa	5
C. Materi Matematika SD Kelas I-V	6
BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Jenis Penelitian	8
B. Populasi dan Sampel	8
C. Instrumen Penelitian	10
D. Pengumpulan Dada	10
E. Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN	15
A. Statistik Deskriptif	15
B. Uji Asumsi Klasik.....	17

C. Uji Regresi Linear Sederhana	18
BAB V PEMBAHASAN	20
A. Pengaruh Kemampuan guru	20
B. Pengaruh Kemampuan Siswa	21
BAB VI PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
Daftar rujukan	24

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nama Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Lintang Kanan	38
3.2 Sampel Penelitian.....	40
3.3 Katagori Penilaian Hasil Tes.....	42
4.1 Gambaran Kemampuan Matematika Guru SD	44
4.2 Gambaran Kemampuan Matematika Siswa SD	46
4.3 Hasil Anlisis Uji Normalitas	47
4.4 Hasil Analisis Uji Autokorelasi	48
4.5 Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana	48
4.6 Hasil Analisis Uji Determinasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan.....	58
2. Usul Judul.....	59
3. Surat Permohonan Riset.....	60
4. Surat Keterangan Penelitian.....	61
5. Surat Persetujuan Skripsi.....	62
6. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi.....	63
7. Kisi – Kisi Tes Penelitian.....	64
8. Soal Modifikasi UN Tahun 2018/2019.....	66
9. Hasil Tes Guru.....	94
10. Hasil Tes Siswa.....	98
11. Hasil Analisa Spss.....	107
12. Foto Dokumentasi.....	110
13. Riwayat Hidup.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang pengetahuan bermanfaat bagi manusia dalam kehidupan sehari – hari. Hampir setiap aktivitas hidup kita mengandung matematika. Pembelajaran matematika dapat membentuk logika berpikir bukan hanya pandai menghitung sehingga kita harus mempunyai kemampuan yang benar (Fatimah, 2019, hal. 8).

Kemampuan adalah suatu yang dimiliki oleh seseorang atau individu itu sendiri untuk melakukan tugas dan pekerjaan yang dibebankan kepadanya (Kunandar, 2008, hal.21). Kemampuan guru adalah yang dimiliki dalam melaksanakan tugas berupa kemampuan pengetahuan dan kepribadian sehingga mampu mewujudkan kemampuan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika yang diajarkan kepada peserta didik (Hanafi, 2018, hal. 46 - 47)

Peserta didik tingkat Sekolah Dasar (SD) hasil belajar sangat ditentukan oleh guru. Oleh karena itu pada tingkat pendidikan dasar, guru sangat mempengaruhi proses pembelajaran, sehingga demi menghasilkan peserta didik yang berprestasi, guru sangat perlu memiliki kemampuan yang baik. Pengetahuan matematika dan keterampilan yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik. Pengaruh kemampuan guru merupakan gambaran dari perilaku guru sebagai tenaga kependidikan yang tampak sangat berarti (Wijaya, 1991). Pengaruh matematika sangat penting apalagi di daerah karena masih banyak guru yang memiliki kemampuan yang

rendah. Hasil belajar siswa masih tidak sesuai dengan KKM terutama di kabupaten empat lawang.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti mengambil lokasi penelitian disalah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Empat Lawang. Peneliti menjadi tertarik untuk melakukan penelitian tentang **Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SD Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang** Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan secara baik oleh guru, dalam meningkatkan kemampuannya.

B. Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa SD Negeri di Kecamatan Lintang kanan Kabupaten Empat Lawang.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Ada Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SD Negeri di Kecamatan Lintang kanan Kabupaten Empat Lawang”.

H_0 = tidak ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa.

H_a = ada pengaruh kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa

E. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat berguna bagi :

1. Penulis yaitu mengetahui kemampuan matematika guru terhadap kemampuan matematika siswa dalam mengerjakan soal UN 2019.
2. Pembaca sebagai pengetahuan dalam kemampuan matematika guru dan kemampuan matematika siswa dalam mengerjakan soal UN 2019.

F. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah

1. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup pada penelitian ini yaitu materi matematika Kelas 1 - 5.

2. Pembatasan Masalah

1. Kemampuan matematika guru dalam mengerjakan soal UN 2019.
2. Kemampuan matematika siswa dalam mengerjakan soal UN2019.

G. Definisi Operasional

Pengaruh Kemampuan Matematika Guru Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SD Negeri di Kecamatan Lintang kanan Kabupaten Empat Lawang. Pengaruh yang dimaksud adalah kemampuan dalam mengerjakan soal UN 2019.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2013). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Annisa Anita. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Fatimah. (2019). *Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan* . Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan kemampuan koneksi matematis dan habits of mind pada siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendika.
- Fuat. (2020). *Geometri Datar Individual Textbook*. Pasutuan Indonesia: Lembaga Academic & Researce Institute.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanafi, Halid. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deefublish.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesi* . Surabaya: PT Mitra Pelajar.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: PIONER JAYA.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). *Etika & Profesi GURU*. RIAU: PT. Indragiri Dot Com.
- Purnomosidi. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Malang: Pusat kurikulum dan perbukuan.

- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saepudin, A., Babudin, Mulyadi, D., & Adang. (2009). *Gemar Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara.
- Simanjuntak, S. D. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunardi. (2013). *Penilaian Pembelajaran (Asesmen)*. Palembang: Gemilang Press.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik Asyik Mengajarnya Asyik Belajarnya*. Jakarta: Grasindo.
- Wijaya, C. (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, T. (2020). *Buku Ajar Pengukuran dan Instrumentasi*. Deepublis.