

**KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN LINTANG KANAN KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

**OLEH
APRIYANTI. T
NIM 332016024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
APRIL 2021**

**KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN LINTANG KANAN KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Studi Sarjana Pendidikan**

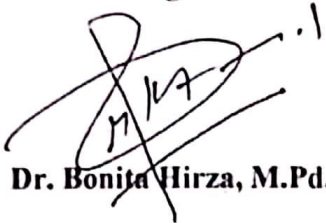
**Oleh
Apriyanti. T
NIM 332016024**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
April 2021**

Skripsi oleh Apriyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 06 April 2021

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'B. Hirza', written over a circular stamp or seal.

Dr. Bonita Hirza, M.Pd.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus Supriadi', written in a cursive style.

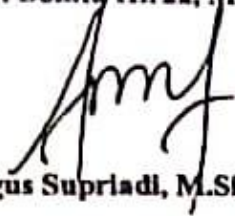
Agus Supriadi, M.Si.

Skripsi oleh Apriyanti.T ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2021

Dewan Penguji



Dr. Bonita Hirza, M.Pd., Ketua



Agus Supriadi, M.Si., Anggota



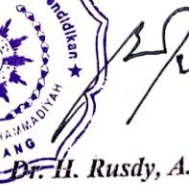
Muslimin, S.Pd., M.Pd., Anggota

Mengetahui,
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,



Luvi Antari, S.Pd., M.Pd.

Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy, A. S, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apriyanti. T

NIM : 332016027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Kemampuan Matematika Guru SD Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang, beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang di tetapkan untuk itu, apa bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, April 2021

Yang Menyatakan,


Apriyanti. T

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ♥ *Kecerdasanku bukan penentu suatu kesuksesan melainkan kerja keras yang menjadikan penentu kesuksesan yang sebenarnya.*

Kupersembahkan untuk:

Dengan segenap cinta dan do'a penulis persembahkan karya ini untuk:

- ♥ *Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ♥ *Ayahandaku tercinta ABD. Mutolib dan ibuku Rukmini yang selalu tulus menyayangiku, memberikan dukungan, motivasi serta selalu mendo'akanku disetiap detik langkah hidupku.*
- ♥ *Saudara-saudariku (Suryati, Nevri Tri Wulan, Dia Pita Loka dan M,Reval) yang selalu tulus menyayangi ku dan memberi dukungan kepadaku*
- ♥ *Keluarga besar Dahamid yang selalu mendoakan disetiap langkahku.*
- ♥ *Almamaterku tercinta.*

ABSTRAK

Apriyanti.2021. Kemampuan Matematika Guru di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Sarjana (S1).Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unversitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (i) Dr. Bonita Hirza, M.Pd., (ii) Agus Supriadi, M.Si.

Kata kunci: Kemampuan Matematika Guru.

Kemampuan matematika guru adalah kesanggupan atau potensi yang dikuasai guru untuk melakukan suatu kegiatan atau aktifitas dalam mewujudkan materi-materi matematika. Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kemampuan matematika guru di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif-kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 16 SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang. Adapun sampel pada penelitian ini diambil dari seluruh populasi guru kelas di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang. Data dikumpulkan dengan melakukan tes tertulis berupa 30 soal yang diambil dari soal Un Matematika SD Tahun 2019. Setelah dilakukan analisis pada hasil jawaban guru, diperoleh nilai 45 guru kelas 1 mampu menjawab soal dengan kategori cukup, nilai 52 guru kelas 2 mampu menjawab soal dengan kategori cukup, nilai 57 guru kelas 3 mampu menjawab soal dengan kategori cukup, nilai 62 guru kelas 4 mampu menjawab soal dengan kategori baik, nilai 68 guru kelas 5 mampu menjawab soal dengan kategori baik, dan nilai 74 guru kelas 6 mampu menjawab soal dengan kategori baik. Dari keseluruhan nilai Kemampuan Matematika Guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang dalam menjawab soal 60 dengan kategori cukup.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul, "Kemampuan Matematika Guru SD Negeri Di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang".

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Atas terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan yang tak ternilai bagi penulis, atas pertolongan Allah SWT semua dapat teralisasi hingga skripsi ini selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Rusdy A. S, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Luvi Antari, S.P., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. Bonita Hirza, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I.
4. Agus Supriadi, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dosen serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Kepala Korwil Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang, yang telah memberikan izin untuk penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka atas jasa-jasa yang telah diberikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika di Indonesia.

Palembang, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup.....	3
F. Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Kemampuan Matematika Guru	5
B. Materi.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	10
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
B. Populasi dan Sampel	10
C. Instrumen Penelitian.....	11
D. Pengumpulan Data Penelitian	12
E. Analisis Data	12
BAB IV HASIL PENELITIAN	14
A. Nilai hasil Seluruh Jawaban Guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang	14

1. Nilai hasil jawaban guru kelas 1 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	15
2. Nilai hasil jawaban guru kelas 2 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	18
3. Nilai hasil jawaban guru kelas 3 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	20
4. Nilai hasil jawaban guru kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	23
5. Nilai hasil jawaban guru kelas 5 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	25
6. Nilai hasil jawaban guru kelas 6 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	28
7. Nilai hasil seluruh jawaban guru di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.....	30
BAB V PEMBAHASAN	33
A. Kemampuan Matematika Guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang	33
BAB VI PENUTUP	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang	10
3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan	13
4.1 Guru yang menjawab benar	14
4.2 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 1 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	16
4.3 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 2 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	18
4.4 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 3 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	21
4.5 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	23
4.6 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 5 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	26
4.7 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 6 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	28
4.8 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 1 di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat lawang	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 1 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	17
4.2 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 2 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	19
4.3 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 3 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	22
4.4 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 4 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	24
4.5 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 5 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	27
4.6 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 6 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	29
4.7 Persentase hasil jawaban soal pilihan ganda UN matematika 2019 guru kelas 1 di SD Negeri Kecamatan LIntang Kanan Kabupaten Empat lawang	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Skripsi.....	40
2. Usulan Judul Skripsi	41
3. Surat Permohonan Riset.....	42
4. Surat Keterangan Penelitian.....	43
5. Surat Persetujuan Skripsi	44
6. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi.....	45
7. Kisi-kisi Instrumen Soal Un Matematika SD Tahun 2019	49
8. Soal Tes.....	51
9. Kunci Jawaban	85
10. Persentase Hasil Seluruh Jawaban Guru	86
11. Lembar Jawaban Guru	87
12. Foto dokumentasi penelitian	90
13. Riwayat Hidup	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Nasional yakni mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya maka sangat dibutuhkan peran seorang pendidik. Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia no 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, jabatan seorang guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Untuk itu guru dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan jaman, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional, maupun internasional (Normawati, Anwar, & Indramaya, 2019, hal. 7).

Guru merupakan sosok seorang pendidik yang dipercaya dan ditiru dalam hal ini guru menjadi teladan bagi anak-anak didiknya. Sebagai *role model* yang nyata, secara tidak langsung anak didik akan meniru siapa yang menjadi gurunya meliputi tutur, sikap, dan tidak terkecuali semangat serta motivasi pun ditiru oleh anak didik. Kelancaran dalam proses seluruh kegiatan pendidikan terutama di sekolah, sepenuhnya dalam tanggung jawab para guru. Karena guru seseorang pemimpin yang harus mengatur, mengawasi dan mengelola seluruh kegiatan proses disekolah yang menjadi lingkup tanggung jawabnya. Guru juga merupakan sosok panutan bagi anak-anak didiknya, dengan demikian guru memang dituntut untuk mempunyai ilmu pengetahuan (Dewi, 2017,hal 10).

Terlepas dari itu semua guru juga harus memiliki kemampuan sebagai guru. Salah satunya dengan adanya pengalaman mengajar cukup lama sudah tentu dapat memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola pembelajaran. Penguasaan dengan baik belum sudah tentu dalam melaksanakannya pada proses interaksi belajar mengajar bisa dengan baik pula sebab sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada. Kemampuan guru juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Ini berarti berkualitasnya hasil belajar peserta didik, kemampuan guru juga menentukan (Djamarah, 1994, hal.14).

Kemampuan guru adalah kemampuan atau kesanggupan guru dalam melaksanakan tugas berupa kemampuan keilmuan baik pengetahuan dan kepribadian sehingga mampu mewujudkan kemampuan materi-materi pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik (Hanafi, Adu, & Muzakkir, 2018, hal.46-47).

Penelitian tentang kemampuan guru pernah dilakukan oleh Yuliana (2017) yang berjudul “Kemampuan Guru Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas IV di Mi Munawariyah Palembang” menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan variasi pembelajaran tematik di kelas IV dikategorikan baik.

Sehubungan dengan hal diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Kemampuan Matematika Guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan matematika guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan matematika guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidik dan tenaga kependidikan (LPTK) seperti IKIP, STKIP, dan FKIP, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang kemampuan matematika guru sehingga LPTK meninjau kembali proses pembelajaran bagi calon guru.
2. Bagi Pembaca, penelitian ini dapat menambah pengetahuan sebagai referensi awal untuk melakukan penelitian selanjutnya.

E. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup Penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif.. Deskriptif kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, atau menggambarkan fenomena secara detail (Yusuf, 2017, hal.62).
2. Populasi dari penelitian ini adalah guru SD Negeri di Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang.
3. Sampel dari penelitian ini diambil dari seluruh populasi guru kelas di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang

F. Definisi Operasional

1. kemampuan matematika guru merupakan kemampuan yang dilakukan dengan cara memberikan skor nilai dalam hasil jawaban guru.
2. Hasil yang diamati adalah kemampuan matematika guru di SD Negeri Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang yang diperoleh dari hasil jawaban guru dari soal-soal pilihan ganda UN Matematika Tahun 2019.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan Second Edition*. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fuat. (2020). *Geometri Datar : Individual Textboox*. Jawa Timur: Lembaga Academic & Research Institute.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariwijaya, S. (2007). *Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publish.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi Dan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.
- Herawati, N., & Bachri, B. S. (2018). *Prosiding Seminar Nasional : Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter*. Jawa Timur: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pgri Ronggolawe Tuban.
- Hudoyono, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Direktotar Jendral Pendidikan Tinggi. Dapartemen Pendidikan Dan Kebudayaan .
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat: Upi Sumedang Press.
- Jading, A., Reniana, & Paga, B. O. (2020). *Buku Ajar Pengukuran dan Instrumentasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pioner Jaya.

- Kunandar. (2008). Guru Profesional Implementasi Ktsp Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mudlofir, A. (2013). Pendidik Profesional. Jakarta: Rajawali persindo.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). Etika & Profesi Guru. Riau: Pt. Indragiri Dot Com.
- Octavia, S. A. (2020). Etika Profesi Guru. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, S. F., Sari, W. K., & Wicaksono, Z. A. (2020). Membuat Aplikasi Pengelolaan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex Online. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Riduwan. (2004). Belajar Mudah Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, D. (2019). Menjadi Guru Profesional. Riau: Pt. Indragiri Dot Com.
- Simanjutak, S. D. (2020). Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sriyanto, H. J. (2017). Mengobarkan Api Matematika. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supatmono, C. (2009). Matematika Asyik Asyik Mengajarnya Asyik Belajarnya. Jakarta: Grasindo.
- Untoro, D. J., & Indonesia, T. G. (2010). Buku Pintar Pelajaran Ringkasan Materi Dan Kumpulan Rumus Lengkap. Jakarta: Pt Wahyu media.
- Wardan, K. (2019). Guru Sebagai Profesi . Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, A. M. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.