

**KUALITAS NILAI UAS KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI INDRI AYU SRI EDI  
NIM 342015034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
SEPTEMBER 2020**

**KUALITAS NILAI UAS KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Siti Indri Ayu Sri Edi  
NIM 342015034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
SEPTEMBER 2020**

**Skripsi oleh Siti Indri Ayu Sri Edi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Palembang,  
Pembimbing I,**



**Dr. Sri Wardhani, M.Si**

**Palembang,  
Pembimbing II,**

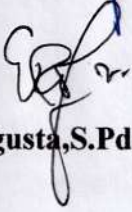



**Erie Agusta, S.Pd., M.Pd.**

**Skripsi oleh Siti Indri Ayu Sri Edi telah dipertahankan didepan penguji  
pada tanggal 04 September 2020**

**Dewan Penguji :**

  
**Dr. Sri Wardhani, M.Si, Ketua**

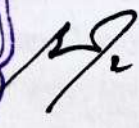
  
**Erie Agusta, S.Pd., M.Pd, Anggota**

  
**Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd, Anggota**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,**

  
**Susi Dewiyeni, S.Si., M.Si.**

**Mengesahkan  
Dekan  
FKIP UMP,**

  
**Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**STATUS TERAKREDITASI INSTITUSI PREDIKAT “ BAIK “**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telepon 510842

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Indri Ayu Sri Edi

NIM : 342015034

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Kualitas Nilai UAS Kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Palembang”.

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang di tetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, September 2020

Yang Menyatakan,



Siti Indri Ayu Sri Edi

## *Motto dan Persembahan*

### *Motto*

- ❖ *“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap (QS Al-Insyirah, 5-8).*
- ❖ *“Segala sesuatu yang baik, selalu datang di saat terbaiknya, persis waktunya tidak datang lebih cepat ataupun lebih lambat, itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai dengan keyakinan .”*
- ❖ *Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha.*

*Dengan mengucapkan Alhamdulillahilalamin, kupersembahkan karya ku yang singkat ini kepada:*

- 1. Allah SWT dan Rasulullah SAW serta Agama ku.*
- 2. Papa (Win Sri Edi) dan Mama (Rita Arnita) tercinta yang tiada henti memberikan doa dan dukungannya baik moral maupun material demi kebaikan, kebahagiaan dan keberhasilanku.*
- 3. Saudara-saudaraku Kurnia Oktarina, M. Agung Ramadhan, Khairunnisyah dan Husna Amalia yang selalu memberikan semangat dan motivasi.*
- 4. Sahabat dan teman-temanku Pendidikan Biologi Kelas A Angkatan 2015 yang selalu mendukung dan membantu.*
- 5. Almamaterku.*

## ABSTRAK

Ayu, Siti Indri. 2020. Kualitas Nilai UAS kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (1) Dr. Sri Wardhani, M.Si. (2) Erie Agusta, S.Pd., M.Pd .

**Kata kunci:** Kualitas nilai, Analisis.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pernyataan jawaban kuesioner serta wawancara guru di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketuntasan pada proses pembelajaran peserta didik kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian SMA Muhammadiyah 2 di kota Palembang, sampel penelitian yaitu SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA1- XI IPA4. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan (*simple random sampling*) secara teknik acak. Instrumen penelitian berupa lembar wawancara (observasi), dokumentasi, Analisis data secara kuantitatif. Hasil penelitian yaitu analisis nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang pada kelas Kelas XI IPA 1 siswa tuntas 48,1% siswa tidak tuntas 51,8% kualitas nilai masih Kurang , Kelas XI IPA 2 siswa tuntas 56% sedangkan siswa yang belum tuntas 44% kualitas nilai masih Kurang, Kelas XI IPA 3 siswa tuntas 42% sedangkan siswa yang belum tuntas 57% kualitas nilai masih Kurang, Kelas XI IPA 4 siswa tuntas 60% sedangkan siswa tidak tuntas 40% kualitas nilai Cukup Baik.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa selalu penulis ucapkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Kualitas nilai UAS kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Palembang*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Adapun selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, bimbingan, dan saran dari pembimbing, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Sri Wardhani, M.Si. dan Erie Agusta, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan pengertiannya, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Palembang, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian. ....	1
B. Rumusan Masalah. ....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian. ....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
A. Pengertian Ujian Akhir Semester.....	4
B. Karakteristik Pembelajaran Biologi .....	9
C. Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Nilai Siswa .....	16
D. Prestasi Belajar.....	22
E. Penelitian Relavan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Wawancara .....	30
2. Dokumentasi.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
a. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 1 .....	32
b. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 2 .....	33
c. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 3 .....	34
d. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 4.....	35

<b>BAB V PEMBAHASAN.</b> .....	<b>37</b>
<b>BAB VI PENUTUP.</b> .....	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.</b> .....	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.</b> .....	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1 A. Hasil nilai UAS Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Palembang.....	32
a. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 1 .....	32
b. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 2 .....	33
c. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 3 .....	34
d. Hasil Nilai UAS di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Kelas XI IPA 4 .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lembar Kuesioner Guru Dan Wawancara Guru .....	45
2. Surat Tugas .....	51
3. Surat Permohonan Riset.....	52
4. Surat balasan dari sekolah.....	53
5. Kartu Kemajuan Bimbingan .....	54
6. Kartu Seminar Hasil Skripsi .....	56
7. Undangan Seminar Proposal.....	57
8. Undangan Seminar Hasil .....	58
9. Surat Keputusan Dekan.....	59
10. Riwayat Hidup .....	60

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Penelitian

Nilai UAS merupakan penentuan standar yang meningkat diharapkan akan mendorong peningkatan mutu pendidikan, yang dimaksud dengan penentuan standar pendidikan adalah penentuan nilai batas (*cut off hiscore*). Seseorang dikatakan sudah lulus/kompeten bila telah melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada nilai ujian [sekolah](#) maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus disebut batas kelulusan, kegiatan penentuan batas kelulusan disebut *standard setting*.

Pendidikan yang kontinyu dan terencana tidak lepas dari bagaimana proses pembelajaran berlangsung. pembelajaran adalah interaksi siswa dengan guru dan sumber belajar pada suatu sistem lingkungan belajar. Menurut hasil studi awal yang saya lakukan di SMA Muhammadiyah 2 Palembang pada tanggal 20 desember 2019 diperoleh temuan yaitu 1) metode masih menggunakan ceramah, diskusi, pemecahan masalah, 2) buku bahan ajar yang digunakan buku dan LKS, 3) tes tingkatan kognitif hanya menggunakan C1,C2,C4 dan C6, 4) guru pernah melakukan pembelajaran berbasis diskusi dan pemecahan masalah namun tidak terlalu sering 5) guru terkadang melakukan dongkrak nilai untuk beberapa siswa. Untuk mengetahui tingkat ketuntasan atau tidaknya proses pembelajaran peserta didik dalam proses pembelajaran. Kegiatan analisis ini kita laksanakan setelah guru mengevaluasi proses

pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tujuan yang sangat terukur yaitu mengetahui persentase (%) keberhasilan dalam melaksanakan suatu proses pembelajaran terhadap peserta didik saat UAS.

Berdasarkan latar belakang di atas perlu dilakukan studi untuk judul “Kualitas Nilai UAS Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang Tahun Akademik 2018/2019”

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas perumusan masalah yang akan diungkapkan dalam penelitian ini yaitu: “Bagaimana Kualitas Nilai UAS siswa kelas XI pada pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang di Tahun 2018/2019?”

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk “Mengetahui Kualitas Nilai UAS siswa kelas XI pada pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang di tahun 2018/2019”

### **D. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Guru atau Pendidik
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman untuk guru khususnya guru biologi terutama dalam menganalisis nilai untuk meningkatkan kualitas hasil belajar.
2. Bagi Sekolah
  - a. Meningkatkan kualitas dan memajukan sekolah menjadi sekolah yang berdaya saing tinggi.

- b. Menjadi bahan pertimbangan bagi penentu kebijakan di sekolah untuk membiasakan menciptakan kondisi belajar siswa.
3. Bagi peneliti
- a. Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah 2 Palembang
  - b. Sebagai acuan untuk menganalisis nilai UAS siswa yang lebih baik lagi pada penelitian berikutnya.

#### **E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian**

Agar penelitian ini berjalan dengan baik dan terarah serta mudah dipahami maka perlu dibatasi permasalahan sebagai berikut :

1. Ruang Lingkup Penelitian
  - a. Penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 2 Palembang
  - b. Kelas yang digunakan XI IPA
2. Keterbatasan Penelitian
  - a. Penelitian ini hanya dibatasi pada Pembelajaran Biologi
  - b. Nilai UAS yang diteliti hanya nilai UAS pada tahun 2018/2019.
  - c. Penelitian ini hanya dibatasi pada kelas XI IPA SMA di SMA Muhammadiyah 2 Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.(2012). Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan remediasinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Akbar, R.A (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. Journal of Elementary Education A Publication of Deptt. of Elementary Education IER, University of the Punjab.Vol. 18, 35-40
- Anni, C. T.(2004). Psikologi Belajar. Semarang. Unnes Press.
- Arifin, Z. (2012a). Evaluasi Pembelajaran.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, I &Hariyanto. (2014). Asesmen Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiningsih, C.A, 2005, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta :Rineka Cipta
- Furqon,(2004). Beberapa Alternatif Model Evaluasi Hasil Belajar Nasional, (Makalahdisajikan pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia di Surabaya, 5 –9 Oktober 2004)
- Kemendikbud. (2015). Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Komariah, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar Peserta didik berdasarkan kurikulum 2013). Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Press.
- Purnamasari, I. (2012). faktor-faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan di indonesia. *Wordpress*.
- Purwanto, N. (2004). Psikologi Pendidikan. Jakarta. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosdakarya.Slavin,E.R.(2009).Cooperative Learning.Bandung: Nusa Media.
- Sardirman, A. M. (2008). Interaksi &Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.(2010)
- Sudaryono. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu.



- Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana N.(2003). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja
- Sugihartono. (2007). Psikologi Pendidikan.Yogyakarta: UNY Press
- Sunarti, S. (2014). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: ANDI
- Suparno. (2004). Peningkatan kualitas pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Suryabrata, S.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. (2011). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Watson, S. (2014). Guidelines for Educating Students with Specific Learning Disabilities Psikologi Pengajaran.Yogyakarta: Media Abadi
- Yaumi,M. (2013). Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yunus, H.(2010). Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.