

**HUBUNGAN ANTARA SIFAT MURAQABAH DAN TINGKAT
KESABARAN SISWA SD NEGERI 26 TANJUNG AGUNG KECAMATAN
TANJUNG AGUNG KABUPATEN MUARA ENIM**



SKRIPSI SARJASNA S1

Diajukan Untuk Memenuhi SyaratMemperoleh

GelarSarjanaSosial(S. Sos)

Oleh:

**KAMELIA
NIM : 612016101**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

Hal Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Sifat Muraqabah dan Tingkat Kesabaran Siswa Sd Negeri 26 Tanjung Agung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim*". Ditulis oleh saudara **Kamelia**, NIM. 612016101 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN. 723799/02151168001

Pembimbing II



Yuniar Handayani, S.H., M.H

NBM/NIDN. 995869/0230066701

**HUBUNGAN ANTARA SIFAT MURAQABAH DAN TINGKAT
KESABARAN SISWA SD NEGERI 26 TANJUNG AGUNG KECAMATAN
TANJUNG AGUNG KABUPATEN MUARA ENIM**

Yang ditulis oleh saudara: KAMELIA, NIM: 612016101

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan
panitia penguji skripsi Pada tanggal, 31 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 31 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I.
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris,

Helvadi, S.H., M.H.
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Helvadi, S.H., M.H.
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji II

Rijadul Shalihin, S.E.I., M.H.I.
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purpanasyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

MOTTO

وَإِذْ كُنَّا نَسْمَحُ بِكَ وَنُبَيِّنُ إِلَيْهِ تَنْبِيْهًا

*“Dan sebutlah nama Tuhanmu, dan beribadahlah kepada-Nya dengan sepenuh hati
(Al-Muzzammil:8)*

Ketika orang lain merasabahagiadengankekasih-kekasihmereka,
jadikanlahdirimubahagiakarena Allah (IbnuQayyim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan rasa syukur yang mendalam kepada-Mu yaRabb,
maka skripsi yang penulis susun ini dipersembahkan kepada:

- Allah Subhanahu Wa ta’ala dan Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam.
- Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku, ayahanda Suranto dan ibunda Sopia (almarhumah) yang telah mendoakan, menyemangati, dan memberi dukungan penuh dalam perjuangan ini, tanpa mereka aku tidak akan sampai di titik ini.
- Kakak, Ayuk, dan adek-adekku serta keluargaku tersayang, yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan do’anya.
- Suamiku tercinta (Rikki Wibowo) dan Bapak mertuaku tercinta (Saiful Bahri), yang senantiasa memberikan semangat, nasehat, dukungan, kasih sayang, dan do’anya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
- Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Palembang.

ABSTRAK

Kamelia, Nim: 612016101 Hubungan Antara Sifat Muraqabah dan Tingkat Kesabaran Siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim. Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana hubungan antara sifat Muraqabah dan tingkat kesabaran Siswa SD N 26 Tanjung Agung. (2) Bagaimana cara penanaman sifat muraqabah dalam meningkatkan kesabaran siswa SD N 26 Tanjung Agung. (3) Adakah hubungan antara sifat *muraqabah* dan tingkat kesabaran siswa SD N 26 Tanjung Agung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji bagaimana hubungan sifat muraqabah dalam meningkatkan kesabaran seseorang dalam menahan diri untuk tidak melakukan dosa atau maksiat. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survey dengan teknik pengambilan data menggunakan, angket, observasi dan wawancara.

Dalam keadaan apapun, Allah melihat, mendengar, dan mengetahui segala gerak-gerik kita, meskipun kita sendiri mungkin tidak menyadari hal tersebut. Oleh karena itu, dengan menanamkan sifat muraqabah dalam diri kita, diharapkan mampu meningkatkan kualitas keimanan terhadap Allah dan membina akhlak yang baik didunia dan akhirat. Dengan sabar kita tidak saja mampu mengatasi persoalan kehidupan duniawi, tetapi juga mampu membawa diri kita menuju kehidupan akhirat yang kekal.

Sikap yang selalu merasa dirinya diawasi oleh Allah (*Muraqabah*) dapat mendorong siswa untuk tetap sabar dalam mengikuti pelajaran, dalam menyelesaikan tugas siswa sabar untuk tidak menyontek dari temannya dan dengan *muraqabah* siswa dapat menahan diri untuk tidak berbuat dosa, dalam proses belajarmengajar, kesabaran merupakan salah satu factor pendorong yang sangat berpengaruh dan penting untuk dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang. Ketaatan untuk menjalankan suatu aturan diperlukan kesabaran yang didasari sifat *muraqabah* itu sendiri, ada beberapa hubungan antara sifat muraqabah dan tingkat kesabaran siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung yaitu sikap *muraqabah* dapat membantu mereka dalam mengikuti aturan sekolah dengan baik.

Kata kunci: Hubungan, Muraqabah, Tingkat kesabaran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya jualah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul :***“Hubungan Antara Sifat Muraqabah dan Tingkat Kesabaran Siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim”***, di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis guna mendapatkan Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Komunikasi Panyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari penyajian tata bahasa maupun materi penulisan ilmiahnya. Hal ini di karenakan masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis dalam bidang karya ilmiah.Untuk itu kiranya para pembaca dapat memaklumi akan kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan tersebut. Namun demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Aamiin.

Selanjutnya dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tanpa bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi ,S.ag,. M.hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Achmad Tasmi, S.Sos.,M.Pd.i selaku Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam dan Dosen pembimbing akadaemik Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di fakultas dan turut memberi masukan serta arahan selama belajar dikampus.
4. Bapak Idmar Wijaya, S.Ag.,M.Hum, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. IbuYuniar Handayani, S.H., M.H, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Asia Muslim Charity Foundation (AMCF)
8. MahadSaad Bin AbiWaqqosh Palembang
9. Bapak Asmadi, S.pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 26 Tanjung Agung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim.

10. Guru-guru SD Negeri 26 Tanjung Agung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim.

11. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan terima kasih atas segala perhatian dan motivasinya serta semua pengorbanan demi masa depanku.

12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT dapat memberikan balasan dan karunia-Nya. Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, apabila penyusunan tugas akhir ini terdapat kekeliruan dan kesalahan, semoga hasil studi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2020

Penulis,

Kamelia
Nim: 612016101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	xii

BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatPenelitian	7
F. DefinisiOperasional Variabel.....	8
G. MetodePenelitian.....	9
H. TeknikPengumpulan Data.....	11
I. TeknikAnalisa Data.....	14
J. SistematikaPenulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. MURAQABAH.....	17
1. PengertianMuraqabah	18
2. DefinisiMuraqabahDalam Al-Qur'an danHadits	19
3. Macam-MacamMuraqabah	26

4. Prinsip Dasar Mencapai Muraqabah.....	26
B. Sabar.....	28
1. Pengertian Sabar.....	28
2. Fungsi Sabar.....	30
3. Macam-Macam Sabar	31
4. Keutamaan Sabar	32
C. Hubungan Muraqabah Dan Tingkat Kesabaran.....	33

BAB III GAMBARAN UMUM SD NEGERI 26 TANJUNG AGUNG

.....	36
A. Sejarah Singkat SD Negeri 26 Tanjung Agung	36
B. Letak Geografis SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	36
C. Visi dan Misi SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	37
D. Struktur Organisasi dan Tenaga Pendidikan di SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	38
E. Gedung, Sarana dan Prasarana.....	40
F. Proses Bermuraqabah Dalam Belajar SD Negeri 26 Tanjung Agung	42

BAB 1V HUBUNGAN ANTARA SIFAT MURAQABAH DAN TINGKAT KESABARAN SISWA SD NEGERI 26 TANJUNG AGUNG (ANALISIS DATA

A. Hubungan Antara Muraqabah dan Tingkat Kesabaran Siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	43
B. Cara Penanaman Sifat Muraqabah Dalam Meningkatkan Kesabaran Siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	49
C. Hubungan Antara Sifat Muraqabah dan Tingkat Kesabaran Siswa SD Negeri 26 Tanjung Agung.....	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

SURAT PERNYATAAN

NAMA : KAMELIA
NIM : 612016101
FAKULTAS : AGAMA ISLAM
JURUSAN : KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab, apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan muncul di kemudian hari.

Palembang, Agustus 2020

Yang menyatakan



Kamelia
Nim: 612016101

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan memiliki kewenangan dan peraturan, pada setiap peraturan siapapun yang terlibat dalamnya diwajibkan untuk mengikuti dan menaatinya. Melatih seseorang untuk menaati suatu aturan akan sama halnya dengan melatih diri untuk bersikap sabar. Kesabaran yang apabila di kembangkan serta diterapkan dengan baik, konsisten, dan konsekuen akan berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku seseorang. Sabar dapat mendorong diri seseorang untuk belajar beradaptasi dengan lingkungan dan sosial yang baik.

Dalam proses pendidikan dan bersosialisasi, sabar sangat dibutuhkan guna menunjang sesuatu yang ingin dicapai. Sukses membutuhkan sebuah kesabaran, untuk mencapai puncak tangga, kita meski menaiki dari anak tangga yang paling bawah. Jika kita tidak sabar dan memaksakan untuk melompati beberapa anak tangga agar cepat sampai ke puncak, justru kegagalan yang akan kita alami.¹ Sabar selamanya memang tidak menyenangkan, akan tetapi sabar dapat mendorong diri kita untuk selalu berpikir positif dan menjadikan diri seseorang lebih dekat dengan Allah Swt, serta di cukupkan pahala tanpa batas.

¹Abu Fajar Al-Qalami. 2010, *32 Sebab Hidup Berkah dan Selalu Bahagia* : Mitrapress, hal.189

Dalam agama Islam, banyak ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang balasan bagi orang-orang yang sabar, salah satunya dalam surat Az-Zumar (39) ayat 10:

”...إِنَّمَا يُؤَفِّقِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

Artinya: “....Hanya orang-orang yang bersabarlah yang di sempurnakan pahalanya tanpa batas”.(QS. Az-Zumar: 10)²

Kesabaran tidak terjadi dengan sendirinya, melainkan harus diterapkan dan dikembangkan dalam semua aspek. Suatu lembaga pendidikan tidak pernah lepas dengan persoalan negative dari seorang pelajar, perilaku negative yang terjadi di kalangan pelajar remaja ataupun anak-anak, akhir-akhir ini tampaknya sudah sangat mengkhawatirkan, seperti: kehidupan bebas, narkoba, menipu, percintaan yang berlebihan, dan lainnya serta suatu tindakan yang tidak hanya merugikan dirinya sendiri, tetapi juga merugikan masyarakat umum.

Di lingkungan internal pelajar pun, melakukan pelanggaran terhadap berbagai aturan dan tata tertib masih sering ditemukan, seperti: kasus bolos, datangnya telat, perkelahian, nyontek, perampasan, pencurian, dan bentuk perilaku lainnya yang menuju pada dosa dan kemaksiatan sehingga merusak perilaku pada anak. Hal itu membutuhkan

²Al-Qur'an Maghfirah. 2006, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*, Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, hal. 458

pencegahan dan penanggulangannya, dan disini lah yang harus kita tanamkan adalah sifat *muraqabah*.

Karena itu, penanaman atau penerapan sifat *muraqabah* dalam pendidikan sangat dibutuhkan kesabaran. Pada dasarnya kesabaran menghasilkan ketaatan serta adanya control diri yang baik pada diri seseorang. Dalam usaha untuk menerapkan serta meningkatkan kesabaran adalah dengan *bermuraqabah* kepada Allah Swt, *muraqabah* (pengawasan) pada hakikatnya adalah sifat seseorang yang merasa dirinya selalu diawasi oleh Allah Swt. Dengan kesadaran *muraqabah* muncul suatu prinsip pengawasan diri, sadar bahwa sedang di awasi oleh Allah Swt.

Istilah *Muraqabah* berasal dari kata *raqaba* yang berarti menjaga, mengawal, mengawasi, dan mengamati. Semua pengertian *raqaba* tersebut bisa disimpulkan dalam satu kata, yaitu pengawasan karena apabila seseorang mengawasi sesuatu, dia akan mengamati, menantikan, menjaga, dan mengawalnya. Dengan demikian, *muraqabah* bisa kita artikan dengan pengawasan. *Muraqabah* adalah pangkal ketaatan dan bisa memelihara diri dari dosa, merasa malu kepada-Nya, berhati-hati dalam berucap, bersikap dan melakukan perbuatan. Sehingga orang yang *bermuraqabah* akan selalu mentaati segala perintah dan peraturan positif yang telah ada.³

Adapun yang dimaksud dengan *muraqabah* dalam pembahasan ini adalah kesadaran seorang siswa bahwa kita selalu berada dalam pengawasan Allah Swt. Kesadaran itu lahir dari diri dengan keimanan bahwa Allah Swt dengan sifat-Nya *ilmu, bashar, dan sama'* (mengetahui, melihat, dan mendengar). Allah mengetahui apa saja yang kita lakukan kapan dan

³Sunedi Sarmadi. 2012, *Akhlaq Dalam Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, hal.50

dimana saja. Dia mengetahui apa yang kita pikirkan dan rasakan. Tidak ada satu pun yang luput dari pengawasan-Nya.⁴

Allah Swt mengawasi semua yang ada di bumi dan di langit, Allah berkuasa atas ciptaan-Nya. sebagaimana di tegaskan dalam Al-Qur'ansurah Ali'Imran (3) ayat 5:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

*Artinya: “Bagi Allah tidak ada sesuatu pun yang tersembunyi di bumi dan di langit”. (QS. Ali’Imran: 5).*⁵

Dalam ayat ini Allah SWT menjelaskan bahwasannya Dia mengetahui sesuatu apapun tidak akan pernah luput dari pengawasan-Nya apa-apa yang ada di bumi dan di langit, Allah Swt bersama kita dimana pun dan kapan pun, bersungguh-sungguhlah untuk takut kepada Allah serta taat selalu kepada-Nya.

Penanaman sifat *muraqabah* sangat penting untuk membentuk kepribadian pada anak dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sebagaimana yang akan dilakukan oleh peneliti di SDN 26 Tanjung Agung, yang setiap hari Kamis ada kegiatan yang mengarah untuk *bermuraqabah* kepada Allah, misal: selain belajar ilmu Agama, ada kegiatan seminggu sekali di isi

⁴*Ibid*.....hal.51

⁵Al-Qur'an Maghfirah, Op. Cit, hal.50

dengan kultum. Kegiatan tersebut dapat mengindikasikan adanya penanaman sifat *muraqabah*.

Muraqabah juga dapat ditanamkan dengan berbagai cara, salah satunya adalah berhubungan secara aktif serta pendekatan seorang guru pada murid yang dapat menerangkan dan menganalisa pribadi anak, selain itu guru dapat memberikan tuntunan, wasiat, dan nasehat untuk memperbaiki mental dan akhlak. Dalam sebuah hadits Rasulullah Saw bersabda:

عن ابن عباس رضي الله عنه، قال: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يَوْمًا فَقَالَ، يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ

تُجَاهَكَ....."

Artinya: "Dari Ibnu Abas ra, berkata: pada suatu hari saya berada di belakang Nabi Muhammad Saw, lalu beliau berkata: "Wahai ghulam sesungguhnya ku ingin mengajarkanmu beberapa kalimat (nasehat-nasehat), peliharalah (perintah) Allah, niscaya Allah akan memeliharamu, dan peliharalah (larangan) Allah, niscaya kamu dapati Allah selalu berada di hadapanmu....."(HR. Tirmidzi).⁶

⁶Syaikh M. Nashiruddin Al-Albani. 2003, *Tarjamah Riyadhush Shalihin*, Surabaya: Duta Ilmu, hal.117

Dari berbagai usaha yang dilakukan suatu lembaga Pendidikan, semuanya bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt, sehingga sikap *muraqabah* dapat terbentuk melaluinya. Sebagaimana firman Allah Swt dalam surat Al-Ankabut (29) ayat 45:

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ

أَكْبَرُ " وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Artinya: “*Bacalah apa yang telah di wahyukan kepadamu, yaitu Al-kitab (Al-Qur’an) dan dirikanlah sholat. Sesungguhnya sholat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) yang keji dan munkar, dan sesungguhnya mengingat Allah (sholat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain), dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.*” (QS. Al-Ankabut: 45).⁷

Dari uraian diatas salah satu implikasi *muraqabah* adalah ketaatan dan bisa memelihara diri dari dosa dan maksiat, merasa malu kepada-Nya, berhati-hati dalam berucap, bersikap, dan sabar melakukan perbuatan yang baik. Sehingga orang yang *ber-muraqabah*kan selalu mentaati segala perintah dan peraturan positif yang telah ada. Termasuk didalamnya adalah peraturan atau tata tertib yang ada di lingkungan seorang pelajar, karena pada dasarnya peraturan dibuat dengan tujuan yang positif. Akan

⁷Al-Qur’an Maghfirah, Op. Cit, h. 401

tetapi pada kenyataan yang ada, meskipun berbagai usaha menegakkan peraturan dalam menuntut ilmu yang diantaranya adalah dengan adanya penanaman sifat *muraqabah* pada diri pelajar, berbagai pelanggaran tata tertib atau peraturan tetap banyak terjadi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka di rumuskan permasalahan ini dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana hubungan antara sifat *Muraqabah* dan tingkat kesabaran Siswa SD N 26 Tanjung Agung ?
2. Bagaimana cara penanaman sifat *muraqabah* dalam meningkatkan kesabaran siswa SD N 26 Tanjung Agung ?
3. Adakah hubungan antara sifat *Muraqabah* dan tingkat kesabaran siswa SDN 26 Tanjung Agung ?

C. Pembatasan Masalah

Agar pembahasan lebih focus dan menghindari pembahasan menjadi luas, maka peneliti dalam hal ini membatasi lingkup penelitian sebagai berikut: hubungan sifat *muraqabah* dan tingkat kesabaran siswa kelas VI SD N 26 Tanjung Agung.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana hubungan antara sifat *Muraqabah* dan tingkat kesabaran Siswa SD N 26 Tanjung Agung ?

2. Untuk mengetahui bagaimana cara penanaman sifat *muraqabah* dalam meningkatkan kesabaran siswa SD N 26 Tanjung Agung ?
3. Untuk mengetahui adakah hubungan antara sifat *Muraqabah* dan tingkat kesabaran siswa SD N 26 Tanjung Agung

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi umat Islam dan bagi mahasiswa fakultas Pendidikan Agama Islam, priodi Komunikasi Penyiaran Islam. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pemahaman yang lebih komprehensif tentang peran *muraqabah* terhadap tingkat kesabaran dalam diri seorang.
 - b. Bagi peneliti lain yang tertarik ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama, hasil penelitian ini dapat di jadikan acuan tambahan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Sebagai bahan masukan bagi pendakwah untuk para pendidik, dan pembina sebagai dasar proses penentuan baik buruknya siswa atau audien, khususnya dalam meningkatkan *bermuraqabah* kepada Allah SWT.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi berpikir bagi pelajar dalam hal meningkatkan kesabaran diri dengan cara menanamkan sifat *muraqabah* kepada Allah Swt.
- c. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbaikan akhlak siswa dari sebelumnya.

F. Definisi Operasional Variabel

Untuk mempermudah pemahaman terhadap penelitian ini, penulis merumuskan beberapa hal yang dapat didefinisikan secara operasional, hal ini dimaksudkan agar permasalahan yang diteliti lebih terfokus. Penjelasan ini didasarkan pada teori yang relevan dengan objek kajian yang di gunakan, adapun uraiannya sebagai berikut :

1. Hubungan

Pengertian umum dari hubungan dapat diartikan setiap hubungan, baik kelihatan atau tidak kelihatan antara dua hal, peristiwa, objek atau lebih. Secara lebih terperinci hubungan disini diartikan hubungan social. Hubungan sosial adalah hubungan yang meliputi dua orang atau lebih.⁸

⁸Dra. Yulia Singgih D. Gunarsa, 2002, *Asas-Asas Psikologi keluarga Idaman*, Jakarta: Gunung Mulia, hal.93

2. Sifat

Sifat adalah kecenderungan berperilaku dengan cara tertentu.⁹Sifat merupakan suatu hal yang kecil, tetapi dapat menciptakan perbedaan yang besar.Dengan sifat manusia dapat menggali potensinya secara lebih mendalam dan luas karena sifat positif manusia sangat mempengaruhi kesuksesan maupun kebahagiaan hidup.¹⁰

3. Muraqabah

Muraqabah menurut *lughoh* adalah menjaga, mengintai dan mengawasi. Akan tetapi menurut definisi para ulama *Safiyah* adalah: Berkekalan pengetahuan seorang hamba dengan pengawasan Tuhan terhadap dirinya dalam segala gerak-geriknya. Sikap mental yang selalu merasa diawasi oleh Allah Swt. Maksudnya adalah perasaan sadar bahwa Allah selalu mengawasi dalam segala tingkah laku, pikiran dan apapun yang ada dalam hati hamba-Nya kapan pun dan dimana pun.¹¹

4. Sabar

Sabar menurut syari'at adalah menahan diri atas tiga perkara: *pertama*, sabar dalam menaati Allah Swt. *Kedua*, sabar dari hal-hal yang Allah Swt haramkan. *Ketiga*, sabar terhadap takdir Allah Swtyang tidak menyenangkan.¹²

⁹Dr. Ali GhufonMukti, MSc, 1998, *Pengajaran yang Efektif*, Jakarta: EGC, hal.62

¹⁰Andrew Ho, 2005, *Dressed For Success*,Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hal.121

¹¹ KH. Syafi'i Hadzami, 2010,*Taudhihul Adillah*, Jakarta: Kompas Gramedia, hal.233

¹²Abu Fajar Al-Qalami, 2010,*32 Sebab Hidup Berkah Dan Selalu Berkah*, Jakarta: MitraPress, hal.188

G. Metode Penelitian

Metode adalah suatu proses atau cara yang teratur dalam kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisa, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan obyektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.¹³

Penelitian yaitu suatu proses sistematis pengumpulan informasi dengan berbagai tujuan. Sedangkan menurut Woody dalam Sujarweni Penelitian merupakan metode untuk menemukan kebenarannya dan suatu pemikiran kritis.¹⁴ Dari pengertian diatas, metode penelitian adalah suatu proses pengumpulan informasi dengan tujuan menemukan kebenaran yang utuh. Maka penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu suatu penelitian yang menggambarkan, melukiskan, memaparkan dan melaporkan suatu keadaan objek penelitian.

1. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.¹⁵ Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Namun

¹³Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, hal.177

¹⁴Arikunto, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Erlangga, 2002), h. 35

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hal. 173

populasi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subyek dan obyek.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah para siswa kelas VI SD N 26 Tanjung Agung. Dalam penelitian ini populasinya meliputi 50 siswa SD N 26 Tanjung Agung.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari populasi. Menurut Suharsimi Arikunto jika populasi kurang dari 100 orang lebih baik diambil semua, sedangkan jika populasi lebih besar maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Berdasarkan uraian diatas, maka dalam penelitian ini pengambilan data sampel penelitian ini hanya kelas VI berjumlah 50 siswa yang menjadi sampel penelitian ini.

2. Jenis dan Sumber Data

Jenis dari penelitian ini kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua sumber, yaitu:

- a. Data Primer yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.¹⁶ Data primer peneliti langsung dari observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi siswa SD 26 N Tanjung Agung.

¹⁶Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 80

- b. Data Skunder yaitu data yang sifatnya melengkapi data yang sudah ada data yang mengutip dari sumber lain, seperti buku-buku referensi, internet, dan situs-situs lainnya yang mendukung penelitian lainnya.

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik merupakan pengetahuan dan kepandaian membuat sesuatu yang berkenaan dengan hasil industri, bangunan-bangunan mesin dan sebagainya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

1. Angket

Angket adalah suatu daftar pertanyaan tertulis yang terperinci dan lengkap yang harus di jawab oleh responden tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui dan menjadi data primer.¹⁷

Metode ini ditunjukan kepada responden yang menjadi sampel penelitian yakni kelas VI SD 26 Tanjang Agung dengan menyebarkan angket, dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan bahasa yang yang sederhana sesuai tingkat umur anak-anak agar mengetahui data yang tepat mengetahui data yang tepat mengenai tingkat perubahan sifat *muraqabah* dalam kesabaran SD N 26 Tanjung Agung.

¹⁷Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.10, Bandung: Alfa Beta Bandung, hal.117

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung terhadap suatu objek yang ada di lingkungan yang sedang berlangsung meliputi berbagai aktivitas perhatian terhadap kajian objek dengan menggunakan pengindraan.¹⁸

Teknik Observasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui kondisi pada saat proses pembentukan sifat *muraqobah* yang mana peneliti terlibat dalam kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati (objek) atau sumber penelitian. untuk mengidentifikasi masalah observasi awal ini juga dilaksanakan untuk mengetahui keadaan, wilayah, letak geografis, keadaan sarana dan prasarana di SD N 26 Tanjung Agung.

3. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan bertanya dan mendengarkan jawaban langsung dari sumber utama data. Peneliti merupakan pewawancara dan sumber data adalah orang yang diwawancarai.¹⁹

Biasanya wawancara yang dipilih adalah orang yang berpengalaman di bidangnya atau mengetahui masalah yang di angkat. Adapun informan (objek) dari wawancara ini adalah para guru-guru yang berperan dalam mengajar SD N 26 Tanjung Agung..

¹⁸Ronny Kountur, 2009, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, cet.2, Jakarta: PPManjmen, hal.146

¹⁹*Ibid*....., hal.186

I. Teknik Analisa Data

Analisa Data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara dan catatan lapangan, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain.²⁰

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisa data deskriptif kualitatif yang dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan dengan jalan berkerja dengan data, mengorganisasikan, memilih-milihnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mencari dan menentukan pola, menentukan apayang penting dan apa yang di pelajari, dan dapat diceritakan orang lain. Penelitian deskriptif kualitatif ditujukan untuk mengumpulkan informasi secara actual dan terperinci, mengidentifikasi masalah, membuat perbandingan atau evaluasi.

Sedangkan data kualitatif yang digambarkan dalam bentuk angka-angka yang dipersentasekan,selanjutnya ditransformasikan atau di ubah dalam bentuk kata-kata setelah mendapatkan hasil akan dikuantitatifkan

²⁰Sugiyono, Op. Cit,hlm.335

kembali.²¹ Adapun rumus yang akan digunakan sebagai berikut: $P = \frac{F}{N} \times$

100%

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi atau jumlah jawaban

N : Jumlah Sampel (banyaknya individu).²²

Adapun kriteria adalah:

1. Amat baik 86 %-100%
2. Baik 71%-85%
3. Cukup baik 56%-70%
4. Kurang baik 40%-55%

J. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembatasan skripsi ini, adapun sistematis penulisan skripsi di bagi kedalam lima bab beserta sub-subnya sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Definisi Operasional, Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisa Data, dan Sistematika Penulisan.

²¹Sarmanu, *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), hlm.2

²²Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2010), h.43

BAB II: Tinjauan teori, meliputi: tinjauan tentang *Muraqabah* dan tingkat kesabaran, tinjauan tentang aktualisasi konsep *muraqabah*, tinjauan tentang adanya hubungan yang signifikan positif antara *muraqabah* dan kesabaran siswa/i.

BAB III: Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: Sejarah berdiri Sekolah, Struktur Organisasi, Keadaan Siswa/i SD 26 Tanjung Agung, keadaan guru dan murid dalam proses belajar, serta Sarana Prasarana SD 26 Tanjung Agung.

BAB IV: Pengumpulan dan Analisis data meliputi: Bagaimana penanaman sifat *muraqabah* dalam meningkatkan kesabaran siswa/i di SD 26 Tanjung Agung, Aktualisasi konsep *muraqabah* di SD 26 Tanjung Agung, serta hubungan guru dan murid *Muraqabah* dalam *bermuraqabah* kepada Allah SWT.

BAB V: Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.

DADTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Maghfira. 2006, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*, Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka

Abd al-Karim. 1994, *Risalah Sufi Qusyayri*, Bandung: Pustaka

Agratama. 2019, *Aku Muslimah Hebat*, Jakarta:PT.Gramedia

Albani, M. Nashiruddin. 2003, *Tarjamah Riyadhus Shalihin*, Surabaya: Duta Ilmu

Al-Ghazali. 1979, *Ihya Ulum Al-Din Jilid VIII*, terj. Ismail Yakub. Jakarta: CV Faizan.

Al-Jailani, Abdul Qadir. 2009, *17 Jalan Menggapai Mahkota Sufi*, Yogyakarta: Mutiara Media

Al-Qalami, Abu Fajar. 2010, *32 Sebab Hidup Berkah dan Selalu Bahagia*, Jakarta: Mitra press.

Alwi Hasan, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Al-Yamani, Abdullah. 2008, *Sabar*, Jakarta:Qisthi Press

Ancok, Djamaluddin. 1995, *Psikologi Islam*, Yogyakarta: PustakaPelajar Efranjy

Arikunto. 2002, *Metode Penelitian*, Jakarta: Erlangga.

Asmani, Jamal Ma'mur. 2018, *Meneguk Kearifan Para Kiai*, Jakarta: PT Gramedia

Atif, Abdullah. 2015, *Kumpulan Tanya Jawab Keagamaan*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Sunni Salafiyah

Gymnastiar, Abdullah. 2017, *Indahnya Kesabaran*, Jakarta:Emqies

Hadzami, Syafi'i. 2010, *Taudhihul Adillah*, Jakarta: Kompas Gramedia

Ho, Andrew. 2005, *Dressed For Success*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Jad, Ahmad. 2006, *Saat Allah Begitu Dekat Denganmu*, Jakarta: Mirqat Publishing

- Kountur, Ronny. 2009, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Cet.2. Jakarta: PP Manajemen.
- Kurniawan, Beni. 2007, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Gramedia Press
- M. NurGhufron, 2012, *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mukti, Ali Ghuftron. 1998 *Pengajaran yang Efektif*, Jakarta: EGC, 1998.
- Priyatna, Haris. 2016, *2 Syarat Utama Bahagia Dunia Akhirat*, Jakarta: Kelompok Gramedia
- Sanyoto, Siswo. 2008, *Membuka Tabir Pintu Langit, jilid2, Menuju Agama Tauhid dan Makrifat*, : PT Gramedia
- Sarmadi, Sunedi. 2012, *Akhlaq Dalam Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sarmanu. 2017, *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*, Surabaya: Airlangga University Press.
- Sudjono, Anas. 2007, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Wahyuddin, dkk. 2009, *Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Tim Dosen ITS.
- Wiryoutomo, Pracoyo. 2009, *Hikmah Sabar*, Jakarta: Qultum Media
- Yahya, Muhyuddin. *Syarah Hadits Arba'in*, jilid 42
- Yani, Ahmad. 2007, *Menjadi Pribadi Terpuji*, Jakarta: Gema Insan
- Yulia Singgih, dan D. Gunarsa. 2002, *Asas-Asas Psikologi keluarga Idaman*, Jakarta: Gunung Mulia
- Zubaedi. 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana
- Wawancara dengan Ibu Patri Alias, salah satu SD Negeri 26 Tanjung Agung, Tanggal 1 Februari 2020, pukul. 08.30 WIB