

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA SD NEGERI 3 MULAK ULU KAB. LAHAT**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**ELTA OKTALENA**

**622017044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2021**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di-

Palembang

*Assalammu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SD NEGERI 3 MULAK ULU KAB. LAHAT**", ditulis oleh saudari **Elta Oktalena** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalammu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 19 Maret 2021

**Pembimbing I**



**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd**  
NBM/NIDN:988351/021912901

**Pembimbing II**



**Ayu Munawwaroh, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN:995863/0206077302

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA  
SD NEGERI 3 MULAK ULU KAB LAHAT**

Yang ditulis oleh saudari ELTA OKTALENA, NIM 622017044  
Telah di munaqosyahkan dan di pertahankan  
Di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 8 Maret 2021  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang 8 Maret 2021  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam  
Panitia Penguji Skripsi

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN:895938/0206057201



**Sekretaris**

**Helvadi, S.H., M.H**  
NBM/NIDN:995861/0218036801

**Penguji I**

**Dr. Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN:880017/0214037301

**Penguji II**

**Mustofa, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN:634729/0201096801

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Agama Islam**



**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.**  
NBM/NIDN:731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elta Oktalena

NIM : 622017044


Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 19 Maret 2021

Penulis



  
Elta Oktalena  
NIM:622017044

**Motto:**

**Ingatlah Allah SWT saat hidup tak berjalan sesuai dengan keinginanmu,  
Allah SWT pasti punya jalan yang lebih baik untukmu.**

**Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:**

- **Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan hidayah kepada hamba yang lemah ini.**
- **Ayahanda Warsan dan Ibunda Pikma tercinta yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat dan dorongan baik moral maupun material, bimbingan dan do'a restu serta nasehat-nasehat yang membangun penulis demi kelancaran dan kesuksesan di masa depan.**
- **Saudariku Elvika Nova Sari yang tersayang.**
- **Ibu Sri yanti, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ayu Munawwaroh, S.Ag., M.Hum yang tak bosan membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.**
- **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam UMPalembang.**
- **Seseorang yang kelak akan mendampingi hidupku.**
- **Orang-orang baik yang telah mensuport selama perkuliahan (Ardiyansyah, Aprilia Nurma Sari, Dita Pebriyanti, M.Risky).**
- **Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam UMPalembang.**
- **Untuk almamater yang selalu kubanggakan UMPalembang.**

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SD NEGERI 3 MULAK ULU KAB. LAHAT”** serta shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kemudahan yang diberikan Allah SWT serta bantuan baik secara materi maupun spiritual dari berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang tidak henti-hentinya memberiku semangat, dorongan dan do'a restunya.
2. Bapak Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Sriyanti, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Ayu Munawwaroh, S.Ag., M.Hum sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Jamaluddin M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Akademik.

6. Bapak dan ibu dosen beserta staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberi bantuan dan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak Robinson, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian, serta pihak lain yang telah memberi memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh di sisi-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

*Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, Maret 2021  
Penulis

Elta Oktalena  
NIM: 622017044

## ABSTRAK

Perpustakaan merupakan alat kelengkapan yang langsung berhubungan dengan mutu pendidikan dalam rangka mencapai tujuannya, karena mempengaruhi efisiensi proses belajar mengajar. Peranan perpustakaan dalam kegiatan belajar mengajar terlihat jelas, mengingat proses belajar mengajar modern menggunakan beberapa metode antara lain: tanya jawab, ceramah, diskusi dan lain-lain. Dengan metode tersebut peranan siswa dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru secara pasif, tetapi harus melakukan beberapa kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan belajar mengajar seperti pemanfaatan perpustakaan sekolah. Penulis tertarik untuk meneliti tentang pemanfaatan perpustakaan yang ada di SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

Dalam penulisan skripsi ini, yang menjadi sampel adalah siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat yang berjumlah 34 orang. Untuk memperoleh data dalam penelitian menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini pada intinya menggunakan analisis statistik korelasi product moment untuk melihat hasil penelitian tersebut.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat termasuk dalam kategori sangat baik. Setelah penulis menganalisis dan mengolah data diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 4,888 apabila dikonsultasikan dengan tabel korelasi product moment untuk nilai  $N = 34$ , selanjutnya dicari  $df$  nya dengan mengurangi jumlah responden dengan jumlah variabel jadi  $df$  nya =  $34 - 2 = 32$ , pada urutan  $df$  nya didapat nilai taraf signifikansi 5% = 0,349 sedangkan pada taraf signifikansi 1% = 0,449 sehingga  $0,349 < 4,888 > 0,449$  jadi nilai  $r$  hitung lebih besar dari nilai  $r$  tabel, maka ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

**Kata Kunci :** *Pemanfaatan Perpustakaan, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGANTAR SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Batasan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	7
G. Hipotesis .....	8
H. Definisi Operasional Variabel .....	8
I. Metode Penelitian .....	10
J. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Perpustakaan .....	17
B. Pengertian Pendidikan Islam .....	18
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	22
D. Landasan Pendidikan Islam .....	24
E. Metode Pendidikan Islam .....	27
F. Kurikulum Pendidikan Islam .....	31
G. Kelembagaan Pendidikan Islam .....	33

H. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	35
I. Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	37
J. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	38

### **BAB III OBJEK PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	45
B. Letak Geografis .....	46
C. Visi dan Misi .....	47
D. Keadaan Guru .....	48
E. Keadaan Karyawan .....	48
F. Keadaan Siswa .....	49
G. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	50
H. Struktur Organisasi .....	50
I. Sejarah Perpustakaan Sekolah .....	53
J. Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan .....	53
K. Tata tertib Perpustakaan .....	54
L. Koleksi Perpustakaan .....	56
M. Struktur Organisasi Perpustakaan .....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Oleh Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	59
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	61
C. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	63

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Populasi .....	12
Tabel 3.1	Daftar guru SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab Lahat tahun pelajaran 2019/2020 .....	38
Tabel 3.2	Keadaan karyawan SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	39
Tabel 3.3	Jumlah siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat .....	41
Tabel 3.4	Kondisi sarana dan prasarana SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab Lahat tahun ajaran 2019/2020 .....	42
Tabel 3.5	Koleksi buku perpustakaan .....	49
Tabel 4.1	Deskripsi skor pemanfaatan perpustakaan sekolah (Variabel X)	54
Tabel 4.2	Skor pemanfaatan perpustakaan sekolah (Variabel X) .....	54
Tabel 4.3	Deskripsi skor nilai rapot siswa .....	55
Tabel 4.4	Skor Hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y) .....	56
Tabel 4.5	Phitungan angka indeks korelasi antara Variabel X (Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah) dan Variabel Y ( Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam) .....	57

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang terencana, terprogram dan berkesinambungan membantu peserta didik mengembangkan kemampuannya secara optimal, baik aspek kognitif, aspek afektif maupun aspek psikomotorik. Pendidikan adalah aktivitas berupa “proses menuju” pertumbuhan, perkembangan, dan perubahan yang terjadi pada peserta didik dalam aktivitas pembelajaran-pengajaran yang hasilnya dapat dinikmati setelah rentan waktu yang panjang, dibutuhkan berbagai usaha yang senantiasa perlu dievaluasi secara periodik dan berkesinambungan. Untuk itu dibutuhkan kiat usaha yang serius, gigih, dan kontinue agar proses pendidikan berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.<sup>1</sup>

Tujuan pendidikan tersebut tidak akan terwujud tanpa campur tangan pemerintah. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia melakukan pembaharuan dalam berbagai hal yang berkaitan dengan pendidikan. Pembaharuan dilakukan misalnya dalam bidang kurikulum, penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, dan peningkatan mutu tenaga pendidik. Sarana dan prasarana pendidikan itu berupa gedung, meja, kursi, papan tulis, perpustakaan serta perlengkapan dan peralatan yang menunjang dalam proses pembelajaran.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka

---

<sup>1</sup>Moh Rosyid, *Ilmu Pendidikan; Sebuah Pengantar Menuju Hidup Prospektif*, UNNES Press, Semarang, 2004, hlm. 1.

mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Agar pendidikan dapat memenuhi sasaran yang diharapkan, maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik mungkin sehingga menghasilkan apa yang diharapkan. Berbagai usaha telah dilakukan pemerintah guna meningkatkan sumber daya manusia terutama dalam bidang pendidikan salah satunya dengan mendirikan gedung atau ruang perpustakaan, keterampilan latihan praktek, laboratorium media pendidikan dan lain-lain. Namun berbagai usaha yang dilakukan pemerintah tersebut, belumlah mencapai hasil yang memuaskan, apabila hasil yang didapat siswa setiap semester masih rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan melengkapi berbagai fasilitas pendidikan, seperti peningkatan kualitas tenaga kerja, fasilitas, dan perlengkapan laboratorium, serta sarana dan prasarana dengan sumber belajar yaitu perpustakaan sekolah.

Firman Allah SWT dalam Q.S Al-Mujadalah ayat 11 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ  
وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

---

<sup>2</sup>Suhertina, *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru : Suska Press, 2008, hlm. 2.

*Artinya: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".<sup>3</sup>*

Ayat diatas menjelaskan perintah tentang berlapanglah dalam majlis dan terdapat pernyataan bahwa Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, kaitan antara ayat ini dan perpustakaan adalah ilmu pengetahuan karena perpustakaan merupakan wadah ilmu pengetahuan, karena didalam perpustakaan terdapat banyak sekali informasi-informasi, pelajaran dan pengetahuan yang dibutuhkan.

Perpustakaan merupakan alat kelengkapan yang langsung berhubungan dengan mutu pendidikan dalam rangka mencapai tujuannya, karena mempengaruhi efisiensi proses belajar mengajar.

Kenyataannya pada suatu masa, perpustakaan sama sekali tidak dilibatkan dalam proses pengajaran, karena pengajaran hanya terbatas langsung di dalam kelas berdingding empat dan terbatas pula pada buku atau catatan yang ada saja.<sup>4</sup> Fungsi perpustakaan yang demikian itulah sudah waktunya diubah sejalan dengan perubahan yang terjadi dalam pembaharuan di bidang pendidikan.

Peranan perpustakaan dalam kegiatan belajar mengajar terlihat jelas, mengingat proses belajar mengajar modern menggunakan beberapa metode antara lain: tanya jawab, ceramah, diskusi dan lain-lain. Dengan metode tersebut peranan

---

<sup>3</sup><https://tafsirweb.com/10765-quran-surah-al-mujadalah-ayat-11.html>, diakses tanggal 28 april 2020, jam 10.15

<sup>4</sup>Zainudin, *Pusat Sumber Belajar*, Depdikbud P2LPTK, Jakarta, 1985, hlm. 25.

siswa dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru secara pasif, tetapi harus melakukan beberapa kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan belajar mengajar.<sup>5</sup> Keterkaitan antara perpustakaan dengan hasil belajar siswa, Sulistiyo berpendapat bahwa keberhasilan dalam menimba sumber informasi dalam perpustakaan akan banyak mempengaruhi hasil belajar siswa.<sup>6</sup>

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan jasmani dan rohani berdasarkan ajaran-ajaran islam menuju terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran islam.<sup>7</sup> Sedangkan lembaga pendidikan merupakan salah satu organisasi yang paling bertanggung jawab atas maju mundurnya komunitas suatu bangsa. Hal ini lantaranapa yang dikerjakan manusia tidak akan lepas dari latar belakang pendidikannya, baik formal maupun non formal.<sup>8</sup>

Dari berbagai kendala yang muncul inilah kiranya sangat sulit untuk mencapai hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang maksimal, mengingat banyaknya materi yang diberikan yang tidak seimbang dengan jumlah jam pelajaran yang hanya 2 jam ditambah pula adanya heterogenitas pengetahuan yang dimiliki peserta didik dan lain-lain.

Dengan tersedianya perpustakaan sekolah diharapkan kepada siswa dan guru dapat menggunakan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan dapat bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar

---

<sup>5</sup>Nurhayati Soediby, *Pengelolaan Perpustakaan*, Alumni, Alumni, 1987, hlm. 23.

<sup>6</sup>Sulistiyono, *Identifikasi Karakteristik Komponen Pembelajaran*, Dirjen Dikdasmen Dinas Pendidikan, Jakarta, 2003, hlm. 25.

<sup>7</sup>Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, PTAI-Ma'arif, Bandung, 1981, Cet. V, hlm. 23.

<sup>8</sup>Tim Pengembangan Mata Kuliah Dasar-Dasar Kependidikan (MKDK) IKIP, *Dasar-Dasar Pendidikan IKIP*, Semarang, 1991, hlm. 7.

mengajar. Dengan kunjungan ke perpustakaan akan memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, seperti akan dapat meningkatkan pendayagunaan perpustakaan di sekolah. Hal ini akan memberi pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, selain itu juga dapat melatih siswa untuk mandiri dalam pembelajaran.<sup>9</sup>

Berdasarkan alasan tersebut maka penulis mengangkat judul penelitian:

**“PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SD NEGERI 3 MULAK ULU KAB. LAHAT.”**

### **B. Identifikasi Masalah**

Sesuai dengan latar belakang di atas di jelaskan bahwa peneliti ingin memberikan identifikasi masalah yang akan di jadikan bahan penelitian sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa di SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.
2. Masih kurangnya minat dalam membaca dan belajar keperpustakaan sekolah oleh siswa di SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.
3. Masih kurangnya faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

---

<sup>9</sup>Suharsimi Arikunto. Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta : Aditya Media, 2008, hlm. 282.



### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?
2. Bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?
3. Apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?

### **D. Batasan Masalah**

Disebabkan masalah yang dikemukakan pada gejala-gejala diatas, maka peneliti membatasi ini pada “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang akan dilaksanakan adalah :

1. Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?
2. Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?

3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat?

## **F. Kegunaan Penelitian**

### 1. Secara Teoritis

- a. Untuk mengetahui pentingnya perpustakaan sekolah dalam proses belajar mengajar.
- b. Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih sering memanfaatkan bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan sekolah sehingga siswa dapat menambah wawasan dan pengetahuan baru.

### 2. Secara Praktis

#### a. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam mengajar, agar nanti bisa lebih memanfaatkan fasilitas sekolah seperti mengajak siswa lebih aktif ke perpustakaan.

#### b. Bagi Penulis

Untuk menambah ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan, dan cara berpikir penulis dalam penelitian dan ilmu pendidikan.

## **G. Hipotesis**

Hipotesis adalah dugaan sementara terhadap permasalahan yang terjadi, karena sifatnya masih sementara maka perlu dibuktikan kebenarannya. Maka pada penelitian ini penulis membuat dugaan hipotesis sebagai berikut:

### 1. Hipotesis Alternatif ( $H_a$ )

Ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

### 2. Hipotesis Nol ( $H_0$ )

Tidak ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

## **H. Definisi Operasional Variabel**

Sesuai dengan judul proposal skripsi ini, yaitu : “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat” maka penulis merasa perlu untuk mendefinisikan beberapa istilah penting dalam judul tersebut untuk menghindari kesalahan pemikiran.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kedua kata pengaruh yakni “daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan dan perbuatan seseorang”.

Pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara, atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari

kata dasar manfaat yang berarti faedah yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan.

Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah dengan tujuan utamanya adalah untuk belajar atau menambah wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan.<sup>10</sup>

Menurut Winkle melalui Sunarto mengatakan bahwa Hasil Belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapai.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar dan terencana dalam mempersiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran Islam secara keseluruhan.<sup>11</sup>

Berkenaan dengan definisi operasional diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Dengan mengangkat judul tentang “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat”.

---

<sup>10</sup>Muljani A. Nurhadi, 1983, *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*, Publisher : Andi Offset.9

<sup>11</sup>Al-Rasyidin dan Syamsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Ciputat: PT Ciputat Press, 2005), hlm. 42.

## **I. Metode Penelitian**

### **1. Jenis atau Macam Penelitian**

Metode penelitian adalah jalan yang ditempuh dalam usaha menyelidiki ilmu pengetahuan dengan jalan penelitian guna menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran secara ilmiah. Cara ilmiah merupakan kegiatan penelitian yang didasarkan pada ciri keilmuan, rasional, empiris dan sistematis. Data yang valid dapat dilakukan melalui pengujian reliabilitas dan obyektifitas. Realibilitas adalah berkenaan dengan derajat konsistensi data dalam interval waktu tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah survey, karena penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah tetapi penelitian melakukan pengumpulan data misalnya dengan mengedarkan kuesioner/angket dan lain sebagainya.

### **2. Jenis dan Sumber Data**

Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif, dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan uji statistik. Data penelitian kuantitatif adalah data numerik atau angka yang menunjukkan hasil pengukuran suatu variabel tertentu.<sup>12</sup>

Pengolahan data dapat dibagi menjadi 2 bagian yaitu data primer dan data sekunder, memperoleh data yang akan diperlukan dan bertujuan sesuai dengan masalah yang dihadapi, dikelompokkan menjadi 2 yaitu:

---

<sup>12</sup> <http://Penelitian Kuantitatif, Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas.htm>, diakses tanggal 28 april 2020, jam 10.20.

a. Data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya atau dari objek penelitian itu sendiri. Data primer ini dapat diperoleh secara langsung dari hasil kuesioner siswa kelas 3 SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

b. Data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dalam penelitian. Data ini biasanya diperoleh dari studi pustaka yang berupa buku, referensi, dan dokumen dari hasil pengamatan penelitian yang berfungsi untuk melengkapi data primer.

### 3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari unit yang cirinya akan diduga.<sup>13</sup> Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>14</sup> Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat yang berjumlah 185 Siswa.

Untuk lebih jelas lihat tabel populasi siswa sebagai berikut:

---

<sup>13</sup>Masri Singarimbun, *Metode penelitian survey*, LP3ES, Jakarta, 1989, hlm. 152.

<sup>14</sup>Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, Cet. XIII, 2006, hlm. 130.

**Tabel 1.1**  
**Tabel Populasi**

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
1	1A	12	8	20 Siswa
	1B	9	6	15 Siswa
2	2	14	12	36 Siswa
3	3A	8	12	20 Siswa
	3B	6	8	14 Siswa
4	4A	14	7	21 Siswa
	4B	4	8	12 Siswa
5	5A	11	9	20 Siswa
	5B	6	11	17 Siswa
6	6	10	10	20 Siswa
<b>Jumlah Keseluruhan</b>				<b>185 Siswa</b>

b. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota dari populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasinya.<sup>15</sup> Jadi dalam penelitian ini, peneliti tidak mungkin mengambil sampel dari seluruh siswa yang berjumlah 185 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling*, teknik ini adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan sedemikian rupa sehingga setiap anggota populasi tidak memiliki peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel.

Oleh karena itu teknik yang digunakan yaitu *Class Sampling* dengan sampel yang dijadikan obyek penelitian adalah siswa kelas 3 di SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat yang berjumlah 34 orang.

---

<sup>15</sup>Sugiharto, *et.al.*, *Teknik Sampling*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2001, hlm. 2.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang sesuai dan dibutuhkan, penyusun menggunakan pendekatan yakni *field research* atau penelitian lapangan yakni penelitian yang dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya.<sup>16</sup>

Adapun metode yang digunakan dalam *field research* adalah :

##### a. Metode Angket

Angket disebut juga kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam artian laporan tentang pribadinya atau hal yang ia ketahui.<sup>17</sup> Adapun angket yang digunakan adalah angket tertutup, dalam hal ini jawaban telah tersedia dan responden tinggal memilih jawabannya. Penulis menyebarkan angket karena dalam penelitian ini penulis ingin memperoleh data mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

##### b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan cara mencatat keputusan-keputusan hasil kegiatan atau dokumen lainnya yang dipandang perlu serta ada hubungan dengan masalah penelitian, sebab sumber informasi dokumentasi pada dasarnya adalah segala bentuk sumber informasi yang berhubungan

---

<sup>16</sup>Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riserch Sosial*, Penerbit Alumni, Bandung, 1980, hlm. 78.

<sup>17</sup>*Ibid*, hlm. 124



dengan dokumen baik resmi atau tidak resmi, bukan harian dan semacamnya.<sup>18</sup>

c. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>19</sup> Observasi ini dilakukan untuk melengkapi data wawancara dengan secara langsung terjun ke lapangan melihat proses belajar mengajar maupun perilaku dari responden atau subyek penelitian.

## 5. Teknik Analisa Data

Setelah data-data yang penulis perlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Teknik analisis data merupakan suatu langkah yang paling menentukan dari suatu penelitian, karena analisis data berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian. Analisis data yang penulis gunakan pada penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.<sup>20</sup>

Contoh rumus yang dipakai adalah rumus *korelasi product moment* yang dikemukakan oleh Pearson dalam Arikunto, (2002: 146) sebagai berikut:

---

<sup>18</sup>Masrukin, *Statistik Inferensial*, Mitra Press, Kudus, 2004, hlm. 76.

<sup>19</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologis UGM Yogyakarta, 1986, hlm. 136.

<sup>20</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 207.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi antara x dan y

N : jumlah subyek

x : skor item

y : skor total

$\sum x$  : jumlah skor item

$\sum y$  : jumlah skor total

$\sum x^2$  : jumlah kuadrat skor item

$\sum y^2$  : jumlah kuadrat skor total

## 6. Sistematika Penulisan

**BAB 1: Pendahuluan**, meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, hipotesis, definisi operasional variabel, metode penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, teknik analisa data dan yang terakhir sistematika penulisan.

**BAB II: Landasan Teori**, meliputi definisi perpustakaan, pengertian pendidikan islam, tujuan pendidikan islam, landasan pendidikan islam, metode pendidikan islam, kurikulum pendidikan islam, kelembagaan pendidikan islam, tujuan dan fungsi perpustakaan sekolah, manfaat perpustakaan sekolah, serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**BAB III: Objek Penelitian**, meliputi gambaran umum lokasi penelitian mencakup sejarah singkat SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, letak geografis, visi dan misi, keadaan guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, struktur organisasi, sejarah singkat perpustakaan SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, visi, misi dan tujuan perpustakaan, tata tertib perpustakaan, koleksi perpustakaan, dan struktur organisasi perpustakaan.

**BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan**, meliputi a) pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, b) hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat, c) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 3 Mulak Ulu Kab. Lahat.

**BAB V: Penutup**, meliputi kesimpulan dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 2008, *Ideologi Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- A. Nurhadi, Muljani. 1983, *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*, Publisher : Andi Offset.9.
- Al- Hadist.
- Al-Qur'an.
- Al-Rasyidin dan Syamsul Nizar, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam*, Ciputat: PT Ciputat Press.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1996. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, (Bandung: Diponegoro).
- Abdul Fida, Kastori, 1995. *Sistem Pendidikan Islam*, (Ishlan, etd. 43 Tahun III)
- Anshari, M. Hafi. *Op. Cit.*
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, Cet. XIII.
- \_\_\_\_\_ 2008, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta : Aditya Media.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*
- Bahri Djamarah, Syaiful. 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- D. Marimba, Ahmad. 1981, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, PTAI-Ma'arif, Bandung, Cet. V.
- Hadi, Sutrisno. 1986, *Metodologi Research II*, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologis UGM Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Tarsito, Bandung.
- <http://Penelitian Kuantitatif, Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas. htm>, diakses tanggal 28 april 2020, jam 10.20.
- <https://tafsirweb.com/10765-quran-surah-al-mujadalah-ayat-11.html>, diakses tanggal 28 april 2020, jam 10.15.

- Kartono Kartini, 1980, *Pengantar Metodologi Riserch Sosial*, Penerbit Alumni, Bandung.
- M. Yusuf, Pawit. 2007, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, edisi 1, (Jakarta: Kencana).
- Masrukin. 2004, *Statistik Inferensial*, Mitra Press, Kudus.
- Milburga, C.Larasati. *Membina Perpustakaan Sekolah*.
- Nasution, Harun. 1974. *Islam Ditinja dari Berbagai Aspek*, Jil. I, (Jakarta: Bulan Bintang)
- Rosyid, Moh. 2004, *Ilmu Pendidikan; Sebuah Pengantar Menuju Hidup Prospektif*, UNNES Press, Semarang.
- Sinaga, Dian. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*
- Singarimbun, Masri. 1989, *Metode penelitian survey*, LP3ES, Jakarta.
- Soediby, Noerhayati. 1987, *Pengelolaan Perpustakaan*, jilid I, (Bandung: P.T Alumni).
- Sudjana, Nana. 1999, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharto. *et.al.*, 2001, *Teknik Sampling*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sugiono. 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Suhertina. 2008, *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru : Suska Press.
- Sulistiyono. *Identifikasi Karakteristik Komponen Pembelajaran*, Dirjen Dikdasmen Dinas Pendidikan, Jakarta.
- Supriyanto. 2006, *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*, Jakarta : Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI Jakarta.
- Tim Pengembangan Mata Kuliah Dasar-Dasar Kependidikan (MKDK) IKIP, 1991, *Dasar-Dasar Pendidikan IKIP*, Semarang.
- Zainudin. 1985, *Pusat Sumber Belajar*, Depdikbud P2LPTK, Jakarta.