

**PENGARUH APLIKASI AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP MINAT
BACA AL-QUR'AN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk memenuhi syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SOFYATI

NIM: 622017006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2021

Hal Pengantar Skripsi

Kepada Yth
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'aliikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"PENGARUH APLIKASI AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP MINAT BACA AL-QUR'AN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMABANG"** ditulis oleh saudari SOFYATI telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

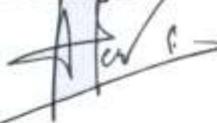
Palembang, 26 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Pembimbing II



Hendri Nur Alam, S.E., M.Si
NBM/NIDN:1231101/0222108202

**PENGARUH APLIKASI AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP MINAT
BACA AL-QUR'AN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMABANG**

Yang ditulis oleh SOFYATI, NIM 622017006
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji skripsi
Pada tanggal 08 Maret 2021

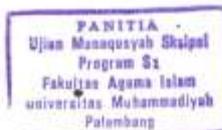
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 08 Maret 2021
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Helvadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Penguji II

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995866/0215127001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofyati

Nim : 622017006

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar saya sanggup menerima sanksi sesuai peraturan.

Palembang, 26 Februari 2021



Sofyati
622017006

MOTTO:

“TIDAK ADA SATU TARIKAN NAFAS YANG KAU HEMBUSKAN
MELAINKAN TAKDIR YANG DIJALANKAN NYA PADA DIRIMU,
KARENA ITU TUNDUKLAH KEPADA ALLAH DALAM SETIAP
KEADAAN”. (IBNU ATHA’ILLAH AS SAKANDARI).

KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

- ALLAH SWT YANG TELAH MEMBERIKAN BANYAK NIKMAT, HIDAYAH DAN KARUNIAN NYA.
- KEPADA KEDUA ORANG TUA KU YAITU (AYAHANDA SUPARMAN DAN IBUNDA SENENG) DAN KEDUA ADIKKU (ROFI DAN ROUF) YANG SELALU MENDOAKAN DAN MEMBERIKAN SEMANGAT DAN DORONGAN BAIK MORAL MAUPUN MATERIAL DAN MEMOTIVASI UNTUK KEBERHASILANKU.
- UNTUK AYUNDA META SARI YANG TELAH MEMBERIKAN NASEHAT-NASEHAT SERTA MENJADI MOTIVASI KEBERHASILANKU.
- ALMAMATERKU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Aplikasi Al-Qur'an Digital Terhadap Minat Baca Al-Qur'an Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Palembang*". Ba'da salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak menemui kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua ku dan adik-adik ku tercinta yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan selalu menyertakan doa bagi penulis untuk keberhasilan ini.
2. Bapak Dr.Abid Djazuli, S.E.,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr.Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Dr. Rulitawati, S.Ag.,M.Pd.I selaku pembimbing I.
5. Bapak Hendri Nur Alam, S.E.,M.Si. selaku pembimbing II.
6. Ibu Dra. Yuslaini, M,Pd selaku Penasehat Akademik.

7. Bapak dan ibu dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
8. Untuk sahabat-sahabat ku tercinta (Dersi Purwanti, Ika Ayu Oktayana, Puji Fitri Muslimah, Desi, Anti Oktayana, Nur Badriyah) yang selalu menemani ku dalam suka dan duka.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2017.

Palembang, 26 Februari 2021
Penulis

Sofyati
622017006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGANTAR SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Hipotesis.....	12
H. Variabel Penelitian	13
I. Definisi Operasional.....	13
J. Metodologi Penelitian	14
K. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Al-Qur'an	21
a. Pengertian Al-Qur'an	21
b. Kedudukan Al-Qur'an.....	23
c. Fungsi Al-Qur'an diturunkan	24
B. Al-Qur'an Digital.....	27
a. Pengertian Al-Qur'an digital.....	27
b. Kelebihan dan kekurangan Al-Qur'an digital.....	30
c. Macam-macam Al-Qur'an digital.....	32
C. Minat Membaca Al-Qur'an Digital.....	33
a. Pengertian minat membaca Al-Qur'an.....	33
b. Adab membaca Al-Qur'an	34
D. Hubungan Antara Kepemilikan Al-Qur'an Digital Terhadap Minat Membaca Al-Qur'an.....	39
BAB III GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....	41

A. Sejarah Singkat FAI UMPalembang.....	41
B. Visi, Misi Dan Tujuan FAI UMPalembang	42
C. Struktur Organisasi Fakultas Agama Islam.....	45
D. Tugas Dan Wewenang	46
E. Dosen (Kelompok Tenaga Pengajar).....	48
F. Mahasiswa.....	53
G. Isu Dan Strategi Pengembangan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Bagaimana minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 pada aplikasi al-Qur'an digital.....	56
B. Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dalam membaca al-Qur'an digital.....	61
C. Pengaruh aplikasi al-Qur'an digital terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabell.1 Mahasiswa Pemilik Al-Qur'an Digital.....	4
Tabel 1.2 Definisi Operasional	13

Tabel 3.1 Data pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.....	49
Tabel 3.2 Mahasiswa KPI (Komunikasi penyiaran islam).....	53
Tabel 3.3 Mahasiswa PAI (Pendidikan Agama Islam).....	53
Tabel 3.4 Mahasiswa AHS (Awal Syakhshiyah).....	53
Tabel 3.5 Mahasiswa Ekonomi syari'ah.....	54
Tabel 4.1 Skor Data Variabel X.....	57
Tabel 4.2 Tabel distribusi frekuensi untuk menghitung mean standar defiasi kepemilikan aplikasi al-Qur'an digital.....	59
Tabel 4.3 Tabel data tinggi, sedang rendah variabel X.....	61
Tabel 4.4 Skor data Variabel Y.....	62
Tabel 4.5 Tabel distribusi frekuensi skor Variabel Y.....	64
Tabel 4.6 Tabel data tinggi, sedang dan rendah Variabel Y.....	66
Tabel 4.7 Tentang Koefesien Korelasi Antara Pengaruh Aplikasi Al-Qu'an Digital (X) terhadap Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Y) di Universitas Muhammadiyah Palembang.....	67
Gambar 3.1 Struktur organisasi Fakultas Agama Islam.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. ANGKET
2. SK PEMBIMBING

3. SURAT IZIN PENELITIAN
4. KARTU BIMBINGAN

**PENGARUH APLIKASI AL-QUR'AN TERHADAP MINAT BACA
AL-QUR'AN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**SOFYATI
NIM: 622017006**

Abstrak

Setiap mahasiswa tentunya mempunyai minat dan kemampuan membaca al-Qur'an yang berbeda-beda. Berdasarkan pengamatan penulis pada mahasiswa FAI angkatan 2017, pada tanggal 22 September 2020. Ada mahasiswa yang sudah lancar dan benar makraj hurufnya ada juga yang masih belum benar dalam melafalkan makraj huruf dalam al-Qur'an. Maka dari itu perlu membiasakan membaca al-Qur'an guna melatih dan memperlancar kemampuan membaca al-Qur'an agar lebih baik. Berdasarkan hal tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 memiliki aplikasi al-Qur'an digital? Bagaimana minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 pada aplikasi al-Qur'an digital? Adakah pengaruh aplikasi al-Qur'an terhadap minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Palembang? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah Pengaruh Aplikasi Al-Qur'an Terhadap Minat Baca Al-Qur'an Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Universitas Muhammadiyah Palembang. Data yang dikumpulkan ini menggunakan angket dari jumlah sampel 47 Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan Pengaruh Aplikasi Al-Qur'an Terhadap Minat Baca Al-Qur'an Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Universitas Muhammadiyah Palembang. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap data angket yang sudah dilakukan analisis dengan uji-t maka hasil didapat $r_{xy} = 0,554 < t_{tabel} = 0,294$, dengan demikian dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara aplikasi al-Qur'an digital terhadap minat baca al-Qur'an.

Kata kunci: *Aplikasi Al-Qur'an Digital, Minat Baca Mahasiswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kalamullah, firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat Jibril selama 22 tahun 2 bulan 22 hari. Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam yang merupakan sumber petunjuk dalam beragama dan pembimbing dalam menjalani kehidupan di dunia dan akhirat. Oleh karena itu, merupakan suatu kewajiban bagi seorang muslim untuk selalu berinteraksi aktif dengan al-Qur'an, menjadikanya sebagai sumber inspirasi, berpikir dan bertindak

Perintah membaca sendiri adalah kata pertama dari wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW, kata ini sedemikian pentingnya sehingga diulang dua kali dalam rangkaian wahyu yang pertama. Sangat mengherankan bahwa perintah tersebut ditujukan pertama kali kepada seseorang yang tidak pernah membaca suatu kitab sebelum al-Qur'an, bahkan seseorang yang tidak pandai membaca suatu tulisan sampai akhir hayatnya. Namun keheranan ini akan sirna jika disadari arti iqra' dan disadari pula bahwa perintah ini tidak hanya diajukan kepada Nabi Muhammad SAW semata-mata tetapi juga untuk umat manusia sepanjang sejarah kemanusiaan¹

¹Ibnu arif winardi. *"Penggunaan media al quran dalam meningkatkan membaca al quran"*.skripsi sarjana S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (digilib.uin-suka.ac.id 2015), Hlm,2

Membaca al-Qur'an merupakan langkah utama dalam berinteraksi dengannya, kemudia diteruskan dengan tadabur, yaitu dengan merenungkan dan memahami maknanya sesuai petunjuk salafus shalih, lalu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Didalam al-Qur'an juga terdapat ayat-ayat yang menganjurkan agar kita membaca al-Qur'an, seperti yang terdapat dalam QS al-Alaq ayat 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: “Bacalah dengan menyebut nama tuhamu yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang maha mulia. Yang mengajar manusia dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”².

Dengan kesempurnaan dan kemuliaan yang dimiliki al-Qur'an, maka jika kita membaca dan mengamalkannya hidup kita akan terasa bahagia dan Allah akan memberi kita nikmat yang tiada terhingga. Membaca al-Qur'an baik mengerti artinya atau tidak adalah termasuk ibadah yang paling utama³.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan membiasakan membaca, tidak hanya bisa membaca buku-buku ilmu pengetahuan tetapi juga membaca al-Qur'an juga sangat penting. Seperti yang diketahui bahwa pedoman setiap manusia adalah al-Qur'an dan as-Sunnah, dimana didalamnya mempunyai segudang ilmu pengetahuan yang belum diketahui manusia. Bahkan hanya untuk

² Qur'an Surat Al-Alaq ayat 1-5 dan Terjemahannya. <http://tafsirq.com>

³ Departemen Agama Islam, 2001, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Departemen Agama, cet 9, Hlm 132.

membacanya al-Qur'an saja sudah bernilai ibadah. Sebab itulah dapat disimpulkan bahwa mempelajari al-Qur'an sangat penting.

Setiap mahasiswa tentunya mempunyai minat dan kemampuan membaca al-Qur'an yang berbeda-beda. Berdasarkan pengamatan penulis pada mahasiswa FAI angkatan 2017, pada tanggal 22 September 2020. Ada mahasiswa yang sudah lancar dan benar makraj hurufnya ada juga yang masih belum benar dalam melafalkan makraj huruf dalam al-Qur'an. Maka dari itu perlu membiasakan membaca al-Qur'an guna melatih dan memperlancar kemampuan membaca al-Qur'an agar lebih baik.

Membaca al-Qur'an sekalipun kita belum memahami maknanya bukanlah perbuatan yang sia-sia. al-Qur'an tidak sama dengan bacaan-bacaan yang ada didunia pada umumnya, ia sangat berbeda dengan bacaan lainnya yang ada dialam semesta. Sehingga tidak benar, jika seseorang membaca al-Qur'an dan belum memahami maknanya dianggap bacaan yang sia-sia. Tetapi pendapat ini juga jangan dijadikan sebagai suatu alasan untuk kemudian kita menjadi malas dan memutuskan tidak mau belajar memahami makna al-Qur'an⁴.

Seiring dengan perkembangan zaman ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat, semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi. al-Qur'an pun tidak terlepas dari dampak kemajuan teknologi ini. sekarang ini *software* komputer yang mulai digunakan adalah al-Qur'an digital, yang bisa digunakan dengan

⁴ Iskandar Mirza, 2014, *Sehat dengan Al-Qur'an*. Bandung: Grafindo Media Pratama, Hlm 98-104

komputer dan bisa di download di android melalui playstore. Memang tidak sulit lagi bagi kita untuk mempelajari al-Qur'an. Di aplikasi al-Qur'an ini juga sudah terdapat terjemah, tajwid berwarna, dan rekaman bacaan disemua surat, dan aplikasi ini bisa di akses secara online maupun offline.

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu prodi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam seharusnya mampu membaca al-Qur'an dan mempunyai aplikasi al-Qur'an di android masing-masing. Supaya android yang dimiliki itu ada manfaatnya.

Pada tabel dibawah ini peneliti akan menuliskan nama-nama mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017⁵.

Tabel. 1.1
Mahasiswa Pemilik Al-Qur'an Digital

NO	NAMA MAHASISWA	PUNYA	TIDAK PUNYA
1	ARI PRATAMA	✓	
2	APRIYAN SAUDI	✓	
3	RISKA ANDRIYANI	✓	
4	DEBI FARISMA	✓	
5	DERSI PURWANTI	✓	
6	SOFYATI	✓	
7	NOFIA ASTUTI	✓	
8	YUSRO ARIYANTO	✓	
9	MAULANA PUTRA	✓	
10	MUHAMMAD RIZKY	✓	
11	NUR BADRIYAH	✓	
12	AMILIA	✓	
13	RODIATILLAH	✓	
14	RARA TANIA	✓	
15	ADELIA OKTAMAYA	✓	
16	MARSUDI	✓	

⁵ Wawancara Mahasiswa Tarbiyah 2021

17	DITA PEBRIYANTI	✓	
18	ROHMAT AGUS PURNOMO	✓	
19	DITA JULIANTI	✓	
20	DESI	✓	
21	IDWIN RIYANTO	✓	
22	HERLI DIANA	✓	
23	ANGGI ANGGRAINI	✓	
24	ANTI OKTAYANA	✓	
25	IKA AYU OKTAVIANI	✓	
26	AHMAD HAFIZ	✓	
27	ISMIYATI	✓	
28	AHMAD RIFAI	✓	
29	MIFTAH DWI ARDIANI	✓	
30	ATIN TRI WAHYUNI	✓	
31	ANIK MATUS SOLIHAN	✓	
32	PUJI FITRI MUSLIMAH	✓	
33	SEPTIANA PUTRI	✓	
34	HARSAD AL FALAQ	✓	
35	APRILIA NURMASARI	✓	
36	RIZKI ALMUBAROK	✓	
37	FIRMAN ARDIPRAYUDA	✓	
38	ELTA OKTALENA	✓	
39	WAHYU SYAHRUL RAMADHAN	✓	
40	TIMA	✓	
41	IMAN MAULANA	✓	
42	GITA FITRI	✓	
43	NATTAPONG WANKAMA	✓	
44	RIZKA FADHILLAH	✓	
45	RINA SAFITRI	✓	
46	DEWI SARI	✓	
47	FAHMI HUAIDI	✓	

Sumber: Peneliti 2021

Dari tabel di atas dapat kita ketahui bahwasanya seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 mempunyai aplikasi al-Qur'an digital. Di bab selanjutnya peneliti akan membahas lebih rinci lagi.

Aplikasi al-Qur'an ini sangat membantu ketika seseorang ingin meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Karena aplikasi ini lebih praktis bisa dibawa kemanapun tanpa harus menjaga wudhu, serta bisa

mempermudah seseorang dalam istiqomah membacanya dimanapun berada tanpa ada rasa sungkan terhadap yang melihat. Tetapi lebih mulia lagi jika kita dalam keadaan berwudhu saat membaca al-Qur'an.

Berdasarkan paparan diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian mengenai **“PENGARUH APLIKASI AL-QUR'AN DIGITAL TERHADAP MINAT BACA AL-QUR'AN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG.**

B. Batasan Masalah

1. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017.
2. Penelitian ini, menitik beratkan pada masalah pengaruh aplikasi al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 pada aplikasi al-Qur'an digital?
2. Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dalam membaca al-Qur'an digital?

3. Adakah pengaruh aplikasi al-Qur'an digital terhadap minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Palembang?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang diharapkan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui Bagaimana minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 pada aplikasi al-Qur'an digital.
2. Untuk mengetahui Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dalam membaca al-Qur'an digital.
3. Untuk mengetahui pengaruh aplikasi al-Qur'an digital terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Palembang.

E. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi semua pihak mengenai aplikasi al-Qur'an dan kemudahan membaca al-Qur'an di mana saja.
 - b. Untuk menambah wawasan bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

2. Secara praktis

a. Bagi kampus

Untuk mengetahui perkembangan dalam hal membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

b. Bagi mahasiswa

Adanya ketertarikan untuk istiqomah dalam membaca al-Qur'an karena sudah dipermudah dengan adanya aplikasi al-Qur'an di android.

F. Kajian Pustaka

Dalam penelitian ini peneliti menggali informasi dari berbagai sumber penelitian-penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan penelitian skripsi ini. Kajian pustaka tersebut adalah sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Ibnu Arif Winardi yang berjudul “Penggunaan Media al-Qur'an digital dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas X di SMAN 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, Penggunaan media al-Qur'an digital dalam proses pembelajaran PAI yang diterapkan pada kelas X SMAN 2 Ngaglik berjalan lancar dan baik serta dapat diterima oleh siswa. Kedua, Media al-Qur'an digital dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas X SMAN 2 Ngaglik. Ketiga, terdapat beberapa problem dalam penggunaan media al-Qur'an digital antara lain:

siswa malas untuk membawa laptop ke sekolah karena berat, tidak bisa digunakan untuk siswa yang sama sekali belum bisa membaca al-Qur'an, software rusak dan belum ada pengawasan dari orang tua di rumah. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah penelitian ini membahas tentang penggunaan media pembelajaran al-Qur'an digital di dalam kelas.

2. Skripsi yang ditulis oleh Anisa Tri Utami yang berjudul "Hubungan Antara Intensitas Menggunakan Handphone Untuk Media Sosial dengan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017. Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang bijak dalam menggunakan handphone untuk media sosial dan siswa kurang minat membaca al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah: Pertama, untuk mengetahui intensitas menggunakan handphone untuk media sosial siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Klaten. Kedua, untuk mengetahui hubungan negatif antara intensitas menggunakan handphone untuk media sosial dengan minat membaca al-Qur'an siswa kelas IX Madrasah Aliyah Negeri 1 Klaten tahun pelajaran 2016/2017. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian saya adalah penelitian ini membahas tentang siswa yang belum bijak dalam menggunakan media sosial di handphone secara berlebihan di waktu luang, sehingga mereka lupa waktu untuk hal yang lebih bermanfaat seperti membaca al-Qur'an.

3. Skripsi yang di tulis oleh Dedek Nuwery Yolandan tahun 2018 yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur’an Melalui Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik di MAN 2 Aceh Besar”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, aktivitas guru pada siklus I dikategorikan (baik) yaitu dengan nilai 75,51% dan pada siklus II meningkat menjadi (baik sekali) dengan nilai 91,66%. Kedua, adapun aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan (baik) yaitu dengan nilai 79,50%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi (baik sekali) dengan nilai 87,07%. Hasil ketuntasan belajar siswa dalam membaca al-Qur’an mengalami peningkatan dengan penggunaan gadget, yaitu pada siklus I nilai rata-rata 73,91% dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 91,30%. Dengan demikian kemampuan membaca al-Qur’an siswa dengan menggunakan gadget mengalami peningkatan pada pembelajaran al-Qur’an dan hadist di kelas XI MAN 3 Aceh Besar. Perbedaan dengan penelitian saya adalah penelitian ini membahas tentang kemempuan membaca al-Qur’an dengan gadget dalam pembelajaran Al-Qur’an dan Hadist.
4. Skripsi yang di tulis oleh Rasma B. Tahun 2018 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Hafalan al-Qur’an Pada Kelas IX SMP Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, hasil analisis statistik deskriptif diperoleh skor rata-rata penggunaan gadget adalah 57 terletak pada interval 52-61, hasil ini berada pada kategori sedang,

dan skor rata-rata prestasi hafalan al-Qur'an adalah 94 terletak pada interval 92-95, hasil ini berada pada kategori sedang. Selanjutnya skor hubungan antara penggunaan gadget dengan prestasi hafalan al-Qur'an adalah 0,6615, hasil ini berada pada kategori tinggi. Adapun hasil pengujian kontribusi variabel X terhadap Y, diperoleh hasil 43,75%. Koefisien tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan antara penggunaan gadget dengan prestasi hafalan al-Qur'an siswa kelas IX SMP Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar. Perbedaan dengan penelitian saya penelitian membahas pengaruh penggunaan gadget terhadap hafalan al-Qur'an.

5. Skripsi yang ditulis oleh Atik Sachowatul Khoiriyah tahun 2015 yang berjudul "Pengaruh Intensitas Menggunakan Handphone Terhadap Kualitas Hafalan al-Qur'an Santri di Rumah Tahfidz Qur'an Al Amma Jatisari Semarang Tahun 2015". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas menggunakan handphone di rumah tahfidz qur'an al amma di jatisari semarang. Kualitas hafalan al-qur'an santri di rumah tahidz al amma di jatisari semarang. Hasil dari pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, intensitas santri dalam menggunakan handphone di rumah tahfidz qur'an al amma jatisari semarang termasuk dalam kategori cukup, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 73,72. Kedua, kualitas hafalan al-Qur'an santri di rumah tahfidz Qur'an al amma jatisari semarang termasuk dalam kategori cukup, halini dibuktikan dengan

nilai rata-rata 87,8. Perbedaan penelitian ini adalah penelitian ini membahas tentang penggunaan handphone terhadap kualitas hafalan al-Qur'an.

G. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik dengan data⁶.

Ada pun jenis atau macam hipotesis dalam penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut: Pertama, Hipotesis null atau nihil, adalah hipotesis yang mengandung pernyataan negatif yakni menyatakan tidak ada hubungan, tidak adanya pengaruh antara variabel yang satu dengan yang lain. kedua, Hipotesa kerja atau hipotesis alternatif adalah hipotesis yang mengandung pernyataan positif yakni menyatakan adanya hubungan, adanya pengaruh antara variabel satu terhadap yang lain⁷.

Sedangkan formulasi dalam penelitian ini adalah hipotensi alternatif sebagai berikut:

⁶ Sugiyono,2010, *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta bandung, Hlm 96

⁷ Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansur, *metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif*, (Malang: UIN-Malang press,2009), Hlm.87

1. H_a :Ada pengaruh aplikasi al-Qur'an (X) Terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa (Y)
2. H_o :Tidak ada pengaruh aplikasi al-Qur'an (X) Terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa (Y)

H. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya⁸. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel dengan variabel independenya aplikasi al-Qur'an digital dan variabel dependennya minat baca al-Qur'an.

I. Definisi Operasional

Tabel 1.2
Deinisi Operasional

NO	VARIABEL	KETERANGAN	INDIKATOR
1	Pengaruh	Kekuatan yang muncul dari suatu benda atau orang dan juga gejala dalam yang dapat memberikan perubahan terhadap apa-apa yang ada di sekelilingnya. (Surakhmad (1982:7))	Kekuatan yang memberikan perubahan.
2	Aplikasi	Suatu unit (software) yang sengaja dibuat dan dirancang untuk memenuhi kebutuhan akan berbagai kegiatan atau pekerjaan, seperti kegiatan periklanan, pelayanan masyarakat, perniagaan, permainan dan berbagai aktivitas lainnya. (Hengky W.Pramana)	suatu program komputer yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus dari pengguna.
3	Al-Qur'an	Al-Qur'an merupakan firman Allah SWT yang berbahasa arab, diturunkan kepada Nabi	Al-Qur'an sebagai sumber hukum dalam kehidupan

⁸ Sugiono, *Metodologi Penelitian Pen didikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif R&D*, (bandung, alfabeta: 2014), Hlm 60

		Muhammad SAW untuk dipahami isinya, disampaikan kepada kita dengan cara mutawatir, ditulis dalam mushaf yang dimulai dari surah al-Fatihah dan diakhiri dengan surah an-Nas. (Syekh Muhammad Khudari Beik)	sehari-hari.
4	Digital	Digital adalah kata, gambar, dan grafis yang mendeskripsikan dalam bentuk numeris melalui piranti komputer.(Tom E Rolnicki)	Teknologi elektronik yang menghasilkan, menyimpan serta yang memproses data.
5	Minat baca	Minat baca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri atau dorongan dari luar. (Herman Wahadaniah (Yunita Ratnasari, 2011:16))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan terhadap bacaan. 2. Tindakan untuk mencari bacaan 3. Rasa senang terhadap bacaan. (Damiawati (Fauziyah, 2010:14))

Sumber: peneliti 2021

J. Metodologi Penelitian

1. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya hendak diteliti. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Agama Islam angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Palembang yang berjumlah 98 Mahasiswa.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut⁹. Sedangkan Suharsimi mengemukakan “sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti”¹⁰. Sampel dari penelitian ini peneliti mengambil 47 mahasiswa dari prodi Pendidikan Agama Islam.

2. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yaitu data yang berupa angka atau bilangan. Skor dari hasil minat mahasiswa membaca al-Qur'an.

b. Sumber Data

Sumber data ini berasal dari data yang diperoleh dari angket. Angket ini diisi oleh beberapa mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Palembang. Angket ini digunakan untuk mendapatkan data tentang aplikasi al-Qur'an terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017. Adapun sumber data ini terbagi menjadi dua yaitu primer dan sekunder. Data primer adalah sumber data yang langsung diberikan kepada pengumpul¹¹. Dalam penelitian ini data primernya diperoleh melalui mahasiswa

⁹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2005), Hlm 56

¹⁰ Ibid., Hlm 57

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013). Hlm 308

Pendidikan Agama Islam 2017 Universitas Muhammadiyah Palembang. Sedangkan data skunder merupakan data yang tidak langsung kepada pegumpul data¹². Dalam penelitian data yang diperoleh melalui hasil observasi, buku-buku dan hal-hal yang diperoleh dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara:

a. Observasi

Observasi yaitu “pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian”¹³

Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan terhadap obyek, baik secara langsung maupun tidak langsung.

b. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Angket yang peneliti gunakan berupa pertanyaan dan dikirim kepada mahasiswa secara langsung untuk memperoleh data tentang pengaruh aplikasi al-Qur’an digital terhadap minat baca al-Qur’an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah

¹² Ibid.

¹³ S. Margono, 1997, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, Hlm 158

Palembang. Pengumpulan Data menggunakan angket ini berguna untuk mendapatkan secara cepat, efektif dan efisien karena dibagikan secara serentak dan dijawab dengan waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis, daalam pelaksanaan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya¹⁴.

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang objek penelitian aplikasi al-Qur'an terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Palembang. Data dokumen ini digunakan untuk memperkuat atau melengkapi data yang diperoleh dari angket.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses atau upaya untuk mengolah data menjadi informasi baru sehingga karakteristik data menjadi lebih mudah di pahami dan berguna untuk solusi masalah, terutama terkait dengan penelitian. Untuk menganalisa data dalam penelitian ini

¹⁴ Asrop Safi'I, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya :Elkaf, 2005), Hlm 151.

penulis menggunakan rumus yang dikutip oleh Anas Sudjiono didalam bukunya dengan rumus sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pengaruh aplikasi al-Qur'an terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa pendidikan agama islam , maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

$Mx = Mean$ yang di cari

$\sum fx$ = jumlah dari hasil perkalian antara *midpoint* dari masing-masing interval dengan frekuensinya.

$N = Number\ of\ cases$ (banyaknya skor-skor itu sendiri)

- b. Untuk mengetahui sebaran atau pencarian nilai menggunakan standar deviasi

$$SD = \frac{1}{N} \sqrt{(N)(\sum Fx^2) - (\sum FX)^2}$$

SD : Deviasi Standar yang kita cari

N : *Number of cases* (banyaknya skor-skor itu sendiri)

$\sum Fx^2$: Jumlah hasil perkalian antara frekuensi tiap-tiap skor (f) dengan skor yang di kuatkan terlebih dahulu (x^2)

$(\sum FX)^2$: kuadrat Jumlah hasil perkalian antara frekuensi tiap-tiap skor (f) dengan masing-masing skor yang bersangkutan (X)

- c. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh aplikasi al-Qur'an digital terhadap minat baca al-Qur'an mahasiswa pendidikan agama Islam rumus *korelasi product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} : Koefesien korelasi antara variabel X dan Y

N : Jumlah siswa

$\sum x$: Jumlah skor item

$\sum xy$: Jumlah hasil skor X dan Y

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat dari skor X

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat dari skor Y

K. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui dalam menyampaikan skripsi ini maka disusun suatu sistematika sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan Adapun yang dibahas dalam bab tersebut adalah latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, hipotesis , variabel penelitian, definisi operasional, metodologi penelitian, populasi dan sampel, jenis data, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan yang terakhir sistematik pembahasan.

BAB II: Landasan Teori bab ini menjelaskan pengertian al-Qur'an cetak, pengertian al-Qur'an digital, minat baca al-Qur'an,

macam-macam al-Qur'an dan hubungan antara al-Qur'an digital terhadap minat baca al-Qur'an.

BAB III: Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian pada bab ini membahas tentang letak dan sejarah singkat Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Palembang, struktur organisasi, visi dan misi, serta tugas dan wewenang.

BAB IV: Hasil Penelitian bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, adapun yang di bahas dalam bab ini adalah rumusan masalah minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 pada aplikasi al-Qur'an digital, pengaruh aplikasi al-Qur'an terhadap minat membaca al-Qur'an mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Palembang dan faktor yang menghambat dan mendukung mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dalam membaca al-Qur'an digital.

BAB V: Penutup pada bab ini berisi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Karyono Ibnu. dkk. *Petunjuk Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2012), hlm.106
- Armal, Arif, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat press hlm. 50
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: Deepublish. 2017). hlm. 307
- Departemen Agama Islam. 2001. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama. cet 9
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almansur. 2009. *metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif*. Malang: UIN-Malang press.
- Hasanah, Fachrah. *Think Smart Bahasa Indonesia*. (Bandung: Grafindo Media Pratama. 2008). hlm 24.
- Imy, Bachrul , 2007, *Pendidikan Agama Islam*, bandung: Grafindo Media Pratama
- Margono,S, 1997, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Matsna, Muhmmad , 2014,*pendidikan agama islam al-Qur'an hadist* , Semarang: PT karya toha putra, hlm. 7
- Manfaat Al-Qur'an Digital', dalam <http://www.anneahira.com/al-Qur'an.htm> diunduh tanggal 7 Desember 2020
- Mirza, Iskandar, 2014, *Sehat dengan Al-Qur'an*. Bandung: Grafindo Media Pratama,
- Muhaemi. *Al-Qur'an dan Hadist*. (Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008), hlm. 3
- Nuha, Ulin. *Kitab Induk Doa dan Dzikir*. (Jakarta: Mutiara Media, 2017). hlm 69.
- Nugroho. *Metode mengajar*. (Jakarta: Penebar Swadaya, 2004). hlm 2
- Purwanti, Sapti. "Pengaruh Media Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MAN Bandar Lampung". UIN Raden Intan Lampung (2019)

Robi, Muhammad. *"Pengaruh Kepemilikan Al-Qur'an Digital Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kalasan"*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2018).

Syarifudin, Ahmad , 2004, *Mendidik, Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press, H 87

Sugiyono,2010, *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta bandung.

Sugiono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Safi'I, Asrop. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya :Elkaf.

Qur'an Surat An-Nisa ayat 105 dan Terjemahannya

Qur'an surat Al-Isra' Ayat 88 dan Terjemahannya

Qur'an surat al-'Araf 52 dan Terjemahannya

Qur'an surat an-Nahl ayat 98 dan terjemahannya

Umar, Mardan dan Feiby Ismail. *Pendidikan Agama Islam Konsep Dasar Bagi Mahasiswa*. (Banyumas: Pena Persada, 2019). hlm 133.

Winardi, Ibnu arif. 2015. *"Penggunaan media al quran dalam meningkatkan membaca al quran"*.skripsi sarjana S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. digilib.uin-suka.ac.id.

Keputusan Dekan FAI UMPalembang, 2012. *Pedoman Akademik FAI UMPalembang*, Palembang: FAI UMPalembang, Hal. 1-2.

kantor tata usaha fakultas agama islam universitas muhammadiyah palembang