

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAH DAN BAHASA ARAB  
(ISMUBA) DALAM MEMBINA PENGAJIAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)**

**MUHAMMAD RIZKY**

**NIM : 622017010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2021**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

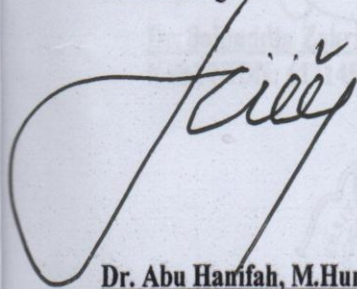
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul " Peran Guru Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Dalam Membina Pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang". Ditulis ole Muhammad Rizky Sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah, Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

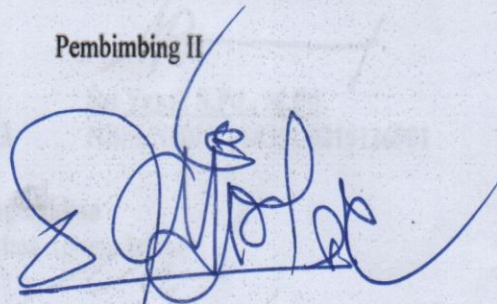
Palembang, 23 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Abu Hamfah, M.Hum  
NBM/NIDN: 6128325/0210086901

Pembimbing II



Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I  
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAH DAN  
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MEMBINA PENGAJIAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

Yang ditulis Saudara Muhammad Rizky, NIM. 622017010  
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
di depan panitia penguji skripsi  
pada tanggal 08 Maret 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Palembang, 08 Maret 2021  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

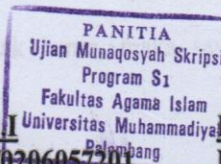
**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 895938/0206057201

**Sekretaris**

**Helvadi, S.H., M.H**  
NBM/NIDN: 995861/0218036801



**Penguji I**

**Dr. Saipuddin Zahri, S.H., M.H**  
NBM/NIDN: 612145/0211096503

**Penguji II**

**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd**  
NBM/NIDN: 988351/0219126901

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Agama Islam**



**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN: 731454/0215126904



## SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizky

Nim : 622017010

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Al-Islam Kemuhammadiya dan Bahasa Arab

Dalam Membina Pengajian di Sekolah Menengah

Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan hasil penciplakan dari hasil karya orang lain. Apabila kemudian hari saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 23 Februari 2021



**Muhammad Rizky**  
Nim: 622017010

## **“MOTTO”**

- **Jangan pernah mengingat apa yang telah kau berikan kepada orang lain, tapi ingatlah apa yang telah orang lain berikan untuk mu.**
- **Jadikanlah dirimu ibarat lilin yang relah menerangi orang lain walaupun dirimu sendiri terbakar.**

**Kupersembahkan untuk :**

- ❖ **Ayah ku Tarlim Hidayat dan Ibu ku Murtiana.Da**
- ❖ **Orang yang saya sayang**
- ❖ **Kakak-Kakak Ku Tersayang ( Suasa Jaya, S.Ap dan Deni Apriyanto, SE**
- ❖ **Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang**
- ❖ **Dosen- Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang**
- ❖ **Sahabat Seperjuang ku Tarbiyah 17**
- ❖ **Sahabat Yang Saya Sayang ( Maulana Putra, Debi Fraisma, Ardiansyah, Kurnia Diansyah Putra, Dita Febrianti, Elta Okta Lena, Aprilia Nurmasari, Maziyani, Gita Fitri, Farida Indah Lestari, Atika Feby )**
- ❖ **Teman-Teman Almamater Univeritas Muhammadiyah Palembang**
- ❖ **Teman-Teman Almamater Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, juga nikmat iman, Islam dan Ihsan kepada penulis. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau, dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Dan karena izin dari Allah SWT lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan dan dukungan baik dari segi materi maupun moril dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Abu Hanifah, M.Hum pembimbing I dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang beserta rekan-rekan guru yang telah membantu penulisan dengan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Kedua orang tua ku ayah dan ibu, kakak-kakak ku yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi maupun moril sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Untuk Sahabat seperjuangku dan Teman-teman tarbiyah 17 yang telah memberikan support, motivasi, dan dukungannya baik dari segi moril maupun materi sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa memanjatkan do'a Kepada Allah SWT semogah budi baik tersebut dan bantuan-bantuan yang tak ternilai harganya dibalas oleh-Nya sebagai amal kebaikan. Amin yarobal alamin.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan masih jauh dari kata sempurna, unutup itu mengharapkan kritik dan saranya yang membangun. Besar harapan penulis semogah skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang membacanya amin.

Palembang, 23 Februari 2021

Penulis,

**Muhammad Rizky**

Nim : 622017010

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “ Peran Guru ISMUBA dalam Membina Pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang” ini ditulis oleh Muhammad Rizky, NIM: 622017010, Sebagai Pembimbing I Bapak Dr. Abu Hanifa, M.Hum dan Pembimbing II Bapak Dr. H. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I tahun 2021. Metode penelitian adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, pendekatannya penelitian menggunakan pendekatan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; pertama, pengajin guru ismuba adalah: dilakukan satu bulan sekali di hadiri oleh narasumber dari lembaga muhammadiyah maupun dari Pimpinan Wilayah Muhammadiyah. Kedua, peran guru ISMUBA yaitu sangat penting karena tidak ada guru ISMUBA kegiatan pengajian tidak akan berjalan, dan juga guru ISMUBA sangat berperan dalam kegiatan pengajian untuk menghubungi narasumber, menyiapkan tempat, membuat susunan acara, menyiapkan snack, menyiapkan soud sistem, dan membuat jadwal kegiatan. Ketiga, faktor pendukung dan penghambat baik internal maupun eksternal adalah sebagai berikut: pendukung, internal kepala sekolah, fasilitas yang cukup, tempat yang memadai, dan dana yang ada, eksternalnya yaitu, lingkungan guru, dan lingkung sekolah. Keempat, faktor penghambat baik internal maupun eksternal adalah: internal banyak nya jadwal kegiatan guru, guru berhalangan hadir, sikon yang kurang mendukung karena adanya pademi covid-19, eksternal dari lingkungan masyarakat yang mayoritas bukan dari muhammadiyah. Kelima, solusinya adalah: guru ISMUBA dalam pembinaan pengajian memang sangat penting bagi guru ismuba untuk menambah wawasan dan menunjang guru dalam dunia pendidikan baik dalam melakukan ibada, dan juga dalam belajar mengajar peserta didik di lingkungan maupun lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: ISMUBA, Pengajian, Membina



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Teknik Pengumpulan Data.....	11
H. Teknik Analisis Data.....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Peran.....	16
B. Pengertian Guru.....	17
C. Pengertian Membina .....	18
D. Pengertian ISMUBA .....	19
E. Pengertian Pengajian.....	20
F. Urgensi Pengajian di Muhammadiyah.....	21

### **BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	23
B. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	25
C. Keadaan Siswa dan Kegiatan Siswa .....	25
D. Sistem Pembelajaran Di Sekolah.....	29
E. Keadaan Guru/Pendidik .....	31
F. Keadaan Pegawai .....	33
G. Sarana dan Prasarana.....	34
H. Esistensi SMK Muhammadiyah 1 Palemba.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
B. Analisis Data .....	46

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran.....	49

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
-------------------------------	-----------

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, karena di mana pun kapan pun di dunia terdapat pendidikan. Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha manusia untuk memanusiakan manusia itu sendiri, yaitu untuk membudayakan manusia atau memuliakan kemanusiaan untuk terlaksananya pendidikan dengan baik dan tepat, di perlukan suatu ilmu yang mengkaji secara mendalam bagaimana harusnya pendidikan itu dilaksanakan<sup>1</sup>.

Menurut Dr. Tasman Hamami, MA. ( Ketua Majelis Dikdasmen PWM Daerah Istimewah Yogyakarta), ISMUBA merupakan ciri khas sekolah Muhammadiyah sebagai sebuah keseimbangan intelektual dan keagamaan harus ditanamkan dalam proses belajar mengajar<sup>2</sup>. Menurut Dr. Suliswiyadi, M.Ag, dalam bukunya pembelajaran Al-Islam Reflektif, bahwa pendidikan ISMUBA memiliki tujuan untuk menumbuh kembangkan akidah melalui pengamalan dan pembiasaan tentang Al-Islam, mewujudkan manusia yang taat beragama dan berakhlakul karimah, yakni manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, jujur, berdisiplin, kreatif serta mengembangkan budaya islami dalam komunitas

---

<sup>1</sup> Daryanto, *Implementasi pendidikan karakter disekolah*, (Yogyakarta : Gava Media), hlm. 41.

<sup>2</sup> Tasman Hamami, dalam: <http://www.dikdasmenpwmidy.or.id/opini/173>, diakses pada tanggal 19 Februari 2021.

sekolah sesuai Al-Qur'an dan AS-Sunnah, ISMUBA adalah pelajaran yang sangat penting karena menjadi ciri khas yang membedakan sekolah lainnya dengan sekolah Muhammadiyah<sup>3</sup>.

Selain itu juga membina adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik<sup>4</sup>. Membina adalah upaya pendidikan formal maupun non formal yang dilakukan secara sadar, berencana, terarah, teratur, dan bertanggung jawab dalam rangka memperkenalkan, menumbuhkan, membimbing, dan mengembangkan suatu dasar-dasar kepribadiannya seimbang, utuh dan selaras, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat, kecenderungan/keinginan serta kemampuan-kemampuannya sebagai bekal, untuk selanjutnya atas perkasa diri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sesamanya maupun lingkungannya ke arah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi yang mandiri<sup>5</sup>.

Secara bahasa kata pengajian berasal dari kata dasar “kaji” yang bearti pelajaran ( terutama dalam hal agama), selanjutnya pengajian adalah: (1) ajaran dan pengajaran, (2) pembacaan Al-Qur'an kata pengajian itu terbentuk dengan adanya awalan “pe” dan akiran “an” yang memiliki dua pengertian: pertama sebagai kata kerja yang bearti

---

<sup>3</sup> Suliswiyadi, *Pembelajaran Al-Islam Reflektif*, UMMgl, GRAMASURYA, 2013, hlm. 72.

<sup>4</sup> <http://www.artikata.com/arti-3690090-membina.html>, diakses 21 Februari 2021 Pukul: 14.30 WIB.

<sup>5</sup> Simanjuntak, B., I. L Pasaribu, *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 84.

pengajaran ilmu-ilmu agama islam, dan kedua sebagai kata benda yang menyatakan tempat yaitu tempat untuk melaksanakan pengajaran agama Islam yang dalam pemakaiannya banyak istilah yang digunakan, seperti pada masyarakat sekarang di kenal dengan majelis ta'lim<sup>6</sup>.

Peran adalah bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan<sup>7</sup>. Bagian yang dimainkan seorang pemain dan tindakan yang dilakukan oleh seorang dalam suatu peristiwa, sedangkan Grass Mascan dan A. W. Mc. Eachem sebagaimana kutipan oleh Berry mendefinisikan peranan sebagai seperangkat harapan-harapan yang di kenakan pada individu yang mempunyai sosial tertentu, harapan tersebut masih menurut David Berry merupakan imbalan dari norma-norma sosial, oleh karena itu dapat dikatakan peran itu di tentukan oleh norma-norma di dalam masyarakat artinya seseorang diwajibkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan oleh masyarakat di dalam pekerjaan lainnya<sup>8</sup>. Dari penjelasan tersebut terlihat suatu gambaran bahwa yang di maksud dengan peranan merupakan kewajiban-kewajiban di lakukan seseorang karena di dalam status tertentu dalam suatu masyarakat atau lingkungan ia brada, peranan merupakan aspek dinamis kedudukan (status) seorang, apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya maka ia menjalankan suatu peran, peran juga terciptanya tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam suatu

---

<sup>6</sup> Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam, Ensiklopedia Islam, ( Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeven 2000), hlm. 20.

<sup>7</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, ( Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 667.

<sup>8</sup> N. Grass W. S. Massan and A. W. Mc. Eachan. Exprolation Role Analisis, dalam David Berry, pokok-pokok pikiran Dalam Sosiologi, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 99-100.



situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku<sup>9</sup>.

Berdasarkan hasil uraian dalam observasi membina pengajian guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Palembang, perlu dilakukan rutin 1 bulan sekali dengan menghadirkan moderator dan narasumber dari dosen maupun lembaga Muhammadiyah Sumatra Selatan. yang berkumpul dan penyampaian ke Al-Islaman kepada guru SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

Berdasarkan data yang ingin di teliti, selajutnya tentu guru ISMUBA mempunyai tugas yang amat berat yakni untuk membina guru maupun siswa yang mempunyai pontensi yang berbeda-beda sesuai kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru baik dirumah maupun disekolah. Maka dari itu sangat penting **“PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAH DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MEMBINA PENGAJIAN di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”**.

---

<sup>9</sup> Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, ( Surabaya: Raja Wali Press), hlm. 268.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran guru ISMUBA membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK) Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam membina guru ISMUBA di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang?

## **C. Tujuan**

Tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui peran guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam membina guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

## **D. Definisi Operasional**

### **1. Pengertian Peran**

Peran merupakan aspek dinamis dari suatu kedudukan atau status. Apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka hal ini berarti ia menjalankan suatu peranan. Keduanya tidak dapat dipisahkan. Setiap orang

mempunyai macam-macam peran yang berasal dari pola pergaulan hidupnya. Hal tersebut berarti bahwa peran menentukan apa yang di perbuatnya baik dilingkungan maupun disekolah. Peran lebih banyak menentukan karakter pada fungsi, penyesuaian diri dan sebagai suatu proses bagi siswa maupun guru<sup>10</sup>.

## 2. Guru

Pengertian guru adalah orang yang mendidik, mengadakan pengajaran, memberi bimbingan, menambahkan pelatihan fisik atau non fisik, memberikan penilaian, dan melakukan evaluasi berkala berkaitan dengan satu ilmu atau lebih<sup>11</sup>.

## 3. Pengertian ISMUBA

Pendidikan adalah suatu spektrum pendidikan yang dijadikan sebagai sarana dakwah persyarikatan Muhammadiyah lewat dunia pendidikan melakukan pencerahan kepada masyarakat melalui ISMUBA sehinggah tidak ada Sekolah Muhammadiyah yang tidak mengajarkan Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA). oleh setiap baik Pelajar, maupun guru Muhammadiyah. Akidah, akhlak, ibadah, sama bahasa arab, dan Al-Qur'an hadis serta Kemuhammadiyah yang merupakan pembelajaran khusus bagi peserta didik di Sekolah Muhammadiyah

---

<sup>10</sup> Haedar Nasir, Pendidikan Karakter berbasis Agama dan Budaya, ( Yogyakarta: Multi Presindo, 2013), hlm. 10

<sup>11</sup> Poedjawidjanto, Hadi Supeno, Potret Guru, ( Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1995), hlm. 26

yang dirancang khusus untuk mengatasi dan menjawab Keausan peserta didik dalam bidang keagamaan<sup>12</sup>.

#### 4. Pengertian pengajian

Pengajian adalah tempat belajar ilmu atau agama Islam yang di sampaikan oleh guru atau ustad. Pengajian merupakan salah satu bentuk dakwah dengan kata lain bila dilihat dari segi metodenya yang efektif guna menyebarkan agama Islam, maka pengajian merupakan salah satu metode dakwah. itu pengajian juga merupakan unsur pokok dalam syi'ar dan pengembangan Agama Islam. karena salah satu upaya dalam dakwah Islamiyah adalah lewat pengajian, dakwah Islamiyah diusahakan untuk terwujudnya ajaran agama dalam semua segi kehidupan. Sebagaimana seperti yang di sebutkan, bahwa pengajian adalah satu wadah kegiatan yang mempunyai tujuan untuk membentuk Muslim yang baik, beriman dan bertakwa serta berbudi luhur<sup>13</sup>.

#### 5. Pengertian Membina

Pembinaan menurut kamus besar bahasa Indonesia adalah suatu usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna hasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Jadi peran guru ISMUBA dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang sangat penting untuk mengetahui sebatas mana potensi atau ke mampuan yang dimiliki oleh setiap masing-

<sup>12</sup> Suliswiyadi, *Pembelajaran Al-Islam Reflektif*, ( Magelang: UMMgl Press, 2013), hlm.

<sup>13</sup> <https://id.m.wikipedia.org/wiki/pengajian> pukul: 21.10 WIB.

masing guru dalam membina dan membimbing baik itu dirumah, disekolah, dilembaga, dan dimasyarakat<sup>14</sup>.

## **E. Kegunaan Penelitian**

### **1. Teoristik**

Manfaat teoristik ini dapat diambil dalam penelitian adalah sebagai sumbangan pemikiran pendidikan dalam upaya meningkatkan peran guru ISMUBA dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

### **2. Praktis**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan motivasi khususnya bagi penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam upaya peran guru ISMUBA dalam membina pengajian baik bagi siswa maupun guru dengan baik.

### **3. Akademis**

Sebagai pelaksanaan tugas akademis, yaitu sebagai tambahan informasi yang bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan sebagai suatu sumber referensi bagi kepentingan keilmuan dalam mengatasi masalah yang sama atau terkait dimasa yang akan datang guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Palembang.

---

<sup>14</sup> <https://jagokata.com/arti-kata/membina>. Pukul: 21.15 WIB.



## F. Metode Penelitian

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, dilakukan dengan cara masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris berarti cara-cara yang digunakan. Sistematis artinya, proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis<sup>15</sup>.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian antara lain sebagai berikut:

### 1. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu suatu jenis penelitian yang berusaha untuk mengumpulkan dan informasi mengenai permasalahan dilapangan. Adapun penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang dan data yang akan diangkat adalah peran guru ISMUBA dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang dilihat dari penelitian ini bersifat deskriptif yaitu suatu penelitian yang hanya sebatas penelitian.

### 2. Jenis Data

---

<sup>15</sup>Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka cipta Harsimi, 2010).

Jenis data dalam penelitian adalah kualitatif sebagai data utama yang meliputi peranan guru ISMUBA dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

Kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (persepektif subjek) lebih di tonjolkan dalam penelitian. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta dilapangan seperti guru-guru.<sup>16</sup>

### 3. Sumber data

sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Dan primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan atau objek wawancara terstruktur dan mendalam dengan responden terkait sumber data primer ini diperoleh dari wawancara para guru aktif sampai yang tidak aktif.

Sedangkan data sekunder adalah jenis data yang penelitian dapat secara tidak langsung. Dalam penelitian ini, data sekunder penelitian dapat melalui sebagai sumber, baik berupa buku, artikel, jurnal, dan data-data dari sekolah yang terkait pembahasan tentang peran guru ISMUBA dalam membina pengajian.

Dalam hal ini penulisan menggunakan beberapa metode yaitu:

#### 1. Metode interview atau wawancara

---

<sup>16</sup>Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm 129.

Metode ini interview merupakan proses tanya jawab secara lisan antara dua orang atau lebih dengan berhadapan secara fisik, yang satu melihat yang lain dan mendengarkannya sendiri tanpa bantuan alat lainnya. Dalam interview membaca kerangka-kerangka pertanyaan untuk disajikan.

Adapun jenis wawancara yang digunakan penelitian yaitu wawancara yang menggunakan panduan pokok-pokok permasalahan yang ada untuk diteliti. Penulisan menggunakan metode ini sebagai metode pokok karena penulisan mengharapkan data yang dapat dibutuhkan dan dapat diperoleh secara langsung sehingga kebenarannya tidak akan diragukan lagi. Penulisan mempersiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan masalah atau berkaitan dengan judul yang mau diteliti.

## 2. Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak atau tidak tampak pada objek yang kita teliti. Dalam penelitian ini, penulisan menggunakan observasi non partisipasi yaitu observasi yang dilakukan tidak pada saat berlangsung suatu peristiwa yang akan kita selidiki. Metode ini adalah sebagai alat pendukung dalam pengumpulan data. Observasi yang dimaksud penelitian berupa pengamatan, catatan data, catatan kejadian dilapangan, dan

melaksanakan peran guru ISMUBA dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

### 3. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi menurut Irwan adalah cara mengumpulkan data dengan jalan mencatat data penelitian yang terdapat dalam buku catatan, arsip dan lain sebagainya dalam penelitian ini ada banyak data yang terhimpun baik berbentuk arsip atau dokumen. Agar lebih lengkap, dalam hal ini penulisan menggunakan dua sumber data yaitu primer melalui interview dan sekunder melalui observasi serta dokumentasi.

Dengan dokumentasi diharapkan bisa mengumpulkan data-data yang ada dalam penelitian peran guru ismuba dalam membina pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

### **G. Teknik Analisi Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, dan membentuk kesimpulan sehingga muda dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Dalam penelitian ini penulisan menggunakan analisis data kualitatif yang dapat diartikan sebagai bentuk upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan,

memilih-milihnya menjadi satu yang dapat dikelola, mencari dan menentukan pola, menentukan apa yang penting untuk diambil dan apa yang untuk dipelajari, dapat diceritakan kepada orang lain. Adapun penelitian yang sedang dikaji, dalam hal ini adalah peran guru ISMUBA dalam membina pengajian di sekolah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

Setelah data terkumpul maka penulisan menggunakan pengolahan data yang akan terhimpun dari data lapangan lalu diperiksa lagi keabsahannya dan keasliannya kemudian di proses dengan analisis data deskriptif kualitatifkemudia data tersebut dilakukan proses pengelompokkan, di tabulasikan kemudian di interprestasikan dengan persentase<sup>17</sup>.

#### **H. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan isi dari skripsi ini maka disusun suatu sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB Pertama : Bab ini merupakan bab pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah tujuan, kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian, daftar pustaka, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan sistematik pembahasan.

---



BAB Kedua : Dalam bab ini menguraikan tentang landasan teori, yang meliputi pengertian guru, pengertian ISMUBA, pengertian peran, pengertian membina, pengertian pengajian, dan urgensi pengajian di Muhammadiyah.

BAB Ketiga : Bab ini merupakan bab menerangkan tentang gambaran sejarah berdirinya sekolah menengah kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang, visi dan misi, keadaan siswa dan kegiatan siswa, system pelajaran di sekolah, keadaan guru/pendidik dan pegawai, sarana dan prasarana dan esistensi sekolah menengah kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

BAB Keempat : Bab ini merupakan bab analisa data. Hasil penelitian, bagaimana Pengajian Guru ISMUBA di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang, bagaimana Peran Guru ISMUBA pada Pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam membina Pengajin di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

BAB Kelima : Dalam bab ini membahas tentang kesimpulan akhir dari permasalahan dalam skripsi ini dan beberapa

saran-saran dari penulis yang mungkin dapat meningkatkan dalam Peran Guru ISMUBA dalam Membina Pengajian di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka cipta Harsimi
- Daryanto, *Implementasi pendidikan karakter disekolah*, (Yogyakarta : Gava Media ).
- Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam, *Ensiklopedia Islam*, ( Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeven 2000).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed II, Cet. IX, ( Jakarta: Balai Pustaka 1997).
- Yuni Elza, *Pembelajaran Daring SMK Muhammadiyah 1 Palembang Melalui Aplikasi EduMu Di Tengah Covid-19*, 2020
- Poedjawijatno, Hadi Supeno, *potret Guru*, ( Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 1995).
- Susliswiyadi, *Pembelajaran Islam Reflektif*, ( Magelang: UMMgl Press, 2013).
- Shilphy A. Octavia, *Etika Profesi Guru*, ( Yogyakarta: Budi Utama, 2020).
- Hamami Tasman, dalam: <http://www.dikdasmenpwmidiy.or.id/opini/173>, diakses pada tanggal 19 Februari 2021.
- Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah*, ( Jakarta; Rajawali, 2012).
- Undang-Undang SISDIKNAS, (Bandung: Citra Umbara).
- Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010),
- Nasir Haedar, *Pendidikan Karakter berbasis Agama dan Budaya*, ( Yogyakarta: Multi Presindo, 2013).
- Soekanto Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, ( Surabaya: Raja Wali Press).
- N. Grass W. S. Massan and A. W. Mc. Eachan. *Exploration Role Analisis*, dalam David Berry, *pokok-pokok pikiran Dalam Sosiologi*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).
- Simanjuntak, B., I. L Pasaribu, *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*, ( Bandung: Tarsito, 2001).

## **SUMBER INTERNET**

<http://www.artikata.com/arti-360090-pembinaan.html>, diakses 24 Noveber 2020,  
pukul : 21.55 WIB.

<http://www.artikata.com/arti-3690090-membina.html>, diakses 21 Februari 2021  
Pukul: 14.30 WIB.

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pengajian> pukul: 21.10 WIB.

<https://jagokata.com/arti-kata/membina>. Pukul: 21.15 WIB.