

**PELAKSANAAN PERUBAHAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MINAT
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.)

Oleh

PUJI FITRI MUSLIMAH

NIM: 622017037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : **"PELAKSANAAN PERUBAHAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MINAT BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG"**, yang ditulis oleh saudari Puji Fitri Muslimah (NIM: 62 2017 037), telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah, terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Palembang, 22 Februari 2021

Pembimbing I



Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM.995868/NIDN.0229097101

Pembimbing II



Dr. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I
NBM.1051237/NIDN.0217048502

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PERUBAHAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MINAT
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari: PUJI FITRI MUSLIMAH, NIM: 62.2017.037
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 08 Maret 2021
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd)

Palembang, 08 Maret 2021
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

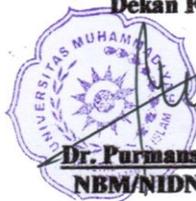
Penguji I

Dr. H. Suroso, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 701243/02150557004

Penguji II

Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 949651/0221066701

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Puji Fitri Muslimah

Nim : 622017037

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 22 Februari 2021

Peneliti



Puji Fitri Muslimah
Nim: 622017037

M o t t o

MAN JADDA WAJADA

(Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

MAN SHABARA ZHAFIRA

(Siapa yang bersabar pasti beruntung)

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

(Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan untuk

- ❖ Allah Swt yang selalu meridhoi setiap langkah kaki ini.
- ❖ Laki-laki terhebat dan yang pertama dalam hidup ku. Dia adalah ayah ku Edi Taufik yang selalu mendukung serta mendoakan ku untuk penyusunan skripsi ini.
- ❖ Wanita terhebat ku, wanita yang selalu ada untuk ku, wanita yang selalu sabar menghadapi sikap dan tingkah laku ku, wanita pertama dalam hidup ku. Dia adalah ibu ku Neti Elia yang selalu support ketika rasa menyerah dalam diri ini serta selalu mendoakan setiap langkah kaki ku.
- ❖ Kakak kandung ku Mardy Setiawan yang memberikan semangat dan mendoakan keberhasilan ku.
- ❖ Adik Kandung ku Muhammad Ilham Abidullah yang selalu memberikan semangat kepada ku.
- ❖ Keluarga terbesar dari pihak abah dan ibu ku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Bapak Azwar Hadi S.Ag.,M.Pd.I Beserta Bpk Dr. Sayid Habiburrahman M.Pd.I yang sudah membimbing dan melayani saya selama menyusun skripsi dengan penuh keikhlasan serta motivasi-motivasi yang sudah di berikan kepada saya.
- ❖ Teruntuk calon imam ku nanti terimakasih telah menyemangati hari-hari ku dengan cara melalui doa-doa mu.
- ❖ Sahabat Syurga ku Anti Okatayana, Desi, Dersi Purwanti, Ika Ayu Oktaviani, Nur Badriyah, Sofyati. Terimakasih telah selalu ada untuk ku baik di kala senang maupun duka dan selalu menyupport & mendoakan ku.
- ❖ Almamater Hijau Ku Universitas Muhammadiyah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah Swt, atas segala limpahan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, namun disadari oleh penulis bahwa masih banyak kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan tugas akhir ini. Semuanya berkat usaha, kesabaran, ketekunan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak.

Teriring ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. Abid Dzazuli, S.E.,M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I. Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh bijaksana dan perhatian.
4. Dr. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I. Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh perhatian dan memberikan motivasi yang tinggi.
5. Kepala Sekolah dan Seluruh Staf Guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang yang telah memberikan izin untuk Meneliti di sekolah.

6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan maksimal selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2017 yang selalu bekerja sama, saling memberikan bantuan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu.

Semoga bantuan, baik material maupun spiritual akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap kiranya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai sumbangan pemikiran guna peningkatan kualitas pendidikan di negeri tercinta ini.

Demikianlah, atas segala kekhilafan dan kekurangan, mohon maaf kepada Allah Swt mohon ampunan.

Nasrum min Allah, wa fathun qariib

Palembang, 22 Februari 2021

Penulis

Puji Fitri Muslimah
622017037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran.....	16
B. Pengertian Akidah Akhlak	17
C. Pengertian Pandemi Covid-19.....	22
D. Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19	25
E. Minat Belajar Siswa	33
F. Urgensi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	38

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	44
B. Visi Dan Misi	45
C. Kondisi Geografis	46
D. Keadaan Siswa	48
E. Keadaan Guru Dan Karyawan	50
F. Sarana dan Prasarana.....	56
G. Sistem Pembelajaran	59
H. Esistensi SMK Muhammadiyah 2 Palembang.....	61

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang Sebelum Covid-19.....	62
B. Pembelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Covid-19.....	66
C. Pelaksanaan Perubahan Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang di Masa Pandemi dan Sebelum Datangnya Pandemi Covid-19.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Puji Fitri Muslimah NIM 622017037. SKRIPSI dengan judul Pelaksanaan Perubahan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Minat Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Rumusan dalam skripsi ini: Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang sebelum covid-19? Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak dimasa pendemi covid-19? Adakah pelaksanaan perubahan pembelajaran Akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang di masa pandemi dan sebelum datangnya pandemi covid-19?

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dengan cara observasi adalah seorang peneliti dapat mengamati gejala-gejala yang terjadi di lapangan. Wawancara adalah suatu teknik memperoleh data dengan jalan mengadakan tanya jawab dengan wawancara secara langsung dengan maksud untuk mendapat keterangan yang lebih jelas, cepat dan menimbulkan hubungan yang akrab. Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang sesuai relevan sesuai kondisi yang ada.

Pembelajaran akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang ini agar siswa memiliki pengetahuan, penghayatan, dan keyakinan yang benar terhadap hal-hal yang harus di imani oleh orang Islam. pada masa pandemi covid-19 ini baik guru maupun siswa proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Palembang dengan proses menggunakan aplikasi EduMu ataupun aplikasi *whatsapp*, dan siswa sering mengeluh dalam hal jaringan internet, kuota dan tugas terlalu banyak. Sebagai seorang siswa sangat sulit atau sangat terjangkau dalam menggunakan aplikasi tersebut, karena kurang jaringan internet tidak semua nya bisa aktif atau pun mempunyai sinyal yang kuat, berbeda dengan sekolah yang sering tatap muka seperti dulu pasti para siswa sangat aktif karena tidak ada kendala yang mereka hadapi saat belajar tatap muka bersama guru-guru mereka.

Kesimpulan ialah pembelajaran akidah akhlak ini sangatlah penting bagi setiap siswa karena tanpa ada pembelajaran akidah akhlak karakter, etika, siswa tidak akan maju. Adanya pembelajaran di masa pandemi setiap guru tidak tahu etika dan karakter siswa nya sekarang karena terhambat sistem pembelajaran daring, dari pembelajaran daring ini siswa mengalami terhambatnya belajar salah satu nya adalah jaringan internet, kuota belajar, penjelasan kurang memahami dan siswa pun menjadi pasif. Dan dari sinilah guru harus bisa membuat siswa senang dan memberikan semangat kepada siswa dalam adanya pembelajaran daring.

Kata Kunci: *Perubahan Pembelajaran, Akidah Akhlak, Pandemi Covid-19.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran Akidah Akhlak adalah pembelajaran penting dalam mencetak karakter siswa yang sesuai nilai-nilai Islam dalam berperilaku dan berinteraksi dengan Tuhan, sesama dan alam, secara vertikal dan horizontal. Dalam pembelajaran ini diharapkan generasi bisa mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan yang telah direncanakan. Peran guru dalam hal ini sangat penting namun juga perlu adanya kerjasama dengan siswa untuk sama-sama belajar dan sadar diri membangun pengetahuan dalam menciptakan karakter iman yang kokoh dan akhlak yang baik.¹

Dan pembelajaran akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang masih termasuk dalam mata pelajaran Al-Islam. Al-Islam adalah salah satu mata pelajaran pokok di semua lembaga pendidikan Muhammadiyah. Mulai pendidikan dasar, menengah, dan perguruan tinggi persyarikatan Muhammadiyah. Semua tingkatan pendidikan tersebut wajib melaksanakan atau mengajarkan kemuhammadiyah. Saat ini secara normatif telah disusun rumusannya dalam bahan ajar pendidikan kemuhammadiyah. Al-Islam dan Kemuhammadiyah membentuk insan akademis yang bersusila, berkarakter dan berkepribadian muslim (*learning to be*), karena itulah yang menjadi tolak ukur keberhasilan mata pelajaran ini yaitu yang

¹ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, *Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. hlm 33.

paling pokok adalah terletak pada perubahan sikap (*attitude*), mental dan tingkah laku siswa.

Para pendidik mempunyai tanggung jawab untuk mewujudkan harapan tersebut dengan meningkatkan dan mengembangkan kualitas pembelajaran seperti pengembangan berbagai model pembelajaran, bahan ajar, media, strategi serta evaluasi yang sesuai dengan karakteristik kemuhammadiyah. ²

Pembelajaran kemuhammadiyah memberikan pemahaman kepada para pelajar tentang banyak hal yang masih dalam lingkup Muhammadiyah. Adanya pembelajaran Kemuhammadiyah pasti mempunyai tujuan sendiri bagi lembaga pendidikan Muhammadiyah untuk membentuk para penerus bangsa sesuai dengan tujuannya. ³

Pendidikan agama Islam disebut al-Islam, bersama pendidikan Kemuhammadiyah dan bahasa arab adalah bidang studi yang masing-masing berdiri sendiri, seacara umum sering disebut Ismuba. Ismuba menjadi bidang studi yang mencirikan perguruan Muhammadiyah pada setiap jenjangnya. Al-Islam mencakup ilmu dan penghayatan ajaran agama Islam. Sementara Kemuhammadiyah mencakup pengertian, penghayatan dan pengamalan ajaran agama Islam yang dilaksanakan Muhammadiyah, disamping keorganisasian Muhammadiyah. ⁴

Adanya pembelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang ini dipecah menjadi tiga bagian yaitu Aqidah Akhlak, Fiqih dan Tarikh.

² Sakkir, Geminastiti.dkk. *Mengembangkan kualitas pembelajaran*, 2016: hlm 170.

³ Ade Benih Nirwana, *Pendidikan Kemuhammadiyah SMP/MTs Muhammadiyah 7* (Yogyakarta: MPDM PWM, 2012), hlm.7

⁴ Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan dan Pengajaran, *Pedoman Guru Muhammadiyah*, (Jakarta: 1977). hlm.50

Berdasarkan observasi peneliti ingin meneliti pembelajaran Aqidah akhlak tersebut. Sebagaimana peneliti menjadi guru PPL di SMK Muhammadiyah 2 Palembang di dapati adanya perubahan pola pembelajaran, proses pembelajaran pada siswa dan guru dalam masa pandemi atau Covid-19.

Pola pembelajaran yang digunakan dalam masa pandemi di SMK Muhammadiyah 2 Palembang yaitu dengan memakai aplikasi eduMu dan grup *whatsapp*. Sebagai seorang siswa sangat sulit atau sangat terjangkau dalam menggunakan aplikasi tersebut, karena kurang jaringan internet tidak semuanya bisa aktif atau pun mempunyai sinyal yang kuat, berbeda dengan sekolah yang sering tatap muka seperti dulu pasti para siswa sangat aktif karena tidak ada kendala yang mereka hadapi saat belajar tatap muka bersama guru-guru mereka. Di sisi lain sekolah saat pada masa covid-19 ini terkendala dalam kuota internet tidak semua siswa mampu membeli kuota setiap minggu nya karena inilah yang dapat menghambat untuk mereka belajar pada jarak jauh. Jadi itulah perbedaan sekolah tatap muka dan sekolah jarak jauh atau dalam masa pandemi tersebut.

Penyebaran pandemi virus corona atau Covid-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan di Indonesia. Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran di Indonesia adalah penguasaan mata pelajaran yang masih kurang.

Perubahan pembelajaran secara langsung menjadi pembelajaran dari rumah (*daring*) merupakan transformasi sistem pendidikan di Indonesia. Seluruh jenjang pendidikan dipaksa bertransformasi secara mendadak agar

dapat beradaptasi dengan pembelajaran dari rumah melalui media daring (*online*).⁵

Salah satu inovasi teknologi agar pembelajaran menjadi interaktif, menarik, serta dapat membantu pelajar membuat evaluasi penilaian terhadap siswa adalah menggunakan *Kahoot*. *Kahoot* merupakan media kuis online yang menjadi salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran interaktif yang menjadikan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan baik bagi siswa maupun bagi pengajar. Hal ini disebabkan karena *kahoot* menekankan gaya belajar yang melibatkan hubungan partisipasi siswa dengan rekan-rekan sejawatnya secara kompetitif terhadap pembelajaran yang sedang atau telah dipelajarinya. Peneliti menduga dengan kalaborasi penggunaan dengan fitur video pengajaran, pengiriman pesan, edumu, dan evaluasi pada pembelajaran daring ini dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.⁶

Melihat realita diatas menarik untuk diteliti lebih lanjut dalam sebuah penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Perubahan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Minat Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Palembang”**.

⁵ Hilgard, *Pembelajaran Daring*, Banda Aceh. hlm 65

⁶ Suhardi, *Membangun generasi emas yang berkarakter dan melek IT dan pelatihan berpikirk suprasional*, Aula Setda Pemkab Sumedang dan UPI Kampus Sumedang. Rabu-Kamis 20-21 Desember 2017.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang sebelum covid-19?
2. Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak dimasa pandemi covid-19?
3. Adakah pelaksanaan perubahan pembelajaran Akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang di masa pandemi dan sebelum datangnya pandemi covid-19?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pembelajaran Akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang sebelum covid-19.
2. Untuk mengetahui pembelajaran akidah akhlak dimasa pandemi covid-19.
3. Untuk mengetahui pelaksanaan perubahan pembelajaran Akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang di masa pandemi dan sebelum datangnya pandemi covid-19.

D. Kegunaan Penelitian

1. Agar menjadi informasi bagi guru di lingkungan perguruan Muhammadiyah.
2. Agar menjadi informasi bagi para siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.
3. Agar menjadi informasi bagi peminat pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

E. Definisi Operasional

1. Pembelajaran

Pengertian Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain proses pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.⁷

2. Pengertian Akidah Akhlak

Aqidah Akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah Swt dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta penggunaan lapangan.⁸

3. Pengertian Al-Islam

Al-Islam adalah kegiatan pembelajaran berdasarkan nilai-nilai Islam dengan tujuan membentuk manusia yang sadar akan kehadiran Allah sebagai Tuhannya serta menguasai ilmu pengetahuan teknologi dan seni (IPTEKS) yang diwujudkan melalui prestasi. Dan pendidikan

⁷ Darmadi, *Pemngembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta, Februari 2017. hlm 423.

⁸ Dedi Wahyudi, *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017. hlm 86

Agama Islam dapat dipahami sebagai objek pembelajaran yang dikenal dengan ilmu. Maka pendidikan Agama Islam dapat diartikan sebagai proses belajar mengajar tentang ilmu Agama Islam.⁹

4. Minat Belajar Siswa

Keberhasilan proses kegiatan belajar dan pembelajaran, selain dipengaruhi oleh faktor siswa itu sendiri. Tingkah laku siswa ketika mengikuti proses pembelajaran dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa tersebut terhadap pembelajaran itu atau sebaliknya, ia merasa tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut. ketertarikan siswa inilah yang sering dikenal dengan istilah minat.

Oleh karena itu apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa minat merupakan kecenderungan jiwa seseorang kepada seseorang (biasanya disertai dengan perasaan senang). karena merasa ada kepentingan dengan sesuatu itu.¹⁰

5. Masa Pandemi

Pandemi adalah wabah penyakit yang terjadi secara luas diseluruh dunia. Dengan kata lain, penyakit ini sudah menjadi masalah bersama bagi seluruh dunia. Contoh penyakit yang tergolong pandemi adalah HIV/AIDS dan COVID-19.¹¹

⁹ Abdul Majid, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam* (Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012). hlm. 111-112.

¹⁰ Kamisa, *Menjelaskan Minat Belajar Siswa*, Jakarta:1997. hlm. 370

¹¹ Doni Monardo, Kepala BNPB Dan Ketua Satgas Penanganan COVID-19.

6. Pelaksanaan perubahan pembelajaran

Pelaksanaan perubahan secara langsung menjadi pembelajaran dari rumah (*daring*) merupakan transformasi sistem pendidikan di Indonesia. Seluruh jenjang pendidikan dipaksa bertransformasi secara mendadak agar dapat beradaptasi dengan pembelajaran dari rumah melalui media daring (*online*).¹²

7. Kesimpulan

Kesimpulan di atas adalah mendokumentasikan perubahan yang terjadi serta semua faktor yang berkontribusi dalam mencapai suatu perubahan proses pembelajaran. Pembelajaran adalah bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Mata pelajaran akidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah SWT dan merealisasikan perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Minat belajar siswa itu adalah suatu kondisi yang mencerminkan adanya hubungan antara sesuatu yang diamati atau dialami dengan keinginan atau kebutuhan sendiri (sebagai kehendak, keinginan atau kesukaan) itu lah yang dimaksud dengan minat belajar siswa. Dan pandemi yaitu wabah penyakit yang terjadi secara seluruh

¹² Hilgard, *Pembelajaran Daring*, Banda Aceh. hlm 65

dunia pada saat ini. Contoh penyakit yang tergolong pandemi adalah HIV/AIDS dan COVID-19.

F. Metode Penelitian

Adalah langkah yang dimiliki dan dilakukan oleh peneliti dalam rangka untuk mengumpulkan informasi atau data serta melakukan investigasi pada data yang telah didapatkan tersebut. Diantaranya:

1. Pendekatan

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi. Pendekatan fenomenologi adalah pemahaman tentang esensi dari pengalaman hidup, diajukan pertanyaan lebih banyak.¹³ Tujuan penelitian fenomenologi adalah menjelaskan pengalaman apa saja yang dialami seseorang dalam kehidupan, termasuk interaksi dengan orang lain. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaannya murni berdasarkan pada usaha mempelajari dan melukiskan ciri-ciri instrisik fenomena sebagaimana fenomena itu sendiri.¹⁴ Pendekatan ini peneliti gunakan dalam mencari informasi penelitian, agar apa yang menjadi fenomena *real* di lapangan dapat terbaca sebagaimana mestinya. Tidak ada informasi yang kabur/tidak jelas. Sehingga benar-benar dapat ditemukan jalan keluar/solusi dari masalah yang ditemukan pada

¹³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm 108.

¹⁴ Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, CV Solusi Distribusi, 2015, hlm 13.

subyek penelitian. Untuk mendapatkan hasil yang terbaik peneliti menggunakan metode wawancara.

b. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan adalah data dengan menggunakan wawancara sistem tertulis dan sumber data dalam penelitian ini di peroleh oleh peneliti dari *key informan*, yaitu orang yang dapat memberikan informasi kepada peneliti, seperti guru, siswa serta data yang berkaitan dengan penelitian, baik itu data primer atau data sekunder.

1) Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu data yang melampirkan daftar pertanyaan dan memuat prosedur yang dipergunakan dalam pengumpulan data.¹⁵ Sumber primer dalam penelitian ini yaitu guru akidah akhlak dan siswa-siswi.

2) Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari data yang sudah diolah atau di luar kata-kata dan tindakan yaitu data yang melengkapi data-data yang terdapat pada sumber data primer. Adapun data sekunder dalam penelitian ini, ialah kepala sekolah dan lain-lain.¹⁶

¹⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 25.

¹⁶ Nanang Martono, *Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Rajawali Pers 2014. hlm 338.

Arikunto berpendapat bahwa sumber data adalah subyek penelitian dimana data menempel. Sumber data dapat berupa benda, gerak, manusia, tempat dan sebagainya. Sumber data diperoleh dari tiga metode yaitu metode wawancara, metode observasi dengan mengobservasi pembelajaran *online*. Dalam pengumpulan data diperlukan adanya teknik yang tepat dan sesuai dengan data yang akan diperoleh, sehingga dapat terhindar dari kesalahan dalam memperoleh data tersebut. Beberapa teknik pengumpulan data yang terdiri dari: Observasi, interview/wawancara, dan dokumentasi.¹⁷

2. Informan Penelitian

Informan adalah orang yang menjadi sumber data dalam penelitian kualitatif untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam penelitian.¹⁸ Dengan kata lain informan yang dipilih adalah informan kunci pengetahuan serta keterlibatan mereka dengan permasalahan yang akan diteliti tidak diragukan lagi. Selain itu nantinya semua informan tersebut diwawancarai secara mendalam (*Indepth Interview*) untuk mendapatkan informasi yang valid, relevan, dan memadai. Dan peneliti akan meneliti dua guru dan tiga siswa yang bersangkutan dengan pembelajaran akidah akhlak.

3. Metode Pengumpulan Data

Untuk mengetahui mengumpulkan data yang diperlukan, digunakan metode-metode sebagai berikut:

¹⁷ Arikunto, *Metode Penelitian*, Jakarta. hlm 13

¹⁸ Nur Sayidah, *Metodologi Penelitian*, 2018 hlm 210

a. Observasi

Observasi atau penelitian merupakan salah satu metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian melalui metode observasi seorang peneliti dapat mengamati gejala-gejala yang terjadi di lapangan.¹⁹ Sutrisno Hadi memaparkan bahwa observasi biasanya diartikan sebagai pengamatan dan pencacatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada siswa tentang pelajaran Akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Maka dapat diambil pengertian bahwa interview adalah suatu teknik memperoleh data dengan jalan mengadakan tanya jawab dengan wawancara secara langsung dengan maksud untuk mendapat keterangan yang lebih jelas, cepat dan menimbulkan hubungan yang akrab. Peneliti akan wawancara guru dan siswa.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang sesuai relevan sesuai kondisi yang ada.²⁰ Metode ini digunakan untuk memperoleh data profil SMK Muhammadiyah 2 Palembang dan informasi lain yang menunjang.

¹⁹ Sutrisno Hadi, *Pengamatan Penelitian Terhadap Metode Observasi*, 2009: hlm 12

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Bina Aksara, 2010, hlm 274.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh, menggunakan analisis deskriptif kualitatif atau fenomenologi, dalam tahap seleksi peneliti menguraikan fokus yang telah ditetapkan secara rinci, mendalam, sehingga peneliti menemukan tema yang bersifat deskriptif, komparatif, maupun asosiatif sehingga mudah mengerti, dan hasil akhir dari informasi atau data itu memiliki makna.²¹

Analisis penelitian ini diharapkan memberikan informasi yang memahamkan kepada setiap pembaca sebagai acuan langkah dalam memecahkan permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan.

1) Reduksi Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan yang mencakup proses dan dampak yang terjadi dalam penelitian secara keseluruhan dan dalam analisis data.

2) Penyajian data

Teknik ini memaparkan hasil temuan secara narasi.

3) Penyajian Kesimpulan

Teknik ini peneliti berusaha agar dapat menggambarkan kerepresentatifan suatu peristiwa, kejadian atau subjek.

²¹ Eko Sugiarto, *Menyusun Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, CV Solusi Distribusi, 2015, hlm 15.

G. Sistematika Pembahasan

Pada bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman pengesahan, motto dan persembahan, kata pengantar, daftar isi dan abstrak.

Bab I Berupa pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Berupa pembelajaran akidah akhlak di masa pandemi covid-19, berisi tentang:

- a. Pembelajaran akidah akhlak: pengertian akidah, pengertian akhlak, pengertian akidah akhlak, urgensi pembelajaran akidah akhlak, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran pada masa pandemi dan proses pola pembelajaran di masa pandemi dan minat belajar siswa.
- b. Pandemi covid-19: pengertian, perkembangan, dampak.
- c. Pembelajaran di masa pandemi covid-19 : Pembelajaran dengan sistem daring (online), Pembelajaran dengan sistem tatap muka.

Bab III berupa deskripsi wilayah penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Palembang, berisi tentang sejarah SMK Muhammadiyah 2 Palembang, visi dan misi SMK Muhammadiyah 2 Palembang, keadaan siswa dan guru, sistem pendukung SMK Muhammadiyah 2 Palembang, sarana dan prasarana di SMK

Muhammadiyah 2 Palembang dan esistensi SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

Bab IV pada bab ini menjelaskan data tentang pelaksanaan perubahan pembelajaran mata pelajaran Akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 dalam minat belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

Bab V adalah penutup, dalam bab ini berisi kesimpulan, saran dan kata penutup.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ali, 2004. *Faktor minat belajar*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Ali Daud Mohammad, 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, cet. Ke-11.
- Alim Mohammad, 2011. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmaran AS, 1992. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Rajawali Pers, cet 1.
- Aziz Luqman Aulia, 2020. *Sistem Pembelajaran Daring*. Universitas Brawijaya.
- Dahlan Al Bary dan A. Partantopius, 1994. *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola.
- Dalyono, 2009. *Minat Belajar Yang Besar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Darmadi, 2017. *Pemngembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta.
- Djaali, 2006. *Minat Belajar siswa Dalam Gemar Membaca Anak di Indonesia*. Jogjakarta: Universitas Jogja.
- Djamarah, 2010 *Minat Bealajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Fahrina Aprilia, Karla Amelia, Cut Rita Zahara, 2020 . *Guru Dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Protokol Kesehatan.
- Hadi Sutrisno, 2009. *Pengamatan Penelitian Terhadap Metode Observasi*: Jakarta.
- Hasanah Nuraini, 2020. *Faktor Pengaruh Proses Pembelajaran Online Di Masa Pandemi*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.
- Laeli Hidayanti, 2020. *Kendala Belajar Online Bagi Siswa Saat Pandemi Covid-19*: Jakarta.
- I.I Pasaribu, 1983. *Proses Belajar Menagajar*, Bandung: Tarsito.

- Kutsiyah, 2019. *Pembelajaran akidah akhlak*, Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur Pemekasan.
- Majid Abdul, 2012. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mary'ari Anwar, 1990 . *Akhlaq Al-Qur'an*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Margono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martono Nanang, 2014. *Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Moleong, 2003. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monardo Doni, 2020. Kepala BNPB Dan Ketua Satgas Penanganan COVID-19: Jakarta
- Munir, 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Bandung, CV.Alvabeta.
- Nahdiana, Dampak 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh*, DKI Jakarta.
- Nirwana Benih Ade, 2012. *Pendidikan Kemuhammadiyah SMP/MTs Muhammadiyah 7*. Yogyakarta: MPDM PWM.
- Nursiyam, 2015. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Pesantren Kampus Terhadap Penguatan Akidah dan Akhlak*, Mahasiswa IAIN Samarinda.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, *Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan dan Pengajaran: 1977. *Pedoman Guru Muhammadiyah*. Jakarta
- Putri Maretta A.,S.Farm., Apt 2020 . *"Jaga Kesehatan Dari COVID-19"*.
- Sakkir, Geminastiti.dkk. 2016. *Mengembangkan kualitas pembelajaran*: Bandung
- Sayidah Nur, 2018 . *Metodologi Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana, 2010. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugiarto Eko, 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, CV Solusi Distribusi.
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suhardi, 2017. *Membangun generasi emas yang berkarakter dan melek IT dan pelatihan berpikir suprasional: Aula Setda Pemkab Sumedang dan UPI Kampus Sumedang*.
- Syaiful Sagala, 2020. *Urgensi Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Syaodih Nana, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. .
- Sunardi, Tri Nuke Pujiastuti, Zulfikar Ghazali, 2015. *Dampak Perubahan*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UI bekerja sama dengan yayasan Pustaka Obor Indonesia Anggota IKAPI : DKI Jakarta.
- Suryabrata, 2001. *Faktor internal dalam minat belajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suyoto, 1987. *Kamus Besar Indonesia Tentang Pola*: Jakarta Indonesia.
- Syahputra Edy, S.Pd, 2020. *Minat Dan Hasil Belajar*: Sukabumi.
- Thamrin Ali, 2010-2019 *Pembelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Wahyudi Dedi, 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.

Jurnal :

Firman, Sri Rahayu, 2020. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*, Vol 2 No 2: *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*.

Kasmali, 2000. *Strategi Implementasi Antara Pendidikan Akidah dan Akhlak*, Menurut Hamka, *Jurnal THEOLOGIA* 26.

Subahri, 2015. *Aktualisasi Akhlak Dalam Pendidikan*, *ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam*

Internet:

<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian:belajar.html>