

**PERSEPSI SISWA SMA NEGERI 2 LAIS KELAS XI TERHADAP
PEMBELAJARAN VIA *WHATSAPP* PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA**

SKRIPSI

OLEH :

WINDA SARI

NIM 342016026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
JANUARI 2021**

**PERSEPSI SISWA SMA NEGERI 2 LAIS KELAS XI TERHADAP
PEMBELAJARAN VIA *WHATSAPP* PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammdiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Progran Sarjana Pendidikan**

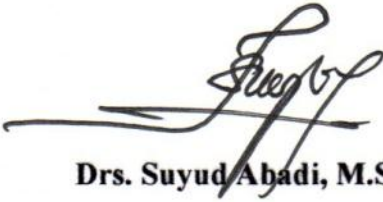
**Oleh
Winda Sari
NIM. 342016026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
JANUARI 21**

Skripsi oleh Winda Sari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Palembang, 4 Januari 2021

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suyud Abadi', written over a horizontal line.

Drs. Suyud Abadi, M.Si.

Palembang, 4 Januari 2021

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rindi Novitri Antika', written over a horizontal line.

Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

**Skripsi oleh Winda Sari ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal
8 Januari 2021**

Dewan Penguji:



Drs. Suyud/Abadi, M.Si.



Rindi Noyitri Antika, S.Pd., M.Pd.




Ade Kartika, S.Pd., M.Si.

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**

**Mengetahui
Dekan
FKIP UMP**



Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si.



Dr. H. Rusdy AS., M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STATUS TERAKREDITASI INSTITUSI PREDIKAT “BAIK”
Alamat : Jl. Jend. A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telepon 510842

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Winda Sari
NIM : 342016026
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Persepsi siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI terhadap pembelajaran *Via WhatsApp* pada materi sistem gerak manusia”.

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang di tetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, Januari 2021
Yang Menyatakan,



Winda Sari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ♥ *Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya (Nabi Muhammad SAW).*
- ♥ *Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.*
- ♥ *Kupersembahkan untuk:*

Dengan segenap cinta dan do'a penulis persembahkan karya ini untuk:

- ♥ *Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ♥ *Ayahandaku tercinta Ponijan dan ibuku Rasmala selalu tulus menyayangiku, memberikan dukungan, motivasi serta selalu mendo'akanku disetiap detik langkah hidupku.*
- ♥ *Saudara-saudariku (Budiman, dan Haryani) yang selalu tulus menyayangi ku dan memberi dukungan kepadaku.*
- ♥ *Partner terbaik David Kurniawan S.E*
- ♥ *Sahabat-sahabat seperjuangan (Widianti, Della Kismianti, Aminah Icha depita, ayuk ku Deslin, Kakakku Risti dan Nurjanah) yang memberikan doa dan dukungannya, serta menyempatkan waktu untuk selalu ada dan yang telah memberi Do'a dan semangat yang tiada henti.*
- ♥ *Teman-teman di FKIP Biologi Angkatan 2016.*
- ♥ *Almamaterku tercinta*

ABSTRAK

Winda Sari. 2021. *Persepsi Siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI Terhadap Pembelajaran Via WhatsApp pada Materi Sistem Gerak Manusia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing:

(1) Drs. Suyud Abadi, M.Si. (II) Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi siswa, terhadap pembelajaran *WhatsApp*, materi sistem gerak manusia, menggunakan angket

Penelitian ini dilatar belakangi oleh wabah virus *covid-19* Kondisi demikian tentu saja menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut ialah dengan melakukan pembelajaran secara online atau daring (dalam jaringan). melalui teknologi informasi dengan menggunakan fasilitas internet. Salah satu bentuknya adalah menggunakan *Via WhatsApp*. *WhatsApp* merupakan suatu metode belajar berbasis internet dapat mempermudah interaksi antara tenaga pengajar dan peserta didik. Dengan itu untuk mengetahui persepsi siswa dalam proses pembelajaran melalui *WhatsApp* maka dilakukan penyebaran angket menggunakan *google form* di SMA Negeri 2 Lais. Angket adalah alat bantu untuk menyampaikan persepsi siswa terhadap pembelajaran melalui *WhatsApp* dengan materi sistem gerak manusia. Penelitian ini adalah jenis Deskriptif kualitatif dalam bentuk persentase untuk mendeskripsikan hasil angket mengenai persepsi siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI terhadap pembelajaran *Via WhatsApp* pada materi sistem gerak manusia. Hal ini dapat dilihat 68 responden mendapatkan persentase rata-rata jawaban angket sebesar 41.06% sangat setuju, 43.00% setuju, 11.65% kurang setuju, dan 4.29% tidak setuju. Persentase rata-rata jawaban angket persepsi siswa ipa terdiri dari kelas XI ipa 1 SMAN 2 Lais 37.88 sangat setuju, 45.88% setuju, 11.65% kurang setuju dan 4.59% tidak setuju. kelas XI ipa 2 SMAN 2 Lais 44.24% sangat setuju, 40.12% setuju, 11.65% kurang setuju, dan 4% tidak setuju

ABSTRACT

Winda Sari. 2021. Perceptions of Class XI Public Senior High School 2 Lais Students on Learning Via WhatsApp on Human Movement System Material. Thesis, Biology Education Study Program, Undergraduate Program (S1), Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Palembang. Advisor:
(1) Drs. Suyud Abadi, M.Si. (II) Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Students' perceptions, on WhatsApp learning, human movement system material, using a questionnaire*

This research is motivated by the covid-19 virus outbreak. Such conditions of course require educational institutions to innovate in the learning process. One form of this innovation is by learning online or online (in a network). through information technology using internet facilities. One form is using Via WhatsApp. WhatsApp is an internet-based learning method that can facilitate interaction between teachers and students. To find out the perceptions of students in the learning process through WhatsApp, questionnaires are distributed using google form at SMA Negeri 2 Lais. Questionnaires are a tool to convey students' perceptions of learning through WhatsApp with the human movement system material. This research is a qualitative descriptive type in the form of a percentage to describe the results of the questionnaire regarding the perceptions of the XI grade students of SMA Negeri 2 Lais on learning Via WhatsApp on the human motion system material. It can be seen that 68 respondents got an average percentage of questionnaire answers of 41.06% strongly agree, 43.00% agree, 11.65% disagree, and 4.29% disagree. The average percentage of students' perception questionnaire answers consisted of class XI ipa 1 SMAN 2 Lais 37.88% strongly agree, 45.88% agree, 11.65% disagree and 4.59% disagree. class XI ipa 2 SMAN 2 Lais 44.24% strongly agree, 40.12% agree, 11.65% disagree, and 4% disagree

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul, "Persepsi Siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI terhadap pembelajaran *Via WhatsApp* pada Materi Sistem Gerak Manusia".

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Atas terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan yang tak ternilai bagi penulis, atas pertolongan Allah SWT semua dapat teralisasi hingga skripsi ini selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ponijan dan Ibu Rusmala
2. Dr. Abid Dzajuli, S.E., M.M., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Dr. H. Rusdy A. S, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Susi dewiyeti, S.Si., M.Si., Selaku Ketua Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Drs. Suyud Abadi, M.Si., selaku dosen pembimbing I
6. Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II

7. Dosen serta Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 lais yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Krunia-Nya kepada mereka atas jasa-jasa yang telah diberikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika di Indonesia.

Palembang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi	7
2. Unsur-unsur Persepsi	8
3. Proses terjadi terjadinya Persepsi	9
B. <i>Via WhatsApp</i>	10
1. Pengertian <i>Via WhatsApp</i>	10
2. Cara penggunaan <i>Via WhatsApp</i>	11
C. Pemanfaatan <i>Via WhatsApp</i> sebagai sumber belajar	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	17
C. Instrumen Penelitian	17

	Halaman
D. Pengumpulan Data	17
E. Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Hasil Angket siswa kelas XI IPA 1.....	21
2. Hasil Angket siswa kelas XI IPA 2.....	26
3. Persepsi siswa SMA Negeri 2 Lais	32
BAB V PEMBAHASAN	34
BAB VI PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Sampel penelitian	17
3.2 Matrik perencanaan instrumen	18
4.1 Persentase jawaban kelas XI IPA 1	21
4.2 Persentase jawaban kelas XI IPA 2	27
4.3 Hasil rata-rata persentase jawaban	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Pemohonan Data Awal.....	39
2. Surat Balasan Penelitian	40
3. Surat Tugas	41
4. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	42
5. Lembar Validasi	46
6. Hasil Pengolahan Data Dari Excel	57
7. Angket	60
8. Hasil Jawaban Angket	65
9. Dokumentas	70

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penekanan pendidikan di banding dengan mengajarkan terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian. Dengan proses semacam ini suatu bangsa atau Negara dapat mewariskan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, pemikiran dan keahlian pada generasi berikutnya, sehingga mereka betul-betul siap menyongsong masa depan kehidupan bangsa dan Negara yang lebih cera. Akan tetapi kondisi pendidikan di indonesia saat mengalami permasalahan pada proses pembelajaran tatap muka yang di sebabkan oleh wabah virus corona (*covid-19*) yang mendunia.

Wabah virus corona (*covid-19*) yang melanda lebih dari 200 Negara di Dunia telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan. Dalam mengantisipasi penyebaran wabah tersebut, pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan seperti isolasi, pola perilaku hidup bersih dan sehat dengan selalu mencuci tangan setelah beraktivitas, *social and physical distancing*, Pembatasan Sosial Bersekala Besar (PSBB) sampai kepada tatanan kehidupan normal baru (*new normal*). Kondisi ini mengharuskan warga termasuk siswa dan tenaga pendidik untuk tetap *stay at home*, bekerja, beribadah dan belajar di rumah (Jamaluddin, Ratnasih, Gunawan, & Paujiah, 2020).

Kondisi demikian tentu saja menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut ialah dengan melakukan pembelajaran secara online atau daring (dalam jaringan). Hal ini kemudian di respon oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan menerbitkan beberapa Surat Edaran (SE) terkait pencegahan dan penanganan *Covid-19*. Pertama, Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang pencegahan dan penanganan *Covid-19* di Lingkungan Kemendikbud kedua, Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Covid-19* pada Satuan Pendidikan. Ketiga, Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona virus Disease (*Covid-19*) yang antara lain memuat arahan tentang proses belajar dan mengajar dari rumah (Arifa, 2020).

Sekolah, dimana setiap hari terjadi aktivitas berkumpul dan berinteraksi antara guru dan siswa dapat menjadi sarana penyebaran *Covid-19*. Guna melindungi warga sekolah dari paparan *Covid-19*, berbagai wilayah menetapkan kebijakan belajar dari rumah. Kebijakan tersebut mulai dari jenjang prasekolah hingga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. Kebijakan belajar di rumah dilaksanakan dengan tetap melibatkan pendidik dan peserta didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sekarang menjadi pilihan utama karena adanya pandemi ini. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah suatu pendekatan pembelajaran yang pada pelaksanaannya tidak bertatap muka langsung di kelas namun melalui teknologi informasi dengan menggunakan fasilitas internet. Salah satu bentuknya adalah menggunakan *Via Whatsapp*. *Whatsapp* merupakan suatu

metode belajar berbasis internet. Dengan mengintegrasikan koneksi internet, diharapkan kegiatan pembelajaran dapat mempermudah interaksi antara tenaga pengajar dan peserta didik meskipun tidak bertatap muka secara langsung.

WhatsApp adalah media social yang paling populer di kalangan masyarakat. *WhatsApp* merupakan sebuah aplikasi media sosial yang dirancang memudahkan penggunaannya dalam berkomunikasi melalui berbagai macam fitur yang tersedia. Media social *WhatsApp* melalui berbagai fitur yang di sediakan dapat digunakan untuk kegiatan yang lebih bermanfaat, misalnya untuk pendidikan. *WhatsApp* dalam dunia pendidikan termasuk kedalam teknologi pendidikan yang dapat berfungsi sebagai alat atau media komunikasi dan pengeloaahan pendidkan, fungsi *WhatsApp* meliputi kegiatan pembelajaran melalui daring yang digunakan untuk pembelaran online. *WhatsApp* juga dapat dimanfaatkan untuk mempermudah siswa dalam mengirimkan tugas maupun media pembelajaran berbentuk *power poin* maupun dokumen sehingga penyebaran informasi pembelajaran lebih maksimal.

Penelitian ini fokus pada pemanfaatan media sosial *WhatsApp*, karena berdasarkan hasil izin penelitiandengan ibu Sri selaku wakil kesiswaan mendapatkan informasi bahwa di SMA Negeri 2 Lais telah menerapkan pembelajaran daring melalui media *WhatsApp*. Dalam penelitian ini saya dengan patner bernama Widianti meneliti tentang judul Pemanfaatan Media *WhatsApp* Dengan Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Manusia di SMA Negeri 2 Lais pada semester ganjil maka saya berkeinginan meneliti bagaimana Persepsi Siswa Mengenai Materi Sistem Gerak Manusia Melalui Pembelajaran *WhatsApp*.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti terkait persepsi siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI Terhadap Pembelajaran *ViaWhatsApp* Pada Materi Sistem Gerak Manusia

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Bagaimanakah persepsi siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI terhadap pembelajaran *Via WhatsApp* pada materi sistem gerak manusia?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui Persepsi Siswa SMA Negeri 2 Lais kelas XI Terhadap pembelajaran *Via WhatsApp* pada materi sistem gerak manusia

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah:

a. Peneliti

Memberikan pengetahuan dan wawasan bagi peneliti dalam mempersiapkan diri sebagai calon tenaga pendidik.

b. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dicarikan solusi pemecahan atas permasalahan yang ada dan dapat lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam segenap proses dan tahapan perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah Kurikulum 2013.

c. Kepala Sekolah

Memberikan gambaran alternatif pengambilan kebijakan terkait dengan permasalahan yang muncul dan dihadapi oleh Guru dalam Implementasi pembelajaran melalui *Via WhatsApp*

E. Ruang Lingkup Keterbatasan Penelitian

1. Ruang Lingkup penelitian

- a. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif
- b. Penelitian dilakukan di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Lais

2. Batasan penelitian

- a. Penelitian yang menjadi lokasi penelitian adalah SMA Negeri 2 Lais
- b. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Lais.
- c. Fokus penelitian ini yaitu persepsi siswa biologi dalam melaksanakan pembelajaran melalui *Via WhatsApp*

F. Definisi Oprasional

- a. Menurut Rahmat (2013: 50) Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan
- b. Menurut Hartati (2019) *WhatsApp* merupakan sebuah aplikasi media social yang dirancang memudahkan penggunaanya dalam berkomunikasi melalui berbagai macam fitur yang tersedia. Beberapa fitur yang ada pada aplikasi Media sosial *WhatsApp* yang sering disingkat WA adalah salah satu media komunikasi yang dapat di *install* dalam *Smartphone*. Media sosial ini digunakan sebagai sarana komunikasi *chat* dengan saling mengirim pesan teks, gambar, video bahkan

telpon. Media ini dapat aktif jika kartu telpon pengguna memiliki paket data internet.

c. Penggunaan *Via WhatsApp* sebagai sumber belajar

WhatsApp memberi manfaat secara positif bagi penggunanya, diantaranya yaitu; untuk mempermudah berkomunikasi, media sosial. *WhatsApp* aplikasi berbasis internet yang merupakan salah satu dampak perkembangan teknologi informasi yang paling potensial untuk dimanfaatkan sebagai media komunikasi, karena memudahkan penggunaanya untuk saling berkomunikasi dan berinteraksi. Diharapkan kegiatan pembelajaran dapat mempermudah interaksi antara tenaga pengajar dan peserta didik meskipun tidak bertatap. Contohnya berbagi materi (menggunakan fitur *forward*) *WhatsApp* memiliki fitur yang bisa menyimpan dokumen sehingga memudahkan siswa untuk mendapatkan materi(Sahililah, Miftahurisqi:2019)

DAFTAR PUSTAKA

- Arfianti, T. (2013, 4). persepsi guru dan siswa mengenai pemanfaatan internet dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri kota Magelang. pp. 9-19.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra Jurnal*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/2579-3438>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I)
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 28.
- Suryadi, E., Ginajar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan sosial media *WhatsApp* dan pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran Agama islam. *Edukasi islam*, 07, 5-6.
- Trisnani. (2017). Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media komunikasi dan kepuasan dalam penyampaian pesan di kalang tokoh masyarakat. *Jurnal komunikasi, media dan informatika*, 6, 2.
- Hadi. S. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Untuk Akuntansi da Keuangan*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, pp. 1–10.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Mayesti, L., Wijayanti, Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses

Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns:Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.

Rahmat, J. (2013). *Psikologi komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif/Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, R, H. (2020) Dampak Covid-19 pada pendidikan di Indonesia. *Sekolah ketrampilan, dan proses pembelajaran. Jurnal sosial dan budaya-17* (5).

Walgito, B. 2004. *Pengantar psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi