

**EFEKTIFITAS METODE DAKWAH BIL HAL DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ISLAMI REMAJA KOMPLEK GRIYA ASRI MANDIRI  
KELURAHAN KARYA BARU KECAMATAN ALANG-ALANG  
LEBAR PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Oleh:

**PINA PRADINA PATMAWATI**

**NIM: 612016004**

Prodi: Komunikasi Penyiran Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
2020**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "*Efektifitas Metode Dakwah Bil hal Dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang*" di tulis oleh saudari Pina Pradina Patmawati, NIM. 612016004 telah dapat diajukan dalam bidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



Helvadi, S.H., M.H.  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

**Pembimbing II**



M. Jauhari, S.E., M.Si  
NBM/NIDN: 1096413/0231106903

**EFEKTIFITAS METODE DAKWAH BIL HAL DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ISLAMI REMAJA KOMPLEK GRIYA ASRI MANDIRI  
KELURAHAN KARYA BARU KECAMATAN ALANG-ALANG LEBAR  
PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari: PINA PRADINA PATMAWATI, NIM: 612016004

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan  
panitia penguji skripsi pada tanggal, 18 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 18 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris,

Helvadi, S.H., M.H  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I  
NBM/NIDN: 880017/0214037301

Penguji II

Nur Azizah, S.Ag., M.P.I  
NBM/NIDN: 949651/0221066701

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi S.Ag., M.Hum  
NBM/NIDN. 731454/0215126904



### SURAT PERNYATAAN

NAMA : PINA PRADINA PATMAWATI

NIM : 612016004

FAKULTAS : AGAMA ISLAM

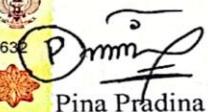
JURUSAN : KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab, apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan muncul di kemudian hari.

Palembang, Juli 2020

Yang menyatakan



  
Pina Pradina Patmawati  
Nim: 612016004

## MOTTO

من جدّ وجد

“Siapa yang bersungguh-sungguh dia akan mendapatkan”

## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT, segenap rasa syukur dan kerendahan hati,

karya kecil ini aku persembahkan untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, ayahanda Idris M dan ibunda Saimunsiah yang telah mendoakan, menyemangati, dan memberi dukungan penuh dalam perjuangan ini dan tanpa mereka aku tidak akan sampai seperti ini.
2. Yang tercinta saudariku yuk Hera wati, Evitrawati dan yuk Tri Mulyani yang selalu memberikan semangat dalam hari-hariku.
3. Yang tersayang keponakanku Ih Zadin Fatta Rozan, Ahmad Zaidan, Muhammad Zabdan Alfatih, dan Faizah Nafisah yang telah menyemangati dan selalu menghibur.
4. Almamaterku, khususnya Fakultas Agama Islam program studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), yang selalu ku banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya jualah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul : **“Efektifitas Metode Dakwah Bil hal Dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang”**, di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis guna mendapatkan Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Komunikasi Panyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari penyajian tata bahasa maupun materi penulisan ilmiahnya. Hal ini di karenakan masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis dalam bidang karya ilmiah. Untuk itu kiranya para pembaca dapat memaklumi akan kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan tersebut. Namun demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, amin.

Selanjutnya dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tanpa bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

2. Bapak Purmansyah Ariadi, S.ag., M.hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Achmad Tasmi, S.Sos., M.Pd.i selaku Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam dan Dosen pembimbing akadaemik Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di fakultas dan turut memberi masukan serta arahan selama belajar dikampus.
4. Bapak Helyadi, S.H., M.H, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak, M. Jauhari S.E., M.Si, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Asia Muslim Charity Foundation (AMCF)
8. Mahad Saad Bin Abi Waqqosh Palembang
9. Bapak M. Ihsan Tarmizi, S.Pd., M.Pd, selaku ketua RT komplek Griya Asri Mandiri kelurahan Karya Baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.
10. Masyarakat Komplek yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.

11. Umak dan Ebak tercinta yang telah memberikan dukungan dan terima kasih atas segala perhatian dan motivasinya serta semua pengorbanan demi masa depanku.

12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT dapat memberikan balasan dan karunia-nya. Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, bila penyusunan tugas akhir ini terdapat kekeliruan dan kesalahan, semoga hasil studi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Juli 2020

PENULIS,



Pina Pradina Patmawati

Nim: 612016004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGANTAR SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional Variabel.....	6
E. Jenis dan Sumber Data.....	9
F. Teknik Pengumpulan Data.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dakwah.....	14
1. Pengertian Dakwah .....	14
2. Tujuan Dakwah.....	17
3. Unsur-unsur Dakwah .....	18
B. Dakwah Bil hal .....	21

1. Pengertian Dakwah Bil hal .....	21
2. Strategi Dakwah Bil hal .....	23
3. Fungsi Dakwah Bil hal .....	24
C. Pengertian Karakter Islami .....	25
D. Remaja.....	27
1. Pengertian Remaja.....	27
2. Masa Remaja .....	28
3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	29

### BAB III DESKRIFSI WILAYAH

1. Sejarah Singkat.....	35
2. Kondisi Geografis.....	35
3. Kondisi Sosial Ekonomi.....	37
4. Kondisi Pendidikan .....	37
5. Keadaan Sosial Keagamaan.....	38
6. Kondisi Sosial Budaya .....	38

### BAB IV ANALISIS DATA

A. Pelaksanaan Metode Dakwah Bil hal Dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.....	40
B. Kendala Yang Dihadapi Metode Dakwah Bil hal Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.....	43

C.	Efektifitas Metode Dakwah Bil hal Dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.....	46
----	---	----

#### BAB V PENUTUP

A.	KESIMPULAN.....	50
B.	SARAN-SARAN.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## ABSTRAK

**Pina Pradina Patmawati, 612016004**, Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang. Penelitian ini berjudul “Efektifitas Metode Dakwah Bil Hal dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang”. Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode dakwah bil hal remaja kompleks Griya Asri mandiri kelurahan Karya Baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang. (2) Apa saja kendala yang dihadapi metode dakwah bil hal remaja kompleks Griya Asri mandiri kelurahan Karya Baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang. (3) Bagaimana efektifitas metode dakwah bil hal dalam membentuk karakter islami remaja kompleks Griya Asri mandiri kelurahan Karya Baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif lapangan. Dalam hal ini sumber data yang dipakai oleh peneliti adalah data primer dan data sekunder. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan: observasi wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang telah dikumpul di analisis menggunakan metode berpikir induktif. Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dakwah menjadi misi abadi untuk sosialisasi nilai-nilai Islam dan upaya masyarakat sesuai fungsi Islam sebagai *Rahmatan lilAlamii*.

Penelitian ini dilatar belakangi karena dakwah merupakan misi penyebaran islam sepanjang sejarah dan sepanjang zaman, Kegiatan tersebut dilakukan melalui lisan (bil-lisan), tulisan (bil-kitab), dan perbuatan (bil-hal) dan juga dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi di Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang, mengenai karakter Islami remaja yang dicerminkan oleh para remaja dalam kehidupan sehari-hari.

Disimpulkan bahwa karakter Islami merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. Penyampaian ajaran-ajaran Islam melalui metode dakwah *Bil hal* yang mengandung unsur mencontohkan, bimbingan, pendidikan, pengajaran atau nasihat-nasihat yang bisa dijadikan pedoman dalam kehidupan agar mendapatkan keselamatan dunia-akhirat. Karena itu metode dakwah *Bil hal* dapat mengarahkan, mengajak dan membentuk karakter islami remaja dan masyarakat kompleks griya Asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan alang-alang lebar palembang kearah yang lebih baik sesuai dengan tuntunan syariat Islam.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dakwah secara etimologi berasal dari Bahasa arab yaitu *da'a-yad'u-da'watan*, yang artinya mengajak, menyeru, dan memanggil.<sup>1</sup> dakwah juga merupakan misi penyebaran islam sepanjang sejarah dan sepanjang zaman. Kegiatan tersebut dilakukan melalui lisan (*bil-lisan*), tulisan (*bil-kitab*), dan perbuatan (*bil-hal*). Ini artinya dakwah menjadi misi abadi untuk sosialisasi nilai-nilai Islam dan upaya masyarakat sesuai dengan fungsi Islam sebagai *rahmatan lil 'alamiin* yaitu rahmat bagi alam semesta atau rahmat untuk seجات, model masyarakat diwujudkan adalah umat terbaik atau istilah Al Quran *Khairul Ummah* dimana aktifitas *amar ma'ruf nahi munkar* berjalan dan terjalin secara berkelanjutan. Nabi Muhammad SAW berhasil membangun umat terbaik pada zamannya sebagaimana pengakuan dari Al Quran.<sup>2</sup> Oleh karena itu setiap muslim wajib mengajak muslim yang lainnya untuk melakukan kebaikan.

Sebagaimana firman allah dalam Al-Quran:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ (104)

---

<sup>1</sup> Syamsuddin AB, *Pengantar Sosiologi Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2016) hal. 6

<sup>2</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan dan Keresasian Al-Quran* (Jakarta: Lentera Hati, 2007) hal. 184

Artinya: “dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh(berbuat) yang ma’ruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.” (Ali ‘Imran: 104)

Karena Islam adalah agama dakwah yaitu agama yang menugaskan umatnya untuk menyebarluaskan dan menyiarkan Islam kepada seluruh umat. Hal ini berlangsung sepanjang zaman, kapanpun, dimanapun dan kepada siapapun. Sebagai agama dakwah, Islam disebarluaskan dan diperkenalkan kepada manusia melalui aktivitas dakwah, tidak melalui kekerasan, pemaksaan, intimidasi, dan sebagainya. Islam tidak membenarkan pemeluknya melakukan pemaksaan terhadap manusia, agar mau memeluk agama Islam. Jadi, Islam menginginkan setiap orang memeluk agama Islam dengan sukarela, ikhlas dan damai. Dalam mengajak umat agar mau menerima sekaligus melaksanakan ajaran-ajarannya dalam segala aspek kehidupan, maka diperlukan metode yang tepat. Karena tanpa metode yang tepat, bukan hanya menimbulkan keengganan obyek dakwah untuk menerima ajaran Islam, namun juga sering mengakibatkan larinya obyek dakwah dari Islam. Untuk menghindari hal tersebut, maka subyek dakwah (da’i) harus menggunakan metode yang tepat dan dapat dimengerti oleh obyek dakwah. Disamping metode yang tepat, da’i sebagai subyek dakwah juga memegang peranan yang sangat penting. Karena da’i sebagai pihak pengajak atau penyeru dakwah. Seorang da’i harus bisa menentukan metode yang tepat untuk diterapkan pada mad’u, apalagi kalau

mad'u yang kita hadapi adalah remaja karena sebagaimana diketahui bahwa para remaja dalam suatu masyarakat sangat penting sekali, karena mereka adalah generasi penerus bangsa, negara dan agama. Masa depan dan maju mundurnya suatu negara tergantung pada remajanya, dengan kata lain apabila generasi mudanya baik, maka suatu negara akan maju dan berkembang begitu pula sebaliknya jika generasi mudanya buruk, maka negarapun akan mundur bahkan hancur. Oleh sebab itu da'i harus bisa memilih metode dakwah yang tepat dalam berdakwah karena dengan adanya metode yang baik itu dapat mempermudah seorang da'i dalam menyebarkan pengetahuan tentang islam. Terkhususnya dalam berdakwah kepada remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan alang-alang lebar Palembang.

Efektifitas dakwah dengan segala kegiatannya yang akurat dapat berjalan dengan efisien dan bahkan menjadi pendorong bagi perubahan umat kearah yang lebih baik lagi, bila dikemas dengan cara dan metode yang tepat dan sistematis. Karena menurut kamus besar bahasa indonesia, pengertian efektifitas berasal darikata efektif yang berarti berdaya guna, langsung mengena, ada efeknya, ada akibatnya, ada pengaruhnya, dan ada kesannya. Efektifitas dalam kaitan ini untuk mengukur sejauh mana tercapainya target atau tujuan yang sudah direncanakan sebelumnya.

Oleh karena itu menurut peneliti metode sangatlah penting dan dalam hal ini peneliti ini meneliti tentang "EFEKTIFITAS METODE DAKWAH BIL HAL DALAM MEMBENTEK KARAKTER ISLAMI REMAJA KECAMATAN

ALANG-ALANG LEBAR, KOTA PALEMBANG” karena dakwah bil hal merupakan bentuk ajaran Islam dalam bentuk amal, kerja nyata, baik dan sifatnya seperti mendirikan lembaga pendidikan Islam, kerja bakti, mendirikan bangunan keagamaan, penyatuan masyarakat secara ekonomis, kesehatan atau bahkan acara-acara hiburan ke agamaan. dakwah bil hal sesuatu yang bukan pidato atau juga Dakwah dengan menggunakan pena atau karya tulis, dengan Dakwah bil hal dengan suatu tindakan yang nyata terhadap kebutuhan penerima dakwah sehingga tindakannya disebut sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh obyek dakwah (mad’u).<sup>3</sup> Maka dengan metode ini seorang da’i bisa berdakwah secara langsung kepada mad’u dengan memperlihatkan tindakan atau tata cara dalam menjalankan syari’at islam kepada mad’u agar subyek dakwah (da’i) bisa lebih mudah dalam berdakwah untuk membentuk karakter islami pada diri seorang objek dakwah (mad’u).

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya maka untuk rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah

1. Bagaiman pelaksanaan metode dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang?
2. Apa saja kendala yang dihadapi metode dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang?

---

<sup>3</sup> Samsul Munir Amin, *Ilmu dakwah*, cet. Ke- I, (Jakarta: Amzah, 2009) Hal. 178-179

3. Bagaimana efektifitas metode dakwah bil hal dalam membentuk karakter islami remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang Lebar Palembang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan disusunnya penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan metode dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang lebar Palembang
2. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi metode dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang lebar Palembang
3. Untuk mengetahui Bagaimana efektifitas metode dakwah bil hal dalam membentuk karakter islami remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang lebar Palembang

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Bagi Penulis

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah ilmu dan wawasan pengetahuan serta dapat memperkuat ilmu agama. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan dapat mengubah sikap dan prilaku dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Objek Dakwah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu agama serta melatih diri untuk mengembangkan kemampuan berfikir melalui penulisan serta dapat memberikan kesadaran bahwa pentingnya karakter Islami dalam kehidupan remaja agar bisa menjadikan mereka penerus bangsa yang mengacu kepada ajaran agama dan juga untuk menambah wawasan untuk masyarakat.

## 3. Bagi Akademik

Diharapkan juga dapat menambah perbendaharaan ke ilmunan pada perpustakaan PAI Muhammadiyah Palembang sebagai referensi dan bahan pembanding bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian serupa atau lanjut.

## **E. Definisi Operasional Variabel**

### **1. Efektifitas**

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, pengertian efektifitas berasal dari kata efektif yang berarti berdaya guna, langsung mengenai, ada efeknya, akibatnya, pengaruhnya, kesannya.<sup>4</sup> Efektifitas dalam kaitan ini untuk mengukur sejauhmana tercapainya target atau tujuan yang sudah direncanakan sebelumnya.

---

<sup>4</sup> Tim pustaka phoenix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*, ( Jakarta: PT Media Pustaka Phoenix, 2009) hal. 203

## 2. Metode

Dari segi bahasa metode berasal dari dua kata yaitu “metha” yang berarti melalu atau melewati dan “hodas” metha berarti melalui dan hodas berarti jalan atau cara. Dengan demikian metode dapat berarti suatu cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tujuan.<sup>5</sup> Dalam bahasa arab metode dikenal dengan istilah *at-thoriq* (jalam atau cara).<sup>6</sup> Metode adalah cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

## 3. Dakwah

Dakwah secara etimologi berasal dari Bahasa arab yaitu *da'a-yad'u-da'watan*, yang artinya mengajak, menyeru, dan memanggil.

## 4. Dakwah Bil-Hal

Dakwah bil hal merupakan bentuk ajaran Islam dalam bentuk amal, kerja nyata, baik dan sifatnya seperti mendirikan lembaga pendidikan Islam, kerja bakti, mendirikan bangunan keagamaan, penyatuan masyarakat secara ekonomis, kesehatan atau bahkan acara-acara hiburan keagamaan. dakwah bil hal sesuatu yang bukan pidato atau juga Dakwah dengan menggunakan pena atau karya tulis, dengan Dakwah bil hal dengan suatu tindakan yang nyata terhadap kebutuhan penerima dakwah sehingga tindakannya disebut sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh obyek dakwah (mad'u).<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Ahmad Falah, *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*, STAIN Kudus, 2009, hal. 52

<sup>6</sup> Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013) hal. 21

<sup>7</sup> Samsul Munir Amin. *Ilmu dakwah* cet. Ke- I, (Jakarta: Amzah, 2009) hal. 178-179

## 5. Karakter Islami

Secara etimologi, kata karakter (inggris: *character*) berasal dari bahasa Yunani, yaitu *charassein* yang berarti *to engrave*. Kata *to engrave* bisa diterjemahkan mengukir, melukis, memahatkan, atau menggoreskan. Dalam kamus besar bahasa Indonesia kata karakter diartikan dengan tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain, dan watak. Dengan demikian orang berkarakter berarti orang yang berkepribadian, berperilaku bersifat, bertabiat, atau berwatak.

Menurut Ibnu Miskawaih, karakter adalah keadaan jiwa/ keadaan ini menyebabkan jiwa bertindak tanpa berpikir atau dipertimbangkan secara mendalam. Karakter dapat tercipta melalui kebiasaan dan latihan. Pada mulanya keadaan ini terjadi karena pertimbangan dan dipikirkan, namun kemudian melalui praktik terus-menerus, menjadi karakter.<sup>8</sup>

## 6. Remaja

Istilah remaja sering disamakan dengan istilah *adolescence*, yaitu suatu keadaan yang menggambarkan suatu periode perubahan psikososial yang menyertai pubertas (Soetjiningsih, 2007). *Adolescence* merupakan istilah dalam bahasa Latin yang menggambarkan remaja, yang artinya “tumbuh atau tumbuh untuk mencapai kematangan”. *Adolescence* sebenarnya istilah yang memiliki arti yang luas yang mencakup kematangan mental, sosial, emosional, dan fisik (Hurlock, 2010).

---

<sup>8</sup> Ibnu Miskawaih, *Tahdzib Al-Akhlaq*, Ahli Bahasa Helmi Hidayat, Cet. Ke-4, (Bandung: Mizan, 1998) hal. 56

## **F. Jenis dan Sumber Data**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dipakai penulis adalah “Deskriptif Kualitatif ” atau jenis penelitian lapangan yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme atau enterpretif, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gambaran observasi, wawancara, dokumentasi), data yang diperoleh cenderung kualitatif, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkontruksi fenomena, dan menemukan hipotesis.<sup>9</sup>

Jenis penelitian lapangan adalah suatu jenis penelitian yang melihat langsung tempat penelitian dengan berusaha untuk mengumpulkan atau mencari tentang data-data dan informasi mengenai suatu permasalahan yang ada dilapangan. Adapun penelitian ini akan dilaksanakan dikomplek griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan alang-alang lebar palembang dan data yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah ”Efektifitas Metode Dakwah Bil Hal dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-alang Lebar Palembang”.

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Ed. 3, (Bandung: Alfabeta, 2018) hal. 9-10

## **2. Sumber Data**

Dalam hal ini Sumber data yang akan dipakai oleh penulis ada dua jenis yaitu:

### **1. Data Primer**

Data primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (petugas-petugas) dari sumber pertamanya.<sup>10</sup> Yang erat kaitannya dengan masalah yang akan diteliti, yaitu: Efektifitas Metode Dakwah Bil Hal dalam Membentuk Karakter Islami Remaja Komplek Griya Asri Mandiri Kelurahan Karya Baru Kecamatan Alang-Alang Lebar Palembang. Dalam hal ini yang termasuk dari data primer adalah hasil wawancara da'i dengan ketua Rt dan remaja dikomplek griya asri mandiri untuk mengetahui efektifitas dakwah bil hal dikomplek tersebut.

### **2. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang didapatkan oleh peneliti secara tidak langsung, berupa buku, majalah, internet dan sumber data yang bisa dijadikan sebagai data pelengkap.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Sumardi Suryabarata, *metode penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009) hal. 39

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008) hal. 62

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melaksanakan pengamatan dan pencatatan secara cermat dan sistematis keadaan wilayah kokasi penelitian.<sup>12</sup> Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini berkaitan dengan efektifitas metode dakwah bil hal dalam membentuk karakter islami remaja kecamatan alang-alang lebar, kota Palembang.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.<sup>13</sup> Pengumpulan data melalui wawancara adalah pengumpulan data dengan mengumpulkan data dengan melakukan tanya jawab langsung dengan responden.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Untuk melaksanakan dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah,

---

<sup>12</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995) hal. 76

<sup>13</sup> Anas Sudijono, *Op. Cit.*, hal. 76

dokumen, praturan-peraturan, catatan harian dan sebagainya.<sup>14</sup>

Dalam penelitian ini bertujuan mengumpulkan informasi untuk mengetahui jumlah remaja dan keperluan lainnya.

## **G. Sistematika Penulisan**

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari V Bab. Masing-masing bab menurut uraian sebagai berikut:

**BAB I** : Pendahuluan

Meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Defenisi Operasional Variabel, Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Sistematika Penulisan.

**BAB II** : Tinjauan Pustaka

Landasan Teori tentang efektifitas, tinjauan tentang metode, tinjauan tentang dakwah, tinjauan tentang dakwah bil hal dan tinjauan tentang karakter islami, tinjauan tentang remaja.

**BAB III** : Deskripsi Wilayah

Meliputi Sejarah Berdiri, Struktur Organisasi, Keadaan remaja, keadaan sarana dan prasarana dakwah dikomplek griya asri mandiri kelurahan Karya baru kecamatan Alang-alang lebar Palembang.

---

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hal. 201

#### BAB IV : Analisis Data

Meliputi bagaimana pelaksanaan dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan Karya baru kecamatan Alang-alang lebar, kota Palembang , apa saja kendala yang dihadapi dakwah bil hal remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan Karya baru kecamatan Alang-alang lebar, kota Palembang dan Bagaimana efektifitas dakwah bil hal dalam membentuk karakter islami remaja kompleks griya asri mandiri kelurahan karya baru kecamatan Alang-alang lebar Palembang.

#### BAB V : Kesimpulan dan Saran

Meliputi Simpulan dan Saran-saran

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Abdul Majid dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Abdullah. 2018. *Ilmu Dakwah*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Acep Aripudin. 2011. *Pengembangan Metode Dakwah*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.

Achmad Mubarak. 2006. *Pisikologi Dakwah*. Cet, Ke-1. Jakarta: Kencana.

Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ahmad Falah. 2009. *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*. STAIN Kudus

Alex Sobur. 2003. *Pisikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.

Anas Sudijono. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Elizabeth B. Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- E. Mulyasa. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Ed-1. Cet-5. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Faizah dan Lalu Muchsin Effendi. 2018. *Psikologi Dakwah*. Cet. 4. Jakarta: Kencana.
- Ibnu Miskawaih. 1998. *Tahdzib Al-Akhlaq*. Ahli Bahasa Helmi Hidayat. Cet. Ke-4. Bandung: Mizan.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter disekolah*. Yogyakarta: PT. Diva Perss.
- Jhon W. Santrock. 2002. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud Yunus. 1965. *Pedoman Dakwah Islamiyah*. Jakarta: Hikarya Agung.
- Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masnur Muslic. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh. Ali Aziz. 2004. *Ilmu Dakwah*. Cet. 1. Jakarta: Kencana.
- M. Quraish Shihab. 2007. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan dan Keresasian Al-Quran* Jakarta: Lentera Hati.
- Neong Muhajir. 1989. *Metode Penulisan Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasih.
- Panji Gunawan. 2006. *Kamus Bahasa Indonesia*.

- Samsul Munir Amin. 2009. *Ilmu dakwah*. cet, ke- I. jakarta: Amzah.
- Soekanto, soerjono. 2009. *sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Edisi Baru Rajawali Pers pustaka.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi Suryabarata. 2009. *metode penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin AB. 2016. *Pengantar Sosiologi Dakwah*. Jakarta: kencana.
- Tim pustaka phoenix. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix.
- Wahidin saputra. 2012. *pengantar ilmu dakwah*. Jakarta: Raja grafindo persada.