

**PERAN RUMAH TAHFIDZ EL FAJR DALAM
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI SAKO KENTEN
PALEMBANG**



**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh

Ria Fitria

NIM: 612016085

Prodi : Komunikasi Penyiaran Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepadayth.

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah Mengadakan bimbingan dan di adakan perbaikan perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : “Peran Rumah Tahfidz El Fajr Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Sako Kenten Palembang” Yang di tulis oleh saudari : Ria Fitria (NIM: 61.2016.085, telah dapat diajukan dalam Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian Terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wr, Wb

Palembang, 13 Juli 2020

Pembimbing 1

Pembimbing 2.


Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 723799/02151168001


Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895838/0206057201

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini di tulis oleh Saudara **Ria Fitria**, NIM 612016085, yang berjudul **“Peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam Pemberdayaan Masyarakat di Sako Kenten Palembang”** telah diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP) pada tanggal 31 Agustus 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar serjana strata I yaitu Serjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi Penyiaran Islam.

Palembang, 31 Agustus 2020

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/020657201

Sekretaris,

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Hendri Nur Alam, S.E., M.Si
NBM/NIDN: 1231101/0222108202

Penguji II

Mustofa, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 634729/0201096801



Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Pugmansyah Ariyadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 131454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ria Fitria

Nim : 612016085

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah di tulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 12 Juli 2020

Peneliti



A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code 'A5E9AAJX095897512' is printed at the bottom of the stamp.

Ria Fitria

MOTTO

Berusahalah untuk selalu memperbaiki diri, dengan niat ikhlas, selalu berdo'a dan berusaha

**وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ**

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.”(Al-Maidah:2)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya, maka akan saya persembahkan karya ini kepada : Kedua Orang Tua (Bapak Habibullah dan Ibu Sri wahyumi) yang tak pernah lelah mendoakan untuk keberhasilan anak-anaknya. Saudara-saudara saya, Wahyu Anhar, Rahmatullah, Hidayatullah dan Abdurrahman yang membantu memberikan semangat dan selalu menemani dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sahabat-sahabat saya, Sugianto, Ariansya, Fahrul Ulum, Musa dan teman-teman KPI 2016 terimakasih atas kebersamaannya selama ini. Mahad Sa'ad bin Abi Waqqos Palembang yang telah menjadi pembuka pintu-pintu kebaikan dan ilmu. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang yang menjadi tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Teriring dengan doa peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmad dan nikmatNya, baik nikmat iman, Islam maupun sehat kepada Peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program Strata satu Fakultas Agama Islam Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah hingga mendapatkan gelar S.Sos.

Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari pihak lain, Oleh sebab itu Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua Orang Tua.
2. Para Saudara Kakak, Adik.
3. Universitas Muhammadiyah Palembang Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M
Rektor.
4. Dekan Fakultas Agama Islam Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum.
5. Pembimbing I dan II Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I, dan Idmar Wijaya,
S.Ag., M.Hum.
6. Pembimbing Akademik Yuniar Handayani, S.H.,M.H

yang telah memberi bimbingan Penelitian dan sudah mengarahkan serta memberikan motivasi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan

Ibu Dosen/Karyawan Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama Peneliti menempuh pendidikan dan keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari sisi Allah SWT di dunia dan akhirat. Akhirnya harapan penulis, semoga karya ilmiah ini diterima sebagai amal ibadah, bermafaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi Peneliti dan pembaca pada umumnya.

Palembang, 13 September 2020
Penulis,

Ria Fitria
NIM: 612016085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Batasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional.....	5
H. Metode Penelitian.....	7
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Al-Qur'an	13
B. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	14
C. Perintah Belajar Al-Qur'an	19
D. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	23
E. Adab-adab Membaca Al-Qur'an.....	25
F. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	29
G. Komitmen Seorang Muslim Terhadap Al-Qur'an	31
BAB III OBJEK PENELITIAN	35
A. Sejarah Rumah Qur'an El-Fajr.....	35
B. Visi dan Misi Rumah Qur'an El-Fajr.....	36

C. Struktur Organisasi	37
D. Jumlah Jamaah Rumah Qur'an El-Fajr	38
E. Sarana Pendidikan	38
F. Program kegiatan Rumah Qur'an El-Fajr	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Kitab Suci Al Quran di rumah tahfidz el fajr Secara Baik Dan Benar Terhadap Masyarakat Di Sako Kenten.....	39
B. Peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam Pemberdayaan Masyarakat di Sako Kenten Kota Palembang.....	41
C. Faktor pendukung dan penghambat terhadap pemberdayaan masyarakat di Sako Kenten Palembang	43
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Rumah Tahfidz adalah tempat yang menampung bagi mereka yang ingin menghafal Al-Qur'an dan belajar ilmu agama tidak begitu banyak di beberapa daerah terkhususnya di setiap desa memiliki wadah agar para masyarakat umumnya terkhususnya anak-anak yang menjadi bibit-bibit yang akan tumbuh di masadepan, haruslah memiliki pengetahuan yang lebih terkhususnya dalam agama dan memprioritaskan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup mereka. Maka dari itu Rumah Tahfidz El Fajr berdiri untuk mewadahi dan mendidik serta mencetak para penghafal Al-Qur'an yang akan menjadi penerus dakwah kepada setiap desa dan daerahnya masing-masing

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana mengetahui peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam pemberdayaan masyarakat di Sako kenten kota Palembang, (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat terhadap pemberdayaan masyarakat di Sako Kenten Palembang, (3) Untuk mendeskripsikan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Kitab Suci Al Quran di rumah tahfidz el fajr Secara Baik Dan Benar Terhadap Masyarakat Di Sako Kenten Palembang.

Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Jenis penelitian yang digunakan adalah bersifat studi kasus, karena peneliti melihat langsung masalah yang terdapat dalam lokasi dan memperhatikan keadaan yang diteliti. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, dan penyajian kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran Rumah Tahfidz dalam pemerdayaan Masyarakat yaitu dengan mengajak para Masyarakat sekitar agar termotivasi dalam menghafal Al-Qur'an dan belajar Agama dengan baik serta memberi tempat fasilitas bagi anak-anaknya untuk menghafal Al-Qur'an dan belajar Agama (2) Faktor pendukung jalannya pelaksanaan untuk pemerdayaan masyarakat yaitu respon dari masyarakat sekitar dengan baik serta mendukung segala aktifitas serta proses pembelajaran. Faktor penghambatnya adalah dari para orang tua yang kurang dapat mengarahkan anak-anaknya untuk menghafal Al-Qur'an. (3) Proses pembelajaran yang di lakukan di Rumah Tahfidz El Fajr yaitu dengan cara atau metode yang telah di tetapkan sebagai kurikulum yaitu metode Tabarak dalam menghafal setra peroses pembelajaran yang lainnya yaitu Kajian tahsin, Kajian tahfidz, Kajian Fiqih, Tadarus Al-qur'an, Tafsir, Wisuda tahfidz dan tilawah

Kata Kunci: *Rumah Tahfidz, Pemerdayaan, Masyarakat*

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci bagi umat Islam yang kekal, berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan melalui Nabi Muhammad SAW dengan perantaraan malaikat Jibril dan yang membacanya termasuk ibadah.¹

Dalam beberapa ayat dalam Al-Qur'an memperkenalkan dirinya sebagai al-kitab (buku), *al-dzikir* (peringatan), *hudan* (petunjuk), *al-syifa'* (obat penawar), *al-furqan* (pembeda antara yang baik dari yang buruk), *maw'izhah* (nasehat, wejangan, petuah). Nama-nama ini secara eksplisit memberi indikasi bahwa Al-Qur'an adalah kitab suci yang berdimensi banyak dan berwawasan luas. Disinilah letak keotentikan sekaligus keistimewaan Al-Qur'an. Al-Qur'an juga berfungsi sebagai pedoman hidup bagi orang yang bertaqwa (هدى للمتقين), dan sebagai petunjuk atau bimbingan bagi umat manusia (هدى للناس). Oleh karena itu, jika nilai-nilai yang termaktub di dalam Al-Qur'an mampu di implementasikan dalam kehidupan, niscaya akan terbentuk kehidupan yang religius, damai dan sentosa.

Cara mengimplementasikan Al-Qur'an dalam kehidupan adalah mengamalkan segala isinya. Untuk tujuan itu, terlebih awal diperlukan proses pembelajaran terhadap Al-Qur'an. M. Quraish Shihab menegaskan bahwa

¹Manna' al-Qaththan, *Mabahitsfi,, Ulumal-Qur'an* (Bairut: Daral-Mansyuratal-Hadits, 1973), h.21.

“mempelajari Al-Qur'an adalah kewajiban”.²⁹

Kaitannya dengan ini, maka salah satu usaha yang harus dilakukan dalam mempelajari Al- Qur'an yaitu ia harus dibaca. Sebab, memang makna dasar Al-Qur'an adalah "bacaan" Allah SWT berfirman dalam QS.al-Qiyamah (75): 18 bahwa,

فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ

Artinya: *“Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu”*.

Implementasi sekaligus aktualisasi nilai-nilai Al-Qur’an dalam kehidupan, tidak akan terwujud dengan sendirinya tanpa ada kesungguhan untuk mengusahakannya Al-Qur’an tidak akan mampu memberikan manfaat secara kongrit tanpa ada usaha yang sistematis dan terorganisir dari umat Islam sendiri, keyakinan inilah yang membawa umat islam senantiasa berusaha untuk memasyarakatkan Al-Qur’an dengan berbagai citra dan upaya yang dilakukan cara dan upaya tersebut antara lain adalah sebagaimana yang telah dilakukan oleh Rumah Al-Qur’an El-Fajr untuk meningkatkan semangat cinta membaca, memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam Al-Qur’an untuk kehidupan sehari-hari adapun Rumah Al-Qur’an El-Fajr menawarkan program belajar mengaji untuk anak-anak, remaja, dan dewasa. Kurangnya

²⁹ M.Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Cet. XIX; Bandung: Mizan, 1999), h. 33.

kesadaran masyarakat akan pentingnya menghafal Al-Qur'an dan mempelajari Al-Qur'an, serta masih banyaknya di temui dalam masyarakat buta huruf dan tidak bisa membaca Al-Qur'an. Karena latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti **“Peran Rumah Tahfidz El-Fajr Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Sako Kenten Kota Palembang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, muncul beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Banyaknya masyarakat yang buta huruf Al-Qur'an dan kurangnya minat untuk belajar membaca Al-Qur'an.
2. Kurangnya pemahaman masyarakat terhadap pentingnya rumah tahfidz
3. Kurangnya perhatian masyarakat terhadap rumah tahfidz. Serta anggapan masyarakat terhadap belajar ilmu Al-Qur'an itu tidak terlalu penting di bandingkan dengan ilmu umum lainnya.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas maka penulis mengambil rumusan masalah sebagai berikut yaitu:

1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Kitab Suci Al Quran di Rumah Tahfidz El Fajr Secara Baik Dan Benar Terhadap Masyarakat Di Sako Kenten Palembang.
2. Bagaimana Peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam Pemberdayaan Masyarakat di Sako Kenten Kota Palembang ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Rumah Tahfidz El Fajr dalam

pemberdayaan masyarakat di Sako Kenten Palembang?

D. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah “Peran Rumah Tahfidz El-Fajr Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Nusantra 02 RT 06 Sako Kenteten Palembang”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pembelajaran Membaca Kitab Suci Al Quran di Rumah Tahfidz El Fajr Di Sako Kenten Palembang.
2. Untuk mengetahui peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam pemberdayaan masyarakat di Sako kenten kota Palembang.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat rumah Tahfudz El Fajr dalam pemberdayaan masyarakat di Sako Kenten Palembang.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Rumah Tahfidz

Agar Rumah tahfidz ini dapat berkembang pesat serta dapat memberikan kontibusi yang lebih baik lagi bagi masyarakat serta lebih berkembang pesat dan mangkin banyak yang mengetahui tentang kelebihan yang di miliki oleh Rumah Tahfidz El Fajr sehinga para orang tua percaya untuk memasukkan anak nya ke rumah Tahfiz.

2. Bagi penyelenggara/pengelola

Dapat menemukan gagasan baru, metode, serta tehnik yang memudahkan masyarakat dalam belajar dan membenarkan bacaan Al quran. Dan dapat menemukan gagasan baru.

3. Bagi penulis

Untuk menambah wawasan serta mengembangkan ilmu pengetahuan sebagai usaha dalam menerapkan disiplin ilmu yang di peroleh.

4. Bagi masyarakat

Dapat memberikan kontribusi yang baik bagi lingkungan sekitar baik di kalangan orang tua, remaja, serta anak-anak baik laki-laki maupun perempuan, serta membantu anak-anak mudah memahami Al-Qur'an (sebagai petunjuk hidup) sehingga menjadi anak bertaqwa.

Apabila anak-anak sudah hafal ayat-ayat Al-Qur'an, berarti lafadz-lafadz petunjuk sudah ada di dalam benaknya. Sehingga tumbuh menjadi Ahlul Quran, serta pada saat mereka dewasa mereka akan membawa perubahan yang terbaik di masyarakat sekitarnya serta mapu mengajak dan mendakwakan Islam dengan Al Quran.

G. Definisi Operasional

1. Peran

Istilah peran dalam kamus besar Bahasa indonesi mempunyai arti permainan sandiwara(film), tukang lawak pada permainan lawak atau canda. Perangkat tingkat laku yang diharapkan dimiliki oleh orang yang

berkedudukan di masyarakat.³⁰

Ketika istilah peran di gunakan dalam lingkungan pekerjaan, maka seseorang yang diberi (mendapatkan) suatu posisi, juga di harapkan menjalankan perannya sesuai dengan apa yang di harapkan oleh pekerjaan tersebut. Karena itulah ada yang di sebut dengan *role expectation*. Harapan mengenai peran seseorang dalam posisinya, dapat dibedakan atas harapn dari si pemberi tugas dan harapan ini dari orang yang menerima manfaat dari pekerjaan atau posisi tersebut. Peran yang di maksud dalam skripsi ini adalah bagaimana peran Rumah Tahfidz El-Fajr dalam pemberdayaan masyarakat di Sako Kenten kota Palembang.

2 Rumah Tahfidz

Rumah adalah bangunan untuk tempat tinggal, tahfidz berasal dari kata hafadzoh yang artiya menjaga Adapun yang di maksud disini adalah menjaga dengan menghyafal Al-Qur'an. Rumah Tahfidz dalam penelitian ini adalah Rumah yang di gunakan sebagai tempat menghafal Al-Qur'an.³¹

3 Pemberdayaan Masyarakat

Sebelum mengurai istilah secara keseluruhan, maka terlebih dahulu akan di jelaskan satu persatu dari istilah tersebut. Pemberdayaan adalah terjemahan dari istilah asing *empowerment*. Secara leksikal pemberdayaan berarti penguatan. Secara teknis, istilah pemberdayaan dapat disamakan atau

³⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 854

³¹ [Http://Www.Pppa.Or.Id/Modul.Php?Content=Fl_Rumah_Tahfidz](http://Www.Pppa.Or.Id/Modul.Php?Content=Fl_Rumah_Tahfidz) di akses pada hari ahad tgl 7 juni 2020 pukul 12:56

setidaknya di sempurnakan dengan istilah pengembangan.³²

Memberdayakan masyarakat merupakan upaya untuk meningkatkan harkat dan martabat lapisan masyarakat yang dalam kondisi sekarang tidak mampu melepaskan diri dari perangkap kemiskinan. Titik tolak pemberdayaan adalah mengenal bahwa setiap manusia atau setiap masyarakat memiliki potensi yang dapat dikembangkan. Pemberdayaan adalah membangun daya itu dengan mendorong, memotivasi, dan membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimilikinya serta upaya untuk mengembangkannya dengan diikuti dan memperkuat potensi atau daya yang dimiliki masyarakat tersebut.

Pemberdayaan masyarakat yang di maksud yaitu upaya untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Sedangkan masyarakat yang di maksud adalah masyarakat di Sako Kenten kota Palembang.

H. Metode Penelitian

1. Setting Sosial (Lokasi Penelitian)

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mempunyai lokasi di Rumah Tahfiz Al Fajar di Kecamatan Sako Kinten. Penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan dalam mencapai hasil yang di harapkan dalam penelitian maka tidak lepas dari metode Adapun metode yang di maksud adalah cara untuk menemukan, mengembangkan, menguji pengetahuan, dan usaha yang di gunakan yaitu menggunakan metode-metode ilmiah. Maka

³² Sriharini, *Strategi Pemberdayaan Masyarakat Miskin*, (Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008), h . 12.

dalam penelitian ini di gunakan penelitian lapangan. Peneliti ingin mempelajari secara intensif peran rumah tahfidz El Fajr dalam pemberdayaan masyarakat studikasuk di Nusantara 2 RT 06 Sako Kenten.

2. Jenis Penelitian

dalam penelitian ini, akan menggunakan jenis penelitian lapangan (*fieldresearch*) dengan pendekatan kualitatif. *Fieldresearch*, yaitu penelitian yang di laksanakan secara intensif, terperinci dan mendalam terhadap objek tertentu yan membutuhkan analisis komprehensif dan menyeluruh.³³ Penelitian ini dilakukan di Rumah Tahfidz El Fajr untuk memperoleh data di mana peneliti terjun langsung ke lapangan yang akan di jadikan objek penelitian

3. Sumber Data

dalam penelitian ini peneliti mrnggunakan dua sumber data yaitu:

a. data primer

yaitu sumber data yang di peroleh langsung dari objek prnrelitian dengan menggunakan alat pengambilan data langsung pada objek yang sebagi informasi yang di cari yang dapat memberikan data. Data primer dalam penelitian ini berupa wawancara yan di peroleh dari ,

yaitu sumber data yab tidak alngsung atau data tangan ke dua yang di peroleh peneliti dari pihak lain, tidak langsung di peroleh dari subjek

³³ Suharsii Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Reneka Cipt, 2002), H.115

penelitiannya.³⁴ Data yang bersasal dari literatur seperti buku, jurnal, majala, koran, dan sumberlan yang relevan dengan penelitian.

4. Tehnik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematik tentang fenomena-fenomena yang diselidiki³⁵. Kegunaannya adalah untuk mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang dianggap perlu secara sistematis terhadap obyek yang diteliti. Dalam obsevasi ini peneliti mengamati secara langsung, mencatat menganalisis danselanjutnya membuat kesimpulan tentang bagaimana peran rumah tahfidz Rumah Tahfidz dalam pemberdayaan masyarakat sertasantri yang ikut terlibat didalamnya.Hal ini dilakukan guna mendapatkan informasi yang relevan dengan topic penelitian ini. Yang di Observasi disini adalah pelaksanaan dalam kegiatan pemberdayaanmasyarakat dalam pemberantasan buta huruf Al-Qur'an

b. Wawamcara

Metode wawancara adalah suatu proses dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi data wawancara dimana menghendaki komunikasi langsung antar pewawancara dengan orang yang diwawancarai³⁶.

Jenis wawancara yang penulis gunakan adalah interview bebas

³⁴ Husain Usman Dan Purnomo Setiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009),h. 52

³⁵Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1992), h. 136.

³⁶*Ibid.*, h. 126.

terpimpin yang dimaksud adalah merupakan kombinasi antara interview tak terpimpin dengan wawancara terpimpin dengan kebebasan akan mencapai kewajaran secara maksimal dapat diperoleh data secara mendalam³⁷.

Untuk mempermudah dalam pengumpulan data, peneliti melakukan wawancara kepada pihak pengasuh, Wali Santri dan Masyarakat untuk mendapatkan informasi-informasi yang berkaitan dengan gambaran umum Rumah Tahfidz maupun pemberdayaan masyarakat. Dengan metode ini peneliti memperoleh informasi mengenai peran Rumah Tahfidz dalam pemberdayaan Masyarakat yang mengikuti pemberdayaan tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang menggunakan data yang sudah tersedia yang berupa data verbal maupun non verbal. Misalnya data yang terdapat pada surat-surat, catatan harian, jurnal, laporan-laporan dan sebagainya untuk kelengkapan data penelitian.³⁸ Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendukung data lain yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data-data untuk melengkapi penelitian yaitu dengan mencari data dari arsip dan dokumen serta melakukan kegiatan

³⁷Winarno Surachman, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung : Tarsito, 1975), h.111.

³⁸Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1989), h. 129.

yang berkaitan dengan penelitian.

5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Untuk memperoleh kebenaran penelitian, maka data yang telah berhasil digali, dikumpulkan, dan dicatat dalam kegiatan penelitian harus dimantapkan kebenarannya. Oleh karena itu peneliti harus bias memilih dan menentukan cara-cara yang tepat untuk mengembangkan validitas data yang diperolehnya.

Teknik Triangulasi merupakan cara yang paling tepat digunakan bagi peningkatan validitas dalam penelitian kualitatif. Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.³⁹

6. Analisis Data

Analisis data yang penulis gunakan adalah *deskriptif-kualitatif* yakni apabila data yang sudah terkumpul kemudian diklarifikasikan dan disusun menurut kategori-kategori yang ada kemudian menyajikan dalam bentuk laporan sesuai dengan kenyataan yang ada. Kemudian kenyataan tersebut dipelajari dan dipahami secara terperinci guna memperoleh

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: ALFABETA, 2010), h. 330.

kesimpulan.

I. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membagi data-data secara sistematis secara keseluruhan dan disusun berdasarkan per bab dan selanjutnya akan dibagi dalam sub-sub bab, antara lain:

- BAB I : Pendahuluan**, Berisi tentang Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Definisi Oprasional, Metode Penelitian, Sistematika Pembahasan.
- BAB II : Landasan Teori**, Pengertian Al-Qur'an, Hukum menghafal Al-Qur'an, Perintah belajar Al-Qur'an, Keutamaan membaca Al-Qur'an, Adab-adab membaca Al-Qur'an, Keutamaan menghafal Al-Qur'an, Komitmen seorang muslim terhadap Al-Qur'an.
- BAB III : Objek Penelitian**, Berisi tentang gambaran umum Rumah Tahfidz El fajr, sejarah berdirinya, visi misi dan susunan pengurus, kegiatan Rumah Tahfidz El-Fajr
- BAB IV : Hasil Penelitian**, 1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Kitab Suci Al Quran di rumah tahfidz El Fajr secara baik dan benar terhadap Masyarakat Di Sako Kenten Palembang, 2. Peran Rumah Tahfidz El Fajr dalam Pemberdayaan Masyarakat, 3. Faktor pendukung dan penghambat Rumah Tahfidz El Fajr dalam pemberdayaan masyarakat.
- BAB V : Penutup**, bab ini berisi tentang kesimpulan, saran-saran, lampiran-lampiran

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an & As Sunnah

Ahmad Bin Hanbal Juz 3, hal 127, No. 12301

Al-Hadits Shahih Bukhari dan Muslim

Departemen Agama RI Al-Quran dan Terjemahan 2007

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h 854

Dokumentasi, *Letak Geografis Rumah Tahfidz El Fajr Palembang*, dikutiptanggal 13 April 2013

Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (PT RafikaAditama 2005), h 60

Imam Nawawi, *Riyadhus Sholihin* Jilid 2 pustaka amani Jakarta, th 1999. Hal 116

IR. Lucie Setiana, M.P, *Tekhnik Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. (Ghalia Indonesia 2005) , h 6

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: BalaiPustaka, 2007.

Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1989), h. 129.

Leexy J Meleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, h 178

Manna' al-Qaththan, Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an (Bairut: Dar al-Mansyurat al Hadits, 1973), h.21

Sugiyono Pedoman penelitian (2003:74-78)

Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*,(Bandung: ALFABETA, 2010), h. 330.

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 115

Sutrisno Hadi, *Metode Research 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), h. 3.

Wawancara dengan Wawancara Ustadz H. Bagus Setiawan, Lc, M.E. selaku mudhir Rumah Tahfidz El Fajr Sako Palembang, 10 Maret 2020

Wawancara dengan Wawancara Ustadzah Ria Astina, Lc., M.H.I. selaku Pembina Rumah Tahfidz El Fajr Sako Palembang, 10 Maret 2020

Winarno Surachman, *Dasar dan Teknik Research*, (Bandung : Tarsito, 1975), h 111.