

**PERSEPSI PELAKSANAAN PERKULIAHAN SECARA
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 OLEH
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALEMBANG**



SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)**

Oleh :

BARRATUSH FEBBY WULAN

NIM 702017085

**FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

PERSEPSI PELAKSANAAN PERKULIAHAN SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 OLEH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Dipersiapkan dan disusun oleh
Barratush Febby Wulan
NIM: 702017085

Sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Pada Tanggal 08 Februari 2021

Menyetujui:

dr. Putri Zalika Laila MK, M. Pd, Ked

Pembimbing Pertama

dr. Miranti Dwi Hartanti

Pembimbing Kedua

**Dekan,
Fakultas Kedokteran**

dr. Yanti Rosita, M.Kes

NBM/ NIDN: 0603 5710 1079954/ 0204076701

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Skripsi saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Palembang, 17 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



(Barratush Febby Wulan)

702017085

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan Penyerahan naskah artikel dan *soft copy* berjudul : Persepsi Pelaksanaan Perkuliahan secara Daring pada masa Pandemi COVID-19 oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya :

Nama : Barratush Febby Wulan
NIM : 702017085
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* diatas kepala FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMPA berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMPA untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 17 Februari 2021

ujui,

(Barratush Febby Wulan)

NIM 702017085

ABSTRAK

Nama : Barratush Febby Wulan
Program Studi : Pendidikan Kedokteran
Judul : Persepsi Pelaksanaan Perkuliahan secara Daring pada Masa Pandemi COVID-19 oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Belajar adalah kebutuhan manusia karena dengan belajar seseorang dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta sikap yang semuanya itu berguna bagi dirinya maupun dalam kehidupan masyarakat. Metode pembelajaran terbagi menjadi dua yaitu pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring). Kebijakan terkait penyesuaian pembelajaran dari rumah dengan menggunakan metode pembelajaran daring harus dipertimbangkan secara matang mengingat terdapat capaian pembelajaran yang tidak boleh dilewatkan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum terkait persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring pada masa pandemi COVID-19 oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Jenis penelitian ini adalah observasional deskriptif dengan menggunakan data primer dari mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang dengan besar sampel sebanyak 277 sampel. Sampel penelitian diambil dengan cara total sampling. Hasil data yaitu mendeskripsikan variasi seluruh variabel dengan cara membuat tabel distribusi frekuensi. Sehingga dapat disimpulkan mahasiswa setuju perkuliahan daring dapat diakses dengan mudah, mudah mengirimkan tugas, materi disajikan secara daring sesuai jadwal, dosen memberikan kesempatan bertanya dan berdiskusi, dosen selalu menemani perkuliahan secara daring dimulai hingga selesai, dosen menjelaskan sasaran dan tujuan belajar dalam setiap perkuliahan secara daring, kemudian terdapat tantangan yaitu mahasiswa menjawab ragu- ragu perkuliahan daring berjalan sesuai jadwal, perkuliahan daring berjalan tepat waktu, perkuliahan daring memberi kemudahan berinteraksi antara dosen dan mahasiswa.

Kata kunci : Belajar, persepsi mahasiswa, perkuliahan daring

ABSTRACT

Name : Barratush Febby Wulan
Study Program : Medical Sciences
Title : Perceptions of Online Lecture Implementation during the COVID-19 Pandemic by Students of the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Palembang

Learning is a human need because by learning a person can increase knowledge, skills and attitudes, all of which are useful for individuals and in community life. The learning method is divided into two, namely learning online (online) and offline (offline). Policies related to adjusting learning from home using online learning methods must be considered carefully considering there are learning outcomes that cannot be missed by Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Palembang. This study aims to find an overview regarding the perception of online lectures during the COVID-19 pandemic by Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Palembang. This type of research is descriptive observational using primary data from Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Palembang with a sample size of 277 samples. The research sample was taken by total sampling. The results of the data are to describe the variation of all variables by making a frequency distribution table. Therefore that students approve that online lectures can be accessed easily, easy to submit assignments, material is presented online according to schedule, lecturers provide opportunities to ask questions and discuss, lecturers always accompany online lectures starting to completion, lecturers explain the goals and objectives of learning in each lecture online, although challenges are present, namely as students being hesitant regarding online lectures to function according to schedules, online lectures functionate according to their schedules, online lectures provide easy interaction between lecturers and students.

Keywords: Learning, student perceptions, online lectures

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha, karena atas berkat dan rahmat- Nya, saya dapat menyelesaikan laporan skripsi ini. Penulisan laporan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan laporan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) dr. Putri Zalika Laila Mardiah Kesuma, M. Pd, Ked, selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) dr. Miranti Dwi Hartanti, selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 3) Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
- 4) Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga laporan skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 15 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v

BAB IPENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Keaslian Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Belajar	6
2.1.1. Definisi Belajar.....	6
2.1.2. Prinsip- Prinsip Belajar	7
2.1.3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar.....	8
2.1.4. Metode Belajar Daring	12
2.1.4.1. Definisi Belajar Daring.....	13
2.1.4.2 Karakteristik Daring	13
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Daring	13
2.2. Persepsi	16
2.2.1. Definisi Persepsi.....	16
2.2.2. Proses Terjadinya Persepsi.....	17
2.2.3. Syarat Terjadinya Persepsi	17
2.2.4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	18
2.2.5. Aspek- Aspek Persepsi	20

2.3. Kerangka Konsep	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	23
3.5. Variabel penelitian.....	23
3.6. Definisi Operasional	23
3.7. Cara Pengumpulan Data	24
3.8. Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	24
3.9. Analisis Penelitian	25
3.10. Alur Penelitian.....	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum	26
4.2. Hasil	27
4.3. Pembahasan.....	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
Lampiran 1	38
Lampiran 2	39
Lampiran 3	40
Lampiran 4	42
Lampiran 5	43
Lampiran 6	47
Lampiran 7	55

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Belajar merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan kita karena belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Tanpa belajar seseorang tidak mungkin dapat mengembangkan potensi dirinya dengan baik secara maksimal dan tanpa belajar seseorang juga sulit menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu belajar adalah salah satu kebutuhan manusia karena dengan belajar seseorang akan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta sikap yang semuanya itu dapat berguna bagi dirinya maupun dalam kehidupan masyarakat. Dari belajar seseorang akan dapat melakukan sesuatu yang tidak dapat dilakukan sebelumnya karena belajar sesungguhnya juga adalah perubahan tingkah laku atau kecakapan manusia (Asrori, 2009). Belajar adalah usaha untuk melakukan perubahan dari segi tingkah laku. Jadi belajar akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar (Sardiman, 2016).

Metode pembelajaran terbagi menjadi pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) (Azhar Arsyad, 2011). Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengaktifkan peserta didik untuk belajar kapanpun dan dimanapun. Berbagai istilah digunakan untuk mengemukakan pendapat/gagasan tentang pembelajaran elektronik, antara lain adalah *online learning*, *internet-enabled learning*, *virtual learning*, atau *web-based learning*. Sedangkan pembelajaran luring atau pembelajaran langsung dapat didefinisikan sebagai model pembelajaran dimana dosen mentransformasikan informasi atau keterampilan secara langsung kepada peserta didik, pembelajaran berorientasi pada tujuan dan distrukturkan oleh dosen (Depdiknas, 2010). Menurut Killen dalam (Depdiknas, 2010) pembelajaran langsung atau *direct instruction* merujuk pada

berbagai teknik pembelajaran ekspositori (pemindahan pengetahuan dari dosen kepada peserta didik secara langsung, misalnya melalui ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab) yang melibatkan seluruh kelas. Pendekatan dalam model pembelajaran ini berpusat pada dosen, dalam hal ini dosen menyampaikan isi materi pelajaran dalam format yang sangat terstruktur, mengarahkan kegiatan para peserta didik, dan mempertahankan fokus pencapaian akademik (Depdiknas, 2010).

Berkaitan dengan adanya wabah COVID-19 pada awal tahun 2020, pemerintah kemudian mengeluarkan himbuan untuk melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah (Fajrian, 2020). Hal ini dilakukan demi memutus rantai penyebaran virus dan menjaga keamanan serta keselamatan peserta didik dan tenaga pendidik. Beberapa institusi perguruan tinggi yang sebelumnya melakukan pembelajaran tatap muka di kampus masing-masing, kini harus mengadaptasi model pembelajaran *e-learning* atau yang biasa disebut pembelajaran daring. Pembelajaran daring memberikan manfaat bagi kedua belah pihak, baik dosen maupun peserta didik. Bagi peserta didik, pembelajaran daring muncul sebagai salah satu metode alternatif belajar yang tidak mengharuskan mereka untuk hadir di kelas. Pembelajaran daring juga akan membantu peserta didik membentuk kemandirian belajar dan juga mendorong interaksi antar peserta didik. Sedangkan bagi dosen metode pembelajaran daring hadir untuk mengubah gaya mengajar konvensional yang secara tidak langsung akan berdampak pada profesionalitas kerja. Model pembelajaran daring juga memberi peluang lebih bagi dosen untuk menilai dan mengevaluasi progress pembelajaran setiap mahasiswanya secara lebih efisien (Singh, 2005).

Proses pembelajaran daring juga dilakukan pada proses perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Beberapa kebijakan terkait penyesuaian proses pembelajaran seperti pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau belajar dari rumah (*study from home*) harus dipertimbangkan secara matang mengingat terdapat capaian pembelajaran yang tidak boleh dilewatkan oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Keadaan yang diharapkan oleh mahasiswa tentunya mutu dan

pelayanan akademik yang baik seperti perkuliahan secara daring yang dapat diakses dengan mudah, perkuliahan yang tepat waktu dan sesuai jadwal, materi yang diberikan sesuai dengan kontrak perkuliahan dan lain - lain, sehingga dalam hal ini penulis ingin memberikan sebuah gambaran umum terkait persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring pada masa pandemi COVID-19 oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring pada masa pandemi COVID-19 oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring pada masa pandemi COVID-19 oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.3.2. Tujuan Khusus

- 1) Mengetahui gambaran persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
- 2) Mengetahui tantangan pelaksanaan perkuliahan secara daring pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperbanyak kajian tentang pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan secara daring oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.4.2. Manfaat Praktik

1. Bagi institusi penelitian, sebagai bahan bacaan dan referensi di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Palembang dan sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.
2. Memberikan gambaran mengenai persepsi pelaksanaan perkuliahan secara daring pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

1.5. Keaslian Penelitian

Nama	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil
Maulana Hutomo (2020)	Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi	Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif	Mahasiswa memberikan respon positif dalam aspek belajar mengajar selama perkuliahan daring namun memiliki kendala untuk akses internet.
Sahar (2020)	<i>Perceptions of students regarding E- learning during Covid-19 at private medical college</i>	Penelitian ini menggunakan pendekatan <i>Cross Sectional</i>	Mahasiswa masih lebih banyak cenderung ke arah pengajaran tatap muka dari pada <i>e-teaching</i>

Deepti Dwivedi (2020)	<i>Study of the effectiveness of e-learning to conventional teaching in medical undergraduates amid Covid-19 pandemic</i>	Penelitian ini menggunakan pendekatan <i>Cross Sectional</i>	ini	Pembelajaran daring kurang efektif pada mahasiswa kedokteran
-----------------------	---	--	-----	--

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Muhammad. 2009. Psikologi Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Anshari Iqbal. 2013. Hubungan Antara Persepsi Diklat terhadap Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Pendidikan Dasar Komputer dengan Motivasi Belajar. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azhar Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta: Arruz Media.
- Balaji, R., Al-Mahri, F., & Malathi, R. 2016. A Perspective Study on Content Management in E-Learning and M-Learning. [Skripsi]. Madurai Kamaraj University, India.
- Bimo, Walgito. 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: C.V Andi.
- Carolina Irmawati., Supriyatna Adi., Puspitasari Diah. 2020. Analisa Tingkat Kepuasan Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid-19. [Skripsi]. Universitas Bina Sarana Informatika.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B. 2017. E-Learning pada Pendidikan Jarak Jauh Konsep yang Mengubah Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. [Skripsi]. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Darmalaksana, W. 2020. WhatsApp Kuliah Mobile . Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. Rahasia Sukses Belajar: Rineka cipta.
- Effendi., Empy., Hartono., Zuang. 2015. E-learning Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta : C.V Andi.
- E. Mulyasa. 2006. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Fajrian, H. 2020. <https://katadata.co.id/>. Retrieved April 8, 2020, from <https://katadata.co.id/berita/2020/03/15/antisipasi-corona-nadiem-makarim-dukung-kebijakanmeliburkan-sekolah>.
- Gibson J. H., Ivancevich J. M. & Donnally Jr. J. H. 2010. Organization: Behaviour, Stucture, Processes, Homeword III, Richard D. Irwin.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and Higher Education. <https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>
- Goyal S. 2012. E- Learning: Future of Education, Journal of Educatin and Learning. Vol 6 (2) pp. 239-242.

- Nasution. 2000. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- KBBI. 2014. Kamus Besar Bahasa. (Online) Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 02 Oktober 2020].
- Kemdikbud RI. 2020. Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia. Jakarta : Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820
- Miarso, Yusufhadi. 2014. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Mursidin. 2010. Psikologi Umum. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. 2011. E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>.
- Molinda, M. 2005. *Instructional Technology and Media for Learning New Jersey* Columbus, Ohio
- N. Adijaya and L. P. Santosa. 2018. Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online, *Wanastra*, vol. 10, no. 2, hal. 105–110.
- Pangondian R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains*, vol. 1, No. 1.
- R. A. Pangondian. S. I. Paulus, and E. Nugroho. 2019. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0, *Semin. Nas. Teknol. Komput. Sains*, hal 56–60.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Sesain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saifuddin, M. F. 2016. *E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Sarwono, Sarlito W. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: Rajawali Pers.
- Shafaruddin Rudi. 2013. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Upt Perpustakaan Universitas Tanjungpura*. [Skripsi]. Univesitas Tanjungpura, Pontianak.
- Simamora Lambok. 2014. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. [Skripsi]. Universitas Indrapasta PGRI, Jakarta.

- Slameto. 2010, Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Satria, A. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Halim Jaya : Jakarta.
- Singh, G. 'donoghue, J. O., & Worton, H. 2005. A Study Into The Effects Of eLearning On Higher Education. Journal of University Teaching & Learning Practice. United Kingdom : Author.
- Sumarni. 2006. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pemberian Kuis Di Awal Pembelajaran. [Skripsi]. Universitas Negeri Malang
- Triluqman B S, H. 2007. E-learning Berbasis Web sebagai Bahan Belajar Mandiri. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2004. Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. 2004. Can e-learning replace classroom learning? Communications of the ACM. <https://doi.org/10.1145/986213.98621>