

**EFEKTIVITAS DAKWAH DENGAN METODE MENTORING DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA SMP ISLAM TERPADU AL AFIF
PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

NURUL QOLBI

NIM: 61.2016.097

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2020

Perihal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

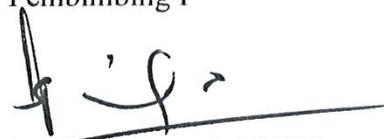
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh saudari **NURUL QOLBI (612016097)** yang berjudul **“EFEKTIVITAS DAKWAH DENGAN METODE MENTORING DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA SMP ISLAM TERPADU AL AFIF PALEMBANG ”** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

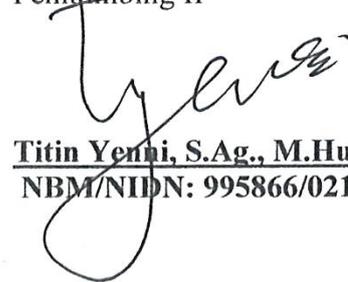
Palembang, Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. Antoni, M.H.I
NBM/NIDN:748955/0214046502

Pembimbing II



Titin Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995866/0215127001

**EFEKTIVITAS DAKWAH DENGAN METODE MENTORING DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA SMP ISLAM TERPADU AL AFIF
PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari: NURUL QOLBI, NIM: 612016097

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan didepan

Panitia penguji skripsi pada tanggal, 31 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial(S.Sos)

Palembang, 31 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

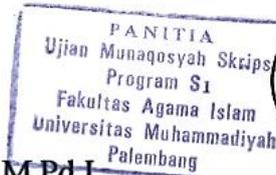
Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN:895938/0206057201

Sekretaris,

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801



Penguji I

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

penguji I

Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN:1081397/0205068801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Putmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

SURAT PERNYATAAN

NAMA : NURUL QOLBI

NIM : 612016097

FAKULTAS : AGAMA ISLAM

JURUSAN : KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab, apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan muncul di kemudian hari.

Palembang, Agustus 2020

ig menyatakan



Nurul Qolbi
Nim: 612016097

MOTTO

“JANGAN HIDUP JIKA TIDAK BERMANFAAT”

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT, segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil ini aku persembahkan untuk:

- 1. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku, ayahanda Abdul Latif Roni dan ibunda Ade Hasanah yang telah mendoakan, menyemangati, dan memberi dukungan penuh dalam perjuangan ini, tanpa mereka aku tidak akan sampai di titik ini.**
- 2. Yang tercinta dan tersayang suamiku Muhammad Ihsan Afif dan Anakku Ahnaf Sayyid ‘Ibadurrohman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan di setiap hari-hariku.**
- 3. Yang tercinta dan tersayang kakak-kakakku, Fadil Fahlevi dan Akbar Falahi. Adik-adikku, Rizki Mubarok, Naza Tunnisa dan Al Fajri Haq.**
- 4. Sahabat-sahabatku Umi Mukaromah, Triya Nurmaningsih, Kamelia, Mely Sopiah, dan Uswatun Khasanah.**
- 5. Almamaterku, khususnya Fakultas Agama Islam program studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), yang selalu ku banggakan.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul : **“EFEKTIVITAS DAKWAH DENGAN METODE MENTORING DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA SMP ISLAM TERPADU AL AFIF PALEMBANG”**, di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis guna mendapatkan Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari penyajian tata bahasa maupun materi penulisan ilmiahnya. Hal ini di karenakan masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis dalam bidang karya ilmiah. Untuk itu kiranya para pembaca dapat memaklumi akan kekurangan-kekuranga dan kelemahan-kelemahan tersebut. Namun demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Aamiin.

Selanjutnya dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tanpa bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

2. Bapak Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di fakultas dan turut memberi masukan serta arahan selama belajar dikampus.
4. Bapak Dr. Drs. Antoni, M.H.I selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam terkhusus prodi Komunikasi Penyiaran Islam yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Asia Muslim Charity Foundation (AMCF)
8. Mahad Saad Bin Abi Waqqosh Palembang
9. Ustadz Rifai Kurnianto, Lc, MA selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang
10. Guru-guru, Pembina Mentoring dan Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.

11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, terima kasih atas segala perhatian dan motivasinya serta semua pengorbanan demi masa depanku, karya ini ku persembahkan untuk kalian.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT dapat memberikan balasan dan karunia-nya. Dan semoga hasil study ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2020

Penulis

Nurul Qolbi

Nim: 612016097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
G. Metodologi Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. EFEKTIVITAS	13
1. Pengertian Efektivitas	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	14
B. DAKWAH	15
1. Pengertian Dakwah	15
2. Dasar Perintah Berdakwah	17
3. Macam-macam Dakwah	19
4. Tujuan Dakwah	20
5. Fungsi Dakwah	22
6. Metode Dakwah	23
7. Media Dakwah	24

C. MENTORING	
1. Pengertian Mentoring	25
2. Sejarah Mentoring	27
3. Tujuan Mentoring	29
4. Manajemen Mentoring	31
D. AKHLAK	
1. Pengertian Akhlak	33
2. Sumber Ajaran Akhlak	35
3. Tujuan Akhlak	36
4. Metode Pendidikan Akhlak	37
5. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	38
E. SISWA	
1. Pengertian Siswa	38

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Letak dan Keadaan Georafis	41
B. Sejarah Perkembangan SMP Islam Terpadu Al Afif	41
C. Dasar Visi,Misi dan Tujuan SMP Islam Terpadu Al Afif	43
D. Struktur Organisasi	45
E. Tata Tertib	46
F. Keadaan Guru	47
G. Keadaan Siswa	50
H. Sarana dan Prasarana	50

BAB IV ANALISA DATA

A. Pelaksanaan Efektivitas Dakwah dengan Metode Mentoring dalam pembentukan Akhlak Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang	54
1. Pelaksanaan kegiatan Mentoring	54

2. Materi yang disampaikan dalam Mentoring.....	55
3. Efektivitas Mentoring dalam Pembentukan Akhlak Siswa....	56
B. Faktor pendukung dan penghambat Efektivitas Dakwah dengan Metode Mentoring dalam pembentukan Akhlak Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang	
1. Faktor Pendukung	60
2. Faktor Penghambat	61

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	63
B. SARAN	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Mentoring secara umum merupakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan saling menasihati. Idealnya kegiatan mentoring tidak hanya fokus pada bagaimana orang memberi nasihat, tetapi bagaimana orang mau mendengarkan nasihat. Dengan begitu akan tercipta suasana saling belajar yang menyenangkan sehingga dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik.

Pokok masalah yang dirumuskan: Bagaimana pelaksanaan efektivitas dakwah dengan metode mentoring di SMP Islam Terpadu Al afif Palembang dan Apa Faktor pendukung dan penghambat efektivitas dakwah dengan metode mentoring di SMP Islam Terpadu Al afif Palembang. Hal inilah yang melatar belakangi permasalahan pada skripsi ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan metode deskripsi kualitatif yaitu pengamatan terhadap objek penelitian melalui observasi dan selanjutnya menganalisis objek menjadi pusat penelitian, berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari informal. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, data primer adalah data pokok penelitian yang bersumber dari responden langsung, yaitu guru-guru dan Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, sedangkan data sekunder adalah data tambahan yang bersumber dari buku-buku referensi, data dokumentasi sekolah, data PTK, arsip dan cultur atau budaya SMP Islam terpadu Al Afif Palembang yang mendukung dalam penelitian ini.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Bagaimana pelaksanaan efektivitas dakwah dengan metode mentoring di SMP Islam Terpadu Al afif Palembang dan untuk mengetahui Apa Faktor pendukung dan penghambat efektivitas dakwah dengan metode mentoring di SMP Islam Terpadu Al afif Palembang.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah pelaksanaan efektivitas dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan akhlak siswa berjalan dengan efektif. Faktor pendukung dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan akhlak siswa adalah mentor atau Murabbi, sarana prasarana dan lingkungan sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu, kurangnya kedisiplinan siswa dan interaksi siswa yang berlebihan dengan media sosial.

Kata Kunci: Efektivitas, Dakwah, Mentoring, Akhlak

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perhatian terhadap pentingnya akhlak kini semakin kuat, yaitu disaat manusia di zaman modern ini dihadapkan pada masalah moral dan akhlak yang serius, yang kalau dibiarkan akan menghancurkan masa depan bangsa yang bersangkutan, seperti pola hidup yang hedonisme kini kian merasuki para remaja, pergaulan bebas, kecanggihan teknologi yang seharusnya membantu untuk mempermudah pekerjaan atau mendapat informasi dengan dengan cepat. Disalahgunakan untuk hal- hal yang tidak baik.

Oleh karena itu perlu adanya tindakan terhadap arus kehidupan jahiliyah tersebut. Sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. An-Nahl: 125 dan Al-Imran: 104

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”¹

Dalam surat Al-Imran ayat 104 juga ditegaskan:

¹ Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Abyan, 2014), hlm. 281

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ؕ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung.”²

Dari penjelasan ayat di atas, Allah SWT memberikan petunjuk dan tuntunan untuk mengajak manusia ke jalan Allah dengan bijaksana dan berusaha menyusun dan mengatur cara-cara menyampaikan ajaran Islam dengan cara yang baik sehingga seruan Islam dapat disampaikan dan dapat diterima.

Melihat kondisi akhlak remaja khususnya pelajar saat ini sangat memprihatinkan, hal ini disebabkan oleh dampak buruk dari kecanggihan teknologi yaitu membuat anak-anak menghabiskan waktu berjam-jam untuk hal yang tidak bermanfaat bahkan merusak moral dan akhlak mereka. Dengan dunia yang berada di genggamannya, mereka dapat dengan mudah mengakses yang mereka inginkan seperti foto, video atau aplikasi games yang terdapat didalamnya unsur-unsur negative. Terlebih lagi dengan banyaknya media social seperti facebook, whatsapp, youtube dan instgram yang mempertontonkan hal yang tidak mendidik kemudian viral dan diikuti oleh banyak orang. maka dibutuhkan sebuah pendidikan Islam bagi ummat Islam itu sendiri. Pendidikan agama juga merupakan salah satu komponen kurikulum di setiap sekolah, dengan demikian keberadaan pendidikan agama di tengah-tengah masyarakat sekarang ini sangat didambakan, bahkan perlu dilestarikan baik dalam pendidikan formal, nonformal

² *Ibib.*, hlm. 63

maupun informal. Keberadaan pendidikan agama tidak akan tumbuh dengan subur dan berkembang dengan baik serta tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan apabila tidak dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, sesuai dengan pengertian pendidikan/tarbiyah itu sendiri yakni: *Raba-Yarbu* = Tumbuh berkembang, *Rabiya-Yarba* = Tumbuh secara alami, *Rabba-Yarubbu* = memperbaiki, meningkatkan.³

Melihat betapa pentingnya pendidikan Islam yang harus diberikan kepada siswa, maka lembaga pendidikan formal harus mampu menyelenggarakan dan mewadahi pendidikan Islam tersebut guna menciptakan suasana keagamaan dan pembentukan akhlak yang mulia, dan salah satunya yaitu melalui kegiatan Mentoring untuk menanamkan nilai-nilai Islam yakni bagaimana agar siswa tersebut mempunyai iman dan ketakwaan yang berkualitas sehingga dapat membentuk akhlak yang mulia.

Mentoring merupakan salah satu sarana Tarbiyah Islamiyah (pembinaan atau pendidikan Islami) yang didalamnya ada proses belajar dalam rangka pembentukan kepribadian muslim dan penanaman nilai-nilai akhlakul karimah.

Mentoring secara umum merupakan kegiatan pendidikan dalam perspektif yang luas dengan pendekatan saling menasihati.⁴ Idealnya kegiatan mentoring tidak hanya fokus pada bagaimana orang memberi nasihat, tetapi bagaimana orang mau mendengarkan nasihat. Dengan begitu akan tercipta suasana saling belajar

³ Novi Hadian, *Super Mentoring Senior*, (Bandung: Syaamil Cipta Media, 2003.).hlm 235

⁴ Muhammad Ruswandi, *Manajemen Mentoring*, (Bandung: Syaamil, 2007), hlm. 1.

yang menyenangkan sehingga dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik.

Di sisi lain, kegiatan mentoring juga merupakan salah satu kegiatan yang di dalamnya berisi pembinaan mental, dan bagi sekolah dapat dijadikan momentum untuk mencapai tujuan pendidikan, khususnya untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa bagi siswa, serta yang paling penting yaitu menjadi wadah pembinaan pelajar guna mengatasi krisis akhlak remaja yang semakin hari semakin memprihatinkan. kurangnya kedisiplinan dalam belajar kurangnya sopan santun dengan guru dan kecanduan terhadap teknologi yang membuat mereka lupa akan kewajiban sebagai Siswa.

Dari sini dapat terlihat, bahwa kegiatan mentoring merupakan integrasi dari rangkaian pembinaan keimanan dan ketakwaan dalam upaya pembentukan akhlakul karimah siswa sehingga pendidik dapat memberdayakan potensi generasi muda yang Islami agar menjadi manusia yang tangguh dan mandiri secara fisik maupun mental serta menjadi generasi penerus bangsa yang mempunyai masa depan. Dalam hal ini yang menjadi pokok permasalahan adalah apakah kegiatan mentoring tersebut dapat membantu membentuk dan memperbaiki akhlak siswa dalam hal kedisiplinan dan sikap sopan santun terhadap guru dan terhadap siswa/i di sekolah.

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, maka penulis merasa tertarik untuk meneliti tentang pentingnya kegiatan mentoring dalam upaya memperbaiki akhlak siswa. Kemudian pembahasan tersebut penulis jadikan

sebagai judul skripsi: “Efektivitas dakwah dengan metode Mentoring Terhadap pembentukan Akhlak Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka masalah-masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Adanya kenakalan pada siswa
2. Rendahnya motivasi siswa terhadap kegiatan-kegiatan yang religious
3. Pergaulan bebas antar siswa
4. Kecanggihan teknologi dan perkembangan media social yang disalahgunakan.
5. Masuknya budaya barat yang berdampak mengurangi nilai-nilai akhlak siswa.
6. Rendahnya motivasi dan perhatian siswa terhadap mata pelajaran PAI dibanding dengan pelajaran yang lain.
7. Kurangnya tata krama dan sopan santun antar siswa dan guru.

C. Pembatasan Masalah

Agar tidak terjadi perluasan permasalahan dan untuk mempertajam serta mempermudah dalam menganalisa, maka dalam skripsi ini akan dibatasi permasalahan yang akan diteliti. Adapun fokus dari skripsi ini adalah seberapa

besar efektivitas dakwah dengan metode mentoring terhadap akhlak siswa terutama pada siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan efektivitas dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan akhlak siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat efektivitas dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan Akhlak Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan efektivitas dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

2. Untuk mengetahui Apa faktor pendukung dan penghambat efektivitas dakwah dengan metode mentoring dalam pembentukan Akhlak Siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

Adapun Manfaat penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan berfikir dalam upaya meningkatkan ilmu pengetahuan kependidikan.
2. Dapat memberikan gambaran dan informasi kepada pihak-pihak yang berkaitan tentang pentingnya kegiatan mentoring sebagai upaya membentuk dan memperbaiki akhlak siswa.
3. Sebagai masukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam bidang yang sama.

F. Defenisi Operasional Variabel

1. Efektivitas Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia diambil dari kata dasar efektif yang mempunyai arti pengaruh, akibat, manjur, berhasil guna atau dapat membawa hasil.⁵ Jadi, efektivitas adalah keaktifan, daya guna, adanya kesesuaian dalam suatu kegiatan orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju.
2. Dakwah, Kata “dakwah” berasal dari bahasa Arab yang berarti ajakan, seruan, panggilan, undangan. Sedangkan dakwah menurut Islam ialah

⁵ Pusat bahasa dapertemen pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm. 374

mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah Tuhan, untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka di dunia dan akhirat.⁶

3. Mentoring mempunyai kesamaan arti dengan halaqoh, jadi pengertian mentoring atau halaqoh dalam buku Sejarah Pendidikan Islam adalah lingkaran. Artinya proses proses belajar mengajar disini dilaksanakan dimana murid-murid melingkari guru pembimbingnya atau mentornya.⁷
4. Akhlak Kata “akhlak” berasal dari bahasa Arab yang sudah meng-Indonesia, dan merupakan jamak taksir dari kata *khuluq*, yang berarti tingkah laku, budi pekerti, tingkah laku atau tabiat.⁸ Para ahli bahasa mengartikan akhlak dengan istilah watak, tabi’at, kebiasaan, perangai, dan aturan.⁹
5. Siswa, adalah istilah bagi peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah¹⁰.

G. Metodologi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan peneliti yaitu penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penyajian data yang digambarkan dalam bentuk

⁶ Makmun Thoha dan Saiful Hadi, *Islam dan Dakwah*, (Jakarta: P.T. Al-Mawardi Prima, 2004), hlm. 67.

⁷ Tim dapertemen kaderisasi, *Manajemen Tarbiyah anggota pemula*, (Bandung: PT syamil Intermedia, 2003) hal 29

⁸ Ahmad Warsono Munawwir. *Kamus Al-Munawwir, Arab-Indonesia Terlengkap, Cet. Ke-25*. (Surabaya: Pustaka Progressif, 2002). Hlm. 364

⁹ Aminuddin. *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006). Hlm. 93

¹⁰ Muhammad Harahap, “*Esensi Pendidikan Islam dalam perspektif pendidikan Islam*”. Vol. 1, No. 2, 2016. Hlm. 142

kata-kata atau kalimat. Data yang diperoleh dari berbagai macam sumber dan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi.

2. Jenis dan Sumber Data

a. Data Primer

Data primer adalah data pokok penelitian yang bersumber dari responden.

Data atau informasi tersebut diperoleh secara langsung dari orang-orang yang dipandang mengetahui masalah yang akan dikaji yaitu kepala sekolah, Pembina mentoring dan siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data pendukung atau informasi yang diperoleh dari sumber-sumber lain selain data primer. Diantaranya perangkat kurikulum, data PTK, tatib kultur dan budaya, arsip dan dokumen SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang

3. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang lengkap dan benar-benar menjelaskan tentang Metode Mentoring dalam upaya pembentukan akhlakul siswa SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, maka penulis mengumpulkan data dari beberapa sumber, di antaranya data dari lapangan yang diperoleh dari kepala sekolah, Pembina mentoring, siswa serta data dari hasil observasi secara langsung terhadap situasi SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti ada beberapa metode, antara lain sebagai berikut:

a. Observasi

Istilah observasi diarahkan pada kegiatan memperhatikan secara akurat, mencatat fenomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan antar aspek dalam fenomena tersebut.¹¹ Metode observasi ini digunakan untuk mengetahui secara langsung kondisi nyata SMP Islam Terpadu Al Afif baik gambaran secara geografis maupun metode mentoring yang diterapkan SMP Islam Terpadu Al Afif dalam upaya pembentukan akhlak siswa serta hambatan yang dihadapi dalam upaya pembentukan akhlak siswa. Observasi ini dilakukan di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

b. Interview (Wawancara)

Pengumpulan data dengan wawancara adalah cara atau teknik untuk mendapatkan informasi atau data dari responden dengan wawancara langsung *face to face*, antara interviewer dengan interview.¹² Metode interview ini digunakan untuk mendapatkan dan mengumpulkan data tentang sesuatu yang berkaitan dengan Metode Mentoring yang diterapkan SMP Islam Terpadu Al Afif dalam upaya pembentukan akhlak karimah santri serta hambatan yang dihadapi dalam pembentukan akhlakul karimah santri. Subjek Interview dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, Pembina mentoring, dan siswa SMP Islam Terpadu Al Afif.

¹¹ Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001). Hlm. 143

¹² Jusuf Soewadji. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012). Hlm. 152

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹³ Peneliti menggunakan metode ini untuk memperoleh data yang ada di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang seperti perangkat kurikulum, tatib kultur dan budaya sekolah, dokumen dan arsip sekolah sebagai sumber data yang penting, guna mengetahui keseluruhan data yang ada di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

4. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis, maka langkah selanjutnya, penulis akan menganalisa data tersebut, kemudian data yang ada akan dibagi menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif yang digambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat. Sedangkan data kuantitatif dalam bentuk angka-angka yang dipersentasekan, selanjutnya ditransformasikan atau diubah dalam bentuk kata-kata, setelah mendapat hasil akhir akan dikuantitatifkan kembali, tehnik ini dikenal dengan istilah tehnik deskriptif kuantatif persentase.¹⁴ Peneliti menggunakan tehnik kualitatif untuk menggambarkan data yang terkumpul dilapangan.

¹³ S Arikunto, *Op.Cit.* Hlm. 206

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm 238

H. Sistematika Penulisan

Dari hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya tulis yang terdiri dari lima bab, diantaranya sub-bab sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, yang dalam bab ini akan dimulai dengan Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Definisi Operasional Variabel, Metodologi Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan sistematikan penulisan.

BAB II Landasan Teori, yang selanjutnya dalam bab ini akan dibahas Teori Efektivitas, Teori Dakwah, Teori Mentoring, Teori akhlak dan Teori siswa

BAB III Deskripsi Wilayah penelitian, dalam bab ini peneliti menjelaskan, letak dan Keadaan geografis, sejarah perkembangan SMP Islam Terpadu Al-Afif Palembang, Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Terpadu Al-Afif Palembang, struktur organisasi, Tata Tertib, keadaan Guru, keadaan siswa, dan sarana-prasarana SMP Islam Terpadu Al-Afif Palembang.

BAB IV Analisis data meliputi, dalam bab ini peneliti menjelaskan bagaimana pelaksanaan mentoring di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang dan apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan Mentoring di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.

BAB V kesimpulan. Merupakan bab penutup yang meliputi: kesimpulan dan saran, daftar pustaka, lampiran, serta riwayat hidup penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M Yatim. 2007. *Study Akhlak dalam perspektif Al- Qur'an*. Jakarta: Amzah
- Acep, Aripudin. 2011. *Pengembangan Metode dakwah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-'alaf, Abdulah Ahmad. 2008. *1001 Cara Berdakwah*. Surakarta: Ziyad Visi Media
- Amin, Samsul Munir. 2009. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah
- Aminuddin. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Ali M. 2014, *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Prenada Media
- Echols, M Jhon dan Hasan Shadily, 1990. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunawan, Imam. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hadian, Novi. 2003. *Super Mentoring Senior*, Cet-3. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Handayani, Ruly. 2015. *Skripsi Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Parung*. Jakarta: UIN.
- Harahap, Muhammad. 2016. *Esensi Pendidikan Islam dalam perspektif pendidikan Islam*. Jurnal Al- Thariqoh Volume 1
- Izzudin, Solikhin Abu. 2013. *Super Murabbi*. Yogyakarta: Pro-U Media
- Kementrian Agama RI. 2014. *Al Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Abyan.
- Kementrian Pdan K. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kontur, Ronny. 2009. *Metode Penelitian untuk Penulis Skripsi dan Tesis*, Cet.2.

- Langgulong, Hasan. 2003. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Al Husna
- Lubis, Satria Hadi. 2003. *Menjadi Murabbi Sukses*. Jakarta: Kreasi Cerdas Utama
- Lubis, Satria Hadi. 2006. *Rahasia kesuksesan Halaqoh(Usrah)*. Tangerang: Fatahila Bina Al Fikr press
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2011. *Perangkat-Perangkat Tarbiyah Ikhwanul Muslimin*. Solo: Era Intermedia.
- Makmun Thoha dan Saiful Hadi. (2004). *Islam dan Dakwah*. Jakarta: P.T. Al-Mawardi Prima.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2011. *Perangkat-perangkat Tarbiyah Ikhwanul Muslimim*. Solo: Era Media
- Mansur, Mustofa. 2004. *Fiqih Dakwah jilid 2*. Jakarta: Al-I'Tishom Cahaya Umat.
- Munir, Muhammad. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Karisma Putra Utama
- Nasir, Muhammad. *Dakwah dan Pemikiran*. cet 1. Jakarta: shaleh
- Nata, Abudin. 2004. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Oemar, Yahya Toha. 1990, *Ilmu Dakwah*, Jakarta
- Ruswandi, Muhammad. 2007. *Manajemen Mentoring*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Sajirun, Muhammad. 2011. *Manajemen Halaqoh Efektif*. Solo: Era Adi citra Intermedia
- Saputra, Wahidin, 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Rajawali
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Suharto, 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Surabaya: PT Indah
- Suherman, Entang. 2011. *Mencontoh Akhlak Rasulullah SAW*. Jakarta: PT Multi Kreasi satudelapan.

Tim Dapertemen Kaderisasi.2003. *Manajemen Tarbiyah Anggota Pemula*. Bandung: PT Syamil Inter Media

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Bahasa , 1995. *Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka