

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN
DAN PERILAKU 5 MOMEN CUCI TANGAN ANTARA
MAHASISWA KEDOKTERAN SEMESTER AKHIR
DAN MAHASISWA PENDIDIKAN
PROFESI DOKTER**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

BETRY MONICA

NIM 702017076

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN DAN PERILAKU 5 MOMEN CUCI TANGAN ANTARA MAHASISWA KEDOKTERAN SEMESTER AKHIR DAN MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI DOKTER

Dipersiapkan dan diausun oleh
BETRY MONICA
NIM : 70 2017 076

Sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada Tanggal 09 Februari 2021

Menyetujui :


dr. Nurmala, Sp.Rad
Pembimbing Pertama


drg. Dientyah Nur Anggina, MPH
Pembimbing Kedua



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyerangkai bahwa :

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya Tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai sumber dalam naskah dengan disebutkan nama pengaruh dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Palembang, 09 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Bety Monica

NIM 702017076

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan pernyataan naskah artikel dan softcopy berjudul : Perbedaan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Dan Perilaku 5 Momen Cuci Tangan Antara Mahasiswa Kedokteran Semester Akhir Dan Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter

Kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UMP), Saya :

Nama : Betry Monica

NIM : 702017076

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan kepada FK-UMP, Pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bahan Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan softcopy diatas. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 09 Februari 2021

Yang Menyetujui,



(Betry Monica)

NIM 702017076

ABSTRAK

Nama : Betry Monica

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Judul : Perbedaan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Dan Perilaku 5 Momen Cuci Tangan Antara Mahasiswa Kedokteran Semester Akhir Dan Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter

Mencuci tangan harus dengan sabun dan air mengalir agar dapat mencegah berbagai penularan penyakit infeksi dan penyakit menular lainnya. Cuci tangan yang benar yakni sesuai dengan enam langkah cuci tangan dan sesuai dengan lima momen cuci tangan. Mahasiswa kedokteran setelah menyelesaikan proses pendidikan akan bekerja menjadi petugas kesehatan sehingga dibutuhkan pengetahuan dan perilaku yang baik mengenai lima momen cuci tangan untuk mencegah terjadinya infeksi nasokomial. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter. Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *purposive random sampling* dengan jumlah sampel masing-masing 34 pada mahasiswa prodi kedokteran dan mahasiswa prodi pendidikan profesi dokter. Hasil uji statistik didapatkan perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan ($p=0,003$) dan perilaku 5 momen cuci tangan ($p=0,001$) antara Mahasiswa Prodi Kedokteran Semester Akhir dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi dimana $p<0,005$.

Kata kunci : Cuci tangan, Pengetahuan, Perilaku

ABSTRACT

Name

: Betry Monica

Study Program

: Medical Sciences

Title

: Differences Of Knowledge Level Of Hand Washing And Behavior 5 Moment Hand Hygiene Between Last Semester Of Medical Student and Student of Professional Medical Education

Hand washing must be with soap and running water in order to prevent the transmission of various infectious and other infectious diseases. Hand wash properly, i.e. according to the six steps of hand washing and according to five moments of hand washing. After completing the education process, medical students will work as health workers so that good knowledge and behavior is needed regarding the five moments of hand washing to prevent nosocomial infections. The purpose of this study was to determine the differences in the level of knowledge of hand washing and the behavior of 5 moments of hand washing between final semester medical students and medical professional education students. This type of research is analytic observational with cross sectional design. The sample of this study was taken by purposive random sampling with a total sample size of 34 each for medical study program students and medical professional education study program students. The statistical test results showed that the difference in the level of knowledge of hand washing ($p = 0.003$) and the behavior of 5 moments of hand washing ($p = 0.001$) between students of the final semester medical study program and students of the professional education study program where $p < 0,005$.

Keywords : hand hygiene, knowledge, behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat- Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) dr. Nurmalia, Sp.Rad, selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) drg. Dientyah Nur Anggina, MPH, selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 3) Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
- 4) Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 09 Februai 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
DAFTAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	lix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengetahuan.....	6
A. Definisi Pengetahuan.....	6
B. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	6
C. Konsep Pengetahuan.....	7
D. Cara Mendapatkan Pengetahuan.....	8
E. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	10

2.1.2 Perilaku.....	11
A. Definisi Perilaku.....	11
B. Konsep Perilaku.....	11
C. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	13
D. Jenis-jenis Perilaku.....	15
E. Ranah Perilaku	15
2.1.3 Mencuci Tangan.....	18
A. Definisi Cuci Tangan.....	18
B. Teknik Mencuci Tangan.....	19
C. Lima Momen Cuci Tangan.....	21
D. Perilaku Lima Momen Cuci Tangan.....	23
E. Manfaat Mencuci Tangan.....	24
2.2Kerangka Teori.....	25
2.3Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel dan Besar Sampel.....	28
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	30
3.4 Variabel Penelitian.....	30
3.4.1 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	30
3.3.3 Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	30
3.5 Definisi Operasional.....	30
3.6 Cara Pengumpulan Data dan Langkah Kerja.....	31
3.6.1 Data Primer.....	31
3.6.2 Uji Validitas.....	31
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	32
3.6.4 Langkah Kerja.....	33
3.7 Rencana Cara Pengolahan Data dan Analisa Data.....	33
3.7.1 Cara Pengolahan Data.....	33
3.7.2 Analisis Data.....	34
3.8 Alur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	36
4.2 Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA56

LAMPIRAN59

BIODATA RINGKAS89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	4
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Pengetahuan.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Perilaku.....	42
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.6 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan.....	45
Tabel 4.7 Perbedaan Perilaku 5 Momen Cuci Tangan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Piramida Taksonomi Bloom.....	16
Gambar 2.1 Langkah Mencuci Tangan.....	21
Gambar 2.2 Lima Momen Mencuci Tangan.....	23

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	37
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Perilaku	41

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Novita (2019) WHO mengartikan infeksi yaitu suatu keadaan yang disebabkan oleh mikroorganisme patogen seperti bakteri, virus, parasit atau jamur yang dapat menyebabkan penyakit secara langsung atau tidak langsung dari satu orang ke orang lain. Infeksi nosokomial adalah infeksi yang terjadi di Rumah Sakit dan menyerang penderita-penderita yang sedang dalam proses asuhan keperawatan (Tombokan dkk, 2016).

Menurut Wulandari dan Sholikah (2017) WHO (World Health Organization) melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa sekitar 8,7% dari 55 rumah sakit di 14 negara yang berasal dari Eropa, Timur Tengah, Asia Tenggara dan Pasifik menunjukkan terdapat infeksi nosokomial dengan Asia Tenggara sebanyak 10,0%. Jumlah infeksi nosokomial di 10 RSU Indonesia pada tahun 2010 mencapai 6-16% dengan rata-rata 9,8%, sedangkan di wilayah Jawa Tengah infeksi nosokomial mencapai 0,5%. Infeksi nosokomial dapat dicegah dengan 10% lingkungan dan 90% perilaku. Salah satu perilaku untuk mencegah penyebaran penyakit dari orang ke orang atau dari peralatan ke orang dapat dilakukan dengan melakukan upaya mencuci tangan (Wulandari dan Sholikah, 2017).

Mencuci tangan merupakan rutinitas yang penting dalam pengontrolan infeksi, dan merupakan metode terbaik untuk mencegah transmisi mikroorganisme. Mencuci tangan harus dengan sabun dan air mengalir agar dapat mencegah berbagai penularan penyakit seperti diare, ISPA, tifoid dan berbagai penyakit infeksi dan penyakit menular lainnya (Iskandar dan yanto, 2018).

Cuci tangan yang benar yakni sesuai dengan enam langkah cuci tangan dan sesuai dengan lima momen cuci tangan. Lima momen cuci tangan yaitu sebelum menyentuh pasien, sebelum melakukan prosedur aseptik, setelah terpapar dengan cairan tubuh pasien, setelah menyentuh dengan pasien dan setelah menyentuh lingkungan sekitar pasien (Iskandar dan yanto, 2018). Pada

penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Jannah (2017), momen cuci tangan yang paling banyak diimplementasikan yaitu sebelum melakukan tindakan aseptik dan setelah kontak dengan pasien dimana dari 37 responden terdapat 15 responden (40,5%) yang mengimplementasikannya, sedangkan momen cuci tangan yang paling sedikit diimplementasikan yaitu sebelum kontak dengan pasien dengan jumlah 4 responden (10,8%).

Mahasiswa kedokteran setelah menyelesaikan proses pendidikan akan bekerja menjadi petugas kesehatan, dimana petugas kesehatan sangat berpengaruh dalam terjadinya infeksi nasokomial sehingga dibutuhkan pengetahuan dan perilaku yang baik mengenai lima momen cuci tangan untuk mencegah terjadinya infeksi tersebut. Oleh karena itu cuci tangan sangat wajib dilakukan. Apalagi untuk mahasiswa yang baru pertama kali praktik di Rumah Sakit. Kegiatan cuci tangan harus diterapkan sedini mungkin agar menjadi kebiasaan yang baik. Pada Penelitian yang dilakukan Endiyono dan Prasetyo (2017) didapatkan mahasiswa praktik dengan pengetahuan baik sebanyak 14 (36,8%), pengetahuan kurang sebanyak 11 (28,9%). Mahasiswa praktik dengan sikap negatif sebanyak 22 (57,9%), sikap positif sebanyak 14 (42,1%). Mahasiswa praktik dengan kepatuhan patuh sebanyak 20 (52,6%), kepatuhan tidak patuh sebanyak 18 (47,4%) (Endiyono dan Prasetyo, 2017). Perilaku mencuci tangan dipengaruhi oleh pengetahuan karena perilaku yang didasari dengan pengetahuan akan lebih langgeng daripada perilaku yang tidak didasari oleh pengetahuan. Pengetahuan merupakan elemen yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Faktor kurangnya pengetahuan akan mempengaruhi ketaatan dalam melakukan praktik, termasuk praktik *hand hygiene*. Pengetahuan mengenai cuci tangan dapat ditingkatkan dengan memberikan kesadaran melalui kegiatan berupa penyuluhan kesehatan (Wulandari dan Sholikah, 2017).

Pada penelitian yang dilakukan oleh Wulandari dan Sholikah (2017) frekuensi pengetahuan perawat tentang lima momen cuci tangan di Bangsal ICU dan NICU RSUD Sukoharjo yaitu dari 29 responden terdapat 22 responden

(75,9%) yang memiliki pengetahuan baik, sedangkan terdapat 17 responden (58,6%) responden yang memiliki perilaku baik dalam menerapkan lima momen cuci tangan(Wulandari dan Sholikah, 2017). Maka dari itu, penulis ingin mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan pada mahasiswa kedokteran semester akhir
2. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan cuci tangan dan perilaku 5 momen cuci tangan pada mahasiswa pendidikan profesi dokter
3. Mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter
4. Mengetahui perbedaan tingkat perilaku lima momen cuci tangan antara mahasiswa kedokteran semester akhir dan mahasiswa pendidikan profesi dokter

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritik

Sebagai informasi mengenai perilaku cuci tangan, sehingga dapat menambah pengetahuan bagi peneliti dan masyarakat.

1.4.2 Manfaat Praktik

1. Bagi Institusi

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai bacaan dan referensi di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Palembang dan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya.

2. Bagi Penulis

Sebagai pengetahuan dan informasi tambahan mengenai perilaku mencuci tangan

3. Bagi Masyarakat

Memberikan informasi tentang pentingnya cuci tangan, sehingga pengetahuan dan perilaku masyarakat meningkat.

1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil
Riyani Wulandari, Siti Sholikah (2017)	Pengetahuan dan Penerapan <i>Five Moments Cuci Tangan</i> Perawat Di RSUD Sukoharjo	Deskriptif Kuantitatif	dari 29 responden terdapat 22 responden (75,9%) yang memiliki pengetahuan baik, sedangkan frekuensi perawat yang menerapkan perilaku lima momen cuci tangan terdapat 17 responden (58,6%).

Endiyono, Faisal Dwi Prasetyo(2017)	Hubungan pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Kepatuhan Melakukan Cuci Tangan dengan Metode <i>hand Wash</i> di IGD RSUD Dr. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga	Metode Kuantitatif dengan <i>desain Cross sectional</i>	Hasil ρ value uji chi squere pengetahuan sebesar 0,001, Hasil ρ value uji chi squere sikap sebesar 0,003. Ada hubungan pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap kepatuhan cuci tangan di IGD RSUD dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga
Kadek Herna Rikayanti, Sang Ketut Arta (2014)	Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Petugas Kesehatan Di Rumah Sakit Umum Daerah Badung Tahun 2013	<i>Cross sectional</i>	Tenaga kesehatan yang memiliki disiplin baik sebanyak 58,1% memiliki pengetahuan yang baik dan 41,9% yang memiliki pengetahuan buruk. Hasil uji statistik menunjukkan Nilai $p = 0,39$ ($p > 0,05$) yang artinya tidak ada perbedaan proporsi perilaku mencuci tangan pada tenaga kesehatan yang memiliki pengetahuan baik dan yang memiliki pengetahuan kurang.

Persamaan pada penelitian pertama dan ketiga tersebut dengan penelitian ini yaitu pada variabel penelitian. Sedangkan persamaan penelitian kedua dengan penelitian ini memiliki subjek penelitian yang sama. Perbedaan penelitian pertama dan ketiga dengan penelitian ini yaitu subjek penelitian, lokasi penelitian dan waktu penelitian. Pada penelitian kedua dengan penelitian ini terdapat perbedaan pada variabelnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dahlan, S. 2013. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika
- Endiyono., Frasetyo, F, D. 2017. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Kepatuhan Melakukan Cuci Tangan dengan Metode Hand Wash di IGD RSUD Dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto [file:///C:/Users/Windows/Downloads/1106-Article%20Text-3779-1-10-20171116%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/1106-Article%20Text-3779-1-10-20171116%20(2).pdf) Diakses Pada 13 September 2020
- Erawanti, S., Laila, S., Juniar, S. 2020. *Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Bersih secara 6 Langkah dengan Kejadian Diare pada Anak Kelas V MIN 5 Ulee Kareng Banda Aceh Tahun 2018*. Kandidat, Vol.2, No. 1. Aceh : Universitas Abulyatama [file:///C:/Users/Windows/Downloads/672-1946-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/672-1946-1-PB%20(1).pdf) Diakses Pada 14 Agustus 2020
- Hanggraeni, D. 2011. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Harun, H. 2017. *Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Dalam Proses Pemilahan Sampah Rumah Tangga di Desa Hegarmanah*. Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat Vol.6, No.2. Bandung : Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran <file:///C:/Users/Acer/Downloads/14789-40613-1-PB.pdf> Diakses pada 14 Agustus 2020
- Irfannudin. 2019. *Cara Sistematis Berlatih Meneliti Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta : RAYYANA Komunikasindo
- Iskandar, M B., Yanto, A. 2018. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan 6 Langkah 5 Momen Keluarga Pasien di Ruang Rawat Inap RS Roemani Semarang*. Semarang : UNIMUS <file:///C:/Users/Windows/Downloads/108-224-1-PB.pdf> Diakses Pada 15 Agustus 2020
- Lestari, A. 2019. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Masyarakat Kelurahan Pegiran*. Jurnal Promkes Vol. 7, No.1. Surabaya : Universitas Airlangga <file:///C:/Users/Windows/Downloads/7122-50276-5-PB.pdf> Diakses Pada 16 Agustus 2020

- Mawuntu, A H P., Tumbal, J., Pontoh, M., Mewo, Y. 2018. *Evaluasi Efektifitas Prosedur Cuci Tangan Pada Operator Pungsi Lumbal Di Bagian Neurologi RSUP R.D. Kandou Manado*. Jurnal Sinaps Vol. 1, No. 1. Manado : Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi
<file:///C:/Users/Windows/Downloads/16-Article%20Text-17-1-10-20180425.pdf> Diakses Pada 14 Juli 2020
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Edisi revisi. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurahmani. 2018. *Faktor Yang Mempengaruhi Perawat Terhadap Kepatuhan Dalam Melakukan Hand Hygiene Sebelum Dan Sesudah Melakukan Tindakan Di Ruang Inap Rumah Sakit Cut Meutia Langsa*. Medan : Institut Kesehatan Helvetia
[file:///C:/Users/Windows/Downloads/Nurahmani%20\(1602011093\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/Nurahmani%20(1602011093).pdf)
- Ratnawati, L., Sianturi, S. 2018. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Menerapkan Hand Hygiene*. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan Vol.9, No.2. Jakarta : STIK Sint Carolus
<file:///C:/Users/Windows/Downloads/458-1379-1-PB.pdf> Diakses Pada 11 Agustus 2020
- Razali, N.M., Yap Bee Wah. 2011. *Power Comparision of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, and Anderson-Darling tests*. Journal of Statistical modeling and Analytics Volume 2 No. 1. 21–33.
<file:///C:/Users/acer/Downloads/Power Comparisons of Shapiro-Wilk Kolmogorov-Smirn.pdf> Diakses pada 20 Januari 2021
- Rikayanti, KH., Arta, SK. 2014. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Petugas Kesehatan Di Rumah Sakit Umum Daerah Bandung Tahun 2013*. Jurnal Community Health Volume II, No 1. Bali : Universitas Udayana
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/jch/article/view/7693/5783> Diakses Pada 7 September 2020
- Risnawaty, G. 2016. *Faktor Determinan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Masyarakat Di Tanah Kalikedinding*. Jurnal Promkes, Vol. 4, No. 1. Surabaya : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga <https://ejournal.unair.ac.id/PROMKES/article/view/5807/3716> Diakses Pada 11 Agustus 2020
- Romiko. 2020. *Analisis Kepatuhan Perawat Terhadap Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Di Rumah Sakit Muhammadiyah Palembang*. Jurnal Masker Medika. Vol 8, No 1. Palembang. : STIKes Muhammadiyah

- Palembang
<https://jmm.ikestmp.ac.id/index.php/maskermedika/article/view/396/334>
 Diakses Pada 21 Januari 2020
- Sari, J., Jannah, N. 2017. *Pelaksanaan Five Moments For Hand Nursing Hygiene Perawat Pelaksana*. Aceh : Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh [file:///C:/Users/Windows/Downloads/4307-14408-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/4307-14408-1-PB%20(1).pdf) Diakses Pada 7 September 2020
- Siswanto., Susila., Suyanto. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Soy, E, E, S. 2019. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Motivasi Perawat Dengan Kepatuhan Five Moment Hand Hygiene Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Royal Surabaya*. Surabaya : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah <file:///C:/Users/Windows/Downloads/Emanuela%20171.1041%20Skripsi.pdf>
- Supeno, A. 2016. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Pyramida Yogyakarta
- Susantiningsih, T., dkk. 2018. *PKM Pelatihan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Masyarakat RT 007/RW 007 Desa Pangkalan Jati, Kecamatan Cinere Kota Depok*. Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia Vol. 1, No. 2. Jakarta : Universitas Pembagunan Nasional “Veteran” <file:///C:/Users/Windows/Downloads/2889-6591-1-PB.pdf> Diakses Pada 16 Agustus 2020
- Tombokan, C., Waworuntu, O., Buntuan, V. 2016. *Potensi Penyebaran Infeksi Nasokomial Di Ruangan Instalasi Rawat Inap Khusus Tuberkulosis (Irina C5) BLU RSUP PR. D. Kandou Manado*. Jurnal e-Biomedik (eBm) Vol.4, No.1. Sulawesi Utara : Universitas Sam Ratulangi <file:///C:/Users/Windoaws/Downloads/61816-ID-none.pdf> 23 Agustus 2020
- Wawan. 2011. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Wismanto, A, 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Menggunakan Taksonomi Bloom Mulai dari Versi Lama Sampai Versi Revisi*. Semarang : FPBS Universitas PGRI Semarang <file:///C:/Users/Windows/Downloads/971-1792-2-PB.pdf> Diakses Pada 13 September 2020
- Wulandari, R., Sholikah, S. 2017. *Pengetahuan Dan Penerapan Five Moment Cuci Tangan Perawat Di RSUD Sukoharjo*. Jurnal Gaster Vol. 17, No.1. Surakarta : Stikes ‘Aisyiyah [file:///C:/Users/Windows/Downloads/133-260-1-SM%20\(1\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/133-260-1-SM%20(1)%20(1).pdf) Diakses Pada 14 Juli 2020
- WHO. 2009. *WHO Guidelines On Hand Hygiene In Health Care*. Geneva