APLIKASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN METODE PEMBIASAAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

SKRIPSI S1

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Nama : Ahmad Humaidi

Nim : 622016005

Jurusan/Program Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2020

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: **Aplikasi Nilai-Nilai Islam Dengan Metode Pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang,** ditulis oleh Saudara **Ahmad Humaidi, NIM 622016005** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian surat pengantar skripsi ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Maret 2020

Pembimbing I

Drs. Abu Hanifah, M.Hum
NBM/NIDN: 618325/0210086901

Pembimbing II

Nur Azizah, S.Ag.,M.Pd.I
NBM/NIDN:949651/02211066701

ii

APLIKASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN METODE PEMBIASAAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Yang ditulis AHMAD HUMAIDI, NIM 622016005

Telah dimunaqosyah dan dipertahankan

Didepan panitia penguji Skripsi

Pada tanggal

Skripsi ini telah diterima salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang,

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati. S.Ag. M.Pd.I
NBM/NIDN:895938/020605720

Sekretaris

Helyadi, SH.M.H
NBM/NIDN:95861/0218036801

Penguji I

Dr. Rulitawati. S.Ag. M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/020605720

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Penguji II

Hendri Nur Alam, S.E., M.Si
NBM/NIDN:1231101/0222108202

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag,. M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

iii

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Humaidi

NIM : 622016005

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan dengan sesunggunya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan timbul di kemudian hari.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 18 Agustus 2020

Yang Menyatakan

Ahmad Humaidi

NIM: 622016005

MOTTO

‘’ Jangan pernah kau tinggalkan tilawah Al-Qur’an dalam hidupmu “

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Orang tua kupersembahkan karya kecil ini khusus buat Almarhum ayahanda Ahmad Arifin Sulaiman dan Ibunda Nani Ahmad
- Kedua Mertua tersayang Almarhum Ayah H.M.Fauzi dan ibu Eva
- Seluruh Keluarga, saudara Kandung dan saudara ipar ku,.
- Para Dosen-dosen dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua yang telah banyak memberi saya ilmu pengetahuan selama saya menjadi Mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Dosen pembimbing skripsi saya: Drs. Abu Hanifah, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Nur Azizah, S.Ag.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberi semangat, dukunganmu kepadaku selalu mendo’a kan aku dengan tulus, dengan jerih payahmu dan kesabaran.
- Agama dan Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya berkat dan rahmat dan karunianya Skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Aplikasi Nilai-Nilai Islam Dengan Metode Pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang"

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memproleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis memproleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Kedua orang tua dan Mertua saya, yang telah memberikan dorongan dan semangat serta mendo'akan saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan banyak pengorbanan demi masa depan penulis.
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag,.M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama berada di fakultas.
4. Ibu Rulitawati, S.Ag.,M.Pd.i selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bantuan yang tiada hentinyaserta memberikan fasilitas perkuliahan mahasiswa KPI.

5. Bapak . Abu Hanifah, M.Hum dan Nur Azizah, S.Ag.,M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya
6. Bapak Azwar Hadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah menyampaikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang berkah, bermanfaat di dunia dan akhirat.
8. Pimpinan dan Seluruh staff SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian dan membantu memberikan izin kepada penulis..
9. Semua Saudara kandung dan saudara ipar
10. Teman-teman seperjuangan ku Angkatan 2016,
11. Keluarga besar KKN Posko 206 serta keluarga besar didesa gasing terima kasih buat kebaikannya selama KKN.

Dengan iringan doa semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan yang lebih baik disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang membangun, agar penulisan Skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhirnya semoga Skripsi ini dapat

bermanfaat dan berkah bagi penulis khususnya dan umum bagi pembaca. Aamiin ya rabbal'Alamin.

Palembang, Maret 2020
Penulis

Ahmad Humaidi
Nim. 622016005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI **ii**

HALAMAN PENGESAHAN **iii**

SURAT PERNYATAAN PLAGIAT **i v**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN **v**

KATA PENGANTAR **vi**

DAFTAR ISI **ix**

DAFTAR TABEL **xii**

DAFTAR LAMPIRAN **xii**

ABSTRAK **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Penelitian 6

E. Tujuan Penelitian Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

G. Devinisi Operasional 7

H. Metodologi Penelitian 8

I. Sistem Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. NILAI-NILAI AGAMA ISLAM 12

1. Pengertian Nilai Agama Islam 12

2. Bentuk bentuk Nilai Agam Islam 13

3. Nilai-nilai dasar Pendidikan Islam 17

4. Fungsi Pendidikan Islam 22

5. Tujuan Pendidikan Islam 23

B. Aplikasi 27

1. Pengertian Aplikasi 27

2. Dasar Aplikasi Nilai-nilai Agama Islam 27

3. Tahap-tahap Aplikasi 29

C. Pembiasaan 30

1. Pengertian Pembiasaan 30

2. Tujuan Pembiasaan 33

3. Syarat-syarat Pembiasaan 34

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan 35

5. Kerangka Berfikir 36

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Palembang 37

B. Letak Geografis SMA Muhammadiah 1 Palembang 39

C. Visi Dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Palembang 40

D. Fasilitas Dan Sarana SMA Muhammadiyah 1 Palembang 40

BAB IV ANALISIS DATA

A. Paparan Data 42

1. Nilai-Nilai agama islam yang di aplikasikan melalui metode pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang 42
2. Alasan Nilai-nilai Agama Islam tersebut diaplikasikan melalui pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang 54
3. Proses Aplikasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang 61

B. Pembahasan Hasil Penelitian 80

1. Nilai-Nilai agama islam yang di aplikasikan melalui kegiatan pembiasaan-pembiasaan 81
2. Alasan Nilai-nilai Agama Islam tersebut diaplikasikan melalui kegiatan pembiasaan-pembiasaan 83
3. Proses Aplikasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui kegiatan Pembiasaan-pembiasaan 85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 87

B. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA **89**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Pelanggaran dan point

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian
2. SK Pembimbing
3. Bukti Konsultasi Skripsi Mahasiswa FAI UMP
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
6. Daftar Konsultasi Pembimbing

ABSTRAK

APLIKASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN METODE PEMBIASAAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG

Oleh
Ahmad Humaidi

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang tidak hanya mengutamakan aspek kecerdasan intelektual (IQ), tetapi juga mengedepankan aspek emosional (EQ) dan aspek kecerdasan spiritual. (SQ). Untuk mendapatkan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual diperlukan aplikasi nilai-nilai, terutama nilai-nilai agama Islam. Proses mengaplikasikan nilai-nilai Islam menjadi sangat penting bagi siswa untuk dapat mempraktikkan dan membiasakan nilai-nilai agama dalam kehidupan.

Di sini peneliti tertarik pada lembaga pendidikan Islam sekolah menengah pertama yang melakukan proses pembiasaan nilai-nilai Islam dengan cara yang terprogram. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui nilai-nilai agama Islam yang diaplikasikan melalui proses pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (2) untuk mengetahui mengapa nilai-nilai agama Islam diaplikasikan melalui pembiasaan tersebut. proses, (3) mengetahui bagaimana proses pembiasaan yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang untuk dapat mengaplikasikan nilai-nilai agama Islam.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 3 metode dalam memperoleh data, yaitu observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai agama Islam diaplikasikan melalui metode pembiasaan dalam keikhlasan, kesabaran, amanah, tawadhu dan istiqamah (2) nilai-nilai agama islam diaplikasikan di kehidupan sehari-hari dengan metode pembiasaan agar terbiasa (3) proses aplikasi nilai-nilai agama Islam menggunakan tiga tahap yaitu Tahap Transinformasi, Transkomunikasi, dan Transaplikasi

Kata kunci: Aplikasi, Nilai-Nilai Islam, Proses Pembiasaan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan manusia untuk mengembangkan potensi manusia lain atau memindahkan nilai dan norma yang dimilikinya kepada orang lain dalam masyarakat. Proses pemindahan nilai dan norma itu dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya adalah, pertama melalui pengajaran yaitu proses pemindahan nilai dan norma berupa (ilmu) pengetahuan dari seorang guru kepada murid-muridnya dari suatu generasi kegenerasi berikutnya; Kedua melalui pelatihan yang dilaksanakan dengan jalan membiasakan seseorang melakukan pekerjaan tertentu untuk memperoleh 2 ketrampilan mengerjakan suatu pekerjaan. Ketiga melalui indoktrinasi yang diselenggarakan agar orang meniru atau mengikuti apa saja yang diajarkan tanpa mempertanyakan nilai-nilai atau norma yang diajarkan atau yang dipindahkan itu. Ketiga proses pendidikan itu terdapat dan sering berjalan secara bersamaan dalam masyarakat manusia didunia ini baik masyarakat primitife maupun dalam masyarakat moderen.[1]

Pendidikan Islam atau pendidikan agama Islam menurut Khoiriyah[2] merupakan usaha sadar dan terencana untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan pelatihan. Pendapat lain mengatakan pendidikan Islam

[1] *Daud Ali, Pendidikan Agama Islam* ,(Jakarata: PT. Rineka Cipta,1998:10)
[2] *Khoiriyah, Ilmu budaya dasar* ,(Jakarta Selatan , Bumi Aksara,1995:5)

adalah usaha yang diarahkan kepada pembentukan kepribadian anak didik yang sesuai dengan ajaran Islam. Menurut seminar Islam se-indonesia bahwa pendidikan Islam adalah sebagai bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani, menurut ajaran Islam dengan hikmah, mengarahkan, mengajarkan, melatih mengasuh dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam. Jadi pendidikan Islam adalah proses bimbingan kepada peserta didik secara sadar dan terrencana dalam rangka mengembangkan potensi fitrahnya untuk mencapai kepribadian Islam berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam. Melihat demikian pentingnya pendidikan agama di sekolah sebagaimana dirumuskan dalam peraturan perudang-undangan di atas, maka pendidikan agama khususnya pendidikan agama Islam, memainkan peran dan tanggung jawab yang sangat besar dalam ikut serta mewujudkan tujuan 3 pendidikan nasional, terutama untuk mempersiapkan peserta didik dalam memahami ajaran-ajaran agama dan berbagai ilmu yang dipelajari serta melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari, pendidikan agama hendaknya lebih ditekankan untuk mempersiapkan peserta didik agar memiliki budipekerti atau akhlak yang mulia yang ditunjang dengan penguasaan ilmu dengan baik kemudian mampu mengamalkan ilmunya dengan tetap dilandasi oleh iman yang benar dengan kriteria seperti ini diharapkan pendidikan agama mampu mengangkat derajat para peserta didik sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuninya.[3]

Dalam hal ini pendidikan bukan hanya tentang mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga transfer of value (transfer nilai) sehingga ilmu yang

[3] B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 1997). Hal 272

didapatkan tidak hanya berhenti dalam otak saja melainkan ilmu itu kemudian ter-aplikasi dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut, semakin jelas bahwa pendidikan nasional sangat berkaitan langsung dengan pembentukan akhlak peserta didik. Meskipun dalam kehidupan sehari-hari akidah sulit diamati, namun gejala-gejalanya dapat diamati dengan jelas pada kehidupan seseorang dalam melakukan aktifitasnya sehari-hari, seperti sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an dan pengumpulan dana sosial, dari aktifitas inilah dapat dinilai apakah akidahnya sesuai dengan ketentuan Al-qur'an atau malah sebaliknya, dalam kehidupan masyarakat muslim ternyata masih banyak ditemukan aktifitas keagamaan mereka yang bertentangan dengan akidah yang benar sesuai dengan yang diatur dalam Al-qur'an dan assunah. Akidah yang lemah apalagi salah sangat membahayakan bangunan keislaman seseorang. Jika tidak segera dibenahi akidah seperti ini akan bisa menjerumuskan seorang muslim dalam jurang kemusrikan. Akidah haruslah menjadi perhatian bagi setiap muslim dalam beragama Islam dengan pembekalan akidah diharapkan siswa siswi dapat memiliki kompetensi yang memadai tentang akidah Islam yang benar dan kuatuntuk modal melaksankan seluruh ajaran Islam karena akidah menjadi penentudalam sikap dan perilaku setiap muslim, jika akidahnya benar maka semua sikap dan perilakunya akan terarah dan tidak menyimpang karena akidah yang benar menjadi modal utama bagi seorang muslim untuk berkarakter mulia.[4]

[4] Al Iman Abi Hamid, Muhammad bin Muhammad al ghazali,*Ihya Ulum al Din*, Jilid I (Beirut Libanon, Darul Fikr), hal. 14

Nasution menegaskan bahwa tujuan pendidikan dalam konsep Islam tidak hanya mengisi peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan mengembangkan ketrampilannya, tetapi juga mengembangkan aspek moral dan agamanya.[5] Konsep ini sejalan dengan konsep manusia yang tersusun dari tubuh, akal dan hati nurani yang kita yakini bersama, jadi, konsep pendidikan seperti ini menghendaki bukan hanya mengintegrasikan nilai-nilai kebudayaan nasional, tetapi juga mengintegrasikan ajaran-ajaran agama ke dalam pendidikan. dalam buku[6] Sekarang masih banyak peserta didik yang berperilaku kurang baik bahkan ada yang tidak mengetahui mengenai nilai-nilai keislaman ada juga sebagian peserta didik yang mengetahui nilai-nilai keislaman, akan tetapi sebagian dari mereka tidak mengajarkan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dulu di SMA Muhammadiyah banyak siswa siswi yang nakal dan berperilaku kurang baik tapi dengan adanya orang tua yang melaporkan kepada pihak sekolah, maka pihak sekolah menindak lanjutinya dengan menerapkan metode pembiasaan sebagai upaya dalam mengaplikasikan nilai-nilai keislaman pada peserta didik, upaya dari pihak sekolah yang menjadikan menarik dari penelitian ini adalah dengan adanya pembiasan nilai-nilai ajaran Islam yang dilakukanya secara berulangulang, namun masih banyak siswa yang malas atau belum menerapkan pembiasaan tersebut sehingga pihak sekolah menerapkan adanya buku controlling atau buku pengendalaian, dan buku ini tidak hanya berlaku untuk siswa namun juga berlaku bagi guru dan kariyawan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang sehingga metode pembiasaan berjalan dengan baik.

[5] Nasution, *Pengajaran Ilmu budaya dasar* ,(Jakarta Selatan , Bumi Aksara,1995:289)

[6] Mukhtar, *Desain Pembelajaran Agama Islam,* (Jakarta:CV. Misaka Galiza,2003), hal.85

Metode pembiasaan sebagai upaya untuk mengaplikasikan nilai-nilai ajaran keislaman menjadi sangat penting bagi peserta didik untuk dapatmengamalkan dan mentaati ajaran dan nilai-nilai agama dalam kehidupannya, sehingga tujuan pendidikan agama Islam tercapai. Bentuk pembiasaan yang di terapkan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang adalah sholat Dzuhur berjamaah, Sholat Asar berjamaah, ta'lim, sholat duha, tadarus membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, berjabat tangan dan mengucapsalam, serta pengumpulan dana sosial yang dilakukanya secara berulangulang,dengan begitu peserta didik akan menemukan karakter dirinya dan dapat menuai nasibnya dikemudian hari, maka demikian dengan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dengan metode pembiasaan ini akan menanamkan serta menambah penghayatan bagi peserta didik dalam membiasakan dirinya untuk melaksanakan nilai-nilai keislaman dengan baik dan benar sesuai syariat yang ditetapkan. Dari paparan diatas peneliti ingin mencoba membahas tentangbentuk dan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai keislaman dengan metodepembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 palembang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut, dapat timbul beberapa maslah yang dapat di identifikasi sebagai berikut:

1. Metode pembiasan pada siswa sebagai proses internalisasi nilai-nilai ajaran islam bagi siswa menjadi sangat penting dilakukan
2. Pelaksanaan metode pembiasan pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang masih mengalami beberapa kendala.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis membatasi masalah yang menjadi fokus utama yaitu internalisasi nilai-nilai keislaman dengan metode pembiasan pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2018/2019

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan diatas rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan metode pembiasan nilai islam pada siswa kelas X ips di SMA Muhammadiyah 1 Palembang ?
2. Bagaimana hasil penerapan pembiasan nilai islam pada guru dan siswa kelas X ips di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat nilai islam dalam pelaksanaan metode pembiasan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bentuk dan pelaksanaan metode pembiasan pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang
2. Untuk mengetahui hasil metode pembiasan pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang
3. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembiasan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

F. Manfaat Penelitian

1. Diharapkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi SMA Muhammadiyah 1 Palembang sebagai salah satu bentuk upaya mengaplikasikan nilai keislaman untuk mencapai tujuan PAI
2. Untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan , khususnya untuk meningkatkan mutu pendidikan islam.

G. Definisi Operasional

1. Aplikasi

Aplikasi berasal dari kata application yang artinya penerapan, lamaran, penggunaan. Secara istilah aplikasi adalah program siap pakai yang direka untuk melaksanakan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi yang lain dan dapat digunakan oleh sasaran yang dituju.

Pengertian aplikasi menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah penerapan dari rancang sistem untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan bahasa pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus dari user (pengguna).

2. Nilai Islam

Nilai Islam menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) Nilai adalah harga (dalam arti taksiran harga): *sebenarnya tidak ada ukuran yang pasti untuk menentukan – intan. Islam adalah* agama yang diajarkan

oleh Nabi Muhammad saw. berpedoman pada kitab suci Alquran yang diturunkan ke dunia melalui wahyu Allah Swt.

3. Metode Pembiasaan

Metode Pembiasan tergambar dalam Al-Qur'an dalam penjabaran materi pendidikan melalui kebiasaan yang dilakukan secara bertahap. ... **Pembiasaan** (habituation) merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang.

H. Metodologi Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dengan menggunakan fikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan penelitian adalah pemikiran yang sistematismengenai berbagai jenis masalah dan penafsiran fakta-fakta. [7] untuk memperoleh dan membahas data dalam penelitian menggunakan metode sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk membuat deskriptif atau gambaran mengenai fakta-fakta, sifat-sifat, serta hubungan antara fenomenal yang diselidiki. Penelitian kualitatif bertujuan untuk

[7] Moleong, j. Lexy, Metodelogi Penelitian Kualitatif, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014)h.205

menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata lisan dan perilaku mereka yang diamati menggunakan metode penelitian kualitatif.[8]

2. Jenis dan sumber data

a. Data Primer adalah **data** yang diperoleh peneliti secara langsung (dari tangan pertama), derngan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai informasi yang dicari.

b. Data Skunder adalah **data** yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada melalui pihak lain, tidak langsung dari subjek penelitiannya. Menggunakan data ini sebagai data pendukung yang berhubungan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan penelitian ini maka dilakukan dalam pengumpulan data dengan beberapa teknik.

a. Observasi

"Observasi adalah data semua ilmu pengetahuan. Para ilmuan hanya dapat bekerja berdasarkan data yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.[9] Metode ini dipergunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ketempat lokasi penelitian, tentang internalisasi nilai-nilai islam dengan metode pembiasan pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

b. Wawancara

[8] Suyanto, et.al, *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III, (*Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, 2000), hal 29

[9] Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: 1880,2009), hal. 64

Wawancara adalah pertemuan dua orang antara guru dan siswa serta guru dan guru untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.[10] Wawancara merupakan metode yang digunakan penulis untuk mendapatkan data tentang keadaan sekolah tersebut dan data yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

tentanginternalisasi nilai-nilai islam dengan metode pembiasan pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi, sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis dan tercatat.[11] Metode ini digunakan untuk mendapat data tentang data hasil belajar siswa dan data penunjang yaitu, jumlah guru, siswa, tenaga pegawai, serta saran dan prasarana di Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

I. Sistem Penulisan

Untuk memperoleh gambaran dan mempermudah pembahasan dalam skripsi ini, maka akan disajikan sistem penulisan yang merupakan garis besar dari skripsi ini, sistem penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

[10] Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek , (jakarta renika cipta 1998)*. hal. 120

[11] Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* cet.ke-18 (Bandung: Rosda Karya, 2007), hal. 3

BAB I : PENGERTIAN APLIKASI NILAI- NILAI ISLAM, Pengertian metode pembiasaan nilai islam faktor yang mendukung dan penghambat dalam penerapan nilai- nilai islam

BAB II : LANDASAN TEORI, dalam sub bab ini akan mengurai lebih mendalam tentang pengertian pengaplikasian nilai-nilai islam dengan metode pembiasaan.

BAB III : DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN, bab ini menjelaskan profil sekolah, visi, misi sekolah dan struktur sekolah di SMA Muhammadiyah 1 PLG

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, menjelaskan jawaban beserta analisis mengenai rumusan masalah yakni bagaimana pengaplikasian nilai-nilai islam dengan metode pembiasaan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

BAB V : PENUTUP, bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

A.Susanto. 2009. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.

Abdul Majid, Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*.(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Achmadi. 2010. *Ideologi Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Al-Qur'an dan Terjemahan (Jakarta: Gema Insani, 2002)

Armai Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Press)

Chalid Narbuko dan Abu Ahmad. 2007. *Metode Penelitian*(Jakarta: Bumi Aksara)

Chabib Thoha. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Depdikbud. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa)

E, Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter* (Bandung: Rosda)

E.Mulyasa. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional* 2003.(Yogyakarta: Media Wacana Press)

Haris Herdiansyah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. (Jakarta: Salemba Humanika)

Imam An-Nawawi. 2008. *Terjemahan Hadist Arba'in An-Nawawiyah*. Al-I'tishom. (Jakarta: Cahaya Umat)

M. Arifin. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan PraktisBerdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Muhammad Rabbi. Muhammad Jauhari. 2006. *Akhlaquna*, Terjemahan. DadangSobar Ali, (Bandung: Pustaka Setia)

Muhaimin, dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. (Bandung: Rosda Karya)

Muhaimin dan Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. (Bandung: PT. Trigenda Karya)

Muhaimin. 1996. *Strategi belajar mengajar*. (Surabaya: Citra media)

Muhibbin Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)

M. Ngalim Purwanto. 2002. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)

M. Burhan Bungin. 2010. *Penelitian Kualitatif,* (Jakarta: Kencana).

Nana Syaodih Sukrnadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*.(Bandung: Remaja: Rosda Karya)

Noeng Muhadjir. 1985. *Pendidikan Ilmu Dan Islam*, (Yogyakarta: Reka Sarasin).

Rahmat Mulyana. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. (Bandung: Alfabeta)

Samsul Nizar. 2001. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama)

Sidi Gazalba. 2012. *Sistematika Filsafat*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1978)

Sumadi Suryabrata. 2005. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT Raja GrafindoPersada)

Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta)