

**MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKAN ANAK KE
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) KAUTSAR ILMU
TANJUNG RAJA**



SKRIPSI SARJANA (S1)

Diajukan untuk memenuhi syarat guna untuk memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d)

Disusun oleh :

Zulkhoir 622016026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Pendidikan Agama Islam

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2020

Palembang, Agustus 2020

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKAN ANAKNYA KE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)**" ditulis oleh saudara Zulkhoir telah dapat diajukan dalam munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terimakasih

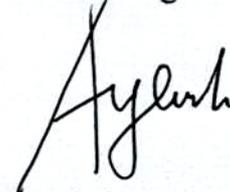
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 995868/0229097101

Pembimbing II



Ayu Munawaroh S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995863/0206077302

**MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKAN ANAKNYA KE SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) KAUTSAR ILMU TANJUNG RAJA**

Yang ditulis oleh saudara ZULKHOIR, NIM 62.2016.026

Telah dimunaqosyah dan dipertahankan

Di depan panitia pengujian skripsi pada tanggal 31 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 31 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Pengujian Skripsi

Ketua,

Dr. Rulitawati, M.Pd.I

NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris,

Helyadi, S.H., M.H

NBM/NIDN: 995861/0218036801

Penguji I

Dr. Rulitawati, M.Pd.I

NBM/NIDN: 895938/0206057201



Penguji II

Yuniar Handayani, SH., MH

NBM/NID: 995869/0230066701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ad., M.Hum

NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zulkhoir

Nim : 622016026

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari telah terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 24 Agustus 2020



Zulkhoir
62201602

MOTTO

- ❖ **Sesuatu akan menjadi suatu kebanggaan, jika sesuatu itu kita kerjakan dan bukan hanya difikirkan, sebuah cita-cita akan menjadi sebuah kesuksesan jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya bukan hanya menjadi impian.**
- ❖ **Menjadi pribadi yang berguna bagi bangsa dan negara**
- ❖ **Satu kali gagal seribu langkah untuk maju**
- ❖ **Mimpimu ada digenggaman tanganmu**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ***Kedua orang tua dan kakak yang selalu mendukung, menyemangati, membimbing dalam menyelesaikan studi s.1 ayahanda Umar Ujang, Ibunda tercinta Zaliyah dan kakakku Komarianti***
- ***Keluarga besarku dan saudara-saudaraku***
- ***Seseorang yang selalu memberiku semangat, motivasi dan setia menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini (Yongki Adijaya)***
- ***Azwar Sadi, S.Ag.,M.Pd. dan Ayu Munawaroh S.Ag., M.Sum yang membimbing, memotivasi, serta membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketulusan dan kesabaran***
- ***Almamaterku tercinta***

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang melimpahkan rahmat-nya, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabat serta seluruh umat islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama islam.

Dengan rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MOTIVASI ORANG TUA MEMASUKAN ANAK KE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) KAUTSAR ILMU” penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak kekurangan, baik penggunaan bahasa maupun sistematika penelitian

Dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan trimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE. MM rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I dan Ayu Munawaroh S.Ag., M.Hum pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Suroso, S.Ag.,M.Pd.I dosen Penasehat Akademik (PA) yang banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, yang telah memberikan bantuan dan pelayanan kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2016 yang tetap setia memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Akhir kata saya mohon maaf atas kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca Amin.

Palembang, 24 Agustus 2020
Penulis

Zulhoir
NIM: 622016026

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	vii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	7
a. Tujuan Penelitian	7
b. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Orasional	8
F. Metode Penelitian.....	10
1. Jenis dan Sumber Data	10
2. Tehnik Pengumpulan Data.....	10
3. Tekhnik Analisis Data	13

G. Sistematika Pembahasan	13
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Motivasi	15
B. Fungsi Motivasi.....	20
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua	21
D. Macam-Macam Motivasi	26
E. Motivasi Orang Tua	29

BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu Kautsar Ilmi	34
B. Letak Geografi SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja.....	36
C. Kondisi Siswa SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja.....	37
D. Kondisi Guru dan Pegawai SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja.....	38
E. Kondisi Sarana dan Prasarana yang ada di (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja	40
F. Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja	43
G. Metode Pengajaran di SDIT Kautsar Ilmi.....	45
H. Kurikulum yang digunakan di SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja	45

BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Analisis Terhadap Motivasi Orang Tua Memasukan Orang Memasukan Anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi	47
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

B. Pandangan Orang Tua Terhadap (SDIT) Kautsar Ilmi di Tanjung Raja	56
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Memasukan Anaknya ke SDIT Kautsar Ilmi.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Motivasi Orang Tua Memasukan Anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja**” ini ditulis oleh Zulkhoir dibimbing oleh Bapak Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I dan Ibu Ayu Munawaroh S.Ag., M.Hum

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh keterbatasan orang tua dalam memberikan pendidikan agama kepada anak yang dapat menyebabkan orang tua khawatir terhadap masa depan putra-putrinya akibat perkembangan zaman. Hal ini terlihat dengan banyaknya krisis moral dan akhlak pada diri anak dan maraknya pergaulan bebas yang terjadi di lingkungan sekitar. Sehingga orang tua mencari alternatif dengan memilih Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi sebagai lembaga pendidikan anak untuk mendapatkan pendidikan agama sekaligus pendidikan umum.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa yang menjadi motivasi orang tua memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi? (2) Bagaimana pandangan orang tua terhadap (SDIT) Kautsar Ilmi? (3) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi motivasi orang tua memasukan anaknya ke (SDIT) Kautsar Ilmi? Adapun yang menjadi penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui Motivasi Orang Tua Memasukan Anaknya ke (SDIT) Kautsar Ilmi.

Dalam penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan Deskriptif yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Data yang diperoleh berupa transkrip, interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan metode di atas, memperoleh hasil bahwa: (1) Motivasi orang tua memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi yaitu karena (SDIT) Kautsar Ilmi memiliki porsi pendidikan agama lebih banyak di banding sekolah umum, karena (SDIT) Kautsar Ilmi memiliki kurikulum, visi dan misi yang di desain untuk mempelajari apa yang di perintahkan oleh Allah SWT. (2) Pandangan orang tua terhadap (SDIT) Kautsar Ilmi adalah sekolah yang memiliki nuansa Islami, sekolah yang dapat mendidik karakter anak melalui pendidikan agama. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua memasukan anaknya ke (SDIT) Kautsar Ilmi diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal, alasan-alasan ini merupakan penemuan di lapangan melalui hasil wawancara dan observasi.

Kata Kunci: Motivasi, Orang Tua, (SDIT) Kautsar Ilmi

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan gejala dan kebutuhan dalam kehidupan umat manusia hal ini di sebabkan manusia memiliki berbagai macam potensi atau kemampuan dasar (fitrah) yang dibawahnya semenjak anak lahir. Seperti kemampuan berfikir, berkreasi, beragama, beradaptasi dengan lingkungan dan lain sebagainya. Dengan adanya berbagai macam potensi tersebut, maka manusia dalam lingkungannya memerlukan bimbingan dan pembinaan, dan tak kalah pentingnya adalah pemberian motivasi dan dorongan agar dapat berkembang sempurna. Hal ini telah di sebutkan dalam hadist.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :
ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودينه أو ينصرانه أو يمجسونه

“Dari Abu Hurairah ra. berkata: Rasullulah saw. berkata:”Tidak ada seorang anak yang di lahirkan kecuali dalam keadaan fltrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan dia Yahudi, Nasrani, dan Majusi” (HR. Muslim)¹

Dalam pendidikan Islam, sejak dilahirkan, manusia telah dianugrahkan potensi keberagaman, potensi ini baru dalam bentuk sederhana, yaitu berupa

¹Imam Muslim, *Shahih Muslim*, Juz II, (Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiah, t,th) hlm. 458

kecenderungan untuk tunduk dan mengabdikan kepada sesuatu. Agar kecenderungan untuk tunduk dan mengabdikan ini tidak salah, maka perlu adanya bimbingan dari luar. Secara kodrati orang tua merupakan pembimbing pertama yang mula-mula dikenal anak. Oleh karena itu, Rasulullah Saw. Menekankan bimbingan itu pada tanggung jawab kedua orang tua.

“Setiap bayi dilahirkan dalam fitrahnya (potensi keberagaman), maka kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan sebagai Majusi, Yahudi, atau Nasrani,” sabda Rasulullah Saw. Pernyataan ini mengindikasikan, bahwa pengaruh bimbingan ibu-bapa memiliki peran strategis dalam membentuk jiwa agama pada diri anak. Demikian pentingnya pengaruh bimbingan itu, hingga dikaitkan dengan akidah. Sebab bila dibiarkan berkembang dengan sendirinya, maka potensi beragama anak akan salah arah. Kecenderungan untuk tunduk kepada sesuatu, dapat saja diarahkan kepada yang salah.²

Dari pengertian di atas jelas bahwa fitrah manusia telah dibawanya sejak lahir, maka agar berkembang secara optimal manusia membutuhkan belajar. Kebutuhan manusia akan belajar membutuhkan orang lain untuk membimbing, mendorong, dan mengarahkan demi tercapainya tujuan belajar.

Disinilah peran orang tua sebagai lapangan pendidikan yang pertama. Orang tua adalah pendidik yang kodrati karena tuhan telah menganugerahkan sifat kasih sayang kepada mereka untuk anak-anaknya, sehingga secara moral keduanya mempunyai tanggung jawab memelihara, mengawasi, melindungi,

² Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016), hlm 19

memotivasi serta memilih pendidikan yang baik untuk masa depan anak-anaknya. Keluarga merupakan tempat pengasuh dan pengemblengan alami yang sanggup memelihara anak-anak yang sedang tumbuh, yang mampu mengembangkan fisik, daya nalar, dan jiwa mereka.³

Pendidikan Islam di sini diartikan sebagai upaya sadar yang dilakukan oleh mereka yang memiliki tanggung jawab terhadap pembinaan, bimbingan, pengembangan serta pengarahan potensi yang dimiliki anak agar mereka dapat berfungsi dan berperan sebagaimana hakikat kejadiannya. Jadi, dalam pengertian ini pendidikan Islam tidak dibatasi oleh institusi (kelembagaan) ataupun pada lapangan pendidikan tertentu. Pendidikan Islam diartikan dalam ruang lingkup yang luas.⁴

Motivasi orang tua adalah dorongan terhadap anaknya bagaimana supaya lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi. Orang tua di zaman sekarang menyadari betapa pentingnya ilmu pengetahuan, sehingga mereka menyuruh anak-anak mereka untuk bersekolah dari jenjang yang terendah sampai yang tertinggi.⁵ kuat membuat anak sanggup ekstra kerja keras untuk mencapai suatu tujuan. Karena dengan perhatian dan motivasi orang tua ini akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan belajar anak. Dengan

³ Ahmad Fa'iz, *Cita Keluarga Islam*, (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2003), hlm. 70

⁴ Jalaludin, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016), hlm. 16

⁵ Drs. Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm 3-

adanya motivasi anak akan terdorong untuk lebih semangat dalam belajar. Disinilah motivasi orang tua diperlukan dalam dunia belajar ilmu agama.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi adalah sekolah agama yang memberikan pendidikan dan pengajaran dasar untuk agama Islam. Umumnya sekolah telah memberikan pelajaran keagamaan akan tetapi hanya sebatas pengenalan tentang hakikat keagamaan itu sendiri, akan tetapi pada sekolah Islam terpadu, anak akan lebih mendalami agama dengan contoh uswatun hasanah, praktik dan pengajaran yang kemudian akan berdampak pada pemahaman anak pada pelajaran dalam arti bahwa anak dapat mengerti, menjelaskan dan melakukan.

Pola dasar pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi terletak pada relevansi dengan segala aspek kehidupan. Dalam hal ini pola dasar tersebut merupakan cerminan untuk mencetak muridnya menjadi anak yang shaleh dan shaleha. Shaleh berarti manusia yang ta'at pada Agama dan orang tua, secara potensial maupun berperan aktif, berguna dan terampil dalam kaitanya dengan kehidupan sesama makhluk.⁶

Selain itu penanaman akhlak sangat penting dalam pendidikan sekolah yaitu akhlak kepada guru, kepada teman dan masyarakat sekitar, terlebih-lebih kepada orang tua. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) bukan hanya pendidikan sekolah biasa ia telah menunjukkan potensi yang dimilikinya.

⁶ Parents Handbook, Panduan Bagi Orang Tua dan Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi 2019-2020 dan Brosur

Semakin banyak jumlah sekolah Islam terpadu yang berkembang di daerah perkotaan maupun di daerah khusus nya daerah Tanjung Raja kemudian menjadi sangat berguna untuk mencetak regenerasi yang bisa bersaing dalam dunia intelektual pada saat sekarang ini, dan untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan masyarakat juga sebagai jalan alternatif bagi masyarakat yang kontroversi untuk memilih dan memberikan pendidikan yang layak bagi anak-anaknya, begitu juga Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) telah memberikan sumbangan nyata dalam pembentukan pribadi anak.

Oleh karena itu banyak masyarakat yang memilih lembaga Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) sebagai pendidikan bagi anak-anaknya disebabkan karna telah terjadi pergeseran nilai atau ikatan keagamaan yang telah memudar pada Sekolah Dasar Umum.

Dari latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kuatsar Ilmi Tanjung Raja Desa Belanti dengan mengangkat judul **“Motivasi Orang Tua Memasukan Anak ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja”**

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah tersebut di atas maka yang menjadi rumusan masalah ini adalah sebagai berikut:

1. Apa yang menjadi motivasi orang tua memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi ?
2. Bagaimana pandangan orang tua terhadap (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja ?
3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi motivasi orang tua memasukan anaknya ke (SDIT) Kautsar Ilmi Tanjung Raja ?

C. Batasan Masalah

Untuk menjaga terjadinya pembahasan yang terlalu luas dan menyimpang dari rumusan masalah, maka penulis memberi batasan pembahasan penelitian sehingga dapat mengenai sasaran yang di maksud. Dalam penelitian ini permasalahan yang akan diteliti hanya meliputi Motivasi orang tua, pembangunan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi saat ini dan apa kendala dalam pengembangan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui motivasi orang tua memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.
- b. Untuk mengetahui pandangan orang tua terhadap (SDIT) Kautsar Ilmi pada saat ini
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi motivasi orang tua memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

b. Kegunaan penelitian

a. Teoritis

Secara teoritis adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam khususnya sebagai pengembangan keilmuan Tarbiyah terutama dalam hal Motivasi masyarakat untuk memilih Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi sebagai tempat pendidikan bagi anak-anaknya.

b. Praktis

Dapat menambah pengetahuan orang tua maupun peneliti khususnya para orang tua di daerah dalam keinginannya untuk memasukan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

E. Definisi Oprasional

Untuk lebih memperjelas penulis ingin mengungkap definisi tiap-tiap variable yang terdapat pada judul skripsi ini, yang menyangkut permasalahan yang akan di teliti, variable yang di anggap perlu untuk dijelaskan antara lain adalah motivasi, orang tua, dan anak berikut penjelasannya:

1.Motivasi

Dalam pengertian umum, Motivasi dikatakan sebagai kebutuhan yang mendorong perbuatan kearah suatu tujuan tertentu.⁷ Motivasi adalah suatu usaha yang disadari atau untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia bergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mecapai hasil atau tujuan tertentu.

2.Orang tua

Orang tua dalam kamus besar bahasa indonesia diartikan (ibu bapak) kepala kaum keluarga.⁸ Orangtua diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab dalam keluarga atau rumah tangga yang bisa disebut ibu-bapak.

⁷ Panji Anoraga, *Psikologi Kerja*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hlm. 34

⁸ W.J.S Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1985), hlm. 53

3. Anak

Antara keluarga dan pendidikan adalah dua istilah yang tidak bisa dipisahkan. Sebab, dimana ada keluarga disitu ada pendidikan. Dimana ada orang tua disitu ada anak merupakan suatu kemestian dalam keluarga. Ketika ada orang tua yang ingin mendidik anaknya, maka pada waktu yang sama ada anak yang menghajatkan pendidikan dari orang tua. Dari sini muncullah istilah “pendidikan keluarga”. Artinya, pendidikan yang berlangsung dalam keluarga yang dilaksanakan oleh orang tua sebagai tugas dan tanggung jawabnya dalam mendidik anak dalam keluarga.⁹ Dalam ensiklopedia Islam anak berarti keturunan kedua atau manusia yang masih kecil.¹⁰ Anak adalah individu yang harus diberi perhatian dengan kasih sayang, bimbingan orang tua.¹¹ Anak yang dimaksud penulis ini adalah anak berusia sekolah dasar (SD).

⁹ Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asu Orang Tua dan Komonikasi Dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014) hlm. 2

¹⁰ Depdiknas, *Ensiklopedi Islam I*, (Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 2002), hlm. 141

¹¹ Irawati Istadi, *Istimewakan Setiap Anak*, (Jakarta: Pustaka Inti, 2005), hlm. 181

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis data

Dalam penelitian ini menggunakan jenis data Deskriptif Kualitatif yaitu pemaparan tentang objek penelitian mengenai Motivasi orang tua memasukan anak ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

b. Sumber data

- 1) Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber data melalui responden yang terdiri dari orang tua/wali, kepala sekola, guru, murid, dan seluruh perangkat sekolah yang mendukung penelitian ini
- 2) Data sekunder adalah data yang bersifat menunjang dalam penelitian ini, seperti data yang diperoleh dari dokumentasi, arsip-arsip pihak sekolah dan litelatur-litelatur yang berkaitan dengan penelitian ini.

2. Tehnik Pengumpulan Data

Dalam setiap penelitian, metode pengumpulan data merupakan komponen yang sangat esensial karena kualitas data yang di peroleh ditentukan oleh metode tersebut.

Dalam pelaksanaanya, metode pengumpulan data yang digunakan penulis adalah meliputi:

a. Metode observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan pemuat perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Jadi, mengobservasi dapat dilakukan melalui pengelihatian, penciuman, pendengaran, peraba, dan pengecap dapat diartikan sebagai pengamatan langsung.¹²

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, natulen rapat, agenda dan sebagainya.¹³

Metode Dokumentasi ini penulis gunakan sebagai pendukung penggalian data dalam metode observasi. Dalam hal ini data yang dimaksud adalah data-data berupa tulisan, arsip-arsip, gambar-gambar dan sebagainya, khususnya data tentang responden orang tua Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsat Ilmi, yang memasukan anaknya, data tentang jumlah penduduk, jumlah kepala keluarga dan data-data yang lain yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

c. Metode wawancara

Metode wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang

¹² Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm 156-157.

¹³ *Ibid*, hlm, 200.

mengajukan pertanyaan dan yang di wawancarai memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Dengan melalui tehnik wawancara penulis bermaksud mencari informasi dari orang tua maupun guru-guru tentang motivasi orang tua di (SDIT) Kautsar Ilmi memasukan anaknya kesekolah tersebut, yang tentunya berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

3. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasi dan mengurutkan data kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Dalam penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif ini yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Data yang diperoleh berupa transkrip, interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain.¹⁴

Berdasarkan pada tujuan penelitian yang akan dicapai, maka dimulai dengan menelaah seluruh data tersebut, untuk selanjutnya diadakan reduksi data, reduksi data yaitu proses penyederhanaan dan transformasi data-data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan.¹⁵

¹⁴ Sudarwan Darmin, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hlm. 51

¹⁵ Huberman, A.Michael dan Milles, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI, 1992), 16

Penelitian ini menggunakan cara berfikir induktif, yaitu dimulai dari fakta-fakta yang bersifat empiris. Hasil analisis ini berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti dan bentuk uraian naratif

G. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan isi dari penelitian ini maka disusun suatu sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I : Berisikan dari latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian. definisi operasional, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II: Pada bab ini, membahas kriteria-kriteria yang ada yaitu, pengertian motivasi, fungsi motivasi, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi, Pendidikan Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

BAB III: Membahas tentang sejarah berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi, gambaran umum lokasi penelitian, letak geografisnya, visi misi dan tujuan serta pelaksanaan dan tugas guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

BAB IV: Pada bab ini akan diuraikan tentang temuan-temuan penelitian dan pembahasan penelitian tentang motivasi orang tua memasukan anak ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi, dan perkembangan

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi, kendala terhadap pengembangan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kautsar Ilmi.

BAB V: Kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fa'iz, *Cita Keluarga Islam*, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2003
- Akhdaafif.wordpress.com
- Akaha, *www.kajianpustaka.com*
- Ani Assanti, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- Ani Assanti, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- Damayanti, *www.silabus-web-id.cdn.ampproject.org*
- Depdiknas, *Ensiklopedi Islam I*, Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 2002
- Dr.Irwan Prayitno, *anakku penyejuk hatiku*, Jakarta : Pustaka Tabiyatuna, 2004
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Erik, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- Hadi, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- Ibid*
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo,2016
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grefindo, 2003
- Jalaludin, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Kurnia Wati, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- M.Ridha Alta, *www.djaenael. Multiply.com*
- Muhtarom HM, “Urgensi Pesantren dalam Islam”, dalam Ismail SM. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003
- Nana syaodih Sukmadinata, op. ci.,
- Nadia, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020
- Nanang Hanifah Dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran...*, 83-86

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996,

Ngalim Purwanto, *op. cit.*,

Raharjo, Abdullah Nasih Ulwah, "Pemikiran-pemikirannya dalam pendidikan", dalam
Ruswan toyib (eds), *Pemikiran Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
1994

Rahmawati, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016

Sardiman A.M. *op. cit.*,

Sari, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Samsul Basri, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Serah, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Sigit Guntur, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Siti Puspa, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Sinta Lestari, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Sumber Data: *Laporan Bulanan SDIT Kautsar Ilmi*

Sundari, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka
Cipta, 2006

Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asu Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*, Jakarta:
Rineka Cipta, 2014

Tania Puspita, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Tohir, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020

Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan...*, 232-233

Panji Anoraga, *Pisikologi Kerja*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992

Parents Handbook, Panduan Bagi Orang Tua dan Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi 2019-

2020 dan Brosur

Parents handbook, panduan bagi orang tua & wali murid SDIT Kautsar Ilmi 2019-2020

W.J.S Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1985

Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990

Wisnu, Wali Murid SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja 2019-2020