

**EFEKTIVITAS METODE AL-BARQY TERHADAP  
KEMAMPUAN IBU-IBU DALAM MEMBACA  
AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN  
NUR TAHFIDZ PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial  
(S.Sos)**

**Oleh :**

**SEKAR ARRUM RAMADHANTI  
612016083**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
2020**

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang telah diberi judul ***"Efektifitas Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Ibu-Ibu dalam Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang"***, di tulis oleh saudari Sekar Arrum Ramadhanti, NIM. 612016083 telah dapat untuk diajukan kedalam bidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

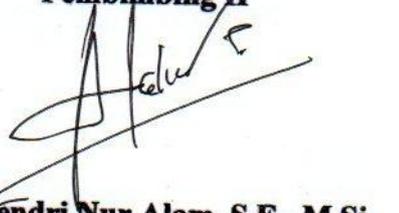
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dra. Yuslaini, M.Pd**  
NBM/NIDN.930724/0227086001

**Pembimbing II**



**Hendri Nur Alam, S.E., M.Si**  
NBM/NIDN.1231101/0222108202

**EFEKTIVITAS METODE AL-BARQY TERHADAP  
KEMAMPUAN IBU-IBU DALAM MEMBACA  
AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN  
NUR TAHFIDZ PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari SEKAR ARRUM RAMADHANTI, NIM. 612016083  
Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan panitia  
Penguji skripsi pada tanggal 18 Agustus 2020  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Palembang, 18 Agustus 2020

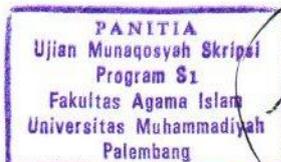
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

Ketua,

**Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN. 895938/0206057201

Sekretaris,



**Helvadi, S.H., M.H**  
NBM/NIDN. 995861/0218036801

Penguji I

**Dr. Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN. 880017/0214037301

Penguji II

**Dr. Ahmad Jumhan, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN. 831203/0210046901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam



**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag. M.Hum**  
NBM/NIDN. 731454/0215126904

## SURAT KETERANGAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sekar Arrum Ramadhanti

NIM : 612016083

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan muncul di kemudian hari.

Palembang, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan,

  
SEKAR ARRUM RAMADHANTI  
NIM.612016083

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ، وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah agar kamu beruntung”.

(Q.S Ali-‘Imran: 200)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا....." ﴿286﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya,”..

(Q.S Al-Baqarah: 286)

### Kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayahku tercinta
2. Keluarga Besarku yang tidak bisa disebut satu persatu
3. Lembaga Ma’had Sa’ad bin Abi Waqqash Palembang dan pihak AMCF yang telah banyak membantu dalam proses berjalannya perkuliahan ini
4. Dr. Muhammed Tayyeb Khoory selaku Donatur Lembaga Ma’had Sa’ad bin Abi Waqqash Palembang
5. Para Ustadz dan Ustadzah di Ma’had Sa’ad bin Abi Waqqash Palembang beserta staf dan jajarannya yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan yang sangat baik
6. Seluruh teman seperjuangan Prodi KPI Angkatan 2016
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti atas kehadiran Allah Subhaanahu wa Ta'aala, atas berkat, dan rahmat serta karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang telah diberi judul: **“EFEKTIVITAS METODE AL-BARQY TERHADAP KEMAMPUAN IBU-IBU DALAM MEMBACA AL-QUR’AN DI RUMAH QUR’AN NUR TAHFIDZ PALEMBANG”**. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallaahu ‘alaihi wa Sallam, yang telah membimbing kita kepada jalan yang diridhoi oleh Allah Subhaananahu wa Ta'aala, dan selalu kita nantikan syafa’atnya kelak diakhirat.

Tugas akhir ini untuk memenuhi persyaratan akademis guna mendapatkan Strata satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Berbagai pihak telah banyak memberikan bantuan dan dorongan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu dan Ayah serta keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan moril maupun materil selama peneliti menjalani studi dan selalu menyertakan do’a restu untuk keberhasilan ini
2. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M, yang mana selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang

3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak dan Ibu wakil dekan di lingkungan Fakultas Agama Islam
5. Bapak Tasmis, S.Sos.I., M.Pd.I dan Ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum, selaku ketua dan sekretaris program studi KPI
6. Ibu Yuslaini, M.Pd, selaku pembimbing I
7. Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si, selaku pembimbing II
8. Ibu Yuniar Handayani, S.H, M.H, selaku pembimbing akademik
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
10. Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini

Semoga Allah Swt dapat memberikan balasan dan karunia-Nya. Akhir kata peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya, bila penyusunan tugas akhir ini terdapat kekeliruan dan kesalahan, semoga hasil studi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 18 Agustus 2020



Sekar Arrum Ramadhanti  
NIM.612016083

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	5
H. Metodologi Penelitian.....	7
1. Jenis dan Sumber Data.....	7
2. Populasi dan Sempel.....	9
3. Teknik Pengumpulan Data .....	9
4. Teknik Analisis Data.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	11

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Efektivitas .....	13
---------------------------------	----

B. Pengertian Metode.....	13
C. Metode Al-Barqy.....	14
1. Penemu Metode Al-Barqy.....	16
2. Prinsip Metode Al-Barqy.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Barqy.....	21
D. Macam-Macam Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	22
1. Metode Iqro'.....	22
2. Metode Baghdadiyah.....	24
3. Metode Nahdiyah.....	27
4. Metode Qiro'ati.....	29
E. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	32
1. Pengertian Kemampuan (skill).....	32
2. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
F. Al-Qur'an.....	36
1. Pengertian Al-Qur'an.....	36
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	38
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	40

### **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	44
B. Kondisi Geografis Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	45
C. Visi dan Misi Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang .....	46

D. Keadaan Pengajar dan Ibu-Ibu yang Belajar di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	47
E. Keadaan Sarana dan Prasarana Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	48

**BAB IV ANALISIS DATA**

A. Penerapan Metode Al-Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	51
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu-Ibu di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	53
C. Efektivitas Metode Al-Al-Barqy Terhadap Kemampuan Ibu-Ibu dalam Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.....	54

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

**DAFTAR PUSTAKA.....71**

**Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Keadaan Ustadzah di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang .....	48
Tabel III.2 Keadaan Sarana.....	49
Tabel III.3 Keadaan Prasarana.....	50
Tabel IV.1 Kegiatan Pembelajaran.....	55
Tabel IV.2 Pengenalan Tentang Metode Al-Barqy.....	56
Tabel IV.3 Frekuensi Kehadiran Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	56
Tabel IV.4 Motivasi Mengikuti Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	57
Tabel IV.5 Respon Mengenai Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	58
Tabel IV.6 Penyampaian Materi Metode Al-Barqy.....	58
Tabel IV.7 Materi Dalam Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	59
Tabel IV.8 Persiapan Sebelum Memulai Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	60
Tabel IV.9 Efektivitas Metode Pembelajaran Al-Barqy.....	60
Tabel IV.10 Manfaat yang Di dapatkan dari Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	61
Tabel IV.11 Memahami Hukum-Hukum Tajwid Melalui Metode Al-Barqy.....	62
Tabel IV.12 Memahami Cara Mengucapkan Huruf Hijayah dengan Benar .....	63
Tabel IV.13 Kegiatan Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	63
Tabel IV.14 Kelancaran Membaca Al-Qur'an Setelah Mengikuti Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	64
Tabel IV.15 Pengetahuan Cara Membaca Al-Qur'an Yang Baik dan Benar.....	65
Tabel IV.16 Frekuensi Lebih Giat Mempelajari Bacaan Al-Qur'an yang Baik dan Benar.....	66

Tabel IV.17 Mempelajari Al-Qur'an Lebih Baik Setelah Mengikuti Pembelajaran Metode Al-Barqy.....	66
Tabel IV.18 Frekuensi Membaca Al-Qur'an.....	67

## ABSTRAK

**Sekar Arrum Ramadhanti (NIM : 612016083)**, judul skripsi **“Efektivitas Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Ibu-Ibu dalam Membaca Al-Qur’an di Rumah Qur’an Nur Tahfidz Palembang”**. Skripsi, Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Metode dalam pembelajaran sangat penting, karena metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai maksud yang diinginkan. Dalam pembelajaran Al-Qur`an ada beberapa metode yang digunakan. Di rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, pembelajaran Al-Qur`an menggunakan metode Al-Barqy, karena metode Al-Barqy lebih dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an ibu-ibu dengan waktu yang relatif singkat. Adapun tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui penerapan metode Al-Barqy di rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, mengetahui kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an, dan mengetahui efektifitas Metode Al-Barqy terhadap kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an, di rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah kualitatif dan kuantitatif .Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan sampel penelitian ini adalah 14 orang ibu-ibu di rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang. Setelah data terkumpul, diolah dan dianalisa dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan pengolahan data dan analisis data. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pembelajaran metode Al-Barqy terhadap kemampuan membaca al-Qur'an ibu-ibu di rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.

*Kata kunci: Metode Al-Barqy, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan *kalamullah* (kitab suci) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam sebagai mu'jizat yang terbesar, dimana di dalamnya terdapat pedoman dalam mencapai kebahagiaan hidup yang hakiki. Maka kewajiban setiap muslim di seluruh penjuru dunia adalah untuk membaca, menghayati, serta mengamalkannya.<sup>1</sup>

Firman Allah dalam Surah Al-Qiyamah ayat 17-18 yang berbunyi:

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قَرَآنَهُ (١٨)

Artinya: *Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya, apabila kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.* (QS. Al-Qiyamah : 17-18)<sup>2</sup>

Al-Qur'an merupakan satu-satunya kitab suci dimuka bumi ini yang terjaga baik secara lafadz dan isinya.<sup>3</sup> Oleh karena itu setiap umat Islam selain berkewajiban mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an, juga mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk mengajarkannya. Belajar dan mengajarkan al-Qur'an merupakan kewajiban yang harus dilakukan umat Islam.

---

<sup>1</sup> Ibrahim bin Ismail, *Sarah Ta'limul Muta'allim*, cet.1, (Surabaya: Haromain Jaya, 2006), hal. 10

<sup>2</sup> Al-Qur'an terjemah dan tajwid warna, *Al-Hasib*, (Jakarta: SAMAD), hal. 577

<sup>3</sup> Abu Nizhan. *Buku pintar Al-Qur'an*, cet. 1, (Jakarta: Qultum Media, 2008), hal .7

Al-Qur'an merupakan tuntunan dan pedoman dalam kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam dan ridho Allah.

Belajar Al-Qur'an dapat dibagi menjadi tiga tingkatan, yaitu :

1. belajar membaca sampai lancar dan baik menurut kaidah qiraat dan tajwid,
2. belajar arti dan maksudnya hingga mengerti akan maksud yang terkandung di dalamnya,
3. belajar menghafalnya diluar kepala, sebagaimana yang dikerjakan para sahabat di masa Rasulullah.<sup>4</sup>

Dalam pembelajaran membaca al-Qur'an diperlukannya sebuah metode. Sebab, metode mempunyai peranan sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran.

Metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di Rumah Qur'an Nur Tahfidz adalah metode ummi dan metode *Al-Barqy*. Disini penulis akan meneliti tentang metode *Al-Barqy*, karena setelah peneliti melakukan pra survey, metode *Al-Barqy* lebih meningkatkan kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an.

Prinsip yang ada pada Metode Al-Barqy :

1. Menggunakan titian ingatan untuk mengenalkan bunyi dan bentuk huruf
2. Menggunakan kemiripan bentuk dan bunyi huruf sebelumnya
3. Langsung dikenalkan pada huruf sambung selain huruf tunggal

---

<sup>4</sup> Moh Syamsi dan Abu Farhad, *RPAI (Rangkuman Pengetahuan Agama Islam)*, (Surabaya: AMELIA, 2004), hal. 181

4. Langsung dikenalkan fathah, dhommah, kasrah, tanwin, panjang-pendek dan tajwid.

Metode ini cocok juga untuk orang dewasa yang baru belajar Al-Qur'an, karena sistemnya yang relatif kuat mengkoneksikan belahan kiri dan kanan otak. Al-Barqy juga baik untuk sasaran anak usia SD tingkat atas dan remaja, karena bisa menumbuhkan rasa percaya diri dibandingkan dengan metode belajar konvensional.

Metode *Al-Barqy* adalah metode yang praktis dan menyenangkan seperti menggunakan kata-kata kunci yang mudah dihafalkan dan dipahami, kata-kata kunci tersebut tersusun dalam huruf *hijaiyah* seperti :

ادرج - مه - كي - كت - ون - سم لب

Kata-kata kunci tersebut disampaikan oleh pengajar, sehingga lebih mudah dipahami, bahkan menghafal huruf-huruf *hijaiyah*.

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti metode tersebut dalam bentuk skripsi dengan judul : **“Efektivitas Metode Al-Barqy terhadap Kemampuan Ibu-Ibu dalam Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Banyak orang yang mengikuti program belajar membaca Al-Qur'an dengan harapan dapat membaca dan mempelajari Al-Quran dengan baik.
2. Belajar membaca al-Qur'an di anggap sebagai suatu yang sulit dan membutuhkan waktu yang lama.

3. Peran pengajar sangat dibutuhkan dalam menjadikan fasih dalam membaca Al-Qur'an.

### **C. Batasan Masalah**

Pada penelitian ini, peneliti mengambil judul Efektivitas Metode Al-Barqy terhadap kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang. Masalah dalam penelitian ini terbatas pada ibu-ibu yang mengikuti Metode Al-Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.

### **D. Perumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang diatas, rumusan masalah yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan Metode Al-Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang ?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang ?
3. Bagaimana efektivitas Metode Al-Barqy terhadap kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada pokok pembahasan diatas, maka tujuan penelitiannya adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan Metode Al-Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.

3. Untuk mengetahui efektivitas Metode Al-Barqy terhadap kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan pengetahuan ilmiah untuk mempelajari Al-Qur'an.
2. Sebagai bahan masukan pada lembaga-lembaga yang bersangkutan dalam rangka meningkatkan keberhasilan pelaksanaan pengajaran Al-Qur'an dengan metode Al-Barqy.
3. Bagi objek penelitian, sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan Al-Qur'an.
4. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah wawasan baru, khususnya bagi peneliti dan mahasiswa lain pada umumnya, selain itu pula penelitian ini diharapkan menarik minat peneliti lain dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

#### **G. Definisi Operasional**

Untuk mempermudah pemahaman terhadap penelitian, penulis merumuskan beberapa hal yang dapat didefinisikan secara operasional, hal ini dimaksudkan agar permasalahan yang diteliti lebih terfokus. Definisi yang diberikan dengan cara memberi arti atau menspesifikasikan kegiatan. Ini didasarkan oleh beberapa teori yang relevan dengan objek kajian yang digunakan. Untuk lebih jelas akan diuraikan sebagai berikut :

### 1. Efektivitas

Kata efektif berasal dari bahasa Inggris yaitu *effective* yang berarti berhasil, atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Kamus ilmiah populer mendefinisikan efektifitas sebagai ketepatan penggunaan, hasil guna atau menunjang tujuan.<sup>5</sup>

### 2. Metode

Metode adalah suatu proses atau cara sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dengan efisiensi, biasanya dalam urutan langkah-langkah tetap yang teratur.<sup>6</sup> Metode berarti jalan atau cara yang harus dilalui untuk mencapai tujuan.<sup>7</sup>

### 3. Al-Barqy

Secara bahasa pengertian Al-Barqy adalah secepat kilat. Sedangkan menurut istilah Al-Barqy adalah sebuah metode pembelajaran Al-Qur'an yang disusun dengan praktis, agar para santri atau peserta didik yang belajar dengan metode ini dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dalam waktu yang relatif singkat.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> [Ariple.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dan-tujuan-efektifitas.html?m=1](http://Ariple.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dan-tujuan-efektifitas.html?m=1). diakses pada tanggal 23 Mei 2019 jam 07.55

<sup>6</sup> Muhammad Aman Ma'mun, Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 No. 1*, Maret 2018, hal. 57

<sup>7</sup> Binti Mauna, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), hal. 56

<sup>8</sup> Sulton Muhadjir, *Buku Belajar Mengaji Al-Barqy 8 jam*, (Surabaya: CV Penasuci, 1999), hal. 81

#### 4. Membaca

Membaca adalah kegiatan meresepsi, menganalisis, dan menginterpretasi yang dilakukan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis dalam media tulisan.<sup>9</sup>

#### 5. Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa berarti bacaan. Adapun definisi al-Qur'an secara istilah adalah "Kalam Allah SWT yang merupakan mu'jizat yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad dan membacanya adalah ibadah."<sup>10</sup>

### H. Metodologi Penelitian

#### 1. Jenis dan Sumber Data

Data Penelitian adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.<sup>11</sup>

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*)

##### a. Jenis Data

Jenis data menurut sifatnya yaitu sebagai berikut<sup>12</sup> :

##### 1. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang tidak berbentuk angka atau dengan kata lain, data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. Dalam penelitian ini berupa latar belakang sejarah

<sup>9</sup> <https://id.m.wikipedia.org>, diakses tanggal 23 Mei pukul 11.00

<sup>10</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: ITQAN Publishing, 2013), hal.15-16

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2002), hal.96

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, edisi 1 (Bandung: CV.Alfabeta, 2003) hal. 14

organisasi struktur organisasi, dan data-data lain yang diambil dari dokumen organisasi.

## 2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka. Data kuantitatif dapat dibedakan menjadi dua yaitu data *diskrit* dan data *kontinum*. Data diskrit adalah data yang diperoleh dari hasil menghitung. Sedangkan data *kontinum* adalah data yang diperoleh dari hasil pengukuran .

### **b. Sumber Data**

#### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti melalui sumbernya dengan melakukan penelitian ke objek yang diteliti.<sup>13</sup>

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti, misalnya penelitian harus melalui orang lain atau mencari melalui dokumen. Data ini diperoleh dengan menggunakan studi literatur yang dilakukan terhadap banyak buku, diperoleh berdasarkan catatan-catatan, diperoleh dari internet yang berhubungan dengan penelitian.<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> Husain Umar, Metode Riset Bisnis, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003) hal. 56

<sup>14</sup> Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: CV. Alfabeta, 2005) hal. 62

## 2. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya<sup>15</sup>.

### b. Sampel

Sampel adalah sebagian objek yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi<sup>16</sup>. Populasi penelitian dalam skripsi ini yaitu 14 orang ibu-ibu, maka sampel dalam penelitian ini adalah 14 ibu-ibu yang mempelajari metode Al-Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Jl. Pangeran Ayin No. 54 Palembang.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

### a. Observasi.

Nasution menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi<sup>17</sup>.

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 90

<sup>16</sup> Soekidjo Notoatmojo, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hal. 79

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), cet- 13, hal. 226

#### b. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul data dengan cara berdialog yang dilakukan oleh pewawancara (interview) kepada terwawancara untuk memperoleh informasi yang dilaksanakan langsung tanya jawab dengan sumber data<sup>18</sup>.

#### c. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya<sup>19</sup>.

### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>20</sup> Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

- a. Editing, yaitu memeriksa kelengkapan dan pengisian angket atau kuesioner yang berhasil di kumpulkan.

---

<sup>18</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010), cet ke-14, hal. 145

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 199

<sup>20</sup> Arikunto, op.cit., hal. 244

b. Presentase, perhitungan dilakukan untuk mengetahui besar kecilnya tingkat keberhasilan yang dilakukan guru. Angka presentasi diperoleh dengan cara frekuensi jawaban dibagi jumlah responden dikalikan 100% dengan rumus statistik presentasi sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \%$$

P = presentase jawaban

F = frekuensi jawaban responden

N = number of cases

Dalam teknis pelaksanaan atau analisisnya, yaitu dengan memeriksa jawaban-jawaban dari setiap responden, lalu dijumlah sehingga menghasilkan skor total, lalu diklasifikasikan dan ditabulasikan (dibuat tabel), data yang didapat dari setiap item pertanyaan akan dibuat satu tabel masing-masing.

## **I. Sistematika Penulisan**

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari V bab, masing-masing bab menurut uraian sebagai berikut :

BAB I : pendahuluan, meliputi : latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : landasan teori, meliputi : pengertian efektivitas, pengertian metode, metode Al-Barqy, macam-macam metode baca tulis Al-Qur'an, kemampuan membaca Al-Qur'an, dan Al-Qur'an.

BAB III : gambaran umum lokasi penelitian, meliputi : sejarah berdirinya Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, kondisi geografis Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, visi dan misi Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, keadaan pengajar dan ibu-ibu yang belajar di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, serta keadaan sarana dan prasarana Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang

BAB IV : analisis data meliputi : penerapan metode Al Barqy di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang, kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang dan efektifitas metode Al-Barqy terhadap kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Nur Tahfidz Palembang.

BAB V : penutup, meliputi : kesimpulan dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qathan, Syaikh Manna. 2008. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Anwar, Rosihan. 2008. *Ulum Al-Qur'an*. Bandung: CV Pustaka Setia

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010.

[Ariple.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dan-tujuan-efektifitas.html?m=](http://Ariple.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dan-tujuan-efektifitas.html?m=)].diakses pada tanggal 23 Mei 2019

Azizah, Lilik. 2006. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan buku Al-Barqy di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurut-Taqwa Malang [skripsi]. Malang: Universitas Negeri Malang

Calam, Ahmad dan Amnah Qurniati. 2016. *Merumuskan Visi dan Misi lembaga Pendidikan*. Jurnal SAINTIKOM Vol.15, No. 1.

Chaer, H. Abdul. 2013. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Agama Republik Indonesia. 2014. *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Warna AL-HASIB*. Jakarta: SAMAD.

Eruka Pendidikan. 2014. *Metode Menurut Para Ahli*. [www.Eureka Pendidikan.com](http://www.EurekaPendidikan.com), diakses tanggal, 30 oktober 2019

Hamdayama, Jumhanta. 2016. *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Haryanto, Dwi. 2017. "Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD Negeri 2 Selo Kecamatan Selo Kabupaten Boyoyali Tahun Ajaran 2016/2017" Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Surakarta

<https://al-barqy.com/profil-metode-al-barqy/>, diakses tanggal, 26 November 2019

<https://al-barqy.com/profil-pengarang-metode-al-barqy/>, diakses tanggal, 26 November 2019

<https://id.m.wikipedia.org>, diakses tanggal 23 Mei 2019

[metode-cepat.html](#), diakses tanggal 26 November 2019

<http://www.jejakpendidikan.com/2017/11/macam-macam-metode-pembelajaran-a-l-quran.html>, diakses tanggal 26 November 2019.

Huliyah, Muhiyatul. 2006. *Metode Al-Barqy dalam Perspektif Multiple intelligences*. *Junal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3 No.1, hal. 27

Ibrahim bin Ismail. 2006. *Sarah Ta'limul Muta'allim, cet.1*, Surabaya: Haromain Jaya.

Ilyas, Yunahar. 2013. *Kuliah Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: ITQAN Publishing.

Jumaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Assessment, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Khon, Abdul Majid. 2008. *Praktik Qira'at keanehan membaca Al-Qur'an 'ashim dari Hafash, cet 1*. Jakarta: Amzah.

Kurnaedi, Abu Ya'la. 2013. *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i

Ma'mun, Muhammad Aman . 2018. *Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Annaba; Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 No. 1*. hal. 57

Mauna, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: TERAS

Muhammad Abdullah A. 2009. *Metode cepat dan efektif menghafal Al-Qur'an Al-Karim*, Jogjakarta: gerai ilmu

Muhammedi. 2018. *Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Vol. I. NO. 1

Muhith, Nur Faizin. 2012. *Dahsyatnya bacaan dan hafalan Al-Qur'an*, Surakarta: ziad visi media

Muhli, Ahmad. 2011, Efektifitas Pembelajaran, <http://worspree.com/2011/08/02/>, diakses tanggal, 26 November 2019

Muhtarom dkk. 2008. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung: LP Ma'arif.

- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Murjito, Imam. 2000. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Al-qur'an Qira'ati*. Semarang: Raudhatul Mujawwidin
- Nizhan, Abu. 2008. *Buku pintar Al-Qur'an, cet. 1*. Jakarta: Qultum Media.
- Notoatmojo, Soekidjo. 2003. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novia, Windy. 2005. *Kamus Lengkap 3 Milyar*. Surabaya: Yoshiko
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulton, Muhadjir. 1999. *Buku Belajar Mengaji Al-Barqy 8 jam*. Surabaya: CV Penasuci
- Supiana. 2009. *Metodologi Studi Islam. Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah*. Jakarta Pusat: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Syamsi, Moh dan Farhad, Abu. 2004. *RPAI (Rangkuman Pengetahuan Agama Islam)*. Surabaya: AMELIA
- Syukur, Amin. 2010. *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Taufik, Imam. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an*,  
<http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/02110204.pdf>, diakses pada 20 Agustus 2020
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka