

**PERANAN USTADZ / USTADZAH DALAM MEMBIMBING AKHLAK
ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA
LRG. NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

Siti Mutamimah
NIM : 612016023

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

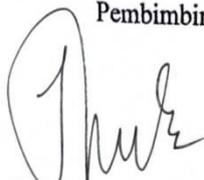
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan sebelumnya, maka skripsi berjudul **“PERANAN USTADZ/ USTADZAH DALAM MEMBIMBING AKHLAK ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA LRG. NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG”** Ditulis oleh saudari **SITI MUTAMIMAH NIM 612016023** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Helvadi, S.H., M.H.
NBM/NIDN:995861/0218036801

Pembimbing II



Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:723799/0215116801

**PERANAN USTADZ / USTADZAH DALAM MEMBIMBING AKHLAK
ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA LRG. NASIONAL 1
PLAJU KOTA PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari: SITI MUTAMIMAH, NIM: 612016023

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan
panitia penguji skripsi pada tanggal, 18 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 18 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Helyadi, S.H., M.H
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 995868/0229097101

Penguji II

Rijalush Shalihin, S.EI., M.H.I
NBM/NIDN:1081397/0205068801

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:731454/0215126904

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mutamimah

NIM : 612016023

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau hasil penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila dikumudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 13 Juli 2020

Yang Menyatakan



Siti Mutamimah
NIM: 612016023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

❖ MOTTO

- Jadikan Senyummu sebagai awal menuju sukses
- Ingat! Waktu yang telah lalu tidak akan terulang kembali
- Sesulit apapun harimu semua pasti kan berlalu dan percayalah bahwa:

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Asy-syarah :06)

❖ PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ALLAH SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan kepadaku dalam menjalankan setiap aktivitas yang saya lakukan.
2. Yang senantiasa menjadi panutan bagiku dan seseorang yang namanya pun harum dari bumi hingga langit, baginda besar Nabi Muhammad SAW.
3. Yang tercinta orang tuaku, Nyak Khosidah yang telah melimpahiku kasih sayang, menyemangati, mendo'akan dan mendukung keputusanku.
4. Yang terkasih saudariku, yuk Atun dan mbak Rofah yang telah mengingatkan dan selalu menyemangatiku. Juga saudaraku, Mustofa dan Tohir yang selalu bisa menghiburku dengan kenakalan dan sifat manjanya.
5. Yang selalu kurindukan, unnie Yayuk dan nuna Linda yang selalu menyemangati dan mendo'akanku.
6. Yang tersayang sahabat seperjuanganku, Liana kristina, Nur laili, Fikrotun Nadhiyah, Muslimah, dan Lia sari yang semangat mengingatkanku dan menghiburku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Ta'ala yang telah memberikan taufik serta nikmatnya sehingga penulis selalu sehat dan telah menyelesaikan tugas karya tulis (Skripsi) yang berjudul **“PERANAN USTADZ/ USTADZAH DALAM MEMBIMBING AKHLAK ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH LRG. NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG”**.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman penuh kepintaran seperti yang kita rasakan saat ini.

Penyusunan karya tulis (Skripsi) ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam ilmu komunikasi (Da'i) di Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penyelesaian penulisan karya tulis (Skripsi) ini di sadari sepenuhnya bahwa telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari pihak fakultas, keluarga, Dosen Pembimbing dan para sahabat seperjuangan. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih.

Dan di sampaikan pula rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kemudahan, keridhoannya dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nyakku tercinta Khosidah, yang terus mencurahkan perhatian dan melimpahiku kasih sayangnya, semangat dalam mendukungku baik secara

fisik dan mental maupun material, serta selalu mendo'akan yang terbaik untukku.

3. Saudariku terkasih, yuk Atun dan mbak Rofah yang semangat mengingatkan dan mendo'akanku. Juga Saudaraku tersayang, Mustofa dan Tohir yang sering menghiburku dengan segala kenakalan dan sifat manjanya.
4. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
6. Lembaga yayasan AMCF Ma'had Sa'ad bin Abi Waqqash Palembang dan Dr. Muhammad Tayyeb Khoory selaku Donatur yang telah memberikan beasiswa perkuliahan kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan Strata satu(S-1).
7. Bapak Achmad Tasmi, S.Sos., M.Pd.I, dan Ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum, selaku Ketua dan Sekretaris program studi Komunikasi Penyiaran Islam.
8. Bapak Helyadi, S.H., M.H, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, Yang telah banyak membantu dan penuh kesabaran dalam membimbing saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum selaku Pembimbing Akademik
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta para karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
11. Ustadz dan Ustadzah di Ma'had Sa'ad bin Abi Waqqash.

12. Ustadzah Suratini selaku Kepala Sekolah TPA Al-Hidayah Lrg. Nasional 1 Plaju yang telah mengizinkan penelitian ini, Para Ustadz dan Ustadzah beserta Anak-anak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua teman-teman dari angkatan 2016 terkhusus KPI A yang telah bersama- sama selama ini menghadapi suka dan suka selama masa perkuliahan.

Tidak ada manusia yang sempurna, begitu juga dengan apa yang dibuatnya. Dan pada hakikatnya kesempurnaan hanyalah milik Allah Ta'ala. Semoga Allah Ta'ala selalu senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 12 Juli
2020
Penulis



Siti Mutamimah
NIM. 612016023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Variabel.....	7
H. Metodologi Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15

A. Peranan.....	15
B. Ustadz/ Ustadzah.....	16
C. Membimbing.....	21
D. Akhlak.....	23
E. Anak.....	25

BAB III GAMBARAN UMUM TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA LRG.

NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG28

A. Sejarah Singkat.....	29
B. Profil TPA AL-Hidayah.....	30
C. Susunan Kepengurusan.....	32
D. Sarana dan Prasana.....	33
E. Data Ustadz dan Ustadzah.....	34
F. Data Anak.....	35
G. Data Alumni.....	35
H. Prestasi Yang Diraih.....	36

BAB IV PERANAN USTADZ/ USTADZAH DALAM MEMBIMBING

AKHLAK ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA LRG.

NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG44

A. Peranan Ustadz/ Ustadzah Dalam Membimbing Akhlak Anak-Anak Di Tpa Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang.....	44
---	----

B. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Peranan Ustadz/ Ustadzah Dalam Membimbing Akhlak Anak-Anak Di Tpa Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Pada zaman modern seperti saat ini banyak sekali orang tua yang mengharapkan keberhasilan Anak-anaknya, baik di bidang akademik maupun sosial sehingga terkadang tanpa sadar memberi tuntutan yang sedikit berlebihan dan jarang memberikan kasih sayang dan bimbingan serta perhatian akan sikap dan perilaku Anak dalam masa pertumbuhannya. Bahkan biasanya banyak orang tua yang kurang dalam mengajarkan syariat Islam terutama pembelajaran tentang Akhlak, sehingga tidak sedikit Anak-anak yang tumbuh besar dengan pintar tapi tidak berakhlak. Sungguh sangat disayangkan, karena pada hakikatnya Akhlak adalah sebuah cerminan dari diri seseorang. Ia akan lebih dipandang dan dihormati apabila memiliki Akhlak yang baik lagi mulia, dan sudah pasti akan dianggap rendah dan tercela jika tidak ada Akhlak pada dirinya. Bahkan tidak menutup kemungkinan akan membuat orang-orang disekitarnya merasa tidak ataupun kurang nyaman berada didekatnya. Oleh sebab itu, hendaknya orang tua bisa mengajarkan Akhlak kepada Anak-anaknya. Dan jikalau pun orang tua tidak memiliki waktu untuk melakukannya, mereka bisa meminta atau mengarahkan Anaknya untuk mulai mempelajarinya di Taman Pendidikan Al-Qur'an serta memberikan dukungan dan kepercayaan kepada Ustadz dan Ustadzah yang ada untuk membimbing Akhlak pada Anaknya.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan tentang bagaimana peranan Ustadz dan Ustadzah dalam membimbing Akhlak Anak-anak di TPA Al-Hidayah Irg. Nasional 1 Plaju kota Palembang, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses bimbingannya. Adapun metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peranan Ustadz dan Ustadzah dalam membimbing Akhlak Anak-anak di TPA Al-Hidayah Irg. Nasional 1 Plaju kota Palembang sangatlah penting dengan beberapa metode yang digunakan yaitu dengan cara mengenalkan Akhlak pada Anak-anak, memberinya nasehat disaat salah, dan memberikan contoh Akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari, serta memantau perkembangan Akhlak pada Anak-anak. Walaupun Ustadz dan Ustadzah sudah melakukan yang terbaik tetapi masih membutuhkan dukungan lainnya, diantaranya yaitu adanya motivasi dari keluarga sang Anak dan yang pasti adanya minat untuk mempelajari Akhlak dari sang Anak sendiri. Adapun hal-hal yang menghambat proses bimbingannya adalah pengaruh buruk dari teman dan lingkungannya, kurang sesuainya waktu yang digunakan selama bimbingan, dan kurangnya kesadaran Anak betapa pentingnya Akhlak

Kata Kunci : Peranan, Ustadz/ Ustadzah, Akhlak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak adalah sebuah dambaan bagi setiap orang tua, anugerah terbesar dalam hidup dan amanah paling mulia yang harus dijaga dengan segenap jiwa dan raga. Seorang anak dapat menjadi cermin nyata bagi orang tuanya. Seorang anak dapat juga mengangkat harkat dan martabat kedua orang tuanya pun dapat pula merendahnya jikalau gagal dalam mendidiknya. Dalam pertumbuhannya, seorang anak sangat membutuhkan pengertian dan panutan orang tua dan orang-orang disekitarnya. Anak-anak juga sangat membutuhkan kasih sayang dan perlindungan dikala susah, dukungan dan perhatian disetiap keputusannya, serta motivasi sebagai penyemangatnya.

Ustadz dan Ustadzah dapat diibaratkan sebagai pembimbing perjalanan (*journey*), yang berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan itu.¹ Berkaitan dengan tanggung jawab, Ustadz dan Ustadzah harus mengetahui serta memahami nilai, norma moral dan sosial. Ustadz dan Ustadzah adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik dan lingkungannya.² Ustadz dan Ustadzah juga merupakan contoh nyata yang akan menjadi tolak ukur bagi generasi penerusnya, madrasah kedua setelah ibunya yang akan

¹ Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA), 2017, hal. 41

² *Ibd* hal. 37

membimbingnya kearah kebenaran dan sosok seorang sahabat yang akan siap sedia menasehati dikala salah langkah.

Kewajiban pendidik adalah menumbuhkan anak atas dasar pemahaman-pemahaman iman dan ajaran Islam sejak masa pertumbuhannya. Sehingga, anak akan terikat dengan Islam, baik akidah maupun ibadah, juga ia akan selalu berkomunikasi dengannya dalam hal penerapan metode maupun peraturan. Setelah mendapat petunjuk dan pendidikan ini, ia akan mengenal Islam sebagai agamanya, Al-Quran sebagai imannya dan Rasulullah SAW sebagai pemimpin dan teladannya.³

Adalah hal yang sewajarnya dalam mendidik, orang tua juga mengiringinya dengan kasih sayang agar menumbuhkan semangat dan rasa percaya diri dalam pertumbuhan anak. Orang tua juga berperan penting dalam mengajarkan Akhlak baik yang harus dimiliki sang anak dalam ruang lingkup rumah dan sekitarnya. Tidak hanya dalam ruang lingkup rumah akan tetapi dalam ruang lingkup lainnya juga seperti halnya disekolah ada guru yang berperan penting dalam mengajarkan berbagai macam ilmu pengetahuan umum seperti matematika, IPA, bahasa Inggris dan sebagainya. Sedangkan di TPA (Taman Pendidikan Al-qur'an) adapula ustadz dan ustadzah yang mengajarkan pengetahuan agama seperti membaca dan menghafal Al-qur'an maupun hadits, mengajarkan sholat dan puasa dan lain sebagainya untuk menunjang dalam pembentukan Akhlak anak.

³ Abdullah Nasih Ulwan, Terj. Jamaluddin Miri *Pendidikan Anak Dalam Islam 1*, (Jakarta: PUSTAKA AMANI), 2007, hal. 165

Akhlak merupakan ajaran dasar dalam agama islam. Akhlak sendiri adalah cerminan diri bagi sang anak, dengan adanya Akhlak pula anak dapat lebih menghormati yang lebih tua darinya dan melakukan perbuatan baik secara sadar maupun tidak disetiap tingkah lakunya. Seorang anak juga dapat dinilai baik atau buruknya dilihat dari Akhlaknya. Oleh karena itu, ada baiknya orang tua menanamkan Akhlak yang baik dan mulia dengan menjadikan Rasulullah SAW sebagai panutannya. Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya:

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah SAW itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang megharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (Al-Ahzab:21)⁴

Berbicara mengenai Akhlak anak tak luput dari pembelajaran yang didapat anak dari TPA. Karena TPA merupakan salah satu tempat yang paling mendukung dalam pembentukan Akhlak anak yang mana dapat langsung diajarkan oleh ustadz dan ustadzah didalamnya. Selain mempelajari ilmu agama seperti al-qur'an dan hadits, do'a sehari-hari, tauhid, berbagai macam adab misal adab kepada orang tua, adab kepada guru, adab kepada teman dan sebagainya, anak-anak juga sering termotivasi untuk meniru perilaku baik yang ditunjukkan oleh ustadz dan ustadzah disana yang mana

⁴Departemen Agama RI, *AL-QUR'AN DAN TERJEMAHNYA*, (PT Syaamil Cipta Media), 2005, hal. 420

secara tidak langsung akan sangat berpengaruh dalam baik dan buruknya Akhlak sang anak.

Dalam konsep Akhlak, segala sesuatu itu dinilai baik atau buruk, terpuji atau tercela, semata-mata karena Syara' (Al-qur'an dan Sunnah) menilainya demikian. Kenapa sifat sabar, syukur, pemaaf, pemurah dan jujur misalnya dinilai baik? Tak lain karena Syara' menilai semua sifat-sifat itu baik. Begitu juga sebaliknya, kenapa pemaarah, tidak bersyukur, dendam, kikir, dan dusta misalnya dinilai buruk? Tidak lain karena Syara' menilainya demikian⁵. Akhlak yang baik akan memberatkan timbangan kebaikan seseorang nanti pada hari kiamat. Rasulullah SAW bersabda:

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ
(رواه الترمذی)

Artinya:

“Tidak ada satupun yang akan lebih memberatkan timbangan (kebaikan) seorang hamba mukmin nanti pada hari kiamat selain dari Akhlak yang baik” (HR. Tirmidzi).⁶

Sejauh ini kegiatan belajar mengaji di TPA Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju kota Palembang mejadi tempat yang cocok dan bagus bagi anak-anak dalam menambah ilmu agama dan membentuk pribadi yang baik dengan cara mencontoh Akhlak-Akhlak yang baik dari Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPA tersebut dan dibantu dengan adanya dukungan dari

⁵Yunahar Ilyas, *KULIAH AKHLAQ*, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), 2007), hal. 4

⁶Ibd, hal.7

orang tua, teman-teman dan lingkungan sekitarnya. Walaupun begitu berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masih banyak anak-anak yang kurang dalam berAkhlak, dengan berbagai alasan sudah sewajarnya seorang Ustadz/Ustadzah memperhatikan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat terbentuknya Akhlak bagi anak-anak. Untuk itu penulis ingin meneliti tentang “ **PERANAN USTADZ / USTADZAH DALAM MEMBIMBING AKHLAK ANAK-ANAK DI TPA AL-HIDAYAH JLN. SENTOSA LRG. NASIONAL 1 PLAJU KOTA PALEMBANG**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah yang diambil oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya peranan ustadz/ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak.
2. Kurangnya daya tangkap anak-anak terhadap ilmu yang disampaikan ustadz/ustadzah.
3. Kurang bervarisianya metode penyampaian ilmu yang disampaikan ustadz-ustadzah.
4. Kurangnya pengaplikasian ilmu Akhlak yang di dapat anak-anak dalam kehidupan sehari-hari.
5. Kurangnya perhatian ustadz-ustadzah terhadap perkembangan Akhlak anak-anak.
6. Kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan Akhlak anak-anak.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada masalah sebagai berikut: Peranan Ustad/ Ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju. kota Palembang

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yang diajukan peneliti adalah:

1. Bagaimana peranan ustadz / ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH ?
2. Apa yang menjadikan faktor pendukung dan penghambat dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peranan ustadz / ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai, maka adapun manfaat yang akan diperoleh yaitu:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

2. Kegunaan Praktis

Sebagai sarana bagi penulis untuk memberikan sumbangan pemikiran bagi para pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini, antara lain:

- a. Hasil penelitian ini dapat memberi masukan kepada Ustadz/Ustadzah agar bisa memilih cara yang efektif dalam membimbing Akhlak anak-anak didiknya, sehingga dapat terbentuklah karakter anak-anak yang berAkhlak baik dan mulia.
- b. Memberikan manfaat kepada Ustadz/Ustadzah dan anak-anak dalam membuktikan salah satu ibadah kepada Allah SWT dan mengamalkan misi pokok ajaran Islam.
- c. Memberikan informasi dan masukan bagi para peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian dalam pembentukan Akhlak anak-anak.

G. Definisi Operasional Variabel

Untuk mendapatkan pengertian yang lebih jelas dan untuk menjaga agar tidak terjadi salah tanggap dalam memahami isi skripsi ini, maka penulis akan memberikan batasan terhadap beberapa istilah yaitu:

1. *Peranan*

Peran dapat diartikan sebagai orientasi dan konsep dari bagian yang dimainkan oleh suatu pihak dalam oposisi sosial. Dengan peran tersebut, sang pelaku baik individu maupun organisasi akan berperilaku sesuai harapan orang atau lingkungannya. Peran juga diartikan sebagai tuntutan yang diberikan secara struktural (norma-norma, harapan, tabu, tanggung jawab dan lainnya).⁷

2. *Ustadz/Ustadzah*

Ustadz adalah pendidik yang menjadi tokoh panutan dan identifikasi bagi para anak didik dan lingkungan. Oleh karena itu, ustadz harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri, dan disiplin.⁸

3. *Membimbing*

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia arti membimbing yaitu:

- Memegang tangan untuk menuntun, memimpin.
- Memberi petunjuk (pelajaran dan sebagainya), mengasuh.

⁷Riyadi, *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*, (Jakarta: Gramedia, 2002), hal. 138

⁸E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hal.37

- Memberi penjelasan lebih dulu (tentang sesuatu yang akan dirundingkan dan sebagainya).⁹

4. *Akhlak*

Menurut Abdul Karim Zaidan: Akhlak adalah nilai-nilai dan sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dengan sorotan dan timbangannya seseorang dapat menilai perbuatannya baik atau buruk, untuk kemudian memilih melakukan atau meninggalkannya.¹⁰

5. *Anak-anak*

Anak merupakan seseorang yang dilahirkan dari sebuah hubungan antara pria dan wanita. Hubungan antara pria dan wanita ini jika terikat dalam suatu ikatan perkawinan lazimnya disebut sebagai suami istri.¹¹

H. Metodologi Penelitian

1. Jenis Dan Sumber Data

Jenis Data dalam sebuah penelitian terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif. Data Kualitatif adalah data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka. Data kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau berbentuk angka.¹²

⁹Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990) hal. 200

¹⁰Op.cit hal.2

¹¹Abu Huraerah, *Kekerasan Terhadap Anak*, (Bandung: Nuansa, 2006) hal. 36

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CD. Alfabeta, 2010) hal. 15

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data terdiri atas sumber data primer dan sumber data sekunder. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari sumbernya. Data sekunder yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai pelengkap dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.¹³

2. Populasi Dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (universum) dari obyek penelitian yang berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga obyek-obyek ini dapat menjadi sumber data penelitian.¹⁴ Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi, studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus.¹⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah Ustadz dan Ustadzah di TPA Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju kota Palembang berjumlah 4 orang.

Sampel atau contoh (monster) adalah sebagian obyek atau subyek yang diselidiki dari keseluruhan obyek atau subyek penelitian. Selain itu, sampel juga merupakan bagian dari populasi yang benar-benar mewakili

¹³Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali), 1987, hal. 93

¹⁴Bungin Burhan, *Metodologi penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*, (Jakarta: Kencana Prensada Media Grup, 2013), hal.101

¹⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 173

dari permasalahan yang akan diteliti.¹⁶ Dalam penelitian ini data yang terkumpul adalah mengenai peranan Ustadz/Ustadzah dalam membimbing Akhlak Anak-anak di TPA Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang. Dalam penelitian ini penulis berpedoman pada pendapat Suharsimi Arikunto, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, adapun yang menjadi sampel penelitian ini adalah Ustadz dan Ustadzah di TPA Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang sehingga obyek penelitian berjumlah 4 orang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Guna memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, maka teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

a. Observasi

Metode Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.¹⁷

b. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu dan dengan wawancara, peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam

¹⁶Narbuko Cholid dan Achmadi Abu, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hal.107

¹⁷Supardi, *Metodologi Penelitian*, (Mataram: Yayasan Cerdas Press, 2006), hal. 88

menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi yang tidak mungkin bisa ditemukan melalui observasi.¹⁸ Adapun informan/objek dari wawancara ini adalah Ustadz dan Ustadzah di TPA Al-Hidayah Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang mengenai peranan Ustadz/Ustadzah dalam membimbing Akhlak Anak-anak.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berupa tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk foto misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumentasi yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain. Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.¹⁹

Dalam penelitian ini peneliti berpanduan kepada berbagai macam sumber buku, internet, foto sebagai pengetahuan tambahan dalam meneliti peranan Ustadz/Ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang.

4. Teknik Analisa Data

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CD. Alfabeta, 2010) hal. 317

¹⁹Ibd, hal. 240

Proses analisa merupakan usaha untuk menentukan jawaban atas pertanyaan perihal penelitian. Analisa yang dilakukan terhadap data-data yang berhasil dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk meningkatkan pemahaman dalam penelitian.²⁰ Dalam penelitian ini setelah data yang berasal dari penelitian lapangan terkumpul dan tersusun maka selanjutnya peneliti akan menganalisa data tersebut menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menjelaskan hasil penelitian kedalam rangkaian kata-kata. metode penelitian deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²¹

I. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari V BAB. Masing-masing bab menurut uraian sebagai berikut:

BAB I : **Pendahuluan**, meliputi: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi Operasional Variabel,

²⁰ Jalaludin Rahmat, *metode penelitian komunikasi*, (Bandung: Rosda Karya, 2004), hal. 21

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CD. Alfabeta, 2010) hal. 15

Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisa Data, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : Landasan Teori, meliputi: Peranan, Ustad/ Ustadzah, Membimbing, Akhlak, dan Anak.

BAB III : Gambaran Umum TPA AL-HIDAYAH Jln. Sentosa Lrg. Nasioanal 1 Plaju Kota Palembang meliputi: Sejarah Singkat, Profil TPA Al-Hidayah, Susunan Kepengurusan, Sarana dan Prasarana, Data Ustad dan Ustadzah, Data Anak, Data Alumni, dan Prestasi Yang Diraih.

BAB IV : Peranan Ustad/ Ustadzah dalam membimbing Akhlak anak-anak di TPA AL-HIDAYAH Jln. Sentosa Lrg. Nasional 1 Plaju Kota Palembang, meliputi: Peranan Ustadz/ Ustadzah, faktor pendukung, faktor penghambat.

BAB V : Kesimpulan dan Saran, meliputi: Kesimpulan dan Saran

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- A, Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- An-Nawawi Imam. 2008. *Terjemah Hadits Arba'in An-Nawawi*. Jakarta Timur: Al-I'tishom Cahaya Umat
- As-Sa'id, Syaikh Khumais. 2018. *Beginilah Rasulullah Mengajari Kami*. Jakarta Timur: Darus Sunnah Press
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Abd. 2006. *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf
- Burhan, Bungin. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Cholid, Narbuko dan Achmad Abu. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Departemen Agama RI. 2005. *AL-QUR'AN DAN TERJEMAHNYA*. PT Syaamil Cipta Media
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif sama Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gultom, Mardin. 2010. *Perlindungan Hukum Terhadap Anak Cetakan Kedua*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Huraerah, Abu. 2006. *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa

- Ilyas, Yunahar. 2007. *KULIAH AKHLAQ*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamatan Islam (LPPI)
- Jauhari, Imam. 2003. *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dalam Keluarga Poligami*. Jakarta: Pustaka Bensa Press
- Muhaimin, dan Abdul Mujib. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras
- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munarji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Ilmu
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmat, Jalaludin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya
- Riyadi. 2002. *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta: Gramedia
- Soekanto, soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar Komunikasi*. Jakarta: Rosdakarya
- Sugiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CD. Alfabeta
- Supardi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press
- Ulwan, Abdulah Nasih. Terj. Jamaluddin Miri 2007. *Pendidikan Anak Dalam Islam 1*. Jakarta: Pustaka Amani
-
2007. *Pendidikan Anak Dalam Islam 2*. Jakarta: Pustaka Amani
- Undang-Undang. No. 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Jakarta: Visimedia. 2007

WAWANCARA:

Wawancara dengan Ustadz Lukman pada tanggal 02 Juli 2020

Wawancara dengan Ustadzah Dra. Sumarni pada tanggal 02 Juli 2020

Wawancara dengan Ustadzah Suratini pada tanggal 02 Juli 2020

Wawancara dengan Ustadzah Yuli Susanti pada tanggal 02 Juli 2020