

SKRIPSI

**ANALISIS PEMAHAMAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TERHADAP KONSEP AKTIVA, KEWAJIBAN, MODAL,
PENDAPATAN DAN BEBAN**

**Diajukan Untuk Menyusun Skripsi Pada
Program Stra Satu Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Palembang**



Nama : Tria Septiani

NIM : 22 2009 188

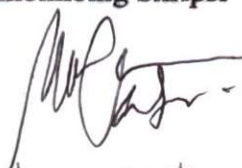
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI
2013**

Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah
Palembang

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Program Studi Akuntansi Fakultas
Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang
Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan
dan Beban
Nama Mahasiswa : Tria Septiani
Nim : 22.2009.188
Fakultas : Ekonomi
Program studi : Akuntansi
Mata Kuliah Pokok : Teori Akuntansi

Diterima dan Disahkan
Pada tanggal Desember 2013
Pembimbing Skripsi



Muhammad Fahmi, S.E, M.Si
NIDN : 0029097804

Palembang, Desember 2013
a.n Dekan
Ketua Program Studi Akuntansi



Rosalina Ghozali, S.E, Ak, M.Si
NIDN : 0228115802

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ❖ “ Tidak ada kata **TERLAMBAT**, lebih baik mencoba daripada tidak sama sekali ”.

- ❖ “ Semua ku Lakukan Demi **Kebahagiaan IBU** ”.

Terucap syukur pada-MU Allah SWT,

Kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua Orang Tuaku Tercinta**
- 2. Saudara-saudaraku Tersayang**
- 3. Sahabat-sahabatku Terkasih**
- 4. Almamaterku**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tria Septiani

NIM : 22.2009.188

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, Desember 2013

Hormat Saya,



Tria Septiani

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PRAKATA

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil Alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban”. Tidak lupa pula shalawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku dan saudara-saudara ku yang telah mendidik, membiayai, mendoakan, dan memberikan dorongan serta semangat kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Muhammad Fahmi S.E, M.Si yang telah membimbing dan memberikan pengarahan serta saran-saran dengan tulus dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis ingin menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mengizinkan, membantu penulis dalam penyelesaian studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang :

1. Bapak H. M. Idris, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, beserta staff dan karyawan/karyawati,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSYARATAN BABAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	vii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	viii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Sebelumnya.....	5
B. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Pemahaman.....	6
2. Konsep Dasar Pemahaman Akuntansi.....	8

a. Aktiva.....	8
b. Kewajiban.....	11
c. Modal.....	14
d. Pendapatan.....	14
e. Beban.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat Penelitian.....	19
C. Operasionalisasi Variabel.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Data yang Diperlukan.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Analisis Data dan Teknik Analisis.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	25
a. Universitas Muhammadiyah Palembang.....	25
b. Struktur Organisasi dan Pembagian Tugas.....	28
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Hasil Penelitian Sebelumnya.....	5
Tabel III.1	Operasional Variabel.....	19
Tabel IV. 1	Status Perizinan Program Studi Jurusan Akuntansi.....	27
Tabel IV.2	Status Perizinan Program Studi Jurusan Manajemen.....	27
Tabel IV.3	Status Perizinan Program Studi Jurusan DIII Pemasaran.....	28
Tabel IV.4	Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi Semester IV, Semester VI, dan Semester VIII.....	35
Tabel IV.5	Tingkat Pengembalian Kuisisioner.....	36
Tabel IV.6	Identitas Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Perkuliahan.....	36
Tabel IV.7	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva Semester IV.....	37
Tabel IV.8	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Kewajiban Semester IV.....	39
Tabel IV.9	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Modal Semester IV.....	41
Tabel IV.10	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Pendapatan Semester IV.....	43
Tabel IV.11	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Beban Semester IV.....	45
Tabel IV.12	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva Semester VI.....	47
Tabel IV.13	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Kewajiban Semester VI.....	49

Tabel IV.14	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Modal Semester VI...51
Tabel IV.15	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Pendapatan Semester VI.....53
Tabel IV.16	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Beban Semester VI...55
Tabel IV.17	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva Semester VIII.....57
Tabel IV.18	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Kewajiban Semester VIII.....59
Tabel IV.19	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Modal Semester VIII.....61
Tabel IV.20	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Pendapatan Semester VIII.....63
Tabel IV.21	Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Beban Semester VIII.....66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Riset
Lampiran 2	Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Sertifikat AIK
Lampiran 4	Toefl Bahasa Inggris
Lampiran 5	Biodata Penulis

ABSTRACT

Tria Septiani NIM/222009188/ Analysis of students' understanding of the concept of assets, liabilities, capital, income, and expenses " case studies studendts' economics faculty accounting University Muhammadiyah Palembang class of 2010"

Formulation of the problem is to prove empirically how understanding student of the economic faculty of the University Muhammadiyah Palembang concept of asset, liabilities, capital, income, and expenses.

The research conducted in accounting faculty of economics University Muhammadiyah Palembang. This type of research is descriptive research that studies conducted to determine the amount of understanding of the result concept of asset, liabilities, capital, income, and expenses economics faculty accounting University Muhammadiyah Palembang.

Necessary date is the primary date collection techniques of date by distributing questionnaires or questionnaire. Data analysis is a quantitative and qualitative analysis.

The results showed that the class of 2010 student understanding of the concepts of assets, liabilities, capital, income, and expenses.

Keywords : understanding, assets, liabilities, capital, income, and expenses.

ABSTRAK

Tria Septiani/222009188/Analisis Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban “Studi kasus mahasiswa?i akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang angkatan 2010”

Rumusan masalahnya adalah ingin membuktikan secara empiris bagaimanakah pemahaman mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang dalam memahami konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban.

Penelitian ini dilakukan difakultas ekonomi akuntansi universitas muhammadiyah Palembang. Jenis penelitian dilakukan untuk mengetahui nilai pemahaman dan konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban di fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang. Data yang diperlukan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data dengan melakukan penyebaran kuisioner atau angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa angkatan 2010 memahami terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban. Dengan hasil ini dapat di simpulkan bahawa kualitas tenaga pengajar terhadap mata kuliah yang bersangkutan dikatakan baik.

Kata kunci : pemahaman, aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Akuntansi di Indonesia bertujuan menghasilkan lulusan yang beretika dan bermoral tinggi. Berbagai upaya dilakukan untuk memperkenalkan nilai-nilai profesi sebagai orang akuntan yang profesional kepada mahasiswa. Dalam upaya pengembangan pendidikan akuntansi yang berlandaskan profesionalisme ini dibutuhkan adanya umpan balik (*feedback*) mengenai kondisi yang ada sekarang. Perkembangan ini kemudian menjadi dasar pemikiran dalam pengembangan kurikulum pendidikan akuntansi. Kurikulum pada jurusan akuntansi yang ada di Fakultas Ekonomi mengajarkan mata kuliah Pengantar Akuntansi pada semester pertama yang berbobot 3sks.

Untuk memperoleh suatu pengetahuan terhadap teori akuntansi yang mendasarkan pengetahuan akan dasar-dasar akuntansi merupakan suatu kunci utama, maka diharapkan dengan adanya dasar sebagai pegangan semua praktik dan teori akuntansi akan dengan mudah dilaksanakan (Mawardi 2011:13). Namun kenyataannya pendidikan Akuntansi yang selama ini diajarkan di perguruan tinggi terkesan sebagai pengetahuan yang hanya berorientasikan kepada mekanisme secara umum saja, sangat jauh berbeda apabila dibandingkan dengan praktik yang dihadapi di dunia kerja nanti.

Pada mata kuliah Pengantar Akuntansi diharapkan agar mahasiswa dapat memahami konsep dasar-dasar akuntansi secara baik. Menurut Munawir (2007:17) ada tiga materi pokok tentang konsep dasar akuntansi yang harus di kuasai oleh mahasiswa akuntansi dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi, yaitu pemahaman tentang aktiva, kewajiban dan modal. Dari ketiga materi tersebut mahasiswa diharapkan dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan benar karena dengan penguasaan yang baik terhadap aktiva, kewajiban dan modal akan mempermudah mahasiswa untuk memahami semua masalah-masalah yang akan di temui dalam akuntansi.

(Sar'i, 2010:187), penelitian sebelumnya mengenai analisis tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi dengan latar belakang pendidikan menengah atas yang berbeda terhadap konsep dasar akuntansi. Hasilnya menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan atas aktiva dan kewajiban antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan Madrasah Aliyah Umum jurusan social. Sementara untuk pemahaman atas modal terdapat perbedaan antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan Madrasah Aliyah Umum jurusan social. Penelitian ini ingin mencoba melakukan pengujian kembali guna memperoleh bukti empiris terhadap fenomena diatas.

Penjelasan diatas peneliti ingin kembali meneliti mengenai pemahaman dasar-dasar akuntansi dengan lebih memperluas objeknya menjadi mahasiswa program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang. Untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman mahasiswa

semester IV, semester VI dan semester VIII terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban.

Pemahaman mahasiswa terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban akan mempengaruhi bagaimana mahasiswa itu dalam melakukan pencatatan, penilaian dan pelaporan mengenai transaksi keuangan yang nantinya diharapkan mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan secara langsung kepada mahasiswa semester IV, semester VI dan semester VIII sebagai respondennya. Penelitian ini juga menguji kembali penelitian sebelumnya, sehingga penelitian terdorong untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **“Analisis Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang Terhadap Konsep Aktiva, kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka permasalahan yang akan di angkat dalam penelitian ini yakni Bagaimanakah pemahaman mahasiswa semester IV (empat), mahasiswa semester VI (enam) dan mahasiswa semester VIII (delapan) program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang dalam memahami konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui secara langsung pemahaman mahasiswa semester IV (empat), mahasiswa semester VI (enam) dan mahasiswa semester VIII (delapan) program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang tentang konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan atau pengetahuan penulis tentang pemahaman konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban.

2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa lainnya dan para praktisi yang berhubungan dengan pihak akuntansi, supaya lebih memahami tentang konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban.

3. Bagi Almamater

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya, dan semoga penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya dalam bidang akuntansi khususnya yang membahas tentang pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban.

BAB II
KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Sebelumnya

Tabel II.1
Hasil Penelitian Sebelumnya

Nama Penelitian Dan Judul	Tahun Penelitian	Hasil Penelitian
<p>Muhammad Sar'i dkk "Analisis tingkat pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi studi pada mahasiswa yang berasal dari latar belakang sekolah menengah yang berbeda".</p>	<p>Tahun 2010.</p>	<p>Hasil penelitian dari 29 responden mahasiswa jurusan akuntansi mengenai analisis tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi dengan latar belakang pendidikan menengah atas yang berbeda terhadap konsep dasar akuntansi. Hasilnya menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan atas aktiva dan kewajiban antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan Madrasah Aliyah Umum jurusan social. Sementara untuk pemahaman atas modal terdapat perbedaan antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan Madrasah Aliyah Umum jurusan social. Penelitian ini ingin mencoba melakukan pengujian kembali guna memperoleh bukti empiris terhadap fenomena diatas. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini</p> <p>H1 Terdapat perbedaan terhadap pemahaman asset anantara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan SMA IPA, H2 Terdapat perbedaan terhadap pemahaman kewajiban antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan SMA IPA dan H3 Terdapat perbedaan terhadap pemahaman ekuitas antara mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA IPS dan SMA IPA.</p>
<p>M. Cholid Mawardi "Tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap konsep dasar akuntansi di perguruan tinggi negeri di kota</p>	<p>Tahun 2011</p>	<p>Hasil penelitian dari 100 orang responden mahasiswa akuntansi di perguruan tinggi negeri di kota malang, dapat di tarik kesimpulan bahwa dari ketiga variabel yang dijadikan pengukuran perbedaan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi yaitu aktiva, kewajiban, dan modal</p>

Malang”.		dinyatakan tidak terdapat pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi. Dari nilai <i>mean rank</i> ketiga variabel maka terlihat bahwa mahasiswa yang berasal dari Madrasah Aliyah lebih memahami konsep dasar akuntansi dibandingkan mahasiswa yang berasal dari SMK dan SMA. Penelitian ini tidak menunjukkan tidak ada sebuah jaminan yang menyatakan bahwa mahasiswa yang berasal dari SMK jurusan akuntansi yang telah mendapatkan pembelajaran tentang akuntansi lebih banyak disekolah mampu memahami mata kuliah dasar-dasar akuntansi dengan baik dibandingkan dengan mahasiswa yang berasal dari Madrasah Aliyah yang mendapat pembelajaran tentang akuntansi paling sedikit disekolah.
----------	--	---

Sumber : Penulis, 2013.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis lebih bertujuan untuk membuktikan secara empiris tentang kemampuan mahasiswa akuntansi terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban pada mahasiswa program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2010.

B. Landasan Teori

Untuk mendukung dan mempermudah dalam memahami maksud dan tujuan penelitian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, diperlukan literature tentang teori-teori yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Adapun ulasan berbagai literature mengenai teori tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengertian Pemahaman

Pemahaman berasal dari kata “Paham” yang artinya mengerti benar tentang sesuatu hal. Sedangkan pemahaman adalah proses, perbuatan, cara

memahami sesuatu. Dan belajar adalah upaya memperoleh pemahaman, hakekat belajar itu sendiri adalah usaha mencari dan menemukan makna atau pengertian (Novius, 2011:44).

Definisi di atas, tidak bersifat operasional, sebab tidak memperlihatkan perbuatan psikologis yang di ambil seseorang jika ia memahami.

Maka arti pemahaman yang bersifat operasional adalah :

- a. Pemahaman diartikan sebagai melihat suatu hubungan Pemahaman disini mengandung arti dari definisi yang pertama, yakni pemahaman yang diartikan mempunyai ide tentang persoalan. Sesuatu itu dipahami selagi fakta-fakta mengenai persoalan itu dikumpulkan.
- b. Pemahaman diartikan sebagai suatu alat menggunakan fakta pemahaman ini lebih dekat pada definisi yang kedua, yakni pemahaman tumbuh dari pengalaman, disamping berbuat, juga menyimpan hal-hal yang baik dari perbuatannya itu. Melalui pengembangan lingkungan seseorang hingga ia dapat berbuat secara intelegen melalui peramalan kejadian. Dalam pengertian disini kita dapat mengatakan seseorang memahami suatu objek, proses, ide, fakta jika ia dapat melihat bagaimana menggunakan fakta tersebut dalam berbagai tujuan.
- c. Pemahaman diartikan sebagai melihat penggunaan sesuatu secara produktif. Dalam hal ini pemahaman diartikan bilamana seseorang tersebut dapat mengimplikasikan dengan suatu prinsip yang nanti akan diingat dan dapat digunakannya pada situasi yang lain.

- d. Pencapaian pemahaman siswa dapat dilihat pada waktu proses belajar mengajar. Sebagaimana kegiatan-kegiatan yang lainnya, kegiatan belajar mengajar berupaya untuk mengetahui tingkat keberhasilan (pemahaman) dalam mencapai tujuan yang diterapkan maka evaluasi hasil belajar memiliki saran berupa ranah-ranah yang terkandung dalam tujuan yang diklasifikasikan menjadi tiga macam yaitu ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Adapun Indikator-indikator keberhasilan sebagai tolak ukur dalam mengetahui pemahaman adalah sebagai berikut :

- 1) Daya serap terhadap bahan pengajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi, baik secara individual maupun kelompok.
- 2) Penilaian yang digariskan dalam tujuan pengajaran/instruksional khusus (TIK) yang telah dicapai baik kelompok maupun individual.
- 3) Mampu menjelaskan, mendefinisikan dengan kata-kata sendiri dan cara pengungkapannya melalui pertanyaan, soal dan tes dengan benar.

2. Konsep Dasar Pemahaman Akuntansi

a. Aktiva

Stice et al (2009:120), menyatakan aktiva merupakan kemungkinan untuk mendapatkan manfaat ekonomi di masa depan yang di peroleh atau dikendalikan oleh entitas tertentu sebagai hasil dari transaksi atau kejadian masa lalu.

1) Aktiva Lancar

Kusmadi (2007:50) menyatakan aktiva lancar adalah harta satu masa perputaran kegiatan usaha pokok perusahaan yang normal (biasanya 1 tahun) diharapkan dapat dicairkan menjadi uang tunai, dijual atau dipakai. Elemen-elemen yang termasuk dalam aktiva lancar antara lain adalah kas, persediaan, perlengkapan piutang usaha, piutang wesel, semua brban atau biaya. Suatu aktiva diklasifikasikan sebagai aktiva lancar jika aktiva tersebut :

- 1) Diperkirakan akan direalisasikan dan dimiliki untuk dijual atau digunakan dalam jangka waktu siklus operasi normal perusahaan.
- 2) Dimiliki untuk diperdagangkan atau untuk tujuan jangka pendek dan diharapkan akan direalisasikan dalam jangka waktu 12 bulan atau 1 tahun dari tanggal neraca.
- 3) Berupa kas yang penggunaannya tidak dibatasi aktiva lancar.
- 4) Semua investasi
- 5) Semua beban/biaya yang dilakukan dimuka dan masih merupakan piutang pada akhir periode akuntansi.

2) Aktiva Tidak Lancar

Kusuma (2011:183), menyatakan aktiva tak berwujud adalah aktiva non moneter yang dapat diidentifikasi dan tidak mempunyai wujud fisik serta dimiliki untuk digunakan dalam menghasilkan atau menyerahkan barang atau jasa, disewakan kepada pihak lain atau untuk

tujuan administrasi. Yang termasuk aktiva tidak lancar adalah investasi jangka panjang, saham dan obligasi.

3) Aktiva Tetap

Horngren dan Harison (2003:502), menyatakan aktiva tetap adalah aktiva yang dapat digunakan dalam jangka yang lama dan bentuk fisiknya memberikan kegunaan dari aktiva tersebut. Dari definisi aktiva tetap di atas dinyatakan bahwa aktiva tetap tersebut mempunyai masa manfaat lebih dari satu periode akuntansi, digunakan dalam bentuk operasi perusahaan dan tidak dimaksudkan untuk dijual dalam kegiatan normal perusahaan.

Aktiva tetap mempunyai usia yang terbatas kecuali tanah dan aktiva tetap bersifat non moneter dalam arti masa manfaatnya diterima dari penggunaan atau penjualan jasa-jasa dan bukan dari pengubahannya menjadi sejumlah uang tertentu.

4) Aktiva Lain-lain

(Amerti Irvin Widowati,2011:18), menyatakan aktiva lain-lain adalah semua aktiva perusahaan yang tidak dapat digolongkan dalam aktiva tersebut diatas, misalnya mesin-mesin yang tidak dapat dipakai lagi.

b. Kewajiban

(Munawir, 2007 dalam Mawardi, 2012:132), menyatakan Hutang adalah semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi, dimana hutang ini merupakan sumber dana atau modal perusahaan yang berasal dari kreditur. Hutang atau kewajiban perusahaan dapat dibedakan ke dalam hutang lancar (hutang jangka pendek) dan hutang jangka panjang.

1) Kewajiban Lancar (Hutang Jangka Pendek)

Soemarso (2009:230), menyatakan kewajiban lancar adalah kewajiban-kewajiban yang akan jatuh tempo dalam satu tahun atau dalam satu siklus kegiatan normal perusahaan. Menurut Munawir (2007:59) Elemen-elemen hutang jangka pendek atau hutang lancar antara lain :

- a) Hutang dagang, merupakan hutang yang timbul karena adanya pembelian barang dagang secara kredit.
- b) Hutang wesel, merupakan hutang yang disertai dengan janji tertulis (yang diatur dengan undang-undang) untuk melakukan pembayaran sejumlah tertentu dimasa yang akan datang.
- c) Hutang pajak, merupakan pajak untuk perusahaan yang bersangkutan maupun pajak pendapatan karyawan yang belum disetorkan ke kas negara.

- d) Hutang jangka panjang yang segera jatuh tempo, merupakan sebagai (seluruh) hutang jangka panjang yang sudah menjadi hutang jangka pendek karena harus segera dilakukan pembayarannya.
- e) Penghasilan yang diterima dimuka, merupakan penerimaan uang atas penjualan barang jasa yang belum direalisasi.

2) Kewajiban Tidak Lancar (Hutang Jangka Panjang)

Soemarso (2009:235), menyatakan kewajiban tidak lancar terdiri dari pengorbanan manfaat ekonomi yang sangat mungkin masa depan akibat kewajiban sekarang yang tidak dibayarkan dalam satu tahun atau siklus operasi perusahaan, mana yang lebih lama. Elemen-elemen hutang jangka panjang antara lain yaitu :

- a) Kredit Investasi (*long Term Loan*) yang disediakan oleh perbankan masih banyak dimanfaatkan oleh kalangan pengusaha dengan suku bunga kredit investasi di Indonesia yang lebih rendah dibandingkan suku bunga kredit bagi modal kerja.
- b) Hutang Hipotik (*mortgage Payable*) merupakan bentuk jangka panjang dengan kegunaan aktiva yang tidak bergerak (tanah, bangunan)
- c) Hutang Obligasi (*Bond Payable*) merupakan surat hutang dan umumnya tidak dijamin dengan aktiva tertentu. Oleh karena itu, jika perusahaan bangkrut, maka pemegangobligasi akan diperlakukan sebagai kreditur umum sehingga hal ini akan menyebabkan beberapa

perusahaan memilih untuk menerbitkan obligasi dengan suku bunga mengambang (*floating rate*).

- d) Hutang kepada pemegang saham atau kepada perusahaan induk (*Holding company*).

3) Perjanjian Hutang

Menurut Mawardi, (2012:54), perjanjian hutang dapat dikelompokkan kedalam dua bentuk yaitu, perjanjian negative dan positif.

- a) Perjanjian negative umumnya menunjukkan aktivitas tertentu yang mengakibatkan substitusi asset atau masalah pembayaran kembali. Contoh perjanjian hutang negative mencakup larangan terhadap merger, batasan peminjam tambahan, batasan pembayaran dividend dan *excess cash sweeps*.
- b) Perjanjian positif mensyaratkan peminjam melakukan tindakan tertentu seperti menjaminkan asset atau memenuhi *benchmark* tertentu (biasanya rasio-rasio keuangan), yang memenuhi keseluruhan keuangan. Contoh umum perjanjian hutang positif mencakup tingkat rasio *current*, *leverage*, probabilitas dan *net worth* minimal atau maksimum.

Jadi menurut kieso, (2011:65), perjanjian hutang baik bentuk negative maupun positif dapat digunakan untuk membatasi konflik kepentingan yang potensial terjadi antara kreditur dan *stakeholders* perusahaan.

c. Modal

(Munawir, dalam Amerti Irvin Widowati, 2011:5), menyatakan Ekuitas atau dikenal dengan modal adalah hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang ditunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan. Atau kelebihan nilai aktiva yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya.

Dalam perusahaan yang berbentuk perusahaan terbatas, modal dapat diklasifikasikan :

- 1) Modal yang di setor (modal saham, tambahan modal di setor/*agio* saham, hadiah/donasi).
- 2) Laba yang di tahan (*Retained Eaning*).
- 3) Modal penilaian (*Appraisal Capital*).

d. Pendapatan

Menurut Kieso, (2007:955), pendapatan adalah arus masuk aktiva dan atau penyelesaian kewajiban akibat penyerahan atau produksi barang, pemberian jasa atau kegiatan menghasilkan laba lainnya yang membentuk operasi utama atau inti perusahaan yang berkelanjutan dalam suatu periode. Selain itu, dari beragam define yang telah di ungkapkan, terdapat dua konsep pendapatan yaitu :

- 1) Dengan pendekatan *inflow of net asset*, pendapatan lebih dipusatkan pada arus masuk (*inflow*) aktiva sebagai hasil dari kegiatan operasi perusahaan.

- 2) Dengan pendekatan *outflow of good and service*, pendapatan lebih dipusatkan pada penciptaan barang dan jasa serta penyaluran konsumen atau produsen lainnya.

a) Sumber-sumber Pendapatan

Sebagaimana yang diuraikan sebelumnya bahwa pendapatan merupakan arus masuk atau kenaikan aktiva suatu badan usaha, untuk dapat mengukur dan mengakui pendapatan, maka dari mana sumber kenaikan aktiva tersebut. Berikut ini adalah sumber-sumber kenaikan aktiva, di antaranya :

- (1) Transaksi modal yang mengakibatkan adanya tambahan dana yang ditanamkan oleh kreditur dan pemegang saham.
- (2) Laba dari penjualan aktiva yang bukan merupakan barang dagangan seperti aktiva tetap, surat-surat berharga dan penjualan anak atau cabang perusahaan.
- (3) Hadiah, sumbangan atau penemuan.
- (4) Revaluasi aktiva.
- (5) Penyerahan produk perusahaan, yaitu aliran hasil penjualan produk.

Pendapatan diperoleh dari beberapa sumber yaitu :

- (a) Pendapatan Intern merupakan pendapatan yang diperoleh dari modal para anggota atau juga dari pemegang saham (modal awal) atau semua yang bersangkutan dengan dalam diri perusahaan itu sendiri.

- (b) Pendapatan Ekstren merupakan pendapatan yang diperoleh dari pihak luar yang berperan atau tidaknya kelancaran kegiatan perusahaan. Pendapatan ekstren ini juga bias berasal dari bunga bank dan lain-lain.
- (c) Hasil usaha merupakan pendapatan yang diperoleh perusahaan dari hasil aktivitas atau kegiatan perusahaan. Harga belinya dapat ditanamkan kembali untuk memperbesar volume usahanya.

b) Pengakuan Pendapatan

Pengakuan pendapatan menurut Munawir, (2004:130), yaitu “penerapan pengakuan pendapatan ialah pendapatan meliputi semua sumber-sumber ekonomi yang diterima oleh perusahaan dari transaksi penjualan barang dan penyerahan jasa kepada pihak lain. Didalam akuntansi atau berkurangnya utang (selain dari transaksi modal), atau kombinasi dari keduanya”

Berbagai pendapatan yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi yaitu :

- 1) Penyerahan barang (penjualan)
- 2) Penyerahan jasa
- 3) Penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain yang menghasilkan :
 - (a) Pendapatan bunga
 - (b) Pendapatan dividen
 - (c) Pendapatan royalty atau sewa

- 4) Pendapatan dari penghentian aktiva selain barang dagangan, tidak termasuk sebagai pendapatan adalah aktiva-aktiva yang dapat dari transaksi pembelian, penarikan piutang, setoran modal oleh pemilik.

e. Beban

(Munawir, 2005:24), beban adalah penurunan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi dalam bentuk arus keluar atau berkurangnya asset atau terjadinya kewajiban yang mengakibatkan penurunan ekuitas yang tidak menyangkut pembagian kepada penanam modal. Beban dibedakan menjadi dua jenis yaitu sebagai berikut:

- 1) **Beban Operasional**

Ialah beban yang terjadi dalam rangka memperoleh pendapatan operasi, misalnya beban perlengkapan, beban gaji, dan beban sewa.

- 2) **Beban Non Operasional**

Ialah beban yang terjadi bukan karena kegiatan utama perusahaan atau yang tidak berkaitan langsung dengan kegiatan utama perusahaan dan yang sifatnya incidental, misalnya beban bunga dan kerugian piutang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Sugiyono, (2009:55), jenis penelitian dilihat dari tingkat eksplansi dibedakan menjadi 3 macam yaitu :

1. Penelitian Deskriptif

Penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih tanpa melihat perbandingan atau hubungan dengan variabel lainnya.

2. Penelitian Komparatif

Penelitian yang bersifat membandingkan variabel satu dengan variabel lain yang sejenisnya.

3. Penelitian Asosiatif

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel lain.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang yang beralamat di Jalan Jendral Ahmad Yani 13 Ulu No.Telepon (0711) 511443 Faximile (0711) 518018 Palembang 30263.

C. Operasional Variabel

Tabel III.I
Operasionalisasi Variabel

Variabel	Definisi	Indikator
pemahaman	Proses, perbuatan, cara memahami sesuatu dan belajar adalah menentukan makna	1. Daya serap terhadap bahan pengajar yang diajarkan yang mencapai prestasi. 2. Penilaian yang digariskan dalam tujuan pengajaran telah dicapai baik. 3. Mampu menjelaskan, mendefinisikan dan dapat mengerjakan soal-soal dengan benar.
1. Aktiva	Kemungkinan untuk mendapatkan manfaat ekonomi di masa depan yang di peroleh atau dikendalikan leh entitas tertentu sebagai hasil dari transaksi atau kejadian masa lalu.	1. Aktiva Tetap 2. Aktiva Lancar 3. Aktiva Tidak berwujud 4. Aktiva Lain-lain
2. Hutang	semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi, dimana hutang ini merupakan sumber dana atau modal perusahaan yang berasal dari kreditur.	1. Hutang Jangka Pendek 2. Hutang Jangka Panjang 3. Perjanjian Hutang

3. Modal	hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang ditunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modal yang di setor 2. Laba yang di tahan 3. Modal penilaian
4. Pendapatan	arus masuk aktiva dan atau penyelesaian kewajiban akibat penyerahan atau produksi barang, pemberian jasa atau kegiatan menghasilkan laba lainnya yang membentuk operasi utama atau inti perusahaan yang berkelanjutan dalam suatu periode.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan Operasioanl 2. Pendapatan Non Operasional
5. Beban	penurunan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi dalam bentuk arus keluar atau berkurangnya asset atau terjadinya kewajiban yang mengakibatkan penurunan ekuitas yang tidak menyangkut pembagian kepada penanam modal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beban Operasional 2. Beban Non Operasional

Sumber : Penulis 2012

D. Populasi dan Sampel

Sekaran (2006:159), menyatakan bahwa populasi adalah perkumpulan orang, kejadian atau segala sesuatu yang menjadi sasaran penelitian, sedangkan sampel adalah bagian populasi yang akan mewakili populasi untuk diteliti.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas ekonomi program studi akuntansi universitas muhammadiyah Palembang. Metode pemilihan sampel yang akan digunakan Purposive sampling yaitu pemilihan sampel secara sengaja oleh peneliti didasarkan tingkat semester yaitu mahasiswa semester IV, mahasiswa VI, dan mahasiswa semester VIII sebagai responden. Responden merupakan mahasiswa aktif program studi akuntansi yang sudah menyelesaikan

$$n=76$$

Jadi sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah 76 orang mahasiswa.

$$\text{Semester VIII : } n = \frac{400}{1+400(10\%)^2}$$

$$n = \frac{400}{5}$$

$$n=80$$

Jadi sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah 80 orang mahasiswa.

E. Data Yang Diperlukan

Menurut Sugiyono, (2009:128), data menurut cara memperolehnya ada dua yaitu :

1. Data primer (*primary data*)

Data primer adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh penelitian langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan.

2. Data sekunder (*secondary data*)

Data sekunder adalah data yang diterbitkan atau digunakan oleh organisasi yang bukan pengolahannya.

Data yang akan diperlukan dalam penelitian ini adalah data primer. Sumber data primer yang akan digunakan ini diperoleh dari hasil penyebaran kuisioner atau angket yang diberikan secara langsung kepada mahasiswa semester

IV (empat), VI (enam) dan VIII (delapan) akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang.

F. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Mawardi, (2011:116), dilihat dari segi cara atau teknik pengumpulan data dapat dilakukan sebagai berikut :

1. Interview (wawancara)

Interview merupakan teknik pengumpulan data dalam metode survey yang menggunakan pertanyaan secara lisan kepada subyek penelitian.

2. Kuisisioner (angket)

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.

3. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan penyebaran kuisisioner dan wawancara dengan pihak yang terkait.

G. Analisis Data dan Teknik Analisis

Menurut Soeranto dan Lincolyin (2006:126) analisis data terdiri dari :

1. Analisis Kuantitatif

Analisis Kuantitatif adalah analisis yang dilakukan jika data yang dikumpulkan berjumlah besar dan mudah diklasifikasikan ke dalam kategori.

2. Analisis Kualitatif

Analisis Kualitatif adalah analisis dengan menggunakan data berbentuk kata, kalimat, skema, dan gambar.

Metode analisis data yang akan digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Secara kualitatif dengan menganalisis tingkat pemahaman mahasiswa program studi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang kepada Mahasiswa Semester IV (empat), Mahasiswa Semester VI (enam) dan Mahasiswa Semester VIII (delapan) dalam memahami konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban. Dari penilaian hasil dari penyebaran kuesioner kemudian diangkakan (*scoring*) untuk melihat hasil kuesioner dengan menggunakan tabulasi yang berupa penilaian dari hasil pengisian kuesioner.

Menurut Sugiyono (2009:86), data dihitung berdasarkan hasil pertanyaan yang berupa jawaban responden dan dinilai dengan menggunakan skala *likert* seperti berikut ini :

Sangat Setuju	(SS)	SKOR = 5
Setuju	(S)	SKOR = 4
Ragu-Ragu	(RR)	SKOR = 3
Tidak Setuju	(TS)	SKOR = 2
Sangat Tidak Setuju	(STS)	SKOR = 1

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian

a. Universitas Muhammadiyah Palembang

1) Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang didirikan pada tanggal 20 Rajab 1399 H/15 juni 1979 M oleh perserikatan Muhammadiyah yang dibina oleh Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Muhammadiyah Wilayah Sumatera Selatan. Pendirian ini dikukuhkan dengan Piagam Perguruan Tinggi Muhammadiyah Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan.

Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, pada awalnya bernama Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah yang berstatus izin Operasional dari Kopertis Wilayah II Nomor 15/S tahun 1981 tanggal 20 agustus 1981, hanya memiliki satu jurusan yaitu Jurusan Manajemen yang berkendudukan di JL.KH Ahmad Dahlan Komplek Muhammadiyah Bukit Kecil Palembang.

Pada tahun 1981, Kampus Universitas Muhammadiyah Palembang pindah ke JL. Jend A.Yani dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah berintegrasi dengan Universitas Muhammadiyah

menjadi Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Palembang. Tahun 1987, Fakultas Ekonomi mengembangkan diri dengan menambahkan dua jurusan lagi yaitu, Jurusan Akuntansi dan Jurusan Studi Pembangunan. Akan tetapi baru satu tahun berjalan, jurusan studi pembangunan tidak mendapatkan izin dari Kopertis Wilayah II dengan alasan bahwa jurusan studi pembangunan hanya diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Negeri saja.

Dua tahun kemudian, Jurusan Akuntansi mendapatkan status "TERDAFTAR" dari Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia dengan nomor : 0418/1989, sedangkan Jurusan Manajemen mendapatkan status "DISAMAKAN" berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 329/KEP/1992.

Pada tahun 1998 Fakultas Ekonomi kembali membuka satu Program Diploma III Jurusan Manajemen dan Pemasaran. Disamping itu untuk menampung mahasiswa yang bekerja, pada tahun 2000 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang membuka Kelas Khusus regular Malam.

Upaya peningkatan kemampuan, sarana dan mutu pendidikan terus dilakukan sehingga mendapatkan status perizinan Program Studi/ Jurusan Mulai dari izin operasinal sampai dengan terakreditasi. Adapun status perizinan yang diperoleh dari Mendikbud dengan nomor keputusan sebagai berikut :

Tabel IV.1
Status Perizinan Program Studi Jurusan Manajemen

Manajemen	
Status	Operasional : Nomor 15/S Tahun 1981 Terdaftar : SK Mendikbud No.090/O/1985 Diakui : SK Mendikbud No.048/O/1989 Disamakan : SK Mendikbud No. 329/DIKTI/1992
Akreditasi	1. 001/BAN-PT/AK-I/VIII/998 2. 015/BAN-PT/AK.VII/SI/VII/2003 3. 018/BAN-PT/AK-XI/SI/VII/2008
Izin Penyelenggaraan Program Studi	SK Dinas Nomor : 3450/DT/2005

Sumber : Pedoman Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang 2013.

Tabel IV.2
Status Perizinan Program Studi Jurusan Akuntansi

Akuntansi	
Status	Terdaftar : SK Mendikbud No. 0416/O/1989
Akreditasi	1. 001/BAN-PT/AK-I/VI/2000 2. 020/BAN-PT/AK.IX/SI/X/2005
Izin Penyelenggaraan Program Studi	SK Dinas Nomor : 3449/DT/2005

Sumber : Pedoman Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang 2013

Tabel IV.3
Status Perizinan Program Studi Jurusan DIII Pemasaran

DIII Manajemen Pemasaran	
Status	Terdaftar : SK Mendikbud No. 21/dikti/1998
Akreditasi	SK Nomor : 003/BAN-PT/AK-IV/DPL-III/2004
Izin Penyelenggaraan Program Studi	SK Dinas Nomor : 1611/D/T/2009

Sumber : Pedoman Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang 2013.

b. Struktur Organisasi dan pembagian tugas

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang dapat dilihat pada tabel IV.4 sebagai berikut :

Berdasarkan bagan struktur organisasi Pimpinan Staff dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, dapat dijelaskan pembagian tugasnya masing-masing yaitu sebagai berikut:

1. Pimpinan Fakultas

Pimpinan Fakultas adalah Dekan dan dibantu oleh empat Pembantu Dekan yaitu Pembantu Dekan I (Bidang Akademik), Pembantu Dekan II (Bidang Administrasi Umum), Pembantu Dekan III (Bidang Kemahasiswaan) dan Pembantu Dekan IV (Bidang Al-Islam Kemuhammadiyah).

a. Dekan

Dekan mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan Al-Islam Kemuhammadiyah, mahasiswa dan tenaga administrasi tingkat Fakultas. Dekan bertanggung jawab kepada Rector.

b. Pembantu Dekan I

Pembantu Dekan I (Bidang Akademik), membantu Dekan dalam memimpin Akademik.

c. Pembantu Dekan II

Pembantu Dekan II (Bidang Administrasi Umum), membantu dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang adminitrasi umum dan keuangan.

d. Pembantu Dekan III

Pembantu Dekan III (Bidang Kemahasiswaan), membantu dekan dalam memimpin kegiatan pembinaan dan pengembangan mahasiswa sejalan dengan program pengembangan fakultas dengan meningkatkan kualitas dan frekuensi kegiatan kemahasiswaan.

e. Pembantu Dekan IV

Pembantu Dekan IV (Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah), membantu dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang keimanan dan ketaqwaan kepada ALLAH SWT.

2. Senat Fakultas

Senat Fakultas merupakan badan normati dan perwakilan fakultas. Senat Fakultas mempunyai wewenang untuk memberikan pertimbangan tentang kebijakan dan peraturan Fakultas.

3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen

Tugasnya menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas agar menghasilkan sarjana-sarjana yang berkualitas sebagai berikut :

- a. Mempunyai kemampuan dalam menganalisis dan mengantisipasi dinamika lingkungan usaha berjangka panjang.
- b. Memiliki pengetahuan dan menguasai teknik-teknik analisis dalam pengelolaan fungsional manajemen usaha.
- c. Memiliki jiwa kewirausahaan.

4. Ketua dan Sekretaris Jurusan Akuntansi

Tugasnya menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas agar menghasilkan sarjana-sarjana akuntansi yang mampu bekerja secara professional sebagai kandidat akuntan public, akuntan pemerintah, atau akuntan pendidik, lebih khusus lagi sebagai akuntan intern.

5. Ketua dan Sekretaris Program DIII

Tugasnya menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas yang memiliki nilai dan sikap, pengetahuan dan kemampuan sebagai tenaga pembangunan di bidang manajemen pemasaran agar peserta didik mampu mengikuti perubahan dan perkembangan pemasaran baik di Indonesia maupun yang berlaku di dunia internasional.

6. Kepala Tata Usaha

Tugas kepala bagian tata usaha yaitu :

- a. Mengkoordinir dan mengawasi terhadap kelancaran urusan administrasi umum personalia, kenangan rumah tangga, dan kebersihan, perkuliahan, akademik, humas dan laboratorium komputer serta sistem info pendidikan.
 - b. Mengkoordinir dan mengawasi terhadap kelancaran pelaksanaan pekerjaan yang berhubungan dengan akademik, kemahasiswaan dan alumni, Al-Islam Kemuhammadiyah dan keuangan serta perkuliahan.
 - c. Mendisposisikan setiap surat yang masuk sesuai dengan tujuan surat.
 - d. Member paraf pada setiap surat yang dikeluarkan oleh dekan atau pembantu dekan.
7. Kepala Humas dan Kepala Laboratorium Komputer

Tugasnya dari kepala humas dan kepala laboratorium computer yaitu sebagai berikut :

- a. Memberikan pelayanan kepada semua pihak yang berhubungan dengan aktivitas akademika.
 - b. Menerima, menyambungkan dan mendistribusikan sambungan telepon dari pihak luar.
 - c. Membantu setiap aktivitas pimpinan yang berhubungan dengan fakultas.
8. Kepala Perpustakaan

Tugasnya yaitu :

- a. Memberikan pelayanan kepada mahasiswa dibidang kepustakaan (peminjaman dan pengembalian buku).
- b. Mengatur distribusi peminjam buku.
- c. Mencatat dan memberikan masukan kepada pimpinan tentang kebutuhan buku perpustakaan.

9. Kepala BEJ

Tugasnya yaitu :

- a. Memberikan pelayanan informasi mengenai bursa efek Jakarta kepada semua pihak yang membutuhkan.
- b. Memberikan pelayanan data kepada semua pihak yang berhubungan dengan Bursa Efek Jakarta.

10. Kelompok Dosen

Dosen adalah seseorang yang berdasarkan pendidikan dan keahlian di angkat oleh yayasan melalui Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang yang mempunyai tugas utama di bidang :

- a. Pendidikan dan pengajaran
- b. Penelitian
- c. Pengabdian kepada masyarakat

11. Kepala Bagian Sub Perkuliahan

Tugasnya yaitu :

- a. Melaksanakan menginput nomor induk mahasiswa serta merencanakan penggunaan ruang kelas.

- b. Mengurus daftar hadir mahasiswa dan dosen.
- c. Mempersiapkan semua peralatan yang diperlukan untuk terlaksananya perkuliahan.
- d. Mengatur pelaksanaan perkuliahan pengganti/tambahan yang diperlukan dosen-dosen tertentu pada saat diperlukan.
- e. Menyampaikan jadwal-jadwal kuliah pada dosen/asisten yang akan mengajar.
- f. Memberikan laporan dan masukan kepada KTU sehubungan dengan tugas-tugasnya.

12. Kepala Sub Bagian Akademik

Tugasnya yaitu :

- a. Mengkoordinir dan mengawasi proses penginputan Mahasiswa.
- b. Mengkoordinir dan mengawasi proses penyeleksian kelengkapan administrasi usulan penelitian mahasiswa.
- c. Mengkoordinir dan mengawasi proses pendataan mahasiswa aktif, stop out, wisuda semesternya.
- d. Memberikan teguran kepada karyawan dibawah bidangnya yang kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya.
- e. Menghimpun semua informasi yang berhubungan dengan pekerjaan dibidan

1) **Aktivitas**

Aktivitas yang rutin di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang yaitu :

a. Perkuliahan atau Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang dilakukan selama 16 kali pertemuan dalam satu semester untuk masing-masing mata kuliah yang diambil.

b. Semester Pendek

Semester Pendek dilakukan satu kali dalam dua semester

c. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kuliah Kerja Nyata atau KKN dilakukan satu kali pada setiap semester baik ganjil maupun genap.

d. Kuliah Kerja Lapangan (KKL), untuk Program DIII Pemasaran.

e. Study Tour atau Kuliah Lapangan

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Responden

Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi semester IV (empat), semester VI (enam) dan semester VIII (delapan) yang telah mengikuti mata kuliah Pengantar Akuntansi I dan Pengantar Akuntansi II. Adapun Kuisisioner yang telah disebarakan sebanyak 237 eksemplar tentang pemahaman konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban yang dibagikan secara langsung kepada mahasiswa responden. Setiap konsep terdiri dari 5 pertanyaan. Mahasiswa Akuntansi yang dimana 81 eksemplar untuk Mahasiswa Akuntansi Semester IV (empat) dan 76

eksemplar untuk Mahasiswa Akuntansi Semester VI (enam) dan 80 eksemplar untuk Mahasiswa Akuntansi Semester VIII (delapan).

Berikut jumlah mahasiswa yang kan menjadi responden dalam penelitia ini di fakultas ekonomi akuntansi universitas muhammdiyah Palembang.

Tabel IV.4

Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Akuntansi Semester IV, Semester VI, dan Semester VIII

No	Semester	Tahun Ajaran	Jumlah Mahasiswa	Sampel
1.	IV (empat)	2012	432 orang	81 orang
2.	VI (enam)	2011	325 orang	76 orang
3.	VIII(delapan)	2010	400 orang	80 orang
TOTAL			1.157 orang	237 orang

Sumber Penulis 2013

Adapun persentase tingkat pengembalian kuisisioner dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel IV.5
Tingkat Pengembalian Kuisisioner

Keterangan	Semester IV (empat)	Semester VI (enam)	Semester VIII (delapan)	Total
	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah
Kuisisioner yang disebar	81	76	80	237
Kuisisioner yang kembali	81	76	80	237
Kuisisioner yang tidak kembali	0	0	0	0

Sumber : Data Primer Diolah 2013

2. Identitas Responden

Berdasarkan data primer yang diolah identitas responden dapat diklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin dan usia semester perkuliahan sebagai berikut :

Tabel IV.6
Identitas Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Perkuliahan

Keterangan	Semester IV	Semester VI	Semester VIII	Frekuensi
Jenis Kelamin				
Pria	36	52	44	132
Wanita	45	24	36	105
Total	81	76	80	237

Sumber : Data Primer yang Diolah 2013

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah semester IV (empat) pria sebanyak 36 orang dan wanita 45 orang dan semester VI (enam) pria orang 52 dan wanita 24 orang dan semester VIII (delapan) pria 44 orang dan wanita 36 orang.

Berikut ini adalah analisis persentase hasil kuisisioner penelitian mengenai pemahaman mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi semester IV, semester VI dan semester VIII terhadap aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban yaitu :

a. Pemahaman Mahasiswa Semester IV (empat) Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban

Berikut ini adalah perhitungan hasil kuisisioner pemahaman mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi semester IV (empat), semester VI (enam) dan semester VIII (delapan) terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban dinilai menggunakan tabel sebagai berikut :

Tabel IV.7

Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva

NO	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	Aktiva merupakan harta yang dimiliki sepenuhnya oleh perusahaan	80,2
2.	Aktiva lancar adalah harta perusahaan yang dapat direalisasi menjadi uang kas atau dipakai ataupun dijual	86,4
3.	<i>copy right, Organization cost, francise</i> dan <i>good will</i> merupakan asset tidak berwujud	97,5
4.	yang dimaksud dengan aktiva lain-lain salah satunya adalah mesin-mesin yang tidak dapat dipakai lagi	88,9

5.	aktiva tetap merupakan pengeluaran perusahaan dalam jumlah yang relative besar	98,8
Rata-rata		90,36

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman Mahasiswa Semester IV (empat) tentang konsep aktiva yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian aktiva di peroleh hasil 80,2% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester IV (empat) tentang arti aktiva dalam kategori Paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pengertian aktiva lancar di peroleh hasil 86,4% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester IV (empat) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian *copy right*, *organization*, *franchise* dan *good will* di peroleh hasil 97,5% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester IV (empat) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian aktiva lain-lain di peroleh nilai 88,9% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan

mahasiswa semester IV (empat) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.

- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pengertian aktiva tetap di peroleh hasil 98,8% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa tentang pengertian aktiva tetap di kategorikan paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mempelajari tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $451,8 : 5 = 90,36\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi semester IV (empat) terhadap konsep aktiva masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.8

Pemahaman Terhadap Konsep Kewajiban

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	hutang adalah semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi	98,8
2.	hutang obligasi termasuk hutang jangka pendek	80,2
3.	perjanjian hutang dapat digunakan untuk membatasi konflik kepentingan yang potensial terjadi antara kreditur dan <i>stockholder</i> perusahaan	97,6
4.	pendapatan yang diterima dimuka adalah semua penerimaan-penerimaan yang telah diterima tahun berjalan tetapi bukan merupakan penghasilan tahun berjalan sampai dengan akhir periode	68,0
5.	hutang yang timbul karena jasa-jasa yang sudah diterima tetapi belum dibayar (<i>accrued expenses</i>)	95,0
Rata-rata		87,92

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep kewajiban yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian kewajiban diperoleh hasil 98,8% dari mahasiswa 81 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep kewajiban diperoleh hasil 80,2% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 97,6% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester IV (empat) memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 68,0% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester IV (empat) memahami terhadap konsep kewajiban dan dikategorikan paham. Maka hal ini baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang konsep kewajiban di peroleh nilai 95,0% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester IV (empat)

memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep kewajiban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak 439,6% : = 87,92%. Dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.9
Pemahaman Tentang Konsep Modal

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	modal merupakan hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang ditunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan	80,2
2.	modal adalah kelebihan nilai aktiva yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat	98,8
3.	berdasarkan proses perputarannya modal tetap relative lebih lama dibandingkan modal kerja	68,0
4.	modal adalah nilai, daya beli atau kekuasaan memakai atau menggunakan yang terkandung barang dalam modal	95,0
5.	modal berupa barang kongkret yang ada dalam rumah tangga perusahaan (neraca sebelah debit) maupun berupa daya beli atau nilai tukar dari barang itu (neraca sebelah kredit)	65,4
Rata-rata		81,48

Sumber: data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep modal yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep modal yang di peroleh hasil 80,2% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) tentang pengertian modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari tentang konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep modal yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat di peroleh hasil 98,8% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran tentang konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang proses perputaran modal di peroleh hasil 68,0% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) dalam konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang modal yang menggunakan barang dalam modal di peroleh hasil 95,0% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep modal di kategorikan paham. Maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang modal sendiri merupakan modal pendapatan tidak tetap di peroleh hasil 65,4% dari 81 mahasiswa. Hal ini

pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik program studi akuntansi dalam pembelajarannya terhadap konsep tersebut..

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep modal, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $407,4\% : 5 = 81,48\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.10

Pemahaman Tentang Konsep Pendapatan

No	Petanyaan	Total Skor (%)
1.	Pendapatan adalah arus masuk bruto dari manfaat ekonomi yang timbul dari aktivitas normal perusahaan selama satu periode	98,8
2.	pendapatan merupakan hal penting karena pendapatan menentukan berhasil tidaknya perusahaan dalam menjalankan aktivitas operasionalnya	85,1
3.	pendapatan operasi merupakan pendapatan atas revenue yang berasal dari kegiatan/aktivitas utama perusahaan sesuai dengan jenis usaha yang berulang-ulang	55,6
4.	pendapatan pengakuan pendapatan ialah pendapatan meliputi semua sumber-sumber ekonomi yang diterima oleh perusahaan dari transaksi penjualan barang dan penyerahan jasa kepada pihak lain	80,2
5.	pendapatan hanya melaporkan informasi yang material	88,9
Rata-rata		81,72

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep pendapatan yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep pendapatan di peroleh hasil 98,8% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pengertian pendapatan di kaegorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pendapatan menentukan berhasil tidaknya perusahaan dalam menjalankan aktivitas operasionalnya di peroleh hasil 85,1 % dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pertanyaan ini di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian pendapatan operasi di peroleh hasil 55,6% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pengertian pendapatan operasi di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian penerapan pengakuan pendapatan di peroleh hasil 80,2% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pengertian penerapan pengakuan pendapatan di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut.

e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pendapatan hanya melaporkan informasi yang material di peroleh hasil 88,9% dari 81 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pendapatan hanya melaporkan informasi yang material di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep pendapatan, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $408,6 \% : 5 = 81,72$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.11
Pemahaman Tentang Konsep Beban

No	Pertanyaan	Total skor (%)
1.	beban adalah penurunan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi dalam bruto arus keluar/berkurangnya asset atau terjadi kewajiban yang mengakibatkan penurunan ekuitas yang tidak menyangkut pembagian kepada penanam modal	75,3
2.	beban operasional merupakan beban yang terjadi dalam rangka memperoleh pendapatan operasi	81,4
3.	penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain menghasilkan beban bunga dan kerugian piutang	66,7
4.	berbagai beban yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi penyerahan barang (penjualan) dan penyerahan jasa	49,3
5.	beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi	60,4
Rata-rata		66,62

Sumber : data primer diolah 2013

paham, maka bagi program studi akuntansi agar meningkatkan lagi proses pembelajaran tentang konsep tersebut.

- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi di peroleh hasil 60,4% dari 81 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap pengertian beban operasional di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep beban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $333,1 \% : 5 = 66,62\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa semester IV (empat) program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

b. Pemahaman Mahasiswa Semester VI (enam) Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban

Tabel IV.12

Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva

NO	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	Aktiva merupakan harta yang dimiliki sepenuhnya oleh perusahaan	92,1
2.	Aktiva lancar adalah harta perusahaan yang dapat direalisasi menjadi uang kas atau dipakai ataupun dijual	93,4
3.	<i>copy right, Organization cost, francise</i> dan <i>good will</i> merupakan asset tidak berwujud	98,7

4.	yang dimaksud dengan aktiva lain-lain salah satunya adalah mesin-mesin yang tidak dapat dipakai lagi	92,1
5.	aktiva tetap merupakan pengeluaran perusahaan dalam jumlah yang relative besar	94,8
Rata-rata		94,22

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman Mahasiswa Semester VI (enam) tentang konsep aktiva yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian aktiva di peroleh hasil 92,1% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VI(enam) tentang arti aktiva dalam kategori Paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pengertian aktiva lancar di peroleh hasil 93,4% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VI (enam) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian *copy right, organization, francise* dan *good wiil* di peroleh hasil 98,7% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VI (enam) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.

- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian aktiva lain-lain di peroleh nilai 92,1% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VI (enam) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pengertian aktiva tetap di peroleh hasil 94,8% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VI (enam) tentang pengertian aktiva tetap di kategorikan paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mempelajari tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $471,1\% : 5 = 94,22\%$ dari hasil persentase rata-rata ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi semester VI (enam) terhadap konsep aktiva masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.13

Pemahaman Terhadap Konsep Kewajiban

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	hutang adalah semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi	98,7
2.	hutang obligasi termasuk hutang jangka pendek	96,0
3.	perjanjian hutang dapat digunakan untuk membatasi konflik kepentingan yang potensial terjadi antara kreditur dan <i>stockholder</i> perusahaan	86,9
4.	pendapatan yang diterima dimuka ialah semua penerimaan-penerimaan yang telah diterima tahun berjalan tetapi bukan merupakan penghasilan tahun berjalan sampai dengan akhir periode	93,4

5.	hutang yang timbul karena jasa-jasa yang sudah diterima tetapi belum dibayar (<i>accrued expenses</i>)	94,8
Rata-rata		93,96

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep kewajiban yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian kewajiban diperoleh hasil 98,7% dari mahasiswa 76 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VI (enam) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep kewajiban diperoleh hasil 96,0% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VI (enam) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 86,9% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VI (enam) memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 93,4% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VI (enam) memahami terhadap konsep kewajiban dan dikategorikan paham. Maka hal ini

baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.

- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang konsep kewajiban di peroleh nilai 94,8% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VI (enam) memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep kewajiban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $469,8\% : 5 = 93,96\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.14
Pemahaman Tentang Konsep Modal

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	modal merupakan hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang ditunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan	79,0
2.	modal adalah kelebihan nilai aktiva yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat	97,3
3.	berdasarkan proses perputarannya modal tetap relative lebih lama dibandingkan modal kerja	89,4
4.	modal adalah nilai, daya beli atau kekuasaan memakai atau menggunakan yang terkandung barang dalam modal	90,8
5.	modal berupa barang kongkret yang ada dalam rumah tangga perusahaan (neraca sebelah debit) maupun berupa daya beli atau nilai tukar dari barang itu (neraca sebelah kredit)	82,9
Rata-rata		87,88

Sumber: data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester IV (empat) terhadap konsep modal yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep modal yang di peroleh hasil 79,0% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VI (enam) tentang pengertian modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari tentang konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep modal yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat di peroleh hasil 97,3% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran tentang konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang proses perputaran modal di peroleh hasil 89,4% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) dalam konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang modal yang menggunakan barang dalam modal di peroleh hasil 90,8% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep modal

dikategorikan paham. Maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari mahasiswa terhadap konsep tersebut.

- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang modal sendiri merupakan modal pendapatan tidak tetap di peroleh hasil 82,9% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik program studi akuntansi dalam pembelajarannya terhadap konsep tersebut..

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep modal, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $439,4\% : 5 = 87,88\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.15

Pemahaman Tentang Konsep Pendapatan

No	Petanyaan	Total Skor (%)
1.	Pendapatan adalah arus masuk bruto dari manfaat ekonomi yang timbul dari aktivitas normal perusahaan selama satu periode	92,1
2.	pendapatan merupakan hal penting karena pendapatan menentukan berhasil tidaknya perusahaan dalam menjalankan aktivitas operasionalnya	94,8
3.	pendapatan operasi merupakan pendapatan atas revenue yang berasal dari kegiatan/aktivitas utama perusahaan sesuai dengan jenis usaha yang berulang-ulang	85,5
4.	pendapatan pengakuan pendapatan ialah pendapatan meliputi semua sumber-sumber ekonomi yang diterima oleh perusahaan dari transaksi penjualan barang dan penyerahan jasa kepada pihak lain	72,3

5.	pendapatan hanya melaporkan informasi yang material	90,7
Rata-rata		87,08

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep pendapatan yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep pendapatan di peroleh hasil 92,1% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian pendapatan di kaegorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pendapatan menentukan berhasil tidaknya perusahaan dalam menjalankan aktivitas operasionalnya di peroleh hasil 94,8 % dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pertanyaan ini di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian pendapatan operasi di peroleh hasil 85,5% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian pendapatan operasi di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian penerapan pengakuan pendapatan di peroleh hasil 72,3% dari 76 mahasiswa. Hal ini

pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian penerapan pengakuan pendapatan di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut.

- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pendapatan hanya melaporkan informasi yang material di peroleh hasil 90,7% dari 76 mahasiswa Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian penerapan pengakuan pendapatan di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut

.Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep pendapatan, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $435,4 \% : 5 = 87,08\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.16
Pemahaman Tentang Konsep Beban

No	Pertanyaan	Total skor (%)
1.	beban adalah penurunan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi dalam bruto arus keluar/berkurangnya asset atau terjadi kewajiban yang mengakibatkan penurunan ekuitas yang tidak menyangkut pembagian kepada penanam modal	98,7
2.	beban operasional merupakan beban yang terjadi dalam rangka memperoleh pendapatan operasi	92,1
3.	penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain menghasilkan beban bunga dan kerugian piutang	77,7
4.	berbagai beban yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi penyerahan barang (penjualan) dan penyerahan jasa	73,7

5.	beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi	93,4
Rata-rata		87,12

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap konsep pendapatan yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian beban di peroleh hasil 98,7% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian beban di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajaran kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pengertian beban operasional di peroleh hasil 92,1% dari 76 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pengertian beban operasional di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain menghasilkan beban bunga dan kerugian piutang di peroleh hasil 77,7% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.

- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang berbagai beban yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi penyerahan barang dan penyerahan jasa di peroleh hasil 73,7% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi di peroleh hasil 93,4% dari 76 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VI (enam) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan belum paham, maka bagi program studi akuntansi agar meningkatkan lagi proses pembelajaran tentang konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep beban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $435,6 \% : 5 = 87,12 \%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

c. Pemahaman Mahasiswa Semester VIII (delapan) Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban

Tabel IV.17

Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Aktiva

NO	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	Aktiva merupakan harta yang dimiliki sepenuhnya oleh perusahaan	98,8

2.	Aktiva lancar adalah harta perusahaan yang dapat direalisasi menjadi uang kas atau dipakai ataupun dijual	97,5
3.	<i>copy right, Organization cost, francise dan good will</i> merupakan asset tidak berwujud	97,5
4.	yang dimaksud dengan aktiva lain-lain salah satunya adalah mesin-mesin yang tidak dapat dipakai lagi	93,8
5.	aktiva tetap merupakan pengeluaran perusahaan dalam jumlah yang relative besar	98,8
Rata-rata		97,28

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman Mahasiswa Semester VIII(delapan) tentang konsep aktiva yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian aktiva di peroleh hasil 98,8% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VIII (delapan) tentang arti aktiva dalam kategori Paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pengertian aktiva lancar di peroleh hasil 97,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VIII (delapan) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian *copy right, organization, francise dan good wiil* di peroleh hasil 97,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VIII (delapan)

tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.

- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian aktiva lain-lain di peroleh nilai 93,8% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VIII (delapan) tentang arti aktiva lancar dalam kategori paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pengertian aktiva tetap di peroleh hasil 98,8% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pengetahuan mahasiswa semester VIII (delapan) tentang pengertian aktiva tetap di kategorikan paham, maka akan berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mempelajari tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $486,4\% : 5 = 97,28\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa program studi akuntansi semester VIII (delapan) terhadap konsep aktiva masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.18

Pemahaman Terhadap Konsep Kewajiban

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	hutang adalah semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi	98,8
2.	hutang obligasi termasuk hutang jangka pendek	82,5

3.	perjanjian hutang dapat digunakan untuk membatasi konflik kepentingan yang potensial terjadi antara kreditur dan <i>stockholder</i> perusahaan	96,2
4.	pendapatan yang diterima dimulailah semua penerimaan-penerimaan yang telah diterima tahun berjalan tetapi bukan merupakan penghasilan tahun berjalan sampai dengan akhir periode	86,2
5.	hutang yang timbul karena jasa-jasa yang sudah diterima tetapi belum dibayar (<i>accrued expenses</i>)	91,2
Rata-rata		90,98

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap konsep kewajiban yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian kewajiban diperoleh hasil 98,8% dari mahasiswa 80 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep kewajiban diperoleh hasil 82,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VIII (delapan) tentang pemahaman kewajiban di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 96,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VIII (delapan)

memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.

- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang konsep kewajiban di peroleh hasil 86,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VIII (delapan) memahami terhadap konsep kewajiban dan dikategorikan paham. Maka hal ini baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang konsep kewajiban di peroleh nilai 91,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa semester VIII (delapan) memahami terhadap konsep kewajiban dan di kategorikan paham. Maka baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran terhadap konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep kewajiban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $454,9\% : 5 = 90,98\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.19
Pemahaman Tentang Konsep Modal

No	Pertanyaan	Total Skor (%)
1.	modal merupakan hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang ditunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan	98,8
2.	modal adalah kelebihan nilai aktiva yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat	97,5
3.	berdasarkan proses perputarannya modal tetap relative lebih lama dibandingkan modal kerja	86,2

4.	modal adalah nilai, daya beli atau kekuasaan memakai atau menggunakan yang terkandung barang dalam modal	92,5
5.	modal berupa barang kongkret yang ada dalam rumah tangga perusahaan (neraca sebelah debit) maupun berupa daya beli atau nilai tukar dari barang itu (neraca sebelah kredit)	96,2
Rata-rata		94,24

Sumber: data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap konsep modal yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep modal yang di peroleh hasil 98,8% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII(delapan) tentang pengertian modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajari tentang konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang konsep modal yang dimiliki oleh perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya dan piutang bersyarat di peroleh hasil 97,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pembelajaran tentang konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang prosesperputaran modal di peroleh hasil 86,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) dalam konsep modal di kategorikan paham, maka berdampak baik

3.	pendapatan operasi merupakan pendapatan atas revenue yang berasal dari kegiatan/aktivitas utama perusahaan sesuai dengan jenis usaha yang berulang-ulang	81,2
4.	pendapatan pengakuan pendapatan ialah pendapatan meliputi semua sumber-sumber ekonomi yang diterima oleh perusahaan dari transaksi penjualan barang dan penyerahan jasa kepada pihak lain	9,0,0
5.	pendapatan hanya melaporkan informasi yang material	66,2
Rata-rata		86,48

Sumber : data primer diolah 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap konsep pendapatan yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian konsep pendapatan di peroleh hasil 98,8 % dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pengertian pendapatan di kaegorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pendapatan menentukan berhasil tidaknya perusahaan dalam menjalankan aktivitas operasionalnya di peroleh hasil 96,2 % dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pertanyaan ini di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.
- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang pengertian pendapatan operasi di peroleh hasil 81,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa

semester VIII (delapan) terhadap pengertian pendapatan operasi di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan konsep tersebut.

- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang pengertian penerapan pengakuan pendapatan di peroleh hasil 90,0% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pengertian penerapan pengakuan pendapatan di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang pendapatan hanya melaporkan informasi yang material di peroleh hasil 66,2% dari 80 mahasiswa Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pengertian penerapan pengakuan pendapatan di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam mengajarkan tentang konsep tersebut

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep pendapatan, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $432,4 \% : 5 = 86,48\%$ dari hasil rata-rata persentase ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Tabel IV.21

Pemahaman Tentang Konsep Beban

No	Pertanyaan	Total skor (%)
1.	beban adalah penurunan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi dalam bruto arus keluar/berkurangnya asset atau terjadi kewajiban yang mengakibatkan penurunan ekuitas yang tidak menyangkut pembagian kepada penanam modal	97,5
2.	beban operasional merupakan beban yang terjadi dalam rangka memperoleh pendapatan operasi	86,2
3.	penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain menghasilkan beban bunga dan kerugian piutang	96,2
4.	berbagai beban yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi penyerahan barang (penjualan) dan penyerahan jasa	97,5
5.	beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi	90,0
Rata-rata		93,48

Sumber penulis 2013

Berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap konsep pendapatan yang diperoleh apabila diinterpretasikan kedalam kalimat maka adalah sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pertanyaan nomor satu tentang pengertian beban di peroleh hasil 97,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pengertian beban di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajaran kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- b) Berdasarkan pertanyaan nomor dua tentang pengertian beban operasional di peroleh hasil 86,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini berarti pemahaman mahasiswa

semester VIII (delapan) terhadap pengertian beban operasional di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.

- c) Berdasarkan pertanyaan nomor tiga tentang penggunaan aktiva perusahaan oleh pihak lain menghasilkan beban bunga dan kerugian piutang di peroleh hasil 96,2% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- d) Berdasarkan pertanyaan nomor empat tentang berbagai beban yang timbul dalam suatu perusahaan meliputi penyerahan barang dan penyerahan jasa di peroleh hasil 97,5% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan paham, maka berdampak baik bagi program studi akuntansi dalam pengajarannya kepada mahasiswa terhadap konsep tersebut.
- e) Berdasarkan pertanyaan nomor lima tentang beban pabrik merupakan beban yang tidak dapat ditelusuri secara langsung ke kegiatan operasi di peroleh hasil 90,0% dari 80 mahasiswa. Hal ini pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) terhadap pertanyaan tersebut di kategorikan belum paham, maka bagi program studi akuntansi agar meningkatkan lagi proses pembelajaran tentang konsep tersebut.

Berdasarkan dari 5 pertanyaan di atas tentang konsep beban, di peroleh hasil jumlah total skor sebanyak $467,4\% : 5 = 93,48\%$ dari hasil rata-rata

persentase ini berarti pemahaman mahasiswa semester VIII (delapan) program studi akuntansi terhadap konsep kewajiban masuk dalam kategori paham.

Berdasarkan penjelasan di atas hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang semester IV (empat), mahasiswa semester VI (enam) dan Mahasiswa semester VIII (delapan) memahami terhadap konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban dan mengerti tentang pemahaman konsep aktiva, kewajiban, modal, pendapatan dan beban..

Hasil ini tidak mendukung penelitian terdahulu yang dilakukan Sar'i Irsyadsyah, dan Djamil (2010) yang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep akuntansi jurusan akuntansi, SMA jurusan IPS, dan Madrasah Aliyah Umum berbeda dan bias dikatakan tidak sama, dan mendukung penelitian Mawardi (2010), yang menunjukkan bahwa pemahaman tentang konsep akuntansi antara mahasiswa jurusan akuntansi SI UIN Suska Riau yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA jurusan IPS, dan Madrasah Aliyah Umum tidaklah berbeda dan bisa dikatakan sama atau identik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran yang diberikan adalah :

1. Bagi program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas muhammadiyah Palembang. Sosialisasi terhadap konsep aktiva, konsep kewajiban, konsep modal, konsep pendapatan dan konsep beban lebih ditingkatkan agar mahasiswa dapat lebih paham dan mengerti tentang konsep tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar menggantikan variabel penelitiannya dalam mengangkat permasalahan yang sama seperti pemahaman jurnal, buku besar, dan lainnya.
3. Diharapkan bagi penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel serta jumlah kuisioner yang disebarakan lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Amerti Irvin Widowati, I.A., Dan Nafasati, F. 2011. **Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa S1 Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi : Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen Universitas Semarang.** *Dinamika SOSBUD*, Vol.13,pp1-18.
- Homgren Dan Walter T. Harison JR. 2003. **Akuntansi Jilid Satu.** Edisi Tujuh. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kieso, Donald E. and Jerry J Weygandt 2011. *Intermediate Accounting.* Six Editon. New York.
- Kusuma, B. H. dan N. Bangun. 2011. **Analisis Pemahaman Akuntansi Terhadap Konsep Asset, Kewajiban, dan Ekuitas.** *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* Vol 13 No. 3 Hal 183-194. Jakarta.
- Mawardi, C.M.2011. **Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Dalam Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi : Studi Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**
- Munawir,S.2007. **Analisa Laporan Keuangan.** Liberty, Yogyakarta.
- Novius, A. 2011. **Analisis Pemahaman Akuntansi Dalam Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi.** *Fokus Ekonomi* Vol 5 No. 2 Hal 44-60. Pekanbaru.
- Sar,I, M. Irsadsyah, M. dan Djamil, N.2010. **Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi : Studi Empiris Pada Mahasiswa S1UIN Suska Riau yang berasal Dari Latar Belakang Sekolah Menengah Yang Berbeda.** *Simposium Nasional Akuntansi XIII Purwokerto.*
- Sekaran, Uma. 2006. **Metodologi Penelitian.** Buku 2 Edisi 4. Salemba Empat. Jakarta.
- Soeratno dan Lincolyin, A. 2006. **Metodelogi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis, Edisi Revisi.** UPP AMP YKPN. Jakarta.
- Soemarso, 2009. **Pengantar Akuntansi.** Buku 1 Edisi 5. Salemba Empat. Jakarta.
- Sugiyono.2009. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D.** Alfabeta, Bandung.
- Stice, J. D. Et al. 2009. **Akuntansi keuangan Intermediate.** Buku 2 Edisi 16. Salemba Empat. Jakarta.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN

JURUSAN MANAJEMEN (S1)
 JURUSAN AKUNTANSI (S1)
 MANAJEMEN PEMASARAN (D.III)

IZIN PENYELENGGAAAN

No 3619/D/T/K-II/2010
 No 3620/D/T/K-II/2010
 No 3377/D/T/K-II/2009

AKREDITASI

No 018/BAN-PT/Ak-XI/S1/III/2008 (B)
 No 044/BAN-PT/Ak-XIII/S1/II/2011 (B)
 No 005/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/VI/2010 (B)

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani 13 Ulu (0711) 511433 Faximile (0711) 518018 Palembang 30263

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

/ Tanggal : Senin, 13 Januari 2014
 tu : 08.00 s/d 12.00 WIB
 a : Tri Septiani
 : 22 2009 188
 ram Studi : Akuntansi
 i Kuliah Pokok : Teori Akuntansi
 l Skripsi : Analisis Pemahaman Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang Terhadap Konsep Aktiva, Kewajiban, Modal, Pendapatan dan Beban

**TELAH DIPERBAIKI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI DAN
 PEMBIMBING SKRIPSI DAN DIPERKENANKAN
 UNTUK MENGIKUTI WISUDA**

NAMA DOSEN	JABATAN	TGL PERSETUJUAN	TANDA TANGAN
Muhammad Fahmi, S.E., M.Si	Pembimbing		
H.M. Basyaruddin R, S.E., Ak., M.Si	Ketua Penguji		
Mizan, S.E., M.Si., Ak.	Penguji I		
Muhammad Fahmi, S.E., M.Si	Penguji II		

Palembang, Maret 2014
 An. Dekan
 Ketua Program Studi Akuntansi

Rosalina Ghazali, S.E, Ak., M.Si
 NIDN/NBM : 0228115802/1021961



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. Jendral Ahmad Yani 13 Ulu Palembang Telp. 0711 - 513022 Fax. 0711 - 513078 Palembang (30263), www.umpalembag.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor: 207/C-12/BAAK-UMP/II/2014

Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, menerangkan:

Nama : Tria Septiani
 Tempat/Tgl Lahir : Palembang, 02 September 1991
 NIM : 22 2009 188
 Fakultas : Ekonomi
 Jurusan : Akuntansi
 Program Studi : Akuntansi
 IPK : 2.83
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim Lr. Jambangan RT. 36 NO. 2132 Palembang

MENGESAHKAN

Salinan/fotokopi sesuai dengan aslinya

Nomor: 123/G-12/UMP/I/2014

Universitas Muhammadiyah Palembang
 Palembang, 02/2014

a.n. Wakil Rektor I,

KA. BAAK

Ammyne
 Ir. Genot Agung Busono, M.Si

Bahwa **BENAR** nama tersebut di atas telah **Lulus Ujian Komprehensif (sarjana) Strata Satu (S1)** tanggal 13 Januari 2014, sesuai dengan SK Rektor Nomor: 008/G-19/KPTS/UMP/I/2014. Yang bersangkutan telah di Wisuda/Yudisium periode I tahun 2014 pada tanggal 30 Januari 2014. **IJAZAH, TRANSKRIP NILAI** belum diberikan karena masih dalam proses.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Palembang

Pada tanggal, 11 R. Akhir 1435 H

11 Februari 2014 M

An. Rektor,

Wakil Rektor I,

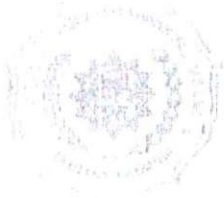
Ub. Kare Adm. Akademik dan Kemahasiswaan



Ammyne
 Ir. Genot Agung Busono, M.Si

Tembusan:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. arsip



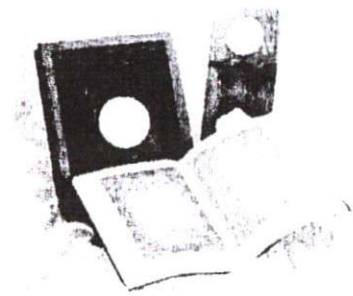
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DIBERIKAN KEPADA :

NAMA : TRIA SEPTIANI
NIM : 222009188
JURUSAN : Akuntansi



Yang dinyatakan **LULUS** Membaca dan Hafalan Al-Qur'an
di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang
Dengan Predikat **MEMUASKAN**

Palembang, 21 Agustus 2013

an. Dekan
Wakil Dekan IV

Unggul dan Islami




[Signature]
Drs. Antoni, M.H.I.

KARTU AKTIVITAS BIMBINGAN USULAN PENELITIAN

MHASISWA : TRIA SEPTIANI.	PEMBIMBING
: 22 2009 188.	KETUA : MUHAMMAD FAHMI, S.E, M.Si
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI.	ANGGOTA :
SKRIPSI : ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG TERHADAP KONSEP AKTIVA, KEWAJIBAN, MODAL, PENDAPATAN DAN BEBAN.	

GL/BL/TH INSULTASI	MATERI YANG DIBAHAS	PARAF PEMBIMBING		KETERANGAN
		KETUA	ANGGOTA	
- 10 - 2013	fungsi	<i>[Signature]</i>		
- 10 - 2013	fungsi	<i>[Signature]</i>		publikasi!
- 11 - 2013	fungsi modal / tabung	<i>[Signature]</i>		publikasi!
- 11 - 2013	Operasi modal variabel	<i>[Signature]</i>		publikasi!
- 11 - 2013	Operasi modal tetap	<i>[Signature]</i>		
- 11 - 2013	All	<i>[Signature]</i>		Acc & review!

... :
 ... siswa diberikan waktu menyelesaikan skripsi, ...
 ... dihitung sejak tanggal ditetapkan

Dikeluarkan di : Palembang
 Pada tanggal : / /
 a.n. Dekan
 Program Studi :


SURAT KETERANGAN TELAH MENGIKUTI TES TOEFL

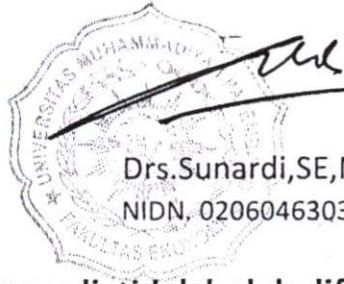
hubungan dengan akan dilaksanakannya ujian komprehensif di Fakultas Ekonomi UMP, aka mahasiswa dengan nama di bawah ini telah mengikuti tes TOEFL, untuk perbolehkan sementara mendaftar pada ujian tersebut, yaitu :

NO	NAME	STUDENT NUMBER
1	Tria Septiani	222009188

Palembang, 20 Desember 2013

An DEKAN

Wakil Dekan 1



Drs. Sunardi, SE, Msi
NIDN. 0206046303

3 : (Surat keterangan ini dilaporkan asli, tidak boleh difotokopi dan hanya berlaku sampai dengan bulan Januari 2014)