

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
RENDI BERNANDO
NIM 322015003**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2020**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

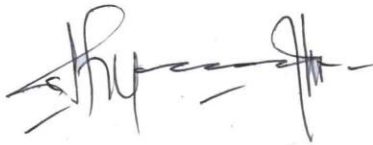
**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Rendi Bernando
NIM 322015003**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2020**

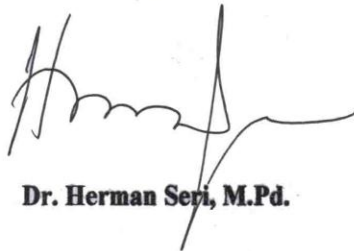
Skripsi oleh Rendi Bernando ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, Januari 2020
Pembimbing I,**



Dra. Rytha Petrossky, M.Si.

**Palembang, Januari 2020
Pembimbing I,**



Dr. Herman Seri, M.Pd.

**Skripsi oleh Rendi Bernando ini telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal, Januari 2020**

Dewan Penguji:



Dra. Rytha Petrossky, M.Si., Ketua



Dr. Herman Seri, M.Pd., Anggota



Dra. Hj. Herasni Yaman, M.M., Anggota

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,
Administrasi Pendidikan,**



Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

**Mengesahkan,
Dekan
FKIP UMP,**



Dr. H. Rusdy A. Siroj. M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi Bernando
NIM : 322015003
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang telah saya buat ini benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung risiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangann ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, Februari 2020

Yang menerangkan

Mahasiswa yang

berikut.



RENDI BERNANDO

MOTTO:

- *“Barang siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan itu) dan pahala orang yang menirunya tidak di kurangi pahalanya sedikitpun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan yang jelek, ia akan menanggung dosa dan orang-orang yang menirunya dengan tidak di kurangi dosanya sedikitpun” (HR. Imam muslim)*

Alhamdulillah...

Dengan tulus dan penuh rasa shukur kupersembahkan karya kecilku ini untuk;

- *Allah SWT dan Rosulullah SAW.*
- *Ayahandaku Firdaus dan Ibundaku Supriyati yang kuhormati dan kusayangi, yang tiada hentinya mendo'akan yang terbaik untukku, kasih sayang yang tidak terhingga dan selalu mengharapkan keberhasilanku.*
- *Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.*
- *Seseorang yang nantinya akan menjadi calon pendamping hidupku.*
- *Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.*
- *Almamaterku*

ABSTRAK

Rendi Bernando. 2018. *Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang*. Skripsi, Program Studi Administrasi pendidikan, Program Sarjana (SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Dra. Rytha Petrossky, M.Si. (II) Dr. Herman Seri, M.Pd.

Kata kunci : Disiplin Kerja, Kinerja Guru

Dengan disiplin kerja yang kurang, tentu kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang juga kurang optimal. Kualitas dan kuantitas kerja yang kurang sempurna, ketepatan waktu yang tidak efektif, kemandirian dan komitmen kerja juga kurang baik, merupakan aspek kinerja yang kurang optimal. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK Muhammadiyah 2 Palembang ditemukan bahwa terdapat guru yang mudah menyerah baik dalam mencapai suatu kesuksesan agar hasil belajar siswa meningkat maupun dalam berkompetisi sesama profesional lainnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Rancangan penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh guru pada SMK Muhammadiyah 2 Palembang yang berjumlah sebanyak 54 orang, sedangkan sampel penelitian menggunakan total sampling yaitu jumlah sampel dalam penelitian adalah seluruh populasi yang ada sebanyak 54 orang. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner, sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Artinya, semakin tinggi disiplin kerja guru maka akan semakin baik kinerja guru tersebut. Saran bagi guru, khususnya guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang agar meningkatkan disiplin kerja guna mendapatkan kinerja ataupun prestasi kerja yang lebih optimal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya skripsi yang berjudul *Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang* ini dapat diselesaikan dengan baik. Disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Rytha Petrossky, M.Si., selaku dosen Pembimbing 1 dan Dr. Herman Seri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan bantuan nasehat serta masukan dalam penulisan skripsi. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Rusdy A. Siroj. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Samsilayurni, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Administrasi pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Sahabat-sahabat seperjuangan Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2015, atas persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin indah.
5. Saudaraku tersayang yang selalu memberikan semangat dan doa untuk keberhasilan dalam menyelesaikan studi.
6. Seseorang yang nanatinya akan menjadi calon pendamping hidupku.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam kehidupanku.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ayahanda Firdaus, dan Ibunda Supriyati yang telah memberikan dorongan, nasehat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Penulis berdoa agar Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas semua amal kebaikan mereka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan perkembangan ilmu pendidikan khususnya di bidang Administrasi pendidikan.

Palembang, Januari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi Penelitian.....	6
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
H. Definisi Istilah/Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Disiplin Kerja.....	8
1. Definisi Disiplin Kerja.....	8
2. Pendekatan Disiplin Kerja	9
3. Pelaksanaan Sanksi Pelanggaran Disiplin Kerja	11
4. Indikator Disiplin Kerja	12
B. Kinerja Guru.....	13
1. Definisi Kinerja Guru	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	15
3. Indikator Kinerja Guru	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi Penelitian.....	19
2. Sampel Penelitian.....	20

C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis	23
1. Uji Validitas	23
2. Uji Reliabilitas	25
3. Pengujian Hipotesis.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Analisis Statistik Deskriptif	33
2. Hasil Perhitungan Uji Regresi Sederhana	44
3. Koefesien Determinasi	45
4. Hasil Pengujian Hipotesis	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III.1 Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	21
III.2 Alternatif Skor Jawaban Angket	22
III.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Disiplin Kerja (X)	25
III.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kinerja Guru (Y)	25
III.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas	25
4.1 Data Hasil Skor Pernyataan Variabel X (Displin Kerja) dan Variabel Y (Kinerja Guru) di SMK Muhammadiyah 2 Palembang	30
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 1	34
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 2	34
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 3	35
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 4	35
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 5	36
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 6	36
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 7	37
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 8	37
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 9	38
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel (X) No. Angket 10	38
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 1	39
4.13 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 2	39
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 3	40
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 4	40
4.16 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 5	41
4.17 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 6	41
4.18 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 7	42
4.19 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 8	42
4.20 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 9	43
4.21 Distribusi Frekuensi Variabel (Y) No. Angket 10	43
4.22 Hasil Perhitungan Uji Regresi Sederhana	44

4.23 Hasil Koefisien Determinasi	46
4.24 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t)	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
III.1 Kerangka Pemikiran	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian.....	55
2. Rekapitulasi Karakteristik Guru di SMK 2 Muhammadiyah Palembang.....	58
3. Rekapitulasi Hasil Angket Disiplin Kerja	59
4. Rekapitulasi Hasil Angket Kinerja Guru	60
5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Disiplin Kerja (X)	61
6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kinerja Guru (Y)	62
7. Perhitungan Hasil Uji Validitas SPSS.....	63
8. Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas SPSS.....	69
9. Perhitungan Hasil Penelitian SPSS	70
10. Jawaban Responden	77
11. Tabel Distribusi t.....	92
12. Tabel Korelasi <i>Product Momen</i> (r)	93
13. Tabel Distribusi F.....	94
14. Usul Judul.....	99
15. Surat Keputusan Dekan Universitas Muhammadiyah Palembang.....	100
16. Surat permohonan Riset	101
17. Daftar Hadir Simulasi Proposal Skripsi	102
18. Undangan Seminar Proposal	104
19. Surat Tugas.....	105
20. Permohonan Seminar Proposal	106
21. Pengesahan perbaikan Seminar Proposal	107
22. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	108
23. Foto-Foto Penelitian.....	109
24. Fotocopy Kartu Bimbingan Skripsi	110
25. Biodata Peneliti	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana untuk menyiapkan generasi masa kini dan sekaligus masa depan. Hal ini berarti bahwa proses pendidikan yang dilakukan pada saat ini bukan semata-mata untuk hari ini, melainkan untuk masa depan. Pendidikan merupakan sarana untuk memperkuat jati diri bangsa dalam proses industrialisasi dan mendorong terjadinya perubahan masyarakat Indonesia dalam memasuki era globalisasi.

Pendidikan secara umum mendidik peserta didik untuk belajar. Setelah proses belajar mengajar, kemudian siswa diberikan evaluasi guna mengetahui hasil belajar yang diperolehnya selama proses belajar mengajar. Menurut Slameto (2015:1) dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh peserta didik. Oleh karena itu, setiap guru perlu memahami sebaik-baiknya tentang proses belajar peserta didik agar guru dapat memberikan bimbingan dan menyediakan lingkungan belajar yang tepat dan serasi, sehingga dapat meningkatkan kinerja yang lebih baik.

Menurut Wibowo (2016:7), kinerja dapat diartikan sebagai hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategi organisasi, kepuasan,

dan memberikan kontribusi pada sekolah. Menurut Mariani (2017:3541) kinerja guru merupakan hal yang sangat penting dalam manajemen sumber daya manusia dan dalam suatu sekolah sehingga memerlukan manajemen sumber daya manusia yang terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien. Manajemen sumber daya manusia diharapkan kinerja guru dapat meningkat untuk memenuhi tujuan sekolah. Berbagai cara dilakukan oleh sekolah dalam meningkatkan kinerja guru meskipun cara dari satu sekolah dengan sekolah lain berbeda-beda. Upaya untuk meningkatkan kinerja guru akan berdampak terhadap hasil sekolah.

Proses pembelajaran akan lebih menarik dan lebih baik, jika guru tersebut memiliki disiplin yang tinggi untuk meningkatkan kinerja mengajar. Disiplin yang kuat dalam diri guru akan meningkatkan motivasi, minat, kemauan dan semangat yang tinggi dalam pembelajaran, karena antara disiplin dan kinerja mengajar mempunyai hubungan yang erat. Menurut Sutrisno (2015:87) disiplin merupakan alat penggerak guru agar setiap pekerjaan dapat berjalan dengan lancar maka harus diusahakan agar ada disiplin yang baik. Menurut Mangkunegara (2017:129) kedisiplinan dapat diartikan sebagai pelaksanaan manajemen untuk memperteguh pedoman-pedoman organisasi. Disiplin merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya merupakan tanggung jawabnya. Disiplin yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab guru terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Dengan disiplin kerja yang tinggi, guru akan bekerja lebih giat di dalam melaksanakan pekerjaannya. Sebaliknya dengan disiplin kerja yang rendah guru tidak mempunyai semangat bekerja, mudah

menyerah, dan kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaannya. Kedisiplinan harus ditegakkan dalam suatu sekolah. Tanpa dukungan disiplin guru yang baik, sulit bagi sekolah untuk mewujudkan tujuannya.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja adalah suatu sikap taat dan patuh peraturan-peraturan yang berlaku sehingga setiap pekerjaan dapat berjalan dengan lancar maka harus diusahakan agar ada disiplin yang baik.

Selain itu, guru beranggapan bahwa tujuan dan kemampuan bekerja mereka terkadang tidak seimbang dengan upah atau balas jasa. Guru berasumsi bahwa tugas yang diberikan melebihi waktu target pekerjaan dan tidak diberikan upah lembur dari perjanjian. Selain itu, teladan pimpinan yang kurang baik, seperti tidak mengontrol pekerjaan guru di lapangan dan pimpinan sering tidak masuk kerja juga merupakan alasan guru untuk kurang disiplin dalam bekerja. Pimpinan juga kurang tegas dalam memberikan sanksi terhadap guru yang tidak patuh, seperti ada guru yang tidak bekerja tetapi tidak diberikan sanksi. Pimpinan juga terkadang tidak tegas dalam menentukan keputusan, sehingga guru lain juga ikut-ikutan untuk tidak berdisiplin selama bekerja.

Dengan disiplin kerja yang kurang, tentu kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang juga kurang optimal. Kualitas dan kuantitas kerja yang kurang sempurna, ketepatan waktu yang tidak efektif, kemandirian dan komitmen kerja juga kurang baik, merupakan aspek kinerja yang kurang optimal. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK Muhammadiyah 2

Palembang ditemukan bahwa terdapat guru yang mudah menyerah baik dalam mencapai suatu kesuksesan agar hasil belajar siswa meningkat maupun dalam berkompetisi sesama profesional lainnya. Selain itu, guru juga tidak kreatif dalam memberikan pembelajaran dan selalu bersifat monoton dengan pembelajaran bersifat satu arah, siswa memperhatikan dan guru menjelaskan materi pelajaran.

Selain itu, guru juga tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, dan juga sering terlambat datang bekerja. Selanjutnya, efektivitas kerja guru juga masing-masing belum maksimal, seperti lalai dalam menyelesaikan tugas kerja, tidak efektif terhadap kehadiran atau tidak masuk kerja tanpa keterangan, tidak memiliki kemandirian, dan seringkali guru melakukan pelanggaran terhadap peraturan yang ditetapkan. Alasan yang diberikan adalah guru lainnya sering melakukan pelanggaran, serta kurangnya fasilitas yang diberikan sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

D. Hipotesis Penelitian

Menurut Arikunto (2017:110) hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul oleh kajian hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

Ho : Tidak ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan evaluasi sekolah untuk menganalisis khususnya mengenai disiplin kerja, serta kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

2. Bagi Peneliti

Penelitian memberikan wawasan dan pengetahuan khususnya mengenai disiplin kerja, serta kinerja guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya disiplin kerja dan kinerja guru yang lebih baik, diharapkan dapat memberikan manfaat kepada siswa khususnya siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang agar meningkatkan pengetahuan dan motivasi untuk belajar, guna mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

F. Asumsi Penelitian

1. Guru yang memiliki disiplin kerja yang baik, tentu akan memberikan kinerja yang lebih baik, sehingga akan memberikan pembelajaran kepada siswa menjadi lebih baik.
2. Dengan adanya disiplin kerja yang tinggi, maka kinerja guru akan meningkatkan dan memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa yang lebih baik.

G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian ini, maka dalam penelitian hanya akan dibatasi penelitiannya sebagai berikut :

1. Variabel (X) disiplin kerja guru

2. Variabel (Y) kinerja guru
3. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang tahun ajaran 2018/2019.
4. Sampel penelitian diambil berdasarkan teknik sampling jenuh (total sampling) atau penelitian populasi dengan jumlah sebanyak 54 guru di SMK Muhammadiyah 2 Palembang tahun ajaran 2018/2019.

H. Definisi Istilah/Operasional

Definisi Istilah dalam penelitian ini adalah :

1. Disiplin kerja adalah suatu sikap menghormati, menghargai, patuh dan taat kepada peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun tak tertulis serta sanggup menjalankannya di SMK Muhammadiyah 2 Palembang
2. Kinerja guru adalah hasil kerja yang dihasilkan oleh guru SMK Muhammadiyah 2 Palembang secara kualitas dan kuantitas dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I Komang. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Denpasar: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rosda.
- Margono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariani, Luh Mang Indah. 2017. *Pengaruh Motivasi, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Warung Mina Peguyangan di Denpasar*. E-Jurnal Manajemen Unud, Vol. 6, No. 7, 2017: 3540-3569 ISSN : 2302-8912
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya.
- Nitisemito, Alex S. 2016. *Manajemen Personalialia (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rivai, Veithzal. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, Stephen P. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Simamora. 2017. *Membuat Guru Lebih Produktif Dalam Jangka Panjang (Manajemen SDM)*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2017. *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sutrisna, Oteng. 2016. *Administrasi Pendidikan, Teoritis dan Praktek Professional*. Bandung: Angkasa.

Sutrisno, Edy. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

Usman, Moh. Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja. Bandung: Rosdakarya.

Wibowo. 2016. *Manajemen Kinerja* . Jakarta: Rajawali Pers.