

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR ANATOMI TUMBUHAN DENGAN
MORFOLOGI TUMBUHAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
HAMRA YULIS
NIM 342013116**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
MARET 2020**

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR ANATOMI TUMBUHAN DENGAN
MORFOLOGI TUMBUHAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Hamra Yulis
NIM 342013116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Maret 2020**

Skripsi oleh Hamra Yulis ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, 6 Maret 2020
Pembimbing I,**



Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si.

**Palembang, 6 Maret 2020
Pembimbing II,**



Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

**Skripsi oleh Hamra Yulis ini telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 9 Maret 2020**

Dewan Penguji:


Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si., Ketua


Etty Nurmala Fadillah, S.Pd., M.Pd., Anggota


Tutik Fitri Wijayanti, S.Pd., M.Pd., Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,**


Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si.

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**




Dr. H. Rusdy, AS, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STATUS TERAKREDITASI INSTITUSI PREDIKAT “ BAIK “
Alamat: Jln. Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Tlp. 510842

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hamra Yulis

NIM : 342013116

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Korelasi Antara Hasil Belajar Anatomi Tumbuhan dengan Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang”

Berserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila ditemukan kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, Dzulhijjah 1441 H
Maret 2020

Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan,



Hamra Yulis
NIM 342013116

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ❖ *Allah itu maha adil, akan ada langit yang cerah setelah badai hujan, akan ada kemudahan setelah kesulitan dan akan ada kebahagiaan setelah kesedihan.*
- ❖ *Sejelek apapun karyamu itu lebih berharga dari pada mengakui karya orang lain demi mendapatkan sebuah pujian.*
- ❖ *Tetaplah menjadi angin yang menabur bunga kebahagiaan bagi orang lain.*

Alhamdulillah kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ *Allah SWT yang telah meminjamkan kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*
- ❖ *Kedua orang tuaku bapak Muhammad Hamdi dan ibu Misraini yang sudah berkorban dengan ikhlas tanpa batas.*
- ❖ *Saudariku Heni Lestari, Anisa Rahmadhani dan Suci Aprianti serta seluruh keluarga besar yang selalu memberiku semangat.*
- ❖ *Almamater UM Palembang Unggul dan Islami.*

ABSTRAK

Yulis, Hamra. 2020. *Korelasi Antara Hasil Belajar Anatomi Tumbuhan Dengan Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing (I) Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si. (II) Rindy Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: korelasi, hasil belajar, anatomi tumbuhan dan morfologi tumbuhan.

Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompetitif telah ditetapkan pengorganisasian kurikulum yaitu mata kuliah yang berkesinambungan (berkelanjutan). Penelitian ini dilatar belakangi mata kuliah prasyarat yang harus diambil sebelum mengambil mata kuliah tertentu. Namun jika mahasiswa tidak mengambil mata kuliah prasyarat, maka mahasiswa tersebut tidak dapat mengambil mata kuliah selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif yang dianalisis menggunakan statistik *korelasi product moment*. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Hasil penelitian dengan uji *korelasi product moment* didapatkan nilai signifikansi dari hasil *Sig. (2-tailed)* lebih kecil dari taraf signifikan alpha 2,5% yaitu $0,01 < 0,02$. Artinya H_0 diterima, hal ini menunjukkan bahwa “Terdapat korelasi data dengan tingkat hubungan korelasi sedang dengan nilai 0,46 pada hasil belajar mata kuliah anatomi tumbuhan dengan mata kuliah morfologi tumbuhan”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan dan mengatur alam semesta ini, yang telah memberikan nikmat akal dan pikiran kepada manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Korelasi Antara Hasil Belajar Anatomi Tumbuhan Dengan Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang*.

Shalawat dan salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang seperti yang sedang kita nikmati saat ini. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi atau melengkapi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari pertolongan Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dan keyakinan selama proses pengerjaan skripsi ini. Pada kesempatan ini, dengan ketulusan hati dan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Dr. H. Rusdy AS., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku pembimbing 1, Rindy Novitri Antika, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2

4. Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si., selaku Ketua Penguji Skripsi, Etty Nurmala Fadillah, S.Pd., M.Pd dan Tutik Fitri Wijayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Anggota Penguji Skripsi.
5. Drs. Nizkon, M.Si., selaku Pembimbing Akademik.
6. Dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Palembang.
7. Kedua orangtua yang kucintai Bapak Muhammad Hamdi dan Ibu Misraini.
8. Keluarga keduaku Racana K.H Ahmad Dahlan dan NYI Siti Walidah Universitas Muhammadiyah Palembang.
9. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2013.
10. Teman-teman di Program Studi lain yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman PPL SMA Negeri 13 Palembang
12. Teman-teman KKN 2017 Posko di Desa Sukajaya.

Dengan segala kerendahan hati, semoga Allah SWT memberikan balasan dengan kebaikan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Palembang, Maret 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
E. Hipotesis Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Hasil Belajar.....	6
B. Komponen Indikator Kognitif.....	7
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
D. Anatomi Tumbuhan	12
E. Morfologi Tumbuhan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian.....	18
B. Variabel Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Data.....	24
B. Analisis Data.....	25
BAB V PEMBAHASAN	29
A. Korelasi Hasil Belajar Anatomi Tumbuhan dengan Morfologi Tumbuhan	29
BAB VI PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket	20
3.2 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	23
4.1 Statistik Hasil Belajar.....	25
4.2 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	26
4.3 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	27
4.4 <i>Correlations</i>	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Peserta dan Nilai Akhir Anatomi Tumbuhan	37
2. Daftar Peserta dan Nilai Akhir Morfologi Tumbuhan	39
3. Penghitungan SPSS Versi 25	41
4. Angket Terbuka	45
5. Undangan Seminar Proposal	58
6. Daftar Hadir Seminar Proposal	59
7. SK Pembimbing	61
8. Surat Tugas Seminar Hasil	62
9. Undangan Seminar Hasil	63
10. Daftar Hadir Seminar Hasil	64
11. Undangan Ujian Skripsi	66
12. Kartu Kemajuan Bimbingan Skripsi	67

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan dibidang pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang penting bagi setiap kehidupan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup dan sebagai media untuk meraih impian dimasa depan serta sarana pengembangan dan peningkatan segala potensi yang ada pada dirinya. Demikian untuk mewujudkan apa yang telah menjadi cita-cita maupun dalam upaya pengembangan dan peningkatan segala potensi yang ada pada diri individu tersebut, maka pendidikan mutlak harus dilaksanakan.

Universitas Muhammadiyah Palembang merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di bawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah. Universitas Muhammadiyah Palembang memiliki beberapa Fakultas dan Program Studi, salah satunya Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Biologi memiliki visi salah satunya untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, dapat bersaing di dunia kerja. Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompetitif telah ditetapkan pengorganisasian kurikulum yaitu matakuliah yang berkesinambungan (berkelanjutan).

Pada program studi pendidikan biologi terdapat beberapa matakuliah yang wajib ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan studi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada mahasiswa pendidikan biologi, diperoleh bahwa salah satu mata

kuliah yang menarik namun sulit dipelajari adalah morfologi tumbuhan. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh pendalaman ilmu yang mendasari matakuliah ini. Kematangan penguasaan materi sebelum mempelajari materi pada matakuliah ini menjadi dasar untuk keberhasilan pada matakuliah ini.

Matakuliah prasyarat merupakan matakuliah yang harus diambil sebelum mengambil matakuliah tertentu. Namun jika mahasiswa tidak mengambil matakuliah prasyarat, maka mahasiswa tersebut tidak dapat mengambil matakuliah selanjutnya. Salah satu matakuliah prasyarat bagi matakuliah morfologi tumbuhan adalah anatomi tumbuhan. Matakuliah anatomi tumbuhan merupakan matakuliah yang harus ditempuh sebelum matakuliah morfologi tumbuhan karena matakuliah ini mendasari cabang ilmu morfologi tumbuhan. Anatomi tumbuhan mempelajari struktur-struktur tumbuhan secara utuh, sementara morfologi tumbuhan mempelajari hubungan antar struktur-struktur tersebut. Ciri-ciri eksternal seperti ukuran, bentuk, warna dan ciri-ciri fisik lainnya dari struktur biologi dipelajari dalam morfologi sementara anatomi mempelajari mengenai tingkat komposisi sel-sel dan jaringan dari struktur biologi.

Morfologi tumbuhan berbeda dengan anatomi tumbuhan yang secara khusus mempelajari struktur internal tumbuhan pada tingkat mikroskopis. Morfologi tumbuhan berguna untuk mengidentifikasi tumbuhan secara visual, dengan begitu keragaman tumbuhan yang sangat besar dapat dikenali dan diklasifikasikan serta diberi nama yang tepat untuk setiap kelompok yang terbentuk. Morfologi tumbuhan tidak hanya menguraikan bentuk dan susunan tubuh tumbuhan saja, tetapi juga untuk menentukan fungsi dari masing-masing bagian dalam kehidupan tumbuhan, dan

selanjutnya juga berusaha mengetahui dari mana asal dan susunan tubuh yang terbentuk.

Berdasarkan uraian tersebut perlu dilakukan penelitian tentang Korelasi Antara Hasil Belajar Anatomi Tumbuhan Dengan Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang masalah tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada korelasi antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

1. Ruang Lingkup Penelitian

- a. Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Palembang.
- b. Analisis data menggunakan statistik *korelasi product moment*.

2. Batasan Masalah Penelitian

- a. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2017.
- b. Hasil belajar anatomi tumbuhan dan morfologi tumbuhan merupakan matakuliah yang diteliti.
- c. Korelasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dari hasil belajar.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

H_o : Tidak ada hubungan antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

H_a : Ada hubungan antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan terutama mengenai korelasi antara hasil belajar anatomi

tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.

2. Secara Praktis

Secara praktis penelitian ini memberikan manfaat:

- a. Bagi Dosen, memberikan informasi yang diharapkan menjadi masukan dalam meningkatkan kegiatan belajar pembelajaran.
- b. Bagi Mahasiswa, meningkatkan semangat belajar untuk setiap matakuliah, karena banyak mata kuliah saling berhubungan.

G. Definisi Operasional

1. Korelasi yang dimaksud adalah hubungan atau keterkaitan antara hasil belajar anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Hasil belajar dalam penelitian ini merupakan nilai yang diperoleh mahasiswa pada mata kuliah anatomi tumbuhan dengan morfologi tumbuhan.
3. Anatomi tumbuhan merupakan ilmu yang mempelajari struktur internal tumbuhan pada tingkat *mikroskopis* serta membahas fungsi tumbuhan yang dinamis, sekaligus pemahaman tentang jenis sel dan jaringan bila diperlukan.
4. Morfologi tumbuhan adalah ilmu yang mempelajari bentuk fisik dan struktur tubuh dari tumbuhanserta mengidentifikasi tumbuhan secara visual, namun morfologi tumbuhan tidak hanya menguraikan bentuk dan susunan tubuh tumbuhan saja, tetapi juga bertugas untuk menentukan apakah fungsi masing-

masing bagian itu dalam kehidupan tumbuhan, dan selanjutnya juga berusaha mengetahui dari mana asal bentuk dan susunan tubuh yang demikian tadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnetis., Suryawati, E. dan Anggriani, S.F. (2013). *Korelasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Hewan Dengan Perkembangan Hewan Di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UR 2012/2013. Jurnal Biogenesis*. 10. (1).
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kholilah dan Fadillah, E.N. (2018). *Modul Praktikum Anatomi Tumbuhan*. Palembang : Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Saputro, M., Ardiawan, Y., dan Fitriawan D. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak)*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 4. (2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyono dan Haryanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tjitrosoepomo, G. (2016). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Yani, F. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak)*. *Jurnal EKSOS*. ISSN: 1693-9093. 8. (1): 19-25.