

**AKTIVITAS DAKWAH MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TARBIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG SEMESTER 6  
DALAM PENERAPAN NILAI KEMUHAMMADIYAHAN DI  
LINGKUNGAN KELUARGA**



**SKRIPSI SARJANA S1**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

**M.IQBAL AL PAJERI**

NIM. 612016110

Jurusan/Program Komunikasi Peyiaran Islam (KPI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2020**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitah Muhammadiyah

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Kami Periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **AKTIVITAS DAKWAH MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG SEMESTER 6 DALAM PENERAPAN NILAI KEMUHAMMADIYAHAN DI LINGKUNGAN KELUARGA**, ditulis oleh Saudara M. IQBAL AL PAJERI telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 10 Agustus 2020

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Yuniar Handayani, S.H., M.H**

**Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I**

**NBM/NIDN: 995869/0230066701**

**NBM/NIDN: 1101229/0216028203**

**AKTIVITAS DAKWAH MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/TARBIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG SEMESTER 6  
DALAM PENERAPAN NILAI KEMUHAMMADIYAHAN DI  
LINGKUNGAN KELUARGA**

Yang ditulis oleh Saudara **M. IQBAL AL PAJERI**, NIM. 612016110  
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
di depan panitia penguji skripsi  
pada tanggal 18 Agustus 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 18 Agustus 2020  
Universitas Muhammadiyah Palembang  
Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**



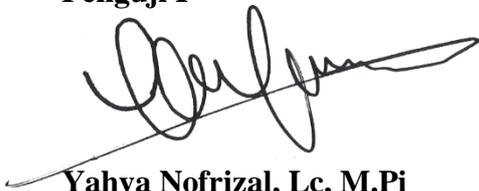
**Dr. Rulitawati, M.Pdi**  
NBM/NIDN: 895938/0206057201

**Sekretaris**



**Helyadi, SH. MH**  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

**Penguji I**



**Yahya Nofrizal, Lc, M.Pi**  
NBM/NIDN: 1196089/0206048701

**Penguji II**



**Helyadi, SH. MH**  
NBM/NIDN: 995861/0218036801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam



**Dr. Purmansyah Ariadi, M. Hum**  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : M. Iqbal Al Pajeri

NIM : 612016110

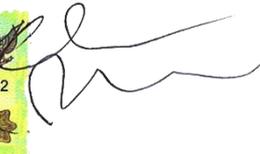
Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis dan penelitian saya sendiri dengan sungguh-sungguh serta bukan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima apapun bentuk konsekuensi.

Palembang, 18 Agustus 2020

Penulis


M. Iqbal Al Pajeri

NIM: 612016110

## **MOTTO**

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta  
tolonglah pada Allah, jangan lemah.

Fikir baik, ucap baik, buat baik, amal baik, Allah kasih baik.

Muliakan kedua orang tua, jangan buat mereka kecewa.

Sayangi keluarga karena mereka adalah bagian dari darah daging.

Jangan mencela waktu.

Miliki rasa malu.

Pelihara diri dari keinginan.

Muliakan wanita, jangan hinakan mereka.

Menghargai setiap orang.

Baik itu pilihan, selagi bisa jadi baik kenapa harus pilih jadi jahat.

Selalu rendah hati, jangan bohong, jangan iri, jangan dengki, jangan  
benci.

Miliki rasa maaf selalu dalam hati.

Dan sabarlah di setiap situasi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur disampaikan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini diselesaikan. Sholawat dan salam selalu ditujukan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta sahabat-sahabatnya yang telah membuka tabir kegelapan dunia menjadi terang penuh dengan kenikmatan Allah SWT. Berlatar belakang pada rasa simpati penulis terhadap kondisi pendidikan Muhammadiyah yang demikian marak dan tetap dapat mempertahankan ciri khas pendidikannya ditengah kepadatan program pendidikan pemerintah yang harus diselesaikan penulis merasa terpanggil untuk mengadakan penelitian ilmiah secara lebih mendalam. Untuk itu penulis mengambil tema penelitian “Aktivitas dakwah mahasiswa dalam penerapan nilai kemuhammadiyah” disamping itu penulisan skripsi ini dalam rangka melengkapi persyaratan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dalam ilmu dakwah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada agar berhasil sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.

Untuk itu semua penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Papa Rudi Azwardi dan Mama Mimi Paizati Serta adik-adik tercinta Diva Miftahulhaq dan Muhammad Abid yang telah memberikan dukungan,

semangat, dorongan moral dan materil selama menjalani studi dan selalu menyertakan do'a restu tiada henti untuk keberhasilan anak dan kakaknya ini.

I love u guys :\*.

2. Bapak, Dr. Abid Djazuli, S.E, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Yuniar Handayani, S.H., M.H., selaku pembimbing I.
5. Bapak Achmad Tasmi, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku pembimbing II
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Bapak Azwar Hadi, M. Pd.I selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tempat penelitian.
8. Keluargaku, Kakek, Nenek, Mbik, Makwo-makwo ku, Papa Yusuf, Mama Iin, Pak cik Iin, Om cik Aan, Tante-tanteku Tante ti, Tante Eni, Tante Rosa, Kak Bambang, Kak Niko, Yuk Eka dan Mas Joko, Yuk Dwi, Kak Surya dan Yuk Siska, Tara, Karin, Tasya, Tiara, Mbak Tata, Sasa, Eka, Putri, Rahman, Dzaki, Desta, Raka, Rara, Hafiz, Ulfa, Alya, Akila. Om Santek dan Om Belan sebagai panutan. Ayah Hendi, Ibu Eli, Bg Andri dan Dian keluarga Tj Barangan, dan yang lain yang telah mendukung, membantu serta mensupport setiap situasi yang ada dan menyertakan doa tiada henti. I love You Guys :\*.

9. Teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan semua satu persatu yang telah mendoakan, membantu, mendukung serta mensupport dari awal hingga sekarang.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, membantu, mendukung serta mensupport dalam penyelesaian perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Dan yang lainnya pihak pendukung skripsi ini. Trimakasi telah membantu.  
Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal saleh disisi-Nya. Akhirnya saran dan keritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Metodologi Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Aktivitas Dakwah .....	15
1. Pengertian Dakwah .....	15
2. Pengertian Aktivitas .....	19
3. Aktivitas Dakwah .....	20
B. Mahasiswa .....	21
C. Definisi Penerapan Nilai .....	22
D. Kemuhammadiyah .....	24
1. Nilai Kemuhammadiyah Dalam Aqidah .....	26
2. Nilai Kemuhammadiyah Dalam Akhlaq .....	27
3. Nilai Kemuhammadiyah Dalam Ibadah .....	28
4. Nilai Kemuhammadiyah Dalam Muamalah Duniawiyah .....	28
E. Lingkungan Keluarga .....	29

### **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Singkat Fakultas Agama Islam Beserta Tarbiyah .....	31
B. Program Studi Pendidikan agama Islam/Tarbiyah .....	33

C. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah .....	33
D. Kondisi Geografis .....	35
E. Struktur Organisasi .....	35
F. Daftar Dosen Pengajar .....	36
G. Kondisi Pendidikan dan Mata Kuliah .....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Aktivitas Dakwah Mahasiswa Dalam Penerapan Nilai Kemuhammadiyah di Lingkungan Keluarga .....	40
1. Penerapan Nilai Aqidah .....	41
2. Penerapan Nilai Ibadah .....	42
3. Penerapan Nilai Akhlak .....	43
4. Penerapan Nilai Muamalah .....	44
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dakwah Mahasiswa .....	45
1. Faktor Pendukung Dakwah Mahasiswa .....	45
2. Faktor Penghambat Dakwah Mahasiswa .....	47
C. Bentuk Dakwah Yang di Lakukan Mahasiswa .....	49
1. Dakwah Bi Al-Hal .....	49
2. Dakwah Bi Al-Lisan .....	50

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	54

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## ABSTRAK

Dakwah adalah bagian dari aktivitas yang dilakukan oleh muslim tak terkecuali mahasiswa baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Dakwah dalam artian umum yakin mengajak dan memberitahu. Dakwah juga berperan penting dalam memberikan pengetahuan. Dengan demikian dakwah adalah aktivitas yang dilakukan dengan tujuan umum mengajak dan memberitahu informasi atau pengetahuan yang baik tentang Islam. Universitas Muhammadiyah Palembang adalah salah satu lembaga dakwah yang bergerak di bidang pendidikan, salah satu tujuannya yaitu, membentuk mahasiswa yang berilmu baik ilmu sosial dan ilmu Islam. Para mahasiswa pun dituntut untuk berdakwah terutama kepada keluarga, baik langsung maupun tidak langsung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas dakwah yang dilakukan, apa saja faktor pendukung dan penghambat dan bentuk dakwah yang dilakukan. Data yang dijadikan adalah sumber primer berupa hasil observasi dan wawancara. Dan sumber sekunder adalah berupa buku-buku bacaan penunjang yang seluruh data tersebut baik primer maupun sekunder berkaitan dengan bahasan yang penulis angkat.

Analisis penelitian menggunakan metode “Reduksi data, data yang didapat di lapangan langsung diketik. Data yang didapat di lapangan langsung di reduksi yaitu dengan memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian, kemudian dicari temanya”. Kemudian kesimpulan. Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Pertama. Aktivitas dakwah yang dilakukan mahasiswa berupa berdakwah secara langsung dan tidak langsung. Dakwah yang dilakukan mahasiswa yang diteliti ini merupakan dakwah dalam penerapan nilai kemuhammadiyahannya di lingkungan keluarga masing-masing mahasiswa tarbiyah semester 6 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Aktivitas meliputi Aktivitas-aktivitas yang umumnya berorientasi pada ibadah yang berlandaskan Islam dan memiliki nilai kemuhammadiyahannya, baik aktif maupun pasif.

Kedua. Faktor pendukung dan penghambat yang ditemui umumnya berasal dari luar maupun dalam. Faktor pendukung rata-rata berorientasi pada respon keluarga yang positif baik secara langsung dan tidak langsung dan pendukung yang lainnya yaitu beberapa yang telah mengerti tentang kemuhammadiyahannya. Faktor penghambat pun didapati seperti perbedaan usia, perbedaan status sebagai orang tua dan anak, paham campuran NU dan Muhammadiyah serta keluarga yang tidak memiliki latar belakang kemuhammadiyahannya.

Ketiga. Bentuk dakwah yang dilakukan umumnya memiliki dua bentuk yaitu dakwah bil-lisan dan dakwah bil-hal. Yang mana bentuk dakwah dalam hal ini berorientasi pada aktivitas-aktivitas yang dilakukan sesuai ajaran Islam dan kemuhammadiyahannya seperti ajakan langsung dari lisan yang dilakukan dengan santun dan terpuji dan melakukan hal-hal yang baik yang berlandaskan Islam dan kemuhammadiyahannya seperti akhlak yang baik, melakukan ibadah maupun muamalah yang dapat dilihat dan diambil tauladan oleh keluarga.

Kata kunci: Aktivitas Dakwah, Aktivitas Dakwah Mahasiswa, Penerapan Nilai.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Agama adalah apa yang disyari'atkan Allah dengan perantara Nabi-nabiNya, berupa perintah-perintah, larangan-larangan dan petunjuk-petunjuk untuk kebaikan di dunia akhirat.<sup>1</sup> Islam adalah agama universal, yang berlaku untuk semua umat, senantiasa sesuai dengan keadaan dan waktu. Di dalam al-qur'an ada kisah masa lampau, sekarang bahkan berita tentang akhirat juga sudah dijelaskan.<sup>2</sup> Demikian pula al qur'an tidak mengkhususkan bangsa atau kelompok tertentu, tidak hanya Muslim, melainkan juga orang kafir, musyrik, ahlul kitab, bani isra'il dan nasrani semua diseru untuk menyembang Allah SWT.

Islam merupakan agama *rahmatan lil'alaamiin* yang diberikan oleh Allah swt sebagai satu-satunya agama yang dibenarkan sekaligus sebagai petunjuk bagi umat manusia di muka bumi. Islam juga merupakan agama dakwah, yaitu agama yang mengajak dan memerintahkan umatnya untuk selalu menyebarkan dan menyiarkan ajaran Islam kepada seluruh umat manusia.<sup>3</sup> Pelaksanaan dakwah merupakan proses komunikasi dalam rangka mengembangkan ajaran Islam,

---

<sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Palembang, Al-Islam dan Kemuhammadiyah 1|3|5, cet. IV (Palembang : Perpustakaan Nasional, 2014) hal. 1

<sup>2</sup> *Ibid.*, hal. 3

<sup>3</sup> Abd.Rosyad Shaleh, Manajemen Dakwah Islam Abd.Rosyad Shaleh, (Jakarta: BulanBintang, 1987), hal. 1

dakwah dalam arti mengajak orang untuk menganut agama Islam dan mengajak taat dan patuh kepada Allah bagi yang sudah memeluk Islam.

Dalam istilah mengajak tersebut, sudah tentu mengandung makna memengaruhi orang lain agar orang lain itu mau dan mampu mengubah sikap, sifat, pendapat, dan perilaku sesuai dengan apa yang dikehendaki orang yang mengajaknya.<sup>4</sup> Selain itu, dakwah juga merupakan suatu aktifitas yang mulia, ia menjadi kewajiban bagi setiap umat, dengan tujuan untuk memberikan informasi tentang Islam dan mengajak orang lain agar bersedia melakukan tindakan-tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Islam.<sup>5</sup> Allah berfirman dalam surat Ali-Imron Ayat 104:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.

Tujuan dakwah secara umum adalah menyelamatkan umat manusia dari lembah kegelapan dan membawanya ke tempat yang terang benderang, dari jalan yang sesat kepada jalan yang lurus<sup>6</sup>. Tidak hanya itu saja dakwah juga memberikan peran penting dalam memberikan pengetahuan. seperti yang

---

<sup>4</sup> Suhandang kustadi. Ilmu Dakwah Perspektif Komunikasi.(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 24

<sup>5</sup> Ismah Salman, Strategi Dakwah di Era Millenium, Jurnal Kajian Dakwah dan Budaya, (Jakarta: UIN Syahid, 2004), hal. 3

<sup>6</sup> Awaluddin Pimay, Metodologi Dakwah (Semarang:Rasail, 2006), Hal. 8

dilakukan mahasiswa fakultas agama Islam program studi pendidikan agama Islam universitas muhammadiyah.

Sebagai mahasiswa yang telah mempelajari Islam dalam kegiatan kuliah, mahasiswa juga dituntut untuk melakukan dakwah baik secara langsung maupun tidak langsung baik kepada masyarakat terlebih keluarga. Bagi seorang muslim saja, dakwah merupakan kewajiban yang tidak bisa ditawar-tawar lagi. Oleh karena itu mahasiswa dituntut untuk melakukan dakwah demikian. Kewajiban dakwah merupakan suatu yang tidak mungkin dihindarkan dari kehidupannya, karena melekat erat bersamaan dengan pengakuan diri sebagai penganut Islam (muslim).<sup>7</sup>

Dengan kata lain setiap muslim secara otomatis sebagai pengemban misi dakwah sebagaimana sabda Rasulullah:

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

*Sampaikanlah dariku walaupun hanya satu ayat.* HR. Al-Bukhari.<sup>8</sup>

Dengan demikian dakwah merupakan bagian yang sangat esensial dalam kehidupan seorang muslim, di mana esensiinya berada pada ajakan dorongan (motivasi), rangsangan serta bimbingan terhadap orang lain untuk menerima ajaran agama Islam dengan penuh kesadaran demi keuntungan dirinya dan bukan untuk kepentingan pengajaknya jadi berbeda dengan propaganda.

Penulis dalam hal ini melakukan survey di kalangan mahasiswa fakultas

---

<sup>7</sup> Dra. Siti Muriyah, Metode Dakwah Kontemporer, 2000, hal. 6-7

<sup>8</sup> Drs. Samsul Munir Amin, M.A., Ilmu Dakwah, (Jakarta: AMZAH, 2009) hal. 6

agama islam universitas muhammadiyah palembang yang mana mahasiswa melakukan aktivitas dakwah, seperti mahasiswa program studi pendidikan agama Islam semester 6 yang melakukan aktivitas dakwah dalam menerapkan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga.

Aktivitas tersebut memiliki berbagai kegiatan-kegiatan, baik lisan maupun perilaku yang dilakukan yang bertujuan berdakwah baik secara langsung maupun tidak langsung. Ada respon yang harus di ketahui dari keluarga yang di dakwahi dan lain sebagainya.

Menurut peneliti berbagai aktivitas tersebut perlu diteliti untuk mengetahui lebih lanjut tentang aktivitas dakwah yang dilakukan mahasiswa tarbiyah semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga. Maka dari itu, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **“Aktivitas Dakwah Mahasiswa FAI Program Studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP Semester 6 Dalam Penerapan Nilai Kemuhammadiyahahan di Lingkungan Keluarga”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka pertanyaan penelitian meliputi:

1. Bagaimana aktivitas dakwah mahasiswa FAI program studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga?
2. Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dakwah mahasiswa FAI program studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP

semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di Lingkungan Keluarga?

3. Apa saja bentuk dakwah yang dilakukan mahasiswa FAI program studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga?

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Adapun tujuan penelitian adalah:

- a. Untuk mengetahui aktivitas dakwah yang dilakukan mahasiswa FAI program studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga.
- b. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga.
- c. Untuk mengetahui apa saja bentuk dakwah yang dilakukan mahasiswa FAI program studi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah UMP semester 6 dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga.

2. Adapun manfaat penelitian ini yang dimaksud sebagai berikut:

- a. Secara teoritis

Manfaat teoritis yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai bahan acuan yang digunakan oleh Mahasiswa FAI UMP dalam meningkatkan aktivitas dakwah dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan di lingkungan keluarga. Selain itu juga untuk

memperluas dan menambah wawasan pemikiran ilmu pengetahuan dakwah bagi penulis khususnya dan para mahasiswa.

b. Secara praktis

Secara praktis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan menambah suatu informasi sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan tentang dakwah terutama mengenai aktivitas dakwah dan dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi lembaga lain dalam menjalankan aktivitas dakwah yang baik dan terarah.

#### **D. Metodologi Penelitian**

Penelitian adalah proses sistematis untuk menyelesaikan masalah. *Research* adalah mencari atau meneliti kembali. Sistematis artinya ada prosedur atau langkah-langkah tertentu. Prosedur minimal mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi, dan menyimpulkan data.<sup>9</sup> Metodologi adalah ilmu yang mempelajari tentang metode-metode penelitian. Metode penelitian adalah teknik spesifik penelitian atau teknik pengumpulan data (pengamatan, wawancara, angket, dan dokumentasi), validitas dan reliabilitas data (kuantitatif), dan keabsahan data (kualitatif dan teknis analisis data).

Metode ialah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis. Sedangkan metodologi ialah suatu pengkajian dalam mempelajari berbagai penelitian. Metodologi penelitian adalah ilmu yang mempelajari berbagai metode penelitian.

---

<sup>9</sup> Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T. dan Purnomo Setiady Akbar, M.Pd. Metodologi Penelitian Sosial, Edisi Ketiga. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017) Hal. 3-4

## 1. Jenis Penelitian

Penelitian yang dipilih adalah kualitatif. Penelitian Kualitatif adalah suatu pendekatan untuk menggali (menemukan) dan memaknai data berasal dari individu dan atau kelompok sosial dengan menggunakan kata-kata.<sup>10</sup> Penelitian kualitatif yaitu penelitian mengutamakan pendapat responden.

Penelitian Kualitatif dilakukan dalam situasi yang wajar (*natural setting*) dan data yang dikumpulkan umumnya bersifat kualitatif. Oleh Karena itu, penelitian ini disebut metode kualitatif.<sup>11</sup> Metode kualitatif lebih berdasarkan pada filsafat fenomenologi yang mengutamakan penghayatan. Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.

Responden dalam metode kualitatif berkembang terus (*snowball*) secara bertujuan (*purposive*) sampai data yang dikumpulkan dianggap memuaskan.<sup>12</sup> Responden sangat penting dan dibutuhkan dalam metode kualitatif. Penelitian ini juga disebut penelitian eksploratif, penelitian yang bersifat eksploratif ini secara tipikal menunjukkan adanya keingintahuan yang besar dari si peneliti untuk memahami atau mengkaji lebih dalam suatu fenomena tertentu.

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, hal. 4

<sup>11</sup> *Ibid.*, hal. 121

<sup>12</sup> *Ibid.*

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Mengenai Tempat penelitian ini ialah di mana penelitian tersebut dilaksanakan.<sup>13</sup> Penelitian dilakukan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang terletak di Kampus B Universitas Muhammadiyah Palembang Jl. Jend A. Yani/Talang Banten 13 Ulu Palembang, Sumatera Selatan.

Waktu penelitian bermanfaat untuk membatasi variabel-variabel yang diteliti dalam pendekatan kualitatif dan keabsahan data dalam pendekatan penelitian kualitatif.<sup>14</sup> Waktu penelitian yang penulis lakukan pada awal Maret 2020 sampai pertengahan bulan Agustus 2020.

## 3. Sumber Data

Salah satu pertimbangan dalam memilih masalah penelitian adalah ketersediaan sumber data. penelitian kualitatif lebih bersifat understanding (memahami) terhadap fenomena atau gejala sosial, karena bersifat to learn about the people (masyarakat sebagai subyek).<sup>15</sup>

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

1. Data-data yang dikumpulkan dengan teknik observasi dan wawancara merupakan data primer atau data yang langsung didapat dari pihak

---

<sup>13</sup> *Ibid.*, hal. 77

<sup>14</sup> *Ibid.*

<sup>15</sup> <https://achmadsuhaidi.wordpress.com/2014/02/26/pengertian-sumber-data-jenis-jenis-data-dan-metode-pengumpulan-data/> diakses pada tanggal 7 Juli 2020 pukul 17.11

pertama.<sup>16</sup> Sumber data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.<sup>17</sup>

2. Sumber data sekunder, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.<sup>18</sup> Biasanya data-data yang dikumpulkan dengan teknik dokumentasi cenderung merupakan data sekunder.

#### **4. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **a. Observasi**

Observasi menjadi salah satu teknik pengumpulan data apabila sesuai dengan tujuan penelitian, di rencanakan dan dicatat secara sistematis, serta dapat dikontrol keandalan (reliabilitas) dan kesahihannya (validitas).<sup>19</sup> Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Observasi merupakan proses yang kompleks, yang tersusun atas proses biologis dan psikologis. Dalam menggunakan

---

<sup>16</sup> Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T. dan Purnomo Setiady Akbar, M.Pd., Op.cit., hal. 106-107

<sup>17</sup> Sumadi Suryabrata, Metode Penelitian(Jakarta: Rajawali, 1987),hal. 93.

<sup>18</sup> *Ibid.*, hal. 94

<sup>19</sup> Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T. dan Purnomo Setiady Akbar, M.Pd. Metodologi Penelitian Sosial..., hal. 90

teknik observasi yang terpenting ialah mengendalikan pengamatan dan ingatan si peneliti.

Dalam observasi diperlukan ingatan terhadap observasi yang telah dilakukan sebelumnya. Namun, manusia mempunyai sifat pelupa. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diperlukan catatan-catatan (checklist), alat-alat elektronik, seperti kamera, video, tape recorder, dan sebagainya. Lebih banyak melibatkan pengamat, memusatkan perhatian pada data-data yang relevan, mengklasifikasikan gejala dalam kelompok yang tepat; menambah bahan persepsi tentang objek yang diamati.

#### b. Wawancara

Wawancara ialah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung<sup>20</sup> dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber. Pewawancara disebut *interviewer*, sedangkan orang yang diwawancarai disebut *interviewee*. Wawancara berguna untuk mendapatkan data dari tangan pertama, pelengkap teknik pengumpulan lainnya, dan menguji hasil pengumpulan data lainnya.

#### c. Dokumentasi

---

<sup>20</sup> Ibid., hal. 93

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>21</sup> Dalam artian umum dokumentasi merupakan sebuah pencarian, penyelidikan, pengumpulan, pengawetan, penguasaan, pemakaian dan penyediaan dokumen. Dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan keterangan dan penerangan pengetahuan dan bukti. Keuntungan menggunakan dokumentasi ialah biayanya yang relatif murah, serta waktu dan tenaga lebih efisien. Sedangkan kelemahannya ialah data yang diambil dari dokumen cenderung sudah lama, dan kalau ada yang salah cetak maka peneliti ikut salah pula mengambil datanya.

## **5. Teknik Analisa Data**

Analisis data adalah sebuah proses untuk memeriksa, membersihkan, mengubah, dan membuat pemodelan data dengan maksud untuk menemukan informasi yang bermanfaat sehingga dapat memberikan petunjuk bagi peneliti untuk mengambil keputusan terhadap pertanyaan-pertanyaan penelitian.

Tujuan analisis data ialah untuk mengungkapkan data apa yang masih perlu dicari, hipotesis apa yang perlu diuji, pertanyaan apa yang perlu dijawab, metode apa yang harus digunakan untuk mendapatkan informasi baru, dan kesalahan apa yang harus segera diperbaiki.<sup>22</sup> Menurut Bogdan dan Biklen, analisis data ialah proses pencarian dan penyusunan data yang sistematis melalui transkrip wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi yang secara akumulasi menambah pemahaman

---

<sup>21</sup> *Ibid.*, hal. 107

<sup>22</sup> *Ibid.*, hal. 130

penelitian terhadap yang ditemukan.<sup>23</sup> Sedangkan menurut Spradley, analisis data merujuk pengujuan sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian-bagiannya, hubungan di antara bagian-bagian, dan hubungan bagian-bagian itu dengan keseluruhan.<sup>24</sup> Nasution menyatakan bahwa analisis data ialah proses menyusun data agar dapat ditafsirkan. Menyusun data berarti menggolongkannya (mengkategorikannya) dalam pola atau tema.<sup>25</sup> Tafsiran atau interpretasi artinya memberikan makna terhadap analisis, menjelaskan pola atau kategori, serta mencari hubungan antara berbagai konsep.<sup>26</sup>

Dari definisi-definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa analisis data ialah kegiatan analisis mengategorikan data untuk mendapatkan pola hubungan, tema, menaksirkan apa yang bermakna, serta menyampaikan atau melaporkannya kepada orang lain yang berninat. Data harus segera dianalisis setelah dikumpulkan dan tuangkan dalam bentuk laporan lapangan.

Teknik analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah “Reduksi Data”. Jika dalam penelitian kualitatif terdapat data yang bersifat kuantitatif, yaitu dalam bentuk angka-angka, maka sebaiknya angka-angka jangan dipisahkan dari kata-katanya secara kontekstual sehingga tidak mengurangi maknanya.<sup>27</sup>

Data yang didapat di lapangan langsung diketik atau ditulis dengan rapi, terperinci, serta sistematis setiap selesai mengumpulkan data.<sup>28</sup> Laporan-laporan itu perlu direduksi, yaitu dengan memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus

---

<sup>23</sup> *Ibid.*

<sup>24</sup> *Ibid.*

<sup>25</sup> *Ibid.*

<sup>26</sup> *Ibid.*

<sup>27</sup> *Ibid.*, hal. 131

<sup>28</sup> *Ibid.*

penelitian kita, kemudian dicari temanya. Data-data yang telah direduksi memberikan gambaran lebih tajam tentang hasil pengamatan dan mempermudah peneliti untuk mencarinya jika sewaktu-waktu diperlukan.<sup>29</sup>

## **6. Teknik Penyajian Data**

Teknik penyajian data yang digunakan sangat sederhana sehingga peneliti lebih mudah dalam melakukan penelitian dan penulisan. Data yang dimiliki peneliti langsung dituangkan kepenulisan peneliti.

## **E. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Adapun pada bab ini menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Adapun dalam bab ini menjelaskan tentang pengertian dakwah, aktivitas dakwah, bentuk dakwah, mahasiswa, definisi penerapan nilai, kemuhammadiyah, dan keluarga.

### **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Adapun pada bab ini menjelaskan sejarah singkat, kondisi geografis, visi dan misi, struktur organisasi, dll.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

---

<sup>29</sup> *Ibid.*

Dalam hal ini menjelaskan tentang apa saja aktivitas dakwah yang dilakukan mahasiswa tarbiyah semester 6 fakultas agama Islam, faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat, apa saja bentuk dakwah mahasiswa tarbiyah fakultas agama islam ump dalam penerapan nilai kemuhammadiyahahan mahasiswa.

## BAB V PENUTUP

Dalam bab ini menjelaskan secara ringkas hasil dari hasil penelitian, kesimpulan, saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Purnomo Setiady dan Husaini Usman. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: BumiAksara.
- Amin, Samsul Munir. 2009. *Ilmu Dakwah*, Jakarta, Amzah.
- Bachtiar, Wardi. 1997. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain. 2010 *Efektifitas Bahasa Indonesia*, Jakarta: BalaiPustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : BalaiPustaka.
- Kustadi, Suhandang. 2013. *Ilmu Dakwah Perspektif Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muriah, Siti. 2000. *Metodologi Dakwah Kontemporer*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Pimay, Awaluddin. 2006. *Metodologi Dakwah*. Semarang: Rasail.
- Rosyad Shaleh, Abd. 1987. *Managemen Dakwah Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Soeitoe, Samuel. 1982. *Psikologi Pendidikan II*. Jakarta: Feui.
- Universitas Muhammadiyah Palembang. 2016. *Al-Islam dan Kemuhammadiyah* 1/3/5. Palembang.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2017. *Metodologi Penelitian Sosial, Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Wahab. 2008 *Tujuan Penerapan Program*, Jakarta: Bulan Bintang.
- <https://achmadsuhaidi.wordpress.com/2014/02/26/pengertian-sumber-data-jenis-jenis-data-dan-metode-pengumpulan-data/> diakses pada tanggal 7 Juli 2020.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Mahasiswa> diakses pada tanggal 18 Juli 2020.
- <http://www.umm.ac.id/id/muhammadiyah/10838.html> diakses pada tanggal 14 Juni 2019.
- <http://m.muhammadiyah.or.id/content-44-det-tentang-muhammadiyah.html> diakses pada tanggal 13 Juni 2020.

<http://m.muhammadiyah.or.id/id/3-content-98-det-pedoman-hidup-islami.html>., diakses pada tanggal 14 Mei 2020.

Fadillah, Rizka. 26 Juli 2020. *Wawancara*. Mahasiswa Tarbiyah Semester 6 UM Palembang.

Hafiz, Ahmad. 8 Agustus 2020. *Wawancara*. Mahasiswa Tarbiyah Semester 6 UM Palembang.

Putra, Maulana. 14 Juni 2020. *Wawancara*. Mahasiswa Tarbiyah Semester 6 UM Palembang.

Putri, Septiana. 8 Agustus 2020. *Wawancara*. Mahasiswa Tarbiyah Semester 6 UM Palembang.

Tjahjono. 26 Juli 2020. *Wawancara*. Orang Tua Rizka Fadillah Palembang

Yanasir. 8 Agustus 2020. *Wawancara*. Orang Tua Septiana Putri Palembang.