

**PERANCANGAN AVICENNA
*INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

**LAPORAN TUGAS AKHIR
TA PERIODE 54**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars)
Pada
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik UM Palembang

Oleh :
TSABITAH
NRP. 14 2015 017

PEMBIMBING :

ERFAN M. KAMIL, S. T., M. T.



**FAKULTAS TEKNIK
UM PALEMBANG
2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

Jl. Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30623, Telp. (0711) 518764, Fax (0711) 519408
Terakreditasi B dengan SK Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : TSABITAH
NRP : 142015017
Judul Tugas : PERANCANGAN AVICENNA INTERNATIONAL ISLAMIC
BOARDING SCHOOL
Tema : MODERN ISLAMIC

Telah Mengikuti Ujian Sidang Komprehensif TA AWAL Periode – 54 Prodi Arsitektur,
Pada Tanggal Dua Puluh Sembilan Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh.
Dinyatakan Lulus Dengan Nilai : B

Palembang, 18 September 2020

Dewan Penguji
Ketua,

Erfan M. Kamil, S.T., M.T
NBM/NIDN : 1126749/0220057003

Panitia TA Prodi Arsitektur
Koordinator,

Sisca Novia Angrini, S.T., M.T
NBM/NIDN: 1126747/0215118202

Menyetujui,
Pembimbing

Erfan M. Kamil, ST, M.T
NBM/NIDN : 1126749/0220057003

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Teknik

Dr. H. Agus A. Roni, M.T
NBM/NIDN : 956469/0227077004

Ketua Prodi
Teknik Arsitektur

Riduan, S.T., M.T
NBM/NIDN : 939020/0208047303

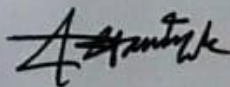
LAPORAN TUGAS AKHIR
PERANCANGAN AVICENNA
INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL DENGAN
FASILITAS EKSTRAKURIKULER KREATIF MANDIRI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TSABITAH
NRP. 142015017

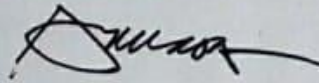
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 29 Agustus 2020
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Pertama,

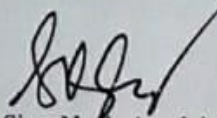


E-fan M Kamil, S. T., M. T.
NIDN. 0220057003

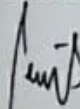
Dewan Penguji:



1. Dr. Ir. Zuber Angkasa, M. T.
NIDN. 0205106302



2. Sisca Novia Angrini, S. T. M. T
NIDN. 0215118202



3. Reny Kartika Sary, S. T. M. T
NIDN. 0228038302

Laporan Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars)

Palembang, 29 Agustus 2020

Program Studi Arsitektur

Ketua,



Ridwan, S. K. M. T.
NIDN. 0208047303



HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsabitah
NRP : 142015017
Judul : Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School*
Program Studi : Arsitektur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan, dan gambar desain yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pengarahan dari pada pembimbing yang ditetapkan, bukan hasil plagiasi baik narasi, sketsa dan atau gambar desain,
2. Sepanjang sepengetahuan saya karya tulis ini asli bukan hasil plagiasi dan tidak terdapat karya tulis lain secara identik, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di Universitas /Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 19 September 2020



Tsabitah
NRP. 142015017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tsabitah

NRP : 142015017

Judul : Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School*

Memberikan izin kepada Pembimbing dari Program Studi Arsitektur UM Palembang untuk mempublikasikan Produk Tugas Akhir saya untuk kepentingan akademik apabila diperlukan. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 19 September 2020



Tsabitah
NRP. 142015017

RINGKASAN

AVICENNA INTERNATONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Tsabitah ; dibimbing oleh Erfan M. Kamil, S. T., M. T.

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik UM Palembang

142 halaman, 25 tabel, 86 gambar, 9 lampiran

RINGKASAN :

Di Sumatera Selatan khususnya kota Palembang, sekolah islam berasrama menjadi salah satu sekolah favorit. Berkembangnya jumlah pondok pesantren di Palembang menandakan banyak permintaan msyarakat untuk didirikannya pondok pesantren. Akan tetapi, kurangnya fasilitas atau kegiatan ekstrakurikuler yang belum bisa memadai atau memenuhi keinginan santri dalam mengembangkan keahliannya.

Oleh karena itu, dalam memenuhi kebutuhan sekolah asrama di Palembang dibangunnya sebuah Avicenna *Internatinal Islamic Boarding School* atau Sekolah Islam berbasis asrama dengan memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler mandiri sehingga santri dengan leluasa dan bebas memilih ekstrakurikuler sesuai keahliannya.

Konsep bangunan ini memiliki konsep bangunan yang menerepkan karakteristik, adab dan prinsip islam yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan manusia dengan Tuhannya dan juga hubungan manusia antar manusia.

Kata Kunci : *International Islamic Boarding* , Ekstrakurikuler, Adab dan Prinsip Islam

SUMMARY

AVICENNA INTERNATONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Tsabitah ; supervised by oleh Erfan M. Kamil, S. T., M. T.

Architectural Studies Program of Engineering Faculty UM Palembang

142 pages, 25 tables, 86 pictures, 9 attachment

SUMMARY :

In South Sumatra, especially in Palembang city, islamic boarding schools have become one of the favorite schools. The growing number of Islamic boarding schools in Palembang signifies the large number of public requests for boarding schools. However, it is necessary to have extracurricular facilities or activities that can not be sufficient or fulfill what student need and want to developing their expertise.

Therefore, in fulfilling the needs of boarding schools in Palembang, Avicenna International Islamic Boarding School was built by facilitating independent extracurricular activities so that students were free to choose extracurriculars according to their expertise.

The concept of this building has a concept that explains the characteristics, manners and principles of Islam that aims to improve human relations with God and also human relations between humans.

Keywords: International Islamic Boarding Schools, Extracurricular, Civilized and Islamic Principles

Motto :

“Man Saaro ‘Alad Darbi Washola (Siapa yang Berjalan diatas Jalannya Pasti akan Sampai)”

“It’s fatal to enter any war without the will to win it” – Douglas Mac Arthur-

Kupersembahkan untuk :

- **Orang Tua Tercinta**
- **Seluruh Keluarga Besarku**
- **Sahabat, Rekan dan Kasih**
- **Almamater yang ku hormati**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Shalawat beriringan salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang menderang yang kita rasakan seperti saat ini.

Penyusunan laporan ini berdasarkan materi yang didapatkan sesuai dengan peruntukan Tugas Akhir Teknikn Arsitektur, dengan judul “Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School*” sebagai sekolah asrama di kota Palembang.

Tujuan dari penulisan skripsi ini ialah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars) pada Program Studi Arsitektur di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dengan selesainya laporan ini atas kehendak Allah SWT, Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu . Perkenankan saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang Tua tercinta , Ayah (Imron, S. Pd. I., M. M) dan Ummi (Yulie Darwatie, S. Pd. AUD) yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materi. Yang selalu mendo'akan anak sulungnya ini ,
2. Adek yang mbak Bitah sayangi, Muhammad Rizki Hanif dan Syarifah.
3. Keluarga besar Ayah dan Ummi , Nenek, Kakek, Gede, Tante, Om, dan semua sepupu Bitah, tak lupa dek 'Azzam yang menjadi moodbooster.
4. Dosen Pembimbing, bapak Erfan M. Kamil, S. T., M. T, yang baik yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta ilmu yang amat luas, dari bimbingan dari awal laporan ini.

5. Ketua Prodi Teknik Arsitektur, bapak Riduan, S. T., M. T, yang telah banyak membantu dan membimbing selama perkuliahan
6. Ketua Koor. Tugas Akhir, ibu Sisca Novia Angrini, S. T., M. T, yang telah amat sangat sabar menghadapi kami periode 54 yang sangat bandel.
7. Seluruh Dosen Prodi Arsitektur dan Seluruh Dosen yang telah memberi ilmu selama masa perkuliahan saya, Pak Zuber, Pak Rama, Pak Meldo, Bu Reny, Pak Zul, Pak Asmar, Pak Hamdi, Pak Iskandar, Pak Anson, Bu Atika.
8. Sahabat seperjuangan Periode 54 (Kiki, Kak Sara, Rara, Iqbal, Evan, Ikhsan, Iyan , Mershan, Kak Frindo, Kak Maghel, Kak Rudy, Ade). Yang selalu bersatu menyatukan suara.
9. Yang telah membantu saya selama pembuatan maket, animasi, Agus, Abdul dan Alias.
10. Teman Seangkatan 2015 , ayo guysss kalian pasti bisa!!!

Sesungguhnya masih banyak pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan ini yang belum bisa saya sebutkan satu persatu, untuk itu saya meminta maaf apabila ada kesalahan dan menyampakain terima kasih banyak atas segala bantuan dan kebaikan

Saya menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, mungkin saja terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan, oleh karena itu saya meminta maaf , karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Saya akhiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 19 September 2020

Perencana,



Tsabitah

NRP.142015017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LAPORAN TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
Kupersembahkan untuk :.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Perancangan	3
1.4 Batasan Perancangan.....	3
1.5 Metode Perancangan	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
1.7 Alur Perancangan	7
BAB II TINJAUAN PROYEK	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 AVECINNA International Islamic Boarding School	8
2.1.2 Pondok Pesantren	9
2.1.3 Sekolah Bertaraf International	16
2.1.4 Persyaratan Ruang	16
2.2 Tinjauan Ekstrakurikuler.....	26
2.3 Pendekatan Konsep pada Perancangan	30
2.3.1 Arsitektur Islam	30
2.3.2 Habluminallah, habluminannas, Hablumminal'alam sebagai landasan perancangan Arsitektur islam.....	31

2.3.3 Adab- Adab Arsitektur Islam	34
2.4 Letak dan Lokasi Tapak	36
2.4.1 Penetapan Lokasi	36
2.5 Pendekatan Tema	39
2.5.1 Studi Bangunan dan Tema Sejenis	39
BAB III PROGRAM RUANG, TAPAK DAN FACADE	56
3.1 Program Ruang	56
3.2 Organisasi Ruang	57
3.3 Pendekatan Perencanaan	71
3.3.1 Pendekatan Pelaku	71
3.3.1 Pendekatan Kegiatan Pelaku	72
3.4 Pendekatan Kapasitas	75
3.4.1 Struktur Organisasi	75
3.4.2 <i>Bubble Diagram</i>	85
3.5 Tapak	87
3.5.1 Analisa Kawasan	87
3.5.2 Penzoningan	91
3.6 Program Struktur	93
3.6.1 Struktur Bawah	93
3.6.2 Struktur Badan	95
BAB IV KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR.....	98
4.1 Program Ruang	98
4.1.1 Pola Hubungan Ruang Makro.....	98
4.2 Program Tapak	99
4.3 Program Bangunan	101
4.3 Sistem Proteksi Kebakaran	101
BAB V DESAIN.....	104
5.1 Iktisar Perancangan	104
5.1.1 Desain Gambar.....	104
5.1.2 Gedung Utama Sekolah	105
5.1.3 Gedung Asrama	109
5.1.4 <i>Guest House</i>	112
5.1.5 Auditorium	115
5.1.6 Masjid	118

5.1.7 Interior.....	120
5.1.8 Exterior	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Perancangaa	7
Gambar 2.1 Ilustrasi Standar Minimal Dimensi Tempat Penampungan Air	35
Gambar 2.2 Ilustrasi Peletakan Wadah Air dan Toilet	35
Gambar 2.3 Ilustrasi Arah Hadap Toilet terhadap Kiblat	36
Gambar 2.4 Peta Sumatera Selatan	37
Gambar 2.5 Lokasi Perancangan.....	37
Gambar 2.6 Batasan Site	39
Gambar 2.7 Kampus Putri Tazkia <i>International Islamic Boarding School</i>	40
Gambar 2.8 Tower Zamzam Syifa IIBS	47
Gambar 2.9 Gedung Alexandria Islamic Boarding	50
Gambar 3.1 Skematik organisasi Ruang Horizontal	56
Gambar 3.2 Skematik organisasi Ruang Vertikal	56
Gambar 3.3 Standar Luas Ruang Fungsi Belajar	57
Gambar 3.4 Standar Luas Ruang Fungsi Kantor	58
Gambar 3.5 Standar Luas Ruang Fungsi Penunjang.....	58
Gambar 3.6 Denah Standar Ruang kelas	59
Gambar 3.7 Denah Standar Ruang Laboratorium IPA	60
Gambar 3.8 Denah Standar Ruang Laboratorium Bahasa	60
Gambar 3.9 Denah Standar Ruang Laboratorium Komputer	61
Gambar 3.10 Denah Standar Ruang Perpustakaan	62
Gambar 3.11 Standar Jarak Ruang Baca	62
Gambar 3.12 Denah Standar Ruang Kantor	64
Gambar 3.13 Denah Standar Ruang Kerja Guru	64
Gambar 3.14 Denah Standar Kubikal Toilet	65
Gambar 3.15 Denah Standar Toilet Alternatif 1	65
Gambar 3.16 Denah Standar Toilet Alternatif 2	66
Gambar 3.17 Denah Standar Toilet Alternatif 3	66
Gambar 3.18 Denah Standar Ruang Ganti	66
Gambar 3.19 Denah Standar Aula	67
Gambar 3.20 Denah Standar Kasur Tingkat	69
Gambar 3.21 Denah Standar Kamar Mandi	70
Gambar 3.22 Denah Standar Lapangan	70

Gambar 3.23 Struktur Organisasi Pengurus Boarding School	75
Gambar 3.24 Hubungan Ruang Kelompok Kantor	83
Gambar 3.25 Hubungan Ruang Kelompok Belajar	83
Gambar 3.27 Hubungan Ruang Masjid	84
Gambar 3.28 Hubungan Ruang Asrama	84
Gambar 3.29 Bubble Diagram Ruang Kelompok Belajar	85
Gambar 3.30 Bubble Diagram Ruang Kelompok Kantor	85
Gambar 3.31 Bubble diagram Masjid	86
Gambar 3.32 Bubble Diagram Asrama.....	86
Gambar 3.33 Analisa Sirkulasi	87
Gambar 3.34 Analisa Kebisingan	88
Gambar 3.35 Analisa View dari Dalam Site.....	88
Gambar 3.36 Analisa View dari Luar Site.....	89
Gambar 3.37 Analisa Pola edar Matahari	90
Gambar 3.38 Analisa Arah Angin.....	90
Gambar 3.39 Penzonigan Site	91
Gambar 4.1 Pola Hubungan Ruang Makro	99
Gambar 4.2 Pola Sirkulasi Kendaraan didalam Tapak	100
Gambar 4.3 Pola Sirkulasi Manusia didalam Tapak.....	100
Gambar 4.4 Area Penghijauan	101
Gambar 4.5 Fasad Bangunan	102
Gambar 5.1 Site Plan.....	104
Gambar 5.2 Block Plan	105
Gambar 5.3 Denah Lantai 1 Gedung Sekolah.....	105
Gambar 5.4 Denah Lantai 2 Gedung Sekolah.....	106
Gambar 5.5 Denah Lantai 3 Gedung Sekolah.....	106
Gambar 5.6 Denah Lantai 4 – 6 Gedung Sekolah.....	107
Gambar 5.7 Tampak Depan dan Belakang Gedung Sekolah.....	107
Gambar 5.8 Tampak Kanan dan Kiri Gedung Sekolah.....	108
Gambar 5.9 Potongan A-A Gedung Sekolah	108
Gambar 5.10 Potongan B-B Gedung Sekolah	109
Gambar 5.11 Denah Lantai 1 Asrama.....	109
Gambar 5.12 Denah Lantai 2-5 Asrama	110
Gambar 5.13 Tampak Depan dan Belakang Asrama	110

Gambar 5.14 Tampak Kanan dan Kiri Asrama.....	111
Gambar 5.15 Potongan A-A Asrama	111
Gambar 5.16 Potongan B-B Asrama.....	112
Gambar 5.17 Denah Lantai 1 <i>Guest House</i>	112
Gambar 5.18 Denah Lantai 2-3 <i>Guest House</i>	113
Gambar 5.19 Tampak Depan dan Belakang <i>Guest House</i>	113
Gambar 5.20 Tampak Kanan dan Kiri <i>Guest House</i>	114
Gambar 5.21 Potongan A-A <i>Guest House</i>	114
Gambar 5.22 Potongan B-B <i>Guest House</i>	115
Gambar 5.23 Denah Lantai 1 Auditorium.....	115
Gambar 5.24 Denah Lantai 2 Auditorium.....	116
Gambar 5.25 Tampak Depan dan Belakang Auditorium	116
Gambar 5.26 Tampak Kanan dan Kiri Auditorium.....	117
Gambar 5.27 Potongan A-A Auditorium	117
Gambar 5.28 Potongan B-B Auditorium.....	118
Gambar 5.29 Denah Masjid	118
Gambar 5.30 Tampak Depan dan Belakang Masjid	119
Gambar 5.31 Tampak Kanan dan Kiri Masjid	119
Gambar 5.32 Interior Ruang Kelas	120
Gambar 5.33 Interior Ruang Rapat	121
Gambar 5.34 Interior Asrama	122
Gambar 5.35 Exterior.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Secara Fisik Ponpes Modern dan Tradisional	14
Tabel 2.2 Perbedaan Secara nonFisik Ponpes Modern dan Tradisional	15
Tabel 2.3 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	20
Tabel 2.4 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan.....	23
Tabel 2.5 Fasilitas Tazkia <i>International Islamic Boarding School</i>	41
Tabel 2.6 Fasilitas Zamzam Syifa <i>International Islamic Boarding School</i>	47
Tabel 2.7 Fasilitas Alexandria <i>Islamic Boarding School</i>	52
Tabel 3.1 Standar Ketinggian langit- Langit	68
Tabel 3.2 Pengurus <i>Boarding School</i>	73
Tabel 3.3 Pelaku Kegiatan <i>Boarding School</i>	73
Tabel 3.4 Pelaku Kegiatan keseharian <i>Boarding School</i>	74
Tabel 3.5 Pelaku Kegiatan Penunjang <i>Boarding School</i>	74
Tabel 3.6 Pelaku Kegiatan <i>Service Boarding School</i>	74
Tabel 3.7 Jumlah Pengurus <i>Boarding School</i>	75
Tabel 3.8 Besaran Ruang Avicenna <i>International Islamic Boarding School</i>	77
Tabel 3.9 Rekapitulasi Kebutuhan Ruang Avicenna <i>International Islamic Boarding School</i>	82
Tabel 3.10 Tabel Pohon Pelindung /Peneduh	92
Tabel 3.11 Tabel Pohon Petunjuk Arah dan Penyejuk	93
Tabel 3.12 Tabel Tanaman Penutup Tanah	93
Tabel 3.13 Tabel Jenis Pondasi	94
Tabel 3.14 Tabel Jenis Dinding	95
Tabel 3.15 Tabel Jenis Kolom dan Balok	97
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kebutuhan Ruang Avicenna <i>International Islamic Boarding School</i>	98
Tabel 4.2 Konsep Struktur Bangunan	101
Tabel 4.3 Sistem Priteksi Kebakaran	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rekam Jejak Peserta Tugas Akhir Periode 54
- Lampiran 2 Surat SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 3 Surat SK Dosen Penguji
- Lampiran 4 Surat Bebas Studio
- Lampiran 5 Surat Rekomendasi Komprehensif
- Lampiran 6 Berita Acara Sidang Komprehensif
- Lampiran 7 Surat Notulensi Hasil Sidang Komprehensif
- Lampiran 8 Kartu Konsultasi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan yang sekaligus membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Pendidikan ialah usaha sadar yang sistematis dalam mengembangkan seluruh potensi yang ada dalam diri manusia untuk menjadi manusia yang seutuhnya (Ulwan, 1999). Pendidikan merupakan hal terpenting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu pencapaian tujuan negara sangat bergantung pada keberhasilan pendidikan. Konsep pendidikan hakikatnya merupakan proses pembentukan pribadi yang memperoleh kemampuan yang lebih dari sebelumnya dengan sasaran pembentukannya menyangkut seluruh aspek, intelektual sikap, dan keterampilan.

Karakteristik era globalisasi mencakup kemajuan IPTEK terutama di bidang informasi dan komunikasi. Dalam menghadapi era globalisasi perlu nilai-nilai moral dan nilai-nilai religius sebagai pilar utamanya.

Keberadaan sekolah islami berbasis asrama di Indonesia, dalam perkembangannya sangat berpengaruh terhadap masyarakat di sekitarnya, terutama dalam hal pendidikan. Hal ini disebabkan bahwa dari sejak awal berdirinya sekolah islami disiapkan untuk mendidik dan menyebarkan ajaran Islam kepada masyarakat melalui pengajian, baik dengan sistem tradisional maupun modern.

Provinsi Sumatera Selatan dengan mayoritas penduduk beragama islam sehingga kebutuhan pendidikan berlandaskan agama merupakan hal penting untuk membentuk karakter dan kepribadian yang sesuai syariat islam. Pendidikan dengan kurikulum Pondok Pesantren dipadukan dengan kurikulum sekolah bertaraf internasional serta memiliki fasilitas yang lengkap, merupakan sebagai wadah dan perwujudan atas berkembangnya pendidikan di Sumatera Selatan dengan menerapkan konsep islami yang sesuai dengan prinsip dan adab dalam ajaran Islam.

Pertumbuhan penduduk di Sumatera Selatan semakin meningkat, tentunya juga dibutuhkan pembentukan karakter, mental spiritual anak untuk menciptakan generasi muda yang berkualitas di Provinsi Sumatera Selatan. Pembangunan sekolah islam berasrama semakin meningkat. Akan tetapi, beberapa fasilitas banyak belum terpenuhi terutama dalam kegiatan untuk meningkatkan keahlian para siswa.

Melihat dari jumlah sekolah islam di Sumatera Selatan menandakan bahwa sekolah islam merupakan sarana pendidikan yang juga menjadi tempat favorit masyarakat muslim untuk mendalami ilmu agama. Akan tetapi banyak sekolah islam modern yang tidak menerapkan sistem asrama serta kurangnya fasilitas untuk meningkatkan kreatifitas siswa .

Dilihat dari beberapa berita tentang remaja di zaman sekarang khususnya bagi perempuan, dunia luar menjadi tempat yang menakutkan ketika kita tidak bisa menjaga diri dari pergaulan yang salah.

Berbagai pandangan dalam menanggapi sekolah di pondok pesantren. Dahulu sekolah di pesantren dinilai sebagai tempat atau alternatif untuk memasukkan atau menyekolahkan anak yang dinilai berperilaku yang kurang baik. Akan tetapi, seiring berkembangnya zaman , pondok pesantren menjadi sarana pendidikan favorit bagi masyarakat, bahkan sebagai sarana pendidikan elit. Hal itu terbukti dengan banyaknya penambahan pondok pesantren di Indonesia terkhusus di Kota Palembang.

Maka dari itu saya merencanakan pembangunan *International Islamic Boarding School(IIBS)* ialah untuk lebih menjaga dan mengedukasi para santri untuk bersiap diri menghadapi tantangan zaman. Dengan memadukan ilmu duniawi dan juga ukhrowi, agar para santri siap menghadapi perkembangan zaman di era globalisasi dan modernisasi.

1.2 Perumusan Masalah Perancangan

Adapun rumusan masalah dalam “Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School*” ini adalah :

- a. Bagaimana mendesain bangunan *International Islamic Boarding School (IIBS)* berkonsep modern dengan menerapkan karakteristik, prinsip islam dan sesuai dengan adab islam pada bangunannya.
- b. Bagaimana merancang ruang -ruang fasilitas pendukung untuk kegiatan ekstrakurikuler kreatif mandiri.
- c. Bagaimana mendesain bangunan sekolah, asrama, tempat ibadah,serta sarana fasilitas menjadi satu kesatuan dalam satu kawasan *International Islamic Boarding School*.

1.3 Tujuan Perancangan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam “Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School* dengan fasilitas ekstrakurikuler kreatif mandiri ”di Palembang ini adalah :

- a. Menciptakan bangunan *International Islamic Boarding School (IIBS)* berkonsep modern dengan menerepkan karakteristik dan prinsip islami serta sesuai dengan adab islam pada bangunannya.
- b. Menciptakan ruang-ruang fasilitas yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler kreatif mandiri untuk siswa.
- c. Menciptakan suatu kawasan *International Islamic Boarding School* yang harmoni dan islami, berkaitan dengan konsep *hablumminallah, hablumminannas, dan hablumminal’alam*.

1.4 Batasan Perancangan

Adapun Batasan perancangan diatas dapat diuraikan pada rancangan :

- a. Konsep tapak yang meliputi *zoning site*, pola sirkulasi site, dan sistem utilitas dalam site.
- b. Konsep penampilan bangunan yang meliputi gubahan masa dan fasad bangunan.
- c. Konsep Struktur Bangunan yang meliputi konsep pondasi, kolom, dinding, balok dan atap Bangunan.

- d. Konsep Utilitas Bangunan yang meliputi konsep distribusi air, sistem pencahayaan, dan sistem penghawaan.

Gambar desain yang meliputi:

1. Site Plan
2. Block Plan
3. Denah
4. Tampak
5. Potongan
6. Perspektif

1.5 Metoda Perancangan

Metoda yang digunakan dalam “Perancangan *Avicenna International Islamic Boarding School* dengan Fasilitas Ekstrakurikuler Kreatif Mandiri” menggunakan beberapa cara, sebagai berikut:

a. Metoda Pengumpulan Data

1. Wawancara

Melakukan tanya jawab langsung kepada ahli yang bersangkutan untuk memperoleh informasi dan data-data yang terkait dengan *International Islamic Boarding School*.

2. Observasi Lapangan

Melakukan survey langsung ke lapangan untuk memahami kondisi eksisting site serta informasi-informasi lain mengenai potensi site yang ada .

3. Studi Banding

Metoda ini dilakukan dengan cara melakukan peninjauan langsung ke proyek sejenis yang sudah ada.

4. Studi Literatur

Bersumber dari referensi yang tersedia seperti buku yang berkaitan dengan pembahasan perancangan ini.

5. Media Elektronik

Mencari data-data referensi baik itu artikel, jurnal nasional dan jurnal internasional dengan menggunakan sarana internet untuk mendapatkan data-data yang berkaitan dengan perencanaan dan perancangan.

b. Metoda Analisis

Yaitu menganalisa hasil dari pengumpulan data dengan wawancara, observasi lapangan, studi banding, media elektronik, kemudian di proses menjadi sebuah ide/konsep dasar perancangan bangunan tersebut.

c. Hasil

Hasil dari pengolahan data dan analisis data yang telah di kumpulkan kemudian di proses untuk menjadi sebuah konsep “Perancangan *Avicenna Islamic Boarding School*”

2 Sistematika Penulisan

Penelitian ini dibagi menjadi 5 BAB, dengan sistematika penulisan sebagai berikut :Berisi, 1. latar belakang, 2. Perumusan Masalah Perancangan, 3. Tujuan Perancangan, 4. Batasan Perancangan, 5. Metoda Perancangan, 6. Sistematika Penulisan, 7. Alur Perancangan.

1. BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan:

- a. Latar Belakang
- b. Perumusan Masalah Perancangan
- c. Tujuan Perancangan
- d. Batasan Perancangan
- e. Metoda Perancangan
- f. Sistematika Penulisan
- g. Alur Perancangan

2. BAB II TINJAUAN PROYEK

Pada bab ini terdiri dari:

- a. Definisi, terminology, deskripsi, karakteristik, regulasi dan atau kaidah terkait Perancangan *International Islamic Boarding School*.

- b. Definisi, terminology, deskripsi, karakteristik, regulasi dan atau kaidah terkait Tema Perancangan,
- c. Penjelasan terkait pemilihan lokasi (argumentasi dan atau regulasi), pontesi lokasi dan restriksi lokasi,
- d. Landasan teori yang relevan terkait Judul dan Tema Proyek Perencanaan,
- e. Referensi dan atau studi banding proyek sejenis dan atau tema sejenis.

3. BAB III PROGRAM RUANG, TAPAK DAN FAÇADE

Pada bab ini menjelaskan tentang:

- a. Program ruang (kebutuhan, besaran, persyaratan, hubungan ruang, penzoningan, sirkulasi dan modul) baik secara teori ataupun referensi/ rujukan,
- b. Program tapak (penzoningan, akses, sirkulasi dalam tapak) baik secara teori ataupun referensi/rujukan,
- c. Pemilihan sistem struktur (modul/trafee, system struktur, dan bahan) baik secara teori ataupun referensi/rujukan,
- d. Perogram Façade (elemen estetika dan tematik proyek) baik secara teori ataupun berdasarkan referensi/ rujukan.

4. BAB IV KONSEP PERANCANGAN

Pada bab ini menerangkan :

- a. Konsep terkait bangunan (venustas, fermitas dan utilitas)
- b. Konsep bangunan yang moden dan Islami (sesuai adab, karakteristik, dan prinsip Islam)
- c. Konsep terkait lingkungan binaan

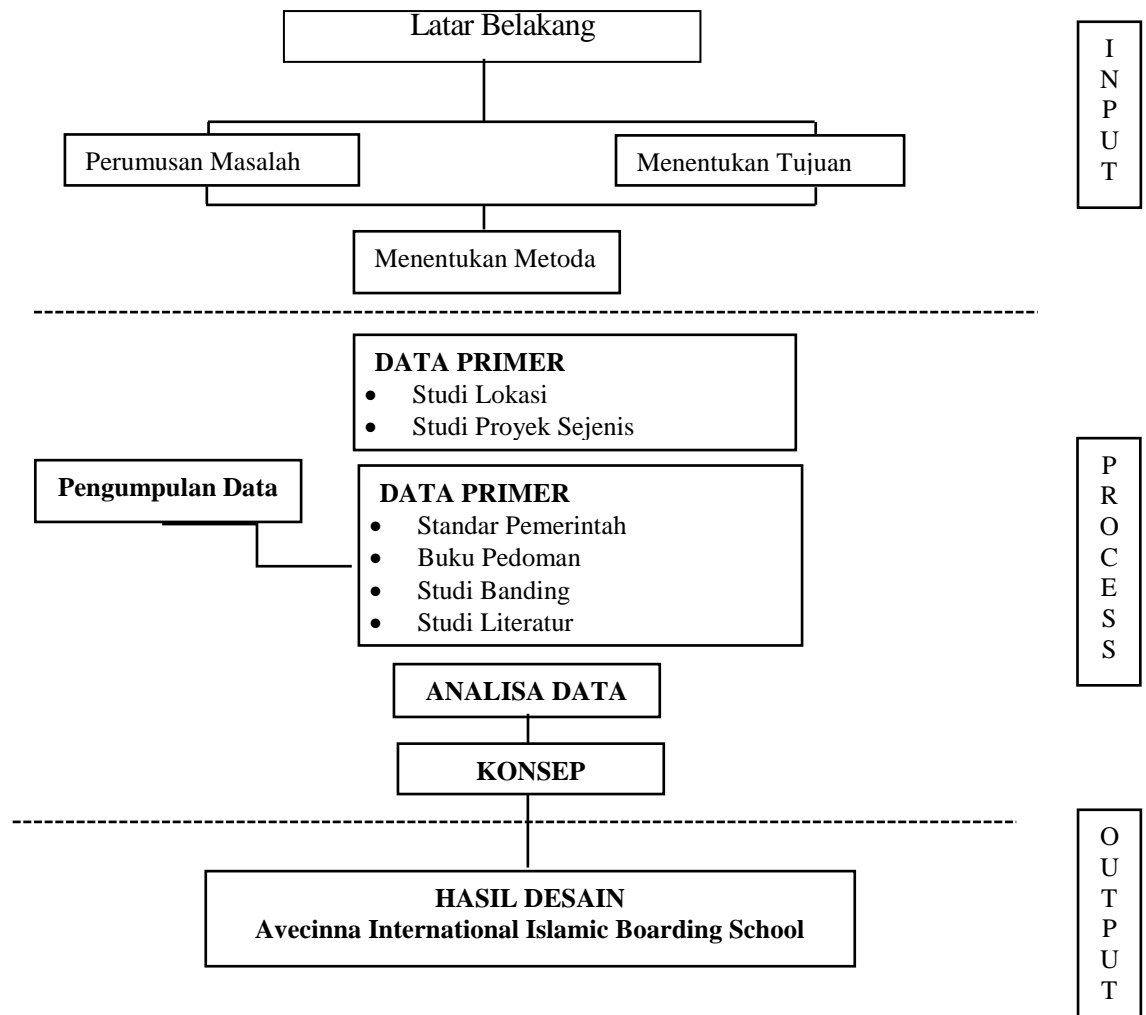
5. BAB V DESAIN

Pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari hasil perancangan berupa:

- a. Gambar Site Plan skala 1 : 1000
- b. Gambar Block Plan skala 1 : 1000
- c. Denah skala 1:300
- d. Tampak skala 1:300
- e. Potongan skala 1:350
- f. Gambar 3Dimensi (ekterior dan interior)

3 Alur Perancangan

Pada prinsipnya perancangan menjelaskan secara singkat alur perancangan pada gambar berikut ini:



Gambar 1.1 Alur Perancangan

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandria International Islamic Boarding School alexandriaschool.sch.id, diakses Mei 2020
- Alwi, B.Marjani, 2013, *Pondok Pesantren: Ciri Khas Perkembangan dan Sistem Pendidikan*, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Bashori, 2017, *Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren*.*Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, Volume 6, Nomor 1, Januari-Juni 2017 :47-60
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2011
- Peraturan Menteri PU. NO. 5/PRT/M/2008
- Kementerian Agama Sumatera Selatan. Diakses 1 April 2020, sumselkemenag.go.id
- Latif, Kholik Noor,2006,*Perancangan International Islamic Boarding School di Yogyakarta*, Semarang : Universitas Diponegoro
- Neufert,2002, *Data Arsitek Jilid II*. Jakarta : Erlangga
- Muhakamurrohman, Ahmad, 2014, *Pesantren : Santri, Kiai, dan Tradisi*, Mesir: Universitas Alazhar Kairo
- Undang -Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren
- Syafe'i, Imam, 2017, *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*, Lampung: Universitas Islam Raden Intan.*Jurnal Pendidikan Islam* Volume.8, Nomor.1
- Tasdin, Muhammad Safrizal, 2017, *Perancangan Pondok Pesantren di Madrasah Tsanawiyah Negeri Turen Malang*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Tazkia International Islamic Boarding School. Diakses 20 Maret 2020. tazkiaiibs.sch.id
- Wahyudi, Rizki, Iwan Priyoga, Anitya Dian Susan, 2019, *Islamic Boarding School in Sragen*, Semarang: Universitas Pandanaran

Yanuar, Yuan ,2008, *Surakarta International School*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Zamzam Syifa Islamic Boarding School. Diakses Mei 2020. Zamzamsyifa..sch.id