

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK TEKS DESKRIPSI BERBASIS
KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

**OLEH
IRFAN ALDI
NIM 312016047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2020**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK TEKS DESKRIPSI BERBASIS
KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI


**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Irfan Aldi
NIM 312016047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Agustus 2020**


Skripsi oleh Irfan Aldi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 25 Agustus 2020
Pembimbing I,



Supriatini, S.Pd., M.Pd.

Palembang, 25 Agustus 2020
Pembimbing II,



Surismiati, S.Pd., M.Pd.

**Skripsi oleh Irfan Aldi ini telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 27 Agustus 2020**

Dewan Penguji:



Supriatni, S.Pd., M.Pd., Ketua



Surismiati, S.Pd., M.Pd., Anggota



Drs. Danto, M.Pd., Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,**



Supriatni, S.Pd., M.Pd.

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Dr. H. Rusdy AS., M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Aldi

NIM : 312016047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggungjawab risiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, 25 Agustus 2020

Yang menerangkan,

Mahasiswa yang bersangkutan



Irfan Aldi

NIM. 312016047

Motto

- Tetaplah menginjak tanah sekalipun mampu menopang langit.

Dengan rahmat Allah Swt., skripsi ini aku persembahkan kepada:

- Allah Swt., yang selalu memberikan rahmat dan nikmat-Nya.
- Nabi Muhammad Saw.
- Ayahanda Homsen Nanung dan Ibunda Siti Asni, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik kepadaku. Terima kasih ayah dan ibu, semoga Allah Swt., selalu merahmati kalian.
- Keluarga yang selalu mendoakan dan mendukungku.
- Dosen pembimbing Ibu Supriatini, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Surismiati, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
- Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Almamater kebanggaanku.

ABSTRAK

Aldi, Irfan. 2020. *Pengembangan Modul Elektronik Teks Deskripsi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Strata Satu (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing: (I) Supriatini, S.Pd., M.Pd. (II) Surismiati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *pengembangan, modul elektronik, teks deskripsi,*

Latar belakang penelitian ini adalah Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengenai jaminan peningkatan mutu pendidikan. Pembelajaran berbasis teknologi merupakan salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan. Media pembelajaran digital terus berkembang, salah satunya adalah modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker*. Modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* adalah buku digital interaktif di mana pengguna dapat membalikkan halaman buku seolah-olah seperti buku cetak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas modul elektronik teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui uji validasi, tes esai, dan angket kuesioner. Objek penelitian diambil dari 6 orang kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Palembang yang terdiri dari 3 laki-laki dan 3 perempuan. Berdasarkan hasil data tes esai terdapat 3 peserta didik (50%) dengan kategori nilai di atas 80 (sangat baik) dan 3 peserta didik (50%) dengan kategori nilai di atas 65 (baik). Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran modul elektronik teks deskripsi berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* valid untuk digunakan pada peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). Oleh karena itu, peneliti menyarankan pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar dapat memberikan materi pembelajaran dengan media yang bervariasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan rida-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan penyelesaian pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Supriatini, S.Pd., M.Pd., pembimbing I dan Surismiati, S.Pd., M.Pd., pembimbing II, yang tulus meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Rusdy AS., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMP, dan staf FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Taufik Hidayat, S.Ag., Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin penelitian, guru bidang studi Bahasa Indonesia Meisi Noprianti, S.Pd., staf tata usaha, peserta didik kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Palembang dan tidak lupa ucapan terima kasih kepada orang tua saya ayahanda Homsen Nanung, ibunda Siti Asni, dan keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sekaligus menyelesaikan kuliah di Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palembang. Semoga Allah Swt.,
memberikan rahmat dan rida-Nya yang tiada terputus.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, juga
bagi penelitian selanjutnya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang
membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini.

Palembang, Agustus 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pengembangan	7
B. Pengertian Bahan Ajar	8
C. Media Pembelajaran.....	9
D. Pengertian Modul Elektronik	10
E. Teks Deskripsi.....	12
F. Aplikasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	15
G. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Standar Kompetensi	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	17
B. Prosedur Pengembangan	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 56
B. Saran..... 56

DAFTAR RUJUKAN 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Proposal Skripsi
2. Usulan Judul Skripsi
3. Surat Tugas
4. Surat Undangan Seminar Proposal
5. Daftar Hadir Mahasiswa
6. Bukti telah Memperbaiki Proposal Skripsi
7. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Surat Persetujuan Ujian Skripsi
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
12. Instrumen Validasi Ahli Materi
13. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
14. Instrumen Validasi Ahli Bahasa
15. Kartu Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi
16. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam pembangunan. Pemerintah terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan. Hal ini terlihat dari perubahan kurikulum yang dilakukan secara terus-menerus. Upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan terlihat dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-undang ini menjelaskan tentang jaminan peningkatan mutu pendidikan. Saat ini, salah satu upaya yang sedang dilakukan adalah peningkatan kualitas pembelajaran.

Selain itu, aturan tentang peningkatan pembelajaran juga tampak pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 19 Ayat 1 yang berisi: Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Berdasarkan Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 19 Ayat 1, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dilaksanakan dengan harapan agar pendidik dapat menggunakan media/metode yang melibatkan peserta didik secara aktif, serta menciptakan suasana yang

menyenangkan, kreatif, dan interaktif sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik. Pendidikan di era teknologi seperti saat ini telah menuntut pendidik agar dapat berinovasi dan memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar-mengajar. pemanfaatan teknologi juga diperlukan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Pelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang mulai dipelajari dari tingkat dasar hingga ke tingkat perguruan tinggi. Mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadi modal dasar untuk proses belajar dan perkembangan anak-anak Indonesia. Mata pelajaran Bahasa Indonesia juga dapat membina dan mengembangkan kepercayaan diri peserta didik sebagai komunikator, pemikir imajinatif, dan warga negara Indonesia yang literat atau melek informasi (Kemendikbud, 2015:iii). Selain itu, Bahasa Indonesia bertujuan untuk membina dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan berkomunikasi peserta didik dalam menempuh pendidikan dan dunia kerja.

Berdasarkan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia tersebut, maka pemerintah telah menyusunnya ke dalam bentuk kurikulum yang di dalamnya terdapat beberapa pengetahuan dan keterampilan, dengan harapan agar peserta didik mampu berkomunikasi melalui mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang memiliki ciri khas dibandingkan dengan kurikulum-kurikulum sebelumnya. Ciri khas dari kurikulum 2013 adalah berbasis karakter dan kompetensi, pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan tematik-integratif, serta penilaian pembelajaran yang menggunakan penilaian autentik (Fadlillah, 2014:175). Dalam Kurikulum 2013, terdapat materi teks deskripsi

untuk dipelajari oleh peserta didik di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Tujuan mempelajari teks deskripsi agar peserta didik memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreatif, serta mampu bertindak efektif menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, keuntungan yang dapat diambil dari mempelajari teks deskripsi adalah kita dapat menjelaskan dengan rinci tentang suatu hal karena terbiasa menulis dengan sifat deskripsi. Selain itu, kita juga menjadi lebih mengetahui tentang benda/hal yang sedang dibahas oleh teks deskripsi tersebut.

Berhasil tidaknya peserta didik mempelajari/memahami teks deskripsi tergantung dari peran pendidik ketika proses belajar-mengajar. Agar tujuan pembelajaran teks deskripsi dapat tercapai, pendidik hendaknya menggunakan media yang tepat dalam penyampaian materi. Dengan perkembangan teknologi yang pesat, pendidik dapat mulai menggunakan media teknologi dalam proses pembelajaran. Kelebihan menggunakan media teknologi dalam proses pembelajaran adalah penyajian yang menarik dan akan memberikan stimulus yang positif sehingga peserta didik dapat mengungkapkan kembali dengan sistematis sesuai dengan yang didengar, dilihat, dan dirasakan.

Dalam hal ini, pendidik masih belum mau menggunakan media pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis teknologi. Proses pembelajaran Bahasa Indonesia masih banyak di dalam kelas dengan menggunakan buku pelajaran. Pendidik biasanya hanya menggunakan bahan ajar yang sudah tersedia. Pada akhirnya, peserta

didik yang mengikuti proses pembelajaran merasa bosan dan kurang antusias, sehingga proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan efisien.

Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi juga memegang satu peranan penting untuk mengenalkan kepada peserta didik pemanfaatan teknologi secara positif. Oleh karena itu, bahan ajar yang mampu membuat proses pembelajaran yang menyenangkan perlu diadakan. Salah satu teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dijadikan sebagai media pengembangan dalam proses pembelajaran adalah modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker*.

Kvisoft Flipbook Maker merupakan salah satu jenis perangkat lunak *open source* yang dapat diakses pada url <http://www.kvisoft.com/flipbookmaker-pro/>, di mana aplikasi ini dapat mengkonversi *file* PDF menjadi buku digital interaktif. Aplikasi ini terdiri dari halaman multimedia yang digunakan untuk mengintegrasikan *hyperlink*, video, gambar, suara, dan *clipart* objek, sehingga mampu membalikkan halaman buku digital seolah-olah sama seperti kita membalikkan buku cetak.

Pengembangan modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* sudah pernah dilakukan oleh Swaji Caraka Yogiswara dalam skripsinya yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis *E-Book* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA”. Swaji Caraka Yogiswara melakukan penelitian dalam mata pelajaran Fisika, sedangkan peneliti menggunakan aplikasi ini dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti ingin mengetahui kevalidan modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* apabila diterapkan dalam materi Teks Deskripsi pada peserta didik SMP.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengambil judul penelitian yaitu *Pengembangan Modul Elektronik Teks Deskripsi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.*

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah analisis kebutuhan terhadap pengembangan modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi teks deskripsi peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama?
2. Bagaimanakah validitas media pembelajaran modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi teks deskripsi kelas VII Sekolah Menengah Pertama?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi teks deskripsi kelas VII Sekolah Menengah Pertama.
2. Mendeskripsikan validitas modul elektronik berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi teks deskripsi kelas VII Sekolah Menengah Pertama.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Pengembangan modul elektronik teks deskripsi berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi dunia pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Peserta didik.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membuat mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran dan membantu meningkatkan pemahaman mereka mengenai teks deskripsi.

b. Bagi guru.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif dalam pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran.

c. Bagi sekolah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu inspirasi dalam meningkatkan pengembangan proses belajar-mengajar di sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Akmal, A. S. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Rossita Dwi & Triesninda Pahlevi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* pada Mata Pelajaran OTK Humas & Keprotokolan Kelas XI OTKP SMKN 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3). Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/download/29352/26881>.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa: Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Divayana, Dewa G. H., P. Wayan Arta S., & Agus Adiarta. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* bagi Para Guru di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31—44. Diakses dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/download/2869/1822>.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano*, 3(1), 59—72. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/2613/2672>.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrudin, Ernalis Didin & Yunus Abidin. (2013). Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pendidikan Karakter. *EduHumaniora*, 5(1), 1—10. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2832/1853>.
- Yogiswara, Swaji Caraka. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis E-book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Skripsi. Tidak Diterbitkan: Universitas Negeri Yogyakarta.