PENGARUH DA'I DALAM USAHA MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DI SD ISLAM ABU HURAIRAH KOMPLEK GRIYA LEMATANG DESA TANJUNG PAYANG KECAMATAN LAHAT KABUPATEN LAHAT

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)

OLEH BETA TIARA SARI 612016056

Jurusan/Program Kpi (Komunikasi Penyiaran Islam)

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH PALEMBANG
2020

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "PENGARUH DA'I DALAM USAHA MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DI SD ISLAM ABU HURAIRAH KOMPLEK GRIYA LEMATANG DESA TANJUNG PAYANG KECAMATAN LAHAT KABUPATEN LAHAT" di tulis oleh saudari Beta Tiara Sari, NIM. 612016056 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I -

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN.995866/0215127001

Pembimbing II

Yahva, Lc., M.Pd.I

NRM/NIDN.1196089/026048701

HALAMAN PENGESAHAN

Nama

: Beta Tiara Sari

Nim

: 612016056

Prodi

: Komunikasi Penyiaran Islam (Dakwah)

Judul Skripsi : Pengaruh Da'i Dalam Usaha Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi

Munkar Di Sd Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang

Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat

Telah dimunaqasahkan dalam sidang terbuka Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang pada:

Hari/tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

Tempat

: Ruang Sidang Munaqasah Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Palembang

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Sosial (S.Sos), Prodi Komunikasi Penyiaran Islam.

Palembang, 31 Agustus 2020

Panitia Penguji Skripsi

Sekretaris

PANITIA Munagosyah Program 81

Fakultas Agama Islan Hel itas Muhammad

NBM/NIDN: 895938/0206057201 Palembang

NMB/NIDN: 995861/0218036801

Penguji

Penguji II

S.Ag, M.Pd.

NBM/NIDN: 895938/0206057201

Yuniar Handayani, SH., MH

NBM/NIDN: 995868/0230066701

Mengetahui,

a Fakultas Agama Islam

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Beta Tiara Sari

NIM

: 612016056

Fakultas

: Fakultas Agama Islam

Jurusan

: Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesunggunya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan timbul di kemudian hari.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 22 September 2020

Yang Menyatakan

Beta Tiara Sari

612016056

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala, yang telah memberikan Rahmat dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang sangat sederhana ini dapat diselesaikan.

Sholawat dan salam tercurah kyelesaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Salallahu Alaihi Wasallam pembawa rahmat bagi seluruh alam yang telah merubah keiman manusia dari penyembah berhala kepada penyembah Allah.

Skripsi dengan judul " PENGARUH DA'I DALAM USAHA MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DI SD ISLAM ABU HURAIRAH GRIYA LEMATANG DESA TANJUNG PAYANG KECAMATAN LAHAT KABUPATEN LAHAT" adalah sebagai karya tulis dalam rangka melengkapi persyaratan untuk menyelesaikan program perkuliahan pada tingkat sarjana (S.1) Secara jujur penulis akui bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantui senua pihak. Untuk itu dengan hormat dan rendah hati penulis sampaikan ucaplan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

- Bapal Rektor Muhammadiyah pelembang yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Bapak Dekan Fakultas Agama Islam beserta stapnya yang telah banyak memberikan tuntunan selama penulis kuliah di Fakultas Agama Islam UMP.
- 3. Ibu Titin Yeni S.Ag, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing 1 serta Dosen Penasehat Akademis, yang telah banyak memberikan Tuntunan arahan selama penulis Kuliah di Fakultas Agama Islam UMP.
- 4. Ustad Yahya Lc, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan petunjuk serta pemikiran dalam penulisan skripsi ini.
- 5. Bapak Bahtiar Refa'i S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Abu Hurairah yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat meneliti di sekolah ini.
- 6. Bapak Apyuri Parezka Ama. Pust yang telah memberikan data-data sekolah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- 7. Bapak Suandi selaku ketua Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang kecamatan Lahat Kabupaten Lahat yang telah bersedia diwawancara dan memberikan informasi sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Asep Dian Permana S.Pd Warga di sekeliling Sd Islam Abu

Hurairah yang telah bersedia untuk di Wawancarai sehingga penulis

mendapatkan informasi

9. Garu-guru SD Islam Abu Hurairah, pemuka Agama, da'i-da'i, pengasuh

pengajian dan pemuka masyarakat Desa Tanjung Payang Kecamata Lahat

Kabupaten Lahat.

10. Ayah, ibu, serta mertua dan suami Ferdi Oktariansyah, yang telah berperan

dan memberikan didikan selama ini sehingga terwujudnya Skripsi ini.

11. Rekan-rekan perjuangan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal perbuatan yang telah diberikan tersebut akan

mendapatkan kebaikan yang setimpal dari Allah Subhamallahu Wata'ala.

Dan menjadi ilmu yang ilmiah dan menjadi amal yang amaliyah. Dan

harapan penulis semoga kita semua mendapat lindungan dari Allah

Sunhanallahu Wata'ala, Aamiin.

Palembang, 31 Agustus 2020

Penulis,

Beta Tiara Sari

vii

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Apabila Allah memberi hidayah pada seseorang disebabkan karena ajaranmu, maka itu lebih baik bagimu dari pada mendapat dunia dan seisinya (H.R. Ahmad)

Kupersembahkan kepada

Ayahanda dan Ibunda tercinta serta Suami dan Mertua, Ustad Yahya Lc. M.Pd.I dan Ibu Titin Yenni S.Ag, M.Hum. rekan-rekan almamater tercinta. Terima kasih atas do'a restu dan pengorbanannya dalam mencapai cita-citaku ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apa Pengaruh Dai Dalam Usaha Menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat, Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket, observasi dan wawancara. Angket ini digunakan untuk menilai bagaimana respon dan tanggapan siswa SD Islam Abu Hurairah Lahat mengenai perbuatan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Murid SD Islam Abu Hurairah Lahat sebanyak 213 anak. Sedangkan sampel hanya sebagian yang diteliti yaitu siswa kelas II sebanyak 50 anak. Maka dalam penarikan sampel penulis hanya mengambil 50 dari siswa kelas II saja

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Da'i dalam usaha menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* di SD Islam Abu Hurairah cukup baik.

Kata kunci: Pengaruh, Da'i dan Peserta Didik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
I. BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalal	11
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Mamfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Va	ariabel7
H. Metodelogi penelitian	10
I. Teknik Pengumpulan D	Pata11
J. Teknik Analisa Data	12
K. Sistematika Penulisan	14
II. BAB II TINJAUAN TEORI	15
A. Pengertian Pengaruh	15

	B. Pengertian Da'i	15				
	C. Tugas Dan Tujuan Da'i Menyampaikan Dakwah	17				
	D. Metode Da'i dalam Menyampaikan Dakwah	19				
	E. Keutamaan Da'i dan Tantangan Menjadi Da'i	22				
	F. Pengertian Amar Ma'ruf Nahi Munkar2					
	G. Sikap Da'i Terhadap Nahi Munkar	28				
III.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29				
	1. Sejarah Berdirinya SD Islam Abu Hurairah	29				
	2. Struktur Organisasi SD Islam Abu Hurairah32					
3. Jumlah Murid SD Islam Abu Hurairah33						
4. Jadwal Kegiatan SD Islam Abu Hurairah33						
	5. Sarana dan Prasarana SD Islam Abu Hurairah33					
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35				
	A. Pengaruh Da'i dalam Usaha Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi					
	Munkar di SD Islam Abu Hurairah	38				
	B. Faktor Pendorong dan Penghambat Da'i Dalam Usaha					
	Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi Munkar di SD Islam Hurairah	44				
V.	PENUTUP	46				
	A. Kesimpulan	46				
	B. Saran	47				
	DAFTAR PUTAKA					
	I AMPIRAN-I AMPIRAN					

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Islam adalah agama yang di turunkan Allah kepada Nabi Muhammad Salallahu Alaihu Wasallam, yaitu agama yang menugaskan umatnya untuk menyebarkan dan menyiarkan Islam kepada seluruh umat manusia sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Islam adalah agama dakwah yang memuat berbagai petunjuk agar manusia secara individual menjadi manusia yang baik, beradap dan berkualitas. Islam mengajak umatnya sesalu berbuat baik sehingga mampu membangun sebuah peradaban yang maju, sebuah tatanan kehidupan yang manusiawi dalam arti kehidupan yang adil, maju, bebas dari berbagai ancaman, penindasan dan berbagai kekhawatiran.¹

Adapun usaha untuk menyebar luaskan Islam begitu pula untuk menjalankan ajarannya di tengah-tengah kehidupan umat manusia adalah merupakan usaha da'i sebagai motivator untuk menegakkan *amar ma'ruf nahi munkar* yang wajib di laksanakan dalam keadaan apapun. Sabab dakwah itu menghidupkan Islam. Tanpa dakwah Islam akan mati dibumi persada ini. Oleh karna itu sangat di perlukan peranan da'i dalam menegakkan *amar ma'ruf nahi munkar* melalui dakwah yang berkesinambungan dalam kondisi bagaimanapun, dakwah wajib disampaikan, hal ini didasarkan pada firman Allah dalam Alqur'an surat Ali Imran ke-3 ayat 104 yang berbunyi:

«وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿ { اَل عِمرَانِ .104}

¹ Abdul pirol, komunikasi dan dakwah islam (Yogyakarta: Deepublish, 2012), hal 4.

Artinya: dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebaikan, menyuruh kepada yang *ma'ruf* dan mencegah dari yang *mungkar*, merekalah orang-orang yang beruntung.²

Melalui ayat tersebut Allah Subhanallahu wata'alah memerintahkan umat Islam agar diantara mereka ada sekelompok orang yang bergerak dalam bidang dakwah yang selalu memberi peringatan apabila nampak gejala-gejala perpecahan dan pelanggaran terhadap ajaran agama, dengan jalan mengajak dan menyeru manusia untuk melakukan kebajikan, menyuruh kepada ma'ruf dan mencegah yang munkar. Dengan cara menyadarkan manusia bahwa perbuatan-perbuatan yang baik itu akan mendatangkan keuntungan dan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat. Begitu juga sebaliknya, bahwa kemungkaran dan kejahatan itu akan selalu menimbulkan kerugian dan kemudhorotan, baik bagi pelakunya maupun orang lain. Tujuan dakwah tidak dapat tercapai hanya dengan anjuran melakukan kebaikan saja tanpa dibarengi dengan sifat-sifat keutamaan dan menghilangkan sifat-sifat buruk dan jahat. Agar tujuan dakwah dapat tercapai dengan baik maka umat Islam harus mengetahui persyaratan dan taktik perjuangan untuk mencapainya.

Dari ayat serta arti yang telah di paparkan penulis dapat sedikit menyimpulkan bahwa pentingnya da'i dalam menyampaikan sebuah pesan dakwah untuk mengajak dan menyeruh umatnya melakukan kebajikan serta menyuruh kepada yang *ma'ruf* dan mencegah yang *mungkar*, karna tugas da'i adalah sebagai motivator dalam menegakkan *amar ma'ruf nahi munkar* baik dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat luar.

² Kementrian agama RI. Alqur'an tajwid dan terjemah, (Surakarta: ABYAN, 2014), hal 63.

-

Adapun aktivitas da'i adalah menyiarkan dan menyebarkan dakwah Islamiyah serta mampu mengubah anak didiknya di SD Islam Abu Hurairah yang terbelakang menjadi orang-orang yang lebih maju, yaitu murid yang seimbang dan mampu dibidang mental spiritual yang harus dirasakan oleh semua para murid, Serta para da'i harus mampu dalam mendidikan dan memberikan pelajaran tambahan dibidang keagamaan dan perbuatan *amar ma'ruf nahi munkar*.

Oleh karena itu peranan da'i harus di laksanakan sebaik-baiknya sesuai dengan petunjuk Allah dan Rasulnya supaya tercipta suatu negara yang aman, adil dan makmur yang di ridhoi Allah *Subhanallahu Wata'alah*. Seperti halnya didasarkan pada firman Allah dalam Alqur'an surat An-Nahl 16 ayat 125 yang berbunyi:

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.³

Berdasarkan hasil Observasi dilapangan peranan seorang da'i dalam menyampaikan ajaran Islam (Dakwah) di SD Islam Abu Hurairah sudah berlangsung sekitar 5/6 tahun yang lalu, banyaknya murid yang kurang memahami dari ajaran yang disampaikan da'i serta metode yang mereka gunakan

.

³ Kementrian agama RI. *Alqur'an tajwid dan terjemah*, (Surakarta: ABYAN, 2014), hal 281

adalah salah satunya dengan ceramah dan teori-teori yang menyangkut masalah keimanan seperti, sholat, zakat, puasa, haji dan sebagainya. Adapun secara psikologis metode penyampaian dakwah dengan menggunakan metode teori keberhasilan belum terjamin, karna kebanyakkan murid yang kurang memahami dan tidak optimal menerima pelajaran secara teori, oleh karena itu para da'i harus mengatasi bagaimana dakwah mereka agar tersampaikan dan diterapkan secara utuh dan mudah di pahami oleh para murid di SD Islam Abu Hurairah.

Dari Pernyataan tersebut maka peneliti tertarik untuk mengambil penelitian dengan judul "PENGARUH DA'I DALAM USAHA MENEGAKKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR DI SD ISLAM ABU HURAIRAH KOMPLEK GRIYA LEMATANG DESA TANGJUNG PAYANG KECAMATAN LAHAT KABUPATEN LAHAT".

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi berasal dari kata Identify yang artinya meneliti, menelaah. Identifikasi adalah kegiatan yang mencari, menemukan, mengumpulkan, meneliti, mendaftarkan, mencatat data dan informasi dari "kebutuhan" lapangan.

Beranjak dari latar belakang masalah diatas maka para da'i harus mampu mengambil langkah-langkah yang tepat dan benar sesuai dengan kemajuan zaman dan sesuai dengan tuntunan Allah dan Rasulnya, maka penulis memberikan identifkasi masalah yang akan di jadikan bahan penelitian sebagai berikut:

- 1. Metode dakwah yang digunakan para da'i kurang tepat
- Kurangnya pemahaman anak-anak dalam perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar

3. Kurangnya kesemangatan murid-murid untuk melakukan kegiatan pelajaran tambahan

C. Pembatasan Masalah

Dalam pembahasan proposal ini agar tidak terjadi kesimpang siuran penulis membatasi permasalahannya yaitu:

Penelitian ini hanya mengkaji tentang pengaruh da'i dalam usaha menegakkan *amar ma'ruf nahi munkar* di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tangjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat.

D. Perumusan Masalah

Masalah adalah suatu persoalan yang membutuhkan penyelesaian beranjak dari pembatasan masalah diatas, Maka demikian permasalahan yang perlu di bahas dalam penelitian ini adalah :

- Apa Pengaruh Da'i dalam Usaha Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi Munkar Di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat?
- 2. Apa Faktor yang menjadi pendorong dan penghambat bagi da'i dalam menyampaikan dakwahnya Di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan penjelasan diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

 Untuk mengetahui Apa Pengaruh Da'i Dalam Usaha Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi Munkar di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat 2. Untuk mengetahui Faktor apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat bagi da'i dalam menyampaikan dakwahnya di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat

F. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini yang di harapkan berguna bagi pembaca baik dikalangan mahasiswa Universitas Muhammadiah Maupun Mahasiswa yang lain. Maka dapat digunakan sebagai berikut:

- sebagai informasi bagi para da'i di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya
 Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat
- 2. Sebagai bahan informasi bagi pihak yang berwenang untuk menentukan langkah-langkah kebijaksaan apa saja dalam menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat
- Sabagai bahan awal untuk mengadakan penelitian lebih teliti dalam lapangan kehidupan beragama.

G. Definisi Operasional Variabel

Sesuai dengan judul Skripsi penulis yaitu, *Pengaruh Da'i Dalam Usaha Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi Munkar Di Sd Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat*, penulis dapat menguraikan beberapa definisi operasional yaitu:

1. Pengertian Pengaruh

Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau yang timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁴ Dalam hal ini pengaruh lebih condong kedalam sesuatu yang dapat membawa perubahan pada diri seseorang atau lebih tepatnya pada anak didik SD Islam Abu Hurairah, untuk menuju arah yang lebih positif. Bila pengaruh ini adalah pengaruh yang positif maka seseorang akan berubah menjadi lebih baik, yang memiliki visi misi jauh ke depan.

Maka dalam penelitian ini yang di maksud dengan pengaruh sesuatu hal berupa kekuatan yang dapat mempengaruhi siswa atau anak didik SD Islam Abu Hurairah yang lebih baik dalam ilmu agama dan dunia.

2. Pengertian Da'i

Kata da'i berasal dari bahasa Arab bentuk mudżakar (laki-laki) yang berarti orang yang mengajak, kalau muanas (perempuan) disebut da'iyah.⁵

Sedangkan dalam kamus besar bahasa Indonesia, da'i adalah orang yang pekerjaannya berdakwah, pendakwah. Melalui kegiatan dakwah para da'i menyebarluaskan ajaran Islam.⁶

Dengan kata lain, Da'i adalah orang yang mengajak kepada orang lain baik secara langsung atau tidak langsung, melalui lisan, tulisan, atau perbuatan

_

⁴ Departemen Pendidikan dan kebudayaan Nasioanal , *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996, hal 747.

 $^{^{5}}$ A.W. Munawwir, Kamus Al-Munawwir: Arab-Indonesia Terlengkap, (Jakarta: Pustaka Progresif, 1997), hal. 407.

⁶ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal. 231

untuk mengamalkan ajaran-ajaran Islam atau menyebarluaskan ajaran Islam, melakukan upaya perubahan kearah kondisi yang lebih baik menurut Islam.

Menurut Samsul Munir Amin mengartikan kata da'i mengandung dua pengertian yaitu :

- a. Secara umum setiap muslim dan muslimat yang berda'wah sebagai kewajiban yang melekat dan tidak terpisah dari misinya sebagai penganut ajaran Islam.
- b. Secara khusus yaitu mereka yang mengambil keahlian khusus dalam bidang dakwah Islam.⁷

3. Pengertian Usaha Amar Ma'ruf Nahi Munkar

Menurut kamus besar bahasa indonesia Usaha adalah kegiatan dengan mengerahkan tenaga, fikiran, atau badan untuk mencapai suatu maksud, pekerjaan, perbuatan, prakarsa, Ikhtiar, daya upaya untuk mencapai suatu maksud.⁸ Dalam undang-undang No.3 Tahun 1982 tentang wajib daftar perusahaan, Usaha adalah setiap tindakan, perbuatan, atau kegiatan apapun dalam bidang perekonomian yang dilakukan oleh setiap pengusaha atau individu untuk tujuan memperoleh keuntungan atau laba.⁹

Makna *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*, *Amar ma'ruf* (memerintahkan kebaikan) tidak dapat di pisahkan dari *nahi munkar* (mencegah kemungkaran atau perbuatan terlarang).¹⁰

Syekh Nashr bin Muhammad bin Ibrahim Al-Samarqandi mengartikan ma'ruf dengan apa yang sesuai dengan Al-Quran dan akal. Ma'ruf adalah lawan dari mungkar (sesuatu yang bertentangan dengan Al-Quran dan akal) secara bahasa, ma'ruf berasal dari kata arafa (عرف) yang berarti mengetahui, mengenal.

.

⁷ Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009) hal 68.

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005) hal 1254.

⁹ Ma'ruf Abdullah, *Wirausaha Berbasis Syari'ah*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011) hal 29.

¹⁰ Moh.ali aziz, *ilmu dakwah*, (Jakarta: prenada group, 2016), hal 37.

Maka *ma'ruf* adalah sesuatu yang dikenal, dimengerti, dipahami, diterima, dan pantas. Sebaliknya *munkar* adalah sesuatu yang dibenci, ditolak dan tidak pantas. Dengan demikian, *ma'ruf* dan *munkar* lebih mengarah pada norma dan tradisi masyarakat. Dalam kaidah fikih disebutkan Tradisi dapat dijadikan hukum'' (aladab muhakkamah). Apa yang dianggap ma'ruf oleh suatu masyarakat belum tentu *ma'ruf* bagi masyarakat lainnya.¹¹

H. Metode Penelitian

Penelitian adalah sebuah proses kegiatan mencari kebenaran terhadap suatu penomena ataupun fakta yang terjadi dengan cara yang tersituktur dan sistematis.

1. Pendekatan penelitian

Ada dua pendekatan metode penelitian yang biasa di gunakan dalam sebuah penelitian, yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Metode kualitatif adalah metode penelitian yang berfokus pada pemahaman terhadap fenomena sosial yang terjadi di masyarakat, sedangkan metode Kuantitatif adalah metode penelitian yang bersifat sistematis dan menggunakan model yang bersifat matematis teori yang di gunakan serta hipotesa yang di ajukan biasanya terkait dengan fenomena alam.

Dari penjelasan kedua metode diatas, maka pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, artinya data yang di kumpulkan bersifat matematis dengan menggunakan metode survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket, observasi dan wawancara.

¹¹ Ibid hal 37

2. Situasi Sosial dan Subjek Peneliatian

Situasi sosial adalah situasi kondisi tertentu dimana berlangsung hubungan antar individu yang satu dengan yang lain atau terjadi saling berhubungan antara dua individu atau lebih.¹²

Adapun Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat.

subjek penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini dilakukan secara purvosive yaitu di pilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Menurut Sanafiyah Faisal, yang di maksud dengan teknik Purvosive adalah teknik penelitian yang menetapkan subjek penelitian dengan sengaja oleh peneliti di dasarkan oleh kriteria atau pertimbangan tertentu, misalnya menetapkan orangorang yang akan dijadikan subjek penelitian berdasarkan kedudukan dalam masyarakat atau menetapkan unit-unit utamanya.¹³

Adapun yang menjadi Pertimbangan untuk digunakan oleh subjek peneliti dalam subjek penelitian sebagai informasi adalah Kepala sekolah, Guru(Da'i) TU, dan Siswa Sd Islam Abu Hurairah.

3. Jenis Sumber Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karna tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai sumber dan berbagai cara

-

¹² Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005) hal 2351

¹³ Sanafiyah Faisal, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hal 61.

dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sekimder.¹⁴

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan atau tempat penelitian, misalnya hasil wawancara, observasi dan angket. Data ini digunakan untuk mencari informasi secara langsung tentang pengaruh Dai dalam usaha menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapat dari sumber bacaan lainnya untuk mendukung laporan penelitian. Data ini untuk mendukung hasil temuan di lapangan serta kelengkapan informasi bagi peneliti yang berkaitan dengan pengaruh da'i dalam usaha menegakkan *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* di SD Islam Abu Hurairah Komplek Griya Lematang Desa Tanjung Payang Kecamatan Lahat Kabupaten Lahat

4. Populasi Dan Sampel

1. populasi

Populasi adalah suatu kumpulan menyeluruh dari suatu obyek yang merupakan perhatian peneliti. Obyek penelitian dapat berupa makhluk hidup, benda, sistem dan prosedur, fenomena dan lain-lain.¹⁵

¹⁴ Lexy J. Melong, *Jenis Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006) hal 6

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus. Penelitian populasi dilakukan apabila peneliti ingin melihat semua liku-liku yang ada di dalam populasi, maka juga disebut sensus. Objek pada populasi diteliti, hasilnya dianalisis, disimpulkan, dan kesimpulannya itu berlaku untuk seluruh populasi. ¹⁶

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Islam Abu Hurairah

TABEL 1.1 Data Seluruh Siswa Abu Hurairah

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	I	24	23	47
2	II	25	25	50
3	III	25	22	45
4	1V	10	14	24
5	V	12	10	22
6	VI	9	14	23
7	Total	105	108	213

Sumber data wawan cara bapak Afyuri (TU)

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang di teliti untuk menentukan besarnya jumlah sampel.¹⁷ Dengan demikian sampe; penelitian dapat diartikan sebagai subjek populasi yang di angkap dapat mewakili seluruh objek populasi. Peneliti memutuskan menggunakan sampel sebagai data penelitian nya, karna pertimbangan popolasi yang besar, terbatasnya waktu dan biaya.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Islam Abu Hurairah Lahat, Berikut Tabel jumlah kelas II

¹⁵ Ronny Kountur, cet.2, *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis*, (Jakarta: PPM 2009), hal 144.

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek,* (Jakarta: PT Rineka cipta, 1996), hal 15-16.

¹⁷ Ibid, hal 146.

Tabel 1.2
Data Siswa Hasil angket penelitian

	0 1					
No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah		
1	II	25	25	50		
2	JUMLAH	25	25	50		

Sumber data wawancara bapak afyuri(TU)

I. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Untuk kepentingan teoritas dan analisis dilakukan studi kepustakaan serta mengambil dari internet.
- 2. Untuk memperoleh gambaran yang obyektif mengenai keadaan geografis dan faktor lainnya diluar populasi yang berhubungan dengan permasalahan akan diadakan studi dokumentasi dan menggunakan metode-metode yaitu :

a. Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematik gejala-gejala yang diselidiki. 18

b. Wawancara

metode wawancara menurut Esterberg dalam sugyono, merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat di kontruksikan makna dalam suatu topik.¹⁹

¹⁸ Cholid Narbuko Dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Cet 14, (Jakarta: Bumi Aksara) hal 134.

¹⁹ Sugyono, Metode *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal 231.

c. Angket

menurut Suharsimi Arikunto yaitu daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respons sesuai permintaan pengguna.²⁰

J. Teknik Analisa Data

Analisa data adalah suatu kegiatan untuk mengatur, mengurutkan, mengelompokan, memberi kode atau tanda, dan mengkategorikannya sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan fokus atau masalah yang ingin dijawab.²¹

Teknik analisa data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dan tersusun secara sistematis, setelah data terkumpul maka akan diadakan analisis secara kuantitatif (dalam bentuk angka-angka) dan kualitatif (dalam bentuk kata-kata) yaitu dengan cara menjabarkan permasalahan yang dikaji secara deduktif ataupun indukatif baik yang dihasilkan secara dokumentasi ataupun dengan cara lainnya. Selanjutnya dipersentasikan sesuai dengan kepentingan untuk mendapatkan kesimpulan mengenai masalah yang dibahas dalam penelitian ini, jika suatu penelitian berjudul pengaruh maka dipersentasekan dan dijelaskan melalui data yang diteliti.

A. Rumus Penelitian

Adapun Rumus penelitiannya adalah sebagai berikut

P=f/n x 100%

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

²⁰ Suharsimi Arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan praktek, (Jakarta: PT Rineka cipta, 1996), hal 105.

²¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*, Ed 1, Cet 4, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) hal 209,

N= Number of cases (jumlah Frekuensi/banyaknya individu)

P= Angka Persentase²²

K. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari V Bab, masing-masing bab menurut uraian sebagai berikut:

- I. BAB I: Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, metodologi penelitian, teknik analisis data dan sistematika tulisan.
- II. BAB II: Tinjauan teori, meliputi: Pengertian Peranan, pengertian da'i, Tugas Dan Tujuan Da'i Menyampaikan Dakwah, metode da'i dalam menyampaikan dakwah, keutamaam da'i dan tantangan menjadi da'i. Serta pengertian amar ma'ruf nahi munkar dan sikap da'i terhadap nahi munkar.
- III. BAB III: Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah berdirinya SD Islam Abu Hurairah, Struktur Organisasi, jumlah murid, jadwal kegiatan, sarana prasarana.
- IV. BAB IV: Analisis data meliputi : bagaimana peranan da'i dalam usaha menegakkan amar ma'ruf nahi munkar di SD Islam
 Abu Hurairah dan faktor apa saja yang menjadi pendorong

²² Team Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Palembang: 2012) hal 45

dan penghambat bagi da'i dalam menyampaikan dakwahnya di SD Islam Abu Hurairah.

V. BAB V: penutup, meliputi: kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran.
- Achmadi, Ady dan Cholid Narbuko, 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, Ma'ruf, 2011. *Wirausaha Berbasis Syari'ah*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Abdul Aziz, Jum'ah Amin. 1997. Fiqih Dakwah. Solo: Era Intermedia.
- Abduh, Ahmad Iwudh. 2006. Mutiara Hadist Qudsi. Bandung: Mizan Pustaka.
- Ali Aziz, Moh. 2016. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Prenada Group.
- Ali, Muhammad. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Moderen*. Jakarta:

 Pustaka Amani.
- Al-Munawwir, Ahmad Warson. 2006. Kamus Aran Imdonesia. Bandung: Mizan Pustaka.
- Amin, Samsul Munir. 2014. Ilmu Dakwah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alqahthani, Said Bin Ali. 1994. *Dakwah Islam Dakwah Bijak*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Gunawan, Adi. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Surabaya: Kartika.
- Gunawan, Imam. 2006. Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik.

 Jakarta: Bumi Aksara.
- Hammad, Abu Bakar. 1999. *Membangun Manusia Seutuhnya Menurut Al-Quran*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Kountur, Ronny. Cet 2. 2019. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Kementrian Agama RI. 2014. Algur'an Tajwid dan Terjemah. Jakarta: Abyan
- Munawwir, A.W, 1997, *Kamus Al-Munawwir: Arab-Indonesia Terlengkap*,

 Jakarta: Pustaka Progresif.
- Munsyi Dip, Abdul Kadir. 1991. Metode Diskusi Dalam Dakwah. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

 Jakarta: Balai Pustaka.
- Umar, Husein. 2002, *Riset Pemasaram Dan Prilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pirol, Abdul. 2012. *Komunikasi dan Dakwah Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

- Sugyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Syarifudin Hidayat, Sedarmayanti. 2002. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Shalih Al-Fauzan, Syekh Al-Allamah. 2001. *Al-Amru Bil Ma'ruf Wan Nahyu Anil Munkar. Bandung: Mizan Pustaka*.