

**LAPORAN TUGAS AKHIR
PERANCANGAN ISLAMIC CENTRE DAN
MADRASAH
TERPADU KABUPATEN PALI
(PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR)**

**TUGAS AKHIR
PERIODE KE - 54**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars)
Pada
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik UM Palembang

Oleh :
**IYAN IRAWAN
NRP. 14 2016 020**

PEMBIMBING :

Anson Ferdian Diem, S.T., M.T.
NIDN : 003107301



**FAKULTAS TEKNIK
UM PALEMBANG
2019-2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

Jl. Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30623, Telp. (0711) 518764, Fax (0711) 519408
Terakreditasi B dengan SK Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : IYAN IRAWAN
NRP : 142016020
Judul Tugas : **PERANCANG ISLAMIC CENTRE DAN MADRASAH TERPADU
KABUPATEN PALI**
Tema : ARSITEKTUR TROPIS

Telah Mengikuti Ujian Sidang Komprehensif TA AWAL Periode – 54 Prodi Arsitektur,
Pada Tanggal Dua Puluh Sembilan Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh.

Dinyatakan Lulus Dengan Nilai : **B**

Palembang, 09 September 2020

Dewan Penguji
Ketua,

Erfan M Kamil, S.T, M.T
NBM/NIDN : 1126749/0220057003

Panitia TA Prodi Arsitektur
Koordinator,

Sisca Novia Angrini, S.T, M.T
NBM/NIDN: 1126747/0215118202

Menyetujui,
Pembimbing

Anson F Diem, S.T, M.T
NBM/NIDN : 1051323/03107301

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Teknik

Dr. Ir. Khas A. Roni, M.T
NBM/NIDN : 956469/0227077004

Ketua Prodi
Arsitektur



Riduan, S.T, M.T

NBM/NIDN : 939020/0208047303

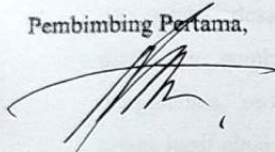
LAPORAN TUGAS AKHIR
ISLAMIC CENTER DAN MADRASAH TERPADU
KABUPATEN PALI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Iyan Irawan
NRP. 142016020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 september 2020
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Pertama,



Anson Ferdian Diem, S.T., M.T
NIDN : 003107301

Pembimbing Kedua,

Nama Lengkap dan Gelar

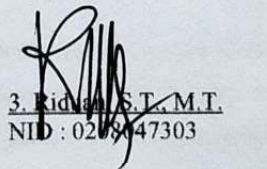
Dewan Penguji:



1. Ramadisuf Mafra, S.T., M.T.
NIDN : 0015087701



2. Zulfikri, S.T., M.T.
NIDN : 0209027402



3. Ridwan, S.T., M.T.
NID : 0208047303

Laporan Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars)
tanggal bulan tahun
Program Studi Arsitektur
Jesuda,



Ridwan, S.T., M.T.
NIDN. 0208047303

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iyan Irawan
NRP : 142016020
Judul : Islamic Centre dan Madrasah Terpadu Kabupaten PALI
Program Studi : Arsitektur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan, dan gambar desain yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pengarahan dari pada pembimbing yang ditetapkan, bukan hasil plagiasi baik narasi, sketsa dan atau gambar desain,
2. Sepanjang sepengetahuan saya karya tulis ini asli bukan hasil plagiasi dan tidak terdapat karya tulis lain secara identik, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di Universitas /Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 9 September 2020



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iyan Irawan

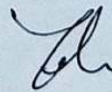
NRP : 142016020

Judul : Perancangan Islamic Centre dan Madsrah Terpadu Kabupaten PALI (Penukal Abab Lematang Ilir)

Memberikan izin kepada Pembimbing dari Program Studi Arsitektur UM Palembang untuk mempublikasikan Produk Tugas Akhir saya untuk kepentingan akademik apabila diperlukan. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (corresponding author).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 9 September 2020



Iyan Irawan
NRP. 142016020

RINGKASAN

PERANCANGAN ISLAMIC CENTRE DAN MADRASAH TERPADU KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)

Iyan Irawan; Dibimbing oleh Anson Ferdian Diem, S.T., M.T.
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik UM Palembang

15+109 halaman, 23 tabel, 54 gambar, 11 lampiran

RINGKASAN :

Kawasan Islamic Centre dan Madrasah Terpadu Kabupaten PALI merupakan sebuah kawasan pendidikan yang menyediakan pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal yang tersedia mulai dari Raudhatul Atfhal (TK) sampai dengan Madrasah Aliyah (SMA) dan pendidikan non formal berupa Islamic Centre. Seiring bertambahnya kebutuhan pendidikan di Kabupaten PALI serta adanya rencana Pemerintah Kabupaten PALI untuk mendirikan sebuah pusat Pendidikan Islam maka diangkatlah judul ini menjadi tugas akhir dengan mewujudkan rancangan Islamic Centre dan Madrasah Terpadu yang mengadopsi aspek Iklim Tropis dan Arsitektur Islami. Arsitektur Tropis dan Islami dapat menjadi solusi perencanaan kawasan dengan penerapan nilai-nilai kedalam rancangan site dan bangunan sehingga dapat menambah kuat identitas kawasan sebagai sebuah kawasan pendidikan Islam yang tanggap terhadap alam.

Kata Kunci : Pendidikan Islam, Kawasan, Arsitektu Tropis dan Arsitektur Islami

Motto :

“ Jadikan lelah berbuah pahala dan kesenangan ”

Kupersembahkan untuk:

- *Orang Tua*
- *Sudara*
- *Almamater yang ku hormati*
- *Seluruh Teman Hidupku*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.

Adapun tujuan penulisan laporan judul tugas akhir ini adalah untuk melengkapi syarat – syarat dalam menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir pada program studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.

Laporan tugas akhir ini berjudul “ **ISLAMIC CENTRE DAN MADRASAH TERPADU KABUPATEN PALI**” dengan tema “**ARSITEKTUR TROPIS**” yang disusun berdasarkan konsep perancangan.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf dan menerima kritikan maupun saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan Tugas Akhir ini. Pada kesempatan ini pula penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Spesial untuk orang tua saya dan keluarga besar
2. Bapak Anosn F Diem, S.T., M.T. sebagai dosen pembimbing
3. Ibu Hj. Sisca Angrini, S.T., M.T. selaku koordinator Tugas Akhir prodi Arsitektur UMPalembang
4. Dekan Fakultas Teknik UMPalembang
5. Para sahabat mahasiswa/i Arsitektur khususnya angkatan 2016 dan rekan – rekan seperjuangan peserta tugas akhir periode ke - 54

Akhir kalimat penulis berharap laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan berguna baik dimasa sekarang maupun dimasa yang akan datang, semoga Allah SWT meridhoi setiap langkah dalam kehidupan kita. Amin Ya Robbal’ Alamin

Palembang, 9 September 2020



Iyan irawan
NRP.142016020

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
LAMPIRAN	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan dan sasaran	3
1.4 Batasan Perancangan	4
1.5 Metoda Perancangan.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
1.7 Alur Perancangan	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PROYEK	8
2.1 Landasan teori	8
2.1.1 pengertian pendidikan	9
2.1.2 tujuan pendidikan.....	9
2.1.3 tinjauan mengenai Madrasah Terpadu	10
2.1.4 tinjauan mengenai Islamic Center.....	14
2.1.5 azaz pembangunan gedung negara.....	17
2.1.6 persyaratan tata bangunan dan lingkungan	19
2.1.7 persyaratan struktur bangunan	25
2.1.8 persyaratan utilitas bangunan.....	26
2.1.9 lapangan upacara.....	29
2.1.10 persyaratan sarana penyelamatan.....	29
2.2 Tinjauan tema.....	31
2.2.1 definisi tema.....	31

2.2.2 interpretasi dan elaborasi tema	31
2.2.3 penerapan konsep	33
2.3 Studi lokasi.....	31
2.3.1 tinjauan lokasi	16
2.4 Studi banding	36
2.4.1 Global Islamic School.....	36
BAB III	44
PROGRAM RUANG, FACADE DAN TAPAK.....	44
3.1. Program Ruang	44
3.1.1. Pelaku kegiatan.....	44
3.1.2. Kebutuhan ruang	44
3.1.3. Besaran ruang	57
3.1.4. Perhitungan parkir	67
3.1.5. Persyaratan ruang.....	68
3.1.6. Hubungan ruang.....	70
3.1.7. Sirkulasi dalam bangunan.....	71
3.1.8. Modul ruang.....	71
3.1.10 kondisis existing lokasi.....	74
3.1.10 penzoningan tapak	74
3.1.10 aksesibilitas.....	75
3.2. Program struktur	78
3.2.1. Sistem struktur	78
3.3. Program facade	80
3.4. Program tapak	82
3.4.1. Deskripis lahan	82
3.4.2. Analisa tapak	83
3.4.3. Pengolahan tapak	88
3.4.4. Konsep ruang terbuka hijau	94
3.4.5. Konsep sirkulasi pejalan kaki	97
3.4.6 konsep ruang parkir	99
BAB IV	103
KONSEP PERANCANGAN	103

4.1. Konsep terkait bangunan.....	103
4.1.1. Konsep Venustas	103
4.1.2. Konsep firmitas.....	111
4.1.3. Konsep utilitas	113
4.2. Konsep terkait bangunan.....	125
BAB V.....	126
DESAIN	126
5.1. Desain gambar	126
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 kegiatan life skil	10
Gambar 2.2 kegiatan pramuka	11
Gambar 3.2 kegiatan tahsin tahfiz	11
Gambar 4.2 kegiatan pendampingan	11
Gambar 5.2 lokasi site perencanaan	36
Gambar 6.2 pengembangan lahan	37
Gambar 7.2 view atas Global Islamic School	37
Gambar 8.2 ruang kelas multimedia	42
Gambar 9.2 ruang osis	42
Gambar 10.2 ruang konseling	42
Gambar 11.2 laboratorium	42
Gambar 12.2 laboratorium ICT	42
Gambar 13.2 ruang serba guna	42
Gambar 14.2 lapangan olahraga	42
Gambar 15.2 perpustakaan	42
Gambar 16.2 masjid	42
Gambar 17.2 kantin	42
Gambar 18.2 ruang rapat	43
Gambar 1.3 satuan parkir ruang sekolah	68
Gambar 2.3 modul struktur terpusat	72
Gambar 3.3 modul struktur linier	72
Gambar 4.3 modul struktur radial	73
Gambar 5.3 penzonigan site	74
Gambar 6.3 Jenis – jenis sirkulasi	75
Gambar 7.3 sirkulasi secara linier	77
Gambar 8.3 sirkulasi secara radial	77
Gambar 9.3 sirkulasi secara Grid	78
Gambar 10.3 pondasi telapak	80
Gambar 1.4 transformasi desain Madrasah Terpadu (MI-MA)	104
Gambar 2.4 transformasi desain Raudhatul Athfal/TK.....	105

Gambar 3.4 konsep gubahan masa masjid	106
Gambar 4.4 alternatif gubahan masa.....	107
Gambar 5.4 konsep gubahan masa gedung serba guna.....	108
Gambar 6.4 konsep gubahan masa asrama	109
Gambar 7.4 konsep gubahan masa pos jaga dan rumah penjaga	110
Gambar 8.4 konsep gubahan masa kantor pengelola	110
Gambar 9.4 konsep struktur Masjid	112
Gambar 10.4 rangka atap masjid.....	113
Gambar 11.4 konsep pembuangan air kotor	106
Gambar 12.4 lokasi septic tank	114
Gambar 13.4 konsep penyediaan air bersih	115
Gambar 14.4 lokasi tandon air	116
Gambar 15.4 tandon air Madrasah dan Islamic Centre.....	116
Gambar 16.4 alat pemadam ringan	119
Gambar 17.4 lokasi APAR pada Madrasah (MI-MA).....	120
Gambar 18.4 hidran halaman	120
Gambar 19.4 lokasi hidran halaman.....	121
Gambar 20.4 sistem kamera keamanan.....	122
Gambar 21.4 penempatan kotak sampah dan TPS.....	122
Gambar 22.4 penempatan lift pada gedung madrasah	124
Gambar 23.4 lift penumpang dan disabel	125
Gambar 24.4 denah lift penumpang dan disabel.....	125
Gambar 25.4 penzoningan site.....	126
Gambar 26.4 alur sirkulasi kendaraan.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 kebututuhan ruang pengelola	47
Tabel 2.3 kebututuhan ruang RA	48
Tabel 3.3 kebututuhan ruang MI.....	50
Tabel 4.3 kebututuhan ruang MTS	52
Tabel 5.3 kebututuhan ruang MA	54
Tabel 6.3 besaran ruang pengelola	57
Tabel 7.3 besaran ruang masjid	58
Tabel 8.3 besaran ruang gedung serba guna	59
Tabel 9.3 besaran ruang RA	60
Tabel 10.3 besaran ruang MI	61
Tabel 11.3 besaran ruang MTS	62
Tabel 12.3 besaran ruang MA.....	64
Tabel 13.3 besaran ruang fasilitas penunjang	65
Tabel 14.3 rekap besaran ruang Madrasah Terpadu	67
Tabel 15.3 rekap besaran ruang Islamic Center	67
Tabel 16.3 bahan facade	81
Tabel 1.4 konsep layout gubahan masa Madrasah	103
Tabel 2.4 konsep struktur bawah - atas	111
Tabel 3.4 konsep pencahayaan alami	117
Tabel 4.4 konsep pencahayaan buatan	117
Tabel 5.4 konsep penghawaan alami	118
Tabel 6.4 konsep penghawaan buatan	111
Tabel 7.4 konsep struktur bawah - atas	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 fc surat rekomendasi sidang konsep
- Lampiran 2 fc surat rekomendasi sidang evaluasi
- Lampiran 3 fc surat rekomendasi sidang komprehensif
- Lampiran 4 fc surat rekomendasi sidang ijin cuti studio
- Lampiran 5 fc surat keterangan bebas studio
- Lampiran 6 fc kartu konsultasi tugas akhir
- Lampiran 7 fc form penilaian sidang evaluasi
- Lampiran 8 fc form penilaian sidang komprehensif
- Lampiran 9 fc sertifikat toefel
- Lampiran 10 fc sertifikat AIK
- Lampiran 11 fc surat keterangan bebas BPP

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan jantung dari tubuh suatu bangsa, oleh karena itu pencapaian tujuan negara sangat bergantung pada keberhasilan sistem pendidikan. Dalam menghadapi masa depan maka tujuan pendidikan harus memungkinkan dipenuhinya tuntutan era globalisasi tanpa mengabaikan nilai-nilai moral atau nilai-nilai religius sebagai pilar utamanya.

Visi pendidikan nasional itu sendiri yaitu “mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak” mengandung arti bahwa penyelenggaraan pendidikan haruslah mampu memadukan antara pendidikan ilmiah dengan pendidikan moral dan akhlak. Nilai-nilai agama adalah nilai-nilai universal yang dapat dipraktekan dalam segala bidang. Oleh karena itu, maka Islam sebagai salah satu agama yang memiliki nilai-nilai luhur yang ajarannya bersifat menyeluruh, melingkupi hampir seluruh bidang kehidupan manusia menjadi alternatif pilihan terbaik untuk dijadikan landasan dalam pengembangan sistem pendidikan.

Tantangan yang berkaitan dengan rendahnya mutu atau kualitas pendidikan, karena banyaknya faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut antara lain manajemen pendidikan, kualitas guru, sarana dan prasarana yang ada dan peran serta masyarakat. Disamping itu juga penurunan moral atau akhlak yang tidak terkendali saat ini juga sangat mempengaruhi merosotnya kualitas pendidikan di Indonesia khususnya. Hal ini merupakan dampak dari kurangnya pendalaman agama oleh para remaja atau memang luasnya dan tidak terkendalinya pergaulan remaja saat ini.

Pendidikan Islam dalam pertumbuhan spiritual dan moral akan mampu menolong individu menguatkan iman, akidah dan pengenalan terhadap Allah SWT, dengan demikian peserta didik dalam melaksanakan tuntunan iman kepada Allah SWT dan pemahaman yang mendalam terhadap ajaran agama serta nilai-nilai dalam kehidupan pada tingkah lakunya terhadap hubungannya dengan Allah SWT dengan sesama manusia dan seluruh makhluk, akan mempertegas pentingnya

pendidikan akhlak dan spiritualitas dalam menyongsong globalisasi.

Dalam hal ini penyediaan fasilitas sekolah yang memungkinkan peserta didik mendapatkan pembelajaran yang komplit salah satunya adalah Madrasah Terpadu. Seperti Madrasah Terpadu kota Palembang (MAN 3) di jalan Ismail Marzuki dimana peserta didik dapat memperoleh pendidikan umum dan agama yang mampu melahirkan generasi muda yang berintelektual tinggi. Selain itu juga memberikan pembelajaran interkasi murid dengan sosial dan budaya yang senantiasa mengedepankan hubungan antar manusia baik di sekolah maupun dengan budaya masyarakat sekitar.

Kelebihan dari Madrasah terpadu ini dibandingkan dengan sekolah umum biasanya adalah sistem pendidikan berbasis Islam yang merupakan konsep pendidikan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits, yang menerangkan bahwa tujuan manusia diciptakan salah satunya adalah untuk menjadi khalifah (pemimpin) dimuka bumi ini. Oleh karena itu Islam memprioritaskan tiga pokok materi dalam konsep pendidikan, sebagai berikut :

- A. Akhlakul karimah (sikap hidup), metode dalam keteladanan
- B. Falsafah ilmu pengetahuan (logika berpikir), metode utama dalam belajar dan diskusi
- C. Latihan kepemimpinan (leadership), mendidik kreativitas anak dan program *out bond training* semoga tidak terkukung dalam satu ruangan saja. Dengan demikian kreativitas anak akan berkembang dengan tanggung jawab dan pengawasan yang sesuai dengan kaidah-kaidah agama Islam

Di Sumatera selatan sendiri khususnya di kabupaten PALI, jumlah tempat pendidikan saat ini sudah banyak, namun sekolah yang berbasis Islam baik itu formal maupun non formal, belum banyak ditemui, kabupaten PALI saat ini sudah memiliki sekolah Islami yang berada di kecamatan Talang Ubi yakni Madrasah Aliyah (setingkat SMA). Dan di kabupaten PALI belum ada Madrasah Terpadu serta Islamic center. oleh karena itu fasilitas yang tepat untuk kawasan kabupaten PALI ini adalah Islamic center dan Madrasah Terpadu, karena dari kondisi yang ada di kabupaten PALI adalah kurangnya fasilitas pendidikan Islam. Maka Ir. Heri Amalindo, M.M. sebagai bupati kabupaten PALI hendak melaksanakan

pembangunan Madrasah Terpadu sebagai program pemerintah kabupaten PALI yakni membangun pusat pendidikan agama di Kabupaten PALI.

Perancangan Islamic center dan Madrasah Terpadu ini merupakan sebuah tempa sekolah dan pengembangan Islam dengan perancangan arsitektur mengambil dari aspek iklim, budaya dan simbolis kabupaten PALI. Madrasah dan Islamic center yang dirancang dalam satu komplek agar adanya proses pembelajaran yang berkesinambungan dari tingkat madrasah ibtidaiyah (MI), madrasah tsanawiyah (MTS), dan sampai dengan tingkat madrasah aliyah (MA) menerapkan sistem pendidikan umum dan agama, ditambah dengan adanya Islamic center semakin kelengkapan fasilitas sebagai tempat penunjang pengkajian Islam dan pendidikan non formal.

Keberadaan sekolah islami dan pusat pengkajian Islam (Islamic center) di pusat kabupaten dapat menjadi sebuah ketertarikan tersendiri bagi orang tua yang ingin anaknya dan masyarakat umum untuk mendapatkan pengajaran yang sesuai dengan islam serta sarana dan prasarana yang lengkap.

Perancangan arsitektur Islamic center dan Madrasah Terpadu ini sangatlah sesuai dengan program pemerintah yakni *mendirikan pusat pendidikan agama dan perkembangan Islam di Kabupaten PALI*. Oleh karena itu cukup menguatkan kenapa mengangkat judul tugas akhir ini, selain dibutuhkan sebuah wadah pendidikan Islam di kabupaten PALI, pembangunan Madrasah Terpadu ini juga selaras dengan program pemerintah kabupaten PALI.

1.2 Perumusan Masalah

Adapun permasalahan yang akan timbul dalam perencanaan Islamic center dan Madrasah Terpadu kabupaten PALI adalah :

- A. Bagaimana mengadopsi aspek iklim Tropis dalam rancangan desain Islamic centre dan Madrasah Terpadu ?
- B. Bagaimana cara mewujudkan pola sirkulasi yang baik dan tertata dalam perancangan Islamic Center dan Madrasah Terpadu ?
- C. Bagaimana memadukan unsur Islami dan aspek Tropis Kabupaten PALI kedalam desain Islamic centre dan Madrasah Terpadu ?

1.3 Tujuan dan Sasaran pembahasan

Adapun Tujuan dan sasaran dari perencanaan ini adalah sebagai berikut :

A. Tujuan

- 1) Mewujudkan rancangan Islamic center dan Madrasah terpadu yang mengadopsi aspek iklim Tropis
- 2) Mewujudkan rancangan yang menerapkan unsur Islami dan kebudayaan Kabupaten PALI
- 3) Mewujudkan pola sirkulasi yang baik dan tertata dalam perancangan Islami center dan Madrasah Terpadu Kabupaten PALI

B. Sasaran:

Berdasarkan tujuan diatas, sasaran pembahasan dari penulisan ini adalah :

- 1) Membuat acuan dasar perancangan Islamic center dan madrasah terpadu di kabupaten PALI
- 2) Membuat konsep dasar perancangan Islamic center dan madrasah terpadu di kabupaten PALI yang terdiri dari :
 - Pengolahan tapak,
 - Pemograman ruang,
 - Pengolahan bentuk,
 - Sistem struktur,
 - Pendukung dan kelengkapan bangunan,
 - Penerapan arsitektur modern tropis
 - Membuat gambar desain Islamic center dan madrasah terpadu di kabupaten PALI
 - Membuat maket, poster dan laporan perancangan Islamic center dan madrasah terpadu di kabupaten PALI

1.4 Batasan Perencanaan dan Perancangan

Batasan Perencanaan dan perancangan yang di bahas dalam perencanaan ini adalah perencanaan pembangunan *Islamic center dan Madrasah Terpadu kabupaten PALI* beserta fasilitasnya meliputi konsep, desain arsitektur dari bangunan dan kawasan tersebut.

A. Program Ruang meliputi:

- 1) Persyaratan Ruang

- 2) Pembagian Zona Ruang
- 3) Pengelompokan Ruang
- 4) Lokasi
- 5) Tema
- 6) Kebutuhan dan Besaran Ruang.

B. Konsep yang direncanakan antara lain:

- 1) Konsep tapak yang meliputi zoning site, pola sirkulasi dalam site, dan sistem utilitas dalam site.
- 2) Konsep penampilan bangunan yang meliputi gubahan massa dan fasade bangunan serta orientasi bangunan.
- 3) Konsep Struktur Bangunan yang meliputi Pondasi, Kolom, Dinding, Balok, dan Atap Bangunan.

C. Gambar desain yang meliputi:

- 1) Site Plan
- 2) Block Plan
- 3) Denah
- 4) Tampak
- 5) Potongan
- 6) Detail Arsitektur
- 7) Desain Interior
- 8) Desain Eksterior

1.5 Metode Perancangan

Metoda yang digunakan dalam perancangan ini dilakukan dengan 2 cara yaitu:

A. Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data yang dipakai adalah sebagai berikut:

- 1) Studi Literatur

untuk pemahaman yang lebih pokok dalam persoalan, diambil referensi dari literatur yang berhubungan dengan proyek yang direncanakan guna melengkapi data yang diperlukan melalui bacaan-bacaan berupa buku-buku, jurnanal, dan artikel yang masih relevan dan judul yang diambil

2) Suvei Lapangan,

pengamatan dan pengenalan langsung ke lokasi atau site yang dipilih dimana proyek akan dibangun, dengan tujuan untuk mengetahui keadaan lokasi yang sebenarnya, mengenal potensi-potensi dan kendala-kendala yang ada, baik yang dimanfaatkan maupun yang harus dihindari.

3) Wawancara

melakukan wawancara dengan pihak-pihak yang bersangkutan untuk melengkapi data yang diperlukan.

4) Studi banding

dilakukan terhadap fasilitas yang memiliki fungsi yang sama dan mirip dengan proyek, guna memperoleh gambaran secara obyektif tentang arah perencanaan yang berhubungan dengan proyek yang akan dibuat dengan cara melakukan pengamatan langsung.

B. Metode Analisis

Yaitu menganalisa hasil pengumpulan data menjadi konsep dasar perencanaan dan Perancangan.

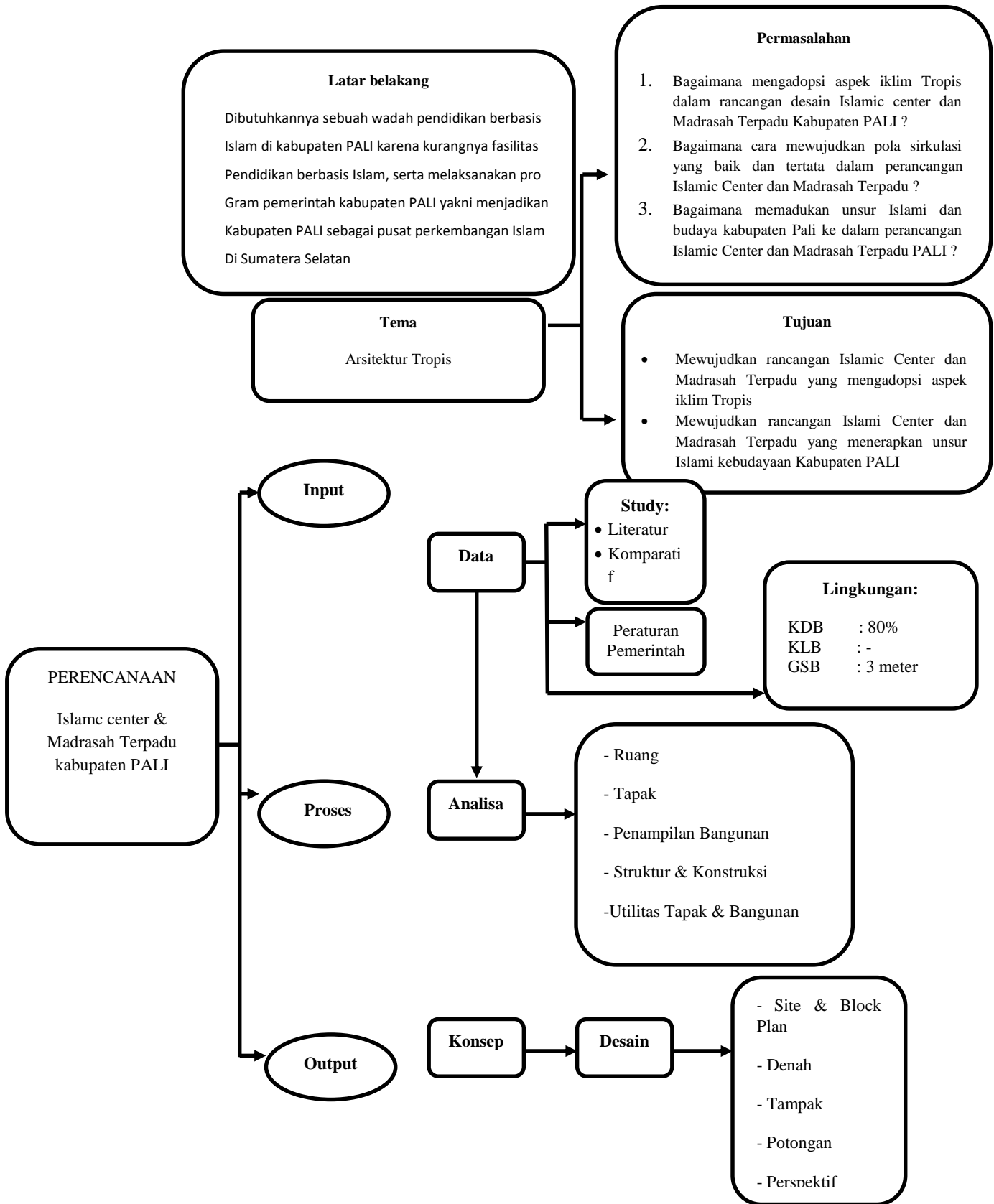
1.6 Sistematika Pembahasan

Adapun proposal judul ini dibagi menjadi dua bab yaitu dengan penulisan sebagai berikut :

- A. Bab 1, Pendahuluan, dalam bab ini membahas tentang latar belakang, maksud dan tujuan, metoda pengumpulan data, ruang lingkup penulisan, dan sistematika penulisan.
- B. Bab 2, Tinjauan Proyek, Pada bab ini membahas tentang definisi dan penjelasan tentang judul, tema dan lokasi perencanaan.

- C. Bab 3, Program Ruang, pada bab ini membahas tentang program ruang, program tapak, pemilihan sistem struktur, program facade dan konsep perancangan
- D. Bab 4, Pada bab ini membahas konsep venustas, firmitas dan utilitas
- E. Bab 5, membahas hasil akhir desain

1.7 Alur Perancangan



DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang Republik Indonesia No 2 tahun 1980
- Undang-undang NO 2. tahun 1985
- Undang-undang NO 20 tahun 2003
- Keputusan menteri agama no 184 tahun 2019. jakarta : kantor kementerian agama
RI
- Keputusan menteri agama no 184 tahun 2019. jakarta : kantor kementerian agama
RI
- Permenaker no 04 tahun 1980
- PERMEN PU NO : 05/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan
Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan
- Petunjuk teknis penyelenggaraan taman kanak – kanak tahun 2015
- Permendiknas No 24 tahun 2007
- Halim, Mustari.(2017). " universitas Islam negeri Alauddin Makassar; model
Pembelajaran pada Madrasah Aliyah pondok pesantren AL-Ikhlas Ujung
Bone.Pasca sarjan UIN Alauddin Makassar
- Puolet, peter dkk.(tanpa tahun). “ Design guide for school “. Departemen :
Government Architect New South Wales
- The pysichal school enivironment
- Anonim.(2010). “ Low impact development stormwater management planning and
Design guide “. Penerbit : Toronto and Region conservation for the living
city
- Peraturan Menteri PU No : 29/PRT/M/2006 tentang persyaratan teknis bangunan
gedung. Jakarta : kantor kementerian PU RI
- Rubianto, Agus.(2020)."perancangan kantor wilayah Kementerian Agama provinsi
SUMSEL".fakultas teknik. Univeristas Muhammadiyah Palembang
- Rizal, randy.(2018)." perancangan Rumah Sakit Ibu dan Anak di Palembang “.
Fakultas Teknik. Universitas Muhammadiyah Palembang
- Mukti fiza.(2017)."perancangan Islamic center di kota Lubuk Pakam dengan tema
Arsitektur Islam".fakultas teknik. Univeristas Medan Area

Friska, marita.(tanpa tahun).” Perancangan pondok Retret di Kabupaten Magelang”. Fakultas teknik

Wijanarko, andre.(2014).” Penerapan Arsitektur Tropis pada bangunan High Tech. Fakultas Arsitektur dan Desain. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Hajrina, Marisa.(2011).” Sekolah Islam Terpadu di Peureulak “. Fakultas Sains dan Desain. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Jamaludin, Andi.(2018). “ Pusat Kegiatan Islami di Malino Kabupaten Gowa dengan Pendekatan Arsitektur Islam “.Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Neufert, E. (2002). Data Arsitek jilid I dan II Ed 33. Jakarta : Erlangga

Cairn Regional Council (tanpa tahun). Sustainable tropical building design guideline for commercial building

Wijiyanto, dan Samsudin, 2013, Kenyamanan lift bagi kaum difabel studi kasus di R.S Kasih Ibu, R.S Islam Yarsis dan R.S Moewardi Surakarta, Sinektika Vol. 13 No.2, 2013

<https://google.com>, 11 maret 2020, jam 11.20

<https://id.scribd.com/document/389859601/global-Islamic-school>. 19 maret 2020, jam 10.37

<https://Sumselupdate.com/hibahkan-tanah-5-ha-untuk-madrasah-terpadu-bupati-ingin-talang-kerangan-menjadi-pusat-perkembangan-islam-di-pali/.15>

februari 2020, jam 06.41