

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009 TERHADAP  
MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI PADA PERGURUAN  
TINGGI SWASTA DI SEBERANG ULU II  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



**OLEH:**

**Nama : PERESTIA DAYAMSARI  
NIM : 22.2008.276**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS EKONOMI  
2012**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN  
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN  
TAHUN 2009 TERHADAP MATA KULIAH PENGANTAR  
AKUNTANSI PADA PERGURUAN TINGGI  
SWASTA(PTS) DI SEBERANG ULU II  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Nama : PERESTIA DAYAMSARI**  
**NIM : 22.2008.276**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS EKONOMI  
2012**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Perestia Dayamsari  
Nim : 22.2008.276  
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain.  
Apabila di kemudian kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima saksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 21 Maret 2012  
Penulis



Perestia Dayamsari

**Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah  
Palembang**

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

**Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009  
TERHADAP MATA KULIAH PENGANTAR  
AKUNTANSI PADA PERGURUAN TINGGI  
SWASTA DI SEBERANG ULU II PALEMBANG**

**Nama : Perestia Dayamsari  
NIM : 22.2008.276  
Fakultas : Ekonomi  
Program Studi : Akuntansi  
Mata Kuliah Pokok : Akuntansi Keuangan**

**Diterima dan Disyahkan  
Pada tanggal,**

**Pembimbing**



**Nina Sabrina SE.M.Si  
NIDN:0216056801**

**Mengetahui  
Dekan**

**u.b.Ketua Pogram Studi Akuntansi**



  
**Drs. Sunardi SE.M.Si  
NIDN:0206046303**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto:*

Kesuksesan Merupakan Suatu Pengorbanan.

Untuk Memperoleh Kesuksesan Harus Didasari Dengan Keyakinan, Tekat, Tidak Mudah Putus Asa Serta Berani Menghadapi Kegagalan-Kegagalan Yang Akan Terjadi.

Orang Yang Dikatakan Sukses Adalah Orang Yang Mampu Meraih Kesuksesan Itu Untuk Dunia Dan Akhirat.

(Perestia Dayamsari)

### **Kupersembahkan kepada:**

↓ Ayah dan Ibuku Tercinta

(Edy Triawarman dan Rusmalayana)

↓ Saudara-saudaraku Tersayang

(Ahmadi Makhrus, Syahru Ramadhan,  
dan Pajeri Agustia)

↓ Kakek dan Nenekku

↓ Seseorang yang akan menjadi imamku  
kelak

↓ Almamater



## PRAKARTA

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, rahmat, dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta di Seberang Ulu II Palembang yang merupakan salah satu syarat dalam meraih Gelar Sarjana Strata 1 (satu) Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.

Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis sampaikan kepada kedua orang tuaku Edy Triawarman dan Rusmalayana yang telah sangat berjasa mendidik, membiayai, mendo'akan dan memberikan dorongan semangat kepada penulis serta saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi dan do'anya bagi penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Nina Sabrina, S.E., M.Si. yang telah membimbing serta memberikan pengarahan dan saran-saran dengan tulus dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu disampaikan juga kepada pihak-pihak yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.

1. Bapak H.M. Idris, SE., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palembang beserta staf dan karyawan/karyawatnya.
2. Bapak M.Taufiq Syamsuddin, SE., Ak ., M.Si selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang beserta staf dan karyawan/karyawatnya.
3. Bapak Drs. Sunardi, SE.,M.Si selaku ketua progam studi akuntansi dan pembantu dekan 1 beserta Ibu Welly, SE.,M.Si selaku sekretaris program studi akuntansi.
4. Bapak M.Orba Kurniawan, SE.,SH., selaku pembimbing akademik
5. Ibu Hj. Yuhanis Ladewi, SE., Ak., M.Si selaku dosen yang telah memberikan arahan dan masukannya selama mengajar metodologi penelitian.
6. Bapak Oktariansyah, SE., M.Si selaku kaprodi Akutansi Universitas PGRI Palembang.
7. Bapak Eman SE., Ak., M.Si selaku Kaprodi Akuntansi STIE-Mulia Drma Pratama.
8. Kedua orang tuaku Edy Triawarman dan Rusmalayana yang telah santiasa merawat, mendidik, dan memberikan segalanya serta Saudara-saudaraku tercinta (Akhmadi Mahrus, Syahru Ramadhan, dan Pajeri Agustia) yang telah memberikan motivasi dan do'anya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua teman-tamanku baik yang di bedeng 2 saudara (Resta, Lina, Dewi, Revi, Cindi, dll), FE UMP (Leli, Ira, Tiwi, Dina, Ayu), sahabat-sahabatku dirumah yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Kepada Sukri, SE yang telah mempersilakan penulis tinggal dibedengya sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kakek, nenek dan sanak saudara yang telah memberikan dukangan baik moril maupun materi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi Bapak, Ibu, dan Saudara-saudari dengan segaal kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal dan ibadah yang dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT. Amien. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Palembang, Maret 2012

Penulis

**(Perestia Dayamsari)**

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>HALAMAN ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Sebelumnya.....	6



B. Landasan Teori.....	7
1. Pemahaman.....	7
a. Pengertian Pemahaman.....	7
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa.....	8
2. Mata Kuliah Pengantar Akuntansi.....	11
a. Pengertian Mata Kuliah Pengantar Akuntansi.....	11
b. Tujuan Mata Kuliah Pengantar Akuntansi.....	11
c. Materi Mata Kuliah Pengantar Akuntansi.....	12
1. Akuntansi Perusahaan Jasa.....	13
2. Akuntansi Perusahaan Dagang.....	13
3. Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	16
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
a. Jenis Penelitian.....	18
b. Tempat Penelitian.....	19
c. Operasionalisasi Variabel.....	19
d. Populasi dan Sampel.....	20
e. Data yang Diperlukan.....	23
f. Teknik Pengumpulan Data.....	24
g. Analisis dan Teknik Analisis.....	25

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Gambaran Umum Perguruan Tinggi Swasta.....	27
a. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Palembang.....	27
b. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang.....	30
c. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi STIE-Mulia Darma Pratama.....	32
d. Struktur Organisasi FE PTS di SU II Palembang dan Pembagian Tugas.....	35
2. Data Mahasiswa Jurusan Akuntansi Pada PTS di Seberang Ulu II Palembang.....	43
3. Gambaran Umum Responden.....	43
B. Pembahasan dan Hasil Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Penelitian sebelumnya.....	6
Tabel II.2 Perbedaan Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang.....	15
Tabel II.3 Perbedaan Perusahaan Dagang dan Perusahaan Manufaktur.....	17
Tabel III.1 Operasionalisasi Variabel.....	19
Tabel III.2 Populasi Mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 Perguruan tinggi swasta di seberang ulu II Palembang.....	20
Tabel IV.1 Status Perizinan Program Studi/ Jurusan Manajemen.....	29
Tabel IV.2 Status Perizinan Program Studi/ Jurusan Akuntansi.....	29
Tabel IV.3 Status Perizinan Program Studi/ Jurusan D III Manajemen Pemasaran.....	29
Tabel IV.6 Jumlah Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang.....	43
Tabel IV.7 Penilaian Hasil Belajar UMP.....	44
Tabel IV.8 Penilaian Hasil Belajar PGRI.....	44
Tabel IV.9 Penilaian Hasil Belajar STIE-Akubank.....	45
Tabel IV.10 Faktor Mengenai Minat Terhadap Bidang Yang Dipelajari....	46
Tabel IV.11 Faktor Mengenai Orientasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Pendidikan.....	47
Tabel IV. 12 Pertanyaan Mengenai Kualitas Dosen yang Mengajar.....	48
Tabel IV. 13 Pertanyaan Mengenai Materi Kuliah yang Diajarkan.....	49

Tabel IV. 14 Pertanyaan Mengenai Metode Perkuliahan yang Digunakan..	50
Tabel IV. 15 Pertanyaan Mengenai Kondisi dan Ruang Kuliah.....	52
Tabel IV. 16 Pertanyaan Mengenai Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel IV. 17 Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Jasa.....	54
Tabel IV. 18 Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Dagang.....	55
Tabel IV. 19 Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.4 Struktur Organisasi FE UMP.....	36
Gambar IV.5 Struktur Organisasi PGRI.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kuisisioner
- Lampiran II Surat Persetujuan Skripsi
- Lampiran III Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi
- Lampiran IV Surat Keterangan Riset
- Lampiran V Sertifikat Lulus Membaca dan Hafalan Al-Qur'an
- Lampiran VI Sertifikat Toefel
- Lampiran V Biodata Penulis

## ABSTRAK

Perestia Dayamsari/222008276/Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 Terhadap Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Seberang Ulu II Palembang/Akuntansi Keuangan.

Perumusan Masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apakah yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta di Seberang Ulu II Palembang. Tujuannya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta di Seberang Ulu II Palembang. Manfaat penulisan untuk penulis, untuk perguruan tinggi swasta di Seberang Ulu II Palembang, dan untuk almamater.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Terdapat dua variabel yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa dan mata kuliah pengantar akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa perguruan tinggi swasta di seberang ulu II Palembang, dengan sampel 79 responden diambil berdasarkan metode secara acak berdasarkan strata yang proporsional. Data yang digunakan data primer, teknik pengumpulan data dalam penulisan skripsi ini menggunakan metode wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif serta teknik analisis yang digunakan menggunakan skala *likert* dengan tabelaris menghitung hasil kuesioner responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa ada 2, yaitu, faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor yang paling mempengaruhi yaitu faktor ekstrinsik yaitu faktor mengenai sarana dan prasarana kemudian faktor mengenai metode perkuliahan yang digunakan, serta faktor mengenai materi perkuliahan yang diajarkan dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa.

**Kata kunci:** Pemahaman Mahasiswa, Akuntansi Keuangan.



## **ABSTRACT**

Perestia Dayamsari/ 222008/276/ *The factors Influencing The Understanding of Accounting Studens Academic Year 2009 About Accounting Introducing Subject At Private College at Seberang Ulu II Palembang/ Financial Accounting.*

*The problem of this study was what factors influenced the understanding of accounting students academic year 2009 about accounting introduction subject at private college at Seberang Ulu II Palembang. The purpose of this this study was to determina the factors influenced the understanding of accounting students academic year 2009 about accounting introduction subject at private college at Seberang Ulu II Palembang. It is hopes that this study could be useful for the writer ,the privat college at Seberang Ulu II Palembang, and the almamater.*

*The study used descriptive method. The variables of this study were the factors influencing the understanding of accounting students and accounting introducing subject. The population of this study was the students at privat college Seberang Ulu II Palembang. The samples were 79 respondens taken from startified random sampling. The data were qualitative and quantitative analysis methods with likert scale.*

*The result of this study showed the The factors Influencing The Understanding of students is internal factor and eksternal factor. The dominant factors was external factor is infrastucture factors, the lecturing methods, and the material of the lecturing influenced the students understanding.*

**Keywords:** *The Students Understanding, Financial Accounting.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta khususnya di fakultas ekonomi banyak diajarkan mata kuliah dasar salah satunya adalah mata kuliah pengantar akuntansi. Mata kuliah pengantar akuntansi tidak hanya diajarkan pada program studi akuntansi saja, tetapi di setiap perguruan tinggi baik negeri maupun swasta mata kuliah pengantar akuntansi juga diajarkan pada jurusan akuntansi, jurusan manajemen, dan jurusan studi pembangunan, tetapi secara umum di perguruan tinggi swasta yang ada di Palembang ini mata kuliah pengantar akuntansi diajarkan pada program studi akuntansi dan program studi manajemen saja. Program studi akuntansi dan program studi manajemen mata kuliah pengantar akuntansi itu sendiri membahas materi yang sama. Tetapi dalam penelitian yang penulis teliti saat ini penulis akan mengambil mata kuliah pengantar akuntansi untuk program studi akuntansi saja.

Menurut Soemarso (2002:15) mata kuliah pengantar akuntansi merupakan mata kuliah akuntansi yang memberikan pengenalan secara lengkap terhadap akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen pada perusahaan jasa, perusahaan dagang, dan perusahaan manufaktur. Mata kuliah pengantar akuntansi untuk angkatan tahun 2009 berjumlah 4 SKS yang diberikan pada semester awal sebelum mengambil mata kuliah praktek akuntansi. Mata kuliah pengantar akuntansi itu sendiri membahas tentang

akuntansi untuk perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.

Materi yang dibahas pada akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur antara lain tentang akuntansi dan lingkungannya, dasar akuntansi keuangan, proses pencatatan secara umum, proses penjurnalan, pemosting dan penyusunan neraca saldo, penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur serta penyelesaian siklus akuntansi untuk perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur.

Tujuan mata kuliah pengantar akuntansi yaitu untuk membantu mahasiswa memperoleh pemahaman tentang dasar akuntansi yang dapat dipergunakan dalam pekerjaan serta sebagai ilmu dasar bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti mata kuliah akuntansi keuangan lainnya. Menurut Sudjana (2000:22) pemahaman merupakan kemampuan mengukur/proses berfikir untuk memahami tentang suatu bahan yang telah dipelajari berupa kemampuan menafsirkan informasi, meramal suatu peristiwa kemudian akan memperhitungkannya kembali.

Pemahaman mengenai mata kuliah pengantar akuntansi itu sendiri bukan saja dilihat dari materi dan isi dari mata kuliah pengantar akuntansi tersebut, tetapi juga pemahaman mahasiswa tersebut dilihat dari bagaimana mahasiswa tersebut dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh secara baik dan benar. Oleh karena itu pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk



perusahaan jasa, perusahaan dagang, dan perusahaan manufaktur secara sederhana.

Menurut Suriasmuti (2005:45) ada beberapa faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa, faktor-faktor tersebut dapat digolongkan menjadi dua macam, yaitu faktor internal (faktor dari dalam diri mahasiswa) dan faktor eksternal (faktor dari luar diri mahasiswa). Faktor internal meliputi, minat terhadap ilmu yang dipelajari dan orientasi mahasiswa dalam mengikuti pendidikan, sedangkan faktor eksternal meliputi kualitas dosen yang mengajar, materi yang diajarkan, metode perkuliahan yang digunakan dosen, serta sarana dan prasarana.

Dari faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa diatas, maka penulis mengadakan penelitian pendahuluan yang penulis lakukan sebelumnya sebanyak 30 sampel yang diambil secara acak dari jumlah mahasiswa program studi akuntansi yang telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi untuk angkatan tahun 2009 pada perguruan tinggi swasta yang ada di Seberang Ulu II Palembang yaitu 205 orang jumlah mahasiswa Univeristas Muhammadiyah, 110 orang jumlah mahasiswa Universitas PGRI, 70 orang jumlah mahasiswa STIE-Mulia Darma Pratama (Akubank).

Dari hasil penelitian pendahuluan yang telah penulis lakukan sebelumnya yaitu sebanyak 30 orang mahasiswa, dari hasil sampel tersebut terdapat bahwa mahasiswa yang belum paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi yaitu sebanyak 67% (universitas muhammadiyah palembang), 87% (universitas PGRI Palembang) dan 70% (STIE-Mulia

Darma Pratama). Hal tersebut tidak sesuai dengan nilai pengantar akuntansi yang mereka peroleh pada semester awal.

Berdasarkan fenomena atau masalah yang penulis temukan di lapangan (mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 pada perguruan tinggi swasta di seberang ulu II Palembang ) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang.

#### **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis akan melakukan penelitian tentang faktor-faktor apakah yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada Perguruan tinggi swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi

2. Bagi Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu II Palembang

Sebagai bahan masukan kepada perguruan tinggi swasta (PTS) mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa program studi akuntansi terhadap mata kuliah pengantar akuntansi.

3. Bagi Almamater

Sebagai bahan pertimbangan penting bagi peneliti yang serupa di masa yang akan datang.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Penelitian Sebelumnya

**Tabel II. 1**  
**Penelitian Sebelumnya**  
**Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu II Palembang**

No.	Nama Peneliti dan Judul	Masalah	Variabel	Temuan
1.	Pengaruh proses pembelajaran dan pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap nilai mata kuliah pengantar akuntansi pada fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang. (Rudi Hananta:2010)	Berapa besar pengaruh proses pembelajaran dan pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap nilai mata kuliah pengantar akuntansi.	Proses pembelajaran ( $X_1$ )  Pemahaman Pengantar akuntansi ( $X_2$ )  Nilai Pengantar akuntansi ( $Y$ )	Dari jumlah 244 mahasiswa ekonomi angkatan tahun 2009 di fakultas ekonomi jurusan akuntansi 30% sudah memahami materi pengantar akuntansi sedangkan 70% belum memahami tentang materi pengantar akuntansi.
2.	Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna cost (Marita:2006)	Apakah asal perguruan tinggi, kemampuan berbahasa inggris, minat, asal jurusan sekolah, tahun masuk kuliah, dan tingkat prestasi mempengaruhi makna cost	1. Asal perguruan tinggi 2. Kemampuan berbahasa inggris 3. Minat mata kuliah 4. Asal jurusan sekolah 5. Tahun masuk kuliah 6. Tingkat prestasi	Masih banyak mahasiswa akuntansi yang belum memahami makna cost dalam konteks yang benar.

Perbedaan dengan penelitian sebelumnya (Rudi Hananta:2010 dan Marita:2006) terletak dari variabel yang digunakan kalau Rudi Hananta:2010 menggunakan variabel proses pembelajaran ( $X_1$ ), pemahaman pengantar akuntansi ( $X_2$ ), nilai pengantar akuntansi ( $Y$ ), dan Marita:2006 menggunakan variabel asal perguruan tinggi, kemampuan berbahasa Inggris, minat mata kuliah, asal jurusan sekolah, tahun masuk kuliah, tingkat prestasi, sedangkan penelitian sekarang menggunakan variabel faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa dan mata kuliah pengantar akuntansi.

Persamaan dengan penelitian sebelumnya (Rudi Hananta:2010 dan Marita:2006) yaitu sama-sama meneliti pemahaman mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi.

## **B. Landasan Teori**

### **1. Pemahaman**

#### **a. Pengertian Pemahaman**

Sudjana (2000:22) pemahaman merupakan kemampuan mengukur/proses berfikir untuk memahami tentang suatu bahan yang telah dipelajari berupa kemampuan menafsirkan informasi, meramal suatu peristiwa kemudian akan memperhitungkannya kembali.

Dwimaria (2008:16) pemahaman merupakan kemampuan memahami atau mengerti tentang isi pelajaran yang dipelajari tanpa perlu mempertimbangkan atau menghubungkannya dengan isi pelajaran lainnya.



Dari kedua pengertian sebelumnya dapat disimpulkan pemahaman merupakan kemampuan seseorang dalam mengerti dan memahami tentang isi pelajaran serta dapat memperhitungkannya kembali.

**b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa**

Menurut Suriasmuti (2005:45) faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa adalah suatu penyebab yang menimbulkan mahasiswa tidak dapat memahami suatu materi yang telah diberikan oleh pengajar. Faktor-faktor tersebut terbagi menjadi 2 macam, yaitu:

1) Faktor Intrinsik

Faktor intrinsik adalah faktor yang berasal dari dalam diri manusia itu sendiri. Faktor intrinsik ini meliputi:

- a) Minat terhadap ilmu yang dipelajari.
- b) Orientasi dalam mengikuti pendidikan.

2) Faktor Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari luar diri manusia.

Faktor Ekstrinsik ini meliputi:

- a) Kualitas dosen yang mengajar.
- b) Materi yang diajarkan.
- c) Metode perkuliahan yang digunakan dosen.
- d) Sarana dan Prasarana

Menurut Syah (2003:16) faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa dibedakan atas dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor-faktor tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

#### 1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri manusia. Faktor-faktor tersebut meliputi:

##### a) Faktor fisiologis

Faktor fisiologis adalah faktor-faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik individu, seperti: kondisi fisik mahasiswa saat mengikuti materi (tidak sakit, panca indra berfungsi dengan baik).

##### b) Faktor psikologis

Faktor psikologis adalah keadaan psikologis seseorang yang dapat mempengaruhi pemahaman seseorang. Beberapa faktor tersebut antara lain: kecerdasan mahasiswa, motivasi, minat, sikap dan bakat.

#### 2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar diri manusia. Faktor eksternal terbagi menjadi dua golongan, yaitu faktor sosial dan faktor lingkungan nonsosial.

##### a) Faktor lingkungan sosial

Faktor lingkungan sosial meliputi:

- (1) Lingkungan sosial kampus, seperti dosen, administrasi, dan teman-teman sekelas yang dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa.
- (2) Lingkungan sosial masyarakat tempat tinggal mahasiswa.
- (3) Lingkungan sosial keluarga, seperti hubungan antara anggota keluarga yang harmonis (orang tua, kakak atau adik).

b) Lingkungan nonsosial

Faktor-faktor yang termasuk lingkungan nonsosial adalah sebagai berikut:

- (1) Lingkungan alamiah, seperti kondisi udara yang segar, tidak panas dan tidak dingin serta tidak gelap.
- (2) Faktor instrumental, seperti gedung kampus, alat-alat belajar, fasilitas belajar, kurikulum mata kuliah, buku panduan, silabus, dan lain-lain.

Jadi dari kedua penjelasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa, yaitu faktor intrinsik/internal (faktor dari dalam diri mahasiswa) dan faktor ekstrinsik/eksternal (faktor dari luar diri mahasiswa). Faktor intrinsik/internal meliputi, minat terhadap ilmu yang dipelajari dan orientasi mahasiswa dalam mengikuti pendidikan, sedangkan faktor ekstrinsik/eksternal meliputi kualitas dosen yang mengajar, materi yang diajarkan, metode perkuliahan yang digunakan dosen, serta sarana dan prasarana.

## **2. Mata Kuliah Pengantar Akuntansi**

### **a. Pengertian Mata Kuliah Pengantar Akuntansi**

Soemarso (2002:1) Mata Kuliah Pengantar akuntansi merupakan mata kuliah pengantar untuk mata kuliah akuntansi yang memberikan pengenalan secara lengkap terhadap akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen pada perusahaan jasa, perusahaan dagang, dan perusahaan manufaktur.

Yuhanis Ladewi (2007:iii) mata kuliah pengantar akuntansi merupakan mata kuliah pengantar untuk jurusan akuntansi dan jurusan manajemen juga merupakan pondasi untuk bisa mengetahui lebih detail mata kuliah-mata kuliah akuntansi lainnya.

Dari kedua pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa mata kuliah pengantar akuntansi merupakan mata kuliah pengantar untuk jurusan akuntansi dan jurusan manajemen pada perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur untuk bisa mengetahui lebih detail mata kuliah-mata kuliah akuntansi lainnya.

### **b. Tujuan Mata Kuliah Pengantar Akuntansi**

Menurut Soemarso (2002:2) tujuan mempelajari mata kuliah pengantar akuntansi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Agar para pelajar dapat mengetahui dan terampil tentang teknik-teknik pencatatan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan dalam perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur.

- 2) Agar pelajar dapat mengetahui dan terampil tentang konsep, prinsip, prosedur, dan teknik pencatatan akuntansi untuk pos-pos dalam laporan keuangan.
- 3) Agar pelajar dapat mengetahui dan terampil tentang masalah-masalah khusus dibidang akuntansi.

### **c. Materi Mata Kuliah Pengantar Akuntansi**

#### **1) Akuntansi Perusahaan Jasa**

##### **a) Pengertian dan Ciri-ciri Perusahaan Jasa**

Menurut Soemarso (2002:32) perusahaan jasa merupakan perusahaan yang kegiatannya menyediakan berbagai pelayanan. Menurut Yuhanis Ladewi (2007:11) perusahaan jasa adalah perusahaan yang aktifitasnya membeli dan menjual jasa.

Jadi dapat disimpulkan perusahaan jasa adalah perusahaan yang kegiatannya menyediakan berbagai pelayanan baik menjual dan membeli jasa.

Menurut Soemarso (2002:32) Ciri-ciri perusahaan jasa antara lain sebagai berikut:

- (1) Kegiatan usahanya selalu membantu orang lain/badan lain dengan menerima balas jasa.
- (2) Pembelian barang oleh perusahaan jasa (bahan habis pakai/perlengkapan dan peralatan) tidak untuk diolah atau



dijual kembali tetapi untuk memberikan pelayanan kepada pemakai jasa.

- (3) Pendapatannya diperoleh dari penjualan jasa.
- (4) Laba usaha diperoleh dari pendapatan jasa dikurangi dengan biaya-biaya usaha.

#### **b) Proses Akuntansi Perusahaan Jasa**

Menurut Soemarso (2002:33) Proses akuntansi untuk perusahaan jasa terdiri dari kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- 1) Tahap pencatatan yaitu tahapan yang dilakukan selama periode akuntansi, meliputi pencatatan bukti transaksi, jurnal dan buku besar.
- 2) Tahap pengiktisaran yaitu tahapan yang dilakukan pada akhir periode akuntansi, meliputi pembuatan neraca sisa, pembuatan neraca lajur dan jurnal penyesuaian, penyusunan laporan keuangan, pembuatan jurnal penutup, pembuatan neraca saldo penutup, pembuatan jurnal pembalik.

## **2) Akuntansi Perusahaan Dagang**

### **a) Pengertian Perusahaan Dagang**

Menurut Soemarso (2002:32) Perusahaan dagang adalah perusahaan yang kegiatannya melakukan pembelian barang dagang untuk dijual kembali tanpa mengubah bentuknya.

Menurut Yuhanis Ladewi (2010:52) perbedaan perusahaan dagang dan perusahaan jasa dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel II. 2**  
**Perbedaan Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang**

No.	Keterangan	Perusahaan Jasa	Perusahaan Dagang
1.	Aktivitas	Menjual dan membeli jasa/memberikan jasa.	Menjual dan membeli barang dagangan.
2.	Persediaan barang dagangan	Tidak ada	Ada, barang dagangan
3.	Laporan L/R Unsur-unsurnya	- Pendapatan - Beban operasional	- Pendapatan - Harga Pokok Penjualan - Beban Operasional (beban penjualan dan beban administrasi umum)

### c) Proses Akuntansi Perusahaan Dagang

Menurut Soemarso (2002:41) Proses akuntansi untuk perusahaan dagang terdiri dari kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- (1) Tahap pencatatan yaitu tahapan yang dilakukan selama periode akuntansi, meliputi pencatatan bukti transaksi, jurnal dan buku besar, buku besar pembantu dan daftar sisa.
- (2) Tahap pengiktisaran dan pelaporan yaitu tahapan yang dilakukan pada akhir periode akuntansi, meliputi penyusunan neraca sisa, kertas kerja, jurnal penyesuaian, laporan keuangan, jurnal penutup, menutup buku besar, neraca sisa setelah penutupan, dan membuat jurnal pembalik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa proses akuntansi untuk perusahaan dagang yaitu proses akuntansi yang terdiri dari bukti transaksi, jurnal, buku besar, buku besar pembantu, daftar sisa, neraca sisa, neraca lajur, jurnal penyesuaian, laporan keuangan, jurnal penutup, menutup buku besar, neraca sisa setelah penutupan dan membuat jurnal pembalik.

### **3. Akuntansi Perusahaan Manufaktur**

#### **a) Pengertian Perusahaan Manufaktur**

Menurut Soemarso (2002:270-272) Perusahaan manufaktur adalah perusahaan yang kegiatannya mengolah bahan baku menjadi barang jadi kemudian dijual kembali.

Menurut Yuhanis Ladewi (2010:24) perusahaan manufaktur adalah perusahaan yang mempunyai aktivitas membeli dan merubah bahan baku menjadi barang jadi yang selanjutnya dijual.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa perusahaan manufaktur merupakan perusahaan yang kegiatannya membeli dan merubah bahan baku menjadi barang jadi kemudian dijual kembali.

#### **b) Proses Akuntansi dan Perbedaannya**

Menurut Soemarso (2002:25-26) proses akuntansi perusahaan manufaktur sebagai berikut:

- (1) Tahap pencatatan yaitu tahapan yang dilakukan selama periode akuntansi, meliputi pencatatan bukti transaksi, jurnal dan buku besar, buku besar pembantu dan daftar sisa.
- (2) Tahap pengiktisaran dan pelaporan yaitu tahapan yang dilakukan pada akhir periode akuntansi, meliputi penyusunan neraca sisa, kertas kerja, jurnal penyesuaian laporan keuangan, jurnal penutup, menutup buku besar, neraca sisa setelah penutupan, dan membuat jurnal pembalik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa proses akuntansi untuk perusahaan manufaktur yaitu proses akuntansi yang dimulai dari bukti transaksi sampai dengan membuat jurnal pembalik.

Menurut Yuhanis Ladewi (2010:60) ada beberapa akun khusus yang membedakan perusahaan manufaktur dengan perusahaan dagang, yaitu sebagai berikut:

**Tabel II. 3**  
**Perbedaan Perusahaan Dagang dan Perusahaan Manufaktur**

No	Keterangan	Perusahaan Dagang	Perusahaan Manufaktur
1.	Aktivitas	Menjual dan Membeli barang dagangan	Mengolah bahan baku menjadi barang jadi dan menjual.
2.	Persediaan Barang	Ada, barang jadi	- Bahan baku - Barang dalam Proses - Barang Jadi
3.	Laporan Laba Rugi	- Pendapatan - Harga Pokok Penjualan - Beban Operasional (Beban Penjualan dan Beban Administrasi)	- Pendapatan - Harga Pokok Produksi - Harga Pokok Penjualan - Beban Operasional (Beban Penjualan dan Beban Administrasi)

## **BAB III** **Metode Penelitian**

### **A. Jenis Penelitian**

Menurut Sugiono (2009:11) jenis penelitian berdasarkan tingkat eksplanasinya dibagi 3 jenis, yaitu:

#### **1. Penelitian Deskriptif**

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (*independent*) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain.

#### **2. Penelitian Komparatif**

Penelitian komparatif adalah penelitian yang bersifat membandingkan, variabelnya masih sama dengan penelitian variabel mandiri tetapi lebih dari satu atau dalam waktu yang berbeda.

#### **3. Penelitian Asosiatif**

Penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif, yaitu mendeskriptifkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 pada perguruan tinggi swasta (PTS) Seberang Ulu II Palembang.



## B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan pada perguruan tinggi swasta (PTS) yang beralamat di Kecamatan Seberang Ulu II Palembang.

## C. Operasionalisasi Variabel

Operasionalisasi variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Operasionalisasi Variabel**

No	Variabel	Definisi	Indikator
1.	Faktor Intrinsik	Faktor yang berasal dari dalam diri manusia itu sendiri.	1. Minat terhadap ilmu yang dipelajari. 2. Orientasi dalam mengikuti pendidikan.
2.	Faktor Ekstrinsik	Faktor yang berasal dari luar diri manusia.	1. Kualitas dosen yang mengajar. 2. Materi kuliah yang diajarkan. 3. Metode perkuliahan yang digunakan dosen. 4. Kondisi dan suasana ruang kuliah. 5. Sarana dan Prasarana.
3.	Mata kuliah pengantar akuntansi	Mata kuliah mata akuntansi yang memberikan pengenalan secara lengkap terhadap akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen untuk perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur.	1. Akuntansi perusahaan jasa 2. Akuntansi perusahaan dagang 3. Akuntansi perusahaan manufaktur

Sumber: Penulis, 2011

#### D. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiono (2009:72) popuasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek-objek yang mempunyai kualitas karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 yang telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta yang berada di seberang ulu II Palembang yang berjumlah sebagai berikut:

**Tabel 4**  
**Populasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009**  
**Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang**

No	Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu II Palembang	Jumlah Mahasiswa
1.	Universitas Muhammadiyah Palembang	205 orang
2.	Universitas PGRI Palembang	110 orang
3.	STIE-Mulia Darma Pratama Palembang	70 orang
	<b>Jumlah Populasi</b>	<b>385 orang</b>

Sumber: Buku Pedoman Akademik, 2011

Menurut Sugiono (2009:73) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan rumus solvin dalam buku Husien (2003:164), jumlah sampel mahasiswa dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

$n$  = ukuran sampel

$N$  = ukuran populasi

$e$  = persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir / diinginkan 10%

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$= \frac{385}{1 + 385 \cdot 0.1^2}$$

$$= \frac{385}{4.85}$$

$$= 79,38 = 79 \text{ orang (pembulatan)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka jumlah sampel yang akan diambil adalah berdasarkan jumlah mahasiswa sebanyak 79 orang. Menurut Ridwan dan Akdon (2009:250), besarnya jumlah sampel yang secara *Proportionate Stratified Random Sampling* memakai akulasi dengan rumus:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \cdot n$$

Keterangan:

$N$  = Jumlah populasi seluruhnya

$N_i$  = Jumlah populasi menurut stratum

$n$  = Jumlah sampel seluruhnya

$n_i$  = Jumlah sampel menurut stratum

Setelah didapatkan jumlah sampel respon kemudian dicari sampel rumus strata dengan rumus:

$$n_i = (N_i : N) \cdot N$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut besarnya jumlah sampel Strata Random Sampling yang akan diurakan sebagai berikut:

Universitas Muhammdiyah Palembang

$$\begin{aligned} n_i &= \frac{N_i}{N} \cdot n \\ &= \frac{205}{385} \times 79 \\ &= 42,06 = 42 \text{ orang (Pembulatan)}. \end{aligned}$$

Universitas PGRI Palembang

$$\begin{aligned} n_i &= \frac{N_i}{N} \cdot n \\ &= \frac{110}{385} \times 79 \\ &= 22,57 = 23 \text{ orang (Pembulatan)}. \end{aligned}$$

STIE-Mulia Darma Pratama

$$\begin{aligned} n_i &= \frac{N_i}{N} \cdot n \\ &= \frac{70}{385} \times 79 \\ &= 14,36 = 14 \text{ orang (Pembulatan)}. \end{aligned}$$

Dari rumus tersebut dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* didapatkan jumlah sampel yang diambil untuk



masing-masing perguruan tinggi swasta yaitu 42 orang untuk Universitas Muhammadiyah Palembang, 23 orang untuk Universitas PGRI Palembang, dan 14 orang untuk STIE-Mulia Darma Pratama.

#### **E. Data yang Diperlukan**

Nur Indiranto dan Bambang Supomo (2004:146) Dilihat dari cara memperolehnya data terdiri dari:

##### **1) Data Primer**

Data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara).

##### **2) Data Sekunder**

Data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh orang lain).

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Adapun data primer yang dimaksud berupa jawaban responden terhadap daftar pertanyaan (kuisisioner), gambaran umum Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Seberang Ulu II Palembang dan data mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Nan Lin (dalam Gulo, 2000:116-123) teknik pengumpulan data terdiri dari:

### 1. Pengamatan (observasi)

Pengamatan (observasi) adalah metode pengumpulan data, peneliti mencatat informasi sebagaimana yang mereka saksikan selama penelitian.

### 2. Survei

Survei adalah metode pengumpulan data dengan menggunakan instrumen untuk meminta tanggapan dari respon terhadap sampel.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden.

### 4. Kuisisioner

Kuisisioner adalah pertanyaan yang disusun dalam bentuk kegiatan atau peristiwa.

### 5. Dokumen

Dokumen adalah catatan tertulis tentang berbagai kegiatan atau peristiwa pada masa lalu.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuisisioner, dan dokumentasi.

Wawancara adalah dengan bertanya langsung kepada mahasiswa (responden) angkatan tahun 2009 tentang pemahaman mahasiswa tersebut terhadap mata kuliah pengantar akuntansi.

Kuisisioner atau angket adalah dengan memberikan pertanyaan tertulis (angket) kepada responden ( mahasiswa angkatan tahun 2009).

Dokumentasi adalah catatan mengenai pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi.

#### G. Analisis Data dan Teknis Analisis

Menurut Soeratno dan Lincolin (2003:126) analisis data terdiri dari sebagai berikut:

- 1 Analisis Kualitatif adalah analisis yang dilakukan jika ada yang dikumpulkan hanya sedikit, bersifat monografis atau berwujud kasus-kasus sehingga tidak dapat disusun ke dalam suatu struktur klasifikatoris.
- 2 Analisis Kuantitatif adalah analisis yang dilakukan jika data yang dikumpulkan berjumlah besar dan mudah diklasifikasi ke dalam kategori.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Dimana analisis data secara kualitatif digunakan dengan *skala likert* dengan pilihan jawaban responden sebagai berikut:

Sangat Setuju	= SS
Setuju	= S
Netral	= N

Tidak Setuju	= TS
Sangat Tidak Setuju	= STS

Kemudian dikuantitatifkan sebagai berikut:

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Netral (N)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan cara menyajikan tabel dalam bentuk tabulasi dengan uraian penjelasan mengenai jawaban kuisisioner mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Pembahasan

##### 1. Gambaran Umum Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang

###### a. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah didirikan pada tanggal 20 Rajab 1399 H/15 Juni 1979 M oleh Persyarikatan Muhammadiyah yang dibina oleh Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Muhammadiyah Wilayah Sumatera Selatan. Pendirian ini dikukuhkan dengan Piagam Pendirian Perguruan Tinggi Muhammadiyah Nomo 034/III.SMS-79/80 tanggal 1 Muharram 1401 H/25 November 1980 oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan.

Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, pada awalnya bernama Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah yang berstatus Izin Operasional dari Kopertis Wilayah II Nomor 15/S tahun 1981 tanggal 20 Agustus 1981, hanya memiliki satu jurusan yaitu Jurusan Manajemen yang berkedudukan di Jl. KH. Ahmad Dahlan Komplek Muhammadiyah Bukit Kecil Palembang. Pada tahun 1981, Kampus Universitas Muhammadiyah Palembang pindah ke Jl. A. Yani dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah berintegrasi dengan



Universitas Muhammdiyah menjadi Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Palembang.

Tahun 1987, Fakultas Ekonomi mengembangkan diri dengan menambah dua jurusan lagi, yaitu jurusan Akuntansi dan Jurusan Studi Pembangunan, akan tetapi baru satu tahun berjalan, jurusan studi pembangunan tidak mendapat izin dari Kopertis Wilayah II dengan alasan bahwa jurusan studi pembangunan hanya diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Negeri saja. Dua tahun kemudian, jurusan akuntansi mendapat status “TERDAFTAR” dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan nomor: 0418/1989, sedangkan jurusan manajemen mendapatkan status “DISAMAKAN” berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 329/KFP/1992.

Pada tahun 1998 Fakultas Ekonomi kembali membuka satu Program Diploma III Jurusan Manajemen Pemasaran. Disamping itu untuk menampung mahasiswa yang bekerja, pada tahun 2000 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang membuka kelas khusus reguler malam. Selanjutnya tahun 2006 tepatnya pada tanggal 31 Juli 2006 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang membuka S2 untuk Ilmu Manajemen Magister Sains (M.Si) dengan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Depdiknas RI No: 2823/ D/ T/ 2006 Tanggal 31 Juli 2006 yang terdiri dari 3 konsentrasi yaitu keuangan, pemasaran, dan manajemen.

**Tabel IV.1**  
**Status Perizinan Program Studi/ Jurusan Manajemen**

Manajemen	
Status	Operasional: Nomor/S Tahun 1981 Terdaftar : SK Mendikbud No. 090/O/1985 Diakui : SK Mendikbud No. 048/O/1989 Disamakan : SK Mendikbud No. 329/DIKTI/1992
Akreditasi	1. 001/BAN-PT/AK-1/VIII/1998 2. 015/BAN-PT/AK.VII/SI/VII/2003
Izin Penyelenggaraan	SK. Diknas Nomor: 3450/D/T/2005
Program Studi	

Sumber: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, 2012

**Tabel IV.2**  
**Status Perizinan Program Studi/ Jurusan Akuntansi**

Akuntansi	
Status	Terdaftar : SK Mendikbud No. 0416/O/1989
Akreditasi	1. 010/BAN-PT/AKA-1/VI/2000 2. 020/BAN-PT/AK.IX/SI/X/2005
Izin Penyelenggaraan	SK. Diknas Nomor: 3449/D/T/2005
Program Studi	

Sumber: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, 2012

**Tabel IV.3**  
**Status Perizinan Program Studi/ Jurusan D III Manajemen Pemasaran**

D III Manajemen Pemasaran	
Status	Terdaftar : SK Mendikbud No. 21/DIKTI/ KEP/1998
Akreditasi	SK Nomor : 003/BAN-PT/AK-IV/DPL-III/V/2004
Izin Penyelenggaraan	SK. Diknas Nomor: 1611/D/T/2005
Program Studi	

Sumber: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, 2012

Adapun Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang.

1) Visi

Menjadi Fakultas Ekonomi terdapat di Sumatera pada tahun 2020 yang kreatif, inovatif dan dinamis dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian yang berjiwa Islami dan menjunjung tinggi Ukhuwah Islamiyah.

2) Misi

- a) Menghasilkan lulusan yang berkualitas serta mampu bersaing dan berakhlakul karimah dan berukhuwah Islamiyah.
- b) Mengembangkan dan menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c) Mengembangkan dan meningkatkan peran serta dalam pengabdian masyarakat.
- d) Menumbuhkan budaya kerja dan ukhuwah Islamiyah di kalangan pimpinan, dosen, dan karyawan serta mahasiswa.

**b. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang**

Sejarah Pendirian Universitas PGRI Palembang merupakan pengembangan dari STKIP Palembang yang berdiri sejak tahun 1984. Fakultas Ekonomi terdiri dari dua jurusan Akuntansi dan Manajemen yang menjadikan mahasiswa berhak menyandang gelar Sarjana

Ekonomi. Fakultas ekonomi adalah unsur pelaksana Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia dalam bidang ilmu ekonomi.

Berikut adalah Jurusan yang ada pada Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang berdasarkan SK Dikti No 97/D/0/2000 menjadi 2 jurusan, yaitu: jurusan akuntansi dan jurusan manajemen.

Adapun visi dan misi Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang, yaitu:

1) Visi

Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang memiliki visi menjadi salah satu fakultas unggulan dibidang ilmu ekonomi pada Universitas PGRI Palembang sehingga mampu menjadi *unua yang* dapat diandalkan untuk bersaing di pasar bebas sesuai dengan tuntutan dan lapangan kerja pada era globalisasi.

2) Misi

Sehubungan dengan visi dari Fakultas Ekonomi sebagai salah satu Fakultas unggulan, maka Fakultas Ekonomi mengemban misi sebagai berikut:

- a) Membina dan mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis yang dapat meningkatkan kualitas hidup umat manusia dan lingkungan. Membina dan mengembangkan tenaga akademik yang profesional berkualitas, bertanggung jawab dan mandiri di bidang ilmu ekonomi dan bisnis dalam menghadapi tantangan ke depan.

- b) Membina dan mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan pendidikan kejuruan yang berdaya dan berhasil.
- c) Membina dan mengembangkan budaya kewirausahaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga baik pemerintah maupun non pemerintah didalam dan luar negeri.
- d) Membina dan mengembangkan Tridarma perguruan tinggi di bidang ilmu ekonomi kejuruan sebagai perwujudan dalam kebersamaan hidup untuk membangun masa depan yang lebih baik. Membina dan mengembangkan kemitraan dengan semangat penyelenggaraan otonomi daerah.

### **c. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi STIE-Mulia Darma Pratama**

Pada tanggal 03 Februari 1997 telah didirikan Yayasan Mulia Darma dengan Akte Notaris Alia Ghani, SH, No.02. Maksud dan tujuan didirikannya Yayasan ini antara lain untuk turut serta secara aktif membantu Pemerintah dalam melaksanakan program pembangunan nasional, khususnya dibidang Pendidikan Tinggi, dalam rangka mewujudkan cita-cita nasional yaitu masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Mengingat sarana dan prasaran yang dimiliki yayasan sudah cukup memadai untuk menyelenggarakan suatu program pendidikan

tinggi di Sumatera Selatan, maka didirikanlah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Mulia Darma Pratama. Berdasarkan SK Mendikbud 097/D/1999 tanggal 01 Juni 1999, dengan mendapat status “TERDAFTAR” untuk kedua program studi Manajemen (S1), serta program studi Akuntansi (D3) dan pada tahun 2009 telah dibuka program studi Akuntansi (S1) melalui Surat Dirjen Dikti No.90/D/2009 tanggal 11 Juni 2009.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Mulia Darma Pratama merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Sumatera Selatan, khususnya di Palembang yang menyelenggarakan program pendidikan Strata 1 (S1) dan Diploma 3 (D3), yang mengasuh dan mengembangkan ilmu dan keahlian profesional dalam bidang Akuntansi (D3) dan Manajemen (S1) dengan tujuan:

1. Menghasilkan lulusan/tenaga profesional yang memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan manajemen dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan mengambil keputusan dalam setiap kegiatan dan problematika yang dihadapi organisasi/perusahaan secara profesional.
2. Menghasilkan tenaga-tenaga ahli yang terampil di bidang Akuntansi, terutama keahlian teknis dalam pencatatan pengelompokan transaksi, serta penyusunan laporan keuangan dan sekaligus diharapkan mampu membantu auditor sebagai asisten auditor dalam melaksanakan pemeriksaan.

3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan menguasai ilmu ekonomi menejemen yang dapat memimpin/mengelola keuangan suatu perusahaan, memilik kemampuan dan keterampilan dalam mengamati, menganalisis persoalan-persoalan yang terjadi dalam suatu perusahaan.

Pada awal dibukanya perkuliahan pertama kali tahun akademik pertama kali tahun akademik 1999/2000 STIE Mulia Darma Pratama telah menerima mahasiswa baru sebanyak 150 mahasiswa untuk kedua Program Studi yang diselenggarakan yaitu Manajemen (S1) dan Akuntansi (D3). Pada tahun akademik 2000/2001 jumlah mahasiswa yang diterima mengalami peningkatan yaitu sebanyak 225 orang mahasiswa. Hal ini membuktikan bahwa kehadiran lembaga pendidikan tinggi STIE Mulia Darma Pratama memang dibutuhkan oleh masyarakat Sumatera Selatan.

Dalam upaya menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, pihak yayasan sebagai badan penyelenggara senantiasa berupaya untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar. Upaya ini dilaksanakan melalui penyiapan/pengadaan dosen-dosen yang berkualitas dan berpengalaman pengadaan sarana dan prasarana kelengkapan proses belajar mengajar seperti memperbanyak dan melengkapi koleksi buku-buku perpustakaan, sarana pratikum dan laboratorium komputer, serta laboratorium bahasa.

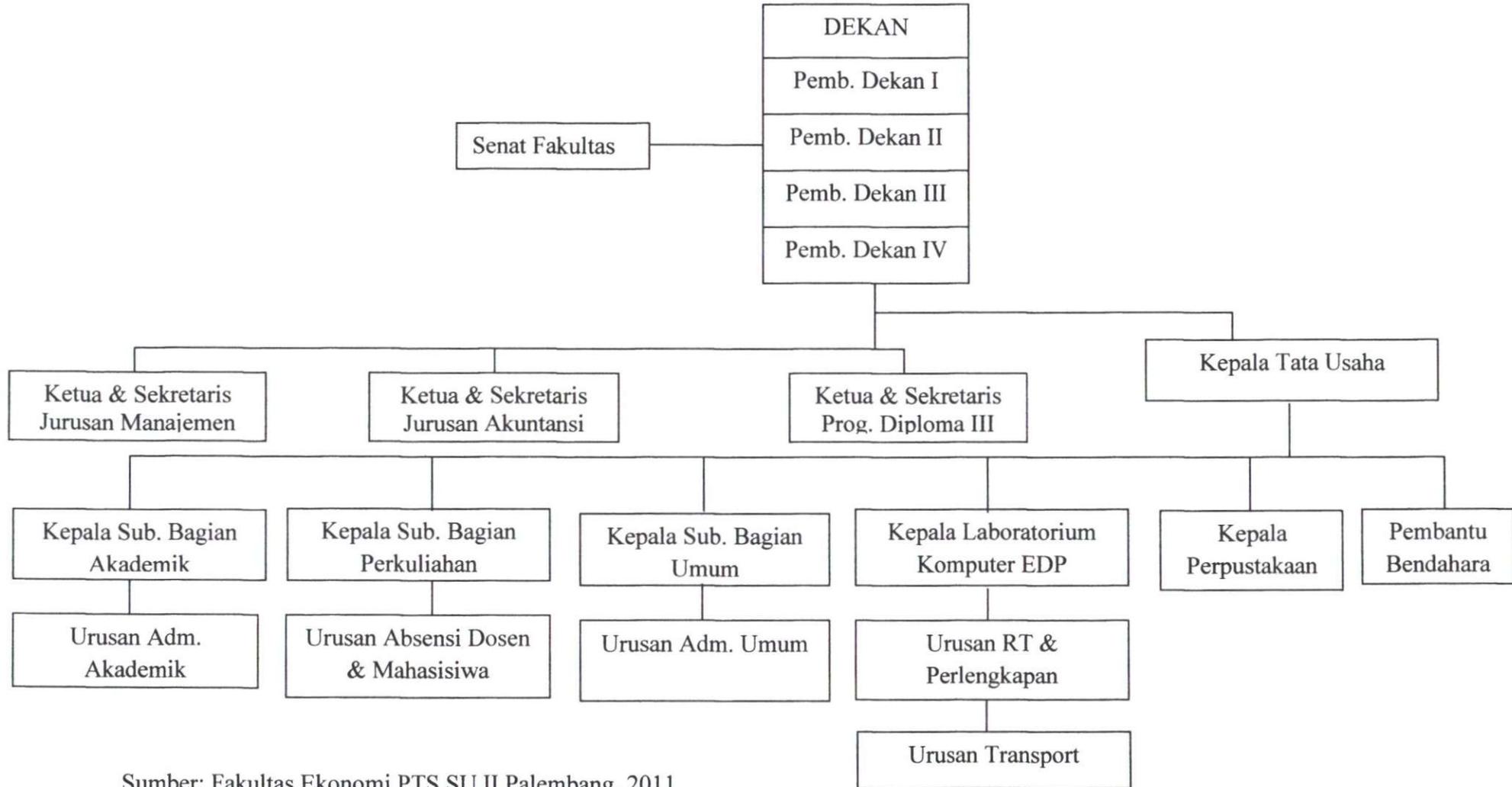
Upaya pihak pengelola untuk senantiasa selalu meningkatkan mutu proses belajar mengajar di lembaga pendidikan tinggi ini ternyata mendapat pengakuan dari pihak Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yaitu dengan diberikan STATUS “TERAKREDITASI” untuk program studi Akuntansi (D3) melalui SK No. 018/BAN-PT/Ak-IX /Dpl-III/VIII/2009 tanggal 21 Agustus 2009 dan Program Studi Manajemen melalui SK No. 029/BAN-PT/Ak-VI/S1/2002 tanggal 30 Desember 2002, dan kedua Program Studi tersebut telah melakukan REAKREDITASI melalui SK No.044/BAN-PT/Ak-IX/Dpl-III/VIII/2009, tanggal 21 Agustus 2009 dan SK No.044/BAN-PT/Ak-XII/S1/I/2010, tanggal 29 Januari 2010.

## **2. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang dan Pembagian Tugas**

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Swasta terdiri atas beberapa unsur, meliputi Unsur Pimpinan, Unsur Senat Fakultas, Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen serta Akuntansi, Ketua dan Jurusan Program D III, Kepala Tata Usaha, Kepala Laboratorium Komputer, Kepala Perpustakaan, Kepala BEJ, Kepala Sub.

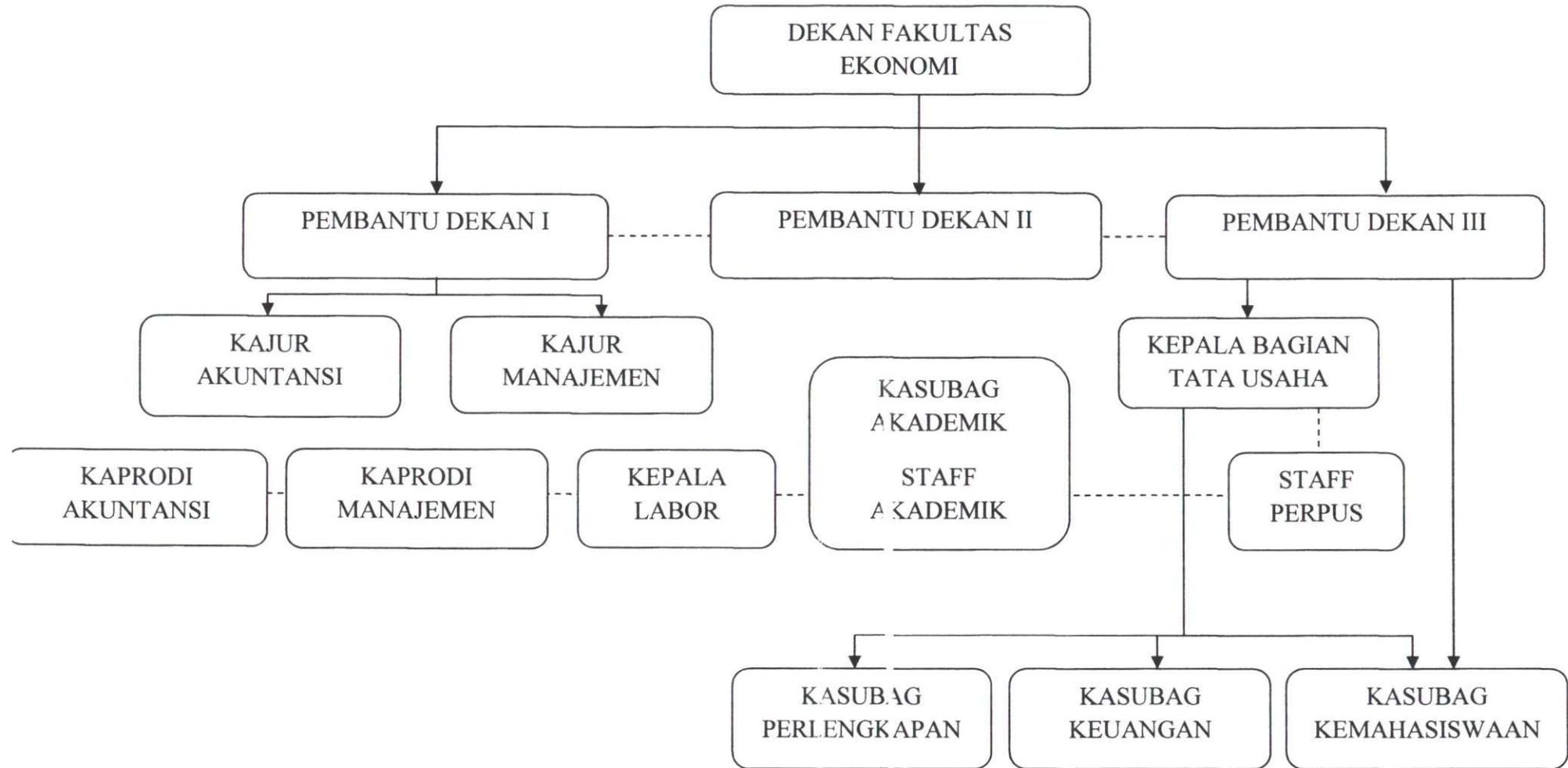


**Gambar IV. 4**  
**STRUKTUR ORGANISASI PIMPINAN, STAF DAN KARYAWAN FAKULTAS**  
**EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**



Sumber: Fakultas Ekonomi PTS SU II Palembang, 2011

**Gambar IV. 5**  
**STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**



Sumber: Universitas PGRI Palembang, 2011

Berdasarkan bagan struktur organisasi Pimpinan Staf dan karyawan FE-PTS dapat dijelaskan pembagian tugasnya masing-masing yaitu sebagai berikut:

a. Pimpinan Fakultas

Pimpinan Fakultas untuk PTS yaitu Universitas Muhammadiyah Palembang dan Universitas PGRI Palembang adalah Dekan, Pembantu Dekan I (Bidang Akademik), Pembantu Dekan II (Bidang Administrasi Umum), Pembantu Dekan III (Bidang Kemahasiswaan), Pembantu Dekan IV yang hanya ada di UMP (Bidang Al-Islam Kemuhammadiyaan).

1) Dekan

Dekan mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa dan tenaga administrasi tingkat fakultas. Dekan bertanggung jawab kepada Rektor.

2) Pembantu Dekan I

Pembantu Dekan I (Bidang Akademik) membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang akademik.

3) Pembantu Dekan II

Pembantu Dekan II (Bidang Administrasi Umum) membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan di bidang administrasi umum dan keuangan.

4) Pembantu Dekan III

Pembantu Dekan III (Bidang Kemahasiswaan) membantu Dekan dalam memimpin kegiatan pembinaan dan pengembangan mahasiswa sejalan dengan program pengembangan fakultas dengan meningkatkan fakultas.

5) Pembantu Dekan IV

Pembantu Dekan IV ( Bidang Al – Islam Kemuhmadiyah) membantu Dekan dalam pelaksanaan kepada Allah SWT.

b. Senat Fakultas

Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan dilingkungan Fakultas. Senat Fakultas mempunyai wewenang untuk memberikan pertimbangan tentang kebijakan dan peraturan Fakultas.

c. Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen

Tugasnya menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas agar menghasilkan sarjana-sarjana yang berkualitas yang mampu mengantisipasi dinamika lingkungan usaha jangka panjang, mempunyai pengetahuan dan menguasai teknik-teknik analisis dalam pengelolaan fungsional manajemen usaha, serta memiliki jiwa kewirausahaan. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang

d. Ketua dan Sekretaris Jurusan Akuntansi

Menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas agar menghasilkan sarjana- sarjana akuntansi yang mampu bekerja secara

profesional sebagai kandidat akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidik, lebih khusus lagi sebagai akuntan intern. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

e. Ketua dan Sekretaris Program D III

Menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan kemampuan sebagai tenaga pembangunan di bidang manajemen pemasaran agar peserta pendidik mampu mengikuti perubahan dan perkembangan pemasaran baik Indonesia maupun yang berlaku di dunia Internasional. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

f. Kepala Tata Usaha

Mengkoordinir dan mengawasi terhadap kelancaran urusan administrasi umum, personalia, keuangan rumah tangga dan kebersihan, perkuliahan, akademik humas, dan laboratorium serta sistem info pendidikan. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

g. Kepala Humas dan Kepala Laboratorium

Memberikan pelayanan informasi kepada semua pihak yang berhubungan dengan civitas akademik serta mengatur aktivitas pihak yang berhubungan dengan laboratorium. Pembagian tugas ini terdapat

di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

h. Kepala Perpustakaan

Memberikan pelayanan kepada mahasiswa dibidang kepastakaan (peminjaman dan pengembalian buku) serta mencatat dan memberikan masukan kepada pimpinan tentang kebutuhan buku perpustakaan. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

i. Kepala BEJ

Memberikan pelayanan informasi mengenai Bursa Efek Jakarta kepada sua pihak yang berhubungan dengan data Bursa Efek Jakarta. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang.

j. Kelompok Dosen

Dosen adalah seorang yang berdasarkan pendidikan dan keahlian oleh yayasan melalui Rektor Universitas yang mempunyai tugas utama di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

k. Kepala Sub Bagian Perkuliahan

Mempunyai tugas untuk memberikan jadwal perkuliahan, semua yang berhubungan dengan mekanisme perkuliahan, pelaksanaan



perkuliahan, memberikan absen kepada dosen yang akan mengajar serta menyiapkan semua keperluan yang dibutuhkan dalam perkuliahan.

l. Kepala Sub Bagian Akademik

Tugasnya yaitu mengatur dan mengawasi proses penginputan nilai mahasiswa serta mengkoordinir dan mempersiapkan bahan dan penyusunan rencana program kalender akademik. Pembagian tugas ini terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang, dan Universitas PGRI Palembang.

m. Kepala Sub Bagian Utama

Tugasnya yaitu mengkoordinir dan mengawasi proses penyelesaian surat-menyurat (baik surat masuk dan surat keluar) dan pengagendanya serta menghimpun semua informasi yang berhubungan dengan pekerjaan dari karyawan di bidangnya hanya terdapat di Universitas Muhammadiyah Palembang.

n. Aktivitas

Aktivitas yang rutin di Fakultas Ekonomi yang berhubungan dengan:

- 1) Perkuliahan atau belajar mengajar
- 2) Semester Pendek
- 3) Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- 4) Kuliah Kerja Lapangan (KKL)

### 3. Data Mahasiswa Jurusan Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang

Dalam bab IV ini diuraikan mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi di masing-masing Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang, yaitu sebagai berikut:

**Tabel IV.6**  
**Jumlah Mahasiswa Akuntansi**  
**Perguruan Tinggi Swasta di Seberng Ulu II Palembang**

No	Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu II Palembang	Jumlah Mahasiswa
1.	Universitas Muhammadiyah Palembang	205 orang
2.	Universitas PGRI Palembang	110 orang
3.	STIE-Mulia Darma Pratama Palembang	70 orang
	<b>Jumlah</b>	<b>385 orang</b>

Sumber: Masing-masing PTS di SU II Palembang, 2011

### 4. Gambaran Umum Responden Penelitian

Sebanyak 79 responden yang tersebar di masing-masing Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Swasta di Palembang yang menjadi sampel untuk penelitian ini, yaitu mahasiswa angkatan tahun 2009 yang telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi. Setiap responden menerima 1 (satu) eksemplar kuisisioner yang berisikan instruksi dan materi penelitian dengan pilihan jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Tahap penguasaan pemahaman mahasiswa untuk penilaian satu semester dapat dikonversikan seperti tabel berikut ini:

**Tabel IV. 6**  
**Penilaian Hasil Belajar**

Taraf Penguasaan	Predikat	Nilai	Bobot	Setara dengan nilai angka
80 - 100%	Sangat Memuaskan	A	4	80 – 100
65 - 79,9%	Memuaskan	B	3	65 – 79,9
55 – 64,9%	Cukup Memuaskan	C	2	55 – 64,9
40 – 54,9%	Kurang Memuaskan	D	1	40 – 54,9
0,0 – 39,9%	Gagal	E	0	0,0 - 39,9

Sumber: Buku pedoman akademik UMP (2011)

**Tabel IV. 7**  
**Penilaian Hasil Belajar**

Taraf Penguasaan	Predikat	Nilai	Bobot	Setara dengan nilai angka
85 - 100%	Sangat Memuaskan	A	4	85 – 100
75 - 85%	Memuaskan	B	3	75 – 85
65– 75%	Cukup Memuaskan	C	2	65 – 75
55 – 65%	Kurang Memuaskan	D	1	55 – 65
0 – 55%	Gagal	E	0	0 – 55

Sumber: Buku pedoman akademik Universitas PGRI (2011)

**Tabel IV. 8**  
**Penilaian Hasil Belajar**

Taraf Penguasaan	Predikat	Nilai	Bobot	Setara dengan nilai angka
80 - 100%	Sangat Memuaskan	A	4	80 – 100
65 - 79,9%	Memuaskan	B	3	65 – 79,9
55 – 64,9%	Cukup Memuaskan	C	2	55 – 64,9
40 – 54,9%	Kurang Memuaskan	D	1	40 – 54,9
0,0 – 39,9%	Gagal	E	0	0,0 - 39,9

Sumber: Buku pedoman akademik STIE-Akubank (2011)

## B. Pembahasan

Hasil pengumpulan data terhadap responden penelitian, menghasilkan tingkat pengembalian yang sangat baik. Kuisisioner yang tersebar sebanyak 79 kuisisioner di masing-masing Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Seberang Ulu II Palembang yang bersedia untuk diteliti pada mahasiswa akuntansinya.

Tahap selanjutnya kuisisioner yang telah kembali dikumpulkan dan dibuat tabulasi mengenai jawaban responden. Kuisisioner yang penulis pakai dalam penelitian ini menggunakan skala *likert*. Hasil akhir dari tabulasi jawaban responden dapat dilihat pada penjelasan di bawah ini:

**Tabel IV. 9**  
**Pertanyaan Mengenai Minat Terhadap Bidang Yang Dipelajari**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Terkadang materi yang diberikan tidak sesuai dengan minat belajar anda sehingga anda cenderung malas dalam mengikuti mata kuliah.	20	40	10	8	1	79
2	Banyak mahasiswa yang tidak paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi.	12	42	18	19	6	79
3	Pengantar akuntansi adalah mata kuliah berhitung dengan menggunakan logika dan ketelitian seseorang, sehingga tidak menarik minat mahasiswa.	9	21	21	24	4	79
4	Minat seseorang dapat mempengaruhi pemahaman seseorang.	28	34	11	4	2	79
Total Jawaban		69	119	60	55	13	316
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		21,8	37,7	19	17,4	4,1	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.9 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 119 orang atau 37,7%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju "S" yaitu sebanyak 42 responden pada pertanyaan banyak mahasiswa yang tidak paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi. Dengan demikian menunjukkan terkadang materi yang diberikan tidak sesuai dengan minat belajar mahasiswa sehingga mahasiswa cenderung malas dalam mengikuti mata kuliah pengantar akuntansi. Sedangkan responden menjawab TS "Tidak Setuju" sebanyak 19 responden pada pertanyaan yang sama. Dengan demikian 19 orang mahasiswa yang menjawab tidak setuju tersebut sudah paham terhadap mata

kuliah pengantar akuntansi. Oleh karena itu pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi dikatakan belum begitu baik, karena masih banyaknya mahasiswa yang tidak paham jika dibandingkan dengan mahasiswa yang paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi.

**Tabel IV. 10**  
**Pertanyaan Mengenai Orientasi Dalam Mengikuti Pendidikan**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Ketika mengatasi masalah dalam mengerjakan tugas mata kuliah pengantar akuntansi hendaknya mengerjakan tugas tersebut secara berkelompok.	28	40	8	2	1	79
2	Keaktifan mahasiswa/i dikelas akan membantu mereka dalam memahami materi yang diberikan.	33	32	9	5	-	79
3	Kegemaran mahasiswa/i bertanya kepada dosen apabila mereka tidak paham mengenai mata kuliah pengantar akuntansi dapat membuat mahasiswa tersebut menjadi paham.	34	33	9	3	-	79
Total Jawaban		95	105	26	10	1	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		40,1	44,3	11	4,2	0,4	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.10 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 105 orang atau 44,3%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju "S" yaitu sebanyak 40 pada pertanyaan ketika mengatasi masalah dalam mengerjakan tugas pengantar akuntansi hendaknya mahasiswa mengerjakan tugas tersebut secara berkelompok. Dengan demikian menunjukkan bahwa mahasiswa yang dominan menjawab setuju tersebut ketika mengalami kesulitan dalam

mengerjakan tugas pengantar akuntansi hendaknya dikerjakan secara berkelompok, sehingga mahasiswa tersebut dapat lebih paham terhadap materi yang telah diberikan. Sedangkan pada pertanyaan yang sama responden yang menjawab TS “Tidak Setuju” sebanyak 2 orang. Hal ini menunjukkan bahwa 2 orang mahasiswa yang menjawab tidak setuju tersebut tidak ada keinginan untuk dapat memahami mata kuliah dengan baik. Oleh karena itu keinginan mahasiswa untuk memahami mata kuliah pengantar akuntansi sudah cukup baik, karena banyaknya mahasiswa yang mempunyai keinginan untuk belajar kelompok pada saat mereka menemukan kesulitan dalam mengerjakan materi mata kuliah pengantar akuntansi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak mau belajar kelompok ketika menemukan kesulitan dalam mengerjakan materi mata kuliah pengantar akuntansi.

**Tabel IV. 11**  
**Pertanyaan Mengenai Kualitas Dosen yang Mengajar**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Setujukan Anda jika dalam memberikan materi terhadap mata kuliah pengantar akuntansi, dosen tersebut tidak menguasai pembelajaran yang diberikan.	8	14	9	31	17	79
2	Dosen yang mengajar mata kuliah pengantar akuntansi hendaknya dosen yang berkualitas yang memang ahli dibidangnya.	47	28	4	-	-	79
3	Kualitas dosen yang mengajar sangat menunjang pemahaman mahasiswa/i terhadap materi yang disampaikan	42	22	12	3	-	79
Total Jawaban		97	64	25	34	17	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		41	27	10,5	14,3	7,2	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.11 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Sangat Setuju "SS" sebanyak 97 orang atau 41%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Sangat Setuju "SS" yaitu sebanyak 47 pada pertanyaan dosen yang mengajar mata kuliah pengantar akuntansi hendaknya dosen yang berkualitas yang memang ahli di bidangnya. Dengan demikian menunjukkan bahwa mahasiswa sangat setuju kalau dosen yang mengajar mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi hendaknya dosen-dosen yang berkualitas dan memang ahli dibidang mata kuliah pengantar akuntansi agar mahasiswa dapat memahami pelajaran dengan baik dan membuat mahasiswa tersebut menjadi paham terhadap apa yang telah diberikan.

**Tabel IV. 12**  
**Pertanyaan Mengenai Materi Kuliah yang Diajarkan**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Setujukan Anda jika dosen yang memberikan materi keluar dari silabus mata kuliah yang diberikan.	6	21	19	21	12	79
2	Materi kuliah yang diajarkan sering kali tidak diberikan penjelasan yang lebih rinci mengenai materi tersebut.	11	33	16	17	2	79
3	Terkadang materi yang telah disampaikan seringkali sulit untuk dipahami.	14	45	15	4	1	79
Total Jawaban		31	99	50	42	15	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		13,1	41,8	21,1	17,7	6,3	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.12 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 99 orang atau 41.8%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju "S" yaitu



sebanyak 45 pada pertanyaan terkadang materi yang telah disampaikan sering kali sulit untuk dipahami. Dengan demikian menunjukkan bahwa mahasiswa setuju kalau banyak materi-materi pengantar akuntansi yang sulit dipahami mahasiswa, karena materi kuliah yang diajarkan sering kali tidak diberikan penjelasan yang lebih rinci khususnya materi mata kuliah pengantar akuntansi. Sedangkan responden menjawab “TS “Tidak Setuju” sebanyak 4 orang dengan alasan karena 4 orang mahasiswa tersebut sudah paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi sehingga membuat mereka tidak mengalami kesulitan dalam memahami setiap materi yang telah diberikan. Dengan demikian pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi belum dikatakan baik, karena masih banyak mahasiswa yang sulit memahami materi-materi mata kuliah pengantar akuntansi.

**Tabel IV. 13**  
**Pertanyaan Mengenai Metode Perkuliahan yang Digunakan**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Terkadang dosen tidak memberikan penjelasan terhadap materi yang diajarkan.	12	34	13	15	5	79
2	Kebanyakan dosen menerangkan materi secara cepat sehingga sulit untuk dipahami.	21	32	11	12	3	79
3	Metode pengajaran dengan menggunakan LCD/OHP dalam mata kuliah pengantar akuntansi membuat banyak mahasiswa/i menjadi tidak paham terhadap materi yang diajarkan.	14	33	25	5	2	79
Total Jawaban		47	99	49	32	10	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		19,8	41,8	20,7	13,5	4,2	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.13 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 99 orang atau 41,8%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju "S" yaitu sebanyak 34 pada pertanyaan terkadang dosen tidak memberikan penjelasan terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu mahasiswa setuju kalau banyak dosen ketika mengajar tidak memberikan penjelasan secara detail terhadap materi yang diberikan khususnya materi pengantar akuntansi, tetapi kebanyakan dosen memberikan materi mata kuliah pengantar akuntansi dengan metode ceramah, kemudian langsung menyuruh mahasiswa mengerjakan soal tanpa diketahui bahwa banyak mahasiswa yang tidak paham terhadap apa yang diberikan.

Responden yang menjawab TS "Tidak Setuju" pada pertanyaan yang sama sebanyak 15 orang. Hal ini menyebabkan mahasiswa tersebut menjadi paham terhadap mata kuliah pengantar akuntansi, karena mahasiswa tersebut mendapatkan dosen mata kuliah pengantar akuntansi yang memberikan penjelasan secara rinci sehingga membuat mereka lebih mudah memahami mata kuliah pengantar akuntansi tersebut. Dari penjelasan diatas disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi belum dikatakan baik, karena masih banyak mahasiswa yang sulit memahami materi-materi mata kuliah pengantar akuntansi dikarenakan dosen tersebut tidak memberikan penjelasan secara rinci saat menerangkan materi mata kuliah pengantar akuntansi.

**Tabel IV. 14**  
**Pertanyaan Mengenai Kondisi dan Ruang Kuliah**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Suasana yang bersih, rapi, dan tenang membuat mahasiswa lebih fokus terhadap materi yang diajarkan.	43	31	4	1	-	79
2	Kondisi yang baik akan memberikan suasana belajar menjadi nyaman dan pikiran jernih.	39	32	5	3	-	79
3	Dalam memahami tentang materi yang diberikan hendaknya kondisikan suasana ruang kuliah adalah hal utama yang harus diperhatikan agar tercipta pembelajaran yang baik.	32	31	12	2	2	79
Total Jawaban		114	94	21	6	2	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		48,1	39,7	8,9	2,5	0,8	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.14 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Sangat Setuju "SS" sebanyak 114 orang atau 48,1%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Sangat Setuju "SS" yaitu sebanyak 43 pada pertanyaan suasana yang bersih, rapi, dan tenang, membuat mahasiswa lebih fokus terhadap materi yang diajarkan. Dengan demikian menunjukkan bahwa mahasiswa sangat setuju kalau kondisi yang baik akan memberikan suasana belajar menjadi nyaman dan pikiran jernih dan suasana yang baik juga dapat memberikan proses belajar yang baik dan akhirnya memperoleh pemahaman yang baik pula. Dari penjelasan tersebut dikatakan bahwa untuk terciptanya pemahaman yang

baik maka harus terlebih dahulu memperhatikan kondisi sekitar khususnya kondisi disekitar perguruan tinggi, karena kondisi tersebut hal utama yang harus diperhatikan sebelum terciptanya pemahaman yang baik.

**Tabel IV. 15**  
**Pertanyaan Mengenai Sarana dan Prasarana**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Kecerdasan mahasiswa timbul karena prasarana yang memadai.	24	38	11	5	1	79
2	Setujukah Anda jika suatu materi akan tersampaikan dengan baik pula jika didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap.	32	37	5	3	2	79
3	Sarana dan prasarana merupakan faktor penting yang dapat menunjang pemahaman seseorang.	26	36	11	5	1	79
4	Setujukah Anda jika mata kuliah pengantar akuntansi disampaikan dengan menggunakan LCD/OHP.	13	33	19	12	2	
Total Jawaban		95	114	46	25	6	316
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		30	45,6	14,6	7,9	1,9	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.15 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 114 orang atau 45,6%. Hal ini menunjukkan bahwa respon mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju "S" yaitu sebanyak 38 pada pertanyaan kecerdasan mahasiswa timbul karena prasarana yang memadai. Dengan demikian menunjukkan bahwa mahasiswa setuju jika suatu materi akan tersampaikan dengan baik jika didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap.

Responden yang menjawab TS “Tidak Setuju” pada pertanyaan yang sama sebanyak 5 orang, dikarenakan mahasiswa tersebut sarana dan prasaran yang lengkap tidak menjamin pemahaman mahasiswa. Dari penjelasan tersebut disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi sudah baik karena sarana dan prasarana amat mendukung dalam meningkatkan pemahaman seseorang, karena tanpa didukung dengan sarana dan prasarana yang lengkap pada setiap perguruan tinggi maka aktifitas belajar mengajar dapat terhambat berarti hal tersebut juga dapat menghambat pemahaman mahasiswa.

**Tabel IV. 16**  
**Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Jasa**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Fungsi kolom referensi pada perusahaan jasa adalah untuk mencatat tanggal, bulan, dan tahun terjadinya transaksi.	12	37	16	9	5	79
2	Sumber pencatatan neraca sisa pada perusahaan jasa berasal dari buku besar.	16	41	16	3	3	79
3	H. Dahlan membeli 2 mesin jahit @ Rp. 250.000 dari toko nasional sebesar @ Rp. 150.000 tunai dan sisanya dengan kredit. Jurnal untuk transaksi tersebut adalah Kas Rp. 150.000 Mesin Jahit Rp. 350.000 Utang usaha Rp. 500.000	12	31	18	8	10	79
Total Jawaban		40	109	50	20	18	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		16,9	46	21,1	8,4	7,6	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.16 menunjukkan bahwa mahasiswa yang dominan menyatakan Setuju “S” sebanyak 109 orang atau 46%, dan sebanyak 18 orang atau 7,6% menyatakan Sangat Tidak Setuju “STS”. Dengan demikian dapat dilihat bahwa banyak mahasiswa/i yang masih tidak paham terhadap materi yang diajarkan. Hal ini terbukti dari banyak responden yang menjawab pertanyaan Setuju “S” 46% dari pada yang menjawab Tidak Setuju “TS” atau Sangat Tidak Setuju “STS” padahal tidak semua jawaban dapat dijawab dengan jawaban Setuju seperti pertanyaan No. 1 dan 3. Pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan yang salah, jadi tidak perlu dijawab Setuju”S”. Hal yang demikian menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi pengantar akuntansi itu sendiri.

**Tabel IV. 17**  
**Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Dagang**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Dua sistem untuk mencatat transaksi-transaksi yang mempengaruhi nilai persediaan barang dagangan adalah sistem perpetual dan sistem periodik..	21	36	17	2	3	79
2	Dijual kepada Fa. Famili, 5 sepeda BMX dengan harga Rp. 800, <i>trade discount</i> 10% (faktur no. 023). Jurnal berdasarkan transaksi tersebut adalah Piutang usaha Rp. 720.000 Penjualan rp.720.000	15	26	26	5	7	79
3	Macam- macam buku besar pembantu adalah perlengkapan, persediaan, dan piutang usaha.	15	42	10	4	8	79
4	Fungsi kolom serba-serbi dalam jurnal khusus adalah untuk transaksi yang kolomnya tidak tersedia.	22	31	20	3	3	79
Total Jawabab:		73	135	73	14	21	316
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		23,1	42,7	23,1	4,4	6,6	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.17 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju “S” sebanyak 135 orang atau 42,7%, dan sebanyak 21 orang atau 6,6% menyatakan Sangat Tidak Setuju “STS”. Dengan demikian dapat dilihat bahwa banyak mahasiswa/i yang masih tidak paham terhadap materi yang diajarkan. Hal ini terbukti dari banyak responden yang menjawab pertanyaan Setuju “S” dari pada yang menjawab Tidak Setuju “TS” atau Sangat Tidak Setuju “STS” padahal tidak semua jawaban dapat dijawab dengan jawaban Setuju seperti pertanyaan No. 2 dan 3. Pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan yang salah, jadi tidak perlu dijawab Setuju”S”. Hal yang demikian menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi pengantar akuntansi itu sendiri.

**Tabel IV. 18**  
**Pertanyaan Mengenai Akuntansi Perusahaan Manufaktur**

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS	Total
1	Berbeda dengan perusahaan dagang, persediaan dalam perusahaan manufaktur terdiri dari persediaan bahan baku, persediaan pabrikasi dan persediaan barang jadi.	21	41	12	2	3	79
2	Biaya pabrik adalah biaya-biaya yang terjadi dalam pabrik selama suatu periode.	21	31	21	5	1	79
3	Harga pokok produksi pada perusahaan manufaktur terdiri dari biaya pabrik ditambah persediaan barang jadi awal dikurangi persediaan barang jadi akhir, yang merupakan bagian dari penjualan.	15	24	22	5	13	79
Total Jawaban		57	96	55	12	17	237
Total Jawaban Berdasarkan Persentasi (%)		24,1	40,5	23,2	5,1	7,1	100

Sumber: Hasil Pengolahan Penulis, 2011

Pada tabel IV.18 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan Setuju "S" sebanyak 96 orang atau 40,5%, dan sebanyak 17 orang atau 7,1% menyatakan Sangat Tidak Setuju "STS". Dengan demikian dapat dilihat bahwa banyak mahasiswa/i yang masih tidak paham terhadap materi yang diajarkan. Hal ini terbukti dari banyak responden yang menjawab pertanyaan Setuju "S" dari pada yang menjawab Tidak Setuju "TS" atau Sangat Tidak Setuju "STS" padahal tidak semua jawaban dapat dijawab dengan jawaban Setuju seperti pertanyaan No. 1 dan 3. Pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan yang salah, jadi tidak perlu dijawab Setuju "S". Hal yang demikian menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi pengantar akuntansi itu sendiri.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian pada Bab IV, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah pengantar akuntansi belum bisa dikatakan baik, terutama dilihat dari cara mereka menjawab setiap pertanyaan yang diberikan melalui kuisisioner terutama pada pertanyaan mengenai materi mata kuliah akuntansi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang, dan perusahaan manufaktur yang dihasilkan belum sesuai dengan yang diharapkan.
2. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat diketahui penyebab ketidakpahaman mahasiswa tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik.
3. Dari kedua faktor tersebut yang paling dominan adalah faktor ekstrinsik yaitu pada indikator sarana dan prasarana dengan nilai setuju 45,6 %, kemudian pada indikator metode perkuliahan yang digunakan dengan nilai setuju 41,8%, dan pada indikator materi perkuliahan yang diajarkan dengan nilai setuju 42,8%.

4. Jadi diantara ketiga faktor eksternal yang paling mempengaruhi yaitu pada indikator sarana dan prasarana. Bentuk sarana dan prasarana yang dapat memberikan pengaruh yaitu kecerdasan mahasiswa/i timbul karena sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana juga merupakan faktor penting yang harus diperhatikan dalam pendidikan, karena dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap maka akan membantu pemahaman mahasiswa mengenai materi yang diberikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis memberikan saran yang dapat memberikan manfaat bagi Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu II Palembang. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada pada Perguruan Tinggi dan tetap berusaha meningkatkannya.
2. Metode pengajaran yang digunakan hendaknya lebih diperhatikan dan disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa, jangan menggunakan metode belajar ceramah pada mata kuliah pengantar akuntansi, karena mata kuliah pengantar akuntansi merupakan mata kuliah berhitung jadi sebaiknya gunakanlah metode belajar yang dapat dipahami mahasiswa, misalnya dengan metode penjelasan dengan menggunakan papan tulis dalam menerangkan mata kuliah pengantar akuntansi, karena metode



penjelasan dengan papan tulis akan membuat mahasiswa menjadi lebih paham.

3. Para pengajar juga harus menyampaikan materi yang benar dan tidak menyimpang yang membuat mahasiswa menjadi tidak mengerti, memberikan banyak latihan soal- soal atau kasus.
4. Dosen yang mengajar mata kuliah pengantar akuntansi hendaknya tepat waktu masuk dan tepat waktu keluar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dwimaria. 2008. **Belajar dan Pembelajaran**, <http://www.shoong.com/social-science/education/2200774-pengertian-pemahaman/> diakses pada tanggal 16 Desember 2011
- Husein Umar. 2003. **Metodelogi Penelitian**, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. [Matius \(http://www.scriid.com\)](http://www.scriid.com)
- Marita. 2006. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Makna Cost, Kasus: Di Fakultas Ekonomi Universitas Yogyakarta, **Jurnal Solusi, Volume1, Nomor 1, 2006**, halaman 43-61.
- Mudrajad Kuncoro. 2009. **Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi**. Erlangga, Jakarta.
- Nur Indiranto dan Bambang Supomp.2002. **Metodelogi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen**, Edisi 4, BPPE : Yogyakarta.
- Ridwan dan Akdon. 2006. **Rumusan dan Data dalam Aplikasi Statistik**. Alfabeta, Bandung.
- Rudi Hananta. 2010. **Usulan Penelitian**. Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang (Tidak dipublikasikan).
- Soemarso S.R. 2002. **Pengantar Akuntansi**. Salemba 4, Jakarta.
- Soemarso S.R. 2009. **Metodelogi Penelitian dan Bisnis**. Salemba 4, Jakarta.
- Soeratno dan Lincoln Arsyad. 2003. **Metodelogi penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis**, Edisi revisi, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- Sudjana. 2000. <http://edu-articles.com/evaluasi-proses-pembelajaran/> diakses pada tanggal 9 Oktober 2011.

Sugiyono. 2003. **Metode Penelitian Bisnis**. CV. Alfabeta, Bandung.

Suriasmuti. 2005. <http://inparametric.com/bhinalog/download/artikell.pdf> diakses tanggal 9 juni 2011.

Yuhanis Ladewi. 2010. **Akuntansi Suatu Pemahaman**. FE UMP, Palembang.

## DAFTAR PERTANYAAN

(KUESIONER)

### PETUNJUK PENGISIAN:

Saya meminta kesediaan saudara/i untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dengan jujur. Masing-masing pertanyaan disediakan 5 alternatif jawaban (Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)), kemudian isilah kolom tersebut dengan memberi tanda centang (✓). Penelitian saya ini bertema faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta (pts) di seberang ulu Palembang.

Sebelum mengisi daftar pertanyaan utama, saudara/i mohon mengisi data responden yang penting untuk penelitian ini. Setiap data dan jawaban anda akan dirahasiakan.

Peneliti,



Perestia Dayamsari

## Bagian A

Bagian ini menyatakan tentang identitas responden dan karir yang akan dipilih.

1. Nilai Pengantar Akuntansi :
2. Dosen Mata Kuliah Pengantar Akuntansi :

## Bagian B

Bagian ini menyatakan tentang daftar pertanyaan berdasarkan operasionalisasi variabel mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi angkatan tahun 2009 terhadap mata kuliah pengantar akuntansi pada perguruan tinggi swasta (pts) di seberang ulu Palembang.

### 1. Faktor Intrinsik

#### a. Minat terhadap bidang yang dipelajari

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Setujukah anda terkadang materi yang diberikan dosen tidak sesuai dengan minat anda belajar sehingga saudara/i cenderung malas dalam mengikuti mata kuliah tersebut.					
2	Setujukah anda jika banyak mahasiswa yang tidak paham mata kuliah pengantar akuntansi.					
3	Pengantar akuntansi adalah mata kuliah berhitung dengan menggunakan logika dan ketelitian seseorang, sehingga tidak menarik minat mahasiswa.					
4	Setujukah anda jika minat seseorang dapat mempengaruhi pemahaman seseorang.					

#### b. Orientasi dalam mengikuti pendidikan

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Ketika mengatasi masalah dalam mengerjakan tugas pengantar akuntansi hendaknya mahasiswa mengerjakan tugas tersebut secara kelompok.					
2	Keaktifan mahasiswa/i dikelas akan membantu mahasiswa dalam memahami materi yang diberikan.					
3	Kegemaran mahasiswa bertanya kepada dosen apabila tidak paham mengenai mata kuliah tersebut dapat membuat mahasiswa tersebut menjadi paham.					

e. Sarana dan prasarana

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Kecerdasan mahasiswa/i timbul karena prasarana yang lengkap dan memadai.					
2	Setujukah anda jika suatu materi akan tersampaikan dengan baik jika di dukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula.					
3	Sarana merupakan faktor penting yang dapat menunjang pemahaman seseorang.					
4	Setujukah anda jika mata kuliah pengantar akuntansi disampaikan dengan menggunakan LCD/OHP.					

**Bagian C**

Bagian ini menguji sejauh mana pemahaman mahasiswa tersebut terhadap mata kuliah pengantar akuntansi berdasarkan operasionalisasi variable yang ada.

**1. Perusahaan Jasa**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Setujukah anda jika fungsi kolom referensi pada perusahaan jasa adalah untuk mencatat tanggal, bulan, dan tahun terjadinya transaksi.					
2	Sumber pencatatan neraca sisa pada perusahaan jasa berasal dari buku besar.					
3	H.Dahlan membeli 2 mesin jahit @ Rp.250.000 dari toko nasional sebesar @ Rp.150.000 tunai dan sisanya dengan kredit. Jurnal untuk transaksi tersebut adalah Kas Rp. 150.000 Mesin jahit Rp. 350.000 Utang usaha Rp. 500.000					

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

## FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN

IZIN PENYELENGGARAAN

AKREDITASI

Program Studi Akuntansi

Survei dan Pengukuran

Universitas Muhammadiyah Palembang

Program Studi Akuntansi

Survei dan Pengukuran

Universitas Muhammadiyah Palembang

Program Studi Akuntansi

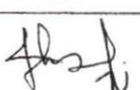
Survei dan Pengukuran

Universitas Muhammadiyah Palembang

### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 02 Maret 2012  
 Waktu Ujian : 08.00 - 12.00 WIB  
 Nama Mahasiswa : Perestia Dayamsari  
 NIM : 22 2008 276  
 Program Studi : Akuntansi  
 Mata Kuliah Pokok : Akuntansi Keuangan  
 Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Tahun 2009 Terhadap Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Seberang Ulu II Palembang

**TELAH DIPERBAIKI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI SERTA PEMBIMBING SKRIPSI SEHINGGA DIPERKENANKAN UNTUK MENDAFTAR WISUDA**

NAMA DOSEN	JABATAN	TGL PERSETUJUAN	TANDA TANGAN
Nina Sabrina, S.E., M.Si	Pembimbing	12 Maret 2012	
Hj. Yuhanis Ladewi, S.E., Ak., M.Si	Ketua Penguji	19. 03. 2012	
Betri Sirajuddin, S.E., Ak., M.Si	Anggota Penguji 1	13 Maret 2012	
Nina Sabrina, S.E., M.Si	Anggota Penguji 2	12 Maret 2012	

Palembang, 19 Maret 2012  
 An. Dekan  
 Ketua Program Studi Akuntansi



  
Drs. Sunardi, S.E., M.Si.  
 NIDN : 0206046303



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# KARTU AKTIVITAS BIMBINGAN SKRIP

NAMA MAHASISWA : PERESTIA DAYAMSARI	PEMBIMBING
NIM : 22 2008 276	KETUA : Nina Sabrina, S.E, M.Si
JURUSAN : AKUNTANSI	ANGGOTA :
JUDUL SKRIPSI : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN MAHASIS JURUSAN AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009 TERHADAP M KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI PADA PERGURUAN TIN SWASTA (PTS) DI SEBERANG ULU II PALEMBANG	

NO.	TGL/BL/TH KONSULTASI	MATERI YANG DIBAHAS	PARAF PEMBIMBING		KETERANGA
			KETUA	ANGGOTA	
1	19/1-2012	BAB I, II, & III			Perbaiki
2	2/2-2012	— II —			Perbaiki
3	6/2-2012	Bab — II —			Acc I, II, III
4	10/2-2012	Bab <del>III</del> IV			Perbaiki IV
5	13/2-2012	Bab IV & V			Acc IV & V
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

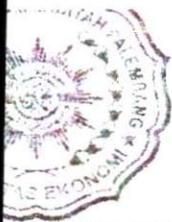
### CATATAN

\*Mahasiswa diberikan waktu menyelesaikan Skripsi, 6 bulan terhitung sejak tanggal ditetapkan

Di keluarkan di : Palembang  
Pada tanggal : / /

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan,

Drs. Sunardi, S.E, M.Si



# FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN

JURUSAN MANAJEMEN

JURUSAN AKUNTANSI

MATA KULIAH

IZIN PENYLENGGARAAN

No. 352/DT/FE/UM/12

No. 352/DT/FE/UM/12

No. 352/DT/FE/UM/12

AKREDITASI

DIKUKUH SAH-TAKSI-SURVIVOR

DIKUKUH SAH-PTAKI-MUSKIM2011

DIKUKUH SAH-PTAKI-NDPAA-2001

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani, 17 Ulu, 32114, 511133, Palembang 30114, 31-4012 Palembang 30263



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 352/G-17/FE-UMP/II/2012

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang dengan ini menerangkan bahwa :

**N a m a** : *Perestia Dayamsari*  
**N I M** : **22 2008 276**  
**Jurusan** : **Akuntansi**  
**Matakuliah** : **Akuntansi Keuangan**

Adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang, yang telah menyelesaikan Riset pada **Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang**, dengan judul skripsi :

### *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Jurusan Akuntansi Tahun 2009 Terhadap Matakuliah Pengantar Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Seberang Ulu II Palembang*

surat keterangan ini diberikan atas permintaan sendiri, untuk dipergunakan sebagai persyaratan **Administrasi Ujian Komprehensif**.

Demikianlah agar yang bersangkutan dan yang berkepentingan dapat mempergunakan seperlunya.

Palembang, 16 Rabiulawal 1433 H  
09 Februari 2012 M

Hormat Kami,  
Dekan  
Kepala Tata Usaha



**Yana, S.Pd**  
NIMB 859185

**UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA PALEMBANG**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**Terakreditasi**

No.020/BAN-PT/AK-XI/S1/VIII/2008, tanggal 29 Agustus 2008 (PS.Manajemen)  
No.033/BAN-PT/AK-XI/S1/XII/2008, tanggal 19 Desember 2008 (PS.Akuntansi)

Jl. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang Telp. 0711-510043 Fax. 0711-514782 E-mail : admin@univpgri-palembang.ac.id

or : 581/E.17/FE/Univ.PGRI/2011  
: Penting  
o. : -  
al : Izin pengambilan data

Palembang, 19 Desember 2011  
Kepada  
Yth. **Dekan FE UMP**  
Cq. Kepala Tata Usaha UMP  
di-  
Palembang

Sehubungan dengan surat permohonan izin pengambilan data No : 697/G-17/FE-  
P/VI/2011 Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang  
u :

Nama : Perestia Dayamsari  
N I M : 22 2008 276  
Jurusan : Akuntansi

erikan izin untuk mengambil data untuk membuat / menyusun paper / tugas / usulan  
elitian.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan seperlunya. Atas perhatian di ucapkan  
ma kasih.



a.n. Dekan FE,  
Pembantu Dekan I,

*RMV*  
Reva Maria Valianti, SE, M.Pd  
NIP. 000824



# SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI MULIA DARMA PRATAMA

STATUS TERAKREDITASI

SK No.018/BAN-PT/Ak-IX/Dpl-III/VIII/2009 & SK No.029/BAN-PT/Ak-VI/S1/XII/2002

JL. JEND. A. YANI, 19, PLAJU, TILP. (0711) 511595, 519330, 519331, FAX. (0711) 519332, PALEMBANG 30264

Nomor : 207/STIE.1/XII/2011  
Lampiran : -  
Perihal : Pernyataan Pengambilan Data

Palembang 28 Desember 2011

Kepada : Yth.  
**Ketua Program Studi Akuntansi UMP**  
di -  
**Palembang**

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan pengambilan data yang telah kami terima, maka melalui surat ini kami menyatakan kesediaan untuk memberikan izin kepada :

Nama : Perestia Dayamsari  
NIM : 222008276  
Jurusan : Akuntansi

Untuk melakukan pengambilan data di STIE Mulia Darma Pratama Palembang guna kepentingan penulisan Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan dengan semestinya. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

..... n. Ketua,  
& Pembantu Ketua I



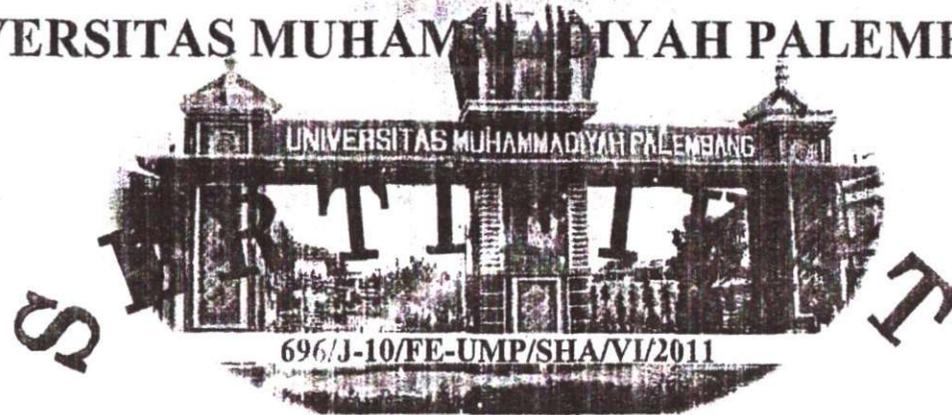
**Endang Sri Mulatsih, S.E.**

**Tembusan**

1. Ketua STIE Mulia Darma Pratama (sbg. Laporan )
2. Arsip



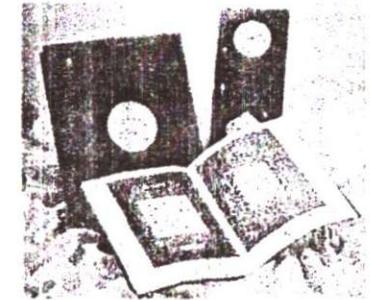
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DIBERIKAN KEPADA :

NAMA : PERESTIA DAYAMSARI  
NIM : 222008276  
JURUSAN : Akuntansi



Yang dinyatakan **LULUS** Membaca dan Hafalan Al - Qur'an  
di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang  
Dengan Predikat **SANGAT MEMUASKAN**

Palembang, 16 Juni 2011

an. Dekan  
Pembantu Dekan IV



Drs. Antoni

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Perestia Dayamsari  
Nim : 22.2008.276  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Akuntansi  
Tempat, Tanggal Lahir : Baturaja, 11 Februari 1990  
Alamat : Jl. A. Yani 13 Ulu (Lr. 2 Saudara) Rt.30 Rw.06  
Kec. Seberang Ulu II Palembang

Nama Orang Tua

1. Ayah : Edy Triawarman
2. Ibu : Rusmalayana

Alamat Orang Tua : Jl. Prof. Ir. Sutami No. 46 Rt. 18 Rw. 06 Kec.  
Baturaja Timur Kel. Pasar Baru

Palembang, Februari 2012

Penulis

Perestia Dayamsari