

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAK SISWA-SISWI
DI SMP MUHAMMADIYAH LALAN KECAMATAN LALAN
KABUPATEN MUSI BANYUASIN**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Sumarmi

Nim 622016012

Jurusan/Program Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2020**

Perihal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang
di
Palembang

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

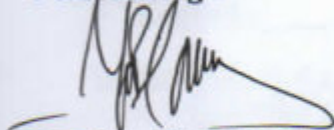
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh saudara **Sumarmi (622016012)** yang berjudul **"Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan terhadap Akhlak Siswa-Siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin"** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

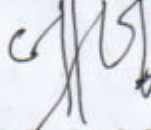
Palembang, Maret 2020

Pembimbing I



Dra. Yuslaini, M.Pd.
NBM/NIDN: 930724/0227086001

Pembimbing II



M. Jauhari, SE., M.Si.
NIDN: 0231106903

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAK SISWA-SISWI
DI SMP MUHAMMADIYAH LALAN KECAMATAN LALAN
KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

Yang ditulis oleh Sumarmi NIM 622016012

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 09 Maret 2020

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 09 Maret 2020

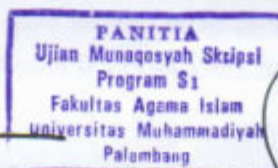
Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN:995868/0229097101



Sekretaris

Helvadi, S.H.
NBM/NIDN:995861/0218036801

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:731454/0215126902

Penguji II

Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN:1081397/0205068801

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:731454/0215126902

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumarmi
Tempat/Tanggal lahir : Palembang, 10 April 1998
Nim : 622016012
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya dan disusun dengan sungguh-sungguh serta bukan merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi ini dan segala konsekuensinya
2. Saya bersedia menanggung segala bentuk tuntutan hukum yang mungkin timbul jika terdapat pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
3. Memberikan hak kepada perpustakaan Universitas Muhammadiyah Palembang untuk menyimpan, alih media, mengelola dan menampilkan/mempublikasikannya di media secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulisnya/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2020
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan,



Sumarmi

Motto :

“Terbarkanlah kebaikan dimanapun kamu berada, dan jangan mengharapkan kebaikan dari orang yang kamu tolong”.

(Sumarmi)

Karya ini Kuperuntukan Kepada :

- *Kedua orangtuaku*
- *Pembimbing skripsiku*
- *Suami dan anak-anak*
- *Saudara kandungku*
- *Sahabat – sahabatku*
- *Almamater*

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah penanaman nilai-nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?; 2) Bagaimanakah Akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?; dan 3) faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penanaman nilai-nilai keagamaan siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin; 2) Untuk mengetahui Akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasi; dan 3) Untuk mengetahui kendala dan permasalahan dalam penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin. Jenis metode dalam penelitian ini adalah Jenis penelitian yang digunakan adalah berupa data kualitatif. Hasil penelitain menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin sudah berjalan cukup baik dan sudah terprogram. Seperti shalat duha membaca doa sebelum masuk kelas dan mempringari hari besar islam. Dengan begitu mereka dapat memahami ajaran Islam dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidupnya; 2) Keadaan akhlak atau tingkah laku siwa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin pada umumnya sudah cukup baik, walaupun ada beberapa siswa yang masih kurang baik; dan 3) faktor pendukung dan penghambat dalam pengamalan dan penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin yaitu adanya latar belakang siswa yang kurang mendukung, apabila anak itu berasal dari keluarga yang agamis maka kepribadian atau tingkah laku anak akan mendapatkan bimbingan dan di didik dengan baik, namun lain halnya apabila latar belakang anak buruk maka kepribadian atau tingkah laku anak juga akan buruk, seperti ekonomi orang tua dan kurangnya perhatian orang tua. Kemudian faktor lingkungan sekolah, pengaruh lingkungan sekolah dapat dikatakan positif bila dapat memberikan motivasi atau rangsangan kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang baik seperti guru mengikuti pelaksanaan sholat duha, membaca doa sebelum masuk kelas dan mempringati hari besar islam bersama-sama siswa-siswi.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Keagamaan, Akhlak Siswa-Siswi

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : **“Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan terhadap Akhlak Siswa-Siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin”** Pada saat penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan untuk memperbaiki kekurangan pada skripsi ini. Dengan kerendahan hati dan rasa ikhlas, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat mengatasi kesulitan dalam pembuatan skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama beradi di fakultas.
3. Ibu Rulitawati, S.Sg., M.Pd,I sebagai Ketua Program Studi Trabiyah yang telah memberikan arahan dan bantuan yang tiada hentinya serta memberikan fasilitas perkuliahan mahasiswa tarbiyah.
4. Bapak Azwar Hadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembinnng Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan.

5. Dosen pembimbingku yang selalu sabar membantu ibu Dra. Yuslimi, M.Pd., dan M. Jauhari, SE.,M.Si.
6. Isteri dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangat motivasi dan dukungannya.
7. Saudara kandungku yang telah memberikan semangat motivasi dan dukungannya.
8. Ibu dan bapak yang telah memberikan nasehat dan dukungannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku dan teman KKN atas kebaikannya dan bantuannya selama ini.
10. Teman-teman sealmamaterku angkatan 2013.
11. Semua pihak yang telah berpartisipasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik kalian semua. Akhirul kalam dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadah yang dilakukan mendapat balasannya dari-Nya. Amin.

Palembang, 09 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERUNTUKAN	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PRAKATA	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasioonal Variabel.....	7
F. Metodologi Penelitian	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	8
2. Jenis dan Sumber Data	9
3. Populasi dan Sampel	10
4. Teknik Pengumpulan Data	11
5. Teknik Analisis Data.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitain Sebelumnya	15
B. Landasan Teori	16
1. Pengertian nilai agama	16
2. Penanaman nilai agama	19
3. Metode penanaman nilai agama.....	22
4. Akhlak	26
5. Hakikat siswa	29
6. Pengelolaan penanaman nilai terhadap siswa	31
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah.....	32
B. Kondisi Geografis	33
C. Kondisi Pendidikan	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penanaman nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan	40
B. Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah Lalan	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai- Nilai Keagamaan Terhadap Akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Lalan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Keadaan guru dan pegawai SMP Muhammadiyah Lalan.....	35
Tabel 2	keadaan siswa salah satu SMP Muhammadiyah.....	35
Tabel 3	Sarana Prasarana SMP Muhamadiyah.....	36
Tabel 4	Prasarana	37
Tabel 5	Tenaga Kependidikan	37
Tabel 6	Dart Ruang Kelas	38
Tabel 7	Data Ruang Belajar	38
Tabel 8	Data Ruang Kantor.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Lokasi Penelitian 34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antar keluarga, sekolah, dan masyarakat, bahkan menjadi tanggungjawab seluruh bangsa Indonesia. Karena dengan pendidikan seseorang itu akan berpengetahuan luas, mempunyai kecakapan hidup dan dengan pendidikan seseorang dapat diarahkan menjadi sosok yang lebih baik, bertanggung jawab, demokrasi serta dapat menempatkan dirinya di tengah-tengah masyarakat¹

Berdasarkan Undang_undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 pasal 6 (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional) yang berbunyi bahwa ayat 1, Setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar dan ayat 2, setiap warga negara bertanggung jawab terhadap keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan. Dalam rangka mencapai keberhasilan pembentukan akhlak anak agar mampu terwarnai dengan nilai-nilai agama, maka perlu didukung oleh unsur keteladanan dari orang tua dan guru. Untuk tujuan tersebut dalam pelaksanaannya guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran secara bertahap dan menyusun program kegiatan seperti program kegiatan rutinitas, program kegiatan terintegrasi dan program kegiatan khusus.

Dengan demikian, pendidikan anak itu merupakan modal terbesar yang dimiliki bangsa untuk mewujudkan cita-cita bangsa kelak. Berhasil atau tidaknya langkah yang sudah kita rintis ini sangat bergantung pada generasi penerus kita nanti. Oleh karena itu, kita seharusnya sedapat mungkin mengupayakan agar si

¹ Sabilun dkk. *Pokok-pokok Pendidikan Agama Islam*. (Surabaya: Al Ikhlas, 2013). hal.111

penerus ini tumbuh dan berkembang seoptimal mungkin, sehingga mereka kelak akan mampu mewujudkan apa yang diinginkan bangsa dengan tepat bahkan lebih dari apa yang kita harapkan, dan karena itulah anak sejak kecil sudah harus diberikan pendidikan²

Pendidikan agama Islam merupakan segala usaha yang berupa pengajaran, bimbingan dan asuhan terhadap anak agar kelak setelah pendidikannya dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agamanya serta menjadikannya sebagai *way of life* (jalan kehidupan) sehari-hari, baik dalam kehidupan pribadi maupun sosial kemasyarakatan³. Sangatlah tepat apabila usaha penanaman nilai-nilai keagamaan selain dari keluarga juga diberikan pada pendidikan prasekolah. Usaha penanaman nilai-nilai keagamaan selain dari keluarga juga diberikan pada pendidikan prasekolah. Pendidikan nilai agama disini tidak mudah dengan pendidikan ketrampilan (*skill*), karena pendidikan itu sendiri mempunyai syarat-syarat yang berlainan dengan pendidikan ketrampilan dan fakta-fakta. Oleh karena itu, guru di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin telah mengpenanaman nilai-nilai keagamaan Islam pada anak usia dini melalui metode-metode pembelajaran yang berganti-ganti sesuai dengan tema pembelajaran.

Yang dimaksud dengan penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa adalah proses atau perbuatan menanamkan beberapa masalah pokok kehidupan keagamaan yang menjadi pedoman tingkah laku keagamaan yang mana hal itu diberikan pada mereka.

² Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Pustaka Setia Bandung. 2010). hal.14

³ Arifin, H.M. *Filsafat Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2003). hal.5

Akhlak mempunyai pengaruh besar terhadap individu manusia dan terhadap suatu bangsa. Dalam suatu syair dikatakan: “Sesungguhnya bangsa itu tetap hidup selama bangsa itu berakhlak, jika akhlak mereka lenyap maka hancurlah mereka”⁴. Nabi Muhammad SAW adalah seorang rasul yang diutus pada saat terjadi kebobrokan akhlak, Allah SWT sengaja mengutus nabi Muhammad SAW adalah untuk menyempurnakan akhlak, sebagaimana hadits nabi yang diriwayatkan oleh ahmad, rasulullah bersabda:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ لَأَخْلَاقِ (رواه البخاري)

Artinya : *Sesungguhnya aku diutus (Allah) untuk menyempurnakan akhlak (budi pekerti).* (HR. Bukhori)⁵

Ajaran-ajaran akhlak rasulullah sumber ajaran akhlak yang terkandung dalam Al-qur'an, yang didalamnya mengajarkan bagaimana moral individu manusia terhadap kehidupan sosial dan kehidupan agamanya.⁶ Berdasarkan pengamatan peneliti di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin menunjukkan bahwa kurangnya akhlak siswa-siswi baik dari segi sopan santun maupun pemahaman nilai-nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin . Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang tidak ramah terhadap gurunya, membuang sampah sembarangan, dan sebagainya. Ini berarti rata-rata siswa-siswa tidak memahami dan memiliki nilai agama yang baik. Sehingga ini menjadi pekerjaan rumah bagi para pendidik agar dapat mengatasi masalah yang sangat memprihatikan.

⁴Umar Baradza, *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-putri Anda-2*, (Surabaya: Pustaka Progressip, 2012), hal. 1

⁵ H. Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-dasa Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), Cet. ke-10, hal.229

⁶A.Qodri A.Azizy, *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2013), hal. 81

Dari beberapa uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh penanaman nilai-nilai agama khususnya SMP adalah tugas utama menjadikan anak yang mempunyai budi pekerti yang baik sesuai dengan syari'at dan ajaran-ajaran Islam serta moral-moral masyarakat. Melihat realita yang ada peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pendidikan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini serta bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa berpengaruh pada perilaku dan kebiasaan seorang anak, sedangkan penanaman keagamaan pada peserta didik merupakan pengembangan kurikulum di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin . Faktor kondisi yang ada pada SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin dengan rata-rata siswa-siswi tidak memahami dan memiliki nilai agama yang baik, kurangnya akhlak siswa-siswi baik dari segi sopan santun maupun pemahaman nilai-nilai keagamaan, dan sikap siswa yang tidak ramah terhadap gurunya

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis terdorong untuk mengadakan penelitian yang berjudul "*Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan terhadap Akhlak Siswa/siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin*".

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya maka dapat dirumuskan suatu permasalahan adalah

1. Bagaimanakah penanaman nilai-nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?

2. Bagaimanakah Akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin?

C. Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki batasan masalah dalam pelaksanaannya. Penelitian ini mengenai penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penanaman nilai-nilai keagamaan siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin .
2. Untuk mengetahui Akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin .
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin.

b. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan memberikan kegunaan:

1. Bagi peserta didik

Dapat memahami dan menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat memiliki akhlak yang baik.

2. Bagi Tenaga pendidik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para pendidik mengenai penanaman nilai-nilai agama terhadap akhlak anak didik di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin.

3. Bagi sekolah SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin .

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wahana dan masukan baru bagi perkembangan dan konsep pendidikan, terutama ilmu pengetahuan tentang perlunya penanaman nilai agama pada usia dini dan meningkatkan kualitas pendidikan, dan yang lebih penting hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai wawasan dan kekayaan khasanah keilmuan, khususnya bidang PAI.

4. Bagi peneliti

Sebagai perkembangan wawasan pengetahuan tentang nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin, serta dapat dijadikan pijakan sebagai calon sarjana yang dituntut siap terjun dalam dunia pendidikan.

5. Bagi Universitas Muhammadiyah Palembang

Menjadi kajian akademis untuk menambah bantuan dan referensi ilmu kepastakaan dan administrasi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Palembang, khususnya konsentrasim kebijakan publik memberikan gambaran empiris pada pendidikan selanjutnya.

E. Definisi Operasional Variabel

Sesuai dengan pengertian variabel penelitian di atas, maka yang menjadi titik perhatian dalam penelitian ini adalah:

1. Penanaman : penghayatan terhadap suatu ajaran, doktrin atau nilai sehingga merupakan keyakinan kesadaran akan kebenaran doktrin atau nilai yang diwujudkan dalam sikap dan perilaku.⁷
2. Nilai : harga, angka kepandaian, banya sedikitnya isi atau sesuatu yang menyempurnakan manusia sesuai dengan hakekatnya..⁸
3. Penanaman nilai-nilai : sebuah proses atau penghayatan, pendalaman, penguasaan dan penanaman nilai-nilai secara mendalam yang berlangsung melalui pembinaan, bimbingan dan sebagainya.⁹
4. Nilai Agama : Konsep mengenai penghargaan tinggi yang diberikan masyarakat kepada beberapa dalam kehidupan keagamaan yang bersifat suci menjadi pedoman bagi tingkah laku keagamaan warga masyarakat.¹⁰
4. Akhlak : Budi pekerti atau kelakuan.¹¹

⁷ Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 439

⁸ *Ibid*, hal. 783

⁹ *Ibid*, , hal. 440

¹⁰ Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa, *Op.cit*, hal. 690

¹¹ Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), Cet. ke-10, hal.4

G. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian dalam penelitian. Berdasarkan pendapat tersebut, maka penelitian ini variable dalam penelitian ini adalah, penanaman nilai-nilai keagamaan dan Akhlak siswa-siswi.

H. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah berupa data kualitatif. Data kualitatif adalah data yang tidak berbentuk angka yang meliputi historis SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin.

2. Jenis dan Sumber Data Penelitian

a. Jenis Data penelitian

Jenis data adalah hasil pencatatan penelitian, baik yang berupa fakta ataupun angka. disebutkan bahwa segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun informasi, sedangkan informasi adalah hasil pengolahan data yang dipakai untuk suatu keperluan.¹² Dari pengertian di atas menunjukkan bahwa data adalah sesuatu yang penting yang digunakan oleh peneliti untuk menganalisis dalam setiap penelitian.

b. Sumber Data Penelitian

Adapun sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini berasal dari dua sumber data yaitu primer dan sekunder.

1) Sumber Data Primer

Sumber data Primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek

¹² Ibid, hal. 96

penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari¹³ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah Adapun yang menjadi sumber data primer adalah kepala subbagian peliputan dan dokumentasi serta kepala subbagian pemberitaan, dan dua orang staf pembantu kepala subbagian tersebut.

2) Sumber Data Skunder

Sumber Data skunder merupakan data yang dikumpulkan dari tangan kedua atau dari sumber-sumber lain yang tersedia sebelum penelitian dilakukan. sumber skunder ini meliputi komentar, interpretasi, atau pembahasan tentang materi original¹⁴. Adapun sumber data skunder dalam penelitian ini adalah pihak karyawan, kliping, buletin, *Company Profile*, buku-buku, *website* dan catatan-catatan yang berkaitan dengan penelitian buku, arsip, dokumen maupun informasi lain yang relevan dengan penelitian ini.

Data primer diperoleh melalui penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa kelas empat sebagai sampel dalam penelitian ini dan dikumpulkan langsung dari tangan pertama, yaitu dengan memberikan angket kepada siswa kelas empat di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin. Sedangkan data sekunder diperoleh dari hasil dokumentasi, hasil penelian, dan data yang mendukung lainnya.

3. Populasi dan Sampel

Menurut Arikunto, populasi adalah “keseluruhan objek penelitian”¹⁵

¹³ Azwar Saifuddin. *Metode Penelitian*.(Jakarta: Pustaka Pelajar Offset IKAPI, 2001), hal.91

¹⁴ Ibid, hal. 92

¹⁵ Ibid, hlm 96

Sedangkan menurut S.Margono, populasi adalah “seluruh data yang menjadi penelitian kita dalam ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Populasi berhubungan dengan data, bukan manusianya.¹⁶ Jadi populasi terdiri atas sekumpulan objek yang menjadi pusat perhatian yang dari padanya terkandung informasi yang diketahui.

Jumlah orang tua siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin adalah 102 yang mempunyai anak yang merupakan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin. Terkait teori Arikunto bahwa jika objek objek penelitian dipilih lebih dari 100 orang, maka sampel yang diambil antara 10-15 atau 20-25 % atau lebih.¹⁷ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anggota populasi tersebut tidak mungkin dijadikan objek penelitian karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya. Oleh karena itu di perlukan sampel dengan tehnik sederhana (*simple Random Sampling*) sebesar 10% pengambilan sampel 10% ini berpendoman dengan pendapat Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa “jika subjeknya kurang dari 100, maka diambil semua, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antar 10-15% atau 20-25% atau lebih”.

Sampel adalah sebagian wakil dari populasi yang diteliti. Menurut Arikunto bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya, sehingga menjadi penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar dapat diambil sample antara 10 – 25 % atau 20 -25%. Sampel dalam penelitian ini adalah 10% dari 102 populasi yaitu 10 orang tua dari siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin.

¹⁶ Ibid, hlm 96

¹⁷ Ibid, hlm 96

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan, pencatatan secara sistematis dan kendala-kendala yang dihadapi tentang yang diteliti¹⁸ Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi atau pengamatan yang dilakukan dengan partisipasi. Dengan adanya sebuah pengamatan sambil berpartisipasi dapat menghasilkan data yang lebih banyak, lebih mendalam dan lebih terinci¹⁹ Metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung dengan tujuan mengumpulkan data tentang situasi umum.

b. Metode Wawancara

Adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.²⁰ Wawancara yang dimaksud dalam penelitian ini adalah wawancara mengenai masalah yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin. Adapun wawancara diperoleh dengan cara melaksanakan tanya jawab langsung secara lisan.

¹⁸ Ibid, hlm 149

¹⁹ Nasution, . *Metode Penelitian Naturalistik – Kualitatif*. Bandung, 2004 hlm 42

²⁰ J.Moloeng Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remadja Karya, 1989 hlm.148

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara menghimpun data melalui peninggalan tertulis berupa arsip serta buku tentang pendapat dan sejenisnya, yang berhubungan dengan masalah penelitian²¹ Dalam penelitian ini penulis mengambil data dokumentasi terkait tentang penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin.

6. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data. Penulis menggunakan analisis kualitatif deskriptif dengan tujuann untuk menggambarkan keadaan/status/fenomena secara sistematis dan rasional (Arikunto, 2009: 87). Sedangkan menurut Lexy J. Moleong (proses analisa dapat dilakukan pada saat yang bersamaan dengan pelaksanaan pengumpulan data meskipun pada umumnya dilakukan setelah data terkumpul. Guna memperoleh gambaran yang jelas dalam memberikan, menyajikan, dan menyimpulkan data, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yakni suatu analisa penelitian yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan suatu situasi tertentu yang bersifat faktual secara sistematis dan akurat.²²

Pengertian lain dari analisis deskriptif kualitatif atau kualitatif deskriptif adalah proses analisa data dengan maksud menggambarkan analisis secara keseluruhan dari data yang disajikan tanpa menggunakan rumusan-rumusan statistik atau pengukuran²³

²¹ Nawawi *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2003 hlm133

²² Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012, hlm 41

²³ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm 39

Analisis dalam penelitian ini dimulai sejak dilakukan pengumpulan data sampai dengan selesainya pengumpulan data yang dibutuhkan guna mencari jawaban bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan terhadap akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Musi Banyuasin.

I. Sistematika penulisan

Untuk mempermudah penulisan dalam pembahasan penelitian, maka sistematika penulisan skripsi ini terbagi dalam lima bab terdiri dari sub-sub bab. Sistematika yang dimaksud adalah :

- BAB I Pendahuluan.** Berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.
- BAB II Landasan Teori.** Berisi penelitian sebelumnya dan teori yang berisikan pengertian nilai agama, penanaman nilai agama, metode penanaman nilai agama, akhlak, hakikat siswa, penanaman nilai agama sebagai moral bagi anak
- BAB III Deskripsi Wilayah Penelitian.** Berisi tentang sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin, struktur organisasi, letak geografis, visi dan misi, keadaan guru, siswa dan karyawan, sarana dan prasarana, kegiatan ekstrakurikuler.
- BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.** Berisi tentang penanaman nilai-nilai keagamaan siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin, Akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin , dan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai

keagamaan terhadap akhlak siswa-siswi di SMP Muhammadiyah Lalan
Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin

BAB V **Simpulan Dan Saran.** Berisi simpulan, saran dari penulis dan daftar
pustaka serta lampiran-lampiran yang diperlukan.

maka kepribadian atau tingkah laku anak juga akan buruk. Kemudian faktor lingkungan sekolah, pengaruh lingkungan sekolah dapat dikatakan positif bila dapat memberikan motivasi atau rangsangan kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi, dengan adanya hasil penelitian ini maka dengan adanya program penanaman nilai agama di sekolah dapat meningkatkan akhlak siswa lebih baik.
2. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin, hendaknya dapat mendukung dan ikut bekerja sama dengan guru untuk membantu meningkatkan penanaman nilai-nilai keagamaan di SMP Muhammadiyah Lalan Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin.
3. Pemerintah, hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan nilai agama bagi sekolah-sekolah untuk membina akhlak yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif. 2004. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Adlan, Abdul jabbar. 2003. *Dcirasat Islamiyah*. Jakarta: Aneka Bahagia.
- Ahmadi, Abu dan Noor Salimi, 2011. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Alquran dan Terjemahnya. 1998. Semarang: Toha Putra
- Al-Shaghir, Jalaludin Al-Syuyuti. *Beirut, Dar Al-Fikri*
- Arifin, H.M. 2013. *Filsafat Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Azizy, A.Qodri A. 2003. *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial*, .Semarang: Aneka Ilmu.
- Daradjat, Zakiah,. Dkk. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta; Bumi Aksara
- DEPDIKBUD. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*..Jakarta: Balai Pustaka.
- Imam Ghazali. 1980. *Ajaran-ajaran Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlas
- <http://fikrinatuna.blogspot.com/2009/01/mertode-metode-mengajar-pre-test.html>
diakses 1 April 2019
- <http://hajisunaryo.multiply.com/journal/item/34/34> diakses tgl 1 April 2019
- Ishaq Sholih. 2010. *Ahlak dan Tasawuf*. Bandung: IAIN
- Jamhari. Mohammad Rifa'I 2009. *Pelajaran Agama Islam*. Jakarta: CV. Indrajaya
- Marbawi, Dris Muhammad Abdul Rojak . *Kamus Idris Marbawie Arab Melayu*. Indonesia
- Mursi, Muhammad Said. 2001. *Melahirkan Ilmu Pendidikan Anak Masya Allah*. Jakarta: Cendekia
- Nur Uhbiyati. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Setia Bandung

Puspito, Hendro. 2003. *Sosiologi Agama*. Jakarta: Kanisius

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

Sabilun dkk. 2013. *Pokok-pokok Pendidikan Agama Islam* . Surabaya: Al Ikhlas.

Sugiyono. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.

Umar Baradza. 2012. *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-putri Anda-2*. Surabaya: Pustaka Progressip