

**HUBUNGAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJERIAL DENGAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SHAILENDRA PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
SUNDARI
NIM 322015005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2020**

**HUBUNGAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJERIAL DENGAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SHAILENDRA PALEMBANG**

SKRIPSI

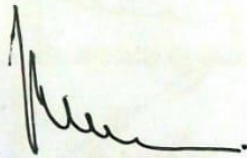
**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Sundari
NIM 322015005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Januari 2020**

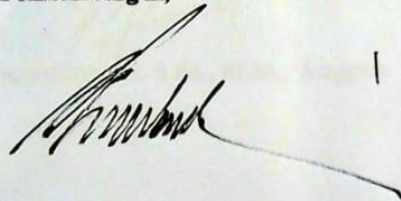
Skripsi oleh Sundari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, 17 Januari 2020
Pembimbing I,**



Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M.

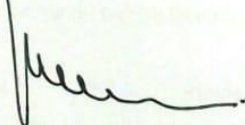
**Palembang, 17 Januari 2020
Pembimbing II,**



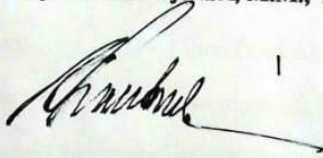
Drs.H.M. Zalili Aziz, M.P.d

Skripsi oleh Sundari ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 17 Januari 2020

Dewan Penguji :



Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M., Ketua

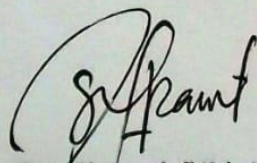


Drs. H. M. Zalili Aziz, M.P.d., Anggota



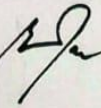
Samsilayurni, S.Pd., M.Si., Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,**



Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

**Mengetahui
Dekan
FKIP UMP**



Dr. H. Rusdy A.S., M.Pd.

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sundari
NIM : 322015005
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Januari 2020
Yang Menerangkan
Mahasiswa yang Bersangkutan



Sundari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Setiap kita memiliki proses yang berbeda-beda, kondisi yang tak sama dan kemampuan yang beragam bentuknya. Saat hati mulai mengeluh, karena diri seolah tertinggal jauh. Cobalah ingat-ingat pesan dari seorang bijak, “bahwa setiap bunga akan mekar pada waktunya, pun bulan dan matahari akan bersinar pada saatnya.” (@NasehatSeseorang)

Selanjutnya skripsi ini dipersembahkan kepada :

- ✠ *Teruntuk kedua orang tuaku Ayah Herman dan Ibu Sartini yang selalu senantiasa memberikan keikhlasan moril maupun materil serta selalu memberikan semangat sampai saat ini. Semoga Allah menghadiahkan syurga kepada kalian.*
- ✠ *Untuk saudariku Rahma Yanti dan Maryani yang telah banyak membantu dan motivasi selama ini.*
- ✠ *Ibu Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M. dan bapak Drs.H.M Zalili Aziz, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan semangat selama ini.*
- ✠ *Seluruh dosen yang mengajar di Prodi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang*
- ✠ *Sahabat seperjuanganku (Ade, desi, wulan). Serta sekaligus sahabat seperjuanganku Mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2015.*
- ✠ *HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan) 2015, 2016, 2017, 2018 terima kasih atas kekeluargaannya selama ini.*
- ✠ *Teman-teman selama PPL SMK Muhammadiyah1 Palembang dan KKN UMP Posko 223*
- ✠ *Alamamaterku*

ABSTRAK

Sundari 2020. *Hubungan kepala sekolah sebagai manajerial dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Shailendra Palembang*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, Pembimbing (I) Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M., Pembimbing (II) Drs.H.M. Zalii Aziz, M.P.d

Kata Kunci : Kepala Sekolah Sebagai Manajerial, Kinerja Guru

Latar belakang penelitian ini adalah Kepala Sekolah menjalankan tugas dan fungsinya sebagai manajerial agar terjaln kinerja guru Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :Adakah hubungan kepala sekolah sebagai manajerial dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. Populasi pada penelitian adalah seluruh guru SMA Shailendra Palembang sebanyak 45 Guru. Sampel penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling sebanyak 45 Guru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah uji signifikan (uji-t). Berdasarkan analisis peneliti, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel Kepala Sekolah signifikan dengan kinerja guru, hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi r_{hitung} 0,4365 dengan koefisien determinasi atau biasa disebut dengan KP (*Korelation Pearson*) yaitu 0,288%. Berdasarkan (uji-t) didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.181 > 0,288). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada hubungan kepala sekolah sebagai manajerial dengan kinerja guru di sekolah Menengah atas (SMA) Shailendra Palembang. Saran : Diharapkan Kepala sekolah memberikan pengaruh yang positif dalam mengambil kebijakan terhadap kinerja guru

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Kepala Sekolah sebagai Manajerial dengan Kinerja Guru di sekolah Menengah Atas (SMA) Shailendra Palembang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat penyelesaian Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku Pembimbing II.
3. Ibu Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M selaku Pembimbing I atas bimbingan dan dorongan ibu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMA Shailendra Palembang. serta para guru-guru yang telah membantu sehingga peneliti dapat mengumpulkan data.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Adminitrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.

6. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya Ayah Herman dan Ibu Sartini telah memberikan materil, kasih sayang dan doa yang tulus.
7. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa ditulis satu per satu.

Akhir kata penulis ucapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Palembang, Januari 2020
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kepala Sekolah	9
1. Pengertian Kepala Sekolah	10
2. Kompetensi Kepala Sekolah	10
3. Indikator Kepala Sekolah.....	11

B. Kinerja Guru	13
1. Pengertian Kinerja Guru	14
2. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	16
3. Kompetensi Guru	17
4. Penilaian Kinerja Guru	19
5. Upaya Kepala Sekolah meningkatkan Kinerja Guru.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Pengumpulan Data	27
1. Observasi.....	27
2. Kuesioner atau Angket.....	27
3. Dokumentasi.....	27
E. Analisis Data.....	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Penelitian.....	32
B. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi.....	24
3.2 Jumlah Sampel.....	24
3.3 Instrumen Penelitian Kepala Sekolah.....	25
3.4 Instrumen Kinerja Guru.....	26
3.5 Interpretasi Koefisien Nilai “r”.....	29
3.6 Koefisien Reliabilitas.....	31
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 1.....	33
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 2.....	34
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 3.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 4.....	35
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 5.....	36
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 6.....	36
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 7.....	37
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 8.....	38
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 9.....	38
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 10.....	39
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 11.....	40
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 12.....	40
4.13 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 13.....	41
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 1.....	42
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 2.....	43
4.16 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 3.....	43
4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 4.....	44
4.18 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 5.....	44
4.19 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 6.....	45
4.20 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 7.....	45
4.21 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 8.....	46
4.22 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 9.....	46

4.23	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 10.....	47
4.24	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 11.....	47
4.25	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 12.....	48
4.26	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 13.....	48
4.27	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 14.....	49
4.28	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 15.....	49
4.29	Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 16.....	50
4.30	Jumlah Skor Variabel X dan Variabel Y	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Pengangkatan Dosen	63
2. Daftar Pengajuan Judul Skripsi	64
3. Usulan Judul Skripsi	65
4. Surat Permohonan Riset dari FKIP UMP	66
5. Surat Keterangan Penelitian di SMA Shailendra Palembang	67
6. Surat Izin Pelaksanaan Riset di SMA Shailendra Palembang	68
7. Kartu Bimbingan Proposal	69
8. Surat Permohonan Seminar Proposal.....	70
9. Surat Tugas Seminar Proposal.....	71
10. Undangan Seminar Proposal	72
11. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	73
12. Bukti Telah Memperbaiki Proposal	74
13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	75
14. Permohonan Ujian Skripsi.....	77
15. Undangan Skripsi.....	77
16. Daftar Hadir Dosen	78
17. Bukti Telah Memperbaiki Skripsi.....	79
18. Surat Persetujuan Ujian Skripsi	80
19. Skor Jawaban Responden Variabel X	81
20. Skor Jawaban Responden Variabel Y	82
21. Skor Hasil Responden Variabel X dan Y	83
22. Nilai-Nilai Distribusi r	88
23. Nilai-nilai Distribusi t	93
24. Perhitungan Penelitian dalam bentuk SPSS	94
25. Kuesioner (Angket) Variabel X.....	96
26. Kuesioner (Angket) Variabel Y.....	98
27. Riwayat Hidup	99

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Djafri (2016 : 3) administrasi dapat diartikan sebagai “suatu usaha bersama kelompok manusia untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien dengan menggunakan segala dan daya upaya yang ada.” Usaha pengelolaan dan pembinaan sekolah melalui kegiatan administrasi, manajemen dan kepemimpinan tergantung pada kemampuan kepala sekolah.

Kepala sekolah harus menjalankan fungsi dan tugasnya sebagai manajerial, karena administrasi sekolah tidak akan berjalan dengan baik tanpa sokongan dari kepala sekolah. Selain membuat perencanaan, kepala sekolah juga harus membuat struktur organisasi sekolah dengan baik, dengan tujuan untuk membagi tugas masing-masing anggotanya dan harus bisa menyesuaikan antara tugas dan kemampuannya, sehingga bisa bekerja secara optimal.

Maka manajerial dengan fungsi-fungsinya merupakan sebuah proses pengaturan dan pemberdayaan sumber daya untuk mencapai tujuan. Penerapan fungsi-fungsi administrasi di bidang pendidikan mencapai tujuan penerapan di bidang pendidikan meliputi perencanaan, mengatur, kepegawaian, mengarahkan, koordinasi, pelaporan, penganggaran. Menurut Helmawati (2017:25) Administrator juga sebagai keseluruhan proses kerja sama antara dua orang manusia atau lebih yang didasarkan antara rasionalitas tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Usaha pengelolaan dan pembinaan sekolah melalui kegiatan administrasi, manajemen dan kepemimpinan tergantung pada kemampuan kepala sekolah.

Kepala sekolah sebagai manajerial tidak memandang guru sebagai bawahan, melainkan sebagai teman sejawat. Sikap dan perilaku administrator hendaknya bisa membuat guru-guru lebih merasa dihargai dan dihormati kemampuan profesionalnya. Sehingga guru-guru tidak segan menanyakan dan mendiskusikan sesuatu yang berkaitan dengan tugasnya kepada administrator. Komunikasi antar guru dan administrator akan menjadi lancar. Situasi ini akan mempermudah administrator memberi dorongan kepada guru-guru untuk meningkatkan prestasi kerja mereka.

Menurut Risnawati (2016 : 2) Seorang administrator senantiasa berorientasi pada nilai-nilai, sikap, dan perbuatan profesional. Artinya perbuatannya berpijak pada suatu teori sistematis yang memadai dan kode etik jabatannya. Maka berusaha untuk meletakkan dasar-dasar teoretis bagi praktek profesional sesuai dengan yang dicita-citakan.

SMA Shailendra Palembang kepala sekolah sebagai manajerial dalam melaksanakan wewenangnya sebagai administrator cukup baik, hal tersebut terlihat dari kesanggupan membantu guru membuat perencanaan pengajaran, membantu guru dalam penampilan mengajar, membantu mengadakan evaluasi, empati terhadap guru, dan mempunyai kemampuan dalam bidang administrasi pendidikan. Sedangkan kinerja guru di SMA Shailendra Palembang dalam menjalankan tugasnya sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pengajaran mulai perencanaan pengajaran, mengelolah kelas, penggunaan metode dan media, penampilan mengajar, bimbingan, sampai evaluasi dan perilaku kedisiplinan guru dalam menjalankan tugasnya.

Kinerja yang dimiliki guru merupakan salah satu modal yang penting, dalam meningkatkan efektifitas dan efisien proses belajar mengajar. Fenomena umum yang di jumpai di sekolah-sekolah adalah terdapat beberapa guru yang kurang meningkatkan kinerjanya dalam mengajar, dimana ada guru yang sering meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran selesai, terlambat masuk ke kelas, maupun yang sering absen. Kinerja seorang guru tidak dapat terlepas dari kompetensi yang melekat dan harus dikuasai. Kompetensi guru merupakan bagian penting yang dapat menentukan tingkat kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pengajar yang merupakan hasil kerja dan dapat diperlihatkan melalui suatu kualitas hasil kerja, ketepatan waktu, inisiatif, kecepatan dan komunikasi yang baik. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik adalah bagaimana seorang guru mampu memahami wawasan atau landasan kependidikan, memahami peserta didik, memahami kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan diaologis, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Menurut Sudarman (2015 : 135) “Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan pendidikan”. Menurut Mangkunegara (2017 : 67) menyatakan, Kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang pegawai

dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Menurut saya Kinerja Guru adalah suatu tingkat keberhasilan secara kualitas dan kuantitas dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai tanggung jawab yang diberikan.

Keadaan ini tentunya sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar-mengajar yang berlangsung di sekolah tersebut, sebagai upaya mengantisipasi maupun mengatasinya maka dituntut peranan kepala sekolah yang bertindak sebagai administrator disekolah tersebut dan sekaligus meningkatkan kinerja tenaga pengajar. Maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Kepala Sekolah Sebagai Manajerial Dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Shailendra Palembang.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Hubungan Kepala Sekolah Sebagai Manajerial Dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Shailendra Palembang”

C. Tujuan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan “Untuk Mengetahui Adakah Hubungan Kepala Sekolah Sebagai Manajerial Dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Shailendra Palembang.

D. Hipotesis Penelitian

Ha : Ada Hubungan Kepala Sekolah sebagai manajerial dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) SHAIENDRA Palembang.

Ho : Tidak ada Hubungan Kepala Sekolah sebagai manajerial dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) SHAIENDRA Palembang.

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Hasil Penelitian ini adalah :

1. Kegunaan Teoritis

- a. Bagi lembaga pendidikan, dapat digunakan sebagai sumber informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan media pembelajaran dan motivasi belajar yang akan di capai oleh siswa.
- b. Bagi peneliti, sebagai bahan referensi atau bahan pembanding bagi peneliti yang ingin mengkaji masalah yang relevan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah SMA SHAIENDRA Palembang, dapat diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan pengembangan kualitas pendidikan.
- b. Bagi guru, dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan kinerja guru.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Ruang Lingkup penelitian ini meliputi variabel-variabel yang akan diteliti, pembatasan masalah, populasi atau subjek penelitian dan lokasi penelitian.

1. Variabel (X) Kepala Sekolah sebagai Manajerial
2. Variabel (Y) Kinerja Guru
3. Subjek yang diteliti adalah Kepala Sekolah dan guru yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA) SHAIENDRA Palembang.
4. Tempat Penelitian yaitu di Sekolah Menengah Atas (SMA) SHAIENDRA Palembang.

G. Definisi/Operasional

1. Kepala Sekolah Sebagai Manajerial

Kepala Sekolah adalah orang/guru yang bertugas sebagai pemimpin atau administrator yang mempunyai peran besar dalam mengatur organisasi pendidikan yang dipimpinnya, yang dapat dilihat dari kemampuan kurikulum, kemampuan mengelola administrasi peserta didik, kemampuan mengelola administrasi personalia, kemampuan mengelola administrasi sarana dan prasarana, kemampuan mengelola administrasi kearsipan, kemampuan mengelola administrasi keuangan.

2. Kinerja Guru

Kinerja guru adalah suatu hasil yang dicapai tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas yang di bebaskan kepadanya didasarkan atas kemampuan kompetensi, atas beberapa kompetensi seperti kompetensi pedagogik dalam penelitian. Peneliti hanya terfokus pada kinerja guru di lihat dari kompetensi profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman.(2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Hasibuan, Malayu S.P.(2011) *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E. (2011) *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta
- Nawawi, H. (2016). *Administrasi Pendidikan* jakarta: Haji Masagung.
- Sugiono. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, D. (2017) *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Yogyakarta: Adicita Karya
- Wahjosumidjo. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada